

最新北师大版三年级语文教材 北师大数学三年级教案(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

北师大版三年级语文教材篇一

教学目标

1. 对“1”进行认识，并且从1引申到2、3、4的学习。
2. 进一步体会数与生活的密切联系。
3. 培养学生的观察能力。

教学重点

1. 认识1、2、3、4体会数与生活的密切联系。
2. 了解1、2、3、4代表什么。

教学难点

了解1、2、3、4代表什么。

教具准备

课件、补充资料“结绳计数”，学生每人一张数字卡片，老师1-10的数字卡片。

教学过程

活动(一)

1. 你们知道古代人是怎么数数的吗?(演示课件: 结绳计数)
2. 你们有什么好办法帮助他吗?

(点评: 以结绳计数的故事引入, 调动学生学习的兴趣, 使学生初步感知学习数学的重要性.)

活动(二)

1. 今天老师带大家到一座美丽的. 小山村去旅游(板书“1”), 你们想去吗? 乡村的早晨非常美, 让我们一起去看看.

(点评: 设置情境, 让学生在活动中体会数“1”的概念.)

2. (演示课件: 美丽的山村) 请你们仔细观察, 1可以表示什么?(小组讨论)

4. 平时, 你还在什么时候会说到或用到“1”?

(点评: 发散思维. 联系生活实际学习.)

5. 谁能总结一下, “1”都可以表示什么?

(1即可以表示个体, 又可以表示这类个体的集合, 可以表示很大的物体, 也可以表示很小的物体.)

活动(三)

在生活中, 我们还经常用到2、3、4等数字, 这些又可以表示什么呢?

(点评：由“1”的学习，引申到2、3、4的学习，学生借助已知的方法自主学习.)

活动(四)

1. 建小足球队：学校的操场多宽敞啊，你们想不想去活动活动?我们就来组建一支小足球队.

2. 你们看，老师这里有很多的数字，(数字朝下)谁愿意参加足球队，请你抽取一张数字纸片，把它贴在胸前.(10个同学贴好数字，按上台顺序站成一排)

3. 同学们，台上有几名运动员?他们衣服上的数表示什么?

4. 如果让他们排成一队，可以怎么排?(学生讨论)

方法一：

1□2□3□4□5□6□7□8□9□10

方法二：

1□3□5□7□9□2□4□6□8□10

方法三：

10□9□8□7□6□5□4□3□2□1

(学生说出其中一种，台上小队员排队)

5. 老师扮演记者采访：请问，你是几号运动员?你排在第几个?

6. 请同学扮演小记者，向运动员提问.

7. 除了这种方法，你还有别的办法帮他们排队吗？

(10人一组活动：把自己座位里的数字贴在胸前，然后大家讨论可以怎样排队，站成一队)

8. 小组代表汇报你们组是怎么排队的？其它小组可以当小记者提问。

(点评：组建小足球队，调动学生参与的意识与活力。在老师示范性的采访后，学生在模仿提问中，感知序数。)

活动五

1. 这节课你学到了什么？

2. 你打算向谁学习他的什么优点？

板书设计：

1 2 3 4

总评：注重体现学生的探索过程，培养学生的创新意识。数学的特点之一是具有抽象性，而低年级学生的思维特点是以具体形象为主要形式，同时还保留着直观动作思维的形式。因此在引入新知识时，通过直观的富有趣味的画面——结绳计数来引入，并安排操作性的实践活动如：组建小足球队。让学生在操作实践中感受知识、学习新知识。在注重直观感受的同时，逐步提高对学生的要求。例如，在认识“1”的时候，先让学生感受一棵草、一只船、一盆花……让学生联想到：2可以表示什么？3呢？4呢？使学生的思维得到拓展，不只停留在原有的知识水平和已有的生活经验基础上。

北师大版三年级语文教材篇二

教学目标

1. 激发学生学习数学的兴趣. 在学生已有生活经验的基础上体会数的意义.
2. 初步形成良好的观察习惯.
3. 使学生在活动中体验到学习数学是有趣的, 获得良好的情感体验.

教学重点

使学生初步体会到数具有表示物体个数的含义和作用.

教学难点

初步形成良好的观察习惯——有序化.

教学过程

一、创设情境, 引入教学.

谈话引入:

活动一: 我们的校园

1. 在我们的校园里你都看到了什么?

(我们的校园里有操场, 我们的学校里有老师, 我们的学校里有小朋友……)

2. 你能用一句带有数字的话说一说你都看到了什么吗?

(我看到了1个老师，我看到了3座楼，我看到了一年级有7个班，有6个年级，有好多小朋友……)

(点评：在课堂教学中发挥学生的主动学习作用，是课程标准中一个基本的教学理念. 由于学生刚刚进入学校，对学校的了解还不多，通过学生们互相启发，引起学生对学校生活的兴趣，从而产生对学校生活的喜爱.)

活动二：动物王国的校园

教师：动物王国的动物学校也开学了，小动物们都高兴地来到学校，你们想到它们的学校看看吗?(想)

1. 出示主题图：

2. 观察小动物

(1) 你们都看到有哪些小动物来上学了?(小熊、小松鼠、小兔子)

(2) 你们能数一数这些小动物都有几只吗?(有6只小熊)

(3) 我们一起数一数，看看是6只小熊吗?(师生共同数)

(4) 有几只小松鼠呢?(有4只小松鼠)

(5) 小兔子呢?(有2只小兔子)

(6) 它们的老师是谁呀?(大象)

(7) 有几位老师呀?(1位)

(点评：由于学生刚刚接触数学的学习，因此在这一环节教师要有意识地引导学生学会观察. 教师从一开始带领学生观察画面，到由学生独立观察是一个非常漫长的过程，需要老师经

常地有意识有目的的`指导.)

3. 用带有数量的话说一说

在动物王国的学校里你还看到了什么?能用带有数量的话说说吗?

生1: 有3座小房子

教师: 对!这是动物学校的三间教室, 分别标着一(1)班、一(2)班、一(3)班.

生2: 有小鸟

教师: 数一数有几只小鸟?(9只)

你们是怎么数的?(用手指着数)

哪个小朋友愿意到前面带着大家数一数?

生3: 还有蝴蝶.

教师: 蝴蝶可真多呀!有几只你们知道吗?(10只)

怎么数就能不丢不落?(可以把数过的标上记号, 也可以从左到右数……)

4. 观察静物

教师: 你还看到校园里有哪些东西可以用数量来表示?

生1: 校门口有5个大字.

教师: 你们知道写的是什么呢?(欢迎新同学)

生2：教师的后面还有8棵松树.

教师：我们一起数一数.

生3：学校的门前还有花.

教师：一共有几朵花呢?(7朵)

5. 小结

(2) 教师：有没有更好的参观办法呢?

(3) 教师：如果你是学校的小主人，你会怎样带领我们参观呢?

(从门口开始往里走、从上到下看、从左到右、按照数量从小到大或从大到小)

(4) 教师：我们就请你们这些小向导带领我们进行参观.

(点评：学生学习数学是一个慢慢适应的过程，对数感的建立、符号感的建立都需要有一个过程，因此在数学课上就要求教师在言谈中帮助学生建立对数学的兴趣. 包括一句话，一个思考……)

北师大版三年级语文教材篇三

一、导入新课：

出示学生收集到的有关南极的图片，让学生初步感知南极的气候，激发学生学习课文的兴趣。

同学们，在这么寒冷的地方，我们的科考队员最需要的是什么?那么，如果在没有火的前提下，会怎么办呢?今天，我们

就来学习一个用冰取火的故事。板书课题。

学生一起读课题，读了课题后，你想了解哪些知识？

学生质疑。

二、课时目标

1、正确、流利、有感情的朗读课文。

2、自学本课生字词，理解“束手无策、一筹莫展”等词语的意思。

3、整体感知课文，了解课文的主要内容。

三、学法指导：

1、正确、流利、有感情的朗读课文，做到不添字，不去字，不错字。

2、词，理解“束手无策、一筹莫展”等词语的意思。

3、读课文，想象课文主要写了什么？

四、小组交流，检查预习情况。

师：下面请小组检查预习情况

1、小组内检查课文的朗读情况，同桌互查。

2、小组内检查学习生字词的情况，并理解重点词语的意思。

3、小组内检查课文内容的了解情况，说说课文主要写了什么。

五、小组汇报，全班交流。

- 1、指名一小组汇报课文的朗读情况。
- 2、指名一小组汇报生字词的学习情况。
- 3、指名一小组汇报课文的主要内容。

六、作业

抄写本课生字词