

最新教师的教学站位和思想站位优质

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇一

转眼之间20xx年已经过去了、在20xx年中考中，我校初三化学学科取得了全国第四的成绩。这个成绩与前几年我校的化学中考成绩比是不太理想的，但我觉得与我校20xx届学生的实际情况比较相符，取得这个成绩是与大部分学生的努力及本人的辛劳分不开的。

学生平时答题中存在的问题，与他们没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和基本技能有很大的关系，因此重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是很重要的、在教学中，我重视抓课本基础知识，力求每章节过关。由于学生的智力差异和学习基础的不同，学生对化学知识的掌握能力不同、教学中因材施教，尽量减少落后面。如果一味赶进度，必然造成部分学生“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学学习失去兴趣。抓基本技能，要抓好化学用语的.使用技能和实验基本技能、在平时的实验教学中，力求使每个学生了解每个实验涉及的化学反应原理，装置原理和操作原理，切实提高学生的实验能力。

虽然今年还没有实施化学新课程标准，但我已经开始研究新课程的特点，并自费买了新课程标准教材，在教学中提前渗透新课标的要求。

今年试题涉及环保等社会热点问题[公文；集整理]，从多角度对学生的知识和能力进行考查、从这两年的试卷来看，西

藏中考试题正越来越向内地靠拢，题目越来越灵活，知识应用题越来越多、这样化学教学就要突破单纯灌输课本知识的限制，尽量让学生多思考分析化学知识的应用、比如，同样一张纸，是平展开易燃还是团成一团易然再如，南通是酸雨地区，雨水为什么会显酸性在工业生产中我们要注意哪些问题可以尽量减少酸雨酸雨会带来哪些危害。

认真研究西藏中考趋向，力求对每一个知识点在中考中可能怎样考都能心中有数、在平时教学以及总复习中能有针对性的进行精讲精练，避免题海战术。

由于学生个体之间存在差异，部分学生接受知识很快，一小部分学生接受知识较慢、对这些相对困难的学生尽管给予了不少的帮助，但关心的还不够，特别是一些自身很努力却没有能学好的同学，我没有能给出更好的指。

对西藏的中考尽管有所研究，但比较浮于表面、自以为对西藏的中考比较了解，但对其变化趋势研究不透、对新的化学结合生活实际的题型有所练习，但对在中考中可能达到的难度估计不够。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇二

- (1) 设置问题情景，导入新课。
- (2) 根据学生年龄特征及学科特点，出示学习目标。
- (3) 进行自学指导，布置自学任务（问题）。（目的意义）

(1) 设情激趣，使学生产生强烈的求知欲望，为课堂营造良好的学习氛围。

- (2) 明确本节课学习目标，增强学生学习的针对性、主动性。

(3) 让学生带着明确的任务、运用恰当的自学方法进行自主学习，使学生自学更扎实有效。（注意点）

(1) 教师在课前要将心态调整到平静愉悦的状态，将激情、微笑、爱心、趣味带进课堂，通过生活实例、社会热点、音像资料、实验操作、温故知新等途径，迅速引导学生进入课堂学习状态。

(2) 教学目标要科学、具体、明确，符合新课程标准要求及学生认知规律。

(3) 自学指导要层次分明，一目了然。一是明确本次自学内容或范围（学什么）。二是明确自学的方法（怎么学）。三是明确自学的时间（学多长）。四是明确自学要求和检测方法（怎么检测）。设置的问题要符合学生当前的实际水平，如果学生整体水平高，则问题设置跨度要大一些，留足思维空间，反之，学困生较多，则必须设置问题梯度，降低问题难度，减缓问题坡度。

(1) 学生自主学习课本知识，独立完成自学任务（问题），记录自学过程中发现的新问题。

(2) 教师巡视，督促学生进入学习状态，帮助差生端正学习态度，及时了解学生自学情况。

(3) 运用提问、演板等展示形式，检查学生自学效果。（目的意义）

(1) 通过自主学习，使学生理清本课知识脉络，初步构建本课知识体系，掌握本课基础知识，初步培养学生发现问题、解决问题的能力。

(2) 通过教师巡视了解学生自学能力、自学进度、自学效果。

(3) 检查自学情况，最大限度发现学生自学后存在的疑难问题，及时了解学生发现的新问题。（注意点）

(1) 注意培养学生运用多种手段学习知识、获取知识的能力。比如边看书、边标注、边学习、边记录等。

(2) 教师巡视时应特别关注中差生学习情况，指导中差生完成自学任务。

(3) 自学检测要特别注意让差生发表意见，针对自学中学生不能很好解决的典型问题，教师应及时给予指导、点拨。对于学生发现的新问题，教师要适时收集、梳理，并及时表扬、鼓励表现较好的学生。

学生在自主学习中不能解决的疑难问题，在自学过程中归纳出的新问题，教师根据课堂生成情况向学生再次提出深层次的重点问题，教师组织引导学生合作探究解决。合作探究一般应按同桌合作、小组合作、全班合作的顺序进行。（目的意义）

“合作探究”有利于突破教材重点、难点、易混点，深化拓展教材内容，完整架构知识体系，开阔学生视野，丰富学生情感，挖掘学生潜力，培养学生发现问题、分析问题、解决问题的能力。（注意点）

(1) 加强小组组建，培养学生参与意识，引导学生敢于并善于发表自己意见，虚心倾听他人意见，提高鉴别、归纳、思考、表达等方面的能力。

(2) 小组合作探究应建立在充分自探和同桌合探的基础上。没有自探就不要同桌合探，没有同桌合探就不要小组合探。

(3) 小组合作探究的问题应紧扣教材重点难点，应是学生通过其它学习方式难以解决的共性问题。对于学生提出的超出

教材知识范围的个性问题，教师应采取个别辅导的方式加以解决。

(4) 加强合作探究的反馈与展示，让所有学生充分发表意见，鼓励差生主动参与反馈与展示活动，提醒学生认真聆听或观察，随时准备评判、纠错、补充。教师要适时做好激励、评价、引导、小结等工作。

讲授知识缺陷和易混易错问题，强化重点、难点，拓展教材内容，构建本节完整的知识体系。（注意点）

(1) 教师讲解应简明扼要、重点突出、紧扣目标，讲学生合作探究后还不能解决的问题，讲合作探究中遗漏和学生易混易错的问题。

(2) 教师不讲学生会的问题，不讲学生没有探究的问题。

(1) 通过背诵、对话、复述、练习等形式，提高学生运用、迁移、拓展所学知识，解决相关问题的能力。

(2) 及时检查反馈学生达标情况。

(3) 教师或学生进行课堂小结。

(4) 教师布置课下作业。（目的意义）

(1) 通过完成训练题、课堂作业、巩固深化学生所学知识，提高学生解决问题的能力。

(2) 强化目标意识，梳理本节内容，评判本节学习效果，检测每位学生完成学习目标情况。（注意点）

(1) 教师布置的训练任务应紧扣教材，有的放矢，难易适度。

(2) 教师应密切关注学生训练情况，加强对差生的指导。

- (3) 训练情况的反馈和展示，教师要引导学生适时予以评点。
- (4) 课堂小结要提纲挈领、语言简练、评判科学准确。
- (5) 精选课后作业，切实减轻学生课业负担。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇三

时光飞逝，转眼间一学年已经结束，我的毕业班教学工作已落下帷幕，回想一年的工作，有付出，有收获，有憧憬，有彷徨，但总的来说已经顺利、圆满地完成了各项指标，并在全区位居榜首，这使我们每一位初四老师感到兴奋和骄傲，让我们深深觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，因为毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初四，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！工作强度大、任务重、压力大，是我们每个老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有丝毫怨言，更没有人因此而退缩，相反许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初四，就一定要做出成绩！这是我们毕业班全体数学教师的誓言。下面我将谈谈自己的一些具体工作和措施。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”在过去的一年里，我始终坚持每讲新课之前必须背透教材，并从各种渠道获得最前沿的信息，争取每节课都“师生双丰收”、做到真正意义的教学相长。并且，下功夫钻研教材及教法，把每一节课都当成是在作公开课，收获也颇为丰厚。因为每一节课后我都不断反思教学中遇到的各种问题。这对我驾驭数学教学课堂、及时调整教学思路、完善教学环节等都起到了事半功倍的作用。另外，读书使我扩大了知识面，更丰富了自己的综合知识，极大地丰富了自己的讲课语言，使数学课变的更加生动，正如它印证着的一个亘古不变的道理，“不经历风

雨怎么见彩虹”，有付出就会有收获。

本学年我又承担了毕业班的班主任工作和数学教学工作，面对领导对我的信任，我丝毫不敢懈怠。在教学中，针对学生基础比较薄弱的特点，我坚持每周进行一次课后小测试，及时批改纠正错误，力求使学生在不断进步中建立自信，对学习产生浓厚的兴趣。“功夫不负有心人”，今年中考中，我所教的两个班的数学成绩过百分的学生位居年级第一位。同时我针对初四七、八班学生的素质和学习特点，进一步改善以往工作中的不足，投其所好，在较短的时间里使我们彼此适应，并逐渐融于一体建立良好的师生关系。

三轮复习要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对中考内容不同层次的要求，准确掌握哪些内容是要求了解的，哪些内容是要求理解的，哪些内容是要求掌握的，哪些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作，也随时邀请教研员来我校听课、指导，以便取长补短，更加接近中考的目标与要求。

有针对性，有层次性编制练习题，力求每一次练习都起到最大的效果。知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现。练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

通过一学期的努力工作，所教的两个班在同层次中都取得了优异的成绩。但与其它学校比还有很多不足，在今后的工作中我还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

通过一学年的努力，所教的两个班都取得了较为优异的成绩，随着社会对教师的要求越来越高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，多方面提升自己，努力工作，争取在多领域贡献自己的力量，发扬优点，改正缺点，开拓前进。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇四

20xx--20xx学年度已经结束，作为一个老师，肩负教书育人的职责，行为上要为人师表，业务上要精益求精，一年来日子过得忙碌又充实，转眼间，一个学年就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的完成了本学年的工作。回顾这一学年，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学年的工作做一个小结，总结过去，展望未来，寄望明天工作的更好。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学年来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习。另外，我还利用书籍、网络认真学习了英语新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转

换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、网络学习等使自己在教育教学方面不断进步。

通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的课堂教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现 素质教育 的要求，提高教学质量。

课后仔细批改学生作业，同时，我还积极和 班主任 进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我在英语教学中发挥自己的特长，自己画图，制作课件等充分调动学生学习的积极性。

本学年我校开展了一系列的比较大的文艺表演活动，在第一学期策划并组织开展了12.9爱国诗朗诵比赛，第二学期中策划并组织开展了我校第二届主题为“行礼仪，树新风，践校训”的文化艺术节。

其中不仅涉及到很多的音乐宣传工作，有的更是需要我们全程积极参与创作作品。在书画展中也积极的配合和协调美术组老师的工作。

对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。

3、英语教学中有特色、有创意的东西还不够多，由于年轻，上课经验不是很足，应多向老教师学习。

今后还要努力开创一些英语教学的特色点，增强学生学习英语科目的兴趣。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇五

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期即将结束，现特将本学期教育教学工作做一下梳理，总结如下。

思想方面，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记、关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神、热爱自己的事业、积极的投身到工作之中去、在工作中，积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真备好课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。具体表现为以下几个方面。

坚持认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真编写教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具。

努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条

理化，准确化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。充分利用“学、探、测”教学模式，大幅度提高课堂教学效率。

与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。课后及时对教学过程作出总结，写好教学后记，归纳成集。

完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，记录在“作业批改记录”里，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给

他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

1、在班会课上先由学生自己总结，然后是我讲近期发现的问题并以多种形式进行教育。然后有针对性做思想工作。

2、要他们努力学习，注意学习方法。如何做人的道理。教会学生在活动中锻炼自己，而活动就是一个绝好的锻炼机会。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。

3、做好个别同学的思想工作；在日常的教育工作中，有一点让我体会很深的就是尽量不对学生发脾气，但适当的批评是需要的，常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎么谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到最好的效果。

此外，要一分为二地看待学生，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面。一般来说，发现优等生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

作为教师特别是班主任，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我们班才形成一个团结、

向上、积极进取的班级。

立足现在，放眼未来，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服不足，总结经验教训，继续开拓创新，以更积极的工作态度，更加严谨的工作作风，促进教学工作更上一层楼！

最新教师的教学站位和思想站位优质篇六

很多事情，没有自己去参与的时候，一切别人的酸甜滋味看来皆是云淡风清，无关痛痒，直到自己真的到了要去做的时候，并且投入了进去，才深切体会到其中的滋味。一切都因为身处其中，比如这一次见习。

这一次见习在最开始的时候有一点赶鸭子上架的意味，虽然知道迟早会有这样的课程安排，但是它是这样地不同于先前的其他课程，因为这一次我们从自己的学校走入了别人的学校，老师也由自己所熟悉的换成了陌生的，更紧要的是我们自己扮演的双重角色，既要以学生的心态来完成学习任务，同时亦是要以老师的身份参与教学和班主任管理工作。这于我看来确实有一点严峻，所以，我的心理上残余的依赖也要收起来了。我必须独立去面对一些事情，一些人，然后发生一些事，独立地解决。

1. 我在最初学画过程里，作为一名初学者对绘画的想法和理解，这些在现在看来可能略微浅薄幼稚，缺乏一定的深度，也有人以为不值一提，但是我以为不应全部屏弃，因为这里面很大部分的想法也是这群学生的想法，我曾经经历了的一个阶段而现在他们正经历着，我们之间存在着共通之处，可交流之处，这就是最可贵的地方。

2. 我在大学里对绘画的理解和知识积累。大学里带给我的除了自身绘画技能的提高外，更重要的是接受了各个老师以及书本对绘画更深地理解和绘画本质的提炼，它更加概括而且

精到，它是观点式的，理论式的，抽象的，但是它又指导着绘画的实践，它不象最开始我学画真人头像时，考前班的老师一再强调：注意了，三停五眼——这其实现在想来是看起来很具体但是很概念化的东西。而大学里我们所接受的理念是整体，归纳概括。概念和概括仅一字之差，但在理解深度上已经很不一样了。因此在这样的认识的支撑下，绘画能力的提高也是必然的。

3. 还有一部分知识就是在此次整理工作中获得的，梳理得越清晰的东西越能发现缺少了什么。在见习过程中让我感受最深的就是：如何表达我的想法，而且语言要有条理、通俗、平实，因为面对的是学生，绘画初学者，我既不可能回到自身初学的状态作“平等”地沟通，也无法将已有的理解灌输于他们，因为事实存在“代沟”。因此，自身内在知识结构如何以适当的外化表达方式传达给我的学生显得迫在眉睫了。这时，我参考了一些基础技能训练的书籍，这个过程不仅只是简单的翻阅，而已经成为选择，鉴别的吸收和屏弃，现在市面上有关这方面的书本实在是良莠不齐，很多相关的理论文字论述粗糙不够精确，当然也不乏好的归纳总结，要取其精华，弃其糟粕，最后结合自身的想法和已有的知识构成进行融合转化，最终要把这些消化为自己的血肉思想，这样表达出来不仅走近了学生了而且又有教授的指导意义。

再是在班主任工作上，相比于美术教学工作，这是一个渐进的过程，因为它更加明显地昭示着我的工作对象是“人”。以前一直以为班级管理工作是一个机构上的体制上的管理，还想着只要按照班主任日常事务按部就班地做下来就可以完成任务，经过这段时间的实习才发现原先想法的浅薄和脱离实际，班主任工作其实不是一个名义上的班级的管理，而更应该是一群活生生的人的管理，他们有自己的思想，不同的学习习惯，不同的生活背景，他们以某种途径走到了一起，组成了一个大家庭，而班主任就是一个家长。如果说每日的事务安排是一个理想的妥帖的计划书，那么每日的事务则是实际的要操作的，它包含了很多偶然的突发的因素。因此如

何做好每日的常规工作显示了一个班主任必须要有的组织协调管理交流能力，那么如何妥帖地处理好突发性事情更加反映出其综合能力，它不仅包括一个人的思维思考能力，而且更重要地考验了一个人的心理素质。在一群学生面前，特别是遇到事情的时候，班主任切不可慌张，要主动地走上前去承担解决，他们——这一群孩子，他们虽然身体上已经成长，而在心理尚未成年，他们就这样看着我，看着事情将会在他们的家长手里用怎样一种方式解决，这里面包含着依赖，期待，信赖和交托，是很情感性的东西，我欢喜这种温情的纯净的东西。当很多东西不再是仅仅因为职责或者其他诸如这样硬性的规定性的时候，而且包含了人心的柔软和温暖，这便成了最人性的教育。

另外此次学习让我体会到了如何与人和谐相处交流，和学生彼此表达，以真诚的心态，互相尊重。尤其和我的见习指导老师的相处，我们从原先的陌生，彼此无法完全的信赖和交托，到渐渐地了解和理解，直到最后我们愉快地交流，还记得临别时她好看的笑容和真诚的祝福：“好运。”那时，夕阳正好，空气微温，还有游荡着我畅舒的心里淡淡喜悦。

是的，沟通是重要的，因为是在一个集体中，并且可以相互之间学习提醒，一个人的力量毕竟有限，此时想起儿时《蚂蚁搬家》的故事，不过是最浅显的道理，早已经知道，自以为懂得，却到二十年后才切身体会到，一切都因为身处其中，是的，只有身处其中过，个中滋味，才可体味到，而不再象以前那样听别人的故事，总有隔靴搔痒的不痛快。

见习终于结束，而这个城市的夏天也快要来了，我不想大言不惭地说我收获了多少，但是毕竟感受到自身在各方面的变化，因为有过经历，留下痕迹，在大三的第二个学期，我参加了短暂的见习，担当过美术教学工作，担任过班主任，并且感觉到成长，伴随着成长的痛感和喜悦。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇七

一、思想品德方面

由于现在的幼儿在家里是独生子女，家中几个人围着一个孩子转，所以很多孩子养成了任性、独占、不爱惜劳动成果等不良习惯。本学期我们将思想品德教育的重点放在了培养幼儿良好的劳动意识这一方面。我每天安排幼儿轮流值日，幼儿抹玩具柜，整理玩具，餐后收拾桌子，搬椅子等，虽然任务较重，但幼儿非常积极，每逢论到自己，总是早早来到幼儿园，积极地为大家服务。一学期下来，幼儿的劳动意识有了很大的提高，幼儿的动手能力也得到了有效的锻炼。

二. 学习习惯方面

参加各项活动。如：绘画比赛等，让幼儿充分展示自己的才能，幼儿的能力得到锻炼。

三、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、家长工作方面

我们每天利用家长接送幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使

家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。

我们还精心组织了一系列家园联系活动。如对家长的半日开放活动；除此之外，我们还通过家园联系手册、家访等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

五、其他方面

本班的两位老师，积极配合，协调工作，形成一个团结向上的集体。在两位老师的共同努力下，本班还不断丰富区域活动内容，使幼儿的动手能力、思维能力、创造能力、社会交往能力都有了很大提高。

在今后的工作中我们将继续努力，不断提高班级管理水平，为培养二十一世纪的建设者，做出自己的贡献。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇八

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养

了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到

学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，开学后的第二周骨干教师的引路课，青年教师的评优课一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每

到月底总能及时完成各项任务。本学期我们进行了一年级拼音检测，二年级写字检测，四年级阅读检测，五、六年级作文展评。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个省级课题实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、对学生的课外阅读指导个别的班级还要进一步加强，对其语文综合素养的提高关注还要加强。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

最新教师的教学站位和思想站位优质篇九

本学期以来，我积极参加学校组织的各项活动，把每一位学生的成长作为自己的工作方向，平时注重政治理论的学习和有关课堂理论的学习，认真配合搞好教研活动，抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。平时关心、热爱学生，做孩子们的好朋友。课堂上严格要求，课下每一个孩子都是我的朋友，努力换的孩子们开心的笑脸。服从领导分配，认真做好自己的兼职工作，认真配合各位班主任完成好各项班务工作。

1、备课方面

开学初，积极参加教研活动，备课时认真钻研教材，备教材、备学生，同时虚心向其他老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我及时不断进行反思，尽可能让教学反思贯穿于我的教学过程之中，并集中别人的优点确定自己的教学思路。为了学生能更直观地感受所学的知识内容。我能够很好的利用远程教育资源，经常下载相关课件准备充分给学生上课，让他们学的轻松，学的扎实。还积极投身于网络教研活动中来向一些先进的教师学习了一些先进的教学经验和良好的育人方法。

2、上课方面

上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，提高学生自学能力。（1）注重课程思政，引导学生树立正确世界观、人生观与价值观。（2）培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中

等生；简单些的总是找学困生回答。注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。（3）在培养学生良好的学习习惯中，我努力做好培养听的能力，让学生学会听，仔细听，反复听的要求，只有学会聆听的学生才会学习。

3、辅导学生方面

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、知识段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练后进学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之，在工作中勤勤恳恳、脚踏实地就会有不错的收获。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的每一位学生。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生子们，相信明天会有一个满意的成果。