

# 落叶教案活动延伸 秋天落叶教案(大全14篇)

六年级教案还可以帮助教师合理安排学习时间，使教学进度更加顺利。请大家阅读下面的小学教案示例，了解教学设计的流程和要点。

## 落叶教案活动延伸篇一

让幼儿了解感受秋天的天气特征，让幼儿感受到秋天来了，秋风吹在身上是凉凉的感觉。

一、乐意观察天气，了解一些常见的秋天的天气特征。

二、在教师指导下，初步学习简单的说出秋天的几种状况。

一、幼儿事先和家长有在一起观察天气的经验。

二、“秋姑娘”的头饰

一、教师装扮成“秋姑娘”引起幼儿观察兴趣

1. 小朋友，今天老师要把我变成另外一个人，你们想看吗?(想)

老师开始“变魔术”，头上带“秋姑娘”的头饰让幼儿进行猜测

2. 秋风吹起来了，我就会带来美丽凉爽的秋天，我是谁呢?

我就是“秋姑娘”

3. 小朋友，现在是秋天啦，你们喜欢秋天吗?秋天天气会是怎

样子的呢?(教师引导幼儿根据经验说一说)

## 二、请幼儿看“秋天天气”的录像

教师提问，小朋友刚才在录像里看见了什么?教师引导幼儿说一说自己所看到的内容。

## 三、引导幼儿说一说秋天的天气

1. 小朋友，你知道秋天里有那些天气呢?当太阳公公出来的时候，你们会感觉怎么样呢?当天气下雨的时候，你又会有什么样的感觉呢?(教师引导幼儿根据自己的经验说一说自己的感受)

2. 秋天会有什么样的天气呢?当秋风吹来的时候，我们身上有什么样的感受呢?

秋天的天气渐渐变得凉爽，没有夏天那么热了，有的时候会滴滴答答下一些雨，有的时候会出太阳，但是不会感觉那么热，有时候还会刮风，秋风吹在我们脸上会很舒服，感觉很凉爽，小朋友可以根据天气的变化去安排自己的生活，还要增加或减少衣物，尽量不要让自己感冒。

## 四、鼓励幼儿相互交流，巩固对秋天天气的了解

小朋友，你们有没有观察我们这几天的天气呢?请你和你的同

伴们说一说你们自己观察到的天气吧!(教师引导幼儿进行交流，并让幼儿培养倾听的习惯)

让幼儿感受秋天的天气

## 落叶教案活动延伸篇二

1、通过落叶，感受秋天的季节特征。

2、体验诗歌《落叶》的优美意境。

挂图《落叶》。

一、看落叶，做树叶飘落的动作。

教师：现在是什么季节？你是从哪里看出来的？

教师出示落叶，让幼儿观察落叶的颜色。

教师：树叶是怎样从树上落下来的？

让幼儿运用肢体学做树叶飘落的动作。

二、看图听诗歌《落叶》

1、教师出示挂图《落叶》，朗诵诗歌《落叶》。

2、逐一看图，理解诗歌的内容。

3、教师：诗歌中有哪些小动物？他们分别将树叶当作什么？

三、试编诗歌《落叶》

要求幼儿根据原诗歌的线索和自己的经验，新编诗歌《落叶》，例如：树叶落在山上，长颈鹿看见了，放在嘴里，把它当作饼干；树叶落在地上，小朋友捡起来，放到书里，把它当成书签。

活动延伸：

外出捡树叶，比较各种树叶的相同与不同。

## 落叶教案活动延伸篇三

这个活动的教育价值主要在理解散文诗的内容后了解落叶的作用，再根据这个知识点进行续编。

- 1、知道落叶是秋天典型的季节特征。
- 2、欣赏散文诗，感受散文诗描写的秋天落叶飘飘的优美意境，想象落叶与小动物之间和谐共处的温馨画面。
- 3、尝试根据散文诗的结构进行仿编。

理解散文诗的内容，进行续编诗歌。

挂图、幼儿用书、字卡。

- 1、齐唱《小树叶》
- 2、这些美丽的树叶都飘到哪里去了？
- 3、老师带来一首《落叶》

- 1、出示挂图，教师朗诵。
- 2、幼儿使用幼儿用书，理解诗歌内容。
- 3、学习散文诗中幼儿喜欢的词汇。
- 4、幼儿学念

大家说得好的地方用句子编进去。

设计《落叶》的活动，是想通过活动使孩子一方面能够借助

诗歌的结构进行创编，另一方面也能进一步了解树与人类、动物的关系，产生爱护树木的情感。于是我把它定位在综合活动，突出的科学和语言方面的内容。可是实际操作的过程中感觉整个活动偏重语言活动，设计成为语言活动，难点是诗歌的仿编，孩子们的生活经验有限，为此仿编的内容比较重复。在下次类似的活动，可以事先丰富好孩子们的语言环境。

## 落叶教案活动延伸篇四

设计思路：

散文诗《落叶》是大班语言领域活动中的一课，其选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。

《纲要》指出，在幼儿园的语言教育中，我们要“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”

因此，在本次活动中，我通过多种活动形式为幼儿创造了一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，同时也将各领域的内容有机整合，从而让幼儿多维度地去感受美、欣赏美、体会美与表现美。

活动目标：

- 1、能专心欣赏散文，理解内容，感受秋天叶落的优美意境。
- 2、初步领会散文中拟人与夸张的修辞手法，并能由此展开联想与想象进行仿编。
- 3、通过多种活动形式加深对作品的体验与理解，运用多种方

法进行表征。

4、培养幼儿热爱大自然的情感。

5、能分析故事情节，培养想象力。

6、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。

活动准备：

1、经验准备：家长、幼儿、教师共同收集有关资料，引导幼儿感受秋季气候的变化；了解相关季节气候变化对人类、动植物的影响。

2、物质准备：

（1）拍摄幼儿秋游时观赏秋景和收集落叶的相关活动录像资料。

（2）动画课件、电视机、摄像机、录音机、音乐磁带。

（3）准备各类落叶、玩偶、插入式仿编操作卡、落叶做成的表演道具（皇冠、面具、扇子、服饰等）、落叶图书一本、供幼儿拓印及拼贴活动的材料（如图纸、胶纸、剪刀、彩笔、颜料）等。

活动过程：

一、引题：经验讲述。（播放幼儿秋游的录像资料片段，让幼儿根据自身已有经验谈谈观赏秋景、捡落叶时的发现。）

1、谈话引题：小朋友，上次老师带你们去秋游的时候，你看到了什么景物？有什么发现？

二、播放动画课件，引导幼儿欣赏散文，并通过看、听、说

帮助幼儿理解散文内容。

（一）欣赏散文。（利用动画课件资料，引导幼儿欣赏配乐散文诗，让幼儿感受作品优美的意境。）

1、师引入：小朋友，现在我们通过课件演示来欣赏这首优美的散文诗吧。（播放动画课件，幼儿欣赏。）

2、提问：小朋友，你听了这首优美的散文诗有什么感受？

3、幼儿自由回答，教师适当引导。

4、再次提问：你最喜欢的是哪一句？为什么？

5、幼儿手舞足蹈地说出自己的感受。教师激发兴趣，并根据回答作进一步的引导。

（二）分段演示课件同时配以肢体动作引导幼儿领会并理解诗歌内容。（利用课件动画画面以及肢体动作，引导幼儿分段欣赏作品中拟人与夸张的内容（如：小虫爬过来，躺在里面，把它当作屋子。）

1、播放动画，分段学习，运用问答式的方法以及肢体动作来加深幼儿对作品的理解。

a□播放课件1，师提问：秋天到了，树上的树叶发生了什么变化？（丰富词汇：飘落）

b□播放课件2，师提问：树叶落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

c□播放课件3，师提问：树叶又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

d□播放课件4，师提问：树叶还落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？

2、组织幼儿讨论：燕子为什么说来信了？燕子为什么要到南方去？

(1) 幼儿分组讨论；

(2) 集体交流与分享；

(3) 根据幼儿的回答。

师小结：小朋友说得真好，是的，叶子变黄落下来就是秋天告诉燕子，天气变冷了，提醒小燕子要到南方去过冬了，因为南方可暖和了。

3、师总结：小朋友今天表现得真好，通过这首散文诗的学习，我们知道了季节的变化特征，同时也知道了季节的气候变化对动植物的影响，就像秋天到了，树叶变黄了，落下来离开妈妈的怀抱；以及秋天到了，天气变凉了，小燕子就要飞到暖和的地方去。

(三) 朗诵散文诗，进一步理解散文诗的内容。

小朋友，刚刚我们一起分段学习了散文诗，现在就请小朋友跟着动画一起来朗诵这首散文诗吧。

三、仿编散文诗。

2、引导幼儿相互讨论后仿编。

3、分享与交流：将自己仿编的诗歌在集体面前大胆地说出来。

4、将自己仿编的诗歌内容画出来。



5、展示作品并相互评价。

#### 四、分组活动（延伸活动）

1、利用叶子制作成的皇冠、面具、服饰等表演道具，播放配乐散文诗、乐曲《小树叶》等，让幼儿表演散文内容或进行歌表演。

2、提供玩偶，让幼儿操作手中的玩偶进行角色表演或进行讲述活动。

#### 活动反思：

《落叶》是一首优美的散文诗。在活动中，我使用了图片教学的方法，让幼儿更易于理解诗歌。而且每一环节都为幼儿创设一个说话、表达的机会，达到语言的落脚点。仿编环节，幼儿大胆想象，敢于表达。

正因为如此，孩子们的表现更为主动了，并将活动推向了高潮。

### 落叶教案活动延伸篇五

1、理解诗歌的内容，感知诗中优美的'语句，体验诗的优美意境；

3、激发幼儿热爱大自然、关心周围事物的情感。

1、设计与诗歌相匹配的课件；

2、音乐磁带；

3、落叶若干。

- 1、以落叶导出谈话内容。
- 2、小树叶为什么会离开大树妈妈？
- 3、树叶飘啊飘，它像什么？
- 5、幼儿变成落叶，一边飞舞一边朗诵诗歌。（音乐）

- 1、落叶飘啊飘，最后怎么样了？它落到了哪里？
- 2、欣赏课件，逐句熟悉理解？

树叶落到哪里？这片树叶像什么？

谁来了？会发生什么事情呢？（小结）

- 1、教师配乐朗诵；
- 2、教师与幼儿一起朗读。
- 3、给诗歌起名字。

- 1、每位幼儿选一片落叶，说说它像什么？
- 2、和好朋友一起尝试用诗歌中的句式进行仿编，教师巡回倾听，帮助能力较弱的幼儿掌握句式。
- 3、个别幼儿朗诵自己编的诗句。

制作图书《落叶飘》

## 落叶教案活动延伸篇六

1. 知道冬天里有哪些树落叶，有哪些树不落叶，了解两者的简单道理。

2. 教幼儿初步懂得观察、分析、比较事物的方法，培养幼儿口语表达能力。
3. 发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。
4. 主动参与实验探索。

### 重点难点

活动重点知道树常绿和落叶的原因。

活动难点提高幼儿观察、概括的能力。

### 活动准备

1. 常青树、落叶树的图片若干存入u盘。
2. 常青树、落叶树的树叶若干。
3. 有u盘接口的cd机、电视。
4. 小鼠标娃娃和奇奇头饰各一张

### 活动过程

#### 一、感知青树和落叶树

师：今天我们班来了两个小客人，它们给我们带来一个非常好听的故事，一起来听听。

（教师讲述故事使幼儿理解常青树和落叶树）

小结：

落叶树：秋天天气慢慢干燥、树根喝的水少，树叶大而薄，

失水快，树叶就变枯黄了，树叶就会慢慢的一片一片落下来。

常青树：常青树是因为树叶很厚，叶面上有一层象蜡一样的东西，保护着叶子中的水分，所以不怕太阳晒也不怕北风吹，有的树叶成针形，树叶面积小，水分不容易散发，这些树一年四季是绿色的，所以我们叫常青树。

观察、比较、感知常青树和落叶树

（教师播放电视收集的各种青树和落叶树图片，让幼儿分辨它们是常青树还是落叶树。）

教师小结：重复再说一遍落叶树（梧桐树、杨树、柳树）和常青树（冬青树、柏树）落叶和常青的道理。

二、游戏活动玩“我来请你做游戏”

三、结束

老师：边重复常青树的道理，引导幼儿接下句共同创编儿歌（儿歌：冬天到天干燥，树叶枯黄往下掉，杨、柳、梧桐是落叶树，我们大家要记牢。冬青树叶面积小，又有蜡衣失水少，一年四季都常青，冬季天寒不怕冷，绿衣威武显英豪。）

教学反思

在本次活动中，教学效果很不错，因为这些植物都是幼儿平时生活中经常看到的，幼儿不陌生，活动充分发挥幼儿的主动性，让幼儿运用动手、动脑、比较、观察、分析的同时获得答案，直观具体的教学方法，符合幼儿的身心发展特点，他们对活动都非常感兴趣，在玩中学、在学中玩，游戏让他们积极愉快的学习，让幼儿充分感知和操作，既要再现幼儿的生活经验，又要有所提升。本课自始至终愉快积极，学习兴趣很高，培养幼儿的表达能力，同时又为他们以后的创编

提供了前提。

小百科：常青树是指以枝繁叶茂，四季常青的植物（如松柏类、冬青、桂花等），取常青树博大、青春、稳实的精神内涵，寓意为永生。冬季不落叶的树，就叫常青树。这类植物的特征主要是叶片呈针状、叶片有蜡质层以及耐旱的植物。比如：松柏、冬青、桂花等。

## 落叶教案活动延伸篇七

教学目标：

1. 能认识和区别几种常见的落叶；
2. 感受秋天的美景，喜爱秋天。

教学准备：

经验准备：逛过小区公园并捡回很多落叶。

物质准备□ppt□公园秋景照片、几种落叶照片及像什么图片，如，银杏叶子像扇子，有银杏叶照片和扇子图片），多媒体，音乐，每组一小筐落叶、各色水笔和记录表，自制落叶书签。

教学过程：

一、配乐欣赏ppt□公园秋景），感受秋天的美景

这是什么地方？

你觉得小区的公园美吗？为什么很美？

二、小组讨论与记录：了解几种落叶特征

1. 教师讲解示范记录表的使用方法

2. 小组内讨论与记录落叶的名称、颜色、形状

说一说筐里的叶子你认识吗？它是什么颜色的？看起来像什么？请说一说，并把它记录在这张记录表上。

3. 小组间张贴记录表并分享交流

你们组认识哪些叶子，它们都是什么颜色的，看起来像什么？

三、欣赏ppt认识几种落叶特征

根据幼儿的交流与幼儿一起梳理几种落叶的特征。

四、结束：出示落叶书签，激发后续探究兴趣

这是什么？你知道它可以干什么用吗？是怎么做出来的？

五、延伸活动：幼儿自制落叶书签

## 落叶教案活动延伸篇八

《幼儿园教育指导纲要》指出：“应创造一个自由、宽松的语言交往环境，支持、鼓励、吸引幼儿与老师、同伴及他人交谈，体验语言交流的乐趣，学习使用适当的、礼貌的语言交往”。通过多年的教学实践，我们深深体会到：会学胜过学会，学会学习已经成为幼儿园语言教育培养目标中的重要组成部分。今天，我组织的语言活动“落叶”，正是通过为幼儿创造一个以看、听、说为主体的语言环境，让幼儿在环境中产生对语言的兴趣，调动幼儿想说、爱说、愿说的欲望，促进幼儿积极、主动的去学习语言。

1, 通过幼儿欣赏散文，感受散文的语言艺术美，培养幼儿对

文学作品的兴趣。要求幼儿能跟着老师较有表情地朗诵散文。  
学习词汇：“飘落”。

2，理解散文内容，产生联想，促进幼儿想象能力的发展。

3，培养幼儿热爱大自然的情感。

1，幼儿人手一册《儿童用书》。

2，多媒体课件及有关录音。

3，头饰：小虫、蚂蚁、鱼、燕子。

重点：通过看、听、说等多种教学形式，激发幼儿学习兴趣，帮助幼儿理解散文内容，初步学会较有表情地朗诵散文，感受散文的语言艺术美。

难点：在理解散文的基础上，进一步拓宽幼儿的想象力。

(一)、开始部分：引题

采用大风车栏目组为小朋友寄来礼物的形式引入课题，激发幼儿的学习兴趣。

(二)、基本部分

1，探索散文内容：

(1)提出阅读要求。

(2)幼儿自由阅读。

(3)提问：你在书上看到了什么？

2，幼儿完整欣赏配乐朗诵散文(录音)。

提问：散文叫什么名字？

散文里有哪些小动物？（有-有-还有）

3，出示多媒体课件，通过听、看、说帮助幼儿理解散文内容

(1) 教师有表情地完整朗诵散文一遍。

(2) 分别出示课件理解内容：

a□课件1，提问：秋风吹来了，树上的树叶发生了什么变化？

（丰富词汇：飘落）

e□课件5，提问：树叶最后又落在了哪里？谁看见了，把它当做什么？是怎么说的？

4，幼儿学习朗诵散文：

(1) 教师领读，幼儿跟读，要求幼儿第一遍跟着老师读，第二遍鼓励幼儿声音响亮一点，第三遍要求用喜悦的心情朗诵，并正确发出“风、落、凉、当”的音。

(2) 分角色朗诵。

5，再次完整欣赏配乐朗诵“落叶”。

(三)、结束部分

舞蹈“落叶”，感受秋天优美的环境。

《落叶》语言活动教案三散文《落叶》它选自幼儿园中班语言教材，这是一首充满儿童情趣的作品，它以生动的童话语言描绘了秋天树叶飘落的景象，散文中充分发挥想象力，将秋天的情景作了巧妙的比喻和契合的联想，显得具体而又形



象。“小树叶由绿变黄，一个个好像穿着金黄色裙子的小姑娘，挽着大树妈妈在秋风中翩翩起舞”这都和幼儿的生活，幼儿的想象紧紧相扣。《纲要》指出：要引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿对作品的体验。散文拟人化富有人情味的语言风格给幼儿清楚明了的记忆和想象线索，便于幼儿理解和感受，能够充分发挥幼儿的想象力。

## 落叶教案活动延伸篇九

- 1、喜欢儿歌感受儿歌的音韵美节奏美。
- 2、了解秋天来了树叶都落下来，有的变红了，有的变黄了。

### 活动准备

红、黄、绿颜色的树叶若干，树叶飘落的幻灯片

### 活动过程

一、律动《小手拍拍》

二、出示红、黄、绿树叶引导幼儿观察

小朋友，今天贡老师给你们带来了礼物，看这是什么？(树叶)这是什么颜色的树叶？(红颜色的，红树叶)，这是什么颜色的树叶？(绿颜色的，绿树叶)，这是什么颜色的？一片一片黄树叶。秋天到了，树叶有的变红了，有的变黄了。秋风婆婆一吹，他们就飘下来。

三、观察幻灯片，请幼儿仔细观察小树叶是怎么飘落下来的。

四、学习儿歌《落叶》

小落叶啊，还给小朋友带来一首好玩的儿歌，让我们来学习好不好？

- 1、教师朗读儿歌，请幼儿欣赏。
- 2、教师有感情有动作朗读儿歌，请幼儿跟读。
- 3、模仿各种小动物的声音读儿歌。

## 五、游戏

1、现在请小朋友扮小树叶，我来扮风婆婆好不好？教师说：“大风来了，小朋友就大声说儿歌，边说儿歌边做树叶飞舞的样子。”教师说：“刮小风了，幼儿就慢慢的走，小声说儿歌。”教师说：“风停了，幼儿就蹲下来，不说儿歌。”

2、小朋友看地上有那么多多的落叶，我们把它捡起来送它回家吧！每人捡一片树叶放在袋子里，小树叶都找到了新家，我们宝宝也回家休息吧！

## 六、活动延伸

爸爸妈妈一起去捡落叶。

## 落叶教案活动延伸篇十

### 【教学过程】

一、揭示观察对象，激发喜爱之情。

1、我们小朋友都知道，当夏天过去，秋姑姑便来到人间。老师想问一问：哪些小朋友在秋天里吃上了新米？啊，这么多小朋友，你们说新米好吃吗？是呀，新米香喷喷的真好吃。老师想告诉你们，这香喷喷的新米就是秋姑姑带来的！

2、老师还要问，我们哪些小朋友在秋天里吃到了又香又美的水果？知道吗？这也是谁带给我们的？对了，是秋姑姑为我们送来了好吃的水果，让我们吃得这样开心。

3、看，秋姑姑为我们带来了丰收和喜悦。小朋友你们爱秋姑姑吗？老师和你们一样喜爱秋姑姑，但是现在秋姑姑快要离开我们了，不过她为我们留下了她的影子，就是秋天的落叶。今天的观察写话课，老师就和小朋友一起说：“秋天的落叶”。

（揭示课题：秋天的落叶）

## 二、观察秋叶的色彩和飘飞的姿态

句式（1）：秋天，我们走进小树林，看到\_\_\_\_\_。

2、阵阵秋风吹拂着树叶，我们听到什么声音？在句式（1）后加：听到———。

3、请小朋友连着说：秋天，我们走进小树林，看到\_\_\_\_\_，听到\_\_\_\_\_。

句式（2）一阵秋风吹来，树叶【】地落下来。

5、在说话练习中，学会用“悄无声息”、“飘飘悠悠”。

6、（看树叶飘飞的慢动作）秋叶在空中飞舞着，姿态很美，就像什么？

在句式（2）后加：一阵秋风吹来，树叶【】地落下来，就像\_\_\_\_\_。

## 三、拾秋叶，比一比谁的秋叶最美

1、秋叶从枝头纷纷飘落，（板书：飘）小朋友可高兴了。把

秋姑姑留在记忆里。我们学过的阅读课文《秋天》。还记得吗，请全体女生背诵。

2、女同学背得很有感情，男同学听得很入神，看得出，你们也很喜爱秋叶，昨天，我们也在树下干什么？（板：拾）

请一位小朋友来做给大家看，说给大家听，你是怎样拾秋叶的？

设计意图：从学生的生活经验入手，激发兴趣，拓宽思路，同时训练学生有意识的思考将自己的动作行为表达出来。

3、老师昨天也让小朋友一道拾了许多秋叶，看，我将它们都带来了。（出示，秋叶图）秋姑姑用神奇的画笔给片片秋叶描绘了动人的色彩，谁来说说看有哪些颜色？（板书：看）

4、秋叶不但有各种色彩，还有各种形状，它们都的是什么样的呢？

5、多姿多彩的秋叶组成了一组组动人的图画。欣赏完了老师拾的秋叶，该让老师欣赏你们拾的秋叶了，请小朋友将夹在书中的秋叶轻轻取出，互相介绍介绍，说说它的形状和颜色。句式(3)这是一片美丽的秋叶，你瞧，它（）

设计意图：先说后写，降低梯度由具体的动手操作到抽象的语言表达，进一步发展学生的表达能力。

6、小朋友很喜爱秋叶，细细地看着看着，你觉得它像什么，正在干什么？

句式(4)我细细地看着看着，啊，它多像\_\_\_\_\_。  
我把它轻轻收在\_\_\_\_\_。（板：收）

7、小朋友说得很好，让我们和秋叶一同欢歌起舞吧。

（课中操）

四、了解秋叶为什么会落，赞美它的品格

听录音故事《秋天树叶为什么会落》

3、（画面放毕）小朋友听到秋叶与大树道别的话吗？请同学上讲台表演大树与树叶道别的情景。

4、为了让大树长得更美，为了使别人更幸福，秋叶献出了自己的一切，这是多么可贵呀！

五、总结活动全程，完整、有序地描述，并把自己说的话记录下来

## 落叶教案活动延伸篇十一

1. 理解散文诗传递的秋天的信息，感受散文诗句的优美。
2. 尝试模仿散文中的句子进行创编。
3. 对幼儿进行保护树木的教育。
4. 愿意分角色表演简单的故事情节。
5. 借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。

1. 图文并茂的散文诗、散文诗的课件ppt

2. 若干树叶纱巾和盒子

3. 音乐《秋日私语》

一、导入：变魔术引出课题。

教师用纱巾和盒子变魔术，变出一串树叶。

师：今天老师给小朋友们变一个魔术吧，小朋友们可要仔细看哟！

教师用神秘的动作和眼神吸引孩子注意力。

师：小朋友老师给小朋友变出来的是什么？幼答：树叶

师：小朋友知道这些树叶是怎么从树上掉下来的吗？

幼答：风一吹就从树上掉下来了。

幼儿讨论并回答。

师：好小朋友让我们一起来欣赏一首散文诗《落叶》，看看落叶落到哪里了。

二、欣赏散文诗，感受散文诗的优美和传递的春天的气息

(一)1. 出示图文并茂的散文诗，播放音乐《秋日私语》，教师朗诵散文诗。

2. 提问：秋风起了，天气凉了，一片片树叶从树枝上怎样落下来？

(飘落下来，并请幼儿学学树叶飘落的动作)

3. 散文诗中的小动物把落叶当作了什么？

(二)、边看课件边欣赏散文诗。

欣赏完提问：

小树叶落在地上，谁爬过来？把它当作什么？(小虫爬过来，站

在下面，把它当作屋子。)小树叶落在沟里，谁爬过来?把它当作什么?小树叶落在水里，谁游过来?把它当做什么?树叶落在院子里，小燕子看见了说什么?为什么这样说树叶是信呢?(有些树叶在秋天来的时候，会落下来，说明冬天要来了，小燕子燕去南方过冬，树叶虽然没有字而向小燕子传达的是一种浓浓的秋意)小朋友你还知道谁在冬天来的时候要去温暖的南方呢?(大雁)

### 三、仿编散文诗

#### 1. 教师示范仿编

树叶落在院子里，大雁看见了说：“来信了，来信了，催我们到南方去呢”。

#### 2. 鼓励幼儿仿编

示范：1. 树叶落到草地上，小兔看见了，跳过来，把它当作发夹。

2. 树叶落在院子里，小鸟看见把它当作降落伞。

3. 树叶落到森林里，小猴看见了，把它当作口哨。

4. 树叶落在院子里，小猪看见了，把它当作扇子。

### 四、教育幼儿爱护树木

幼答：(给树浇水、多种树、不让别人破坏树木)

教师小结：我要爱护树、保护树，不掰树枝，给树浇水、多种树、不让别人破坏树木做一个爱护树木的好宝宝。

### 五、勒树叶游戏

## 游戏的玩法

1. 幼儿两手握住手中树叶的叶柄两端，与对方的叶柄相互交叉。
2. 两人要同时用力将树叶拉向自己的方向，叶柄未断者为优胜

## 活动规则

1. 幼儿两手要握在叶柄的大体相同位置。
2. 两人要同时用力勒树叶。

散文《落叶》选材来自我们身边的自然事物，自然界的神奇变化总是吸引幼儿关注、好奇的目光，激发起幼儿探究的欲望。教材中童话般的意境将落叶这一平常之物赋予了极强的生命力，生动、形象地向幼儿展现了一幅美丽的自然景象，并在童趣中将散文优美的意境、拟人化与夸张的修辞手法等语言美的魅力充分体现出来。

## 落叶教案活动延伸篇十二

- 1、体会创编的乐趣，感受语言美带来的意境美。
  - 2、了解诗歌语句结构，能够大胆用连动性语言将自己的想法表达出来。
  - 3、学习运用动词：飘、落
- 1、录音机、磁带
  - 2、水彩笔、纸



## 一、导入活动，激发幼儿参与活动兴趣

请幼儿在户外捡落叶后进教室，教师提问：

- 1、小朋友看看手里拿的叶子像什么呀？（鼓励幼儿大胆讲述）
- 2、它们是什么颜色的？为什么会成现在的颜色？

教师总结：秋天来了，树上的叶子变黄了，一阵秋风吹过，小树叶就跟着风姐姐怎样呢？（鼓励幼儿用肢体语言表现飘的动作）

- 3、飘起来的小树叶又像是什么呀？（鼓励幼儿再次大胆想象，大胆讲述）

## 二、再现已有知识经验，为创编做基础

师：现在我们就来当小树叶，一会儿，我们就跟着风姐姐用最轻、最美的动作飘起来，风停下时候，小朋友就要赶快想一想：你会落到哪里？（鼓励幼儿用肢体语言表现小树叶随风飞舞的情形后引导幼儿说出树叶有可能落的地方）

## 三、引导幼儿进行创编

师：刚才，我们的树叶跟着风姐姐去了好多地方。老师记下来的就有这些（分别用简笔画形式画出几个有代表性的地方）  
提问：

在这些地方都住着有谁？它看见小树叶，会拿小树叶来干什么？（引导幼儿用诗歌语句说出如：树叶落在小河里，小鱼游过来，把它当作伞）

请个别幼儿讲述后再分组讲述，将自己所想讲给朋友听。

## 四、延伸活动

师：小朋友讲得真好，现在老师就请小朋友将你们想的记下来，带回家讲给爸爸妈妈听听。（引导幼儿将自己的想法用图加文的形式记录下来再进行讲述）

## 落叶教案活动延伸篇三

1. 区分常绿树和落叶树的显著特征，感受树给人们带来的好处。
2. 感受植树中的各种排列乐趣。
3. 发展幼儿思维和口语表达能力。
4. 培养幼儿敏锐的观察能力。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 各种常见树种在不同地方的图片。
2. 常绿树叶、落叶树叶若干，幼儿人手一片常绿树叶、一片落叶树叶。
3. 不同颜色、不同种类的三种玩具树各三棵(共9棵)。
4. 一枝香樟树叶和一张香樟树春天时落叶满地的照片。
5. 散文《树真好》的图书。
6. 汉字“树”、“常绿树”、“落叶树”、“树真好”。

### 一、周围的树

1. (出示汉字“树”)这是“树”，你在哪里看见过树？

小结：在马路边、公园里、小区里、小河边、家里都有树，

我们生活周围到处都有树。

——这个环节，孩子们的表述基本上是经验的回顾，所以都可以围绕中心来进行。

## 二、认识的树

### 1. 这些树中，你认识哪些树？

——这也是引发孩子对周围已知的树的名称回顾和交流。

在活动中，孩子对以往的记忆并没有想像的那么丰富。但是，梧桐树、柳树的名词可以记住。

当孩子说到柳树时，教师就顺势进入下一个环节。

### 2. 在你们的西湖边，有许多柳树，柳树绿绿的时候，说明什么季节来了？

——这是一个比较特定的情境。这里可以变通为“在我们的幼儿园里有许多柳树”或“在我们的×××边有许多柳树”等来进行。

### 3. 春天来了，柳树的叶子绿绿的，可是，你们知道柳树冬天是什么样子的吗？

## 三、区分常绿树和落叶树

1. (出示汉字“落叶树”)像柳树这样春天树叶发芽，冬天树叶都落光的树，我们叫它“落叶树”。除了落叶树之外，还有一种树是一年四季都有叶子的，叫“常绿树”。

2. (出示两种叶子)这里有两种叶子，一种是常绿树，一种是落叶树，请你各拿一片。

——这里用“各”字是因为，大班孩子在参加小学的面试时，会不懂一些关键词，所以在大班孩子的学习活动中，可以适时地出现一些这样的关键词。

在活动中，孩子一开始就只拿了一片，于是，教师解释“几种东西，一种拿一个叫各拿一个”。孩子立刻可以明白。

### 3. 请你看一看、摸一摸，这两种叶子有什么不一样？

——这里通过感官来感知树叶不同特征。在活动中，教师根据孩子的感受，将两种树叶的特征分别记录在写有“常绿树”和“落叶树”的纸上，以供归纳使用。

在活动中，孩子会将两片树叶的无关特征讲述出来，如大小，所以，在选择树叶时，应尽可能排除这些因素，而抽象出它(常绿树)的显著特征：叶厚、正面色深、有光泽。

教师小结：瞧，无论我们在马路上看到哪些树，即使我们不认识它，但是只要它的叶子比较厚、颜色深、表面有光泽，我们就可以判断，它是“常绿树”。

### 4. 区分香樟树的归属。

(1) (出示香樟树的叶子)这是常绿树还是落叶树的叶子？

——这里通过引发另一个矛盾冲突，来完整对常绿树的认知。在活动中，孩子们一致认同“这是常绿树”。

在活动中，许多孩子马上改变自己的观点：我认为它是落叶树。教师追问：为什么？也有的孩子依然认为：它是常绿树。教师也追问：为什么？(3) (出示《植物》书)这本书的名字是……(大班的孩子认识)是啊，这本书说的都是有关于植物的事。我们来看看，香樟树是什么树？在活动中，教师念：“香樟树一年四季都落叶子，但是，它落了叶子之后，

马上长出新的叶子，所以，尽管不停地落叶子，但一年四季它满树都有茂密的叶子，它是常绿树。”

——通过这样的认识的碰撞，一个完整的概念认识就可能形成。另外，在认识犹豫时，孩子倾听的愿望也是最强烈的，这时，教师的照本宣“读”会十分有效。

#### 四、一起来种树

1. 落叶树和常绿树组成了我们生活周围的绿化和树林。在你们的西湖边，除了柳树，还有……(用这样的等待来代替提问)

2. (出示西湖边桃红柳绿的照片)西湖边的花匠很会种树，(将柳树和桃树的剪贴做示范)他们在种树时，先种一棵桃树，再种一棵柳树，就这样一棵桃树一棵柳树地种了一排。一到春天，桃树红了，柳树绿了，桃红柳绿，很好看，要知道，像应老师这样的外地人，到杭州来就是为了看西湖边的桃红柳绿的。

——把计算教学置于孩子现实生活的背景中，孩子比较容易理解，同时也使数学具有了现实意义。

3. 孩子合作操作探索。

——这时，如果孩子不懂得合作，可以提示：你手上拿着这几棵树可以种成一排吗？还不如和朋友一起商量着种呢。在活动中，经提醒，孩子一般都能三五成群地一起排列学具树。

4. 交流各自种树的方法。

——这里，教师和孩子一起总结出几种不同的种树方法，并告诉孩子还有许许多多种排列方法，“在区域活动时，你们慢慢地去琢磨”。

## 五、树真好

1. 师：我们的祖先种了许多树，那么你想在树下干什么呢？

总结：我们可以在树下做许多事，是啊，“树真好”。（同时出现汉字）

2. (出示图书)这本书的名字叫《树真好》，这里还有几本，（教师递给几个孩子）传给你的朋友。

——让孩子把书传给别人，意在在生活的点滴行为中养成“先人后己”的习惯和品质。同时，放舒缓的音乐做背景，以调节和增强阅读的气氛和情绪。

3. 边看图书边听散文诗。

——期间，可以穿插1~2次的提问“我讲到第几页了”，以考察阅读能力。

4. 这本书一共有几页？树的好处还有许多，希望你把这书变得更厚。

——为区角活动的散文续编活动作交代。

儿童散文诗是幼儿园开展文学欣赏教学的重要内容，也是幼儿最喜爱的一种阅读材料。在散文诗教学的组织与指导中，教师能否采用适宜的教学方法和策略，高效优质地将散文诗所蕴涵的内在信息传递给幼儿，将直接影响着幼儿对散文诗的理解、体验和感受，以及散文诗教学的教育价值的充分发挥。因此，如何组织和指导好散文诗的教学，是幼儿园老师一直探讨的问题。

大班的孩子语言表达、创造能力都有了很大的发展，因此学习的过程我们一改完整欣赏，而是创设情景，用“谁会喜欢树，

为什么？”这个问题，让孩子们根据画面内容大胆地用自己的语言动作创编诗句，且不要求与原文同。活动中先用诗歌中第一句“树真好，小鸟可以在树上筑巢，每天天一亮，小鸟就会唧唧喳喳地叫。”的图片让他们说说小鸟为什么喜欢树，它在树上干什么，然后有老师扮演树妈妈，小朋友扮演小鸟充分用动作表现对散文的理解，接着把孩子引入观察各幅小图，用“树真好，……”的句式表达自己对画面的理解，老师在孩子创编的基础上加以归纳整理。最后把所有的图画装订起来编成一本大书，请孩子们为大书取名，对孩子们进行相宜的环保教育。

## 落叶教案活动延伸篇十四

### 一、活动目标

- 1、理解诗歌内容，感受诗歌体现的意境优美。
- 2、能有感情的朗诵散文诗歌，对树叶大胆的展开联想、进行仿编。
- 3、感受万物和谐、融洽的状态，体验大自然的美好。

### 二、活动准备

经验准备：家长、幼儿、教师走进大自然，组织秋游，感受秋天的气候变化，了解气候对人类以及植物的影响。

物质准备：多媒体课件（课件中落叶图片等相关内容）。拍摄相关幼儿秋游照片。落叶有关资料。音乐等。

### 三、活动过程

- 1、课件导入，激发探究兴趣。

教师出示有关秋游图片，引导幼儿观察，引起幼儿兴趣。鼓励幼儿大胆说自己观察到了秋天的变化。引出秋天落叶的变化。

## 2、图片支持，理解诗歌内容。

(1) 讲述诗歌开始部分，运用情境创设法创设情境。出示图片“秋风起了，天气凉了，一片片的`树叶从树上飘落下来。”引导幼儿观察。教师提问：“你觉得小叶子们都会随着秋风飘到哪里？他们会发生什么事情呢？”

(3) 教师依次播放树叶落在沟里，小蚂蚁爬过来；落在河里，小鱼游过来；落在院子里，小燕子飞过来等。

## 3、诗歌欣赏，感受作品优美。

在优美的音乐声中教师朗诵诗歌引导欣赏优美的文学作品。

## 4、幼儿分组加动作朗诵诗歌。师幼共同朗诵诗歌。

## 5、创设情境，体验仿编乐趣。

引导幼儿想一想树叶还会落到哪里？又会遇到谁？又会发生什么事情呢？引导幼儿说一说。

设立红树叶组、黄树叶组，两组队伍挑战。幼儿发挥想象力，大胆创编、纺编诗歌。

## 6、参与游戏，重温诗歌意境。

在音乐中，教师带领幼儿开启小火车观看落叶的旅行，并且扮演落叶落到了屋顶上，花丛里，山上的动作等等。进一步欣赏落叶的变化。感受诗歌所体验的意境美。

## 7、活动延伸，拓展学习空间



- 1、鼓励幼儿回家收集各种落叶，并且和自己的家长制作精美的落叶粘贴画，投入各个活动区。
- 2、语言区里进行诗歌再创编，引导幼儿从树叶到瓜果再到气候，层层递进，激发创作欲望。
- 3、表演区里用树叶制作服饰，幼儿随音乐在表演区大胆表演翩翩起舞。