

快乐的节日的教案设计及反思 快乐的节日教案设计(优秀9篇)

教学方法是教师根据学生的特点和教学内容选择的教學手段和教學策略。大班教案的编写需要結合学生的实际情况和教學要求，以下是一些范文和案例供大家參考。

快乐的节日的教案设计及反思篇一

1. 板书节日，你知道一年有哪些节日？
3. 出示课文插图，说说图中小朋友为什么那么高兴。他们在过什么节日？

4. 播放歌曲《快乐的节日》，学生感受快乐节日的气氛。

1. 请小朋友自己读课文，要求读准字音。
2. 分节朗读全文，师生共同正音。
3. 出示词语，发现容易读错的字，并提醒大家注意。

祝贺祖国勇敢丰满

理想度过希望羽毛

4. 小组合作，交流记字方法。
5. 自由朗读课文，要求读熟、读通句子。
1. 看图，听老师范读，说说课文里哪些地方让你感到快乐。
2. 分小组学习讨论。

(2) 你能通过朗读，表达出红领巾快乐的心情吗？

3. 小组比赛朗读，看看哪组读得好。

评价标准：读得正确；读得流利；读得有感情（快乐）。

1. 播放歌曲，学生跟唱。

2. 听曲子，想象自己过快乐节日的情形，并说一说。

3. 听曲子，读课文，表演唱。

1. 学完全文，我们感到生活是多么甜蜜，我们是多么幸福。这次，让我们一起把课文从头到尾朗读一遍。

2. 按提示语背诵课文。自由练背两人互背自愿背齐背。

1. 认读字卡。

2. 分析结构，说偏旁。

3. 分析字形，指导写字。

提示：左窄右宽的字：吹、地、快、师；对准竖中线写的字：乐、老。

快乐的节日的教案设计及反思篇二

《快乐的节日》第一课时教学设计

佛冈县振兴小学利桂梅

教学目的：

1、认读本课生字，能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、通过朗读课文，体会文中小朋友乐观向上、生气勃勃的精神面貌，并感受到快乐。

3、培养学生与人交流的能力。

4、进一步培养收集资料、运用资料的能力。

教学重点：

1、能正确、流利、有感情地朗读课文。

2、提高学生收集资料、运用资料的能力。

3、教会学生唱《快乐的节日》，并学习如何邀请别人。

教学难点：

培养学生与人交流的能力，学会邀请别人。

课前准备：

1、布置学生收集有关节日的资料。

2、播放歌曲《快乐的节日》。

教学过程：

一、引入。

1、播放歌曲《快乐的节日》。

2、听完这首歌你有什么感觉？

3、谁知道这首歌曲的名字？

4、出示题目：快乐的节日

二、学习新课。

1、认读生字。

(1)、自由选择喜欢的方式读课文，找出不认识的生字。

(2)、四人小组互帮互学，认读生字。

(3)、小老师教读生字。

过渡：现在咱们扫除了生字障碍，相信大家一定可以把课文读得更好了，是吗？

2、品读句子。

(1)、再读课文，告诉老师你从课文知道了什么？

(2)、指名回答，教师相机评价。

(3)、找出你最喜欢的句子多读几遍。谁读得好的，我们就请他（她）到讲台上读给大家听。

(4)、指名读喜欢的句子，师生评价读得怎样。

(5)、自找伙伴练习朗读。

(6)、教师引读。

过渡：读得多好啊，听了真令人感到很开心！同学们现在想唱唱这首歌吗？

3、播放歌曲，学生跟唱《快乐的节日》，可边唱边跳。

过渡：其实，快乐的节日有很多，你知道哪些节日？这些节日有什么特点？

三、拓展延伸。

1、在小组里交流课前收集到的有关节日的资料。

2、指名展示资料、介绍有关节日。

3、播放歌曲，学生自由邀请伙伴或听课的老师一起唱歌、跳舞，邀请别人时应注意礼貌。

四、作业。

1、有感情地朗读课文。

2、请把《快乐的节日》这首歌唱给你的家人或朋友听，祝愿他们健康快乐！

地址：广东省佛冈县振兴小学邮政编码：511600

[《快乐的节日》(网友来稿)教案教学设计]

快乐的节日的教案设计及反思篇三

(教学片断)

教学内容背景材料：

义务教育课程标准实验教科书语文（人教版）一年级下册第六单元第25课，由我们熟悉的歌曲《快乐的节日》的歌词改写。

教学目标：

1、认识“吹、祝”等14个生字。

2、初步感知课文。

教学重难点：

识记生字。

设计思路：

本文是一首优美的儿歌，在设计片断教学前，我让学生事先充分预习课文，感知生活的快乐和幸福，在预习时熟读课文，自我探索识字，然后再进行课堂教学，检测学生预习效果，逐步指导归纳识字方法。

教学流程：

一、引入

1、小朋友，今天我给大家带来一首歌，让我们一起来欣赏一下好吗？（播放歌曲）

2、你知道这首歌的歌名吗？（学生回答）

3、揭示课题：今天我们要学的这篇课文就是这首歌的歌词改写的。（板书课题，学生齐读课题）

（通过韵律欢快优美，充满喜庆的节日气氛的歌曲的引入，激发学生学习这篇课文的兴趣。）

二、检测学生预习效果，识记生字

师：课前，老师已让小朋友们熟读课文，并想办法记住这些生字宝宝，现在让老师来检查一下你们预习得怎么样：

- 1、出示所有生字词（带拼音），指名读后齐读。
- 2、去掉拼音，打乱次序，你认识吗？（出示生字卡片，指名读。）
- 3、你是怎么记住这些字的呢？四人小组合作交流识记方法。
- 4、现在我们来做一个游戏，看看苹果上的字你记住了吗？你是用什么方法记住的？（学生摘苹果，交流识记方法。）

（课前充分预习，让学生在语言环境中识字，通过多读、听别人读，预生字常见面等方式来识记生字，增强学生课外识字，自主识字的意识，逐步指导归纳识记方法。以游戏形式检测预习效果，让学生积极参与课堂教学。）

三、整体感知课文

这些生字宝宝躲到课文里去了，你还认识他吗？（自由读整篇课文后齐读课文。）

四、小结

- 1、让我们再来听一听这首歌吧。（学生听歌曲，感受生活的快乐和幸福。）
- 2、想学唱这首歌吗？等课文学完我们在一起来学吧。

教学反思：

设计此教学片断，源于参加华东六省一市数学课堂教学评比活动时，斯苗儿老师说的一句话：我们完全可以放心大胆地告诉学生上课的内容让学生自学，在测出学生自学情况后再设计教学。我想数学课如此，语文课是否可以效仿呢？于是，我事先让学生熟读课文，并想办法记住生字。课堂教学时，以游戏形式检测学生预习效果为主，逐步指导归纳识字方法。

然而此次的自我教改以失败告终，深感遗憾。所以，当新课标浩浩荡荡的向我们涌来时，教师更需要一种理智，冷静面对，这是我的最深感受。

□

石室乡柯山小学

施爱兵

2004年4月12日

[《快乐的节日》教案教学设计]

快乐的节日的教案设计及反思篇四

快乐的节日可以让人感到心里很开心。有人喜欢过儿童节；有人喜欢过中秋节；有人喜欢过劳动节……而我比较喜欢盼春节。我盼啊！盼啊！天天都在盼春节。这不，我盼望已久的春节即将来临了。春节是我国的传统节日，意欲着又要迎接新的一年啦！

现在，家家户户都在筹备着怎样过这个新年呢。春节前，人们个个精神饱满，大街上的的滔滔不绝，有的在买年货；有的在买春联；有的在走亲访友……各种各样。当然，我们家也不例外哦！一大早，我和妈妈就去金桥买了一幅春联和一些“福”字，这春联可吉祥了，是“和顺一门有百福，平安二字值千金”意欲着：万象更新，一年四季保平安那！我和妈妈来到家门前，在贴春联。张贴完春联，我心想：我真心希望我们一家能够岁岁平安，年年有福那。最后就要贴“福”字了，说到贴“福”字的方法真是一天一夜也说不完，可以正着贴，可以歪着贴……各有千秋啊。但我们家是倒着贴的，我认为：福到，福到，福气就到了嘛！往年，妈妈做的年夜饭可好吃了，年夜饭，年夜饭，就意味着团团圆圆。记得那时

候我最喜欢吃的就是水果拼盘，流程是这样的：先给鲜桂圆摆成一个椭圆形，再给切好的橙子摆成花的形状，最后在“花”的中间放上两颗大草莓。这样，一个既好吃又好看的水果拼盘就呈现在我的眼前了。有鸡，鸭，肉，当然也少不了鱼，因为年年有“鱼”嘛！一想到那时候，我就入了迷，沉浸在大餐之中。

我希望今年能过一个最不平凡，最不一样的新年。春节呀！春节呀！我们一家都张开手臂欢迎你的新到来呦！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

快乐的节日的教案设计及反思篇五

2、揭题导课。（板书课题：快乐的节日）

1、我们来看看课文的第一小节，同学们小声朗读一遍，第一小节写了哪些景物？画在书上（小鸟、风、花园、草地、红领巾、衣裳）学生边回答，老师边板书。老师指着板书说：在小鸟的带领下，在微风的吹拂中，少年儿童来到了什么地方？（花园，草地）这里景色非常优美，少年儿童们打扮得

什么样？（戴着鲜艳的红领巾，穿着美丽的衣裳）老师板书：鲜艳、美丽。让学生说这两个词的意思。接着问：少年儿童像什么？（一朵朵美丽的鲜花。）

齐读第一小节，边读边想：“少先队员”为什么快乐？

2、默读第二小节，想：谁向我们唱歌？谁和我们说话？（花儿、小溪）老师板书这两个词。

少年儿童在欢度自己节日的时候太高兴了，所以看到花儿在微风中摆动就觉得是在向自己点头祝贺。看到小溪哗哗地流淌，就觉得是在唱歌，在和自己说话。

春天是一个百花盛开、万物生长的美好季节，她象征着生机勃勃、欣欣向荣，而少年儿童也是朝气蓬勃、天天向上。祖国把重担托付给我们所以有我们就充满希望。

他们为什么快乐呀？

1. 小声读第三小节，看看有几句话？每句所表达的是什么样的感情？（1. 感激之情；2. 报答之情。）老师板书后问：为什么要感谢祖国？（党和祖国就像妈妈一样，哺育着少年儿童幸福成长，没有祖国妈妈的培养、爱护，就没有今天的幸福生活。）怎样报答祖国呢？齐读第二句。这一句里把少年儿童比作什么？（小鸟）“羽毛丰满”是什么意思？（小鸟的羽毛长大，长全才能飞得高，飞得远。本课的意思是：学好知识，掌握本领。）小鸟的成长靠的是妈妈的哺育和自己刻苦地练习飞翔。少年儿童的成长靠什么？（靠祖国的培养，更要靠自己的努力，增长知识，长大才能为祖国服务。）

2. 我们每一个同学都有自己美好的理想，说一说你的理想是什么？现在同学们应该怎么做呢？（珍惜今天的幸福生活，好好学习，长大把祖国建设得更加美好！）

齐读最后一小节。问：“快乐的时光”指什么？（六·一儿童节）在这欢乐的节日里，少年儿童尽情地唱啊、跳啊，和老师一起度过这美好的时光。这一节更充分表达了少年儿童的快乐心情。

快乐的节日的教案设计及反思篇六

教学重难点

重点：以绘画或手工制作方式表现有新意的节日情景，了解节日的文化内涵。

教学准备

教师用具：辅助课件、影像资料、作品挂图、示范玩具等。

学生用具：绘画或手工制作工具和材料、与节日有关的文字和照片资料。

教学过程：1课时

教学过程

一、引导阶段：

二、发展阶段

三、交流探讨

四、示范演示

五、作业练习

六、作业展示与讲评

七、收拾与整理

引导学生在课后通过各种渠道收集表现节日的图片资料。

快乐的节日的教案设计及反思篇七

节日浓缩了一个民族甚至整个国家的历史文化，它包含了情感教育、社会实践教育等等多方面的教育因素。我们的国家也十分重视节日教育，每个节日都举办各种庆祝活动，幼儿也常常沉醉其中。《纲要》中明确指出“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验”。我想在过去的一年里，每个人都有快乐的事，特别是那些节日里。那么，何不从幼儿的生活经验中提取教育机会，结合大班上半学期的教育内容日历来进行这样一个让幼儿回忆，表达情感，激发对美好生活热爱的活动。既增进幼儿对节日的认识，又体验节日所带来的快乐，所以我设计了《快乐的节日》这个活动。

根据《纲要》的精神，结合大班幼儿的年龄特征和实际情况我拟订了两个目标

- 1、加深对日历的认识，学习寻找熟悉的节日，激发节日的快乐情感。（重点）
- 2、结合生活经验愿意在同伴面前大胆的表达出自己的节日体验。（难点）

另外，大班孩子的语言表达能力有了一定的发展，他们情感也比较丰富，有自己的主见，从回忆到对未来的向往是一个飞跃，孩子们不但能对自己的生活经验进行回顾，还能激发他们对新一年的向往。我想作为老师应该多为他们提供让他们能说的，有的说，互相交流机会从而达到生生互动、师生的效果。但是，幼儿受年龄特征的限制他们的回忆有相当一

部分是短期的所以我把我的第2个目标作为我活动的难点。活动中我主要是幼儿在结合自己的生活经验后通过与同伴的讨论累积表达欲望和表达内容，在宽松的环境下自由的发表自己的对节日的认识。以此让每个孩子都有机会表达，有东西可说。

根据我活动的具体安排我做了以下准备：

- 1、知识准备：课前让幼儿复习认识日历，了解各个节日。
- 2、教学具准备：大日历一张、红色记号笔、多媒体课件□20xx年的小日历人手一份、幼儿熟悉的节日歌曲音乐。

首先，因为这个活动需要回顾一年的节日，所以我安排幼儿在课前复习了解各个节日，另外学习初步认识日历，了解日历的功用，为我本次活动的开展打好铺垫。

其次，是物质准备。在资料准备中我深深感到网络是一个很好的资源库，所以这次的活动我所用的图片一部分是从网上下载的，当然也不能脱离幼儿的实际生活，所以有一些是幼儿实际活动的照片。既然是找节日当然也少不了日历，这里我准备的一份是大日历供集体寻找，另一份是小日历用让幼儿单独操作，而且是20xx年，主要是希望激起幼儿对新一年的向往。另外还准备了《日历歌》、《六一的歌》等歌曲音乐让幼儿在哼唱欣赏中再次激起节日的快乐情感。其中《日历歌》是贯穿以我整个活动的乐曲，从开始入活动室到最后的幼儿操作等。目的是让幼儿通过欣赏歌曲中有趣富有教育意义的歌词来加深对日历的认识。

- 1、谈话引出课题，请幼儿回忆一年中的节日
- 2、请幼儿介绍自己最喜欢的节日和解日里的意见趣事，并请全体幼儿在日历表上寻找相应的月和日，教师演示相应的多媒体课件。

3、请幼儿用笔在小日历上圈出几种节日的日期。

快乐的节日的教案设计及反思篇八

教学目标：

1. 会认吹、祝等14个生字，会写吹、地等6个字。
2. 能用欢快的语调正确、流利地朗读、背诵课文，能随曲调歌唱。
3. 通过学习课文，了解文中描写的是一群少先队员在六一节去郊游时的景象和他们快乐的心情。能感受到自己生活的快乐和幸福，并有实现未来理想的愿望。

教学准备：

1. 教学挂图
2. 录音机、录音带
3. 生字卡片

一、板书课题，激趣导入

1. 同学们，你们知道一年当中有几个节日呀？你们最喜欢哪个节日？六一节我们是最快乐的，所以在节日前加上快乐的几个字。齐读课题。
2. 欣赏歌曲《快乐的节日》。
3. 大家想不想学唱这首歌呢？想学唱就必须先记住歌词。现在让我们一起来看歌词。

二、自读课文，读准字音

三、朗读课文，相机纠正

四、逐段学习，朗读感悟

（一）学习第一段

1. 一组同学朗读第一自然段，其他同学看图听朗读。
2. 学习别人朗读的有点，自己读课文。
3. 学生就课文内容质疑答疑

（学生可能提出的问题：为什么说我们像春天一样？）

4. 齐读第一段
5. 学唱第一段

（二）学习第二段

1. 男、女生比赛朗读第二自然段，互相纠正字音。
2. 质疑：

（学生可能提出的问题：什么叫流淌？）

3. 学唱第二自然段，边唱边做动作，体会快乐的心情。

（三）分别朗读第三、第四自然段，学唱第三、第四自然段。

五、把整首歌连起来唱一遍

六、带着唱歌的好心情来有感情地朗读全文

七、指导背诵

八、认读生字

让生当小老师上讲台讲解自己是怎么记住生字的，一人讲一个字。师相机纠正、总结。生齐认读生字。

九、指导写字

1. 巩固读音。采用开火车等多种形式引导学生认读。
2. 观察分析：在这里，可以把巩固字形和发现书写规律结合起来进行。

同结构的字：左右结构：吹、地、快、师

左窄右宽的字：同上

以竖中线为中心的字：老、乐

3. 重点讲解：

老字第二横要写长，撇也要写长且直；地字右边的也，横折钩要尽量往右上方斜，竖要写高写长，竖弯钩的竖要短，弯要长，钩要直向上方。师字第二撇是竖撇，一定要先竖后撇。

4. 描仿练习。

5. 临写2-4遍。

快乐的节日的教案设计及反思篇九

一年之中，幼儿往往对自己的生日关注较多，记忆较深，对他人的生日及其他的节日则较少关注。本活动设计从幼儿自己的生日入手，通过说、唱、玩、做等形式，让幼儿体验节日的快乐，体会接受与给予、交流与分享的乐趣，初步懂得

人与人之间的关系，培养幼儿爱父母、长辈、老师的情感。

- 1、体验和感受生日的欢乐气氛。
- 2、熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 3、体验和大家一起生日的快乐。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

在一节课当中让幼儿能熟悉歌曲，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

- 1、主题活动录音带中班（秋季）1盒，录音机1台。
- 2、每个幼儿主题活动图画书《快乐的节日》1册。

1、导入活动。

启发幼儿说一说生日到了，爸爸妈妈是怎样给自己庆祝生日的。

2、学唱歌曲。

（1）教师完整地唱歌曲《生日快乐》1至2遍，让幼儿说一说自己听到了哪句歌词，歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。

（2）让幼儿倾听歌曲录音2至3遍，逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

（3）表演歌曲。

播放歌曲录音，请一个幼儿当寿星，全体幼儿围成一个圈，边唱歌边随音乐的节拍做动作。

教师完整地演唱歌曲，并让幼儿说一说歌曲里唱了什么，帮助幼儿了解歌词内容。但是有些幼儿不能完成这些教学任务，于是教师播放歌曲录音，使幼儿逐渐熟悉歌曲旋律和歌词，鼓励幼儿跟唱。

如果让重新上这一节课，会收集幼儿过生日的照片，布置“我的生日”展览。组织幼儿谈话，说一说自己过生日的情景和感受，鼓励幼儿相互交流自己过生日的体验。再欣赏儿歌录音，帮助幼儿理解儿歌内容，让幼儿了解如何用有意义的方式过一个快乐而美好的生日。幼儿跟老师学念儿歌，为班中某个幼儿的生日举办生日庆祝会，全体幼儿为过生日的同伴祝福、唱歌跳舞、赠送自制的礼物、吃生日蛋糕等。