

党员教师述职述廉报告(模板7篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

党员教师述职述廉报告篇一

推荐:尊敬的领导、亲爱的同事们:

大家好!

20xx年即将过去，学年初我由小学调入中学，承担本校三个年级六个班的体育教学工作。一年来，我再次深刻体验到了一名体育教师的艰辛和快乐。我把自己的青春和激情倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注在每一个学生身上。现就本学年我个人个方面的情况作简要的汇报，以期为新学年的工作确立目标。

在本学年里，作为一名年轻教师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格自己的一言一行，力争在思想和工作上能起到一名党员应有的先锋模范作用。能认真学习领会上级文件精神，自觉提高思想素质，道德水准，时常观看和收听广播电视，了解国内外的大事和时事动态。经常向学生和家长宣传党的教育方针，能正确处理学校和社会、家庭的关系，积极形成教育合力，为提高学生的素质打下坚实的基矗。

1. 在教育教学中，真诚公平地对待每一个学生，不体罚学生，能做耐心细致的工作，让他们热爱学习，发挥特长，培养其素质。

2. 在教学过程中，能根据教学进度和教学内容的安排，按照

由易到难，由简到繁的原则实行多次重复练习，使学生在练习时能在头脑中留下比较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。

3. 在工作中，能按国家颁布的〈学生体质健康标准〉对学生进行教学和测试，并按国家过顶将测试情况上报。积极开展阳光体育活动，搞好大课间改革，抓好每天的“两操”检查和体育锻炼。

4. 在本学年里，我认真对待，积极参与上级部门组织的各项活动，在县“阳光.奥韵”杯长跑比赛中，我组队参加比赛，有两名学生获得较好名次；组织学生参加县教科所举办的集体舞比赛，效果良好；在初三年级中招体育考试前，我利用有效途径，加大对学生的训练，最终体育考试成绩取得我校历史水平。

5. 强化体育学科的教学，尽力丰富教师们的校园生活。在本学年里，我成功策划并组织了校园体艺节，做到师生全员参与，增加了全体师生的运动热情，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏精神。

我在尽力做好教育工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，出全勤，空堂坚持坐班。并积极利用休息时间发挥自己的特长，撰写各类文学作品以及通讯稿件，效果颇丰。本学年里，有二十余篇通讯稿件在〈今日xx□□□xx新闻网□□□xx政府信息网〉以及□xx德育网〉上发表。但我并不满足这些成绩，我将以更高的热情投入到教育教学工作中去，以更高的标准来要求自己，进一步完善自我，向着更高的目标奋进。

谢谢大家！

述职人□xx

20xx年x月x日

党员教师述职述廉报告篇二

尊敬的领导：

已是20xx的最终一天了，回顾这一年的自己，无限感慨，有哪些事情是让自己满足的，又有哪些事情是我自己不满足的。尼采说过，每一个不曾飘舞的日子，都是对生命的辜负。我把这句话稍稍改动，写在了班级的黑板上，作为警醒，日日让学生也经受这样的潜移默化：每一个不曾努力的日子，都是对生命的辜负。那么，我又做好了些什么？我又没做好些什么？每年都是那么匆忙，每个学期都是那么劳碌，每个阶段都是这样无暇回顾自己，也每每在年末，回首即将过去的一年时，便会惊觉，啊，如此之快，怎么刚还是年头，还未挤眼便已是一年匆忙而过至年尾，我的时间，远远不够用，要么就是这些年来，对于时间的掌控实力，我还是没有把自己训练出来，我所获得的个人的进步远非我自己所期盼的，我还须要加强这方面的实力。

刚刚过去的20xx的下x学期，除了常规的教学工作，集体的项目竞赛——一场x人的舞蹈，一次x人的朗诵竞赛，再有一个x人的合唱竞赛，就将我全部的工作教学之外多余的时间填满，外加一个班级的管理、带领和日常的常规工作，使得我每一天都异样的.劳碌，每一天都不闲着，也特殊的充溢，生命的厚度因为这样的劳碌而日渐累积。

关于竞赛——全部的竞赛都是区级的竞赛，自然不敢怠慢。舞蹈集体项目，充分发挥学生的主观能动性，自己选曲目自己选服装自己编排，我把的是质量关，舞美以及整体的效果。在多数次的排练过程中，学生的思维也主动了起来，在美的享受中，自己也充分感受到了艺术的美的熏陶，在竞赛中更是将这种美发挥到了极致。

我喜爱工作中这样的一种状态，让人感到无间隙的和谐与奇妙，大家都有同一个目标去追寻，各自着各自的努力，来成就同一种结果的美妙。工作赐予一个人的成就感远非只是仅仅把工作做好而已。

述职人□xxx

20xx年x月x日

党员教师述职述廉报告篇三

本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了以后的教育工作做的更好，下面是本人总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，教师个人年度述职报告。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

在我校李正火校长倡导的“无墙课堂”办学理念的高端引领下，我在课堂中努力做着践行者、开拓者的角色。力图体现校本课程的综合性、开放性、实践性、体验性，把语文、数学、科学、美术课、音乐等学科元素进行整合，围绕“提高学生综合素养”这一教学目标，有的课堂让学生走进大自然，走进生活，进行语言交际，并观察写话；有的课堂让学生在欣赏名曲的情景中感悟课文的意境美；有的课堂又让学生进行想象画画，让孩子的奇思妙想去丰盈课文的空白，感受课文的语言美；并尝试让学生通过观察、调查等开展探究性学习，拓展了学生的学习资源，通过教学资源的`重组，使课堂

教学的效果得到了优化。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材。

对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

2、关注课堂生成。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量。

还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有

在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

4、积极参与听课、评课。

虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

党员教师述职述廉报告篇四

对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，同时也是开拓创新、学习实践和收获经验的一年，感谢xx学院给予我这样一个表现自我的机会和展示自我能力的平台。现将工作汇报如下：

思想是行动的先导，理论是实践的指南。使我充分认识大学生思想政治教育工作的重要意义，切实将育人工作放在首位，严于律己，甘于奉献；积极开展学生思想政治教育工作，坚持以人为本，细致了解学生学习和生活情况，能够努力拓展多种教育形式，提高思想政治教育的针对性、时效性和吸引力，全面实施，培养学生德、智、体、美全面发展。

1、我认为自己首先应具有较高的政治素质。坚持正确的政治方向，政治目标和政治立场，不断增强政治把握力和政治鉴别能力。

2、能帮助大学生树立正确的世界观、人生观，价值观。帮助学生养成良好的道德品质，主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论和方法，不断提高工作能力和水平。

3、其次要时刻注意自己的言行，真正做到为人师表。

工作中时刻以学生为主体，以学生发展为目标，设计和开展教育教学工作。担任旅酒系国酒xx班的班主任，我能认真做好大学生日常思想政治教育工作及服务育人工作，用心管理好学生和学生班级建设工作，努力让每一位学生在这个

班级体中快乐的度过每一天。

学生和我都处在一个非常自然的状态下，学习国际酒店管理这个专业，更重要的是对酒店的热爱和学生个人未来的就业趋向。因此也要要求规范自己的师德行为，时时处处身正为范，热爱学生。特别是关注和帮助那些在思想、行为或其它方面有特殊困难的学生，时刻关心他们的成长需要，一个温馨的笑容、一声热情的问候、一句诚恳的提醒都表达了我时刻关心每一个正在成长道路上享受阳光的孩子们的心愿。

在班级里，要根据学生思想实际需要，适时恰当灵活的教导学生使用相关文明用语，用表扬、鼓励的方式来促进学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性；当然，还要尊重学生、信任学生、鼓励学生、启发学生、爱护学生、导引学生使用文明用语。不得丢开思想鼓励而去批评、训斥学生，以免伤害学生自尊和损害教学。

1、自觉严格遵循教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，不做违规违纪的行为。认真完成教育教学工作，不迟到，不无故缺勤。督促学生遵守各项规章制度，完善学生个人自律系。

2、时刻以一名优秀班主任的标准来严格要求自己。热情化作勤奋工作的动力，并落实到学习教育精神的实践中来，立足教育本职，拓展教育思路，创新教育成果，营造和谐、融洽的师生关系、引导、创设团结互助的师生关系，促进班级温馨、和谐的发展。

3、认真听讲努力学习，提高自己的教学能力。根据学校工作需要，积极组织、合理协调和整合各部门工作需要，服务和帮助各部门的工作顺利、有效地开展。

党员教师述职述廉报告篇五

“宠辱不惊，闲看庭前花开花落；去留无意，漫观天外云卷云

舒。”今天我把它作为述职报告的开头，不是“秀”文采，因为我没有；为的是提醒自己，能以一种平和而真诚的心态面对大家，客观的、真实的向大家汇报一年来我的工作情况，这几天的我一直在追忆中度过，忙忙碌碌中一年的时光转瞬即逝，下面我就向各位领导、老师汇报自己这一年的工作情况：

一、思想方面

本人热爱中国共产党，忠诚党的教育事业，在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。我努力学习有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我不善言谈却踏实肯干，了解我的老师对我的评价大都是两个字：实在。我相信再笨拙的行动都能使一切华美的语言黯然失色，只有求真务实才能真正所收获。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、教育教学工作

这学年，我接了一个一年级班。都说低年级学生好摆弄、听话，开始时我也是这么认为的。可真等到走马上任后，却发现个中滋味不是外人所想象的到的。说几个故事吧。

故事一：

开学伊始，我就发现有个男孩与其他同学有很大程度的不同。他孤僻、易怒，情绪化，有抓住你的手，贴在你耳边说话的习惯，他无法与同学沟通，三言两语后就是拳头相向。说他

两句，他就发脾气，作业也不肯写，让他午休补作业，他竟然揪自己的头发，伏在桌上低喘。问他怎么了？他说不想写，就生气了，无法自控。他的表现让我心惊，忙于家长沟通。家长低声恳求：“老师，你让他再适应适应吧。这孩子从小就这样，3岁上幼儿园后，他好多了，再相处一段时间，他适应了，就会好的。老师，你管他，没事，以后咱们多沟通。”我一想，也罢，就给他一段时间吧。可是，没几天的功夫，他又出事了。

那天，我们几个老师在操场上边走边聊，这时，他笑呵呵地跑过来，我以为他要告状或是别的，总之，谁也没太在意。他呢，突然以极快地速度，把手放在了其中一位老师的胸上，然后一下子跑开了。给我们几个人一下子吓蒙了，几秒钟后，被非礼的人大叫起来，别说她，我的脸都吓白了。这是怎么了？连忙找学校，找家长。学校劝他家转学，他家不肯，只好要求医院开证明，证明他是正常的。医院的证明把他归为正常，我只得煞费苦心地与他周旋。在我与家长的合力教育下，他不曾再有过如此举动，加上我刻意的让几个同学与他接近，跟他做朋友，他脾气好了很多，不再经常与同学打架了，有时还会主动地帮助别人呢。这不，期末还考了很棒的成绩。

故事二：

在开学半个月后，班里新转来一个高大的男生，可我怎么瞧，都觉得他有点怪，再与他一交谈，哪是有点怪，而是非常怪。我根本就听不清楚，也听不明白他说的话。我有了不好的预感，我为这个预感而沮丧。第二天，正好赶上体检。在检查视力时，预感成真。他是队伍的最后一个，可是，他在看了20个人后，仍然不知道该站到哪，不知道怎么用小勺挡哪只眼睛。他急得快哭了，而屋里所有的检查人员和在场的三位主任都用同情的眼光盯着我，我也想哭。

几天后，他的妈妈嘴里管我叫着“大姐”拿着医院的诊断书来到学校，一切已成定局。我反而不因他智力上的缺失而放

弃他。学习上，我更多的关注他，给他一个人多讲几遍甚至十几遍是常有的事。为了他，我还专门训练了两个小帮手，在我没空的时候就代替我教他，给他讲题。所以，他的成绩一直没有落下。生活上，我更多的是培养他的自理能力。他的东西经常在地上躺着，他的学习用品三番两次的丢。我得一遍又一遍地告诉他：用过的东西装在书包里，不用的东西不拿出来等这些常识。前一段时间，他突然把大便拉在了裤子里，在帮他做了简单地处理后，我连忙给他家长打电话，可一问他，他竟然不知道电话号码，我晕。忽地想起他还有个姐姐在东站小学，连忙给那边的朋友打电话，辗转得到号码后，我发现还是空欢喜，因为电话收讯不好，一直打不通。最后，只好另想他法，给班里别的孩子家打电话“借”一条裤子。事情解决了，我又多了个习惯——每节下课，都提醒他“先上厕所”。

杂杂拉拉地说了两个故事，都是小事，谈不上轰轰烈烈，我信奉生活是由无数的简单小事构成；没什么伟大成就，但班里的孩子乐学、团结、向上、平安、健康的过了一年，我想我也是功不可没的。

三、加强学习，不断提高自身素质。

在教学之余，我积极参加各项教育教学研究活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，以不断提高自己的教学水平，教学效果明显。一年来，我参加了《小学数学体验式学习及其影响因素的研究》的课题研究，参加了中国伦理学会德育专业委员会“和谐德育研究与实验”，做好课题研究的资料收集、整理、总结、交流。参加了全国“班主任话细节”征文大赛。

成绩属于过去，教学永无止境，我还年轻，在教育的岗位上仍须不懈的努力！在今后的工作中，我将以更高的目标要求自己，做出新的成绩。也希望大家一如既往地关心我，支持我！

各位领导、各位老师：回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下汇报：

一、完善师德——为师之本

“德高为师，身正为范”，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、虚心学习——智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，

跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。

本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥最大的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。

推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本学年教师参加的信息技术征文获奖34篇，综合实践性论文获奖1篇。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文 片区赛第一名的好成绩。侯建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前茅，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

四、合作意识-----必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。

本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，

以此次展示为契机，在学校开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

五、服务他人-----完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。

当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动

性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。

我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。

述职人：

20xx年xx月xx日

党员教师述职述廉报告篇六

尊敬的领导：

面对新形势、新要求、新观念，回顾自己一年来的工作和学习，我觉得自己在这一学期里的思想、工作、学习等方面都进步、提高了许多。现从师德、课堂教学、班级工作、语文教研组等方面进行以下总结：

一、师德方面

本人担任了__年级语文教学，担任了____班班主任，兼任____学部语文教研组长。在教育教学中，始终坚持面向全体学生，关爱后进生，教书育人，为人师表，坚守学校的“三条高压线”，严格遵守“三规范一要求”。全期坚持出满勤。____月获得优秀师德示范人。

二、教学工作方面：

根据学校的课堂教学常规严格做好备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。追求扎实的课堂教学。

根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。把课堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。

三、班级工作：

(1) 本学期进行家访____次，主动电访____余次。____月获得班主任之星。

(2) 家长对班级整体工作和班主任工作的满意率比上期有一些提高，师生关系融洽。

(3) 班级五项评比、寝室生活两项工作呈上升的趋势。班主任工作连续__个月为一等奖。

(4) 关注班级整体工作教学质量的提高，积极协助各科任老师对班级教育教学。

以上汇报，还有许多不足，恳请领导和教师的监督、关心、帮助，更好地发挥自己的一份力量，为学校增光添彩，愿和全校教职工携手并进，共创美好明天。

此致

敬礼！

述职人：_____

20____年__月__日

2022教师个人年终述职报告3

党员教师述职述廉报告篇七

现将我本学期的教学工作做一总结，以便于今后的教学，总结有以下几点：

一、音乐教学

我认真根据《新课程标准》和学生实际情况备教案。《新课程标准》极力倡导学校的教育教学活动应当“以生为本”，把“关注学生的个体发展”作为根本的教育目标。坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

二、课堂教学

在课堂教学在依据幼儿年龄特点，我会运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习，积极加入到幼儿学习音乐的活动中去。我经常利用休息时间去收集各种音乐文化资料，多接触优秀的作品，从而增长见识，并获得更多美的感悟。此外，我还很注意自身的学习。积极参加组里的音乐教研活动，练习专业技能，阅读一些音乐、教育、文化等方面的报刊、杂志。

三、课外活动

为了更好地培养学生对音乐产生浓厚的兴趣，本学期的活动有

“红歌唱响十月”、“亲子运动会”、“亲子美食节”等等活动中让孩子去参与其中，让孩子感受到了父母陪伴的快乐，亲子合作的成就感。也让家长展示各自的厨艺，进一步拉近了老师与家长之间的距离，也给家长与家长之间提供一个交流的平台。使得我们这个集体凝聚力更加强大，家长对我们的教育工作更加认可，从活动开始前的好奇，到带着灿烂笑容离开。我相信没有只有更好。

作为一名小学音乐教师，学习虽然辛苦紧张，但是让我享受了收获的快乐。通过这个学期的培训，我的理论和专业教学水平同时得到了很大的提升，我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。

新教师年终个人述职报告篇2