

2023年会计专业教师工作总结(大全5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

会计专业教师工作总结篇一

时代在不断地进步，信息时代又给教师职业道德修养带来了更多、更新的机遇和挑战。今天本站小编给大家为您整理了教师专业技术考核总结报告，希望对大家有所帮助。

时光如箭，转眼间又一学期一晃而过。现将一年的工作总结如下：

一、思想政治方面

贯彻国家的素质教育大政方针，通过学习教学理论来武装和完善自己，推行教师为主导，学生为主体的教学模式，寓教于乐，使同学们在轻松愉快的氛围中掌握多种知识，以使其全面发展。为此，我还采取了多种教学方法来辅助教学，努力营造各种教学氛围，调动学生的积极性。对学生思想品德的教育，以自己的一言一行来感染他们，“动之以情，晓之以理”，从不搞强权政治，从而使班级工作能顺利进行，始终保持良好的班风，赢得了同学们，家长，及学校领导肯定。

二、教育教学方面

本学期，我继续担任高一物理教学任务。作为年轻教师，我非常注意教学常规的养成，练好教学基本功，认真备课，认真上课，注意把握和突出教学重点和难点，力争上好每一堂

课，课后能注意及时总结经验教训，一年的时间，组织课堂教学与控制课堂能力都有了很大提高，所教课受到学生的喜爱，教学成绩良好。常规教学上，我认真备课，认真批改、讲评学生作业，虚心向老教师学习，经常听课，取人之长，补己之短，以汲取他们的教学方法和教学经验，更重要的是学习他们的敬业精神。

从每一周的集体备课，还有平时对教学内容，教学方法和教学艺术的讨论中，我都学到了许多东西。教学中，我广泛涉猎课外教材，大胆革新，争取使教学内容和方法能激起学生的兴趣。另外，我还借助多媒体教学，并且取得了显著的效果。计算机在课堂教学中所发挥的作用与教师的教学思想是分不开的。计算机应用于课堂，不仅仅要求教师掌握计算机基本技能，更为重要的是要改变固有的教学观点和思想。只有教师的教学思想更新了，那么教师才能用计算机去实现传统的教法，才能创造或完善新的教学方法。

三、日常工作方面

今天的学校，要培养思想开放，勇于创新的复合型人才。所以，平时我通过读书看报来掌握先进的教育教学理论，更新自己的教育管理观念，班级工作中注意方法，使整个班组保持较好的状态，班级工作积极，有序的展开，形成了人人争先的良好风气。

除了维持好正常的教学秩序，保证同学良好的学习环境外，我还注意每一个学生的思想状况，深入了解学生情况，注意与学生的交流，通过与学生谈心等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，很好地处理了班内的问题，收到良好效果。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，期中、期末考试成绩优良。

以上是我一年来的个人工作总结，当然成绩的取得离不开学校领导及老师的关怀与支持。同时由于自己的年青和缺乏经

验，我在工作中必定还有许多不足之处，作为一名年轻教师，我在今后的的工作中必将一如既往的勤奋努力，扎扎实实地工作，虚心向各位老师学习，使自己的思想认识水平和教育教学水平都能得到提高，为附中的发展做出自己的一份贡献。

时间真快，在平淡与忙碌中，做班主任四个多学年的日子已经一晃而过。这是我与孩子们相处的第五个年头。感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头长高了很多，不经意间，他们懂事了很多，他们学会了很多，不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了。作为他们成长的见证者，我最大的感受是：苦中有乐。现在我将参加工作以来的点点滴滴，归纳起来有以下几方面：

一、加强学生思想教育，培养学生的好习惯 学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识加强上来落实。因此，在班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的好习惯。第一、行为规范教育，也包括社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。

对有些学生多讲、多提醒、多督促，对不好行为及时指出，要求改正。通过大家的努力，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的集体意识，

大大增进了集体的凝聚力。

在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。第三，学习重要性教育。我有意识地引导学生学习。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是通过加强阅读来提高孩子的学习，鼓励学生多读书读好书；三是注意对他们的教育方法。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬长处，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，使他们的学习积极性得到提高。

二. 重视培养孩子的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生良好的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提高的。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯还是卫生习惯。

三、重视与家长的联系

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我十分注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管理。班级有部分同学升入三年级后，学生退步很大，不能跟上班级前进的步伐，因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。由于本班孩子家长文化程度普遍偏低，所

以我先耐心指导家长回家后对孩子的教育方法。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，尤其是一些基础内容，如默写背诵进步不小。本学期，通过我班全体师生的共同努力，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助，形成一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的自控能力比较差，自我约束力不强。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

三、培养班干部，发展孩子的能力

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量。要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。工程师专业技术总结卫生方面，我们二年级的包干区卫生打扫任务相当繁重。为此，我安排了两队同学隔周打扫，每队有一个能力较强的学生当组长，打扫好之后，组长带领组长对整个操场进行检查。并采取了两队间竞赛的形式，这样有利于更好地完成班级的值日工作。

学习方面，我把全班同学分成了3个小组，每个小组都设有一名组长(组长都是学习成绩及能力相对较好的学生)。我让每个小组长监督本组学生。，这样组长可以很方便地监督本组组员的作业上交、背书情况等等。我还特地把各组学生座位安排在一起，便于他们平时的学习和生活交流。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗。

自任职以来，担任了9年数学教学工作并任班主任。我始终把“爱学生，爱事业”当成自己做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现总结如下：

一、在思想上，积极上进，爱国爱党。

我积极参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自己的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，积极参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自己的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。始终坚持不懈地学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，深入学习“与时俱进”的思想，严格要求自己。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心集体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的美好心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨执教。

有趣，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自己是在奉献，因为从中我不断品味着创新的快乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家。

工程师专业技术总结我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，因此我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。我深知自己当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每天一如往

日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在20xx年全旗青年教师技艺大比拼中获得二等奖，在20xx---20xx年度考核中本评为优秀教师。

总之，任现职以来，自己认真履行教师职责，爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的知道成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

会计专业教师工作总结篇二

刚刚来到这个学校时，觉得已经具有足够多的专业知识，自恃有能力教好初中。以为我肯定会比别人好，肯定会成为一名优秀的人民教师。

可是来到这里我才知道想和做是完全不同的两件事。想只是在做理论知识，而做是将理论联系实际，原来我里优秀教师还远呢！虽然我已经具有所学专业学科的专业知识但是我还缺少教师教学专业知识，更缺少实践能力！原来我要学的东西真的好多啊！一直听着井底之蛙的故事，不曾想原来我就是那只小小的青蛙。

来到这经过教学实践我觉得我学到很多知识，学到很多教学经验，我也从当初的青涩紧张到现在的成熟干练！这段时间里，我也不断的参加学校组织的教研，听公开课，同组备课

和校本教研，我发现我的教学技能提高到一个新的.层次，知道怎么完善我的教案，怎样使我的思路更加开阔，知道怎样才能是讲的内容更加接近学生，使学生更容易理解。我觉得我现在已经朝着专业化发展了，提升了不少教学专业知识！

在今后的日子里我还会再接再厉，努力向上，更加勤奋的学习和研究我的教学任务！虚心向别的老师请教和探讨教学经验，努力工作，积累更多的教学经验和教学技巧，从而不断的晚上自己，提高自己各方面的教学能力！

会计专业教师工作总结篇三

教师专业发展规划的作用机制是指教师专业发展规划在教师专业成长及专业成熟的过程中的相关要素、条件及其相互作用的过程与方式。今天本站小编给大家带来了教师专业发展规划总结，希望能够帮助到大家。

我深刻认识到现代教育的形式，对我们教师自身提出了严格的要求，实现以“创新精神、创造能力、不断发展自己”为核心的素质教育目标，提高我们青年教师的教育素养和能力非常重要，特为自己定以下20xx学教师个人工作计划□

首先认真学习政治法律。政治道德素养是一个人必须具备，无论做什么工作都需要有良好的政治道德素养做基础。因此，我要高标准、严要求。此外，我觉得还应该认真学习各项法规，用法来保护孩子的各项权利掌握各项规程、纲要，及时了解孩子各阶段的发展和需要，热爱自己的事业。

其次提高专业文化水平。新课程的实施，迫切要求广大教师提高专业化水平。教师的专业包括学科专业和教育专业两个方面。教师应成为学科知识的专家和学科教育两个方面的专家。既要有扎实的学术根底，又要有学术的前沿意识，掌握现代教育手段。教师应把自身的专业发展目标定位在如下几

个方面：

(一) 制定科学合理的教学工作计划

在自己的工作和学习积累过程中不断总结教学经验，根据学生的实际情况和教材的运用性，以及英语学科“语言交际”的学科特点，来制定科学合理的教学计划，有利于学生对知识的掌握和教学进度的实施。

(二) 教师个人业务工作计划

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生，相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。充分发挥自己特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。坚持教学相长，在师生交往中发展自己。遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。自己在工作中曾得到学多教师的帮助，与每位教师团结一心，体现教师师德，互帮互助。深化课改，进一步贯彻落实学校“生活化、情境话”课堂教学理念，充分培养和激发学生学习兴趣，重视学生认知过程中的情感培养。注重对自身教育行为的反思——实践，解决教改新问题，提高教学质量，做一个有思想的新形势下的教师。

(三) 加强自身的教学基本功

作为一名教师，我时刻提醒自己要为人师表，所以，在专业方面不断充实自己的，严格要求自己：抽出业余时间，在语言能力，专业能力和书面表达能力上训练自己，争取每天都有新的变化。

(四) 提高反思性教学能力

要积累教学智慧，分析成功或失败的原因，反思性教学是一个循环或螺旋上升的过程。我们只有通过理论思考、观摩讨论等方式不断超越自我，才能更加完美。

(五) 积极参加征文活动

在工作学习的过程中，积极参加学校以及报刊上的征文活动，只有不断总结自己的教学经验与教学理论，不断参与各种活动，才能找出自己的缺点与不足，才能成长起来。

四、学习进修方面

牢固树立终身学习的观念，每学期至少学习一本教育理论专著，不断丰富科学文化知识，掌握现代教育理论和技术，提高实施素质教育的水平和能力。积极参加举办的各种讲座，定期进行相互交流研讨。认真贯彻落实听课评课制。珍惜每次外出参加培训和学习制度，并写出感想及反思。

当然，还要严格出勤，做好其他工作。我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，克服种种困难全身心的投入到教育教学工作中。

一、在思想上：加强学习，提高修养。

我积极参加各种学习培训，认真学习政治、业务，做好笔记，并撰写了心得体会。我还深知，要教育好学生，教师必须先身先之率，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生，努力使学生、家长能接受我、喜欢我。为了适应新课改要求，我认真学习新的教学理念，用它指导教学实践。在新课程改革中转变自己的角色，用中小学教师职业道德规范严格要求自己，努力使自己不被新课改的浪潮所淹没。积极参加学校组织的校本教研和网络教研并撰写论文。学习点击陶行知并写读书笔记。在工作中，我

积极、主动、勤恳地完成了学校布置的各项工作；我还注重文化学习，参加了中心小学的网络教研上传很多文章篇，与同行交流探讨教学经验，学习他们先进教学理念和教学方法并结合自己实际情况设计教学方案。感受到：在不断的学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都有了提高。

二、在教育教学中：敬业爱岗，严谨治教。

认真学习数学大纲，准确把握大纲要求。不断学习新的教学理念，并在网上收集相关资料，结合本校本班情况和学生实际情况设计符合自己实情的教学方法和教学策略。要让学生学会数学，对数学产生兴趣，积极参与到教学活动中，自主学习。我主要从以下几个方面做起。

首先，备好课。备好课是上好课的前提条件。先学习大纲，把握大纲要求，结合中学生心里和认知水平，设计好教学方法和策略，并认真写好教案。其次，上好每一节课，力求向45分钟要效率。努力创设问题情景，从学生熟知的和身边事情入手，激发学生学习兴趣。力争做到精讲多练。教会学生学习方法。在例题讲解，尽可能从多方位，多角度讲解，发展学生思维，拓展学生知识面，训练学生举一反三能力。强化学生数学能力。再次，做好课后辅导，教师光是课讲的好不够，还需做好辅导。做好尖子生的提升，又要做好学困生辅导。我经常利用自己休息时间为学生辅导，从不较个人得失，同时做好作业批改，做到全批全改。把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。

作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研让学生如何喜欢自己、听从自己的教学模式。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用，通过进行教学资源的重组，尽量使课堂教学效果优化。得到学生和家長认可和好评。

在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及教

学管理水平。在校内，虚心、主动地向青年教师学习信息技术，丰富教学手段，向领导请教，使自己的教学语言更严谨。虚心学习，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中为断实践，不断总结，不断提高。平时还注意向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。在这一学期中，我不仅在业务能力上，还是在教育教学上都有了一定的提高。

三、工作上，能够以大局为重，从不计较个人得失

在工作需要你时，你没有任何理由拒绝。开学初，初三数学老师考特岗走了，没有谁愿意接，由于种种原因每人接，学校领导找到我，我也很无奈，因为自己身体不好，孩子上初中，家务负担重等，在这种情况下，我还是选择接初三数学课。既然接了，就意味着付出，因为教初一和初三课，备课量增大，批改和辅导等都增大，面对这些克服种种困难，还要听别人讽刺，说你愿意接，还要听别人讽刺，在这种情况下，只有能努力工作，才不辜负学校领导、学生及家长的期望。

四、今后努力方向

在各位领导和教师的大力支持、帮助下，本学期，我在工作中虽然取得了一定的成绩，但我平时工作中出现需改进的地方也较多，理论知识不够，电脑知识长进不快。文化知识有待进一步强化，特别是要不断提高理论水平和业务水平。进一步完善自我。继续用实际行动，一步一个脚印地做好工作，做到有一份热发一份光。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，创设一种和谐教学课堂，使学生在轻松愉悦环境下学习。

20xx年是我的个人转型发展、稳定发展的起步之年，是坚持加快熟悉教学工作，积极参与校园文化建设，认真履行岗位

职能，积累基层工作经验，努力推进企业创新的关键一年，为确保各项目标落到实处，在回顾过去，总结经验，分析形势，展望未来，联系实际的基础上，特制定本计划：

一、指导思想

以全面落实科学发展观为指导，以转变观念为突破口，以加强学习为根本，加速提升岗位技能水平；以遵章守纪为重点，努力确保人生安全无隐患；以勤奋工作为主攻方向，树立刻苦钻研的敬业精神；以拓展兴趣爱好为追求，不断提升个人综合素质。以崭新的战斗姿态，崭新的精神风貌、崭新的工作作风促进企业实现建设精品化矿井的战略目标而努力奋斗。

二、工作目标

目标确定，关键在于抓好落实。为使目标如期实现，要切实做好以下四方面工作：

(一)转变观念，明确奋斗目标。

俗话说“意识反应态度”、“态度决定一切”，心态的好坏直接影响着一个人对工作的态度。因此，面对新的工作岗位，新的工作环境。

今年要突出做好两个方面的工作：

(二)加强认识，转变工作角色。

面对当今教育教学需要，今年当务之急必须做到“一个转变，一个认清”，即转变工作角色，认清工作形势。为此，一方面要加强认识，提高意识，要从大局意识出发，站在可持续发展的高度上，牢固树立“三百六十行，行行出状元”和“既来之，则安之”的观念，警惕“今天工作不努力，明天努力找工作”不良后果；另一方面在思考问题，处理事情时，

必须跳出以前的思维方式，摆正自己的位置，树立全局意识，切实转变工作角色，积极融入教育教学发展的大潮中。

(三) 实事求是，重建职业规划。

目标就是方向，有了前进的方向就有了奋斗目标。因此，一方面要本着本站实事求是、适当超前的原则，重新建立职业发展规划，制定出未来三年的发展目标，然后将三年发展目标逐年、逐月进行分解，让自己对职业成长有一个清晰的目标，随着目标的攀升与实现，努力实现因能择岗、因长择业，因绩提升，促进综合素质的不断提升；另一方面要把目标植根脑中、牢记心中、常念口中，从而使自己目标明确，不断鞭策自己，并力争做到三月一回顾、半年一小结、一年一总结，确保目标不流于形式，促进各项目标顺利进行。

三、加强学习，提升个人素质

学习是历史使命，是时代要求，选择学习就是选择进步，

忽视学习就是忽视进步，放弃学习就是放弃进步，要把学习作为终身任务和长期实践的行为贯穿个人工作的始终，要通过学习达到“身强体健”。因此，要从三方面着手：

(一) 加强思想政治学习。

思想政治一直是我国国家企业的优良传统，随着社会的发展，人们的思想越来越活跃，更善于观察问题，分析问题，思考问题。作为一名新世纪的青年，更要自觉加强思想政治的学习，使自己更好的服务于教育，服务社会。

(二) 强化岗位技能学习。

岗位技能是教育者发展的生命线。要做一名合格的教师起步必须加强和提高自己的岗位技术水平。

首先，要进一步明确工作职责，按照队班领导对自己工作的安排，尽快熟悉自己的工作和职责，熟悉队班内各项规章制度。

其次，明确工作要求，明确工作任务，进一步提高工作的主动性和自觉性；

第四，要不折不扣地参加集团、煤矿和队班组织的各项安全知识与技能培训，积极参加检测评估，完成培训任务，保证培训质量；同时还要充分利用业余时间自学充电，真正做到干中学，学中干，活到老，学到老，逐步培养终身学习的良好习惯。

四、勤奋工作, 积极回报学校。

立足本职, 踏实工作不仅是教师回报社会的最根本方式，而且也是教师责任意识的重要体现。同时也是一个事业，做事业先做人，做人和做事是一致的，做人和做事，要对得起社会，对得起学校，对得起自己的良心。它为教育铺设了成长的道路、搭建了成才的平台、奠定了成功的希望。因此，只有踏实工作，才能创造业绩，只有艰苦奋斗，工作才会不是一句空话。无论在任何时候都要坚持刻苦钻研、勤奋工作，都要坚持谦虚、谨慎、不骄、不躁。不论什么时候都应以饱满的热情。

五、拓展领域，实现个人价值。

自我价值与社会价值相结合，是人的社会本质的必然要求。只有个人为教育事业多做贡献，才能更多获得教育事业的尊重和满足，才能更好的实现自我价值。目前，教育的深化改革和强劲发展为我们实现人生价值创造了难得的发展机遇，创建现代化精品矿井的热潮为员工施展个人平台提供了广阔的发展平台，我们要本着对岗位高度负责的态度，紧紧抓住发展机遇，充分施展个人才华，真正以朝气蓬勃的精神状态

创造性的做好自己的本质工作。因此，保持工作的主动性。其次是要树立高尚的品格，做到眼界宽广、胸襟广阔、淡泊名利、甘于奉献、坚持原则，三要充分挖掘个人特长，积极参与教育文化宣传工作，并在方针政策、规章法纪、制度程序范围内，为提高工作效率、工作质量，工作方法等方面积极作出新的探索，在自己的工作岗位上创造性地开展工作，积极参与煤矿的各项历史进程，不断丰富自己的知识结构和才干，努力实现个人价值和教育事业价值的完美统一。总之，平凡的事业承载新的希望，宏伟的目标开启新的梦想。面对新的工作、新的挑战，新的起点、新的机遇。我相信：有教育事业各级领导的正确领导，有广大工人师傅的教育和帮助和自己的不懈努力，我一定会成为一名优秀的教育从业者，教育事业也一定会在建设精品化的伟大进程中不断开创辉煌而灿烂的美好明天！

会计专业教师工作总结篇四

其成为“研究型教师”“专家型教师”的必由之路。

目前，教师专业化成长已成为教育界的流行语之一。随着教育信息技术的发展，教育理念不断更新，很多的培训学习、活动观摩，都是为教师专业化成长服务的。事实上，做一个与时俱进的老师，必须把自己的专业化成长作为重要的事情来做。

提高驾驭课堂教学的能力。因此说，反思可以强化教师专业化成长的体验。

杜郎口中学的教师专业化成长工作做得非常好，很值得我们学习，我认为他们的校领导抓住了工作的着眼点。只要去过那儿的人，都会看到在教室外面的走廊上有教师的反思，每天的晨会上也可以听到老师们的反思，在办公室也可以看到老师们的反思日记。他们的反思大多包括收获、不足与改进

措施。我认为杜郎口中学之所以成为全国课程改革的典范，很大程度上与他们抓教学反思是分不开的。他们不仅对自己的'教学进行反思，为了取人之长，补己之短，他们还以听、评课促反思，评课过程也是一个总结、反思的过程。畅所欲言，认真严谨的评课活动有利于促进教师进行比较、反思、借鉴。教师才会自主地发展、专业化地发展。

在今后的教育教学中，为了提升自己的专业化水平，教师应清楚地认识并确定反思内容，在实际的反思过程中不断提高自身反思水平和教学水平，同时运用正确的方法进行反思活动。教学反思应是一种具有针对性、指向性的行为，是一种需要认真思索乃至极大努力的过程。应新课改之需，教育需要一支具有创新能力、熟练的课堂教学技能、高水平的专业知识和能力的教师队伍。教师的反思能力必须在自身的教学反思过程中得以形成和提高。在教学反思过程中，针对不同的问题，我们可以选择不同方法来进行有效的反思：

一、撰写反思日记

这种反思方式使教师不断提高自己的课堂陈述水平，并带动认知成分的延伸，帮助教师形成个人教学风格。

二、以听、评课促反思

教师相互观摩彼此的教学，上课者和听课者对课堂情景热烈而细致的讨论，坦率地交换意见和建议。听课者和上课者之间的这种详细描述式的反思常常能发现许多教师自己平常难以发现的问题。

三、参与教研活动

在市或县的教研会上，来自不同学校的教师聚集在一起，首先提出课堂上发生的问题，然后共同讨论解决的办法，最后

得到的方案为所有教师及其他学校所共享。

在实际的教学过程中，我们一线的教师可能会产生种种困惑，如什么样的活动是学生感兴趣的？如何在活动课中有效控制课堂纪律？如何设计更有效的活动模式？等等。这时候，市、县或更大一个范围内的群体反思往往有助于帮助教师解决问题。

总之，反思是对教师的一种素质要求，是教师应具备的一种可贵的品质，是加强教师队伍建设的重要途径。只有当反思成为一种习惯，教师才会自主地发展、专业化地发展。

参考文献：

[1]孙启民. 说反思. 人民教育, (23).

[2]熊川武. 论反思性教学, 华东师范大学出版社, -10.

相关阅读：

试论新时期小学数学课程创新教育

论小学作文中语言表达能力和修改能力的培养

新时期和谐理念下的小学教育管理思考

浅析中国文化与小学教育的文化传承

会计专业教师工作总结篇五

教师个人专业成长年度总结转眼间，一学年的工作已经结束了，对照自己的20____年教师个人专业成长年度计划，本人本着总结经验弥补不足的思想对自己的个人专业发展做以总结：

一、在上级部门及本校组织的相关活动中，本人力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。

1. 积极参加了县进修学校组织的各种教师专业知识培训镇里组织的各种比赛。

2. 参加了本学校组织的英语、师德培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

3. 利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的文章，吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平有了相应的提高。

二、本学年我还进行了一些具体的学习过程：

1. 在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，例如自己的课堂导入能力、课堂教学中如何处理突发事件能力等，但在教学设计过程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

3. 通过自身的实践锻炼，将理论与实践进行了结合，在实践中尝试着寻求一种适合本校学生的较好的教学模式，并锻炼、开发学生的全方面素质和能力。

三、本学期在个人专业发展中所做的其他一些具体工作：

1. 在课堂教学中向本校的其他教师进行了学习，汲取精华，并结合自己的实际教学进行了应用性尝试。

2. 在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极求教，提高了自己的教育科研水

平，并不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。

3. 积极参加学校组织的其他各项活动，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、合格的小学教师。

以后的教学生涯中我将不遗余力地积极参加各种组织培训，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养。

驻小 侯_____

20_____年7月3日