

2023年副班主任工作总结初中 班主任工作总结(精选9篇)

在计划生育的实施过程中，应注重保障人民的合法权益，不能侵害人民的自由和尊严。以下是一些经典的期末总结范文，可以帮助你更好地理解 and 把握写作的要点。

副班主任工作总结初中篇一

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！但是，单纯的所谓的“民主”，让学生完全“自决”，一些学生往往会倾向选举自己的“好朋友”，以便在以后的班级管理中得到“照顾”，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐20位同学上来，然后再按所得票数的多寡进行排列，前12位的同学始得当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护，具有较强的战斗力。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，

并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

集体是在活动中产生的，大集体如此，小集体也一样。我组织互帮互学活动。学习上好生带差生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，通过活动加强同学之间的协作精神和团体意识。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

学生努力学习，完成学习任务

学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

学生全面发展

学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

副班主任工作总结初中篇二

各位领导，各位老师，大家下午好，我是板城镇板中小学一名普普通通的教师，从事班主任工作已有16个春秋了。在这xx年里，我辛苦并快乐着，我用老师真诚的爱，赢得了学生纯真的情□xx年里，我所带的班级管理稳定有序，师生情感相融，思想健康向上，学习气氛浓厚。以下是我做班主任的一些做法：

“班规大家定”是进行班级量化管理的前提。每次新学期开始，我都会利用班队会的时间让同学们讨论商量，并结合学校的要求，制定本班的班规。主要包括：学习、纪律、两操、生活、劳动等方面，如班规中的第一条：每个同学必须学好“五学”，即学坐（上课时身体要坐端正）、学站（站起来回答问题时要站直身体，落落大方）、学说（回答问题时，说话要完整，声音要响亮）、学听（要学会倾听同学的回答和老师的讲课）、学写（作业书写要认真、工整、清洁）。班规制定后，派专人执行管理、监督评比，老师则根据结果进行及时的表扬或批评教育。由于班规是学生自己参与制定的，他们也比较乐于遵守，自己管理自己的意识也不断增强。

同时，我在班里建立了“悄悄话信箱”，以便和同学们进行思想的沟通和情感的交流。记得有一次，我读到了这样一封信：汤老师，您好！我要向您举报班上一位班干部某某人，他假公制私，包庇他的好朋友，明明没有背过书，却说他已经背过了。我看后，才恍然大悟，原来小学生也有这行为。于是，第二天，我抽查了那几个所谓背过书的同学，结果真的背不过。我严惩了那个班干部。这次我真的感谢这位同学，感谢“悄悄话信箱”，要不后果就不堪设想了。

这一年多来，我一直这样坚持班级量化管理制度，让他们在各个方面约束自己，培养了学生管理他人，管理自己的能力。自然而然，同学们在听课纪律，学习习惯等方面有了很大的改观。这样，一个遵守纪律，学习浓厚，团结向上，朝气蓬勃的集体就会形成。“久熏幽兰人自香”，一个良好的班级环境对学生的健康成长自然就起着强化效应。

（一） 让学习成为习惯

好的习惯是成功的一半。因此，培养学生热爱学习，学会学习，让学习成为一种习惯尤为重要。所以，每个学期我都和他们一起制定学习目标和学习计划，并着重培养他们的学习习惯。一日之计在于晨，为了培养同学们抓紧时间学习的好

习惯，每天早上8点，我就准时拿着我自己喜欢的书本坐在讲台上看，并要求同学们也拿出自己喜欢的书像我一样静静地看书。刚开始，同学们都有点被迫的感觉，总觉得老师剥夺了他们早上回校玩的权利，但时间长了，他们也尝到了读书的乐趣，也喜欢上了读书。

安静、自觉地看书、学习也就成了习惯。现在，就算老师不在，他们也能安静，自觉地在班上看书，学习。而且，很多时候，我悄悄地去巡看一遍，他们也丝毫不会察觉。所以，有一次，我跟同学们读了“悄悄的我走了，正如我悄悄的来；我挥一挥衣袖，不带走一片云彩。”他们都哄然大笑起来，默然首肯。

（二）让学习成为享受

让学习成为一种享受，那么他们必须在学习上要有成功感。我采用了三种方法：1. 建立合理的奖励机制，让每个学生都有成功的希望。2. 建立赶超目标，让成功变得切近3. 大声的发泄成功的快乐。就拿我班的黄一明同学来说吧，他是一个基础知识和接受能力都较差，而且没自信的孩子。为了帮助重拾信心，提高学习成绩，我除了对他进行课外的辅导外，还为他定了一个近期目标。第一次测验，我跟他定的目标是50分，结果，经过努力，他拿了55分，超额完成了任务，我给他奖了一星，他高兴极了，因为星星榜上，他终于有了0的突破。有了第一次的成功，他学习的兴趣和积极性也随之而来了。于是我不断地为他调整目标，让他为之而努力。终于，在第一学期的期中考试中考出了80.5分，真是让我有点喜出望外。

通过这些活动，学生对自身的学习有了明确的目标和方向，大部分学生学习自主性明显提高。“有梦想就有希望”在师生的共同努力下，他们的学习成绩在逐步的提高，有了更多成功的体验，自信的笑容自然洋溢在孩子们的脸上。

（三）把家长引入我们的教学工作中

家长是孩子们的第一任老师，在教育孩子的过程中也是最有发言权的一个。如果能把家长们教育孩子的积极性调动起来，让每一个家长都充当自己孩子的家庭辅导老师，让老师、学生、家长三维连成一体，那我们的教育教学将会取到事半功倍的效果。就拿我们班的班刊来说，它是由学生和家長一起共同努力创作而成的。虽然稚嫩，但整个过程凝聚了同学们的智慧和家长们的心血。在这过程里，同学们尝到了成功的喜悦，进步的快乐；在这过程里，家长们亲睹了孩子们的写作热情和写作水平在不断提升，体验到了教育的乐趣与欣喜。记得梁绮晴的妈妈在她的读后感是这样写的：童年是七彩的、充满欢乐的。在这美好的时光里，有太多的记忆值得我们珍藏……在这里，我们记载的不只是文字，更是生活……作为家长，我要衷心感谢汤老师为我们搭建的这个平台，让我们能参与其中，陪伴孩子一同学习、成长……字里行间，处处都可以感受到家长们参与的热情，对孩子的教育、成长的期盼。因此，把家长引入我们的教学工作中，这样，既提高了学生学习的效率，也减轻了我们班主任的工作负担。

面对日新月异快速变化的世界，面对受多种渠道影响的学生，我深深地知道，班主任教育学生要更灵活、机动、实效并具创造性。所以需要我们要及时抓住教育契机，机动灵活地进行机动教育。今年刚开学，有一天中午放学，我看见班长正在罚一名女同学小诗在写400字的检讨书，说她在晨读时不读书，在画画，影响不好，必须处理。我看别的同学都走了，只有她还在皱着眉头，无奈地在奋笔疾书。于是，我让班长先走，我来看着她写。她边写，我边教育她，她也承认了错误。后来，我才了解到，原来，后天就是教师节，她要做三个贺卡来分别送给三个她喜欢的老师。因为别的同学都用零用钱买贺卡送给老师，而她觉得亲手做更有意义，而且她还告诉我，还用几个同学也是亲手做的。当时，我被她的那颗懂得感恩的心所感动了。是啊！这是一个多么有心的孩子。于是，我灵机一动，何不上一节手工课。于是第二天的最后一

节课，我每人发了一张卡纸，让他们把自己的祝福都写在自己设计的贺卡上，送给老师。并教育他们什么叫“礼轻情意重”、什么叫“君子之交淡如水”什么叫“感恩”。这样，本来一次批评，却转化为一次有意义的活动。

除此以外，我还坚持与科任老师相配合，科学地管理班级。正所谓是“三个臭皮匠，赛过一个诸葛亮”，我们集三人之力，取长补短，制定出更加行之有效的方法，培养学生的自我管理能力，增强班级的凝聚力，使学生真正做到自立、自治、自强。

我发言完了，谢谢大家！

副班主任工作总结初中篇三

时光飞逝，转眼间，本学期的工作已经走到尾声了，我所承担六年级班主任工作，也在学校领导的支持下，同学们的共同努力下，家长的大力配合下，取得了一定的成绩。通过一学期的时间，我感受到了我们六年级全班学生的热情与积极，发现了每个学生的闪光点和远大理想，为了更好的开展下学期的工作，我将工作总结如下：

六年级共有48名学生，其中男生26人，女生22人，在这一学期中，班级学生形成了在思考中学习，在学习中思考的良好学习习惯，学生团结、积极进取、胸怀大志、是一群积极的优秀学生。

1、学生的养成教育效果明显，班级中形成了较为自觉地学习习惯，每位班干部都能主动积极的为班级做贡献，学生能够沿着自己的目标前行，在学习中互相配合，在生活中互相关心。特别是在学生自己组织班会、安全日常管理、每周安全回复等方面取得了较好的成绩。

2、品德教育成果显著。班级中合理利用升旗仪式，重大节日，

主题活动等方式加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、重阳节和元旦节等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。开展了中国传统文化、家风家训家规、我是男子汉、价值观拍卖会等一系列的主题活动,让学生在活动中感受如何做人,做什么样的人的正确价值观,世界观,人生观。

3、健康卫生工作方面,学生每天按时晨午检,开展了视力保护、眼保健操、青春期教育等活动,积极开展预防传染病、预防胡蜂等教育,确保学生的健康成长。

4、培养班级干部效果明显。通过学生自己竞选班干部的方式,主动发挥每位学生的主动积极性,形成一个良好的班干部集体,学生自己能够认真负责自己的工作,其他学生能够在学习中形成互帮互助小组,主动为学困生帮扶解决问题。学生自己召开班会,解决班级中的日常事务,同时积极配合班主任老师做好每次活动的开展。不仅锻炼了学生的管理能力,实践能力,还激发了学生的主动积极性,让学生的文化生活更加的丰富。

5、开展丰富多彩的活动,激发学生的学习兴趣。本学期班级中开展了“成语大赛”、“古诗词大赛”、“测测你的生存能力”、“歌唱祖国”等大型活动,学生参与性非常的积极,并且能够精心准备,勇于挑战自己,激发自己的潜能,让学生在活动中迅速成长。

7、经常保持与学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,多次走进学生家中与家长沟通交流,了解学生的情况,方便能够快速的提高学生的成绩;除此还通过微信的方式与家长沟通交流,取得了很好的效果。

8、本学期通过大家的共同努力,班级中的学习成绩有较大提升,学生的进步也比较明显。

1、对学生的关怀不到位，没有能够关注到每一位学生。每一位学生都有自己的潜能，我却没有能够全面的了解学生。在日常工作中，与学生交流谈心的时候不是很多，很多的时候也没有走进学生的生活中，了解学生的真实想法，故此，还有一部分学生的激励效果不是很明显，成绩进步不是很大。这主要是在很多的时候没有能够给学生创造展示自己的机会。

2、活动的开展目标不是很清晰。在班级中开展活动，非常有利于学生的成长和各项能力的提升。在我的班级中，每学期都要固定的组织几场活动，方便让学生在活动中展示自己的性格，激发自己的能力，方便老师在活动中了解学生。但在组织活动中，需要在每一个环节都要有目标性，且目标性要多层次。比如在成语大赛中，同学们一人比划一人猜，既能让学生学会成语知识，还要重视学生的语言表达能力、沟通交流能力、思维转变能力、互相配合能力等，如果在活动中多考虑这些能力的培养，对于学生来说是非常有帮助的。

3、学生养成教育重视不到位。针对班级中的部分学生有不良的毛病，没有及时的开展相应的活动。要在工作中，及时发现学生的问题，并解决问题，让学生能够有更大的进步。

以后在工作中，我将克服各种困难，改正工作方式方法，积极探讨好得方式方法，让学生有更大的进步。

副班主任工作总结初中篇四

在本学期教育教学中，职业班主任工作总结。

我校要以“和谐竞争。

勇创佳绩”的思想指导下。

通过不段的总结探索与和谐竞争。

把教学工作做精做细。

创出佳绩。根据本校学生的实际情况。

努力探索出一条适合学习困难学生的成绩提高的教学新路。

学习教育教学理论。

抓教学常规。

研究教学常规的实施。

抓教师业务素质的进一步提高。

以新课程改革为本学期的工作契机。

全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验。

力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。
由学科特点分三个教研组（文科、外语、理科）。

在校领导的领导下。

开展教学研究。

钻研教学业务。

实施学科教学管理。结合各科教研组的实际情况。

制定工作计划如下：

提高教师素质

我们要通过引入激励竞争机制。

充分挖掘广大教师的工作积极性、创造性和能动性。以改革促观念转变。

促教学创新、促专业发展、促教育教学质量提高。坚持把师德师风建设放在教师队伍建设的首位。

坚持办学以人为本。

以教师为主体。

深入开展学习活动。

建设一支“学为人师、行为示范”的高素质教师队伍。

倡导文明、务实、上进、奉献的教风。

全面实施素质教育。

坚持教育“育人为本。

德育为先”，工作总结《职业班主任工作总结》。

把立德树人作为教育的根本任务来抓。

进一步加强思想道德教育。

在上好思想品德课的同时。

还要把社会主义荣辱观教育活动融入到日常教育过程中。

让学生“知荣明耻”。

以《学生守则》、《日常行为规范》作为学生言行准则。

政教处。

各班主任及任课教师应加强学生的养成教育。不断地探究学校德育和思想政治教育工作的新方法。努力做到教育育人。

管理育人。

服务育人。

树立德智体美全面发展的教育观。

质量观。

人才观。不断地加强学生创新精神和实践能力的培养。

注重人的全面发展。

□

立足于向素质教育要质量。

把素质教育推向全面发展的新阶段。加强学校体育。

艺术和卫生工作。开展“全校学生阳光体育运动”。上好体育课。

确保每一个学生每天锻炼一小时。

认真落实“健康第一”的要求。

把加强体育作为推进素质教育的突破口。

开展丰富多彩的文化艺术活动。

1. 学校教研组是教学研究运行的基石。

是提高教学质量、教师业务能力的研究基地和自培基地。要

让各教研组明确各组的教学目标及任务。

制定切实可行的教学计划。

认真负责教学。

力争教学质量明显提高。全体教师积极认真参加各项业务进修。

切实提高每位教师业务水平。

认真学习。

提倡团结互助学习的良好氛围。形成一个具有凝聚力的良好集体。

以提高各教研组整体教学水平。

2. 坚持听课、评课活动。本学期将要求各科组长认真组织教师参加校内、外各位老师的公开课及课后评课活动。加强教学研究。

认真钻研。

注意信息的收集。

努力提高学生成绩。

3. 让各教研组继续做好学科的授课计划、备课、课堂教学、作业批改、辅导、复习、考试、成绩评定等工作。树立“以人为本。

育人为本”的思想。

重视学业的多元评价。努力构建民主和谐的师生关系。

4. 继续规范做好教学六项流程检查。

督促纠正该组成员在工作中出现的问题。

促进工作保质保量的开展。同时各教研组长要经常地了解本组成员的教学情况。

特别是课堂教学。

做到调查、进课堂相结合的方法。

副班主任工作总结初中篇五

一、融入班级时间真是一个让人很感慨的东西，一转眼高一也将走完了三分之二的路程，从接手这个班的第一天开始，很多的事情我都是极力去融入进去。从第一天的打扫教室、到军训的默默陪伴、再到运动会的全程陪同，或者是带领他们去阅览室阅读等等。只要有他们的活动，我都是抱着极大的兴趣去参与，真正的融入他们的活动中，跟他们一起去做，让他们真正从内心的接受我，认可我。

二、习惯培养高一（7）班的学生们的个性都非常强，都认为自己是非常厉害的，不是很喜欢别人去指手画脚，喜欢按照自己的一套来做，为了改变这个现象，我一接手的时候就给他们立下了几个习惯。第一，早读晚修的时间都比年级规定的时间早5分钟（一是为了避免他们的迟到，二是为了早他们早一点静下来，有一个缓冲的时间）刚开始，也有学生不满意，经过一个月的实践，他们基本上接受了，能够比其他班安静的快，形成一个良好的学习氛围。第二，上晚自习不允许讨论问题。这个问题也曾经遭到他们的反对，但是我强制施行了一个星期，每个晚上都会去看他们的晚自习，慢慢他们也习惯了自己独立思考问题，自己解决问题。（一是锻炼他们独立学习的能力，二是杜绝了班上晚自习吵闹的现象）

三、积极引导高一（7）班的学生在进班的时候成绩相对来讲好一些，但是很多人进来之后都很迷茫，因为他们告诉我，这里都不是他们的目标，他们大半都是考一中失败之后不得已来这里的。针对这个情况，我积极引导他们，给他们展示一些优秀的大学、介绍一些成功之人背后的故事、树立他们的自信心等等。总之从各个方面去给他们分析这里的优势，用班级、学校、3年之后的结果来积极去引导他们，不断的给他们灌输这里的优点，事实证明，积极引导比一味的去批评他们的想法的效果要好很多，上学期的家长会与家长交流的时候，很多的家长都表达了他们对学校和这个班级的肯定，学生很快从过去的失败的阴影中走出来，积极的面对学习。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们只有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。我想让高一（7）班成为一个“让自觉成为一种习惯，让坚强成为一种品格，让学习成为一种兴趣，让进步成为一种必然”的优秀班集体。

1、接新班初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严格要求戴校徽和团徽，穿着校服，不染头发，不戴首饰……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

2、公平宽容地对待每一个学生，不计较过去。对后进生，不急不躁，以一颗真诚的心，感化他们，激励他们，安排他们与好学生一起坐，互相帮助，共同进步。

3、制定了较细的班规，要求学生自觉遵守。并且成立一些专人小组管理班务，培养自管能力。学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

6、努力培养班干部管理能力，多谈心，多讨论，放手让他们去管理，增强个人的独立能力和管理能力。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互

相讨论、互相帮助。

1、鼓励学生积极参加特长生的培训，有10个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

2、组成8个学习小组，努力营造一种良好的学习风气。同学之间互相竞争，共同进步。

3、学生的基础较差，文科占优势，连续两次的考试，理科都不如人意。如何来提高，还要想办法。

尽管制定了一系列的措施，但班级的管理还仍然存在许多不足之处。例如自修课纪律较差，课堂纪律没抓紧，这都是我今后要努力改进的地方。

2、制定了较细的班规，学生基本能遵守各方面的纪律，如食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、和集会纪律等。

3、经常灌输给学生以朴素、简洁为美的审美观，告诉他们什么人就要有什么的样子，学生就要有学生的样子。不穿拖鞋，不染发，不穿奇装异服，男生不留长发，女生不烫发、不化妆、不戴首饰，所以在仪容方面我们班还是做得比较好的。

4、我们班连续三个月都被评为“文明班”，而且分数较高，三个月的分数都逼近模范班的分数。

5、开学不久，我就开始家访，家访近10位同学，效果明显，被家访过的学生都明显的进步。

以上所说的成绩微不足道，存在的问题也不少，如课堂纪律和自修课纪律欠佳，说话，迟到、吃东西、开位等各种各样的违纪形式都有。做清洁卫生不自觉、经常被扣分。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互

相讨论、互相帮助。

1、第一次月测综合指数排普通班第三名，第二次月测虽然退了步，但从进幅来看，也进了两名。两次月测都超过了级部定的指标。第二次月测中出现了一个全级单科状元。

2、积极参加特长生的培训，有12个同学参加了美术特长生，两个同学参加了体育特长生。

3、英语竞赛一个同学获得了三等奖。

军训获得三等奖。

总的来说，虽然我班还存在着各方面的不足，但基本上已进入了稳定状态，并且向着良性发展。

副班主任工作总结初中篇六

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人就以这学年的个人工作小结如下：

俗话说：活到老，学到老，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

这学年，本人担任二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年二年级，但每一年的教材都在变动。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研新大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理

论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

以上是我个人工作总结报告，如有不妥，敬请领导同事批评指正。

副班主任工作总结初中篇七

从08年踏入张店区实验中学，我就一直担任08级15班的见习班主任，一年半的工作经历谈不上轰轰烈烈、卓有成效，但也算是小有收获。我不是一名合格的见习班主任，很多时候确实有着懒惰心理，在以后的工作中我会尽快改善。

青年教师的茁壮成长，不仅要求专业素质的过硬，还要有自己一套行之有效的班级管理方法才行。非常感谢学校的见习班主任制度，今天的我，对于班级管理不能说胸有成竹，但也算是小有感触。一年多的成长路，让我感受到了在工作中不断成长的快乐。

班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密

的思想交流，这是班主任顺利开展一切工作的基础。虽然这批学生我已不再陌生，不过，随着他们年龄的增长，不能再以前的目光去关注他们。我试着去了解班里的每一个学生，尽快了解本班学生方方面面的表现。在亲近学生的过程中，我也想办法让他们了解我，把我当作朋友。

人民教育家陶行知先生说过：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼下有牛顿，你的讥笑中有爱迪生”。我们应该坚信，没有问题学生，关键是自己有没有放真心在他们手心。义务教育阶段的学生教育重在培养学生的品性，作为未成年人，加上青春期的叛逆心理，不少学生的思想认识会产生较大的偏差。如果一味的鞭笞和批评，反而会事与愿违，没有效果。将心比心，会是不错的突破口。

事实上，很多老师都会忽略对学生鼓励、表扬的重要性，然而适当的赞美言辞恰恰就是滋润自信心的雨露。美国心理学家罗杰斯说过：“学生只有在亲密、融洽的师生关系中，才能产生安全感，并能真实的表现自己，充分地表现自己的个性，创造性地发挥自己的潜力。”能使学生愉快地学习，健康地成长，顺利地完学业，成为对社会有益的人，是我们每一个教师的愿望和责任，也是我们的教育所希望达到的目标。而把“赏识教育”运用到班级管理中将起到事半功倍的作用。

在担任见习班主任工作将一年多的时间里，我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。担任班主任可以给我们带来忙碌与艰辛，但同时，它带给我们更多的是从和这些天真可爱的孩子们相处中得到的快乐与欣慰。我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆和宝贵的经验。

是啊，一年的时间多少会让人疲惫，让人麻木，全身心投入学习的过程也会让人迷失方向。不妨跳出来思考，学习不会因学期的终结而停滞，生命会在归纳学习的一得一失中，得

以延续、升华、美丽。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，在教书育人的道路上我循着感动，继续勇敢前行。

副班主任工作总结初中篇八

在上一学期的接触中，我了解到：我们班的学生很懂事，在学习上比较好的学习习惯。大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时爱插嘴，自我约束能力差，班干部也缺乏威信。在自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。针对学生的特点以及学生中存在的问题，我积极寻找时间机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。

因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈的。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，我利用班队，班会时间，对某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的三操、作文比赛、

数学竞赛和各种丰富多彩的体育活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，共同进步，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生都表现的比较突出。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生共同教育帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况，从小培养他们合作学习的重要性；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中学习，努力营造一个民主平等和谐的班级氛围。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自己的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。以前，我就十分重视家访工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就及时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决办法，共同做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长共同管教。

副班主任工作总结初中篇九

时间过得真快，一个月的时间转瞬即逝。这一个月，带给我的更多的是忙碌与充实，这也许代表了许多班主任的共同感受。现将三月份的班主任工作总结如下：

- 1、对学生进行入学教育，学习《小学生日常行为规范》，让

其懂礼仪，懂规则，遵守纪律。每天利用晨会、班会时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面和学生一起反复学习，哪些事情应该做，哪些事情不应该做。再结合学校的突发事件，对学生进行适时的随机教育。

2、加强学生的日常行为规范训练。日常行为规范训练是形成良好班风的关键，九月份主要训练学生文明课间十分钟、做好课前准备、路队排整齐三方面入手。提醒学生相互监督。在强调做好课前准备这一项常规时，是这样做的：一方面要求学生下课时，准备好下一堂课要用的学习用具，另一方面训练学生听到铃声立即坐好等待老师来上课。经过一个月的训练，学生进步十分明显。只是要经常性的提醒，有时几天不讲，就有些松懈，还没到习惯成自然的阶段，还要继续加强训练。在路队方面，我坚持做到亲自带领学生，送学生到校门口，并督促他们注意放学路上的安全。

3、重点训练学生整顿班级卫生环境。全面清理班级卫生死角，如墙缝，门后，读书角，扫把摆放等，事事亲力亲为，和学生一起打扫卫生，指导学生把卫生搞得干干净净，经过努力，孩子们现在做起清洁来有模有样。

二年级的学生养成习惯还比较差，这就必须不断地帮助学生改正做得不够好的地方，这就必须采用“反复抓，抓反复，长期抓”的方法来逐步养成学生的良好习惯。我常到班观察学生的各种行为习惯，表扬做好的同学，提醒做得不够好的同学，让好的同学带动做得不够好的同学，尽量坚持正面教育为主导，不断转化后进的同学。勤到班，勤教导，勤交流是我工作的主要方法。

4、加强对学生的安全教育工作。做到安全教育知识天天讲，随时发现安全隐患随时提醒。进行上学放学路上的交通安全教育；随着天气的变化，气温变化幅度较大，我经常提醒学生注意身体健康；每个双休日和长假前的都要特地花一节晨会课的时间，对学生进行假期的安全教育，与家长签订国庆长假

安全责任状等。从思想上树立家长、学生的安全意识。

5、加强午餐、午休纪律，按照政教处布置的要求进行训练，培养学生不乱倒饭，学会珍惜粮食。学生的午休习惯也已经慢慢变好，吃完饭能回到教室拿出书来看，形成良好的读书气氛。

当发现孩子在学习上出现问题的时候，或者作业完成不好的时候，我就及时与家长电话联系，争取与他们合力做好教育工作。让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈，了解情况。与家长取得了共识，学生学习、行为等问题的解决都收到了事半功倍的效果。另外，就是当孩子在校期间，如果出现头疼发热或肚子疼意外情况时，我也会及时与家长取得联系，把孩子的健康放在第一位。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让学生参与各项活动，培养他们各方面的能力。

1、能积极配合学校做好各类活动，及时组织学生观看了《开学啦》等影片，培养爱国热情，引导开发潜能，教会他们坚持，告诫他们团队的重要性，要他们不要轻言放弃，看到自己的明天。我们一定会有一个美好的未来，只要我们不自暴自弃。

2、组织学生参加“国庆节”假期中学校组织的阅读读书卡活动，让学生在读书活动中积累好词好句，认识很多高尚、有智慧的“朋友”，也让学生感受到读书的快乐。

通过一个月的努力，我班孩子们在各个方面都有较大的提高。为了更好提高自己的班级管理艺术，进一步完善自我，争做优秀班集体，在以后的工作过程中，我要努力做到：

1、树立正确的教育教学理念，平等对待每一位学生。在班主任工作当中，始终坚持养成教育为主题的系列培养学生的做

法;同时多向有经验的教师请教班级管理的问题和具体操作流程,向优秀班级学习管理经验。

2、向学生学习。做一个老师是要有耐心的,班级管理工作也要需要持久的付出。

我相信,班主任工作是一项有付出就有回报的工作,你对班级学生付出了多少,学生就会有怎样的成绩回报你。