

2023年北师大版七年级数学教学计划表(汇总7篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

北师大版七年级数学教学计划表篇一

第一节生物的特征

一、生物的特征

- 1、生物的生活需要营养。生物的一生需要不断从外界获得营养物质，维持生存。
- 2、生物能进行呼吸。绝大多数生物需要吸入氧气，呼出二氧化碳。
- 3、生物能排出身体内产生的废物。
- 4、生物能对外界刺激作出反应。
- 5、生物能生长和繁殖。
- 6、生物还具有其他特征。除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

二、判断下列哪些是生物，哪些不是生物？

机器人 钟乳石 珊瑚 珊瑚虫 太阳 水 树 人 动物

第二节调查我们身边的生物

一、调查的一般方法：

1、明确调查目的。2、选择材料用具。3、方法步骤：

(1)选择调查范围。(2)分组。(3)设计调查路线。(4)调查记录。(5)归类整理分析。

二、生物的分类。

1、按形态结构分：植物、动物、其他生物；2、按生活环境分：陆生生物和水生生物；3、按用途分：作物、家禽、家畜、宠物。

第二章生物圈是所有生物的家

第一节生物圈

一、生物圈的概念：生物圈是指地球上所有生命活动的领域及其居住环境的整体，生物圈是地球上所有生物共同的一个家。

二、生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部、岩石圈的表面。

三、生物圈为生物的生存提供了基本条件：营养物质、阳光、空气和水、适宜的温度、一定的生存空间。

第二节环境对生物的影响

一、影响生物生活的环境因素分两类：1、光、温度、水、空气等非生物因素。2、生物因素。

二、非生物因素对生物的影响：所有生物的生活都会受到非生物因素的影响。当环境中一个或几个因素发生急剧变化时，

就会影响生物的生活，甚至导致生物死亡。

三、生物因素对生物的影响：生物因素是指影响某种生物生活的其他生物。自然界中的每一种生物都受到周围很多其他生物的影响。生物与生物之间的关系有：捕食关系、竞争关系、合作关系等。

四、探究实验的步骤：

1、提出问题2、作出假设3、制定计划4、实施计划5、得出结论6、表达和交流

五、探究光对鼠妇生活的影响的实验方法是：对照实验。

在研究一种条件对研究对象的影响时，所进行的除了这种条件不同以外，其他条件都相同的实验叫做对照实验。

第三节生物对环境的适应和影响

一、生物对环境的适应。

每一种生物都具有与其生活环境相适应的形态结构和生活方式。生物的适应性是普遍存在的。

二、生物对环境的影响。如：蚯蚓松土。沙地植物防风固沙等。

三、在自然环境中，各种因素(包括生物因素和非生物因素)影响着生物的生存，生物在生存和发展中不断地适应环境和影响环境。在生物与环境相互作用的漫长过程中，环境在不断改变；生物也在不断进化，适应环境。生物和环境的相互作用造就了今天欣欣向荣的生物圈。

第四节生态系统

一、定义：在一定地域内，生物与环境所形成的统一的整体叫做生态系统。

二、生态系统的组成：

生产者(主要指绿色植物)

1、生物成分：消费者(主要指动物)2、非生物成分：阳光、空气、水等。

分解者(主要指细菌和真菌等微生物)

构成生态系统的各种生物之间是相互影响，相互作用，相互依存的。

三、食物链的定义：通过一系列吃与被吃的关系，把生物与生物紧密地联系起来，这种生物之间以食物营养关系彼此联系起来的序列，称为食物链。

四、食物网的定义：一个生态系统中，多条食物链交错连接，构成了食物网。

生态系统中的物质和能量就是沿着食物链和食物网流动的，有毒物质能够沿食物链积累。

五、生态系统具有一定的自动调节能力

生态系统具有一定的自我调节能力，使得生态系统中各种生物的数量和所占比例保持相对的稳定，但是这种调节能力是有限度的，超过该限度，生态系统就会遭到破坏。

第五节生物圈是的生态系统

一、多种多样的生态系统：1、森林生态系统2、草原生态系统3、海洋生态系统4、淡水生态系统5、湿地生态系统6、农

田生态系统7、城市生态系统8、河流生态系统等。

二、生物圈是一个统一的整体

1、生物圈中的各种生态系统，由于地域相隔，表面看来好像毫不相干，但实际上都存在着一定的联系。

2、整个生物圈在结构和功能上是一个整体，它是地球上的生态系统。

3、生物圈是所有生物共同的家园. 保护生物圈，人人有责！

背生物的诀窍

1. 简化记忆法。即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。

2. 联想记忆法。即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。

3. 对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。

5. 衍射记忆法以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

学好初中生物的方法和技巧

一. 归纳整理、对照比较、重视图解

充分理解专有名词、现象原理和课本笔记，再将相关概念进

行综合分析整理。用心比较各种生物、现象之间的联系和差异，进行分类归纳，如此才能融会贯通。生物学有非常丰富而且十分重要的图片资料，配合图片的说明，可以使你迅速了解生物现象的来龙去脉。

二. 源于生活、用于生活

一方面，生物学研究的东西都是活生生的。“活”的东西，重在理解，所以，切忌“死”记硬背！这就称之为活学；另一方面，生物是一门生活科学，她来源于自然、源于生活。紧密地联系生活实际，知识就会“为我所用”，这就称之为活用。

三. 掌握正确的记忆方法

1. 简化记忆法：即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆；
2. 联想记忆法：即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。
3. 对比记忆法：在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。
4. 纲要记忆法：生物学中有很多重要的、复杂的内容不容易记忆。可将这些知识的核心内容或关键词语提炼出来，作为知识的纲要，抓住了纲要则有利于知识的记忆。

四. 注意听，认真记

注意听不仅仅是要求同学们集中精力，更重要的是听课要听思路，注意听老师是如何引入新课，怎样展开讲解的，最后

又是怎样归纳小结的。特别要注意理解教师在讲课中反复强调的重点和难点，并在不影响听课的前提下记些要点。

北师大版七年级数学教学计划表篇二

一、人的由来

1、人类的起源和发展

1) 1859年世界的进化论建立者达尔文出版《物种起源》一书，提出现代类人猿与人类的共同祖先是森林古猿。

2) 人类的始祖在非洲，亚洲的直立人是非洲迁徙过来的。

3) 在哺乳动物中，与人类亲缘关系最近的是黑猩猩。

4) 由猿到人进化关键的第一步是直立行走，后由于语言的产生终于促进了人类社会的形成。

5) 人类的进化过程主要特征：起源森林古猿运动方式使人的形态发生改变：臂行半直立行走直立行走。劳动改善人类的生存条件：不会使用工具使用天然工具制造和使用简单工具制造和使用复杂工具。生活习性以及语言的产生：赤身x得御寒、遮羞。

2、人的生殖) 男性生殖系统的结构和功能：

睾丸：产生精子和分泌雄性激素(男性主要的性器官)

内生殖器附睾：贮存和输送精子

输精管：输送精子

精囊腺和前列腺：分泌黏液

外生殖器阴囊：保护睾丸

阴茎：排精、排尿

女性生殖系统的结构和功能：

卵巢：产生卵细胞和分泌雌性激素(是女性主要的性器官)

内生殖器输卵管：输送卵细胞，受精的场所

子宫：胚胎、胎儿发育的场所

阴道：精子进入，月经流出，胎儿产出的通道

外生殖器：即外阴

精子：小，似蝌蚪，有长尾，能游动。

1) 卵细胞：球形，人体内的细胞，细胞质中的卵黄为胚胎初期发育提供营养。

2) 受精：精子与卵细胞结合形成受精卵的过程。受精场所：输卵管。

3) 一个人的发育起始于受精卵的形成。

4) 胚胎的发育和营养：

睾丸精子 输卵管 输卵管 子宫内膜 子宫 分娩+受精卵 胚乳 胚胎 胎儿 婴儿

卵巢 卵细胞 结合 细胞分裂 细胞分裂 分化 继续发育

5) 胚胎的营养：

3、青春期——人生中身体发育和智力发展的黄金时期。

青春期发育：

形态特点：身高、体重迅速增长

大脑

功能特点心脏结构、功能完善化

肺功能

性器官的发育：性发育和性成熟是青春期发育的突出特征，主要受到性激素的调节。

性发育

第二性征的发育：除性器官以外的男女性各自所特有的征象，主要受到性激素的调节。

青春期形态发育的显著特点是身高和体重迅速增长；

青春期发育的突出特征是性发育和性成熟。

4、青春期的卫生：

1) 遗精：男子进入青春期以后，在睡梦中精液自尿道排出的现象。

2) 月经：女子进入青春期以后，每月一次的子宫出血现象。

形成原因：卵巢和子宫内膜的周期性变化有关

受精雌性激素分泌减少子宫内膜坏死、脱落出血(脱落的子宫内膜碎片连同血液一起从阴道流出)形成月经。

卫生保健：（课本16页）

5、计划生育的目标：控制人口数量、提高人口质量。

计划生育的具体要求：晚婚、晚育、少生、优生。其中少生是控制人口过快增长的关键，优生有利于提高人口素质。

二、人体的营养

1、食物中的营养物质

1) 蛋白质：构成人体细胞的基本物质，促进人的生长发育及受损细胞的修复和更新，为人的生理活动提供能量。

糖类：人体最重要的供能物质，也是构成细胞的成分。

脂肪：供能物质，单位质量释放能量最多；但一般情况下，脂肪作为备用的能源物质，贮存在体内。

维生素：不参与构成人体细胞，也不提供能量，含量少，对人体生命活动起调节作用。

（课本26页表2）维生素a缺乏时，皮肤粗糙，夜盲症、干眼症

维生素b1缺乏时，神经炎，脚气病、食欲不振

维生素c缺乏时，坏血病，抵抗力下降

维生素d缺乏时，佝偻病、骨质疏松症

水：约占体重的60%~70%，细胞的主要组成成分，人体的各种生理活动都离不开水，人体内的水能溶解和运输营养物质及废物。

无机盐：如：钙：儿童缺乏导致佝偻病，鸡胸□o型腿，中老年人会骨质疏松。

磷：缺乏导致厌食、肌无力、骨痛。

铁：构成血红蛋白，缺乏导致贫血

缺碘：甲状腺肿大或者儿童智力发育障碍

缺锌：生长发育不良、味觉发生障碍。

2)病人不能正常进食时，往往需要点滴葡萄糖液，这是因为葡萄糖能为人体提供能量。

3)病人几天吃不下东西，身体明显消瘦了，这是因为储存在体内的脂肪等营养物质消耗多而补充少。

4)儿童、青少年以及伤病员为什么多吃一些奶、蛋、鱼、肉？原来，这些食物中含有丰富的蛋白质，人的生长发育以及受损细胞的修复和更新，都离不开蛋白质。

2、消化和吸收

1)消化系统的组成

消化道：口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠、肛门消化食物和吸收营养物质等。

消化系统

消化腺：唾液腺、胃腺、肝脏、胰腺、肠腺，分泌消化液。

肝脏是人体的消化腺，分泌胆汁，参与脂肪消化。(胆汁不含消化酶但可以通过乳化作用增大脂肪与酶的接触面积，有利于脂肪消化。)

2) 小肠的结构特点:

小肠是消化食物和吸收营养物质的主要场所。小肠适于消化、吸收的特点: (1) 最长; (2) 内表面具有皱襞和小肠绒毛(大大增加了消化和吸收的面积); (3) 小肠绒毛内有毛细血管、毛细淋巴管, 绒毛壁和毛细血管、毛细淋巴管的管壁都很薄, 只由一层上皮细胞构成, 这种结构有利于吸收营养物质; (4) 有各种消化液, 消化液的含量最多。

3) 食物的消化: 在消化道内将食物分解成为可以吸收的成分的过程。

物理性消化: 牙齿的咀嚼、舌的搅拌和胃、肠的蠕动, 将食物磨碎、搅拌, 并与消化液混合。

化学性消化: 通过各种消化酶的作用, 使食物中各种成分分解为可以吸收的营养物质。

唾液淀粉酶(肠液、胰液)

淀粉的消化(口腔、小肠): 淀粉麦芽糖葡萄糖

酶(胃液、胰液、肠液)

蛋白质的消化(胃、小肠): 蛋白质氨基酸

胆汁(肝脏)酶(肠液、胰液)

脂肪的消化(小肠): 脂肪脂肪微粒甘油+脂肪酸

4) 营养物质的吸收: 营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程。

胃: 吸收少量的水、酒精(非营养物质)

小肠(主要的吸收场所): 吸收葡萄糖、氨基酸、甘油、脂肪酸、大部分水、无机盐和维生素。

大部分脂肪成分从小肠绒毛的毛细淋巴管(淋巴管血液循环)吸收;其他从小肠绒毛的毛细血管吸收。被吸收后, 随即由内壁毛细血管吸收氨基酸和葡萄糖等营养物质运往全身。

大肠: 吸收少量水、无机盐 and 一部分维生素

3、关注合理营养和食品安全

1) 合理营养按时进餐

不偏食、不挑食、不暴饮暴食;均衡摄入五类食物(平衡膳食宝塔);

早、中、晚餐的能量应当分别占30%、40%、30%。

2) 食品安全

(1)应当关注食品包装上有关营养成分, 是否有添加剂, 生产日期, 保质期, 生产厂家和厂家地址等内容, 根据生产日期和保质期推算有没有过期。

(2)购买蔬菜时, 要看蔬菜的颜色是否新鲜, 用手摸一摸是否硬挺, 购买鱼肉时, 看颜色是否有光泽, 闻闻气味, 买肉时还要看是否盖有检疫部门的印章。

学习生物有哪些要注意的

树立正确的生物学观点, 可以更迅速更准确地学习生物知识。所以在生物学学习中, 要注意树立以下生物学观点:

1. 生命物质性观点生物体由物质组成, 一切生命活动都有其物质基础。

2. 结构与功能相统一的观点包括两层意思：一是有一定的结构就必然有与之相对应功能的存在；二是任何功能都需要一定的结构来完成。

3. 生物的整体性观点系统论有一个重要的思想，就是整体大于各部分之和，这一思想完全适合生物领域。不论是细胞水平、组织水平、器官水平，还是个体水平，甚至包括种群水平和群落水平，都体现出整体性的特点。

4. 生命活动对立统一的观点生物的诸多生命活动之间，都有一定的关系，有的甚至具有对立统一的关系，例如，植物的光合作用和呼吸作用就是对立统一的一对生命活动。

5. 生物进化的观点生物界有一个产生和发展的过程，所谓产生就是生命的起源，所谓发展就是生物的进化。生物的进化遵循从简单到复杂，从水生到陆生、从低等到高等的规律。

6. 生态学观点基本内容是生物与环境之间是相互影响、相互作用的，也是相互依赖、相互制约的。生物与环境是一个不可分割的统一整体。

背生物的诀窍

1. 简化记忆法。即通过分析教材，找出要点，将知识简化成有规律的几个字来帮助记忆。

2. 联想记忆法。即根据教材内容，巧妙地利用联想帮助记忆。

3. 对比记忆法。在生物学学习中，有很多相近的名词易混淆、难记忆。对于这样的内容，可运用对比法记忆。对比法即将有关的名词单列出来，然后从范围、内涵、外延，乃至文字等方面进行比较，存同求异，找出不同点。这样反差鲜明，容易记忆。

5. 衍射记忆法以某一重要的知识点为核心，通过思维的发散过程，把与之有关的其他知识尽可能多地建立起联系。这种方法多用于章节知识的总结或复习，也可用于将分散在各章节中的相关知识联系在一起。

北师大版七年级数学教学计划表篇三

高艳文

一、指导思想

深化教学改革以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点课堂中以“学生的发展为本活动为主线创新为主旨”培养学生的创新意识和实践能力为重点充分体现“新课程、新标准、新教法”坚持走“教研”之路，努力探索“减负增效”的教育教学模式，从培养学生学数学、用数学的能力入手，持之以恒地开展教研活动。充分发展学生数学思维，全面提高教育教学质量。

二、学生基本情况分析

本学期我担任七年级（2）班、（5）班的数学，七（2）班43人，七（5）班45人，两个班共有学生88人。大部分学生数学基础比较差，他们往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，七年级学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应七年级教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。这批学生对知识掌握程

度不一，成绩悬殊较大。有的学生智力较好，自尊心强，好动。有的学生学习目的不明确，纪律涣散。教师要关爱每个学生，建立平等，和谐的师生关系。从本学期开始就应抓紧，抓扎实，重视做学生的思想工作，让学生端正学习及生活的态度，迅速完成从小学到初中的转轨，进入初中阶段的新的学习生活。

三、教材内容分析：

1. 《整式的乘除》：整式是代数的基础性概念，代数式的乘除属于代数的基本功，是解决问题和进行推理的需要，也构成进一步学习的基础。

重点：是探索整式运算的运算法则，理解整式运算的算理，推导乘法公式。

1 难点：是灵活运用整式运算法则解决一些实际问题，正确地运用乘法公式。2. 《相交线与平行线》两条直线被第三条直线所截，以及对平行线的讨论是平面几何中重要的议题，在教学中还可以渗透与法制有关的教学内容，有很大的教育价值。本章还设置了“用尺规作 线段和角”一节，是理解和运用相关几何知识的极好机会，只要求按步骤作图并保留作图的痕迹，暂时只要求用自己的语言表述出作法。

重难点：平行线的条件和特征是本章的重点，也是难点。3. 《变量之间的关系》：把变量之间的关系列为单独一章，这是在学习了代数式求 值和探索规律等地方渗透了变化的思想基础上引入的，并且能为进一步学习函数概念进行铺垫，因为函数是一种特殊的变量之间的“关系”。

重点：是在具体情景中从表格 关系式、图像中获取信息找出自变量、因变量及其相互之间的关系。

难点：是通过 观察和思考能用自己的语言表达，变量之间的

关系以及正确把对变量之间关系进行分析和对变化趋势进行预测。

4. 《三角形》：教材提供许多活动，给学生充分的实践和探索的空间，使他们通过探索和交流发现一些与三角形有关的结论，并应用它解决实际问题，给学生提供积累数学经验的可能，建立推理意识，用自己的方式来表达推理过程。

重点：是三角形的性质与三角形全等的判定、三角形的分类。
难点：是能进行简单的说理。

5. 《生活中的轴对称》：实际上是轴对称图形的认识和讨论，并通过轴对称图形来探索轴对称图形的性质。轴对称可以看成反射变换，也是一种几何变换。事实上，平移和旋转可以经过两次反射变换得到，因此它更基本。

重点：是研究轴对称及轴对称的基本性质。难点：是从具体的现实情境中抽象出轴对称的过程。6. 《概率初步》本章给出了概率的概念，重点：是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，能设计出符合要求的简单概率模型。

难点：是理解概率的意义，并会计算一些事件发生的概率，理解现实世界中不确定现象的特点，树立一定的随机观念。

四、本学期教学目标：

1. 培养学生的学习兴趣、增强自学的能力 2. 培养学生分析思考问题、解决问题的能力。

3. 创设多种教学情景，培养学生学会自主、合作、探究的学习方式。 4. 给学生树立正确的学习态度，争取让学生多动手，多动脑。

5. 创设教学情景，使学生了解一些普通的法律制度，增强学

生的法制观念和法制意识。

五、提高教学质量的保障措施： 1. 认真做好教学工作。认真钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导。

2. 兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣。

3. 引导学生积极参与自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4. 引导学生积极归纳解题规律，培养学生透过现象看本质，培养学生的发散思维。

5. 运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6. 培养学生良好的学习习惯。

7. 开展分层教学，布置作业设置层布置，课堂上照顾好好、中、差三类学生。 8. 进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，对差生补充一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

北师大版七年级数学教学计划表篇四

一、指导思想

本学期七年级历史备课组以学校工作计划为指导，以提高教学质量为目标，以主体教学研究高效课堂为中心，团结合作，努力提高思想素质和业务素质，互相学习，认真备好课，上好每一节课，并结合教材的特点，开展研究性学习的活动，在教学中，既要抓好基础知识教学，更要着重学生能力的培养。

二、学情分析

七年级学生思维活跃，经过上一期的学习，掌握了一定的学习历史的技能，有一定的历史基础知识，对历史事件有一定的分析能力，初步掌握了评价历史人物的能力。但他们的偏科思想比较严重，对历史科的学习不重视，学习态度不够端正。

三、教学进度安排

这个学期一共20周，第十周进行期中考试，第二十周进行期末考试。

四、具体措施

1. 充分调动和激发学生的兴趣和热情，注重启发学生对历史的理解，通过利用各种资源寻找有关历史的东西，培养学生观察，考证能力。避免死记硬背，以减轻学生负担。
2. 让学生掌握学习历史和认识历史的基本技能和方法。
3. 注重多层次，多方位的联系。
4. 进行丰富多彩的教学活动和课外活动。
5. 教学手段多样化，经常使用电教手段。

五、教学设想

1、历史教学要充分体现时代精神，面向现代化，面向世界，面向未来。对历史作出正确的叙述和分析，做到思想性科学性的统一，观点和材料的统一。

2、继续深入课堂教改，做好高效课堂提升的学习。在传授基础知识的过程中，加强对学生的思想和能力培养，树立学为主体，教为主导，学导结合的教学观，充分突出学生的主体地位。树立全面发展，主动发展的育人观，坚持教书与育人统一，提高课堂效率重视对学生学习方法的指导和学

习习惯的培养，鼓励学生主动探求新知识，提高学习素质和学习效率，尝试历史活动课的教学。

3、开展历史第二课堂，通过举办历史讲座，故事会等形式培养学生学习历史的学习兴趣，提高学生的表达能力，分析综合，比较、概括问题的能力。跟踪辅导，找学困生谈心，了节其学习差的原因，做到因材施教，分类指导，大面积提高教学质量。

六、具体安排

第一单元 繁荣与开放的社会 8课时 总结复习检测 2课时

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展 6课时 总结复习检测 2课时

第三单元 统一的多民族国家的巩固和社会危机 8课时 总结复习检测 2课时

第四单元 思想文化与科学技术 8课时 总结复习检测 2课时

北师大版七年级数学教学计划表篇五

有组织，有步骤地开展。对上学期本应该及格而没有及格，对有潜力的同学在大纲要求的基础上渗透一些奥数知识，培养更好的数学思维。为了本学期更好的完成教学工作我计划如下：一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细预计，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，设计课的认真写好教案。

同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。三、虚心请教其

他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。四、认真批改作业。布置作业做到精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

这样，后进生的转化，使学习成为他们自我意识力度一部

并认真细致地做好查漏补缺工

在做好后进生的分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。六、及时复习检测。根据遗忘规律遗忘呈现先快后慢先多后少的趋势，容都用一节课或课后时间复习巩固。

定期进行综合复习和测试。

对每次讲的新内

迎接期末考试

北师大版七年级数学教学计划表篇六

以认真学习领会新的初中语文课程标准的精神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的综合素质。

第一，突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

第二，致力于全面提高学生的语文素养。提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

第三，积极倡导自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。

第四，遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践中学习语文。力图使学生学习的过程，变成读写听说的不断实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

第五，力求建立开放、有弹性和富有活力的语文课堂。课内外和校内外的结合，使教学由课内走向课外。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握初一(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文，完成本学期的教学任务。

3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。

4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。

5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。

6、指导学生理解课文中的文战的主题含义和丰富的思想感情。

7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少、不平等、单向传输向师生的和谐、、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四、要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化如多媒体、远程教育资源和互联网教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的

吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七、注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的'语文素养。

北师大版七年级数学教学计划表篇七

1、几何图形

从实物中抽象出来的各种图形，包括立体图形和平面图形。

2、点、线、面、体

(1)几何图形的组成

点：线和线相交的地方是点，它是几何图形中最基本的图形。

线：面和面相交的地方是线，分为直线和曲线。

面：包围着体的是面，分为平面和曲面。

体：几何体也简称体。

(2)点动成线，线动成面，面动成体。

3、生活中的立体图形

柱：棱柱：三棱柱、四棱柱(长方体、正方体)、五棱柱、……