

# 最新班主任工作心得体会总结语(实用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来看看吧。

## 班主任工作心得体会总结语篇一

教育是一项最美的事业，而班主任工作则是有辛苦但更多是幸福，更多是能调动人的激情和热情的工作。我从教以来多年担任班主任工作，在平凡的工作岗位上，用一颗赤诚之心奉献着青春，用爱编织孩子们的美好未来，以骄人的业绩诠释着自己的人生追求。在教育这片热土上，我用心用情在耕耘，我坚信每一段征程的背后，都有我深深的足迹，虽然会有失去，但选择让我无怨无悔，特别是这一届的高306班，作为实验班，更是班风正、学风浓，精神面貌昂扬向上，日常行为规范表里如一，是我教育生活中的更大骄傲，下面是我的一点心得体会：

### 一、用爱心浇灌事业，润物细无声

爱，其实就是教师对学生的发自内心的关爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，我在生活、学习、心理和体魄等方面关爱学生，前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。爱，能拉近教师与学生的距离，能于无声中滋润学生的心田，能感化学生的心灵。教师对学生真诚地爱，学生才会“亲其师，信其道”。爱，实际上还是一种倾听，我在倾听中，不知让多少学生将烦恼释怀，不知打开了多少学生的心结，也不知给多少学生送去了温

暖……就这样，虽然面对的是一群处于青春期的孩子，有着特殊的生理和心理特征的孩子，但是，我在智慧的爱中感悟他们，教育他们。以教师高尚的情操、宽广的胸怀、至美的人格浇灌着教育之树，让他们开出智慧之花，结出民主之果。我将更多的爱与关怀给予学困生，用信任的笑将爱撒满教室的每一个角落。十一年的为师之路，我无时不在体验着这爱与被爱的甜蜜，也更坚定了始终将爱贯穿于我的整个教育教学中的信念！

## 二、用德行浸润学生，身正令即行

身正即做出榜样，就是教师的形象要成为学生的典范，充分发挥自身的表率作用。德高为师、身正为范。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从”。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”班主任是班级工作的领导者、组织者和实施者，班主任的人格、学识和举手投足无不影响着学生的思想和言行。因此工作中，我特别注意言传身教，在思想上树立高度的责任感与奋斗目标，把热爱教育事业放在首位，注重为人师表，加强职业道德修养，要求学生做到的，我首先做到。班上的大事小事，我总愿为他们做出典范。不论是什么样的天气，我都坚持坐在教室里办公，与学生一起学习、自修，成为学生坐得住的榜样；不论是什么样的情况，只要看到地面上有废弃物，我都会默默捡起，成为学生创造清爽干净环境的榜样。我由衷的欣慰，我的行动唤起了学生的良知，唤起了学生学习的自觉性和主动性！

## 三、用责任触动灵魂，宽严相交融

责任即是教师对教育工作、对每一个学生的高度责任感。我在贯彻这一做法时谨记宽严有度，彼此配合。

作为班主任，面对的是一双双渴求知识的眼睛，是一颗颗等待滋润的心灵。如何让这一双双眼睛充满智慧之光？怎样使

这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具备一定的组织管理能力，更需要班主任具有强烈的事业心和责任感。我常想班主任最重要的工作就是不能让学困生变坏，应设法使他们逐步提高，不能让优秀生下降，要让有潜力的学生发挥出来，要让每一个孩子有良好的心态，时时相信自己。教育工作的弹性很大，关键就在于教育工作者的责任感。我的班级有一个学生，他对学习生活很有抵触，认为学习没有什么用处，在班级里不思进取，也不理会科任老师的教育。后来我多次找他谈话，从人生价值、目的，个人与社会、与亲人、与关爱你的人等角度谈话，触及他的灵魂，提高他的认识，终于用宽容的心使他回心转意，全身心投入学习，目前发展态势良好。他自己也说，是老师挽救了他。所以没有心理教育的教育是残缺的教育。如今许多学生的问题是心理问题而不是思想问题，需要走进他们的心田，聆听他们的心声，抚慰受伤的心灵，疏导郁闭的心渠，真诚地表达对他们的尊重和关爱。一个鼓励的微笑，一记肩背上善意的轻拍，一次心与心的谈话，我都会毫不吝啬地给予他们，让他们都有做人的需要和前进的动力。是的，我想一份责任就是一份力量，一份责任就是一份爱心，它会在难以预料中改变一个人的一生。

#### 四、用信任涵养学生，管理扬民主

民主就是在科学的决策下，充分信任学生，相信学生。班级组建之始，我班民主产生了强有力的班委和团委，班委团委集思广益，民主决策形成了优良的班级风貌和管理模式，先后进行了“心向云天树理想，脚踏实地搞学习”、“别人经验我吸收，虚心学习我风流”、“规范细心与创新，泰山之顶我独尊”、“别人放松我不松，父母在家等成功”、“七分士气三分拼，每天提高一大分”等活动，同时开展了“学习互助小组”等活动，制定了以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。以民主决策、尊重信任学生为教育思路，极大调动了学生学习的积极性、管理的积极性，现在我可以很自豪地说，我的班委是能干、团结的班委，是

有思想能创新的班委，是想在先，做在前的班委，在学校的各项活动中全然显示出了他们的不同一般，所以在三年的历次考试中，我班成绩均居年级第一，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校前列，多次夺得流动红旗和优秀班集体荣誉称号。

## 五、用理念鞭策自己，坦途需远虑

理念也就是观念，就是要注重学生的发展过程，关注学生发展的差异。这是当今现代教师必须具备的素质。作为班级策划者、组织者、管理者的班主任，关注学生的发展，更是责无旁贷。

记得著名青年诗人汪国真有这样一句诗：“既然选择了方向，便只顾风雨兼程。”我既然选择了教师，选择了班主任，我便义无反顾，一路走下去。我将继续为学生奉献自我，愿我的心血浇灌出一朵朵希望之花，盛开在祖国肥沃的土地上！我坚信：成绩永远属于过去，今后只有不断地完善自我，才能继续保持良好的师德师风，在平凡的三讲台，以春蚕的精神、蜡烛的品格，为祖国的未来，尽自己的一份力量与责任，我深信这才是一个优秀人民教师永无止境的奉献与追求。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 班主任工作心得体会总结语篇二

从初三到初一，最大的发现就是学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相符合的事情，加上个别家长缺乏耐心，动辄发脾气，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的班主任管理模式。

我相信我会做的更好的，虽然我暂时的成绩在学校中可以排在前面，但是不代表以后我还会排在前面，我会继续不断的努力的！今年工作的成果就是我明年进步的最基础，我会在今年工作基础继续努力的！

相信我在来年的工作中，我会做的更好的，也许我不能做到最好，但是我会最努力的，我知道我的能力和我的潜力，我将会帮助同学实现他们的梦想的！

## 班主任工作心得体会总结语篇三

班级管理体会(网友来稿)

包日富

班级管理是一门学问，如果潜心研究，大有文章可作。班主任不同于车间主任，因为面对的是一群活生的主体，他们有自己的尊严、人格，作为教师，特别是班主任，也许应该更多得去研究他们的心理。

教师和学生的人格上是平等的，但人格魅力是不同的，教师的作用就是让自己的人格赢得学生的尊重。这种尊重不是权威，而是相互理解、相互沟通的基础上产生的信赖，彼此之间是朋友，但又不同于一般的朋友，这种朋友是上辈对下辈

的关心与下辈对上辈的信任和依赖。下面就谈点我的看法：

第一，把学生当作自己的研究对象。班主任一项重要的任务就是了解班级的每一个体，去读懂他们。我们对双差生，往往都特别的头痛，但如果我能把他们当作自己研究对象。也许就会乐此不疲。

第二，以“热爱学生”为自己的工作出发点，去处理一切学生的的问题。作为班主任，对学生中的不良行为，因刨根问底，“严”字当头。但人非圣贤，何况是青少年学生。我们应该允许学生犯错误，换句话说，如果一个学生连一个错误也不会犯，那他已经是一个木头人了。我们教师的任务不是去指责，而是去引导，让他们走出人生的雾区；让他们在人生的品位中，寻找真实的生活。

第三，我们的教育应该是“给以希望的教育”。只有充满希望的人生才是积极的.人生。双差生听惯了批评，对批评已经无动于衷，人是有感情的动物，活着有自己的期盼。我们的教育因该是“给以希望的教育”。许多双差生在父母、教师的批评和指责下，他们绝望了，他们感到，在父母、教师的眼中，他们什么也不是。这种教育可以说是一种“给人以绝望的教育”，学生不喜欢这种教育。教育改革家魏书生认为，每个学生都有自己的闪光点，问题也许是我们缺少发现。我们呼唤“给以爱和希望的教育”。

教育是社会性的，光靠教师学校也许仅仅是杯水车薪，作为班主任因紧密联系家庭、社会，勤于家访，只有这样才能对症下药，起到更好的教育作用。

作者邮箱□sczyzzbrf@

## 班主任工作心得体会总结语篇四

今天让我在班主任工作交流会上发言，心里忐忑不安。在座

的每位班主任、每位老师都有自己独特的教学方法、管理经验，工作都很优秀。而作为班主任工作5年多的我，谈不上有什么经验，也没有什么理论，只希望利用今天这个交流的平台，将自己近期工作的情况和体会与大家交流一下，不足之处，还望多多指教。

下面我就从“勤”、“细”和“严”三方面说说我班主任工作情况和体会：

## 一、天道酬勤，工作要勤快

在班主任管理中，我做“四勤”

1、早晨早来勤到教室走一走

2、课间时勤到教室查一查

3、放学时勤到教室转一转

4、每天勤找班干部问一问

班主任工作需要我们勤快。现在的学生个人主义明显，个人行为上也有很多缺点。好习惯，早养成。我一开始下意识地抓好开端，严格训练。利用上课前3分钟、班会课甚至专门抽出时间来说学校的规章制度以及我要他们达到怎样的要求。如提醒学生做好课前准备，下课后准备好下节课所用的东西，不追跑；培养他们卫生习惯不乱扔垃圾纸屑、弯腰捡纸的习惯；走路不说话，走直线；排队要快，要安静；午餐不说话，午餐后阅读等等。刚开始一段时间，时刻注意观察学生的行为，时时提醒，对各方面的习惯进行强化训练，常检查，常落实，利用每天早读前5分钟进行总结学生各方面的表现，表扬做得好的学生，让他们在学生中学有榜样，批评做得不好的同学并适当课后加强训练。我也会在平时用学生的例子穿插跟学生说遵守学校的纪律就是让他们更安全更

开心，学生明白了也就会去遵守。每天下午的午读前我也会来到课室和孩子们一起自习，慢慢的学生习惯了我每天的日程安排，他们也形成了习惯，卫生、物品摆放、都有了明显进步，而且都能自觉完成。可见，天道酬勤，工作要勤快，偷不得一点懒。

## 二、细处着手，工作更上一层楼

在对学生有详细的了解之后，我根据班级目标和学生实际，制定了尽可能详尽而又具有可操作性的班纪班规。对于这些制定出来的班纪班规，我在班会课上一条一条向学生公布并告知如何实施，。仔细认真、严谨务实是学生应该具有的良好品质。在这点上我特别注意用我的细致影响、感化每一个学生，在进行班级工作分配时，我的分工很细，根据学校“一日常规检查和要求”，细到学校检查的每一个项目我们班都有对应的专人负责检查、监督，出现问题及时反映及时处理。

## 三、严格管理，养成习惯

都说一个班级就是一个家，那班主任就是这个家的家长，家长就要有家长的权威。一个班必须有主心骨，班主任就是班级的主心骨。所以要让学生对老师有一种敬畏，才能真正落实班级的各项规定，做到令行禁止。如果只是一味强调和谐、民主而使学生在老师面前随随便便、目无尊长，我想，这本身就是一种失败。该民主时就民主，该专政时就专政。

我觉得在班级管理中我们除了要用“爱”去感化学生，还要用“勤”督导学生，用“细”观察学生，还要用“严”震住学生。以上只是我班级管理一点小小的体会，希望各位老师多提宝贵意见，我会虚心接受，督促我在以后的班级管理中再进一步。谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任工作心得体会总结语篇五

### 1、偏爱后进生

在班级管理中，我努力将自己与人为善的爱心和班集体普遍的友爱倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。就说我们班的王壮吧，因为天生反应慢，动作慢，她很贪玩，经常不能按时完成作业，没过几天，他就会积起一大堆作业没有完成。同学给他起了个绰号叫懒洋洋，有时也真是气极了，但静下心来想想也挺可怜他的。有一次我进教室找他要作业，听到他正大声给同学们讲笑话，大家都笑成一团。于是我趁机也给他起了个绰号喜洋洋，当着他的面对同学们说：没想到王壮这么会讲笑话，这么爱笑，如果我们大家多去督促他，指导他完成作业，相信他完成作业后会更加的喜气洋洋，大家能听到更多的笑话。这令他感到很意外，马上坐下刷刷刷地做作业。这以后，大家都热情地帮助他，我也时时提醒他，他的情况也有所好转了。

这学期，我把黑板清洁员的任务交给了他，更是让他喜气洋洋，信心百倍。我认为，这种委以任务的方法也不失为转化后进生的一种行之有效的方法，用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

## 2、严爱优等生。

对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。比如，我们班的张城超，他学习成绩一般，但很关心集体，家里是卖花的，说起花，他便头头是道，我就让他当花卉栽培员。在他的精心护理下，如今教室里的小桃树已长满了樱桃般大小的小桃子。

## 二、实施自我管理，培养管理能力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗施政，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使

班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

建立值日班长制。

按学号轮流来当值日班长，班中的事由值日班长全权负责，常务班长协助工作。值日班长负责检查当天的卫生、纪律，督促每一位同学做好自己的份内事，记载班务杂志，检查班干部的工作情况。这样极大地激发了学生的主动性，培养了他们的才能，班组的自我管理得到了加强，班集体内部也日趋团结。

## 班主任工作心得体会总结语篇六

作为班主任对班级管理的分管工作，因为刘老师各方面都做得很不错，我和董老师就积极的配合，我主要的分管工作是学生升旗上操和放学的站队以及纪律管理，再就是平时下课和课外活动的纪律安全管理，当然跟孩子们一起在操场自由开心的玩耍，也是我感到最开心的时候。不仅能拉近和孩子们的距离，也让自己觉得更加喜欢这群孩子，喜欢教师这个职业。

作为\_\_教育的一份子，梦园班的我们和孩子都是幸运和幸福的，这里是真正的素质教育，跟孩子一起成长。每天孩子们见到后对我鞠躬行礼让我感到特别的感动和开心，有时候孩子们上武术课和书法课我会跟着去，感觉他们真的是幸福，有这么好的条件提供给孩子们学习和成长，怎么能不珍惜呢。

从一篇博客上看到一段很好的文字：怀着欣赏与鼓励的目光去看待身边的人与事，与怀着羡慕嫉妒恨的目光去看待你周围的人事，出发点不同心态不一样。这世界比我们强比我们牛的人太多，要与比我们厉害的人为伍，要感谢那些强者，他们的存在让你懂得了生命的意义。做人多挑剔自己毛病，

少挑他人毛病，你会发现这世界很美好。希望用在自己的为人处事和教育孩子上。