

# 最新幼儿园防暴恐安全应急演练总结 幼儿园安全应急演练制度(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园防暴恐安全应急演练总结篇一

### 突发事件应急预案演练制度

为防范幼儿园安全事故的发生，切实有效地消除和控制安全事故的危害，贯彻执行“安全第一，常备不懈，以防为主，全力抢救”的方针，做到遇事不惊、临危不乱，妥善处置紧急情况，最大限度地减少意外事故带来的损失，保障全体师生身体健康与生命安全，维护正常的教学秩序，保证幼儿园各项工作顺利开展，特制定本制度。

#### 一、应急演练目的

- 1、检验预案的时效性。通过开展应急演练，查找应急预案中存在的问题，进而完善应急预案，提高应急预案的实用性和可操作性。
- 2、完善应急准备。通过开展应急演练，检查幼儿园、班级日常应对突发事件所需人员、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好应急准备工作。
- 3、提高师生应急处置能力。通过开展应急演练，增强全体师对应急预案的熟悉程度，提高应急处置能力。

4、提高协调能力。通过开展应急演练，进一步明确幼儿园各部门、各岗位教职员工的职责任务，明确紧急时刻带领学生避险逃生的程序、方法和途径，完善应急机制。

5、强化宣传教育。通过开展应急演练，普及突发事件应急知识，提高全体师生风险防范意识和自救互救等灾害应对能力。

## 二、应急演练原则

1、结合实际，合理定位。紧密结合幼儿园工作实际，结合学生生理年龄、心理素质、认知水平等情况，明确演练目的，根据资源条件确定演练方式和规模。

2、着眼实际、讲求实效。以提高幼儿园职能部门、各班级之间和教职工之间指挥协调能力和实战能力为着眼点，重视对演练效果及组织工作的评估、总结，及时整改存在问题。

3、精心组织、确保安全。围绕演练目的，精心制定演练计划，科学设计演练方案，周密组织演练活动，严格落实各项安全措施，确保参与演练的师生人身安全。

## 三、应急演练实施途径

幼儿园应当以锻炼和提高全体师生在真实场景中的避险逃生和自我防护能力出发，采取实战演练的方法，预先谋划、设定突发事件情景，通过事发、报警、决策、指挥、行动、总结等一系列步骤，完成真实应急响应的过程，从而检验和锻炼各部门、各班级和全体教职员工的临场组织指挥、应急处置技能和后勤保障等应急能力，提高师生避险逃生和救助防护的素质和水平。

## 四、应急演练规划

幼儿园组织班级根据季节时令、环境变化、教育教学任务等

各种不同的情况，在每年年初的安全工作计划中制订年度应急演练规划。幼儿园组织班级每学期至少开展一次应急演练。

## 五、应急演练准备

幼儿园高度重视开展应急演练活动，以演练推动幼儿园安全工作。

1、幼儿园成立由园长任组长的演练指挥领导小组，负责应急演练活动全过程的组织领导，指挥小组应建立起策划、指挥、行动、保障、宣传等部门各司其职、协同配合的机制，确保演练过程的有序实施。

2、演练前应当制定详细的. 演练计划或脚本。明确开展应急演练的原因和目的，演练要解决的问题和期望达到的效果等。确定参加演练的人员、各部门各岗位和教职工的职责任务、需要锻炼的技能、可行的实施步骤等。

3、演练前应当对全体参演人员进行培训。所有演练参与人员都要经过应急基本知识、演练基本概念、演练规则和自我保护等方面的培训与教育。对负有指挥控制和监督保障职责的教职工要进行岗位职责、演练过程控制和管理等方面的培训教育。对参与应急避险和紧急逃生的师生要进行过程步骤、行为方法、技能技巧和安全保护等方面的培训教育。

4、演练前应当落实各项保障措施。应急演练需调动全园各方面资源，必须确保人员、经费、物资、器材等各项后勤的落实。对于大规模和高风险的应急演练，更要采取必要的预防措施，给予充分的安全保障。

## 六、应急演练实施

1、按照演练计划，领导小组指挥全体参演人员，开展对模拟事件的应急处置行动，完成各项演练活动。

2、演练中应当格外注意师生的安全。应当十分重视演练组织与实施全过程的安全保障与人身安全。要以必要的安保设施，足够的管理人员、关键部位的特殊防护等安全措施来保证演练的顺利进行和师生的人身安全。演练时若出现意外情况，应及时终止演练。

3、演练后应当及时评估与总结。应当对照事先的演练方案，根据演练活动的具体实施情况，比较演练实际效果与目标之间的差异，对演练准备、组织、实施及其安全事项进行全过程、全方位评估，查漏补缺，总结经验教训，完善相关应急预案。

4、演练后相关班级负责人应当妥善保管演练过程的计划方案、影音图像、总结报告等材料，同时幼儿园向教育局安全办公室汇报演练情况。

我园认真贯彻执行党中央精神，以对人民生命安全高度负责，切实履行维护稳定，加强幼儿园安全保卫工作，为幼儿学习成长创造平安和-谐的校园环境，特制定本预案。

## 一、 突发事件防范措施

### 1、 组织结构

组长：赵姣

副组长：林珊娜 、刘丹怡、王珊妮、 吴秋萍、魏芳

组员：林芳芳、胡丽容、蔡婷婷、蔡丽华、田佼、柯佩珊

防爆组人员：颜金表 陈龙安

救护组： 各班保育员

### 2、 工作职责

落实各项规范制度，严格执行本园的《幼儿接送制度》《安全值班制度》《来访人员登记制度》，根据安全值班表做好值班工作。

发生或接到突发安全事故后，要在事故现场指挥救援行动，并及时向公安、交-警、卫生、消防等相关部门汇报和请求援助，要本着“先控制，后处置，救人第一，减少损失”的原则，果断处理积极抢救指挥现场师生离开危险区域，保护好园内贵重物品，维护现场秩序做好事故现场保护工作，做好善后处理工作，并按规定及时向上级和主管部门汇报。

## 二、 园内犯罪分子持刀行凶事件应急预案

1、防爆演习于3月29日10：00开始，预设一名歹徒拿刀从大门后拿刀冲进教学楼。

2. 获得事件信息的值班人员，在第一时间向组长报告，组长拨打110报警和拉响警报。

3、值班干部或防爆组工作人员立即组织现场人员，不惜一切代价建立警戒线，使犯罪分子无法靠近幼儿，防止事态扩大。

4、应急领导小组宣布幼儿园全面进入应急状态，立即实施应急救援行动。

5、防爆组集结优势力量，携带防卫器械，与犯罪分子周旋劝阻与阻止犯罪行为，为警方援助赢得时间，在有利条件下设法制服犯罪分子。

6、教师迅速组织带来操场上的幼儿撤离危险区，到班级并关好门窗，在关好门窗之前要确保每一位幼儿都进入教室，救护组协助撤离。

7、实施事件现场警戒，阻止无关人员进入幼儿园，维护现场

秩序，防范别有用心的人肇事，引导外部救援人员进入事件现场。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练总结篇二

为了在幼儿园发生紧急情况时，全园师生能安全、快速地进行疏散工作，我园特进行制定本方案，并进行实际演练。

### 一、幼儿园安全工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

总指挥：

主要职责：

- 1、指导作好安全教育宣传工作。
- 2、发生灾难时要指挥有关人员到达指定位置。
- 3、上报本单位情况。
- 4、协调有关人员抢险排危，开展救助与现场救治。
- 5、作好善后工作。

### 二、基本要求：

- 1、保持镇定，做出正确判断。

2、按幼儿园要求进行有序分流。学会自救自护和逃生，尽量不拥挤。

3、服从统一指挥到指定地点集中清点人数。

4、报警：火警119，急救120，匪警110。

### 三、组织实施安排：

孩子们正在老师的带领下，在户外游戏。忽然张老师向园长报告：发现一名可疑男子（张老师扮演）劫持了1名大班幼儿，情况危急，速来增援。接到报告后，总指挥立即拨打110，同时全面启动幼儿园应急程序，各工作小组在最快的时间内就位应急处理。

（1）第一时间迅速报警，同时报上级有关部门。及时了解事件进展，传递信息，确保通讯、信息畅通。尽量通知外部人员，争取援助。

（2）园长与后勤教师就近取用防身物件，立即赶到现场，积极与男子交涉、周旋，尽量拖延时间等待警方支援。

（3）班主任教师第一时间紧急疏散幼儿，在疏散过程中尽量将恐慌、声响等降低到最低限度；争取以最短时间将幼儿转移至安全地带，教师带领幼儿回教室，立即锁上门，引导幼儿蹲在课桌下安静躲避，教师拿出辣椒粉做好防范措施，听解除警报指令后再恢复正常教学秩序，安抚幼儿情绪。

（4）保健医紧急处理受伤老师，拨打120报警电话，并以最快的速度将伤员送往就近医院进行抢救，尽力将伤情控制在最低限度。

最后警方和上级有关部门人员赶到后，幼儿园各工作小组配合行动，在警方的指导下维持秩序，配合警方调查，作善后

处理。

## 幼儿园防暴恐安全应急演练总结篇三

### 一、演练的指导思想：

为进一步落实《中共中央关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》指示精神，积极响应教育局安全工作的活动要求，全面提高全校师生消防安全和自救逃生本领，本着“以人为本，安全第一”和“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”的原则，坚持“安全第一，预防为主”的基本方针，我们将开展消防安全和逃生自救的教育与演练，以不断增强广大师生的安全意识和自救能力。

### 二、演练目的和要求：

学校本着对社会负责，对学生负责，对家长负责的态度，高度重视，为确保演练取得实效，切实抓好演练的各个环节，成立安全自救演练领导小组，结合实际制定了切实可行的安全演练方案，对演练的形式、演练的场地、险情信号、演练时间、参加人员、演练实施步骤等作周密安排，落实专人负责安全演练的具体工作，保障安全演练的顺利进行。

### 三、消防安全和逃生自救演练领导小组：

XXX

### 四、学生撤离线路与集合地点：

1、撤离线路：各年级年级听见紧急铃声后马上在老师的带领下按广播操进场顺序，快速奔向操场集合。

2、注意静、齐、快，向操场行进；



## 五、演练时间：

20xx年4月28日（周二）上午8:40——9:10

## 六、演练信号：

警报声

## 七、做好事先准备：

- 1、当天早读课时，班主任作好教育工作，要求一切行动听指挥。
- 2、警报声响起来前，所有教师各就各位，做好演练准备，保证演练顺利进行。
- 3、集合警报响后，各班迅速集队，教师有秩序并迅速地按规定路线带领学生前进，学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离前进，不能相互推挤，以防止混乱而造成意外事故。安全责任重于泰山！
- 4、指挥领导小组成员必须在规定区域做好管理工作。
- 5、集合地的管理有各班班主任老师负责。
- 6、活动过程必须保持安静。

## 八、集中操场后：

- 1、主持人林辉逃生演练做专门讲话；

# 幼儿园防暴恐安全应急演练总结篇四

篇一

## 一、演习目的

为了有效防范校园内发生的暴力劫持事件，加强教职员工作面对突发恐怖事件的防范意识，提高教职员工作面对恐怖事件的合理处理、自护自救及保护幼儿有效逃生避险的能力，限度的减少因突发恐怖事件对师生造成的人员伤害，确保我园内部的教职员工作和幼儿的人身安全，特制订以下防暴应急演练方案。

## 二、适用范围

发生在我园内部的暴力侵害事件。

## 三、组织机构和职责

幼儿园成立校园暴力侵害事件应急小组，总指挥：赵彩霞、副指挥王青霞负责协调指挥，下设：

应变保护组：

王燕、薛安、宋军、黄玲、炊事班人员负责在公安部门介入之前，与犯罪分子周旋。

紧急救护组：李秀(提前准备好医药)负责为受伤的教职员工作和幼儿提供及时有效的救护。

疏散引导组：贺平开、赵俊、张君、本班教师

职责：负责疏散引导幼儿至安全地方。

通讯联络组：关景：负责对内对外的联络汇报工作。

沟通协调组：蔡丽、各班班主任负责与家长的沟通协调及幼儿安抚工作。

角色扮演：幼儿园工地工人扮演歹徒

摄像：王旭

报警：黄玲

#### 四、准备工作

- 1、组织师生熟悉场地，明确分工，师生知道逃离路线。
- 2、活动前的安全教育：教育幼儿跟随教师有序逃离，防止发生踩踏事故，不要向事发地点涌进，更不要向歹徒靠近。
- 3、组织纪律教育：班主任老师要求幼儿，严格遵守活动纪律，在活动过程中，绝不允许以个人的喜好，随意乱跑，自己选择路线。严禁说话、嬉戏、打闹，严禁奔跑抢先。

#### 五、演练过程

- 1、教师带领幼儿在操场内做操，持刀歹徒出现。
- 2、门卫立即向幼儿园园务处领导报告，同时迅速拉紧急报警铃。
- 3、副总指挥王青霞快速向教师喊话，提醒教师带领幼儿快速撤离到安全地方。
- 4、总指挥赵彩霞通知幼儿园应急救援队成员，履行自己的职责，使用各种防暴工具奋力抵抗暴力分子的行凶，与暴力分子周旋，等待执法人员的到来。
- 5、各班班主任及保育员迅速带领幼儿疏散到相应安全的地点，各班教师应立即清点人数，维持好秩序，稳定学生情绪，如缺少幼儿立即向总指挥报告，并由安全应急小组成员及时搜救进行保护。
6. 应急小组成员贺平协助教师将大一、大三班幼儿护送到大

一班，将大二、大四班幼儿护送到大二班，；蔡春丽协助教师将中一、小一班的幼儿护送到中一班；中二、小二班的幼儿护送到中二班；张爱君协助教师将中三、小三班的幼儿护送到中三班，将中四、小四班的幼儿护送到中四班，老师紧闭门窗，躲避到安全的地方。

## 六、逃生避险方法

1、听到预警信号及总指挥喊话后，带班教师立即停止做操，组织本班学生进入紧急撤离状态，根据情况组织学生疏散避险。

2、组织幼儿往最近的一楼教室逃生，将班级门窗紧闭，教师在门窗处保护幼儿。

## 篇二

“歹徒来了”场景模拟

### 现场提问

演练场景模拟一：(放学时校门口遇到歹徒)

歹徒被制服

演练场景模拟二：(暴徒闯入园内)

歹徒被制服

歹徒被制服后，医务救护组迅速开展伤员救治工作

合影留念

通过此次反恐防暴演练活动，提高了门卫的安保能力，使孩子们学到了在突发事件中听从老师指挥，增强自救意识，有

效保护自己，并增强了教师们的防暴意识与处理突发事件的应变能力，检验了幼儿园安全防范工作的实效性，进一步确保了园所环境的和谐稳定，为幼儿园保教工作营造出安全的育人环境！

## 幼儿园防暴恐安全应急演练总结篇五

为切实加强幼儿园防恐防暴工作的组织协调和领导，成立防恐防暴工作领导小组。

领导小组成员：

组 长 —— 乔红果

副组长 —— 叶超乔征金

成 员 —— 各班级老师及保育员营养员

领导小组办公室设在园长办公室

领导小组的主要任务是：

在党政班子领导下，对全园职工开展防恐防暴形势教育，确定重要防护部位（食堂、教室、办公室、财务室），密切注意和及时掌握有关信息，开展调查研究，分析工作形势，控制事态发展，对重大工作部署做出决策，协调各部门做好防范保护工作，明确责任，落实措施，组建应急队伍，提高快速反应能力。确保园区安全。

• 查找出可能引发学校暴力事件的主要原因及杜绝可疑现象

种种事件证明，对社会怀有不满情绪，或心理有问题的及患有精神病史的人员往往是引发学校暴力的主要原因，我们要加强对出入幼儿园人员的观察和了解，全面了解学生家庭成

员的情况，杜绝可疑人物进入我们的学校大门。

•预防措施：

1. 加强对园内工作人员的培训，增强他们的防范意识。
2. 严格门卫验证登记制度，加强管理，严禁可疑人员进入幼儿园。
3. 杜绝幼儿家庭中患有精神病史的家长进入园门。
4. 做好员工的思想工作，了解各个人员的心理，对有不满意倾向的人员要耐心进行开解。

•发生处理程序

一旦发生学校暴力事件，就按下列程序进行处理：

1. 报警。（保安或园长）
2. 园长或保健老师立即上报区教育局。（先电话后书面）
3. 如发生劫持人质事件，园方要尽力周旋，尽力规劝其终止犯罪，同时要全力疏散其它人员去安全地方，减少人员伤亡。
4. 如有人员受伤，以最快的速度将伤员送往医院进行抢救，并通知家长和家属。
5. 保护好现场，配合警方调查。
6. 在警方的指导下维持秩序和善后处理。

•反恐防恐紧急疏散程序

反恐防恐紧急疏散由学校反恐防恐领导小组负责统一指挥。

保护幼儿安全，并且做好稳定幼儿情绪的工作。

园区的疏散工作程序：

1. 恐怖分子闯入教学楼，还未进入教室，各班教师和保育员立即关闭并锁上所有门窗，同时安抚幼儿情绪。
2. 恐怖分子闯入某一教室，当班教师立即与其周旋，保育员尽量争取将幼儿转移到安全的地方（如其他教室）。
3. 恐怖分子闯入校园但尚未进入教学楼，由保育员立即锁上教学楼大门，并通知各班教师立即锁上教师门窗。