

高中历史教师家长会发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

高中历史教师家长会发言稿篇一

各位家长：

你们好。首先欢迎你们从百忙之中抽出时间来到学校参加我们班的家长家长会。作为一位历史老师，非常荣幸能够认识大家，能和各位的孩子们一起学习历史，也感到非常幸运。做为期中考试后的家长会，大家肯定比较关心孩子们的历史成绩。可能看到成绩的家长都会觉得孩子们的历史成绩相对于其他学科比较低，也导致我们班的平均成绩不高，这反映出我的教学中突出问题，对学生要求不够严格。

需要给大家解释本次考试的试题相对较难，综合性和思维性较强。就全线来说，历史成绩的3000名的高分线是63分，也就是按平常的理解，高分仅仅高于及格60分的3分而已，大家可以参照这个分数线63分对比一下孩子的成绩。当然，这次考试是对从开学到现在的一个阶段检测，作为老师需要与学生一起总结、反思，为未来的学习和成绩的提高奠定一个反思的基础。通过总结、分析本次考试，特别是通过对学生试卷的细致分析可以看出问题突出表现在两个方面：首先最突出的是基础知识的掌握不够扎实，尤其是屡次强调的重点内容，如商鞅变法、孔子思想、秦始皇汉武帝的措施等。各位在对试卷进行的签字的时候，也可以看看孩子是不是在这一块出了问题。对于历史知识，部分学生可能感觉已经背下来了，但在考试中发现对于这些知识的运用不够灵活，特别表

现在二卷的综合性问答题上，要求学生的思维是跳跃性的，把背下来的知识与问题形成关联性最强的解答。

再一个暴露出学生做题时非常规不细心，特别是试卷上出现了很多的错别字。而在改试卷时，错别字对导致整道题1分也得不到。这也和老师平常教学中一直重视背诵而忽略了写这一环节，在以后的教学中是要重点去抓、去强化的方面。也希望各位家长在检查作业是，发现了错别字能够及时的提醒孩子纠正。通过对试卷的反思，在平常教学中自己也感觉到与其他考试相比，课堂教学不够精细化，这和自己的教学思路不无关系。每节课讲得太多，留给时间背诵掌握和练习的时间较少，导致课堂教学效率不够高。这是在教学中最需要改进的，通过不断优化教学环节，保证课堂教学效果。并且学校也要求不准我们留课下作业，更加血药不断的努力改进，使学生的成绩提高在课堂上。

最后，相与大家交流的时，我们在平时除了督促学生完成周末作业之外，可以通过多种渠道拓宽学习历史的机会，增强兴趣。比如为孩子挑选几本历史课外书，像史记小故事，中华五千年之类的；周末带着孩子出去走走，在临沂就有挺多的博物馆纪念馆，如银雀山汉墓、马陵山古战场、王羲之故居等；如果实在没有时间，可以陪孩子看看历史题材的电视剧或纪录片，如落叶长安、焦裕禄、科教频道等，就是说兴趣是最好的老师，是孩子提高成绩的最强动力。

说来说去我们的目标是一致的，希望通过我们的共同努力，让孩子们去学习历史，认识历史，反思历史，认识现实，了解社会，塑造未来，拥有完美的人生。最后感谢各位家长的支持。我的发言到此结束，谢谢。

高中历史教师家长会发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

今天上午，我们松多中学在这里召开学生家长大会。首先，请允许我代表学校全体教职员工，对各位不畏路途遥远，千里迢迢，能在百忙中抽出宝贵时间来我校参加家长会表示热烈的欢迎。你们能按时到会是对孩子的真情关爱，更是对我们工作的莫大支持。在此，我对大家关心学校教育，支持教育工作，关心孩子成长的行动表示衷心的感谢。

“望子成龙，望女成凤”是每一个家长的心愿。“使学生成才，使家长放心，使社会满意”是我们的办学宗旨；“为松多的教育多做一些工作，为松多的百姓多培养一些优秀人才”是我们办学的基本思想。总之一句话，就是“一切为了孩子”，这是我们共同的出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功。

我们都非常清楚，学生是生活在大社会中的。他们的成长需要家长、社会和学校的共同配合。希望我们在交流、沟通中，增进相互之间的了解，从而在教育好孩子的问题上能形成共识。

一向各位家长汇报本学期我校的教育教学工作

1. 加强师资队伍的管理和培训。

众所周知，学校的关键是看教师队伍的强弱，关键是教师的教学积极性。本学期，我校多次组织教师认真学习《教师备课制度》、《教师上课制度》以及《作业批改制度》，并把制度的检查落实到常规管理当中去。对制度落实好的教师，学校大力表彰；对不按制度落实的教师，学习提出整改意见；对落实不利的老师，提出严肃批评，直至解聘工作。借鉴兄弟学校优秀的管理经验，请各优秀学校的教师来校指导教学工作，加强教师队伍的考核，实行奖优罚劣。现在老师们已

经形成了齐心协力，工作规范到位，精心备课上课，质量上创先争优的良好教育教学氛围。从校长到教师，我们都在用心认真工作。许多教师利用中午、课间休息时间强化对个别学生的辅导，努力打造优质教育平台，回报社会家庭，服务于学生成长。

2. 加大对学生的管理力度。

在学生管理上，把在校做个好学生、在家做个好孩子、在社会做个好公民作为学生的成长目标。我们深知，质量哪里来，要从一天一天、一节一节课、一次一次活动中来，要从学校扎实的管理过程中来，所以我们不断加大管理力度，切实加强学生的日常行为规范和安全教育。从严规范学生的一言一行，防微杜渐，力争做到关爱学生，关注学生的每一天，关注学生的每一个行为，关注学生的每一个点滴成长。围绕“先成人，后成才”的理念，我们精心设计丰富多彩的活动。现在我们的全体学生学习风气总体很好，师生关系融洽。

3. 进一步加强考风建设，让整个校园形成良好的学习风气。

本学期，学校组织了四项较大规模的考试和三次竞赛活动。从组织的各个环节来说，我们组织得都很严密，可以说，孩子们的成绩是真实的。同时更重要的是要让孩子们知道：要想取得优异成绩，必须靠平时勤奋扎实地学习，认认真真地听讲。单凭耍一些小手段是不行的。从而大大调动了学生的学习积极性，学习的人多了，不学习的人少了，整个校园就充满了浓厚的学习氛围。对于考试建设，我们还要更深入地抓下去。

二工作中存在的问题：

十四、五岁的学生，虽然正逐渐走向成熟，但他们毕竟是孩子。不论是在学习上，还是在日常生活中，自我约束的能力都还不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们

身上的一些坏习惯。目前我校还存在以下一些问题：

1迟到问题。我校绝大多数同学自我要求较高，无论是返校、早操、课间操还是上课都能做到一次迟到记录也没有，但有些同学则自我约束力较弱，迟到现象时有发生，比如，不按规定时间返校，早操、上课迟到等等。

2上课精神状态问题。部分学生由于晚上说话、吃零食、串宿舍等，睡觉较晚，所以第二天上课精神不佳。还有些同学学习目标不明确，学习上没有毅力，上课只凭一时的兴趣，所以上课也会有打瞌睡的情况。更为严重的是，个别同学晚上跳墙出去购东西，造成第二天上课精神极度不佳，出现上课瞌睡现象。

3从考试成绩来看，一是班内学生差异过大，个别学生缺乏自信心，学习不能做到有恒心、有毅力，与优生差距越来越大。他们的自控力需要加强，学习习惯需要纠正，学习方法需要改进。二是部分同学对知识的掌握不够扎实、牢固，学习上没有及时、全面地温故而知新。三是有些同学学习目标不够明确，没有压力也就没有了动力，对待学习不太认真，马马虎虎。

三对家长的希望和建议：

家长指导是家庭教育的重点，要掌握孩子的心理，指导萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正途。教育孩子是我们教师的责任，也是家长的责任。学生来到学校接受教育、提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。针对我校学生中存在一些问题，下面我向各位家长提几点建议，与大家共勉。

1多给孩子一点信心，做孩子成长过程中强有力的后盾。由于学生素质的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏。孩子由于不好好学习，导致成绩差，我们是该适当地批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他们信心，而

不是一味地给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感情绪。面对成绩较差的孩子，家长不应该一味地责备，更不应该轻言放弃。

2教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规。这些规定和纪律是孩子们提高成绩的保证。学生们只有好好地遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就是格外必要，要教学生们明白，一个懂事规矩并且自觉遵守规矩的人，才能够按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要妄想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对放纵的人，他们是绝对没有好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对那些刻苦努力、一心求学的学生更是一种伤害。

3及时与学校、老师联系和沟通。我们学校的每个班级学生都比较多，大家都知道，自己的一两个孩子比较难管，更别说一个班级几十个孩子了，但我校教师都是尽职尽责的。但我希望在教育孩子的问题上，我们家长和学校的老师能携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性；另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，至少使他们更进一步，这就需要进一步交流。

4注意培养学生形成健康的心理。培养孩子成才不但需要有利的外部环境和条件，更重要的是培养孩子形成健康的心理。心理健康了，才能产生积极向上的动力，克服困难的毅力，把握自我的能力，从而激发出学习的积极性和自觉性，树立达到人生某一目标的坚定信念。因此，孩子的心理健康是成才的前提。那么怎样培养孩子形成健康的心理呢？首先是家庭的影响和教育。

第一，家庭要和睦。和睦、幸福的家庭，会给孩子带来轻松、甜蜜、融洽的精神氛围，让孩子在无忧无虑的和谐环境中形成良好的心理素质。如果一个经常吵嚷打闹、不尊老爱幼、四分五裂的家庭，孩子的心灵必然受到严重的创伤，心理不会达到健康。

第二，父母要做表率。通过实践观察证明，凡是父母爱学习、肯钻研的，孩子一般地也会专心致志地学习；父母贪玩，不喜欢学习的，孩子的学习自觉性就差，因此父母一定要给孩子做好表率。

第三，对孩子既不能过分溺爱，也不能苛求过度，更不能斥责打骂。有的家长迷信“棍棒出人才”，整天对孩子没有好脸，孩子成绩差一些，不是训就是打，殊不知，这样会使孩子心理老处于紧张害怕的状态，根本激发不出孩子的想象力。有的甚至产生逆反心理，你叫这样他偏不这样，有意和父母对着干，逼得紧了便逃出家门，流落社会上，变得更坏，这样的例子举不胜举。

另外，对孩子也不能无原则的溺爱。溺爱过分的孩子，一种是产生优越感，长大会目中无人，不合群；一种是产生依赖感，成长中缺少创造能力；一种是心理脆弱，经受不了艰难曲折的打击，事实证明，过分溺爱、过分苛求或频繁的斥责打骂都难以使孩子形成健康的心理。家庭教育中最重要的一条，就是需要对孩子从小进行心理健康教育，方法很多，比如：给孩子以足够的慈爱；鼓励孩子去面对适合于他年龄的新事物和新需要；对孩子的成就给予称赞和勉励；灌输正直、正义、积极、勇敢、顽强、友爱、互助等正面的思想，从日常生活琐事中一点一滴地培养孩子健康的心理素质，久而久之经过长期教育、熏陶，孩子健康的心理因素就会形成。

5周边环境复杂。各位家长，今天的孩子聪明伶俐且可爱，但他们有些学生不是热衷学习，而是沉迷网络。网络是天堂也是地狱，但对我们不谙世事的中学生来说，网络是地狱，网

络是公害，能极大地引诱未成年人荒废学业、影响身体、浪费钱财、跌向违法犯罪的深渊。就这方面，我们学校想了很多办法：学校领导、老师经常强调；各班主任专门召开了“沉迷网络危害”的主题班会；班主任也经常抓到上网的学生进行思想教育，但对有些学生效果甚微。我们又没有职权直接去网吧查实学生上网的情况，使这种恶习进一步蔓延，严重影响我们学生正常的身心健康成长。在去年，就有学生上网跟家长要钱不给最后杀害亲生父母的例子。所以，我希望我们家长不要以“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”的态度来对待孩子的这种不良行为。

6部分家长对孩子只重视物质条件的投资而忽视了情感的投入。

各位家长，孩子是您的未来，也是我们每一位教育工作者的未来，让我们携起手来，共创他们美好的明天。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利！谢谢大家。

高中历史教师家长会发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们！就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

一、期中考试成绩分析及学生在校情况汇报。

总的来说，这一次是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。

历史满分50分，40分以上优秀，30分及格。请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在30分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。

对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考40分以上是没问题的；学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。这分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，家长要帮助他分析一下原因。

二、给家长的建议

就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

尤其是作业督促：每星期检查两次孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在30分以下的家长要辛苦一点，多加督促。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)、多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。

最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿

我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家！

高中历史教师家长会发言稿篇四

各位家长：

您好！首先非常感谢您百忙之中抽时间来参加家长会，感谢大家对学校工作的支持与配合。

本次家长会流程如下：

- 1、领导讲话
- 2、班级基本情况
- 3、科任老师情况
- 4、月考成绩分析
- 5、家长需要做的配合工作
- 6、个别交流

下面是领导讲话(略)

一、班级情况

高二2班是个理科普通班，共42名同学，其中男生26人，女生16人。因男生较多，班级整体较为活跃。但是作为理科班有时更多的需要沉静下来学习，关于这方面存在的矛盾我将在后面讲到。

二、科任老师情况

数学老师是4班班主任，高级教师，有多年教学经验，送给多届毕业班，英语老师高级教师，多次送毕业班，物理老师年轻有为，同时是我们班的副班主任，化学老师高级教师，多年送毕业班，成绩优异，对学生极为有耐心，生物老师高级教师，多年送毕业班，其中数学老师、英语老师、化学老师、生物老师担任重点班教学任务，从师资配备上来看，是非常优秀的。

三、月考分析

下面我主要说一下班级这次考试的整体情况，如果个人有问题的话可以与科任老师单独交流。

1、整体不是很理想：一个是平均分，一个是个人情况，当然如果要归结在一起肯定是个人发挥不好影响整体情况。

2、暴露出来的问题：偏科严重，具体到个人请各位家长仔细看一下手中的成绩条。除了分数还有单科成绩在年级的排名。

3、究其(成绩不好)原因：学习态度不端正，学习习惯不好。

具体表现：(1)老师预留的预习不到位(2)课上精神不专注，部分男生上课犯困，影响听课质量。(3)课下作业完成质量不高。(4)部分学生不按老师要求进行，自由散漫。

考试之后，老师们也就发现的问题进行了讨论，并制定了一定的计划将在后面的教学中给予实施。我也专门用了一节班会课的时间针对这次成绩暴露的问题对全班进行了思想教育，也请各位家长针对孩子的具体情况做好家里的思想工作。

现阶段发现的一些思想动向

1、自由散漫思想

2、个别男生逃避自己应该承担的责任

四、需要家长配合的一些事情

工作再忙也要抽点时间来多了解孩子在校的表现和学习成绩情况，多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。我们家长辛辛苦苦不还是为了孩子的未来吗？考大学是孩子人生中一件很重要的事情。

因为是青春期的原因，孩子可能在与家长的交流上较少，但是家长还是要做出一定的态度告诉孩子你遇到问题我是愿意和你一起交流讨论的。做为家长，对于孩子的学习要适当施加压力，始终关心孩子的学习，不要放弃努力；创造家庭学习氛围。另外还需要特别关注孩子的思想动态，比如是不是爱打扮了，不爱穿校服了，是不是近期特别注意个人仪表了；家长应该正确的对待男女生交往的问题，可以跟孩子开诚布公或者旁敲侧击的交流一下这方面的想法，可能比我们一味的禁止要好的多。

做为家长，可能会遇到青春期撞上更年期的时候，家长也要调整好心态，其实孩子们都是很可爱的。多发现孩子好的一些闪光点，比如在周记里面其实很多孩子在写觉得家长很辛苦，很想好好孝顺父母，再比如在课外活动中很多时候他们表现的很好，在今天的幻灯片里面大家也看到了。

各位家长如果没有时间和老师当面交流的话，也可以电话和老师进行交流。

我相信只要家长和孩子一起努力，孩子会学的更好！

高中历史教师家长会发言稿篇五

各位家长：

大家好!这两次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩在及格分以下的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考80分以上是没问题的;学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。

所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，

再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。

因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1) 做一个榜样型的家长。配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2) 做一个监督型的家长。每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩在及格分以下的家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，哪有时间翻书答那些简单的题。所以我们在平时要加强督促，这样既促进孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

以上是我针对历史这门学科存在的一些问题所谈的粗浅的看法，不当之处还请各位家长指正，谢谢大家！