

# 最新教学小结及反思 小学语文教学反思 小结(优质8篇)

环保宣传是一种推广环保理念、倡导绿色生活方式的重要手段，它可以帮助我们营造更美好的自然环境。写一篇较为完美的环保宣传语需要调动情感，让人产生认同感和愿意参与的欲望。借助以下环保宣传案例，我们可以更深入地了解宣传工作的重要性。

## 教学小结及反思篇一

小学语文的教学反思磨课总结与反思

2011年9月下旬，我们参与了小学语文远程研修，11月下旬我们又参与了由田厚珍老师执教低年级阅读中识字课《云房子》。研修组的全体教师十分珍惜这次机会，而且研修组领导召开了几次会议，分别对田老师执教的这一课教学设计进行了讨论、分工修改，提出了许多合理化的建议，并进行了课堂观摩、评课议课。尤其是我，和田老师在一个办公室，更是跟踪学习，不敢落下任何一个环节。在一次次思考交流碰撞中，大家收获颇多。

一、总体感觉：按照“三次备课两次打磨”的要求，研修指导教师、教研组长制定完善了磨课计划。组织开展了教学研讨专题活动，集中解决教学问题，有效促进打磨计划的顺利实施。执教人认真完成了三次备课（基于个人经验、基于同伴互助、基于教学反思）的教案；针对两次打磨情况，老师们整理出个人反思；两次打磨后，进行了上课，并上传教学实录。全组教师认真参与研课打磨、观课评课等活动；根据分工进行观课评课，合作完成观课报告，并已上传。通过这次课例打磨，提高了研修组全体成员的教研水平。其中具体的磨课过程最为重要，需要密切合作，集思广益，反复打磨。

二、关于听课、评课环节。目的在于共同感受课堂的“精彩”和“困惑”，解决课堂教学的实际问题。听课时观课分工要明确，设计观察量表。评课不仅要评出优点，更要指出不足建议。不要顾及面子，张不开口。

三、关于磨课。磨课是指教师与其他成员围绕实践课不断地切磋——商讨——设计——实践——反思——修改——再设计——再实践——再总结。磨课的着眼点是让教师感受到从备课到课后总结全过程的精细化研究，需要教师活跃的思维，丰富的知识储备，敏锐的观察力，懂得教育心理学，有敬业的精神，让教师实实在在体会到教学中的问题是如何产生的又是如何解决的。大家通过反复磨课后，教研水平得到很大提高。

四、教学反思。反思的'主要内容为教学设计是否切合实际，行之有效；教学行为是否符合新的教学理念；教学方法是否解决现实问题等。反思是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。通过反思，不断更新教学观念，提高教学工作的自主性、有效性和目的性。

精彩之处：

1、生字教学。识字教学是阅读和写作的基础，是二年级教学的重点。张老师充分利用儿童的生活经验，注重教给识字方法；力求识用结合。运用多种形象直观的教学手段，创设丰富多彩的教学情境。

如：“及”“房”字的教学，音形义相结合，在设计复习巩固生字的环节中又穿插了识生字有奖活动，学生非常喜欢，积极参与，因此教学比较扎实。

2、注重学习方法的指导。课文的2自然段，利用电教手段（各种云的图片），抓住重点句子学习。渗透阅读的学习方法，今后学生的阅读能力一定会得到提高。

3、精心设计，找准解读的突破口。“与文本的深入对话。”不是引导学生逐字逐句的品味、咀嚼。而是找准解读文本的突破口。如教学第二部分时，抓住重点句子引导学生反复读、反复体会，感受云房子的美丽。

4、精简环节，以读代讲。精简教学环节，真正的把时间还给学生。学习重点句子与欣赏精美图片相结合，通过反复朗读，一读带悟，重复理解。

总之，我们深刻体会到磨课的过程，是与文本对话的过程；是对课程标准重新解读的过程；是与同事交流的过程；是分析学情的过程；是综合运用教育心理学的过程；是综合运用教学理论的过程；是联系社会生活实际的过程；是利用现代化信息技术的过程；是课程整合的过程；是教法学法的最优化选择的过程。就在这一次次的“磨”中，我们全体语文老师渐渐成长了，教研水平得到了提高。

## 教学小结及反思篇二

四月十六日，各年级组长协同教研组对学校教师开学以来的教学设计、作业的设置、批改、学生的书写等方面进行了检查，检查的形式是年级间互换，目的是通过常规性的教学检查年级间互相学习、发现问题、查漏补缺，督促教师有序地开展教学工作。

### 一、教学设计

本学期学校进行了教案改革，教师们在明确改革目的的基础上都能按照改革后的教学模式，在集体备课的前提下或修改、补充、完善，或评价、总结、推广，形成有自己教学风格、适合班级实际的教学设计。具体体现在：1、教学设计都能体现新课程的教学理念，正确地把握语文教育工具性和人文性

结合的特点，总目标明确具体，阶段目标切实可行，顺应了学生的自我发展；2、在设计特色上体现了语文生活化，在生活中学语文、用语文，沟通了课堂内外，拓宽了学生的学习空间；3、教学设计体现了师生的双边互动，发挥了师生双方的主动性、创造性，创设了师生对话、生生对话、学生与文本对话的教学氛围；4、板书设计中低年级直观新颖，语句精炼，线条简洁，符号醒目，以导学为主；中高年级思路清晰，抓住重点，提纲挈领，显出知识的. 纲目、层次和内在练习，使教师能够直观系统地展开教学的双边活动；5、及时进行课后反思，通过反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，逐步完善教学艺术。6、每个年级对集体备课都有详实的记录。

在修改或评价，课后反思方面做得较好的：马兴玲、寇爱新、孙金红、乔雪英、雷海燕、张永平、李玉英、王慧英。

建议；任何一堂好课都是精心备课而来，在备课中，既要遵循规律，又要张扬个性；既要全面考虑，又要突出重点；既要依托教材又要突破教材，深挖教学资源；既要充分考虑教学中会出现的各种情况，会遇到的各种困难，又要大胆尝试，勇于创新。同时，还要充分利用好集体备课，集思广益，发挥集体的智慧和力量，把课备好、备实。

## 二、作业的设置及批改

本学期，兴庆区教育局对学生作业的布置有严格的规定，旨在减轻学生的负担，因此教师在作业的设置、设计上都下了一定的功夫，让学生在有效的时间里有效地完成作业，巩固知识，提高能力。

1、作业设置齐全，作业量适中，难易适度，适合年级特点，既有基础知识的训练，又有基本技能的培养。

2、学生大多书写整洁，行款格式规范。

3、教师批改及时、认真，批阅符号规范。中高年级的作文批改评语有激励性和指导性，有眉批和总批。

4、各年级在设计上都体现了自己的特色。一年级的马兴玲老师重视学生的书写规则；二年级的孙金红老师作业图文并茂，注重培养学生的发散思维和小练笔；三年级的雷海燕教师作业设计精而实，刘小玲教师布置学生写日记，摘抄优美词句，教师有批阅；四年级的周主任重视学生的积累、写作；五年级的李玉英教师设计作业形式多样，注重学生的拓展练习，体现了语文生活化；六年级的王慧英老师注重句段的训练，尤其能结合课文进行拓展练笔的作业，设计了走近名著的特色作业。

存在的问题：学生的书写还有待于进一步加强；对于学生作业中的错误要让学生养成及时改正的习惯；批改要细心，尽量避免错批、漏批的现象。

兴庆区第七小学语文教研组

二00九年四月十六日

## 教学小结及反思篇三

严格要求学生，尊重学生使学生学有所得并不断提高，同时不断提升自己的教育教学水平。

本学期我担任高一(2)、(5)两个班的数学教学，完成了必修第一册上下的教学任务。本学期的教学主要内容有：三角函数及平面向量。内容上难度总体适中，学生掌握情况良好，难点主要还是集中在函数知识上。为了使自己的教育工作能够更好的进行，现对本学期的工作总结如下：

一、认真备课，做到既备学生又备教材与备教法

本学期我根据教材内容及学生的实际情况设计课程教学，拟定教学方法，并对教学过程中遇到的问题尽可能的预先考虑到，认真写好教案。首先，我认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当增减教学内容，认真细致的备好每一节课，真正做到重点明确，难点分解。遇到难以解决的问题，就向老教师讨教或在备课组内讨论。其次，深入了解学生，根据学生的知识水平和接受能力设计教案，每一课都做到“有备而来”。

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

## 二、虚心向其他老师学习，在教学上做到有疑必问

在每个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，学习他们的方法。同时，多听课，学习别人的优点，克服自己的不足。做到边听边学，给自己不断充电，弥补自己在教学上的不足，并常请备课组长和其他教师来听课，征求他们的意见，改进教学工作。

## 三、注意培养学生良好的学习习惯和学习方法

学生在从初中到高中的过渡阶段，往往会有些不能适应新的学习环境。例如新的竞争压力，以往的学习方法不能适应高中的学习，不良的学习习惯和学习态度等一些问题困扰和制约着学生的学习。为了解决这些问题，我从下面几方面下功夫。

- 1、改变学生学习数学的一些思想观念，树立学好数学的信心。

在开学初，我就给他们指出高中数学学习较初中的要难度大，内容多，知识面广，让他们有一个心理准备。对此，我给他们讲清楚，大家其实处在同一起跑线上，谁先跑，谁跑得有力，谁就会成功。对较差的学生，给予多的关心和指导，并帮助他们树立信心；对骄傲的学生批评教育，让他们不要放松学习。

## 2、改变学生不良的学习习惯，建立良好的学习方法和学习态度

开始，有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程；不喜欢课前预习和课后复习；不会总结消化知识；对学习马虎大意，过分自信等。为了改变学生不良的学习习惯，我要求统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如写章节小结，做错题档案，总结做题规律等。对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评。通过努力，大多数同学能很快接受，慢慢的建立起好的学习方法和认真的学习态度。

## 3、在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。在尊重学生主体性的同时，我也考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不等不靠，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

#### 四、认真批改作业、布置作业做到精读精练

为了做到这点，我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

#### 五、不断提高自身的教学教研能力，努力提高教学质量

我能积极参加各种教研活动，如集体备课，校内听课，教学教研活动，不断提高课堂教学的操作调控能力，语言表达能力。我追求课堂讲解的清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化；努力做到知识线索清晰，层次分明，教学言简意赅，深入浅出。我深知学生的积极参与是教学取得较好的效果的关键。所以在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生在学习过程中的主动性，让学生学得轻松，学得愉快。在课堂上讲得尽量少些，而让学生自己动口动手动脑尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和接受能力，让各个层次的学生都得到提高。同时更新理念，坚持采用多媒体辅助教学，深受学生欢迎。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作好总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

特别注意学生能力的培养。高考把对能力的考核放在首要位置，通过对知识及其运用的考核来鉴别学生能力的高低。考

试说明中明确告诉我们要考查学生五方面的能力，即：理解能力、推理能力、分析综合能力、应用数学处理问题的能力。注意数学特殊方法的训练，如：对称法、可逆思想，图像法，等效法等训练。强调一题多解，一法多用，从中体会不同方法，处理不同问题的优劣。重视理论联系实际题目的分析和训练。

## 六、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，利用晚自习时间，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，我并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在后进生的转化工作中，我特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

在此我要感谢一年来一直帮助我、关心我的老教师们，是他们的热心和耐心使我能够迅速成长。

走进20\_年，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 教学小结及反思篇四

江海区礼乐中学20\_\_—20\_\_本学年我校的篮球特色教学在学校的统一部署下，在全体体育教师的共同努力下，有序地得到了普遍开展，特色活动给学生们带来了欢乐，带来了喜悦，让我们看到他们在活动中的活泼、斗志、活力。相对于其他体育活动，篮球训练工作是一项长期性的工作，对于学生来说是一项值得参与的运动，也是深受我们学生喜欢的一项体育运动，使篮球有了广泛的群众基础，因而在学校中有很多学生喜爱这项运动，篮球水平不断提高。现将本学期的活动总结如下：

一、工作及取得的成绩：第一学期我们严格按照学期初制定的计划，同时保证了以良好的纪律来规范学生，让学生学有所得，保证了活动的稳定性，使得学生对篮球的认识、基础掌握要领都已熟悉；学生初步掌握了高、低运球的动作要领及急起急停高、低运球，运球急起急停接原地肩上投篮，双手胸前传接球及反弹传接球，行进间运球单手高手投篮，原地跳起肩上投篮的动作要领。校篮球队的队员经过一学期的训练，已掌握了基本的技术动作、战术运用和各种传切配合，篮球水平有了很大的提高，在市区中学生篮球中获得了全市第三名的好成绩。第二学期是在衔接基础动作的基础上，努力发展其战术意识，充分强化技术的组合的综合训练。同时针对我校部分学生体质较差，有计划地进行了体能强化训练，增加体能储备。

校篮球队队员在本学期的训练中技战术有了很大的提高，个人技术、身体素质有了明显的提高，相互之间的配合逐渐有了默契。特别是加强防守技术方面的训练，我们在训练中强调对位联防、半场人盯人防守，注意协防和站位。在训练中先教队员防守无球队员，重点是防守中位置的选择和移动。通过讲解、示范使学生建立正确的防守概念，加强防守步法的训练，及时纠正错误的动作。要求队员提高防守的主动性和攻击性，有效地制止对手进攻的威胁。在训练中我们通常

采用的是二防三、一防二、二攻一、三攻二的攻防练习，要求防守队员积极跑动近球紧，远球松，人、球兼顾，控制对手接球。在模拟训练中使理论和实际有机结合起来，使学生更好的理解、掌握和运用所学的技、战术，从而保证了训练和比赛的质量。我校部分学生尤其是女生，体质较差，在训练中尤其让人担忧，无法完成训练计划。

此在训练中我们严格要求队员克服体力上的极限，每次训练课后，还要进行长跑练习，进行体能强化训练，增加体能储备，提高速度、耐力、灵敏等素质，锻炼他们顽强的比赛作风。本学年我校的篮球队在礼乐街道办事处组织的'比赛中取得了优异的成绩：中学男子组、女子组均获第一名，三人篮球赛第一名、第三名。

二、存在的问题及改进措施：学生的基本素质比较差，吃苦耐劳的精神不够，训练量还需要加大。学生的力量、耐力、速度、弹跳力和柔韧等素质，需要通过训练来加强，不断改进，不断总结，改进措施如下：

1、与家长和学生进行沟通，争取家长的支持和学生的积极、全力参与。

2、采用灵活、多变的训练方法和手段，增强队员们的训练热情。

## 教学小结及反思篇五

又是一个多事之秋，半年又悄无声息地溜走了。回顾这半年的教学情况，心里颇有点儿汗颜，因为这学期我没有做出什么更有价值的事来，只是埋头教书，把课本的知识教给学生就好了，也没有在其他方面有更多的突破。但是在教学上我自己也有一些自己的感想。总结如下，以做来年的借鉴。

1，教学中能够按照学校的要求认真备好课，积极投入到课堂

的教学中去。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。了解学生对教学的重要性，专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。我教的两个班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，备课时注意到这点，因此认真制定教学计划，使教学有序地进行。参加学校组织的课改和灌溉新的教学理念的培训之后，依照教学大纲，教材，学生实际和教育教学规律，制定学期的教学计划，规划好阶段计划，课时计划。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

2, 认真备课。作为一名比较老的教师，上好一堂课不难，但备好一堂课很难。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。在备课之前，对所有内容进行熟悉，有时看上它三遍五遍，参考多方面的资料，上网或上图书馆，认真深入钻研教材，迁移教材；备课不仅要备教材，而且要备教法，备教学手段。因此，在自身努力钻研教材和教法的基础上，积极配合搞好同年级老师的小组集体备课。备课虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。因此我在讲课的时候，不是照本宣科地讲授，而是认真研究了课文，

找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。有时准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。与此可见，认真备课对教学十分重要。

3, 认真组织课堂教学。一堂课的四十五分钟，就是一个教师表演技能的阶段。上课时，本着“传道，授业，解惑”的原则，努力提高教学质量，使讲解有条理，清晰，准确，生动。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。使每堂课学生有所获，努力使学生在课堂上打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都保持充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我总是研究方法，采取有利方法解决当中困难；在课堂上，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。在课堂上，根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。因此，上课就尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

4, 注意因材施教，做好课后辅导工作。因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我

制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。从平时的课堂反应，课后交流，周记记录中掌握各个学生的心理状况，抓住他们的特点和个性，有的放矢地与其进行交流，及时给予关怀和关爱。善于发现学生的优点，并给予表扬；积极发现后进生的闪光点，及时给予鼓励，树立他们的自信心。只要坚持对这些同学的辅导，他们的基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

5, 作业布置，批改及时有效。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

总之，在这一学期的教学过程中，我尽力地做好每项工作。其中学到的东西固然不少。由于经验颇浅，许多地方存在不足，在以后的教学工作中，我将不断总结经验，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 教学小结及反思篇六

时间毫不停歇地走着……担任一年级的语文教学工作快一学期。在本学期里，我坚持认真备课、上课、听课，批改作业、

讲评作业。严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。为了下学期语文教学更上一个新的台阶，特对这学期的教学工作总结如下：

## 一、抓好学生的学习习惯

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是十分重要的。所以，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从坚持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要教师不厌其烦地讲和说，经过一学期来的培养，我班大部分学生都养成了好的学习习惯。

## 二、抓好学生的基础知识教学

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

### (1)注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动趣味，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的教师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自我能让学生学得简便、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每一天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，经过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

### (2)抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。所以，在平时的教学工作中，我异常注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文教师，我更注重自我在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，在写字课上，用田字格的小磁铁带学生一齐书写。自我板书完毕之后，师生一齐你“书空”，再描红、写拼音组词。在习惯方面的要求，如怎样握笔，坚持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。所以，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

### (3) 抓好读书训练。

如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。

首先，调动学生读书的进取性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在必须程度上激发了学生读书的兴趣。

其次，在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自我的感受出来。

第三，注重自我的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要异常注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

### 三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好。

2、个别学生学习语文的进取性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

3、对学困生的关注不够。班上六七名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。

4、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够，这将是我要认真思考的问题之一。

#### 四、今后努力的方向和设想

1、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等。

2、加强自身素质的培养与提高，不断更新思想观念，以适应新形势下教学发展的需要。

3、重视优生的培养和差生的转化工作。

总之，这个学期的教学工作有得有失，“得”要继续发扬，“失”要努力改正，力争在今后的教学中取得更加优异的成绩。

#### 教师个人线上教学总结范文4

经过两天的在线教学运行，发现了很多线上授课的优点和缺点。优点是：线上课程资源丰富；学生参与度透明化。缺点是：学生上课有时有卡顿现象，很难顾及到每位同学的实际情况。针对这些线上授课的优缺点，本着一心服务学生的初衷，充分利用线上资源的优势，竭尽解决线上授课的不足。本人结合了大学青少年的心理特点及线上授课的优缺点主要从以下几方面各个突破：

##### 一、教师方面

1、一定要做到熟知课本教材内容、通看学习通上传视频□ppt等课件，同时结合学生的基础情况对知识框架做到调整和预

构。针对普招学生、对口及文科学生的差异性，在有关课堂知识补充的群聊中会有难易的区别，因此在适当处会作出舍弃或详细说明。如，在17日第一节大物课中对对口、文科生舍弃了极坐标的要求，细讲了坐标系的建立及位置的求解。

2、提前设计线上课堂上的各种教学活动。如，充分利用小测验、问卷、抢答等功能，这样既增加了教学内容的趣味性，又巩固了线上视频中学到的知识点。

## 二、学生方面

### 1、心理上

由于网课主要靠学生的自觉性，因此在课堂前会不断强调课堂活动参与度的重要性及其与线上成绩的联系。结合学习通上学生参与度的透明化，在保护学生隐私的前提下向学生展示了部分功能的强大性，这在一定程度上提高了学生学习的积极主动性。

### 2、工具选择上

充分利用学生可用的沟通资源。学习通等学习软件势必会在高峰期拥堵，这是不可避免的，但是我们还可以很好的利用诸如微信、qq等软件。这样就将学生分在了两片区域，而教师端就可以一起利用手机、电脑、平板等多管齐下，多方面的沟通和交流既显示了教师的亲和力，又解决了学生对知识点提出的疑难问题。

### 3、学生兼顾上

如何在有效的时间内兼顾每位学生的问题解决?打字太慢?提问太多?那就写下来，拍上去。针对个别问题教师端亦可拍照或者语音解决;对于共性问题，则可录成音视频统一解决。

以上只是本人的一些拙见，线上教学课堂中定存在其他的不妥及待改进之处，期待各位同事给予指正及建议。

方法总比问题多，众人拾柴火焰高，集思广益，在这场无形的“战疫”面前，相信众人的力量，我们必定会战胜艰难险阻，共创美丽的明天。

## 教学小结及反思篇七

每学期一次的园内教学评优活动又一次拉开帷幕。为了这次公开课，我提前做好了各项准备工作，从选课到活动设计，从材料准备到教具呈现……可谓深思熟虑、运筹帷幄。就连孩子的座位安排我也反复斟酌，寻找到最佳安排方案，并在活动前临时调整了新座位。看着孩子们认真的表情，我自己充满了信心。

活动顺利开始了，在与孩子们一起探讨唐老鸭上街的情形时，小家伙们一个个畅所欲言、跃跃欲试，我为自己成功的师幼互动沾沾自喜着。突然，眼角里掠过一个神情沮丧、闷闷不乐的小男孩，定睛一看，是超超。我内心一颤，难道是因为没有机会尝试？于是我赶紧邀请他表达自己的想法，可是超超仍旧一言不发，还深深低下了头。看到后面一大群的老师，我武断地以为人太多，超超害羞了，就引导他大胆一些，其实不过是尴尬处境的一种“自我圆场”。活动开展到最后一个环节——扮演唐老鸭，活泼可爱的唐老鸭们一个个都出来啦，在音乐声中摇摇摆摆走到“大街”上。不料，超超小朋友还是独自低着头坐着，甚至开始流眼泪，无论我怎么提示和引导，他就是不肯参与到活动中来。凭借我对超超的了解和教师的职业敏感性，我知道原因肯定不是“害羞”了。可是后面还有一大群老师看着，又是一节公开课，这种情况怎么处理呢？犹豫几秒后，本着尊重孩子、对孩子负责的理念，我深吸一口气，平息自己内心的波澜后，把超超搂在怀里，亲切地询问原因。“我不是坐在这里的，我不喜欢这个座位！”超超的话让我倍感意外，也令我深深内疚，原来竟是

我的“无心”之举引起的！于是，我不得不认真反思自己的行为！

为了求得最佳教学效果，我精心设计了新座位，这原本是一件对的事情，为什么会换来孩子的不满意呢？原来在调换新座位时，我并没有解释清楚今天为什么要换新座位，也没有征求孩子的意见，更没有考虑到孩子的感受，只是“一意孤行”临时调整座位。大多数孩子被动接受了老师的安排，可对于少数有点情绪化的孩子来说，这一切来得太突然了，甚至得不到一点解释，不能接受自然是合乎情理的。归根结底，这是我的过失，是我忽视了孩子的主体性，忽视了孩子的感受，更是对孩子的不尊重。

也许这只是发生在公开课中的一个小“意外”，却折射出很多问题，值得我们深入反思。

公开课是每个老师都经历过的，为了一节公开课，我们精心准备，细心考虑，甚至一个小得不能再小的细节，也要反复斟酌，这无疑是一件好事。可是，扪心自问，我们有多少细节的考虑是真正从孩子出发的？是真正为孩子考虑的？是真正尊重了我们的孩子？有时候，我们甚至会为了取得良好的教学效果，有意挑选班级的部分孩子参与活动，可是，亲爱的老师同胞们，您可知道，我们这是在变相地剥夺其他孩子的教育平等啊！

著名教育家斯特娜夫人说过：“自尊心是一个人品德的基础。若失去了自尊心，一个人的品德就会瓦解。”孩子作为一个独立个体，同样希望别人尊重他们，有其敏感的一面。从这次的教学案例中，我深刻领悟到，作为教师，无论什么时候，对待教育中的任何问题，就算是很重要的公开课中，我们首先要懂得尊重孩子，从孩子出发考虑问题。很多事情的处理，我们不妨转换身份，多从孩子角度考虑一下，多想几个“孩子会怎么想”、“是否让他们觉得不舒服”只有这样，我们才能真正做好教育工作，才能组织好每节活动，也才能成为

孩子喜欢的老师，成为孩子们的知心朋友！

## 教学小结及反思篇八

期中考试是一种过程性、检查性的考试，它是对过去半学期老师授课、学生学习情况的检查及反馈。下面小编为大家搜索整理了三年级期中考试教学小结反思，供广大师生学习参考！

不知不觉，两年多过去了□h同学已经上三年级了！这学期对h来说，过的实在是很轻松，当然也很充实。轻松是因为迎来了三位新老师，作业统统都很少很少，而且大部分作业在学校就能完成，我稍微看了一下，语数外三门大约半个小时可以全部搞定。充实是因为这学期我们的课外活安排得满满当当的，少年军校军训、看电影、公益活动、参观、游园、聚餐等各项活动丰富多彩。我的原则就是，只要成绩还说的过去，每个周末都不用呆在家里，多多地出去活动！我想在参加评选“盐城好少年”时，班主任老师对我讲的“h的综合素质优秀”应该是多方面的，在学习方面他优势不大，唯一的优势就是跟同龄的孩子相比，他还算见多识广、知识丰富罢了，尤其是在公开场合，他敢于表现自己，不像很多小朋友扭扭捏捏、羞羞答答的，我觉得这点非常的好。

先来讲下期末考试的成绩，数学和英语100分，语文99分(作文扣1分)，总分299分，班级第一，年级第二。数学和英语的试卷没发，英语的试卷难度应该不大，因为班级100分的大约有20个，数学有7个满分的，估计试卷的难度中等吧。语文试卷是发下来又收上去的，一字多义的考题有一定难度，所幸h居然选对了，也可能是蒙对的，但是蒙对了也要靠语感的，不是随随便便就能蒙出来的。作文是看图说话，而他们目前还只学过写景写人之类的简单的作文，对他们来说，叙事类的看图说话是没接触过的，况且要在考场有限的时间内能看

懂图片而且还要把语言组织起来的’确是有难度。我看了一下h的作文，语言文字非常通顺，想象力也不错，标点符号使用正确。作文的问题主要在以下几点：一是他不知用的哪支钢笔，字迹有点晕染开来，看起来不是很清爽；二是作文是整个一大段的，没有分段，这个问题是我朋友z提出来的□h的确不知道作文的三段式，写什么都是一整段的；三是作文标题的问题，虽然切中主题但过于直白，显然是缺少训练、没有掌握技巧所致。

1、英语的问题：期中考试还行，但平时有两次小测验的听力部分有扣分。刚开始我很困惑，为什么我自以为h的英语底子还不错的，可应付学校听力考试都成了问题呢？后来慢慢也能理解了，他对课本不屑一顾，除了上课几乎就没看过、没听过课本，对课文不太熟悉；此外，他平时听的都是纯正的英音或者美语，对非英语母语的人讲英语一时不太能适应。毕竟非母语的人说英语是很难很难达到理想境界的，我有次听过两个大学英语老师上课，他们的发音都不是很好，有一个甚至有不小的问题。

2、语文的问题：基本功比较弱，这个跟平时作业少有一定关系，再加上平时老师要求的预习复习我们也没有做到位，尤其是预习工作，只是简单地标注小节号，课文没读、生字也没认，距离老师的要求有很大距离。阅读方面□h的读书范围也偏小，仅限于他喜爱的军事科学、百科全书之类的阅读，对文学类书籍读的太少，今后会引导他向这方面过渡。语文他的问题相对其它两门学科来说，存在的问题更多一些，主要是基本功太弱，还有一个是阅读理解和作文能力的欠缺，这些都不是一天两天能突击提高上去的，要提醒孩子自己注意积累。

3、数学的问题：老师要求的一天一页的计算训练□h只坚持了几天，后面一大片空白，老师提醒要检查的时候，他很慌张，中午带回来写了一个中午，如果说是认真完成了我还能认可，

问题是他都是估算的，只是为了应付老师检查，计算错误很多。数学的课堂学习我很放心，因为我听过班主任数学老师的课了，她还是很有经验的。只要h能认真地跟着老师的路子，应该会稳住或者有提高的。数学平时测验的难度比较大，特别是陷阱很多，一不小心会掉下去□h也掉下去过，但整体来说，上半学期的数学能力还是在稳步提高的，历次数学测验的成绩除了一次小小失常之外都是在高位上运行的。

再说句题外话,听h回来说，学校要评选“千佳四好少年”，班主任老师鼓励小朋友认为自己符合条件的主动站起来报名，然后由全班同学公开投票选举。当然了，只要站起来的小朋友老师都会奖励大苹果贴画一颗□h也站起来了，老师说上次选过“盐城好少年”的小朋友就不再参加了，把机会让给其他小朋友。虽然h没有机会选，我仍然觉得老师的做法很科学，相信孩子们在这种公平有序的环境下一定会得到更好的发展！

教学小结反思的目的还是希望未来能有所提高，希望h能端正他的学习态度，上课时管好自己的小嘴巴不要再讲闲话了，空闲时管好自己的小手，多多运动少玩陀螺。加油！