

最新演讲稿阅读训练(优质9篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

演讲稿阅读训练篇一

两个人，两支笔，两支新的钢笔。

其中一个人拿着他的笔，全伸入墨水瓶里，使劲挤了很多下，墨水仿佛把笔里的每一个缝隙都死死地塞满了。笔外也沾了许多，纸都被它全浸透了。刚写下一行字，突然发现笔尖悬着一大滴墨水，还没反应过来，那大滴墨水就滑了下来。刚写的在完完全全墨水吞噬了，本子也不行了。真是赔了夫人又折兵啊！

另一个呢？恰恰相反——只挤了半笔墨水，笔外也没有沾多少，写下的字也好。这，多好啊！

相比之下，只是要多加一次罢了。

谢谢大家！

大家好！

我是住在大森林中打的蟋蟀，今天我向大家说说我的住宅想有舒服的住宅，一定自己挖掘的，不可以随遇而安。

先慎重的选择地址，一定排水优良并且有温和的阳光，不可以用现成的洞穴，要从大厅一直到卧室洞里一定弯弯曲曲，

在长也不过几寸长，一指宽，出口的地方一定有一草当做门，掩盖着洞口，洞里一定要干净。

屋子可以没有什么布置，但是一定简朴，干净，干燥，累了，可以在未完工的家门口休息，余下的时间修理今天做一点，明天做一点。

我不是挖掘技术专家，我的工具是那么软弱，人们对我的劳动成果感到惊其，其时是我坚持不懈。

谢谢大家！

老师们，同学们，大家好！

今天我看了本《100个励志故事》的书，其中的故事都很感人，尤其是孟轲逃学这个故事让我有了很深的印象，故事告诉我们学习一定要不怕苦、不怕累，千万不能半途而废，要勤奋学习。像爱迪生说的：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的勤奋。”他告诉我们天才不是天生的而是勤奋得来的，象陈景润、鲁迅、范仲淹等他们的成功背后都付出了无数的艰辛和汗水。

我在城市的宣传墙上看到，上面写着：“一日之计在于晨、一年之计在于春、一生之计在于勤。”这几句话使我感悟到在新的一年里要有自己的目标，然后靠自己的努力奋斗，去实现自己的目标，只有勤奋学习才能掌握更多的知识，通过努力做一名励志少年。

谢谢大家！

同学们：

大家好！

在这条人生的长河中，我始终告诉自己，“如果你是金子，到哪都能发光，只要你斗志昂扬的面对生活、面对工作，你就会有所获得”。

青春是什么，青春是学习的季节，青春是奋斗的岁月，不要停止我们前进的步伐，因为青春的路正长。有空的时候静下心来好好看看书，回头想想自己走过的路，为自己的人生做好一个规划，把自己的理想铭刻在心中，做一个甘于寂寞，敢于创新、干劲十足的年青人。

作为一名共产党员，心中无不闪烁着梦想，那么现在就是我们努力实现梦想的时候了。我们要做的有很多很多。纵使艰难险阻，也要努力前行：追求卓越，真诚回报，释放青春能量，点燃创业梦想。或许我们成不了伟人，纵使我们平淡一生，但这都不要紧，群星闪烁时我们同样灿烂，这样的平凡其实是一种伟大。

因为只有我们自己清楚，平凡的岗位需要我们付出，火热的生活需要我们的付出，构建××的宏伟蓝图需要我们大家一起付出。我们的青春是有限的，有限的青春因为我们的奉献变得充实、久远。

我选择了共产党，从某种意义上来说，就已经选择了奉献。青春不是人生的一段时期，而是心灵的一种状况。如果你的心灵很年青，你就会常常保持许多梦想。大家都知道我们企业的精神：务实、敬业、创新、高效，虽然我们工作在不同的岗位，但我们拥有一个共同的家，在这里，我们信守同样的共产主义精神，写下同样的奉献承诺，拥有同样的壮美青春。

亲爱的朋友们，这是一次演讲，更是一次告白。当我满带着青春的气息，怀揣着沉甸甸的梦想与信念站在这里的那刻，我的内心是如此的坦荡与激昂，那种难以形容的兴奋与紧张，我真诚的邀请你们一同分享。

我的演讲完毕，谢谢大家！

敬爱的老师、亲爱的同学，大家好！

我是五(3)班的***。我很荣幸当上升旗手，在我心目中，升旗手是一个神圣、光荣的职位。我是一个阳光男孩，虽然成绩一般，但我一定会努力学习，更上一层楼。我的兴趣爱好很广泛，有画画、写作、体育运动等等。我的愿望是当一位画家，用自己的笔画出祖国的千山万水，画出一草一木，画出一沙一石。我的座右铭是：立志读尽人间书，发奋识遍天下字！

我最盼望的事情是有一天能亲手把五星红旗升起来。今天，我的愿望终于实现了。老师们、同学们，我一定不辜负大家对我的希望，努力进取，为学校添光彩。

谢谢大家！

演讲稿阅读训练篇二

本文节选自世界名著《鲁滨孙漂流记》，主要写了鲁滨孙被陷荒岛之初那种绝望而又尽力寻求希望的矛盾心情，没有生动的故事，主要通过心理描写来刻画人物、表现作品主题：“在最不幸的处境之中，我们也可以把好处和坏处对照起来看，从而找到聊以自慰的事情。”启发人们去思考生命的意义和价值。

【教学要求】

- 1、通过速读课文，理清鲁滨孙的思路。
- 2、引导学生正确对待生活中的挫折或不幸，培养积极、健康、乐观的人生态度。（教学重点）

3、理解鲁滨孙的人物形象及其意义。（教学重点）

4、引导学生体会第一人称叙述的好处，了解小说通过心理描写来塑造人物的方法。（教学难点）

【教学时间】

1课时。

【教具准备】

自制多媒体整合课件。

【教学过程】

一、回忆旧知

1、在《命运》的乐曲中，忆贝多芬及上册课文的部分内容。

2、大家还知道哪些像贝多芬一样敢于同命运抗争的人？

3、引入课题，提出疑问：

鲁滨孙如何寻求生存下来的希望呢？

二、整体感知

1、速读课文，找出文中描写鲁滨孙心理活动的词语、句子，

填空：

2、根据课题，引导学生理清写作思路。

三、精读赏析

2、找出文中富有教育意义、能概括全文主旨的话。

3、引导学生体会这句话，联系旧知。

四、合作探究

1、质疑：

2、小组合作探究。

3、全班交流归纳：

板书：鲁滨孙是个的人

屏幕显示：小说运用第___人称叙述，通过_____描写刻画人物。

4、引导学生总结：（也可以用名人名言）

_____的生命是有意义的、有价值的。

五、拓展阅读

刘再复《奔驰的生命》（节选）

六、布置作业

1、任选三个词语说一段话；

2、自己给自己留一份作业。

【板书设计】

【课后小结】

演讲稿阅读训练篇三

各位领导、各位评委、来宾们、朋友们：大家好！ 很荣幸我能有这样的机会参加今天的演讲会。我叫dqk□是****的一名员工，***战线上的一名老新兵。我的演讲题目是“安全伴我同行”。 在这人海如潮滚滚红尘的现实社会中，请问您最需要什么？是金钱美女，还是功名利禄？如果让我来回答，我就说：我最需要的是安全！ “孩子，绕过前面的石子。”这是母亲在我蹒跚学步时的指点。“当心路上的汽车啊！”这是父亲在我飞车上学时身后的叮咛。“隐患险于明火，防范胜于救灾，责任重于泰山”这是现在，我和同事们每天上班时恪守的信念，在人生的旅途上，安全伴我同行！的确，在我们离开母亲的搀扶，摇摇晃晃地行走在人生道路上以后，我们一直依赖着“安全”这个拐杖，没有它，我们可能会摔跤，可能走不过风风雨雨，更不可能到达人生辉煌的顶峰。“安全”对于我是重要的，对于**员工，它的意义，在于生产装置的稳定运行；在于千家万户的幸福与欢乐；更在于国家财产的安危！不讲安全，哪怕是轻轻的一碰就能使“高温高压、易燃易爆”的炼油装置，怒火爆发；不懂安全，哪怕是小小的一只工具包，就能中断供电系统的正常运行；不要安全，哪怕只是小小的一个意念，就能让操作中的生命处于危险。正是“安全”保持着**行业高速、迅猛的发展态势，也正是“安全”让我们**不断的走向发展壮大。安全知识的贫乏，安全意识的淡薄总是能让我们看到听到一幕幕血的教训：2002年5月，中原油田钻井作业一次死亡3人；6月，洛阳**345吨吸附剂失活，经济损失巨大；7月，安庆**一名接缆人员溺水窒息死亡；8月，南化石灰员工灼烫死亡一人……这些惨剧，无一不是违章作业，违章指挥，违反劳动纪律造成的！ “前车之鉴，后事之师”，安全工作只有起点，没有终点。从事**行业的我们，如果没有“安全第一”的意识，那么，不仅没有“安、稳、长、满、优”的可能，而且还是失职，是对企业和员工的不负责任，甚至是犯罪。安全和良好的秩序，是我们**企业保证国家整体发展、人民生活水平不断提高的最集中的体现，这也是我们

为企业服务,最基本的要求。听不进安全第一的劝告,是耳朵的幼稚;不懂得防范为重,责任重于泰山的人是心灵的幼稚;不深入一线,排除各种安全隐患,还他人以安全则是行为的幼稚。 有这样一个问题一直在我脑海里萦回:是什么力量使***员工连续5年实现“人身事故为零、设备操作事故为零、火灾爆炸事故为零”以后,又在2002年创下一个全部事故为零?是什么力量使**员工在工厂经历了重大变革后仍锐意进取呢?是我们**领导耐心细致的思想工作!是“四个不变”的政策温暖人心!是安全责任制的真正贯彻落实!从**投入***怀抱那一天起,“献身**光荣,安全平稳光荣”就与**员工融为一体,谱写了一曲曲动人的凯歌。2002年,**员工及时发现处理了p-201原油泵□j-701a原料泵等关键设备的重大事故隐患,创造了全年生产用电机一台也不烧毁的奇迹!保住了电网的正常平稳运行!没有发生一次停电事故! 我相信,只有那些曾经或正在致力于献身**安全这项伟大事业的人们,才会有那么一种冲动,一种自豪,一种喜悦,一种激情,如大海翻腾,如群山呼啸,如岩浆喷发,如涓涓溪水…… 安全的现代意义在于它伴随着人类的稳定、繁荣、发展和进步,从孙中山的“建国大纲”到毛的“为人民服务”,从邓的“发展才是硬道理”到江的“三个代表”,其最鲜明的特点是人民的利益高于一切,安全是人民生存和发展最基本的条件,“关爱生命、关注安全”就是以实际行动学习实践“三个代表”的重要思想;“安全责任重于泰山”就是要按照“三个代表”的要求,强化各级领导的安全责任意识,落实安全生产责任制,加强对安全生产工作的领导;任何一个细节上的疏忽或失误,都可能损害人的精神、财产甚至生命,即使国家的财产损失,犹可亡羊补牢,但对于那些不能复苏的生命,对于那些死亡者亲人所遭受的无法弥补的身心创伤,我们又何以自处?这难道不足以让我们深思、深思再深思吗?一撇一捺的“人”字,其实就代表了支撑天地的脊梁,寓意着做一个人就必须担负起使他人幸福,使自己也幸福的事业。只有安全才能有收获、有幸福,否则“皮之不存,毛将焉附”? 朋友们,新世纪的太阳从东方的地平线上喷薄而出,历史已跨入一个新

的时代。当我迎着新世纪明媚的阳光时，我为我们取得的成绩而鼓舞，我为伴随着我走过风雨的安全而欢呼！那么，为创造**的辉煌，让我们一起记住：安全警钟长鸣，安全伴我同行！ 我的演讲完了，谢谢大家！

演讲稿阅读训练篇四

大家好！

每个人心中都有自己五彩缤纷的梦，都有自己的梦想。梦想好比是一盏指路的明灯，它会指引你到达成功的彼岸。假如我是科学家，我要设计一枝万能笔，这枝万能笔和一般的笔一样大小。万能笔不仅可以写铅笔字，还可以写钢笔字、彩色的字等等，只要按下相应的按钮即可。有了这样的万能笔，我们在画画的时候就不用经常换不同颜色的笔了。万能笔还可以在太空中使用，因为宇航员在太空失重的环境中不能像在地球上一样书写流畅，而这万能笔不怕，只要你按一下标有“太空适用”的按钮就可以像在地球上一样书写流畅了。

假如我是科学家，我要研究一种可以调节大小的衣服。处于生长期的小朋友可能遇到过这种事：去年妈妈给你买了件新衣服，可是今年你却穿不进去了，好好的衣服就这样被丢掉了……这样多浪费啊！不过，如果你穿了这种可以调节大小的衣服，就不用担心衣服会变小了。这可以调节大小的衣服，衣领处有两个纽扣，你可不要小看它们，它们可是调节衣服大小的纽扣呢！只要你根据自己的身型进行调节，就可以穿上合适的衣服了。

我真想快点长大，让我插上理想的翅膀遨游在梦想的天堂，好把这些梦想全都实现！

谢谢。

演讲稿阅读训练篇五

1快速阅读课文。把握内容，体会文中的思想感情。

2培养学生坚强的意志和爱劳动的作风

3自主合作探究的学习方式

教学重点

教学设计

导入

检查预习情况

学生快速读课文思考下列问题

1鲁滨孙在荒岛的思考经历了哪几个阶段？

2每个阶段的侧重点是什么？

3这几个阶段的前后联系是什么？

4简要概括文中蕴含的道理。

学生四人小组讨论, 教师参与

...

教师小结

研读探究

思考题：

1身陷绝境的鲁滨孙找到了哪些活下去的理由？

2怎样看待鲁滨孙逆境中的自我安慰？

学生朗读第1~3段, 体会鲁滨孙的心理变化

学生朗读4~9段, 考虑鲁滨孙为了生存作了哪些事？

学生朗读10~12段, 鲁滨孙怎样进一步调整自己的生存的心态？

学生讨论, 教师参与

教师小结

体验反思

..

教师小结

布置作业

1积累字词

22. 《荒岛余生》

本课重点：理清人物的思路，感受他的心理活动。联系生活体验，学会正确、辩证地面对生活中的不幸和挫折，培养一种积极、乐观、健康的人生态度。

背景资料：本文选自《鲁滨逊漂流记》，围绕鲁滨逊落难荒岛之初的心理活动展开叙述，课文呈现给我们的是鲁滨逊在一段时间内的心态变化的历程。

基础知识□p173 读一读 写一写 中的有关词语；课下注解中

的有关词语的解释。

课文内容把握：学习这篇文章，关键是理清鲁滨逊的思路。课文中他的思考经历了哪几个阶段？每个阶段的侧重点是什么？这几个阶段的前后联系是什么？从问题的解决中，我们可以看出鲁滨逊的荒岛创业所折射出来的理性之光。

综观全文，鲁滨逊在短时间里遇到了生存问题、物质问题和精神问题，同学可以从这三个方面来概括课文的内容。而这三个方面有深长意味，这几乎可以看成是人类进化史的缩影。

一、（1——3段）写了鲁滨逊及时调整悲观绝望的心态，决定在荒岛上顽强的生存下去。他尽管落难荒岛，生活环境极端困难，然而他以人类特有的理智和辩证的思维，成功的调整了自己，坚定了活下去的勇气。

二、（4——9段）叙述了鲁滨逊为了生存所依赖的具体物质条件。这几段给我们展现了鲁滨逊日常生活的一角。证明鲁滨逊活得实实在在，从一个侧面体现了人类艰难创造生活的历程。从中可以看出作者对鲁滨逊实干精神是持赞颂态度的。

三、（10——12段）作者抛开物质条件，详谈鲁滨逊的“精神”世界。主人公进一步自己的生存心态。

问题探究：1、从文章看，鲁滨逊是一个怎样的人？

（参考答案：）意志品质极为坚强，生存信念十分执着的人。务实肯干，勤于创造。他的一切行为，特别是思考过程，全是积极主动的，都是为了更好的把握生存机会，创造物质条件，调整生活心态。不随遇而安，不消极待命。

2、鲁滨逊为什么要活下去？是否值得这样活？

（参考答案：）鲁滨逊虽身处绝境，但他能说服自己顽强的

活着，并打定主意在岛上独自生活一辈子。这需要勇气。从这里可以看出鲁滨逊是一个珍惜生命、热爱生命的人。他活得积极主动，活得象个人，活出了人的尊严，这样活着值得。

课后习题答案□p173 一

1、既可以用课文的原话回答，也可以用自己的话概括。课文的原话回答：“在最不幸的处境中，我们也可以把好处和坏处对照起来看，从而找到聊以自慰的事情。”自己的话概括：一个人在逆境中不要悲观绝望，而要努力看到积极因素，从而改变自己的被动局面。

2、他尽管落难荒岛，却找到活下去的理由，就是，在海难中，他一个人幸存，这是上帝的特别关照；从船上获得生活的必需品，这是上帝对自己的格外的关照；而日记中列出的六大“好处”，最集中的体现了鲁滨逊要顽强活下去的理由。

3、在那样的绝境中，任何人都必须首先解决心理问题，调整自己的心态，才能有下一步的行动。鲁滨逊短时间里完成了心理调整，为他在岛上顺利的生存下去打好了心理基础。他的这种自我安慰是值得肯定的。

作业布置□p173 二、三

课文拓展：阅读《鲁滨逊漂流记》

演讲稿阅读训练篇六

同学们：你们好！今天，我走上演讲台的惟一目的就是竞选“班级元首”——班长。我坚信，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我新锐不俗的“官念”，凭着我的勇气和才干，凭着我与大家同舟共济的深厚友情，这次竞选演讲给我带来的必定是下次的就职演说。我从没有担任过班干部，缺少经

互促的对子；9，建立班级“代理小组”，做好力所能及的代理工作，为有困难的同学代购物件，代寄邮件，代传讯息等等；10，设一个班长意见箱，定时开箱，加速信息反馈，有问必答。我会是一个最民主的班长，常规性工作要由班委会集体讨论决定，而不是由我一个人说了算。重大决策必须经过“全民”表决。如果同学们对我不信任，随时可以提出“不信任案”，对我进行弹劾。你们放心，弹劾我不会像弹劾克林顿那样麻烦，我更不会死赖不走。我决不信奉“无过就是功”的信条，恰恰相反，我认为一个班长“无功就是过”。假如有谁指出我不好不坏，那就说明我已经够“坏”的了，我会立即引咎辞职。同学们，请信任我，投我一票，给我一次锻炼的机会吧！我会经得住考验的，相信在我们的共同努力下，充分发挥每个人的聪明才智，我们的班务工作一定能搞得十分出色，我们的班级一定能跻身全市先进班级的先列，步入新的辉煌！谢谢大家！！

演讲稿阅读训练篇七

你们好！

我是来自____，很高兴今天能够站在这里，代表所有来到华政的新生们演讲。此前，我们经历了对于我们人生而言十分重要的一场考试——高考。高考前的我们，或许彷徨过，失落过，却也咬牙坚持着，追逐着自己的大学梦。高考让我们学会了成长，懂得了担当，明白了坚持。我相信，每一个经历过高考的人绝不会忘记自己当初的汗水，并且一定会感谢当初那个拼命的自己。如今，当我们手握着华政的录取通知书，站在这里时，我们已经为自己的中学生活画上了一个圆满的句号。迎接我们的，是崭新的，丰富多彩的大学生活。

以前，我曾无数次地憧憬大学生活。在我印象中，大学生活的中心词就是：自由。不可否认，大学给了我们太多的选择，而决定权就在我们的手上，生活是空洞，还是充实，完全是

在我们的一念之间。贴吧上有许多热心的学长学姐们给我们分享了他们的经历和想法。一个学长写的关于学是人的文章让我深有感触。大学四年，不是用来挥霍的，四年的时间，可以改变很多很多。我们要问问自己，大学四年，什么样的生活的我们想要的。恰同学少年，风华正茂，我们有放飞梦想的资本，有慎思明辨的能力，有奋发图强的信念，有博学笃志的责任！只有给自己设立一个明确的目标，今后我们才有了努力的方向！

这过程中，收获的不仅是成就感，更是并肩作战的友谊。因而社团活动在每个人的大学生活中都留下了浓墨重彩的一笔，同时也正等待着我们去体验它们的魅力。

然而，大学不仅仅是一所学校，更是一个小社会，在这里，没有人会无时无刻地提醒我们，手把手地教我们，所以我们要学会自制，自学，在一次次的挑战中让自己成熟起来，为了成为综合型人才付出更多努力，从而我们今后能更好地在社会中闯荡。

在大学这一新起点上，这充满更多机遇与挑战的地方我们更是憧憬着未来，而今天，我们的大学生活正式开启，我们一定会积极向上，努力进取，朝着自己的目标坚定不移地前进，因为，我们是华政人！

今天，我们在这里，因为我们是华政人而感到自豪。四年后，我们定成为华政的骄傲！

演讲稿阅读训练篇八

有人会在自己的课余时间扔垒球，做运动。看电视，而我会在我的课余生活中看书。你可能会不耐烦地说：“书有什么好看的！”可对于我来说，看书是一件快乐的事，它可以让我把烦恼抛向九霄云外，让我忘了时间。

从小，我就听过这样一句话：“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”我以为翻开书，就会有黄金掉下来，会有玉落下来。所以我缠着妈妈给我买书。

直到我翻开第一本书时，才发现自己很傻，因为根本就没有我所想要的东西。但是我却独自一人“啃”起了这本书。许久，我才发现我爱上了书，喜欢闻这淡淡的油墨味。也许从这开始，书成了我课余生活不可缺少的一部分。

第一次，钟，“嗒嗒”地响着，随着半夜的风轻轻拂过，我看了一本又一本的书。一个个简单的故事，一个个平凡的人，一波未平一波又起的经历，有时让人欢喜有时忧。书中悠悠散出的味道，使我有种说不出的感觉。每本书有自己的语言。《三国演义》充满了战场的血腥味，充满了满腔豪情，是股战场的气息。《繁星》是股慈母的气息，冰心奶奶思母心切的情感，让我不禁想起《游子吟》：慈母手中线，游子身上衣……从那一刻起，我真正爱上了书。

有时周末，我在图书馆看书入迷了，就从早上看到下午，午饭也不吃。这样的事时常发生在我身上，因为书中好像真的有黄金屋和玉一样。从书中，我学会了许多做人的道理，学会了怎样安排时间，学会了……。

“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”

书，带给我的是朝气蓬勃的艳阳天，书带给我的是喜气洋洋的喜庆……书充实了我的课余生活，充实了我的每一天！

演讲稿阅读训练篇九

大家好！

我的业余爱好是下象棋。中国象棋有着非常悠久的历史，它不仅仅是一种智力游戏，还是体育比赛的其中一个项目。我

特别喜欢下象棋，因为它总能使我受益匪浅。下棋锻炼了我的思维能力、磨练了我的意志，同时也让我结交了不少棋友。

我记得在我读小学六年级之前的暑假，因为经常看到村里的文体活动中心有大人在下象棋，自己也随之加入了围观的队伍。看他们下棋也算得上是一种享受，因为他们常常有说有笑。慢慢地，我开始喜欢上了下棋。我甚至提出要跟大人过招。当然，大人们并不会因为我还是个小学生而拒绝我。刚开始，我压根儿不是他们的对手，一下子就输了。但我并没有泄气，我很珍惜这样的机会。经过一个暑假之后，我的棋艺水平有了很大的提升。

上了六年级之后，我经常在课余时间琢磨象棋。有时，我在下课后就跑到文体中心找大人下象棋。不可思议的是，小学六年级的我竟然可以在下棋的时候打败大人了。当时的我兴奋极了。从那以后，我的生活几乎没有离开过中国象棋。下象棋对我来说完全就是一种享受，在业余时间下下棋，不仅释放了学习上的压力，而且还能提高自己的思维能力。我甚至可以很自豪地说，象棋提高了我的数学成绩。从小学六年级开始，我的数学成绩一直很好。我曾连续多次以满分的成绩蝉联第一。

除了下象棋之外，我还会在业余时间踢踢足球或者去游泳等等。做运动最重要的目的就是强身健体。有了健康的身体，才能享受幸福的生活。