

# 最新教师个人培训总结与收获(优质6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 教师个人培训总结与收获篇一

作为一名教师，为期一年的培训活动快要结束了，但是这一年的培训活动带给我的收获却是无限的，。

整个培训过程中内容丰富，形式多样，有各级专家的专题报告，有特级教师的教学展示，有名师与新教师的同备、同课、同研，有学员围绕专题进行的说课。也有学员的互动讨论，更有专家的指导、引领。通过理论的培训学习，现场的教学观摩。因此，这一年的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。对于我来说这是收获丰厚的一年，也是促进我教学上不断成长的一年。

教师培训的开设与参与学习是我能更稳健地踏上神圣的三尺讲台的起始点。通过培训，我们慢慢的适应了环境、适应了工作。因此，我们也由初来时的浮躁，在经过领导与同事们潜移默化的教导，慢慢变的求实、务实起来。我们的品质在这样的.人文环境中亦得到步步提升，我们的教学业务能力也在不知不觉中得以加强。

在培训中，是专家们的精彩讲座一次次的激起我内心的感应引起了我的反思。各位专家的讲座给了我很多启示，让我受益匪浅。下面就是我在这次培训中的一些体会：

课堂是教师教学生命力的所在地，也是学生智慧的发源地之一。

### (一)要及时反思自己的教学

传统意义上的课堂，就是教师讲，学生听，老师很少审视自己的教学是否引起了学生的兴趣，也不够关注学生的参与度是否与自己有关。当学生出现与课堂教学不一致的行为时，只是一味怨学生，很少反思自己的教学行为是否适应了学生心理特点，激发了学生的求知欲。

### (二)要留给学生思考的空间和时间

学生获取知识的结果，远远比不上他获取结果的过程重要。让学生在学习上有所发现，有所体验，重要的前提是给予他在学习和研究知识的过程中主动思考与积极探究的时间与空间，这样，他的体验才是幸福而自信的。如：小组合作学习就是一个很好的形式。

### (三)要学会欣赏学生

教师要在教学中树立以学生为本的现代教育观念，给每个学生提供思考、创造、表现及获得成功体验的机会。做到这一点，教师要学会欣赏每一位学生，发现每一位学生的闪光点。学生在老师的关注中，不仅会喜欢老师，喜欢上课，产生融洽和谐的师生情感，还会在课堂上积极表现，快乐愉快地去学习，个人工作总结《》。

作为新教师，我们没有多少教学经验，理论水平低，对自己的工作不善于总结归纳，现在，通过对教育研究的理解，基本上能用理论来指导自己的实践活动。在教育教学理论的指导下，把握了教改方向，坚定了探索新路子的信心，并增加了教育科研的意识，认识到不能只做教书匠，而要做新时期的教育家。

时代呼唤教育创新，呼唤创新型人才，素质教育把培养创新精神和实践能力作为重点，正是反映时代的要求，作为教师也要用创新理念武装自己。

为期一年的培训，就我自身而言，让我树立了终身学习，终身教育的思想。我更深刻地认识到，作为一名合格地人民教师，道路曲折而又漫长，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。但我坚信，只要自己努力，就一定会成功!我未来的路还很长，我需要学习的东西还很多，我的责任还很重大。

## 教师个人培训总结与收获篇二

我的专业水平有了很大的提高，发现了我的不足和差距。让差距和不足成为他们的动力，不断反思和学习，促进他们成长。适应社会发展的需要和教育改革的步伐。在今后的教学中，我需要学习长处，扬长避短，吸取专家的精华。将这种学习的新理念落实到课堂教学中，并在实践中成长。

## 教师个人培训总结与收获篇三

20xx年六月在省培训院我有幸参加了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习,通过培训,专家学者们向我们展示的全新的理念,崭新的课堂教学模式和新观念,深深的感受到我们要不断的学习,树立终身学习的意识,立足于自己的本职工作,加强培训学习,转变观念,投入课改,真正走进新课程:

课改是一个全新的事物,是全力推进素质教育的重要举措,是关系到培养目标的大问题,实践使每个教师清楚地认识到只有立足于培训,不断学习,才能尽快地转变观念,适应时代的要求,我们应主动地由过去以传授知识为主转变为,传授获取知识的技能和方法,围绕学生设计课堂教学,体现学生是学习的主体,课堂的主人。

- 1、摒弃旧的教学方法,把先进的教学模式引入课堂。

多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过培训学习，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。通过培训我认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，老师要自觉地把新的教学模式引入课堂，改变课堂的面貌，使课堂气氛活跃；教学民主；学生的学习热情高涨；师生关系融洽。才能充分体现素质教育的根本目标。

## 2、重新树立新型的“人才观”。

多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着培训学习的深入，我们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任。有了这一认识，我们应该厚爱有创见的学生，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，树立新型的人才观，才能教好学生做好工作。

实施素质教育，课堂教学是主阵地，我们要在教学实践中汲取营养，突显“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。注重培养学生勇于探索，认真实践，大胆创新的精神，鼓励学生的求异思维，在课堂教学中，充分体现“师生互动”、“生生互动”的学习方式。以新的理念引入课堂，改变课堂的面貌，使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就一定能较好的提高我们的教学质量。

## 教师个人培训总结与收获篇四

总结写作的主体部分的外部形式，有贯通式、小标题式、序号式三种情况。你会写教师培训总结吗？下面小编给大家带来

教师培训总结，希望大家喜欢！

成为中学教师已有许多年，而今年的工作又将进到尾声，我不得不对时间的快速消逝感到惊讶。本年度的我，是高一年级\_\_班的数学老师，现看一年就要结尾，我也将对自己一年的工作进行一个总结。

## 一、学生教学工作

作为教师，我的教学工作很重要，肩负着把学生教好的责任，我受到的压力是不小的。这一学年来，我备课格外的认真，每一节的课我都做了详细的教案，这样就方便了我讲课。在备课的时候，会把课堂上将要讲到的所有知识全部都写上去，这样备课对教材就会更加熟悉，我能够把课堂知识讲解的更全面，让学生在讲台下面学到更好。工作之余我还会跟旁的老师讨论如何进行教学，探讨教学适合学生的教学方式。

## 二、作业布置和作业批改

身为学生的教师，而且还是中学老师，我在布置作业上有我自己的方法，我每天布置给学生的作业都是适量适中，因为知道作业过多，起到的效果并不是很好。每周布置两到三次的课堂作业，布置两次家庭作业，让学生完成作业的同时，也能够对书本进行回顾。批改作业是老师的职责，所以学生上交的作业，我都会认真的批改，并指出作业的错处。批改作业也能够去了解学生学习的怎么样，知道他们的水平，如此对于我的教学也是有帮助的。

## 三、组建数学学习小组

高一学生，还是处在基础的阶段，所以为了让他们的数学打好基础，我组建了数学学习的小组。全班分成六组，每组七个人，每个小组分配一个数学好的学生带领，通过这样的形式去帮助数学不太好的学生。这个举措我实施了一年，到

现在也能看到它的效果，全班的一个数学成绩呈现直线式的上涨，班级数学总成绩也比往年都提高不少，这也证明这个方式是对的，能够帮助高一\_\_班的学生提升数学。

一学年的时间竟过的是这样快的，总结自己一年工作，才发现自己做了很多，尽努力的把教师的工作完成了。本年度我从自己个人工作上获得了更多的经验，教学能力也进一步得到增长，与学生们的相处也相比以前更得人心，建立了良好的关系。新的有新的气象，我相信自己明年的对学生的教学会更上一层楼的。

时间如沙漏，在我们前进的同时，它也在一点一点的减少。现随着又一年时间的过去，我在工作中也得到了许多的成长。

在过去的这一年里，我对自己的教育工作进行了很多的学习和完善，不仅加强了自身的能力和水平，也根据学生和班级的情况适当的调整了自己的计划和方式。现对我这一年中的个人情况总结如下：

## 一、个人思想方面

作为一名人民教师，思想是我们的根本，也是教育的责任。一年来，在思想上我坚持完善自身的师德师风，严格的在生活中加强自己，并坚持提升自我品德和素质。在一年的时间里我一直积极的关注着国家社会中的大小事，树立自身正确价值观、世界观。并以身作则，在教育中做好榜样工作，引导学生树立正确的思想观念，并培养优良的个人品德。

作为一名小学教师，我深知自身的一举一动甚至思想都会给学生们的思想和习惯带来极大的影响。为此无论是在校园还是生活中，我都坚持自身的作为教育者的思想态度，保持着严格责任感和自我要求，在思想上紧紧的监督自己！

## 二、教育工作方面

小学的教育重在引导和培养学生们学习和探索的乐趣。为此在教育上我重视扩展，引导学生们看到课本之外的知识，并倡导学生畅所欲言，提高学生的课堂参与率，激发学生的兴趣，已经自学的欲望。让学生能做到在课堂上学，在课堂后也能积极的讨论。

此外，我的教育也不仅只放在课堂的几十分钟，利用课堂的时间，我也会抽空和学生们交流和谈论，了解学生的想法和问题，做到真正融入团体，加入班级。

### 三、自身能力提升

一年来，我也不忘自己要作为一名“学习型教师”的目标。除了日常对备课和课本资料的钻研，利用假期和网络，我也积极的参加了很多教育的培训和听课。这让我在教育方面得到了更多的经验和成长，并针对自身班级的情况，从中总结出了适合班级的教育方式，且如今还在不断的改进！

回顾过去的时间，在教育学生们学习和成长的时候，我自身也在不断的完善和提升自己的能力，但学生一代代进步，作为教师我也会紧随时代的发展，紧跟教育的脚步，不断的前进和成长下去！

自从成为一名教师，一份光荣的责任就深深的刻进了我的心中——“成为一名优秀的人民教师！”为了能达成这个目标，一直以来我一直都在教育上严格的要求自己，积极的改进自己。并在教育工作中认真的教导好自己自己的学习，并同时也在不断的完善自己。

如今，一年的时间将近结束，回顾近两个学期的工作情况，我自己也有了一些感受，在此我对自己的情况做个人工作总结如下：

#### 一、个人的教育方面

在教育的工作中，我针对班级内两级分化的情况进行了严格的改进和调整。在教育上，我及时的与班上成绩较差的学生进行谈话，了解他们目前的情况与消极懈怠的情况。为此，我针对本机的情况制定了严格的教学计划，并在些教案的时候也着重考虑基础差的同学，对一些常见和重要的基础进行拆开讲解。在学习上既对了解的学习进行了一定的巩固，也带动了基础不佳学生的兴趣。并且，我也在教育上积极鼓励，多多点名解答一些简单问题，培养学生的兴趣和信心。

此外，我也一直着重加强一些优秀学生的培养，并让他们带动一些基础较差的学生学习，以优带差的调整学生，加强管理要求，提高学生的自觉性。

## 二、班级的管理上

在课堂上，我积极发挥班干部的作用，让管理的班干部主动的去维持课堂上的班级情况，加强他们对责任的认识，并加强对其他学生的要求，维持班级的纪律要求。并多加鼓励和赞赏，让学生们能逐渐习惯严谨的课堂氛围。

## 三、思想和其他方面的引导教育

在自己的思想上，我严格的遵守自身的师德师风，无论在工作中还是生活中都严格的要求自己。让自己能成为学生眼前行动和自觉的榜样。此外，在作业的批改上，尽管工作较多，但我也一会保持着良好的字迹留下评语，并鼓励学生改进潦草的字迹，写出漂亮的作业。

一年来，我积极的教导学生，努力将自己了解的知识仔细的教导给他们。并且，自身也在不断的加强，让自己的能力和知识不断的累积。如今，20\_\_年已经结束了，但我会更进一步的坚定自己的道路，让自己能成为一名出色的人民教师！

恍惚中一年结束了，一年的教学时间也结束了。我对这两个



学期的个人表现非常满意。我在完成学校交给我的教学任务和与父母的沟通方面都做得很好。我也得到了幼儿园领导、学生家长和我班孩子的一致肯定。没有什么比这更让我满足的了。我的努力取得了成果。

## 第一，注重全面发展

我对幼儿和我自己都有非常严格的要求，因为我非常了解我们幼儿园的高度，我们是这个城市最成功的幼儿园。父母想让孩子赢在起跑线上，肯定想把孩子送去接受全面教育的幼儿园，让孩子从小到大过得顺利。

首先，我是对自己。我永远不会觉得自己已经到了能力的巅峰。我在任何方面有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好好了。

## 二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

### 三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到最好的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

回顾一学期的工作，在园领导的高度重视和关心下，我园语言文字工作得以顺利开展，推动我园语言文字应用规范化水平的不断提高，取得了一些可喜的成绩。现将一年来的工作情况总结如下：

一、进一步加强领导，强化管理，促进语言文字工作的制度化与规范化。

为了更好地开展语言文字工作，提高群体重视语言文字工作的意识，我园语言文字工作小组根据上级要求积极开展工作，使语言文字工作做到了有法可依、有章可循，为语言文字工作的深入开展奠定了良好基础。

二、创设优质环境，营造浓厚氛围

在幼儿园的统一规划下，园内开辟语言文字工作宣传橱窗，在醒目位置张贴卡通宣传标语，充分利用墙壁，“阅读区”运用早期阅读研究的成果，不以识字、知识为主要目的，强调为孩子创设轻松、和谐的氛围，养成阅读习惯、体验阅读乐趣。

三、丰富教育活动，发展幼儿语言

1、开展丰富多彩的活动，对幼儿进行良好的语言熏陶。

近两年，我园以“为幼儿搭建展现舞台”为重点，积极借助校园活动等契机，在全园范围开展了语言文字工作。从小班到大班，从幼儿到家长，有效地带动了语言文字向纵深发展，并为幼儿搭建了展示和发展的舞台。

2、将语言文字的学习渗透于教育教学和游戏活动中。

教师以趣味性的设计将语言文字的学习有机地渗透到一日活动的各个环节之中。通过故事、儿歌、欣赏、看图讲述等一系列丰富多彩的教学活动，创设形式各异的语言区角，引导幼儿在精心创设的语言文字环境中实现想说、爱说、会说、敢说教育目标。我园的孩子基本形成了喜欢普通话，爱说普通话的意识和习惯，能坚持用普通话和老师、同伴交流。

#### 四、专题推普活动

在每年的“全国推普周”中，幼儿园都会把语言文字工作推向高潮。幼儿园牢牢抓住这个契机，本着统筹安排，精心策划，主题突出，彰显特色的原则，开展了一系列的活动。

1、教师例会。

通过教师例会，向全体教职工、幼儿提出积极参与“推普周”活动的倡议。园领导认真组织各班教师讨论如何组织好“推普宣传周”活动，在活动中提高认识，增强意识，明确目标。

2、小手拉大手，同讲普通话。

我园还开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，通过“推广普通话，从我做起”倡议书、“推普周”宣传、板报等途径，加强语言文字工作方针政策的推广、宣传、教育，通过教师

的手，牵动孩子的手，通过孩子的小手，拉动家长的大手，以幼儿园为圆心，将推普工作由园内辐射到园外，传播到社会和家庭。

### 3、“推普周”志愿者活动。

由几名年轻教师组成的“推普周”志愿者，利用休息时间走上街头，走进家庭，推广普通话，纠正错别字，不仅增进了家园之间的沟通，还有效地推动了语言文字规范化工作的开展和普及，我园志愿者的活动成为社区语言文字规范化的一道靓丽风景。

总之，我们将认真总结经验、不断借鉴和探索更有效的方法，推动我园语言文字规范化工作再上一个新台阶。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

#### 一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

#### 二、教育工作方面

这学期，本人主要担任二(2)班、二(4)班数学教学工作。面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学工作中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课

堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

### 三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事。平时，勤勤恳恳、任劳任怨、从不计较名与利、对人真诚、热爱学生，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 四、需要努力的方面

尽管我在这一年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足。如：理论水平欠缺，对新的教学理念理解不透等，都是我需要努力的方面。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

转眼间，本学期的教学工作已经圆满结束。一个学期以来，有辛苦，也有甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，努力做到。孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容，我感到无比幸福。以下是我这一学年工作的总结：

#### 一、政治思想方面

认真学习《新纲要》的指导思想，并在教育教学活动中贯彻

落实。积极参加园区组织的各项政治、专业学习，认真做好笔记，会后总结学习经验，努力提高政治思想水平和业务素质。在工作中，我团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成领导安排的各项工作。积极要求进步。奉献、耐心、爱、公平和对每个孩子的尊重。

## 二、教育教学

从本班孩子们的实际情况出发，结合园区的工作计划，我认真安排了每周计划活动的内容，精心组织了各个环节的活动。在活动中，让孩子在实践中学习，让孩子真正成为学习的主人。

得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。这也是我一直以来坚持的努力方向。遇到不懂的问题，及时积极想园长和老教师请教。

在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据教学活动进展需要设计了一些与教学活动有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

本学期我们加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字等活动。利用多种形式提高幼儿学习的积极性，培养幼儿的学习兴趣。

## 三、常规工作方面

从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫

生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。提醒幼儿多喝水，培养幼儿良好的习惯。无论在进行活动时或是休息时，我都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。另外，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

#### 四、安全教育方面

严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。本学期我班未发生安全事故。

#### 五、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。其次。按时更换家园联系栏。给家长们提供的幼教资讯。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了了的支持。

#### 六、工作中的不足

### 教师个人培训总结与收获篇五

为进一步加强教师的职业道德建设，提高教师的`师德修养。根据我校的实际情况，将以集中培训为主，以师德教育为中

心，了解基础教育的最新动态，着重提高教师的师德修养、法制观念、政策水平及综合素质，争做人民满意的教师，争办人民满意的学校。特制订以下师德培训计划，力求师德培训工作精心组织，内容丰富，形式多样，争取收到良好的效果。

## 一、培训内容

1、开展以“爱与责任”主题师德教育活动。“爱与责任”主题教育的重点是认真学习十堰市优秀教师先进典型事迹。

2、继续开展有关教育政策法规学习教育。进一步学好以《中华人民共和国合同法》、《中华人民共和国义务教育法》、《中小学幼儿园安全工作条例》等为重点的教育法律法规。

4、学习班主任理论知识和技能。班主任工作培训内容包括中小学德育工作、学生心理健康教育指导、班级活动设计与组织、班级工作管理、班级教育政策法规、班主任修养等。要通过专题讲座、主题活动、班主任论坛、案例分析等多种形式对班主任进行全员培训。

## 二、培训形式

师德专题培训采用集中和分散相结合的形式进行。

1、突出主题教育。组织教师围绕“如何加强师德师风建设”开展讨论，使全体教师进一步树立“一切为了学生、为了学生的一切”的观念；针对师德师风建设中的突出问题，在治理营利性有偿家教、体罚和变相体罚学生等方面有比较明显的成效。

2、以集中学习为主。以每次的教师会前培训和暑期专题培训为时间保证，培训形式可采用专题讲座、录像、分组讨论、



案例分析等多种形式进行，要突出教师的参与和互动。

3、分散自学撰写体会。分散培训可采用观摩、主题研讨、个人自学等形式。撰写师德学习体会。

4、参加社会实践。组织教师开展“访万家”活动，走访学生家庭，进一步了解学生学习、生活等情况，有针对性地开展教育。走进社区，吸收社区对学校教育的意见，进一步完善学生社区假日活动。加强学校与社会的沟通和联系，及时地把学校的办学特色、招生、收费等基本情况向学生家长特别是新生家长作全面介绍说明。

### 三、培训要求

1、严格请假制度，无特殊情况一律不准请假。

2、认真做好笔记，积极参加各项活动，按时保质完成培训任务。

3、严格作息时间，不迟到，不早退，会议中途不随意走动。

4、严格会议纪律，不讲与会议内容无关的话，不做与会议内容无关的事。

5、要认真总结，不断反思。联系工作实际及时写好学习心得体会文章，相互交流，并作为教师政治业务考核重要内容存入个人业务档案，培训时间作为继续教育培训内容。培训将按上级规定记入继续教育学分。

## 教师个人培训总结与收获篇六

xx年年7月5日起，我参加了江西省第二期农村骨干教师科学课程培训。培训的内容分为两大部分，一部分是集中培训，接受专家的理论指导；另一部分是参加教学实践及通过校本

研修的方式进行课题研究或撰写教育教学论文。

在集中培训的二十天中，我认真地聆听了黄建国、喻金水、谭少虞、邱伟华、王金瑞、胡银泉、黄宗仑等十多位专家的讲座，听取了李保伟等多位优秀教师的工作经验介绍以及观摩了多节优质课等等。在内容丰富，形式多样的集中培训中我掌握了许多先进的教育理念与方法。

9月起，我上了四年级的科学课，在教学中我能够将集中培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。根据教育局的安排我于10月22日至26日在万安县城实验小学实习一周。在实习期间，我能够虚心向一些经验丰富的教师请教，积极地参与学校的教研活动并认真上了一节汇报课。经过一周的实习，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。在课余时间，我能坚持记录自己在教学中遇到的问题及小小的进步，经过近四个月的努力，写出了我的教育论文——《小学科学实验教学的几点体会》。

经过这近半年的理论学习与实践，我对小学科学课程有了新的认识：

### 一、思想有了大转变

通过理论学习与实践，我的思想有了一个新的转变，作为一位科学教师，必须具有渊博的科学知识，熟练的操作技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在科学的探究过程中，教师不再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在科学课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教

师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生科学探究的促进者、组织者和指导者”。

## 二、对科学课程的基本理念有了一个新的认识

首先，科学课堂要面向全体学生。学生是学习的主体。学生对周围的事情具有较强好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与的过程。教师是科学学习活动的组织者、引领者和亲密的伙伴，教师的教学设计必须建立在满足学生需要、兴趣和已有知识经验的基础之上，对学生在科学学习活动中的表现应给予充分的理解和尊重，并以自己的教学行为对学生产生积极的影响。

其次，科学学习要以探究为核心。探究既是科学学习的目标，又是科学学习的方式。亲身经历以探究为主的学习活动是学生科学学习的主要途径。科学课堂要向学生提供充分的科学探究机会，使他们在像科学家那样进行科学探究的过程中，掌握一些基本的探究方法，体验学习科学的乐趣，增长科学探究能力，获取科学知识。

第三、科学课程应具有开放性。科学课堂上教师要给学生提供选择的机会和创造的空间，要引导学生利用广泛存在于学校、家庭、社会、大自然、网络和各种媒体中的多种资源进行科学学习，应加强科学与其他学科之间的渗透与整合。

## 三、教学观念有所改变，教学思想有所更新

1、教学观念的改变。以前我们总认为教师是权威的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态，是容纳知识的容器。通过培训学习，我深深地认识到而科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，成为学生的朋友。

2、教学方法的改变。教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能够起到事半功倍的效果，也能使师生关系更加融洽，二者相互促进形成良性循环，教学自然会成功的。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，相对而言是适合科学课程的。自主的探究可以通过学生自己提出问题自己想办法去动手实践，解决问题，并从中体验到成功喜乐。

参加了这次省级骨干教师培训，意味着我们将带着新课程理念、新课程方法率先走进课堂，同时也意味着带着新课程理念、新课程方法率先和影响周围的其他教师。虽然我们有时也会充满困难、挫折或困惑，但是在实践中我们会有更多的新经验、新发现以及新的飞跃。

智慧不是靠灌输获得的，成功是建立在有准备的基础之上的。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人受益匪浅，今后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于科学教育事业上，使自己真正起到一个骨干教师的作用。