

小学道德讲堂活动方案 道德大讲堂活动方案(通用9篇)

游戏策划的工作包括制定游戏的规则和机制，设计关卡和任务，制定奖励和成就系统等等。那么，如何根据项目的特点和要求来制定有效的项目策划呢？下面是一些实用的建议。

小学道德讲堂活动方案篇一

道德讲堂作为道德建设的新型载体，已成为提升广大干部职工道德水平和文明素质的有效平台。以下是小编整理的道德大讲堂活动方案。

根据市文明办《关于在基层单位开办文明道德大讲堂的通知》精神，按照县文明办的要求，针对我校师生生活的状况和实际需求，为深入推进我校思想道德建设，培养良好的文明行为习惯。特制定以下实施方案。

一、指导思想

全面贯彻落实xx届x中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以建设社会主义核心价值体系为根本，通过宣传发动、典型推广，重点讲授，普及讲堂，推动思想道德教育，积极营造“做文明三高人”的浓厚氛围。

以“身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”为主要教育形式，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德为主要教育内容，在全校倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为，打造一批“文明礼仪标兵”“新安好人”。

二、工作目标

- 1、师生道德素质有大改进。深入开展社会主义荣辱观教育，大力开展“四德教育”，引导广大师生增强道德判断力和道德荣誉感，自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任，在全校形成知荣辱、讲正气、做奉献、促和谐的良好风尚。
- 2、文明礼仪有大普及。大力开展现代文明宣传教育实践活动，以生活礼仪、公共礼仪、职业礼仪等为主要内容，深入开展文明礼仪进学校进课堂活动，通过大力普及礼仪知识，使广大师生自觉学习礼仪知识、遵守礼仪规范、提高文明意识。
- 3、职业道德有大提高，形象有大提升。通过开办道德讲堂，进一步树立以学生为本的理念，通过加强爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德教育，引导教师自觉提升服务效率和服务水平。通过教师的为人师表、敬业奉献树立良好的师德形象。
- 4、工作作风有大转变。通过开展行为道德规范宣讲，教育引导全体教师改进作风，提升效率，真正使开办道德讲堂的成果能够实实在在地体现在推动全校各项工作上。
- 5、使我校的“三心”教育深入人心。“三心教育”即为在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心。对在校学生开展思想道德教育，推动“道德讲堂”进校园，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

三、工作原则

- 1、以小见大。通过身边的小事折射大的道理，以小的不良文明行为习惯为抓手，启迪开导大家讲文明守礼仪。
- 2、突出主体。面向全体师生，培养师生健康的心理品质和健

全人格;尊重青少年的主体地位,鼓励青少年主动参与、独立思考,自助自立自强,促进青少年健康文明的整体氛围的形成。

3、注重实践。以学生的亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式,通过主题班会、团队日活动及开设活动课、实践课、讲座等多种渠道开展工作,提高教育的针对性和实践性。

4、重点落实。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充,与家庭、社会教育共同完善,必须把工作落实到每一个细节上。

5、讲堂常态。学校研究制定好宣讲计划和各类制度,每月至少组织开展一次宣讲活动,促进道德宣讲常态化、形式多样化。

四、总体要求

加强组织领导。成立专门的领导小组,制定活动方案,认真组织实施,确保讲堂运行。

加强宣传推广。学校要开辟专题专栏,及时报道开讲情况,扩大宣传,营造浓厚氛围。

加强督查考核。将参与“道德讲堂”活动纳入年度师德考核内容,积极推进。

注重资料积累。每次开讲要做好资料整理和归档,深入总结经验,不断丰富讲堂内容。

五、具体做法

1、社会公德建设主要包括:文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等,以“礼仪”为核心。

2、职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

3、家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

4、个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

(二)、在全校宣讲并倡导助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲等五种行为。把这五种行为内化为自觉的意识，付诸于实际的行动，彰显在平时的一言一行中。

(三)、主要建设好三类“文明道德讲堂”。

1、教师道德讲堂：主要对象是全体教职员工。以敬业奉献、为人师表的职业道德、伦理道德等为主要内容，丰富思想道德建设内容，使教师在主动参与中得到提高。

2、学生道德讲堂：主要对象是全体学生。以倡导“三心教育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）为主要内容；以孝老爱亲、文明礼貌、良好习惯等抓手，围绕实际情况，根据当前新形势下学生的价值观接受特点和生活习惯，精心设计“学生道德讲堂”的教育内容和形式，吸引学生参与听讲学习。

3、家庭道德讲堂：主要对象是学生家长。邀请学生家长开家长会，同时邀请专家、领导授课，吸引和拉动家长共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

(四)、文明大讲堂宣讲采取三种方式

1、邀请专业人士引领讲。邀请老党员老干部、文明教师等作为

“道德讲堂”宣讲队伍的骨干力量，加强培训，充分利用各类宣讲素材，进行引领宣讲。

2、安排道德模范示范宣讲。组织道德模范、新安好人、优秀青年等先进典型示范宣讲，现身说法，使师生在参与中认知、感悟、接受、提高。

3、号召普通群众自我宣讲。充分尊重师生的主体地位，调动师生的参与热情和积极性，切实做到“有道德的人讲道德，身边人讲身边事，身边人讲自己事，身边事教身边人”，使每个人都成为“道德讲堂”的主人。

(五)、使学校文明大讲堂的教育形式多样化

1、组织开展道德自查活动。开展各类道德先进评选活动，开展日常道德行为自我评判及群众评议。

2、开展“女性文明大讲堂”。将女性文明宣讲与道德讲堂宣讲相结合。

3、继续抓好“学生行为习惯与文明礼仪”主题教育活动。

4、深入开展“全民阅读”活动。教育引导广大师生多读书、读好书、学文化、增技能、长素质。

4、开展青年志愿者活动，扩大“道德讲堂”的社会化效果。

5、继续开好大型“家校经验交流会”和“各种节日文化活动”。

6、开展“十八岁成人仪式”。

(六)“学校道德讲堂”的建设落实“四个一”规范和“六个我会主动”形式。

1、会唱一首文明感恩歌曲。每次道德讲堂开讲前，要唱一首道德讲堂文明歌曲。

2、会讲一个道德故事。讲述一个发生在身边的能体现传统美德、社会公德的故事。

3、能谈一点听讲道德讲堂后的感受。讲述心中感受，品悟道德力量，升华道德境界。

4、能积极献一份爱心。能主动关注身边有困难的同学，奉献自己一份爱心。

同时为了深化《学校文明道德大讲堂》的开讲后的效果，师生要做到“五个我主动”的形式。

即“我会主动听”：听取先进事迹宣讲；“我会主动看”：观看视频、情景剧表演等；“我会主动讲”：师生自我宣讲道德故事；“我会主动议”：讨论现象，评议行为；“我会主动选”：选自己身边的道德先进典型；“我会主动做”：引导自我在认识、接受先进人物的优秀品质后，效仿，转化为自觉行为。

六、合理安排，统筹兼顾，精细谋划。要制定出活动安排表和时间进度表，开学后有计划有目地的科学实施，保证文明大讲堂的针对性和时效性。

为深入贯彻落实中央和省、市道德领域突出问题专项教育和治理活动视讯会议精神，贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全区干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据今年《全国城市文明程度指数测评体系》和《全国文明单位测评体系》的要求，根据市文明委的统一安排，在全区范围内开设“道德讲堂”，现制定如下实施方案。

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的xx届x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明的现代化临淄为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全区上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明临淄建设，巩固全国文明城市创建成果，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式

“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质；

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程

“道德讲堂”要形成规范性流程，按照“唱歌曲、学模范、诵经典、发善心、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一个承诺，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱一首“道德讲堂”主题歌曲；

“诵经典”：组织群众诵读一段中华传统经典和道德格言；

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关公务员。以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关公务员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、行业道德讲堂：主要对象是食品行业和窗口行业服务人员。以倡导诚信经营、规范服务等为主要内容，在行业内建立行业自律与行业监督相结合的建设机制，开展有针对性的道德教育活动，提升员工综合素质，引导行业从业人员自觉提升诚信经营意识和服务水平。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教育”(在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心)、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成

员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇、街道，各部门、各单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。各部门、各单位规模千人以下设1个道德讲堂，千人以上按每1000人左右1个的标准设置道德讲堂。有固定室内场所，有统一的背景(包括logo标识、雷锋头像、“积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃”副题等，)；在氛围布置上，要设置与道德有关的格言经典标语、横幅等，营造浓厚的德育氛围，触发敬畏，收心静心；在布局安排上，按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全区推开；在讲堂开设上，要定期不定期进行宣讲，在确定的集中宣讲日，统一开展活动。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要与“道德模范巡讲、巡演”活动有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲

队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全区新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇、街道，各部门、各单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇、街道，各部门、各单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。区文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全区“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全国文明城市程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的单位，一律撤销其文明单位称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇、街道，各部门、各单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇、街道，各部门、各单位将开展“道德讲堂”建设的文件、图片、视频资料于7月30日前报区文明办。

为推进社会主义核心价值体系建设，根据创建全国文明城市“城市文明程度指数测评”的新要求，市文明办决定，在全市范围内组织实施“公民道德大讲堂”活动。特制定本实

施方案：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十七届六中全会精神，以构建社会主义核心价值体系为根本，以增强博爱意识、诚信意识、感恩意识、责任意识为重点，以“改陋习，树新风”为突破口，着力推进传统礼仪、行为规范、社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设，全面提高公民道德素质，进一步优化人文环境，提升城市文明程度，为创建全国文明城市提供强大精神动力和有力道德支撑。

二、活动目的

通过组织开展“公民道德大讲堂”活动，进一步确立社会主义道德价值取向，形成比较健全的道德行为规范体系；进一步提高公民道德素质，讲责任、守规则、有爱心、知礼仪成为人们的自觉追求和实践；进一步优化城市人文环境、人际关系、社会秩序、交通秩序、公共环境，市民道德水准得到明显提升；进一步推进公民道德建设工作制度化、体系化，建立起配套健全的长效工作机制。培养一批具有哈尔滨特色的“助人为乐、见义勇为、诚实守信、敬业奉献、孝老爱亲”的道德品牌，弘扬社会正气，引领社会新风，使哈尔滨市真正成为“礼仪之都”、“文明之城”。

三、活动内容

社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德、传统礼仪、日常行为规范是一个有机统一体，其外延由大到小，内涵由浅入深，共同构成一个完善的道德体系。大讲堂开设以下内容：

- 1、突出“四有”，推进社会和谐建设。教育引导公民树立远大理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心

的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领社会风尚，传承中华民族优秀传统文化，凝聚民族力量，做有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民。

2、突出“爱心”，推进社会公德建设。倡导文明礼仪，营造良好公共秩序，开展社会志愿服务，改善城乡人文环境，引导人们心存博爱之心，以真挚的爱心善待他人、善待社会、善待自己，人人争做有爱心的人，在全社会形成文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法的社会风尚。

3、突出“诚信”，推进职业道德建设。广泛开展共铸诚信活动，培养诚信观念和规则意识，健全社会信用体系，引导人们心存诚信意识，以正确的态度对待工作、对待职业，人人争做有诚信的人，形成爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的职业操守。

4、突出“孝敬”，推进家庭美德建设。大力开展孝老爱亲活动，倡导文明家风，引导人们心存感恩之心，正确处理夫妻、长幼、邻里之间的关系，人人争做有孝心的人，形成尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的和谐氛围。

5、突出“责任”，推进个人品德建设。提倡加强个人道德修养，增强责任意识，引导人们自觉遵守法律义务、社会责任、家庭责任，人人争做有责任心的人，形成爱国明礼、自立自强、公道正派、勇于担当、团结互助的个人品质。

四、活动方法

以党校、哈尔滨讲坛、市民学校、职工学校、农民夜校等为主要课堂，聘请党校、高校、社会科学院、重点“窗口”行业礼仪的专家学者，邀请道德模范人物谈体会等依托阵地开办讲堂；同时组成宣讲队伍，有计划有组织地深入到各区、县(市)进行巡回宣讲，使公民道德大讲堂在全市兴起。

五、活动要求

1、高度重视，增强抓好思想道德建设的责任意识。社会是进行公民道德的大课堂，在公民道德教育中，党政各部门、社会各方面以及城市社区、农村基层组织有着义不容辞的责任。各级党政机关、宣传、文化、企事业单位和新闻、出版、广播、电视等部门单位，都应增强抓好公民道德教育的责任感和使命感。要通过各种形式的报告会、纪念会等，为人们形成一种富有教育意义的精神氛围。

2、履行职能，形成思想道德建设的浓厚氛围。党政各部门和社会各方面，要结合各自的工作职能，运用多种形式和手段，大力宣传基本道德知识、道德规范和必要礼仪，使之家喻户晓，人人皆知，力求使社会的价值导向准确、清晰、生动、形象地传递给人们，以引导人们的行为，给人们提供道德评价的价值依据。

3、利用资源，弘扬和传承中华民族的传统美德。要积极开发优秀民族道德教育资源，利用各种爱国主义教育基地，进行历史和革命传统教育。我国是世界四大文明古国之一，我们的祖先在创造灿烂文明的伟大进程中，形成了团结统一、爱国主义、独立自主、爱好和平、自强不息、讲究伦理道德的传统；形成了刻苦耐劳、酷爱自由、不畏强暴、英勇奋斗、热爱科学、独立思考、与人为善、博爱大众、见利思义等优良品德和民族精神。这些都是值得我们大力开发和利用的公民道德教育资源，值得好好继承和发扬光大。

4、宣传典型，发挥道德模范的示范引领作用。要不断充实富有时代特色的道德教育内容，推广群众易于接受的各种教育方式。大力宣传富有时代特色的道德模范人物，充分运用先进典型和榜样的力量，引导市民自觉加强道德建设，不断提升道德素质。

小学道德讲堂活动方案篇二

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和亲和力，吸引全县干部群众投身道德实践活动，不断提升市民道德素质、社会文明程度和文明城市建设水平，根据省市文明委工作部署和全省文明城市测评体系要求，决定在全县范围内广泛开展“道德讲堂”建设，现制定如下实施方案：

一、建设“道德讲堂”的指导思想

认真贯彻落实党的精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以构建生态和谐文明新金乡为目标，以提升市民道德素质为核心，建立起覆盖全县上下、各个领域的“道德讲堂”网络，传播凡人道德故事，推动先进道德理念入脑入心，外化于行，营造“讲道德，做好人，树新风”的浓厚氛围，为深化文明金乡建设，构建和谐社会提供强大的精神动力。

二、建设“道德讲堂”的主要内容

“道德讲堂”以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设为主要内容。

- 1、社会公德建设：以“礼仪”为核心，主要包括文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等。
- 2、职业道德建设：以“诚信”为核心，主要包括诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等。
- 3、家庭美德建设：以“和睦”为核心，主要包括夫妻和睦、孝敬长辈、关爱子女、邻里团结、勤俭持家等。
- 4、个人品德建设：以“友善”为核心，主要包括友善互助、

正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

三、建设“道德讲堂”的形式流程

1、“道德讲堂”的形式。“道德讲堂”建设以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要形式，以唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥等为主要环节，形成规范流程，充分尊重群众意愿，发挥群众的积极性和主动性，设计多样化参与方式。

我听：以培训报告、巡回讲演等形式，听凡人道德故事，悟模范优秀品质。

我看：以演绎展示、学习发现等形式，把典型的事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学。

我讲：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲群众自己和身边的道德故事，展示道德智慧，传播道德力量。

我议：以辩论讨论、总结点评等形式，评议身边好人好事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界。

我选：以群众评选、菜单式宣讲等形式，由群众评选先进人物；群众选择每一次宣讲的人物、主题和时间等。

我行：以实践转化、提升素质为目标，引导群众在认知、接受先进人物的优秀品质后，群起效仿，转化行为。

2、“道德讲堂”的流程。“道德讲堂”按照“唱歌曲、学模范、诵经典、作点评、送吉祥”等五个环节，推行“唱一首歌曲，讲一个故事(看一部短片)，诵一段经典，作一番点评，送一份吉祥”的“五个一”流程，使讲堂更具仪式感、肃穆感。

“唱歌曲”：每次开讲前，组织学唱公民道德主题歌曲。

“学模范”：通过讲述一个发生在群众身边的体现民族传统美德、优秀革命道德与时代精神的典型事例或观看一部道德建设先进人物事迹的短片，组织群众学习道德模范。

“诵经典”：诵读一段中华传统经典和道德格言。

“作点评”：由群众评议身边好人故事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

“送吉祥”：群众互送吉祥卡或吉祥物，互送美好祝福。

四、建设“道德讲堂”的具体类别

根据不同人群的不同特点和不同需求，建设好以下五类“道德讲堂”：

1、机关道德讲堂：主要对象是机关事业单位工作人员。全县机关和事业单位均要设立机关道德讲堂。要与“廉洁教育讲堂”相结合，以倡导勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼等为主要内容，教育引导广大机关工作人员牢固树立立党为公、执政为民意识，改进作风、提升效率、搞好服务，争做公民道德建设的实践表率。

2、企业道德讲堂：主要对象是企业家和企业职工。全县大中型企业均要设立企业道德讲堂。在企业家中以倡导诚实守信、回报社会等为主要内容，在企业职工中以倡导敬业爱岗、自强自立等为主要内容。引导企业把道德教育纳入到企业发展的总体规划，打造以先进道德理念为核心的企业文化，提高职工综合素质，提升企业凝聚力，形成和谐的劳资关系，增强企业发展后劲。

3、学校道德讲堂：主要对象是在校学生。以倡导“三心教

育”（在家中为长辈尽孝心、在学校为同学送关心、在社会为他人献爱心）、“做一个有道德的人”等为主要内容，通过对在校学生的思想道德教育，吸引和拉动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

4、社区道德讲堂：主要对象是社区居民。以倡导遵纪守法、友善互助、关爱感恩等为主要内容，发挥志愿者等社区活动积极分子的作用，整合社区各类阵地，丰富思想道德建设内容，开展居民喜闻乐见的活动，使居民在主动参与中受到教育、得到提高。

5、村镇道德讲堂：主要对象是农村居民。以倡导孝老爱亲、文明礼貌、移风易俗等为主要内容，围绕建设“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的社会主义新农村的要求以及“乡村文明行动”的安排部署，根据农民的价值观、接受特点和生活习惯，精心设计“道德讲堂”的教育内容和形式，吸引农村居民参与。

五、建设“道德讲堂”的工作要求

1、健全组织，规范管理。各镇(街)、各部门单位要建立健全“道德讲堂”建设的组织机构，有明确具体负责人，形成主要领导负总责、分管领导抓部署、职能部门抓落实的组织架构。在建设标准上，要做到“四有”：有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有统一的背景和制度(请登录邮箱，密码8x5下载)。在学习时间上，各级各部门单位要确保每月至少安排一场“道德讲堂”。在布局安排上，要按照“就近就便、类型齐全、覆盖合理、有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式，逐步在全县推开。

2、完善队伍，扩大参与。各类“道德讲堂”要在“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教育身边人”的基础上，

与道德模范巡讲、巡演有机结合，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。一是宣讲人员讲：组织培训专门的宣讲员队伍，充分利用各类宣讲素材，到群众中间进行巡回宣讲。二是先进模范讲：组织道德模范、身边好人、美德少年等先进典型作为宣讲员，邀请他们现身说法，传递道德，引导群众见贤思齐。三是身边群众讲：组织广大群众讲身边事、讲自己事、讲身边人、荐身边人，使群众参与道德建设，成为“道德讲堂”的主人。

3、大力宣传，典型带动。全县新闻媒体要大力宣传设立“道德讲堂”的意义、作用，宣传各级各类道德先进人物的优秀事迹，及时报道各镇(街)、各部门单位开展“道德讲堂”建设的情况，营造“讲道德，做好人”的浓厚氛围。各镇(街)、各部门单位要及时发现收集基层在建设“道德讲堂”过程中涌现的成功做法和先进典型，及时予以大力推广，形成良好的示范带动效应。

4、科学考核，注重实效。县文明办将定期以实地旁听、群众问卷、查看台帐等方式对全县“道德讲堂”建设情况进行调研督查，将“道德讲堂”建设情况与迎接全省城市文明程度指数测评结合起来，与道德领域突出问题专项教育和治理活动结合起来，与群众性精神文明创建活动结合起来，纳入文明单位、文明社区、文明村镇的考核指标中，凡“道德讲堂”建设不力的，一律撤销称号。年底表彰一批“优秀道德讲堂”、“优秀宣讲员”，确定一批“道德讲堂示范点”。各镇(街)、各部门单位要因地制宜，创新形式，切实发挥“道德讲堂”在道德建设中的重要作用，使广大群众喜闻乐见、积极参与。

请各镇(街)、各部门单位将“道德讲堂”建设情况于5月20日前报县文明办。邮箱;电话：。

小学道德讲堂活动方案篇三

根据翁文明委〔201x〕3号《关于印发翁源县“道德讲堂”建设实施方案的通知》和教育局《翁源县学校“道德讲堂”建设实施方案》精神，针对我校青少年成长状况和实际需求，为深入推进我校未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。

一、工作目标

1、培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2、健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我校学生思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3、加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

二、工作原则

1、实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2、整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，长期开展实践教育、体验教育活动的的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3、全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、主要形式

“道德讲堂”使用教育局统一背景画，建立主持台，形成规范的“五个一”模式，在每一场讲堂实施固定的模式：

“诵经典”：诵读一段中华传统经典语录和征集的公民道德经典；

“作点评”：由学生评议身边好人故事，讲述心中感受，品悟道德力量，升华自身境界。

四、工作要求

1、队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2、形式多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。

一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；

三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；

六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3、时间经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

五、步骤安排：

(一)部署启动阶段(201x年10月-11月)。学校于11月3日前按要求举办一场示范道德讲堂，组织教职工学习实施方案、观看录像。

(二)总结提高阶段(201x年12月)。召开全校“道德讲堂”建设工作专题座谈会，总结经验，提升水平。

(三)推广深化阶段(201x年至201x年)。根据201x年建设情况，总结提高，全面深化学校“道德讲堂”建设工作，逐步建立长效机制，使之成为学校德育工作的亮点。

小学道德讲堂活动方案篇四

为深入贯彻实施《公民道德建设实施纲要》，扎实推进社会主义核心价值观体系建设，根据沭文明委[20xx]16号《关于在全县开展“道德讲堂”建设工作的通知》、沭文明委[20xx]19号《关于印发沭阳县“道德讲堂”示范点建设标准(试行)的通知》和沭文明委[20xx]22号《关于在全县推广常州市“道德讲堂”经验做法的通知》文件精神，结合耿圩实

际，经研究决定，在全镇范围内开展“道德讲堂”建设活动。方案如下：

一、工作目标

以提升干部群众思想道德修养和文明素质为核心，以加强社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设为重点，强化宣传教育，引导干部群众“积小善为大善”、“积小德为大德”，自觉成为道德的传播者和践行者。

二、主要内容

社会公德建设主要包括：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境和遵纪守法等，以“礼仪”为核心。

职业道德建设主要包括：诚实守信、爱岗敬业、办事公道、热心服务、奉献社会等，以“诚信”为核心。

家庭美德建设主要包括：夫妻和睦、孝敬长辈、关爱孩子、邻里团结、勤俭持家等，以“和睦”为核心。

个人品德建设主要包括：友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等，以“友善”为核心。

三、活动要求

(一)各村(居)、镇直各单位要以“自身素养强、道德再提高、文化修养好”为标准，组建专兼职结合的社会化宣讲队伍。宣讲员主要由专门宣讲员、先进模范人物、身边的有道德的普通群众组成。

(二)采取“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”的形式，充分尊重群众意愿，设计多样化宣讲形式，扩大活动辐射面，使群众易于参与、乐于参与。

(三)各村(居)、镇直各单位本着“有序推进”的原则，综合利用各类已有阵地，以整合和新建设相结合的方式，开展“讲堂”活动。

四、实施步骤

(一)筹备阶段(20xx年7月前)

镇制定开展“道德讲堂”活动方案，启动镇区“道德讲堂”活动。

(二)实施阶段(20xx年8月-11月)

制定具体的活动计划和活动记录，要定期、不定期经常性开展活动，每两月至少安排一次，每次都要有明确的主题。

(三)总结阶段(20xx年12月)

总结“道德讲堂”好的做法，规整“道德讲堂”活动资料，将把“道德讲堂”活动开展的情况上报县文明办。

五、工作要求

开展“道德讲堂”工作是一项经常性、基础性工作，各村(居)、镇直各单位要高度重视，加强组织领导，精心安排部署，务求取得实效。

(一)加强组织领导。要充分认识建设“道德讲堂”的重要意义，按照镇要求，各村(居)和镇直各单位要结合各自实际，认真组织实施。各窗口单位要带头参加“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥示范表率作用。

(二)健全宣传机制。要充分利用横幅、宣传栏、广播、电视、报刊等媒体，对“道德讲堂”活动的安排部署、进展情况以

及好经验、好做法及时进行全面宣传报道，营造良好的舆论氛围，不断增强“道德讲堂”活动的影响力和吸引力，激发群众参与的积极性和主动性。

小学道德讲堂活动方案篇五

什么是礼仪?礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。礼仪是人类文明社会的基本标志，也是个体思想觉悟、道德素质、文化教养的外在表现。古人云：“不学礼，无以立”，你不学礼，就没法在社会中立身，中国作为有5000多年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。但随着社会的发展，我们在否定传统弊端的同时，也丢掉了一些传统的美德。新世纪儿童，作为祖国未来的支柱，具备了会思考、会学习、接受信息快等素质，却也滋长了一些作为独生子女而引发的不良习气，例如不懂尊重父母、长辈，与人交往不懂谦让、不讲礼貌，公共场所不守秩序等，养成了唯我独尊的品性。幼儿对文明礼仪知识知之甚少，礼仪认知与行为相脱节，究其原因，一方面是社会大环境中不文明行为的熏染，另一方面接受是礼仪教育不够。

国内外的研究表明：在个体的发展中，某些行为的习得都有一个关键期，那么，幼儿时期就是一个关键期。学前期的幼儿，可塑性强，容易接受信息，因而也是了解社会、学习各种行为要求的理想时期，更是文明礼仪习惯养成的最佳时期。亚里士多德说过“幼年时形成的习惯可以改变一生”，因此，对幼儿进行礼仪启蒙教育，促进幼儿个性、社会性及道德品质的发展，对幼儿今后的学习乃至整个人生都会产生积极而深远的影响。

- 1、让幼儿了解基本的礼节常识，养成良好的文明礼仪习惯。
- 2、提高幼儿的道德认知水平，培养幼儿的礼仪行为，改善礼仪风貌，促进讲文明、懂礼貌的园风的形成。

- 3、探索幼儿道德教育的有效途径，提高幼儿园德育的实效性。
- 4、促使教师带头学习钻研，提高研究水平，促进专业化成长。

一、生活礼仪：1、进餐礼仪 2、仪表仪态礼仪 3、行走礼仪

四、学习礼仪：1、课堂礼仪 2、活动礼仪

1、创设幼儿讲礼仪的优质环境。幼儿天生善于观察和模仿，环境的教育功能不可低估，因此，幼儿园将通过三条途径来优化教育环境。

一是美化生活环境。根据礼仪教育的内容和要求，在幼儿园内布置一些相关的画面和语言提示，如“请讲普通话”，“谢谢你”，“请自觉排队”，“老师辛苦了”等，各班级也进行环理，用视觉、语言来潜移默化的影响幼儿。

二是树立礼仪榜样。在幼儿园里，教师就是幼儿的镜子。我们将在开展幼儿礼仪教育之前，首先组织全体教师学习《中小学教师职业道德规范》和《教师礼仪》，在幼儿园广泛开展职业道德教育，规范教职工文明礼仪行为。努力形成具有良好修养的教师群体，塑造良好师德师风形象。

家长是孩子的第一任老师，家长的不良习惯、错误言行对孩子都有极大的消极影响。因此，将在园内张贴“家长文明行为规范”，组织家长学习并要求遵守，督促家长注意自己的一言一行，以身作则，为孩子树立良好的榜样。

三是创设讲礼仪氛围。在幼儿园内设立评比礼仪宝宝、使用礼貌用语贴纸等，让幼儿在此氛围中逐渐学会礼仪规范；在大环境中，充分挖掘好的教育资源，如环保日，敬老日，节日庆祝，与福利院孩子活动等，带领幼儿积极参与，引导幼儿感受社会中的好人好事，产生模仿和学习的愿望。

2、将教育融入幼儿一日生活环节中。幼儿从早上入园开始，一日环节包括入园、进餐、睡眠、学习、游戏、户外活动、盥洗入厕、离园等，在经常变化的环境中，常规教育跟不上，幼儿很容易受到不健康的影响。因此，我们将重视对幼儿的养成教育，一是培养幼儿良好的生活卫生习惯，二是行为规范的养成教育，三是文明礼貌的养成教育。

在一日生活的各个环节中，以常规训练为主，注重集体规范教育，通过评比“礼仪之星”，“文明乖宝宝”等，让幼儿从小养成良好的习惯，为文明礼仪奠定基石。

3、列入教育课程，加强探索研究。幼儿教育课程是对幼儿实施的有目的、有计划的教学活动，为了使幼儿时刻受到教育和熏陶，我们将开展“好习惯伴我行”童谣赛、讲文明礼仪故事、情景表演、教幼儿学做礼仪操等，把礼仪教育安排到幼儿教育课程中，如语言课，手工课，体育课，常识课等，都可以找准教育契机，并组织相关的主题活动，对幼儿进行礼仪教育。教师加强探索和研究，注重将礼仪教育渗透到学科教学中，促进幼儿全面和谐地发展。

4、实行家园同步，提供实践机会。对幼儿进行文明礼仪教育，必须要家园合力。通过家长会、家访、家长学校等向家长宣传礼仪教育的重要性，取得家长的支持和配合，使家庭教育与幼儿园教育同步。社区是实践第一大环境，我们将为幼儿创设实践的机会与条件，充分发挥幼儿的主动性，如上超市购物、亲子春游等，让幼儿走向社会进行礼仪实践锻炼，让幼儿的礼仪行为影响家长，辐射社会，从而营造文明礼仪大环境。

小学道德讲堂活动方案篇六

孝敬父母，学会感恩是我们中华民族的传统美德，需要我们继承和发展。学校是文明的传播源头，继往开来，我们同学们也要从自身做起，做传播道德文明的小使者。

本讲主要通过“自我反省、唱歌曲、学模范(讲故事)、诵经典、发善心、送吉祥”等9个基本环节，在参与、体验中提升我们每个人的道德觉悟水平。

1. 使学生认识到，孝敬父母、学会感恩是一个人最基本的素养。
2. 使学生懂得，现在每个人享受的快乐生活是通过别人付出得到的，培养学生对父母、他人、社会的感恩意识。
3. 能够在日常行为中做到感恩父母。
4. 能够用感恩的心态努力学习，积极生活。

：收集有关孝敬父母的资料、感恩的故事。

一、自我反省：问：今天你孝敬父母了吗？

班主任寄语：同学们，世上有一部永远也写不完的书，那便是父母；父亲永远给我们挡风雨，母亲一直牵着我们的小手，他们一直都用最伟大的爱呵护着我们。有一种爱是最无私的，那就是父母的爱；有一种行为叫做感恩——孝敬父母，拥有感恩之心的人是美丽的，做着感恩之事的人是高尚的。也许有人会说，感恩离我们很遥远，其实不然，感恩不像我们想象的那么遥不可及，它常常发生在我们身边，时时伴随着我们成长。

在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩。但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母。好，今天我们的道德讲堂《孝敬父母，学会感恩》正式开始。（展示标题）

二、学生一齐唱歌曲《母亲》

三、感受、品位父母的爱

1、有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”。

2、下面我们来看有关母爱的图片(课件展示)

看完后让学生谈谈自己的感受。

3、生讲故事

师：你能讲一则关于母爱的故事吗？

生：有一个天生失语的小女孩……

4、(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉。

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

四、品位父亲的爱

1. 展示父爱相关图片

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

2. 学生讲父爱的故事

生：讲述《奇迹的名字叫父亲》

3. 谈感受：在小组内说说自己听完这个故事之后的感受。

五、学模范，做孝敬父母的善事

1. 学会感恩父母(课件展示感恩父母的图片)

2. 课件展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗?

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗?

(4) 上学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗?

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗?

六、做出承诺

1. 结合调查结果，让学生谈谈自己的感受。

2. 反思觉醒，读懂父母心

七、发善心(课件)

1. 小组讨论：回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

2. 给父母写封爱的回信。

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

八、诵经典 (课件)

老吾老以及人之老, 幼吾幼以及人之幼. -----孟子

九、送一份吉祥(课件)

“存好心、做好事、当好人、有好报” 孝敬父母，吉祥相伴！

十、结束语

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，有时候，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

小学道德讲堂活动方案篇七

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持以社会主义核心价值体系建设为根本，以提升公民思想道德素质为目标，以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设为主要内容，着力构建公民思想道德教育网络，分层分类推行“道德讲堂”建设，不断增强教师、学生、家长的道德判断力和道德荣誉感，进一步树立社会主义核心价值观，自觉履行法定义务，增强责任感。

二、活动内容

按照“四个有”的要求建设好“道德讲堂”，即有固定的场所、有经常化的活动、有规范的流程、有浓厚的道德文化氛围。

1. 布置环境。选定讲堂场所为学校大会议室，门口悬挂道德讲坛标识牌，设计制作卷帘式的背景，撰写经典格言、名言并配以图画进行张贴，营造浓浓的提高道德修养的文化氛围。

2. 确定内容：围绕社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等内容，根据不同人群的特点和需求，将“四德”教育内容分层分类：以教师为对象，开展爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、正直宽容、以善为乐、奉献社会等为主要内容的职业道德教育，提升教师的道德素养；以学生为主要对象，开展以自尊自爱、遵规守纪、诚实守信、团结友善、文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、孝敬父母等为主要内容的学校德育教育，提高学生道德素质；以家长为对象，开展遵守道德规范、明礼诚信、孝敬老人、关爱孩子、家庭和睦、常行善举、服务社会等社会公德、家庭美德、家庭教育活动，提高家长的自身素质，科学育人的能力。

具体安排：4月，教师奉献为乐；5月，学生孝敬为乐；6月，师生学习为乐；9月，家长尊师为乐；10月，师生爱国为乐；11月，学生创新为乐；12月，师生守法为乐。

3. 组建队伍。以“自身素养强、道德素质高、文化修养好”为标准，组建“道德讲堂”宣讲队伍。一是专职宣讲团。以党组织的主要领导或分管领导，以及专家学者为主要成员，建立专职宣讲团，组织各类宣讲活动。二是以道德模范、身边好人、美德少年等各类道德典型为成员，建立典型宣讲团，现身说法宣讲公民道德规范。三是群众宣讲团。培育和挖掘一批思想道德好、表达能力强的普通群众，讲述自己或他人的道德故事，使群众成为“道德讲堂”的主人，开展道德宣讲活动。

4. 落实流程。严格按照“六个”流程开展活动：

(1) 唱歌曲：每一次开讲前，组织学唱一首道德讲堂主题歌曲。

(2) 学模范：围绕主题，组织观看一部道德建设先进典型事迹短片。

(3) 诵经典：组织诵读公民道德“三字经”等。

(4) 讲故事：讲述一个身边的好人先进事迹。

(5) 发善心：组织评议身边的好人好事，讲述心中感受，感悟道德力量，升华自身境界。

(6) 送吉祥：向每位听讲者送一份有教育意义的小礼物。

三、组织保障

成立丰士中心小学“道德讲堂”建设领导小组，成员如下：

组长：*** (支部书记、校长)

副组长：*** (副校长)

成员：*****

领导小组负责制定道德讲堂活动方案，策划每月一次的讲堂内容并组织开展活动，征求群众的建议，不断提升讲堂的实效。

小学道德讲堂活动方案篇八

身边人讲述身边事，身边事教育身边人。各位领导、同事们，大家下午好！欢迎走进襄阳七中，道德讲堂。我是本期道德讲堂的主任人xxx□

今天，我们有幸，邀请到了，市教育局xxx□区教育局xxx□在这里，让我们再次以热烈的掌声，向在百忙之中出席此次活动的各位领导，表示热烈的欢迎；向关心和支持“道德讲堂”建设的同志们，表示衷心的感谢！

德国哲学家康德曾经说过：“在这个世界上有两样东西，最能震撼我们的心灵，一个，是我们头顶上灿烂的星空；另一个，

就是我们心中崇高的道德”。中华民族传统美德源远流长，道德是中华民族的瑰宝、是文明之光，数千年来，它一直是激励中华儿女砥砺奋进的精神支柱。我们的道德讲堂正是以此为主要内容，通过身边的人，身边的事，讲述社会公德、职业道德，家庭美德和个人品德，一起构建“德润人社，善行莒县”的浓厚的道德氛围。

二、今天的道德讲堂分“唱歌曲，自我反省，学模范、诵经典、向‘德’鞠躬、送吉祥”六个环节。首先，我们进入第一个环节“唱歌曲”。请大家起立，让我们一起来唱《好人就在身边》，请工作人员放音乐。

(唱毕)好。谢谢大家，请坐。

三、曾子曾说：“吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”最困难的事情就是认识自己。

(音乐起——《雨的印记》或其他舒缓的钢琴曲)

伴着这段悠扬舒缓的音乐，请所有的朋友闭上眼睛，和我一起来思考三个问题：我的心诚不诚？我的情真不真？我的行正不正？(可以换其他的问题)

(……………)请睁开眼睛。

问过自己的内心，回想自己的言行，不知道大家会对自己做出什么样的评价呢？相信每个人都希望自己心诚、情真、行正，我也相信大家都会努力，去做一个心诚的人，做一个情真的人，做一个行正的人。

(音乐止)四、“只有有爱心的教师，才能培养出有作为的学生。”佳木斯第十九中学的张丽莉老师如是说，“无论是亲情、友情、师生情，每一份爱，都需要我们以无私的付出去维系，以真诚的沟通去经营，只要我们用心去关爱每个人，

我们的世界就永远是充满阳光。”下面，我们一起来看这样一段电视短片。

刚才这段短片，为我们再现了感动中国人物张丽莉老师的感人道德故事。危急时刻，她凭直觉挺身而出，那直觉的背后是最具魅力的纯正师德。相信看完这段视频，在座的各位，内心都有所触动。下面我们再来认识一位我们身边的，大家可能都熟悉的同样非常值得尊敬的教师，让我们以热烈的掌声有请xxx同志为大家详细讲述。

.....

(讲毕)让我们再次以热烈的掌声感谢xxx同志。

爱是一种博大、是一种宽容、是一种人生的态度，爱可以感动我们每一个人，我们的感动也将因为爱而更加深刻。道德讲堂作为一个崇德向善的平台，每一个真实的故事，每一位平凡的“英雄”，都能带给我们，灵魂的触动。在这里，我们祝福这些好人们，一生平安！

五、中华五千年的悠久历史，孕育了底蕴深厚的民族文化，让我们从先哲留下的经典诗文中，感悟人生的真、善、美。接下来，我们进入道德讲堂的第四个环节“诵经典”。

今天我想跟大家一起分享的是韩愈《进学解》中的一段经典，“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。下面请大家和我一起诵读：

业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随。

这句话的意思是：事业或学业的成功在于奋发努力，勤勉进取。太贪玩，放松要求就会一事无成；做人行事，必须谨慎思考，考虑周详才会有所成就。人性、马虎、随便只会导致失败。

了解了这段话的含义，请大家再次与我一起用心诵读“业精于勤，荒于嬉；行成于思，毁于随”。

六、感谢大家！下面我们进入第五个环节“向‘德’鞠躬”。有请我们四位学生代表和四位老师代表上台，面向“德”字，鞠躬，预备起。

.....

好，感谢我们的老师和同学。

七、积善之家必有余庆，积恶之家必有余殃，这是我们这个千年文明古国所积淀下来的道德古训，有因必有果，好人必有好报，让我们共同祝福我们大家：厚德善行，吉祥相伴。本次讲堂还有最后一个环节——“送吉祥”，有请我们的工作人员给大家发放祝福卡片。（也可以提前发好）

（音乐——感恩的心）

.....

好，我看到大家都已经将自己的祝福写在卡片上了。那么接下来我们拿起自己的卡片，把它交给我们身边的朋友，然后向他真诚的说一句：祝福你。

请交换卡片。。。

（音乐止）！

小小的卡片，写上心意，附上祝福，愿岁月静好，愿现世安稳，愿每个人都幸福。在这里，道德讲堂也衷心的祝愿大家，厚德善行，吉祥相伴。

（音乐起——相亲相爱）

八、结束语

朋友们，道德讲堂是一个让人，存好心、做好人的地方。我们只有存好心，才能做好人，只有做好人，才能有好报，希望在座的各位，通过道德讲堂，洗涤心灵、感悟道德，成为道德的传播者、践行者和受益者。本期道德讲堂到这里就全部结束了，衷心感谢大家的热情参与，再次祝愿大家吉祥如意，我们下次道德讲堂再见，谢谢！

小学道德讲堂活动方案篇九

为进一步深化道德讲堂活动，不断提升全局干部职工的思想道德素质，根据市文明办有关工作要求，制订本方案。

以提升全局干部职工思想道德修养和文明素质为核心，以倡导“勤政廉洁、忠诚负责、知礼守礼”等为主要内容，结合机关实际，积极开展道德讲堂活动，营造“讲道德、做好人，讲文明、树新风”的浓厚氛围，促进机关工作作风转变，提高服务效率。

成立由局党组书记、局长谢建国同志为组长，党组副书记、副局长袁康德同志为副组长，其它党组成员为成员的“道德讲堂”活动领导小组，“道德讲堂”活动领导小组下设办公室，袁康德同志兼任办公室主任，刘等同志为办公室成员。

着力加强全局干部职工社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德等“四德”建设，促进干部队伍整体素质的明显提高，培养和造就政治坚定、品行高尚、务实创新、勤政廉洁、团结高效、人民满意的干部队伍。具体为：

(一)党性观念有新增强。进一步加深全局干部职工对中国特色社会主义理论体系特别是科学发展观和社会主义核心价值体系的理解、把握，更加坚信共产党的领导，使立党为公、执政为民的意识得到明显增强，做到始终忠诚于党。

(二)职业道德有新提高。全局干部职工道德建设的首要任务是要确立良好的职业道德观。要通过建设道德讲堂进一步树立机关干部以人为本、民生为重的理念，牢固确立以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德。

(三)工作作风有新转变。借“好作风”年建设活动契机，将进一步转变机关作风作为“道德讲堂”的重要内容，促使行政执行力大提升，重点工作、难点工作有新突破，机关评议满意度有提高，道德讲堂成果显现，推动全局各项工作上新台阶。

(四)队伍形象有新提升。通过“机关道德讲堂”的引导，使遵守社会公德、践行家庭美德、修养个人品德越来越成为全局干部职工的自觉行动，使“讲道德、知荣辱、树新风”越来越成为干部职工的积极追求，引导干部职工在工作的八小时以内争做优秀人民公仆，工作的八小时以外争做优秀家庭成员和社会成员，树立粮食干部队伍良好的社会形象。

个人品德建设以“友善”为核心，主要包括友善互助、正直宽容、明礼守信、热情诚恳、自强自立等。

(一)授课讲堂。“道德讲堂”授课设在局办公楼二楼会议室，局“道德讲堂”活动领导小组办公室组织全局干部职工参加大课堂，不定期聘请道德模范和专家在讲堂授课，通过道德模范讲述亲身经历和专家讲解文明礼仪、社会道德、行为品德、粮食文化等方面的知识及规范，从理论和实践相结合立体地诠释道德内涵。

(二)舆论讲堂。在局网上开设专栏和专题，刊发文明道德知识，文明道德征文，典型人物的先进事迹等，在全局营造“崇德尚善”的浓厚氛围。

(三)活动讲堂。组织开展寓文明道德规范于其中的具体活动，

如举办道德模范事迹报告会、观看道德电影、讲述道德故事、诵读道德经典等，调动全局干部职工争做道德楷模的热情。

为确保局机关“道德讲堂”取得扎实成效，将采取局机关统一组织和各科室自行组织方式重点开展以下活动。

(一)“讲”——邀请模范宣讲。选取当地或局机关先进典型、模范人物，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”的形式讲述道德事迹，诠释道德内涵。

(二)“树”——选树先进典型。通过从各单位中选树一批事迹感人、贴近群众的平凡道德模范人物，有系统、有步骤地在本单位、本系统中进行集中宣传，带领大家感悟身边先进人物的可贵精神和宝贵品质。

(三)“比”——开展读书、征文评比。以“书香机关”建设为契机，结合读书活动，精选和推荐一批具有道德影响力、感染力的影片和名著，有计划地组织党员干部职工观看、阅读，交流感想，开展征文评比，在看、读、思、写的过程中引发思考，启迪心智，促进道德素养的提升。

(四)“训”——充实教育培训内容。将学习社会主义核心价值观和加强思想道德建设的内容，纳入机关干部培训，同时纳入领导干部网上学习，拓展覆盖面；纳入中层干部、公务员等各类培训，充分发挥培训主渠道在道德建设中的基础优势。并将参与“道德讲堂”活动情况作为公务员评优考核的依据之一。

(五)“教”——开展反腐倡廉教育。借助道德建设，大力开展“三重一大”、党务公开、四项基本制度、《行政机关公务员处分条例》等学习，并认真组织开展党的群众路线教育活动。以监督检查机制、考核奖惩机制和查找追究机制为重点，落实党风廉政建设责任制，不断拓宽全局机关道德建设的工作范畴，明确机关道德建设的政治纪律

性，推动全局工作不断迈上新台阶。

(一)加强组织领导。各科室要充分认识建设机关“道德讲堂”的重要意义，要按照全局总体部署，结合各自实际，认真组织实施。领导干部要带头参加机关“道德讲堂”建设的各项活动，充分发挥示范表率作用。

(二)扎实推进实施。全局干部职工要统一认识，明确建设机关“道德讲堂”的现实意义、指导思想、工作目标，为建设机关“道德讲堂”奠定良好的思想基础。“道德讲堂”的学习内容在周四“学习日”、党组中心组学习以及党组织生活计划中均要有相应安排。要按照道德讲堂建设“六个一”的标准和以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式的要求，精心设计具有自身特色、易于开展的活动载体，吸引大家广泛参加。要组织本单位的先进典型，开展“有道德的人讲道德”活动，要积极发掘单位内部的凡人善举，鼓励和引导大家讲自己、讲他人、讲身边的道德故事。

(三)注重工作实效。从工作实际出发，着眼中心任务，将“道德讲堂”建设与争创省级文明单位结合起来，与创“四型”机关结合起来，与党的群众路线主题实践活动结合起来，与学习型党组织建设结合起来，与加强机关作风建设结合起来。寻找道德建设与推动工作的结合点、着力点。加大宣传力度，营造崇德尚善、见贤思齐的良好氛围，并将参加“道德讲堂”的活动成果列入年度绩效考评一项重要内容。