

最新中班秋天语言活动教案 中班语言活动教案(模板6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班秋天语言活动教案篇一

活动目标：

- 1、能根据提供的图片，大胆想象说出图中内容。
- 2、能完整的朗诵儿歌，并想象续编儿歌。
- 3、喜欢探索宇宙的奥秘，初步形成观察天空、星星、月亮的好奇心。

活动重点：目标1、2

活动难点：能在图片的提示下大胆续编儿歌

活动准备：多媒体课件、活动室布置成宇宙

活动过程：

- 1、引语：“今天，我们也当一次宇航员。乘做自己的飞船到太空去旅游去，想去吗？”
- 2、带幼儿随音乐做乘飞船动作进入布置成宇宙的活动室，引导幼儿仔细观察张贴的月亮、星星图片，发现月亮的形状（象钩）。

3、引“多漂亮的大月亮，走！咱们一起进去玩一玩！到月亮上作客我们要送什么礼物给月亮姐姐呢？我们看见了这么美的月亮，那就将月亮编成一首好听的儿歌送给月亮姐姐吧！同意吗？”

4、（播放课件）让幼儿仔细观察画面，用语言描述看到的图片内容，教师带幼儿将所说的话语进行修改、组编变成短小精悍的句子，最后将所编的句子组合起来就变成了一首儿歌。

儿歌——钓星星

月儿弯弯，银光闪闪。

像个鱼钩，挂在天边。

不钓鱼，不钓虾。

钓串星星满天撒。

6、鼓励幼儿自由、大胆的进行创编。

7、小结幼儿的创编情况，幼儿集体朗诵大家创编的儿歌，带幼儿乘飞船回家。结束活动。

中班秋天语言活动教案篇二

1. 让幼儿喜欢阅读图书，初步了解关于图书的常识。

2. 理解诗歌内容，能熟读诗歌。

3. 初步感受诗歌中表现出的友情。

4. 初步接触重点字词：小黄狗、小朋友。

挂图、音带、头饰（小黄狗）大字卡（小黄狗、小朋友）

一、导入：

回答：小黄狗

2. 小朋友们想不想和它做朋友？

回答：‘想’那老师就带交朋友们去它的家看看（出示挂图）

二、看图讲述，并提问：

1画面上都有什么，小狗是什么颜色的（出示大字卡‘小黄狗’）

2. 小黄狗为什么要摇尾巴？（出示大字卡‘小朋友’）

3. 小黄狗和小朋友一起会做些什么呢？

三、欣赏诗歌：播放诗歌音带，幼儿看挂图欣赏诗歌。

四、诗歌巩固：教师和幼儿一起带上小黄狗头饰，边朗诵诗歌边表演。

结束活动：

游戏词语接龙：找几个或多个幼儿到前面来说出自己喜欢的动物，要求不能重复。例如幼儿一说‘小狗’；幼儿而说‘小猫’；幼儿三说‘大象’…….

中班秋天语言活动教案篇三

游戏目的：培养幼儿的灵敏性。

游戏准备：场地上画一分界线。

游戏方法：

游戏规则：

1. “小狗”要听到“小鸡”呼叫后才能追。
2. “黄鼠狼”把“小鸡”拉过分界线后，“狗”就不能再救了。

建议：此游戏适合中、大班幼儿。

附儿歌：

打、打、打更了，

灯灭了，睡觉了，

黄鼠狼要偷鸡了。

二、爆米花

游戏目的：培养幼儿动作的灵敏性。

游戏方法：

“锅子”立即站起，手拉手，将未跑出的“米粒”围在圈内。跑出的“米粒”充实到“锅子”队伍中，其余“米粒”仍在圈内，游戏继续进行，直至“米粒”全部跑出，调换角色。游戏重新开始。

游戏规则：

只有念到“砰”时，“锅”和“米粒”才可同时向上蹦跳。

建议：

1. 此游戏适合中、大班幼儿。

2. 儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

锅子转，爆米花，

锅里米粒噼噼啪，

时间到了就爆炸，

砰！米花熟了快来抓！

中班秋天语言活动教案篇四

1. 倾听故事，理解故事内容；
2. 能根据故事图片进行简单猜测、讲述；
3. 尝试大胆想象，简单续编故事。

：故事图片

（一）出示故事封面猜猜今天故事的主人是谁？

故事名叫《圆宝宝旅行》

（二）边出示故事图片边讲述故事，帮助孩子理解故事内容。

（1）讲述故事，幼儿观察故事第2页，讲述故事第3页。

圆宝宝会怎么帮助阿姨？

（2）讲述故事第4页，第5页。

你猜圆宝宝做了什么？

(3) 讲述故事第6页，第7页。

剩下的圆宝宝遇到了发愁的小朋友，它会怎么帮助小朋友，小朋友又会怎么说，谁能用一句话说完整。

(4) 讲述故事第8页，第9页。

剩下的圆宝宝遇到失落的女孩，会怎么帮助她，女孩又会怎么说，请小朋友说完整。

(三) 完整讲述故事，引出续编。

(1) 遇到困难的人圆宝宝都能帮助，为什么？

(2) 还有什么东西身上有圆形？

(3) 如果圆宝宝继续旅行，你猜它还会碰见谁需要帮助？

中班秋天语言活动教案篇五

1、初步了解天气的种类，了解每种天气的基本特征。

2、尝试用动作来表示不同的天气。

3、生词：下雪、下雨、晴、刮风。

4、发展幼儿思维和口语表达能力。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

四种天气的天气牌、四幅相关图片、相应生词卡，幼儿操作字卡人手一张

(一)、说说天气

1、——今天是什么天气啊？

——风大不大？

2、出示其余2张天气牌（认读生词）

——看看这是什么天气？

3、你喜欢哪种天气？为什么？

（二）、用动作表示天气

启发幼儿用什么动作来表示这几种天气。

（三）、看图搭配

启发幼儿根据图片选择相适应的天气牌及字卡。

（四）、游戏：寻找天气宝宝

请幼儿拿着字宝宝寻找教室中相应的天气图片。教师巡回检查幼儿是否操作正确，活动结束。

语言活动重在为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，让幼儿想说、敢说、喜欢说，并能得到老师积极的回应。在这次活动中，我尽量的鼓励幼儿进行发言，但是一些幼儿的回答比较偏离我想要的回应，就造成我不知道用什么适合的言语来进行回应。

中班秋天语言活动教案篇六

1、了解太阳对于人们生活的重要性。

2、理解故事，大胆猜测并讲述故事的情节。

教学课件，太阳图片，眼罩。

一、故事导入

中班的小朋友都长的特别漂亮，你们还记得自己小时候长的也这么漂亮吗？今天何老师给你们带来的故事说的就是小时候的故事，看看是谁小时候的故事。

太阳公公也有小的时候，猜猜太阳小时候会是什么样的？
(出示太阳小时候的图片)

二、阅读理解故事

看看他们想出的是有什么办法呢？三个办法里，你看懂了几个呢？

三、小鱼救太阳

这些办法都不行，这时候有个人要出来救太阳宝宝了，你猜是谁呢？

实践体验，找小朋友带上眼罩做小鱼，台下小朋友告诉他太阳的方向来找到小鱼的位置。

活动结束：

我们都很喜欢这个找太阳的游戏，我们再来找一次吧，找太阳之前先跟后面的老师说再见吧！