

# 最新教师个人提升工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 教师个人提升工作计划篇一

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

### 一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研。

### 二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

### 三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师  
工程师专业技术总结  
目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。

## 教师个人提升工作计划篇二

### 一、为人师表，宽容待人。

在工作中，我努力做到为人师表，宽容待人。严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的工作行为。对学生做到：平等待人，宽容待人，用真诚真心对待每一个学生，去关爱每一个学生，同时又不失严格要求，耐心教导；对同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、重视课堂教学效果，努力提高教学质量。

### 1、以学生实际情况为出发，认真备好每一堂

(1)认真贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

(2)把握学生原有认知结构，如他们的兴趣、需要、方法、习惯以及学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施，帮助学生全面掌握新知识。

(3)创新教法。认真分析教与学之间可能的矛盾，找出存在的问题，研究教学方法。注重课堂互动效果，提升学生学习的积极性。

2、认真上好每节课，营造积极浓厚的学习氛围。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生学习积极性和学习的注意力，使其保持相对稳定性。激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、做好课后辅导工作，加大培优补差的力度。现在初三的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，个别学生不能按时完成作业，抄袭作业时有发生，针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，从友善开始，从赞美着手，理解和尊重每一个学生，动之以情，晓之以理，循循善诱，让“学习为我，我为学习”深入学生心田，变被动为主动，变厌倦为喜爱，以学为乐，以学为荣，以学为享。

4、虚心学习，不断提高自己的教学水平。利用休息时间，虚心去听其他老师的课，相互学习、研讨。向他人学习好的教

育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。

三、试题研究，关注中考，重视基础教学，能力的培养。

1、开发和发挥化学实验的作用

2、精讲精练，努力提高教学效率

3、尽力做好单元复习工作

四、不足与反思。

由于太过高估学生的接受能力，使得后期的教学进度较慢。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩；本学期的教学只是告一段落，今后的教学中我将不断的探索和进取，一如既往，继续为教育事业贡献自己的力量。

## 教师个人提升工作计划篇三

数学是小学阶段的基础性学科，教师通过小学数学教学主要是要求学生掌握数学基础知识，强化学生的数学思维、创新能力。今天本站小编给大家整理了小学数学教师个人提高总结，希望对大家有所帮助。

一学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作

业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

下面是本人的教学过程中所得的一些体会：

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考：“题抄对了没有？先算什么？再算什么？能否简算？”计算过程中要求学生做到一步一回头，进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教的二年级有几个差生，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，充分利用敢说卡和会说卡使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一年中，我积极参加各种教师培训，还牢牢抓住每次出去学习的机会，认真观看、思考、做记录，然后回来整理在博客上，和大家分享，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，然后慢慢的成长！不过比起博客里的那些老师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能积极参与。不仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣有所提高，但差生与优生的距离较大，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

一学期转眼即逝，可以说紧张忙碌而收获多多。在本学期中我认真执行学校教育教学工作计划，在继续推进我校“自主——创新”课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

在本学期，我校在张校长崭新教育理念的带动下，在年级组老师们共同探讨中，使我在工作中收益非浅。作为一名数学教师，我充分认识到自己是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展，我把探究式学习作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。我在教学中紧扣新课程标准，和我校“自主——创新”的教学模式，在有限的时间吃透教材，撰写教案，并根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。在本学期中，我参加了本校开展的“一课多讲”“同备一节课”的校本教研活动，其中我所执教的《六的乘法口诀》在“一课多讲”的活动中受到师生的好评；所执教的《可能性》在“同备一节课”的活动中激起听课教师的教研活动的积极性，引起听课教师的深入思考，我针对课堂学生表现和其他教师的评课意见，写出一篇关于《可能性》的教学案例《正推与反推》，受到听课教师的好评。

本学校非常重视“教育教学反思”对于教师成长的重要性。规定了每个教师要坚持写教育教学反思，使反思成为自觉的随时随地的行为。反思是一种手段。反思后则奋进，存在问题就及时发现和改正，发现问题则深思，找到经验就升华。教学反思的真谛就在于教师要敢于怀疑自己，敢于和善于突破、超越自我，不断地向高层次迈进。不断的反思就有可能形成自己独特的、个性化的教学模式。反思自我，也可以反思他人。学校经常开展听评课活动，通过研究别人的教学长

处，通过学习比较，找出理念上的差距，解析手段、方法上的差异，从而提升自己。我结合自己的情况和教学实际，把反思分为这样几种类型：“课后思”；“周后思”或“单元思”；“月后思”；“考后思”；及针对某一个题、某一个事件进行的专题反思。并针对反思及时撰写教学教育案例，本学期所撰写的六篇教学案例受到领导的好评。除了需要上交的反思本，我还把课堂上一点欣喜，一点失落都及时记录下来，也许不是那么规范，但上面记录了许多思考的火花，成功的欣喜和失败的教训。不断的反思会不断地发现困惑，“教然后而知困”，不断发现一个个陌生的我，从而促使自己拜师求教，书海寻宝。常常写一写，读一读，既是鞭策，也是鼓励，更可以使自己成长的足迹更加踏实。在不断反思的过程中，我受益匪浅。

我结合工作与生活，在书本中学、在工作中学、在实践中学，与教师之间建立积极的伙伴关系，在日常教学工作我把自己在参与过程中的体会、感悟、思考、变化以实话实说的形式进行交流，在我积极参加过程的同时，对教学有了新的顿悟，教学组织能力得到了提高。短短几个月，课程改革实践给我教育教学注入了生机与活力，教育观念发生了深刻的变化。我通过教学实践善于发现问题，积极参与与学校和教研组的各种教研活动，充分发挥个人的能动作用，努力探索解决问题的途径和方法，促进教学方式和学习方式的转变，使新课程的理念落到教学工作的实处，初步形成了自己独特的教学风格，成绩显著。

在201x年一年的工作时间内，我事业心强，出满勤、干满点，从不迟到，早退。在工作中，我不断提高科学文化和教育理论水平，钻研业务，精益求精，实事求是，勇于探索，我所撰写的教案整理书包被大象出版社出版；立项成果有效参与探索创新荣获省级成果三等奖。立项成果如何提高学生主体参与有效性荣获市级成果三等奖和市级论文二等奖。为了更好的充实自己，有更好的能力，我在201x年参加了全国的成人高招，并在12月份考上了河南省教育学院数学教育本科。



我在日常教学工作中从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，向新老教师互学互促，进行教法切磋，学情分析，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清，并跟踪五名好差生进行调查。为了使新课程标准进一步落实，我充分强调学生的数学活动，发展学生的数感、空间观念以及应用意识与推理能力，优化笔试题目的设计，设计知识技能形成过程的试题，设计开发性试题，设计生活化的数学试题，在20xx年1月25日进行的期末测评中，我所执教的班级及格率为98.5%，优秀率为93%，获得年级组第一名。为了促进学生全面发展，我先后对本班前后5名学生跟踪调研，细致分析卷面，分析每位学生的情况，找准今后教学的切入点，查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为自己反思和改进教学的有力手段。本学期我在作业评价方面做了一些尝试，做法是日评、周评、月评一条龙，老师评、学生评、小组评、家长评一条龙，老师对一日作业做出评价，学生自查后对评价结果登记在作业情况扉页栏中，周五下午学生以小组评定等级后带回家，有时把班里同学好的作业带回家，双休日家长对孩子一周的学习、作业进行评价、了解、对比后对孩子的学习提出要求，周始老师综合激励换旗，(5个红花换一面红旗)学生每周都为自己树立一个新的学习目标，这个目标又转化为每天的学习行为，使他们日复一日，周复一周，不断地吸取经验，经常进行弥补，月末进行争星活动，学生在一个月内品尝自己学习成功的喜悦，或向他人学习，每一个月是一个新起点，学生都站在同一个起跑线上，极大地调动了学生的学习积极性，既看到学习的进步，又有了学习的动力，并树立起学习的目标，较好地发挥了评价的激励作用。

回顾自己走过的路，想想刚工作时的情景，我从一次次的教育教学实践中我体会到，教师是学生心灵的耕耘者，教课就要教到学生的心上，在以后的教学中，我将进一步研究学生对数学课的要求，激发学生的学习兴趣，在学生心中留下深深的痕迹，我将努力立足于讲台，开拓教室的空间，用新鲜的活水浇灌求知的心灵，用灵动的智慧音符去弹奏学生的“心灵之乐”。

时间总是在匆匆中不知不觉的度过，一个学期转眼之间就到了末尾，应该对自己的个人研修工作进行一次盘点，回顾一学期来的点滴工作，最想说得是这是所催人奋进的学校，从中培养我积极向上的工作热情。同时，也明白了古今人对教师的理解——古人云：教师是蜡烛是春蚕；今人说：教师是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。下面就本学期的各项工作进行总结和反思，以便在新的一年里更好地为教育，为师生服务，向德艺兼备的教师迈进。

## 一、积极参与学校活动，提高思想觉悟

一学期以来，我在思想上严以律己，热爱的教育事业，能够以高标准来要求、约束和鞭策自己，同时遵守学校各项规章制度，与老师团结合作，能够正确处理好教师之间、师生之间的关系，并且与我和配搭老师章老师配合默契，而且是每次教师会议都及时参加，并积极参加学校组织的活动。

## 二、提升教学质量，提高课堂教学效果

教学工作可以说是一项常做常新，永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，为了更好地进行教学，首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学心得。

其次，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至

关重要。为此，我在开学初，针对六年级学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从来未接触过。

从而可知，我在上课前没有及时了解学生的实际情况：

一方面，低年级的学生听、说的能力相对较弱，授课采用较深的入英教学，同学们还不能适应。

另一方面，六年级因为是从四年级带到现在的，前期偏重于基础教学。为此，在进行一轮更替中不免加大学生的学习难度和压力。所以讲得太深，照顾不到整体，而六年级的同学比较活跃，学习欠自律性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。

这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成正确评价同伴并积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当

然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让六年级的学生能在数学兴趣的启蒙教育中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，最显而易见的成绩是六年级学生平均分每次都在83.5分左右，这样的成绩的取得，与我付出的辛勤劳动是分不开的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓25%后进生，利用课间面对学生取得的如此优异的成绩，我觉得是对我初入小学教育的一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

### 三、紧抓教学常规工作，培养学生良好数学学习习惯

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

1. 利用上课的内容设置情节来教学，通过这种方式使学生无形中教会明白更多数学方法。

2. 发挥“小干部”的大作用。班上的纪律、作业、练习等大胆放手让小干部们去做，我只从旁进行协助和指导。

3. 坚持做好“德困生”的教育工作。在做“德困生”转化工作时，以“爱”为作料，深入地理智地去爱学生，去发现他们值得其他学生赏识之处，进行帮助和鼓励，让他们明白通过努力自己完全可以将数学学习的更好。同时对其犯错误不姑息、不迁就，而是帮其找原因，试想一下换一种方法处理结果会有什么不同呢？教会他们用正确积极的态度解决问题。

最后，作为一名数学老师，最大的体会是老师间的合作竞争促进了自己的能力，也体会到对学生的学习兴趣的培养才能保证他们的成绩。因此，在今后的教学工作中我要特别注重教学前的备课及课后个别学生的辅导，让六年级的学生能在数学的学习上有更大的突破！

## 教师个人提升工作计划篇四

人世间，最无私、最宽厚的是爱，爱心是人的一种积极的高尚的情感，是人的行为的动力，爱可以产生融化冰雪的力量，爱心所至，金石为开。

### 一、浓厚的爱心，滋润学生的心田

霍姆林斯基说：“教育的技的全部奥秘就在于热爱每个学生。”教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，有这样一个分式是：亲近感+理解感+期望感。在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的欲望。

有人说：“没当班主任的教师，不是完美的教师。”而我自参加工作以来，始终是从事低到高年级的班主任工作。不断学习，使用好手中的指挥棒，让学生在爱的旋律中，谱写人生乐章。我班有位马强的同学，他是先天的高度远视，不仅这样，大脑不能协调的指挥手、脚的动作。刚入一年级时，看见马行走不便，说话不清楚，口水不时的流出嘴角老长。写每一个字，用右手的食指用力的夹着，左胳膊伸着，身子倾斜，浑身用力。即使这样他书写出的字你根本无法辨认。看到这样，我真为这个孩子感到心酸。别的孩子书写时，我就后把手的教他写等等。做练习是的学生早已找好了题号，可是他连书的面数还没翻到。每次我都帮他画好题号。就连同桌，也常常告他的状：“老师，马强把我的本压出皱了”。“师，马强的哈啦子把我的书弄湿了”。在做练习时他的笔、

橡皮也是经常滚落在地，不是找不到这个，就是找不到那个。

刚刚包的书、钉好的本，不几天，就被他弄的皱皱巴巴。每次我在帮他做好这些事情的同时，告诉全班同学要多关心和照顾马强，因为他和我们身体健康的学生不一样，他在学习上比我们每个同学付出的都要多。在我的关爱下，全班的同学也都学着来照顾和帮助马强，不再听见有告马强的状了。我还给马强带来线和大号针，课间时和他一同穿针。穿针对于一个正常人来说很容易，可对马强来说，能使线穿过针孔却不是件容易的事。一次次的失败，马强丧失了信心，我鼓励他只要努力去做，没有做不的事。功夫不负有心人。马强终于能将线穿过针孔了，马强举着穿好的针歪斜着跑到我面前，高兴地说：“老师我会穿针了”。看到这种情景我激动的泪水夺眶而出，马强真的有希望了。有了成功的第一次，第二次，第三次……渐渐地他手眼的协调性增强了，他能写出一个端正的字来。现在马强仍在继续努力，希望自己的作业本上，有一天也能得上鲜红的“一百分”。

“爱，是最好的老师”。爱生，不是一句口号，它构筑在理解、尊重和奉献之上。八年来，我七年是出满勤。就在临产前的一个月里，我克服冬天路面滑，每天骑自行车往返十二、三里路的困难。当时嗓子又偏偏哑的一句话也说不出。我就使用手势或往黑板上抄写，坚持上课，丈夫劝我还是跟校长请假，在家休息几天吧；家长劝我不要再给孩子们上课了；同事也劝我回家然而我放不下的是四十多名学生，我时时牵挂着他们。就这样，我克服着自身的困难，坚持到了期末，结束了一学期的教学任务。然而、令我没有预料到的是，就在刚刚放假的两周，分娩时却是难产。丈夫投来责备的目光，医生也在一旁叹气。就是身为母亲的我，此时也感到愧对腹中的孩子，我愧、内疚。我是一名合格的教师，但不是一位合格的母亲。在一片压抑的气氛中，孩子平安的出世了。医生玩笑的说：“这孩子命真大”。

为了学生我付出了很多，同时我也得到了爱的回报。我得到

了学生的信任，家长的赞许，同事的任可。可以说，一次次的成功的教育，这里面饱含着教师无数次的付出。从无数次付出中，我也体会到了给予的快乐。这是其它行业的人得不到的快乐、满足。

## 二、培养爱心

学生有爱心，将来才能去爱他人，爱集体，才能回报社会。

教育学生首先是爱他人。当然让学生有爱心，班主任老师更要对学生付出爱心，制定计划，严格教育，加强管理是爱。通过各种活动培养学生高尚的情操是爱。给学生开设学习方法是爱。家长会和学生们一起分析学习起落的原因是爱。对学生一视同仁是爱。

在班级里，我召开了《把爱心献给他人》的主题队会。在学校组织的手拉手活动中帮助学生结对子，写回信，课间我常常同他们交谈。了解他们的心理，使学生明白要有爱心，先要学会爱他人。爱父母，因为父母给予了你的生命。爱老师，因为老师教授你学业。爱朋友，因为朋友送给你友谊。一句话，一杯水，一个眼神，一种动作都可以传递爱。两年来，这些在家吃来张口，穿来伸手，处处依赖别人的独生子女，家中的小太阳，能主动学会向别人别人献爱心。得知文雪家庭经济拮据，同学们为她主动捐款，帮她购买学习用品。于环余同学生病在家，同学们能前去看望。马强学习有困难，同学们主动帮助。哪位同学过生日，同学们为他唱一支歌表示庆贺。这时我的忧虑，扬起前进的风帆。用爱尽莘莘学筑一座快乐之巢，在教育的天地里驰骋。其次，是热爱集体。关心集体就是要从小事做起：上课不迟到，不说话，课刘不大声喧哗，上好两操，搞好卫生清扫，积极参加班级和学校组织的活动，注重班级荣誉。这些小事做好了。集体的风格逐渐形成。

主题队会是培养学生对集体、对祖国的热爱是最佳时机。此

后，同学们的集体荣誉感增强了，集体观念加深了。每位同学为共同营造这个和谐的家而努力。学校号召学生收集废品，同学们能按规定完成任务。越野赛上同学们能努力发挥自己的而惋惜。班级的毛巾旧了，有的同学主动拿来新毛巾；垃圾袋用完了，有的同学又悄悄从家带来；学生有了把班级当成家的观念，班级集体有了向心力、凝聚力。我和同学们都深深地爱着我们的家庭班级。

再次，是回报社会，“爱人者，人恒爱之”，学生说老师是园丁，用心血换来了满园春色尽芳菲。风风雨雨、坎坎坷坷的九年教育之路，我奉献自己的一片爱心，同时也获得了学生们那纯真的爱，我得到了用金钱无法买来的精神财富。这是从事其它职业的人可望而不可及的幸福。有了这份幸福，我将用心去浇灌，让每一朵鲜花都散发出浓郁的芳香，让每一个灵魂都闪烁出圣洁的光辉。我愿一只只放飞的白鸽在这块沃土中，展现出无穷的活力和神奇的魅力。愿播下希望种子，在这快沃土中茁壮成长，创造出美好的明天。

教师脱产提高班个人学习总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档



## 教师个人提升工作计划篇五

20xx年5月3日至6月4日，在县教育局的安排下，我有幸在xx小学跟班学习。跟班学习期间□xx小学师生热忱的帮助与关怀，学校浓厚的三风建设给我留下了深刻的印象，我受益非浅。现总结如下：

一、学者型的领导，是学校发展的指航灯。

二、科研型的教师，是学校前进的发动机。

三、健全的管理制度，以人为本的管理模式是学校凝聚力的基础。

在xx小学无论周一的升旗仪式，还是班级的主题班会课；无论学校和行政会议，还是学校的每周工作安排，科任、班主任、值周教师乃至领导工作都在按部就班地展开着。无论是班级日志，还是代课记录；无论是家访活动，还是安全教育，都有有条不紊地进行着。他们的各项工作已经走上了规范化、制度化、科学化，难怪每一位师生都洋溢着青春的笑脸。作为教师，在xx他们很忙很辛苦，但从他们的脸上，我们却看不到一丝的怠慢与敷衍，始终充满着活力。是什么让员工们如此的热忱？在和陆校长的交谈中的我终于领悟到了真谛。首先是校长的人格魅力征服了所有的教职员工，陆校长知识渊博，管理专业，领导才华超著，她以她自己的人格力量在老师面前树起了一面永远矗立于时代先锋的旗帜，她创导的“兼容、拼博、超越”治校理念已在每一个老师心中开花结果。

短短的三十天，一转眼就过去了，在跟班学习期间□xx小学成功的校园文化建设、学校管理、师生员工管理、教育教学管理、后勤管理等等给我留下了深刻的印象，也从中得到了很大的教育和帮助，在以后的工作中，我将学以致用，为学校的教育教学发展插上腾飞的翅膀。