

# 2023年评优述职报告德能勤绩(实用8篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 评优述职报告德能勤绩篇一

各位领导、各位同事：

上午好！

今天我站在这里非常荣幸地参加二〇一三年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。俗话说“勤能补拙”，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人，六年来，我一直朝着这个目标不断奋进，用自己的努力和汗水不断缩小同优秀教师的差距，现将个人一学年的主要工作汇报如下：

教师最忌讳照本宣科，缺乏创见，对知识的理解往往“有接触，没感触；有广度，没深度；有他见，没己见；有理论，没实际”。如果课堂没有新意没有内容，容易引起学生的厌学情绪和排斥心理，所以我在熟知课本的知识点后，能够以通俗易懂的语言讲给学生，并能将最新的发展和相关信息穿插进课堂。在上《新闻学概论》、《专业实训二、三、四》、《图片编辑》、《记录片赏析》、《电视节目制作》这五门课时，因为是多媒体上课，所以我除了在内容上丰富课本知识外，还在实际应用方面下了很大功夫，力争让学生学有所用，以吸引学生的注意力和学习兴趣，拓展学生的视野，使

学生不断的达到“亲其师，信其道”的境界。我们尽量要以自己乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受老师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

本学年我一共完成了670个课时，在完成本职工作之余，我还主动承担全院精品课程的拍摄制作以及本教研室机房管理的工作。精品课程的拍摄制作工作量非常庞大，院领导要求在本学期内完成经管院、机电院和医学院的136课时课程的拍摄制作工作。为按时保质保量完成以上工作，我多次同各学院领导协调拍摄时间安排，经常是这个学院谈妥了，另外一个学院又因故发生变化，我不得不几头奔波，耐心同各学院老师沟通，确定可行拍摄计划，并将计划变化情况告知各组学生，同时，我还担负拍摄现场指导工作，指导学生进行正确地机器摆位、调试和拍摄，事后还指导学生进行剪辑。由于时间紧、工作量大，我经常需要在晚上和周末加班加点，确保拍摄工作顺利进行。机房管理工作非常琐碎，不仅要协调学生接还设备事宜，还要仔细检查及管理各项设备，经常需要利用额外的课余时间来处理设备使用事情，有时候因严格管理得不到学生的理解，还需要花费大量时间和精力去沟通协调，作学生的思想工作。尽管既要完成繁忙的教学工作，还要抽出额外课余时间进行机房管理，拍摄。

我名×××，男，现年53岁，其它情况不用赘述，众所周知，小学教师年度评优述职报告。七六年三月任教至今，由于命运的坎坷，直至\_\_年才转正定级，在这三十三个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这三十三个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，

期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

今期到中心校后，学校领导安排我管理低段学生的食宿工作。说实话，当领导找到我时，我感到非常意外，在我们这个集体中，有经验的同志大有人在，温柔贤淑的女老师多的是，我自认为教学上无论是哪个年级、哪个科目我都能胜任，而这一份“美差”如何到我头上了呢？开始我心里一直矛盾着，但后来一想，终于想通了内中的缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本项工作。每当夜深人静之时，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子；每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡的孩子们起床，给他们穿衣洗脸；每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题；每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡；每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医；更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让它们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢！

## 评优述职报告德能勤绩篇二

大家好！

在这里我想跟大家分享一下我的一个小故事：从小到大，很多人问过我我的理想是什么？我的回答坚定不移的只有一个——干什么都行就是不当老师。因为我一直觉得做老师很

辛苦。谁知现实与我开了一个大大的玩笑，我偏偏从事了这一行，而且一上班就当了班主任。转眼间来咱们四中工作已经一年半了，现在我非常享受这份工作，每天乐在其中，而让我有这种转变的正是这所学校和在座的各位。咱们学校氛围和谐、领导亲民、老师们干劲十足，每天以积极的状态、饱满的热情来工作，同事之间感情深厚、亲如姐妹。这些都深深影响了我，最重要的是班主任这份工作让我成长了许多。所以首先我要感谢领导的信任！让我能有一个锻炼与展示自己的机会。感谢！（鞠躬）接着我想感谢我的同事们。感谢大家对我的帮助与支持，你们在生活中给了我很多感动，我都记在心里了，感谢！（鞠躬）最后我想感谢我的学生，是他们丰富了我的情感，让我深切体会到做父母的心，让我成熟了不少，我要感谢他们！言语的感谢远远不够，在我心中回报各位的最好方式就是尽自己最大努力去工作。因此我严格要求自己，也享受着工作带给我的快乐与感动。

首先我想谈谈我的班主任工作。

在班风建设上我坚持以身作则、积极引导的'原则。引导大家能吃苦、讲团结，比如和学生一起扫除、上操时从不用手插兜，利用生本课堂小组合作在课上课下形成良性的合作与竞争。

在班级管理中，我坚持民主、分层的原则。多倾听学生的意见和建议，当师生发生小摩擦时主动承认自身的错误。分层次对学生提出要求，实行责任管理。适时开展课外竞赛活动，希望让学生能够享受快乐的校园时光。

在师生关系上，坚持平等对待的原则。不放弃一名同学，真心帮助、关爱他们，经常与他们交流、谈心，通过书信、作业回馈等形式来加深交流。

在家校合作上，坚持主动出击原则。主动与家长沟通，共同探讨教育方法。对于无暇照顾孩子或已放弃孩子的家长，也

积极表明学校的负责立场，引导家长认清利害关系，请求家长配合。

接下来我想谈谈我的教学工作。

一周12节课不可怕，可怕的是一节课上6遍，今年是我第二遍教初一，自然更熟能生巧一些！每个班情况不同，我根据6个班不同状况来调整讲课方式，让同一节课上出不同的感觉，自己也不会觉得乏味。施行生本课堂，让每一个学生都有所得。关注非班主任班级的学生状态，和他们谈心也及时向其班主任反映情况，在我们师生共同努力下，本学期期中考试终于赶上了区平均分，未来的工作我也会这样干下去！

述职人□xxx

时间□20xx年xx月xx日

## 评优述职报告德能勤绩篇三

各位领导、各位老师：

今天我站在这里参加20xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。优秀，是属于那种勤奋并且愿意为此努力的人，我愿意一直朝着这个目标努力，奋进！

作为一名共产党员，一名班主任，一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬模范带头作用，我希望自己可以努力做得更好。作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，

不断鞭策自己。刚送走的九年级，我出色完成了学校给定的各项任务，达到了在平行班中流失率为零的指标，各项班级管理深得学校好评，在中考中也取得了可观的成绩。九月份，我接手xx班班主任兼英语教师，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，注意班级班风、学风的培养。坚持6到6查，早上6点起床，晚上10点半后睡觉的习惯。我深知，工作重在平时，常抓不懈，长期的努力，班上做到了有老师无老师一个样，人人都是班级小班干，个个都是班级小主人，学校布置的各项活动都能出色完成，我还积极撰写班主任管理心得，在省的'班主任“比访同行”论文大赛中，我撰写的论文xx获得省二等奖，多次获得区一等奖。由于我的努力，多次被学校评得“学生最喜爱的老师”称号。我还得向更优秀的人看齐。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，在连续几年的区教学常规检查中多次获得优秀，我坚持新课改理念，积极撰写论文，在湖北省中小学教育科研论文评选第三届创新教学设计中荣获省级二等奖。说课比赛和论文各在黄陂区教科科研成果评选活动中荣获一等奖。我还努力钻研毕业班的各年的试题，在黄陂区中考模拟试题征集活动中，命制的《初中英语中考模拟题》被评为优秀教学资源。我还在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。并做好后进生转化工作，用发展的观点看学生。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习

上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。由于我们的努力七年级的英语成绩在区的排名中取得了第七的好成绩。

我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育的岗位上，我还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

xx月xx日

xxxx中学

## 评优述职报告德能勤绩篇四

各位领导、各位老师：

今天我站在这里参加二〇xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还有好多没有你们做得好，因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。优秀，是属于那种勤奋并且愿意为此努力的人，我愿意一直朝着这个目标努力，奋进！

作为一名共产党员，一名班主任，一名青年教师，我时刻不

忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬模范带头作用，我希望自己可以努力做得更好。作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，“学高为师、身正为范”，并以此作为我的教育理念，不断鞭策自己。刚送走的九年级，我出色完成了学校给定的各项任务，达到了在平行班中流失率为零的指标，各项班级管理深得学校好评，在中考中也取得了可观的成绩。九月份，我接手七（1）班班主任兼英语教师，在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，注意班级班风、学风的培养。坚持6到6查，早上6点起床，晚上10点半后睡觉的习惯。我深知，工作重在平时，常抓不懈，长期的努力，班上做到了有老师无老师一个样，人人都是班级小班干，个个都是班级小主人，学校布置的各项活动都能出色完成，我还积极撰写班主任管理心得，在省的班主任“比访同行”论文大赛中，我撰写的论文《爱在人间四月天》获得省二等奖，多次获得区一等奖。由于我的努力，多次被学校评得“学生最喜爱的老师”称号。我还得向更优秀的人看齐。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，在连续几年的区教学常规检查中多次获得优秀，我坚持新课改理念，积极撰写论文，在湖北省中小学教育科研论文评选第三届创新教学设计中荣获省级二等奖。说课比赛和论文各在黄陂区教科研成果评选活动中荣获一等奖。我还努力钻研毕业班的各年的试题，在黄陂区中考模拟试题征集活动中，命制的《初中英语中考模拟题》被评为优秀教学资源。我还在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，



极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。并做好后进生转化工作，用发展的观点看学生。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。由于我们的努力七年级的英语成绩在区的排名中取得了第七的好成绩。

我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持大事少请假，小事不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开各位领导、老师的支持与理解，在教育的岗位上，我还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

## 评优述职报告德能勤绩篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

我叫xxx□担任九年级两个班数学课，并担任九(2)班班主任。今天我站在这里参加学校年度优秀教师评选，倍感压力。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。对于我来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排，希望自己可以努力做的更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，去年我接手九(2)班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从初三学生特点出发，积极与学生沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。现在学生们面临体育加试，课下我与学生们一起跳远，一直投掷，感受其中的技巧，与学生一起交流心得，贴近他们的心，给他们鼓劲加油。班主任工作，是一项繁琐的工作，有时也感力不从心，但是我愿意与学生们相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

3、作为教学战线上的一名数学教师，我不断充实自己的教育理论，丰富自己的教学经验。向有经验的老教师们学习请教。努力钻研各年中考题，调整自己的授课模式，力求达到最好的效果。学校也给我很多机会，说课讲课、参加市里教案论文评比，在市里的数学说课活动中，受到中教室领导的表扬，并获得奖励。我认为这些磨练是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4、在考勤方面，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前到校进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为你们支持，今天我才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。希望你们一如既往的支持和帮助我！谢谢大家！

## 评优述职报告德能勤绩篇六

我叫xxx□担任九年级两个班数学课，并担任九(2)班班主任。今天我站在这里参加学校年度优秀教师评选，倍感压力。我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。对于我来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。一直以来，我勤奋并努力朝着这个目标奋进。

1、作为一名青年教师，我时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进。工作中，我一直服从学校安排，希望自己可以努力做的更好。

2、作为一名班主任，我热爱自己的工作，去年我接手九(2)班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到班务管理，各方面注意班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。从初三学生特点出发，积极与学生沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正确的人生观、价值观。现在学生们面临体育加试，课下我与学生们一起跳远，一直投掷，感受其中的技巧，与学生一起交流心得，贴近他们的心，给他们鼓劲加油。班主任工作，是一项繁琐的工作，有时也感力不从心，但是我愿意与学生们相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。

3、作为教学战线上的一名数学教师，我不断充实自己的教育理论，丰富自己的教学经验。向有经验的老教师们学习请教。努力钻研各年中考题，调整自己的授课模式，力求达到最好的效果。学校也给我很多机会，说课讲课、参加市里教案论文评比，在市里的数学说课活动中，受到中教室领导的表扬，并获得奖励。我认为这些磨练是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4、在考勤方面，我坚持做到不迟到，不早退，并且每天都是提前到校进班，检查班内学生到校情况和卫生情况，发现问题及时解决。无论自己有多大的事都是小事，总是把工作放在第一位，坚持不请假。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为你们支持，今天我才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。希望你们一如既往的支持和帮助我！谢谢大家！

## 评优述职报告德能勤绩篇七

上午好！

今天我站在这里非常荣幸地参加20xx年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。俗话说“勤能补拙”，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人，六年来，我一直朝着这个目标不断奋进，用自己的努力和汗水不断缩小同优秀教师的差距，现将个人一学年的主要工作汇报如下：

教师最忌讳照本宣科，缺乏创见，对知识的理解往往“有接触，没感触；有广度，没深度；有他见，没己见；有理论，没实际”。如果课堂没有新意没有内容，容易引起学生的厌学情绪和排斥心理，所以我在熟知课本的知识点后，能够以通俗易懂的语言讲给学生，并能将最新的发展和相关信息穿插进课堂。在上《新闻学概论》、《专业实训二、三、四》、《图片编辑》、《记录片赏析》、《电视节目制作》这五门课时，因为是多媒体上课，所以我除了在内容上丰富课本知识外，还在实际应用方面下了很大功夫，力争让学生学有所用，以吸引学生的注意力和学习兴趣，拓展学生的视野，使

学生不断的达到“亲其师，信其道”的境界。我们尽量要以自己乐观的生活态度、饱满的精神状态去感染学生，既做学生学业上的严师，又做生活中的益友，行动上接近学生，心理上贴近学生，让学生感受老师特有的精神面貌。我坚信一个老师如果有良好的专业素质、主动的创新精神、乐观的教学态度、真诚的情感交流和生动的语言表达，定会成为学生心目中喜欢的、有人格魅力的老师。

本学年我一共完成了xx个课时，在完成本职工作之余，我还主动承担全院精品课程的拍摄制作以及本教研室机房管理的工作。精品课程的.拍摄制作工作量非常庞大，院领导要求在本学期内完成经管院、机电院和医学院的136课时课程的拍摄制作工作。为按时保质保量完成以上工作，我多次同各学院领导协调拍摄时间安排，经常是这个学院谈妥了，另外一个学院又因故发生变化，我不得不几头奔波，耐心同各学院老师沟通，确定可行拍摄计划，并将计划变化情况告知各组学生，同时，我还担负拍摄现场指导工作，指导学生进行正确地机器摆位、调试和拍摄，事后还指导学生进行剪辑。由于时间紧、工作量大，我经常需要在晚上和周末加班加点，确保拍摄工作顺利进行。机房管理工作非常琐碎，不仅要协调学生接还设备事宜，还要仔细检查及管理各项设备，经常需要利用额外的课余时间来处理设备使用事情，有时候因严格管理得不到学生的理解，还需要花费大量时间和精力去沟通协调，作学生的思想工作。尽管既要完成繁忙的教学工作，还要抽出额外课余时间进行机房管理，拍摄。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为我有这样一个温暖的大家庭一直默默地支持着我，今天才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。希望你们一如既往的支持和帮助我！谢谢大家！

# 评优述职报告德能勤绩篇八

## 例(一)

各位领导、各位同仁：

我毕业于南通大学体育学院师范教育专业，2015年8月到农综技校担任体育教师，今年9月接收班主任工作。今天我站在这里参加二一一年度学校年度优秀教师评选，作为一名年轻教师，我深知在众多优秀的同事中，我还显得不够成熟。因为我知道一个优秀教师，就是一面旗帜，应该具备较高的教育教学素质和高尚的品德修养。

而对于我这个初出茅庐的新人来说，优秀教师不仅是一种荣誉，更是一种追求的信念和奋斗的目标。

我又深深知道，我自己便属于那种勤奋并且愿意为此努力的一个人。五年来，我一直朝着这个目标奋进。

1. 作为一名共产党员，时刻不忘加强理论学习，提高自身修养，向更优秀的同志学习，保持先进性，与时俱进，发扬共产党员模范带头作用。从分配初到东海分校支教，再到外出昆山带队实习，工作以来，我一直服从学校安排，虽然我不是最好的，但是我希望自己可以努力做的最好。
2. 作为一名教育工作者，我热爱自己的工作，时刻不忘毕业大学典礼上学院领导对我们的谆谆教导：学高为师、身正为范，并以此作为我的教育理念，不不断鞭策自己。今年下半年，我担任了二一一级的农经班班主任。在班级管理工作中，我认真完成学校布置的各项工作，从课程学习到内务管理、从兴趣爱好到品德陶冶，各方面注意班级班风、学风的培养。经常与家长进行沟通，了解学生的学习和生活动态。向有经验的老师傅和同事们学习，从职业中学学生特点出发，积极与她们沟通，帮助他们解决困惑和烦恼，并鼓励他们树立正

确的人生观、价值观，不断向更优秀的人看齐。

这是我第一次从事班主任工作，虽然有时略感力不从心，但是我愿意与学生相处，希望给他们正确的引导，帮助他们成长。我对我的学生有信心，对我自己也有信心。

3. 作为教学战线上的一名新兵，我不断充实自己的教育理论涵养、丰富自己的教学经验。学校也给予我很多机会，从教五年来，我共发表教育类论文篇，多次在南通市、通州区获得一等奖和二等奖，此外《南通排球现状调查研究》一篇论文成功发表在[]xx[]杂志上。今年上半年，我积极参加了南通市两课评比大赛。赛前，我仔细备课、认真练习，并邀请学校领导和同事观摩指导。教师评优述职报告4篇教师评优述职报告4篇。今年九月份，我又代表通州区参加了南通市比赛。两次比赛虽然最后都没有获得自己期待的奖项，但是我并不气馁，我认为这些磨练也是我今后教学生涯中的一笔宝贵财富。

4. 作为农综技校的一员，我热爱这个集体。希望她的发展进步，并为此贡献自己的力量。今年招生工作中，我蹲点金北初中，与老师一起冒着酷暑，总共招的学生名。

我知道，所有成绩的背后，离不开在座各位领导、老师的关心与理解，正是因为我有这样一个温暖的大家庭一直默默地支持着我，今天才有勇气站在这里，让大家鉴证我的进步与成长。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！优秀教师对我而言不仅是一种荣誉，更有一种鞭策和激励。

希望你们一如既往的支持和帮助我！

谢谢大家！

例(二)

我叫，男，现年52岁，其它情况不用赘述，众所周知。八四

年九月任教至今，由于命运的坎坷，直至xx年才转正定级，在这三十一个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。在这三十一个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

今期到中心校后，学校领导安排我管理低段学生的食宿工作。说实话，当领导找到我时，我感到非常意外，在我们这个集体中，有经验的同志大有人在，温柔贤淑的女老师多的是，我自认为教学上无论是哪个年级、哪个科目我都能胜任，而这一份美差如何到我头上了呢？开始我心里一直矛盾着，但后来一想，终于想通了内中的缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本项工作。每当夜深人静之时，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子；每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡的孩子起床，给他们穿衣洗脸；每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题；每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡；每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医；更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让它们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢！