

教师教学比赛心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师教学比赛心得体会篇一

近日，我参加了学校举办的新教师教学比赛，并经过两轮角逐最终获得了第二名的好成绩。这场比赛不仅让我更深入地认识到了自己的不足，更让我开阔了教育视野，了解到各类教学方法。下面，我将分享我在这次比赛中的经验与感悟。

首先，在准备期间，我学会了很多教学技巧和方法。在准备教案的过程中，我发现同一个知识点可以有多种不同的教学方法。例如，教授三角函数时，可以采用游戏式教学。学生们可以分组，在30秒内快速记住所有三角函数的值，由此锻炼记忆力；也可以采用类比式教学，将三角函数与日常生活中的测量，如角度，高度等相比较，由此吸引学生的兴趣。这让我认识到，灵活地运用各种教学方法可以提高教学效果。

其次，在比赛中，我也学会了如何更好地与学生沟通。在讲解知识点时，我放慢了讲话的速度，避免过快或过慢导致学生无法理解。我还意识到要多让学生参与课堂，提出问题，让他们思考回答，这样可以让他们更好地理解 and 掌握知识点。此外，在平时的教学中，我也尽可能多地参与学生的课外活动，在数学竞赛、班级活动中与学生互动交流，从而建立起了良好的师生关系。

第三，本次比赛的经历也让我认识到教学的难点和重点。在准备过程中，我发现学生成绩普遍比较差的原因在于基础不扎实。于是，我有针对性地进行了相关基础知识点讲解，为

他们奠定扎实的数学基础。而在教授更为复杂难懂的知识点时，我注重“以简制繁”，让学生先理解其中的简单规律，再进一步挖掘积累，不断深入学习。我同时也发现，调动学生兴趣和情感可以提高教学效果。在教学时，我让学生参与选派曲，通过学生感兴趣的促进教学效果。

第四，本次比赛中，我更加明白五心教育的重要性。在教学生活中，不只是将知识灌输给学生，更要将以人为本的理念贯穿进教学中。在这次比赛中，我将自己的五心——以爱心传递知识，以耐心倾听学生心语，以细心关注学生个体差异，以责任心引发学习兴趣，以承诺心保障教育效益——付诸于教学当中，让学生在感受到我无微不至的关怀，在教学中让每个学生都收获了成功的喜悦。

同时，我也发现，教学需要如火如荼地进行，不能让“善待自己”这一点被遗忘。在比赛中，我发现自己在紧张中没有休息，导致最后一轮比赛中状态不佳，让机会溜走。从这件事情中，我认识到了作为一名教师，要经常调节自己的心态，在拼搏中留出时间给自己休息和调整，才能让体力和精力得到更好的保障。

总之，在新教师教学比赛中的经验，让我深入认识到教育的重要性，也让我更加坚定了从教的决心和信心。我将坚持不懈地为学生的未来而不断努力，让我能够成为学生真正信任的教师。

教师教学比赛心得体会篇二

本次大赛的参赛对象均是在各县区层层选拔的基础上推荐出来的。回想选拔过程中的艰辛苦乐，里面的滋味儿只有自己知道。我们县教研室孟老师非常重视，先是选出23名教师模拟市级比赛程序选拔出5名教师，然后抽出宝贵的时间对我们进行培训，从模拟讲课、评课、考试等等一一进行详细耐心地指导，使我们在原有基础上都得到不同程度的提高。

参赛教师基本功扎实，自身素质高，灵活机智，使我在活动中受益匪浅。你有一个苹果我有一个苹果，交换过来，我们每人还是有一个苹果，你有一种思想，我有一种思想，交换过来，我们每人都有两种思想。举办这样的活动对于我们年轻教师的专业成长起了很大的促进作用。

在与众多高手竞争的过程中，我发现自己虽然不是多么优秀，却收获了一种积极的进取心。考试中的遗憾与不足及所有暴露出来的缺点，为我以后的工作指出了明确的方向。更重要的是通过比赛，我积累了参加比赛的经验，也更好地认识了自己，既看到了别人的长处，又对照出自己的不足。对我来说，最大的收获则是在认真准备、积极参与本次大赛的过程中，自己的`教学基本功及综合素质得到了检验和提高。通过比赛，让我充分认识到了教师基本功的重要性，充分的准备是参加比赛的前提，并让我再一次感受到了一份付出就有一份收获，良好的心理素质和正确的心态需要在锻炼中培养。通过这次比赛，我真的收获了很多很多，同时与很多优秀教师的同台竞技，也让我深深感受到了自己与他们的差距与不足，也让我明确了今后的奋斗目标与方向。我深切地感受到，在以后的教学中要努力做到以下几个方面：

数学专业知识是教师学科素养的基础。数学学科具有逻辑性，每个学段的内容都是螺旋上升的，老师只有对小学三个学段的知识有了解，才能将本年段的教材把握好。

新课改后，新教材的教学内容比旧教材知识面更广，与高一层级的数学知识衔接更为紧密，如统计、数学广角和实践活动等，需要教师有较高的数学专业素养和数学文化底蕴。只有不断丰富个人数学实践知识，才能以独到的眼光看待生活中的数学问题，敏锐捕捉数学与日常生活之间直接或间接的联系。

数学，绝不是解决几个数学问题；数学教学，也不是仅仅教学生学会解题。数学教学的价值体现在对人的思维能力的发

展上，也即体现在分析和解决问题的方法上。教师只有掌握了一定的数学思想方法，在教学中才能游刃有余，才能把学生“教活”，使学生的学习触类旁通。当然，对小学生而言，更多的是探索知识和解决问题的过程中，受到常用数学思想方法的熏陶。

案例是一种理论与实践，具有典型性和具体意义。通过对一些案例的分析，可以提高教师的教学能力。这方面，对年青教师的帮助尤其有效。它有利于加强教学的针对性，不断提升教学的层次和水平，使教学走在发展的前面。

要积极参加各科培训活动。如新课程培训、校本研究培训、网络研究培训、教材培训等。无论年轻与否，不管何种科目，教师都应该把提高自己的基本功作为工作的重中之重。当然这里所说的基本功并不是单指哪一方面，而是泛指、全指。备课、做课件、上课、评课、理论知识的掌握、专业技艺的展示等等，无一不是教师基本功的范畴，由此可见，对教师的基本功要求是很全面的。

总之，教师基本功比赛结束了，但我的追求不会停止，学习更不会停止。新的课程改革对小学数学教师提出了更高更新的要求，教师基本功的内涵也在不断扩展，作为新时代的小学教师，不仅要掌握五项基本功，还要有现代化的教育观、科学的儿童观、发展的眼光和强烈的未来意识。我会在今后的工作学习中向更高的目标迈进，做一个有心人。

教师教学比赛心得体会篇三

作为一名新教师，参加教学比赛是一种非常重要的锻炼和提升自己能力的方式。最近我参加了一场教学比赛，虽然最终未获胜，但是这场比赛对于我来说是一次很有意义的经历。下面我将就我参加教学比赛的心得体会进行阐述。

一、赛前准备非常重要

参加比赛前，我认真准备了每一堂课的教案，并思考如何将课程内容更好地贯穿于每一个学生的心中。我还制定了许多学生所关心和需要了解的问题，以确保我在教学过程中能够满足他们的需求。此外，我还反复推敲了自己的语言表达方式，确保自己在教学过程中不会出现语言表达方面的错误。

二、抓住学生的需求

教学比赛中，我发现最好的教学方法是抓住学生的需求。学生们都是很不同的个体，每个人的需求和需求的优先级也不同。通过问卷调查和与每个学生个别谈话的方式，我更好地了解了学生的需求，能够通过一些特殊的方式来满足他们的需求。

三、应对意外情况

在教学比赛中，有时会出现意外情况。在一次练习中，我误打了几个错误的音符，这让我感到非常尴尬。但是，我及时进行积极的应对，通过准备多个备选案例，避免了过程中出现不必要的尴尬。

四、认真倾听评委的建议

在比赛中，评委为我们提供了有价值的建议。我认真地听取了评委的建议，并且迅速将它们融入到我的教学中。通过不断地改进，我感觉我的课堂越来越吸引人。

五、分享自己的经历

最后，我觉得分享自己的经历是非常重要的。通过分享自己的经历，我能够让其他教师理解到我的教学方法，并且与其他教师进行交流、讨论。这也能够帮助我更好地理解其他教师的方法，并将其融入到我的教学中。

总之，在教学比赛中，我汲取了很多经验和教训，这些经验都使我更好地了解了自己的教学方法和自己的潜力，让我明白了教学是一个不断成长的过程。即使我在不获胜也无所谓，因为比赛只是锻炼、提升自己的一个过程，在这个过程中收获是最重要的。

教师教学比赛心得体会篇四

我是一名刚刚步入教师行列的年轻教师，初次参加学校的教学比赛活动，一开始的心情是紧张和不安，因为我知道这个活动对于我的职业发展和技能提升意义重大。

第二段：赛前准备

在比赛前的几天，我开始进行了充分的准备，从教案设计、教具准备到讲课演练，我都进行了反复推敲和练习，为的就是能表现出最好的效果。我还对比了同行的教学方法和技巧，学习了更多优秀教师的教学经验和技巧，并结合自己的教学实际，做了适当的改进和创新，提升了自己的教学水平和能力。

第三段：比赛经历

比赛当天到来了，我到校门口迎接评委老师。在进入教室之前，我进行了简短的自我介绍和教学思路说明，让评委们对我的老师学生、教学环境、教学目标和教学重点有个整体印象。进入教室后，我迅速介绍本节课的教学内容、教学目标和教学方法，让学生知道本节课所要学习的知识点和基本思路。我利用多媒体课件和实物教具进行知识点讲解，激发学生学习兴趣和好奇心，让学生参与到知识掌握和实践操作中来。在课堂互动中，我注重听取学生意见，鼓励他们提出问题和进行讨论，让学生们根据自己的实际情况和具体需求进行知识学习和技能掌握。在课堂结束时，我进行了课堂小结和答疑，让学生们明确学习要点和强化记忆效果。

第四段：收获与体会

经过这次比赛，我深刻体会到了教学的重要性和复杂性，发现了自身的不足和可以改进的地方，比如我需要更好地把握学生的学习需求和个性，用更有效的方式引导学生进行学习和思考，同时更多地关注课堂氛围和学生情绪，以达到更好的教学效果和成果。同时，这次比赛也让我更加自信和自豪，成为了被评定为“优秀教师”的一员，我也愿意将自己的教学经验和心得分享给更多的教师和学生，帮助他们进行更好的教学和学习。

第五段：结论

总之这次新教师教学比赛是一次难忘和收获的经历，让我更深入地认识到了自己的不足和需要改进的方向、更好地理解教学是一种情感和交流的艺术，也更明确了自己的职业目标和方向。我希望今后能够在教育事业上不断努力和创新，让自己成为一名优秀的教育者，更好地为社会、为学生和未来贡献自己的力量。

教师教学比赛心得体会篇五

我有幸参加了学校20xx年青年教师教学比赛，在整个过程中收获颇丰。

首先，我深切感受到了学校对教学比赛的重视，校领导亲临现场观摩指导，给了我们很大的鼓励。学校即将开展的青年教师海外提升计划也极大提高了参赛选手的积极性。在赛事组织方面，有了很大的改革创新，比如决赛阶段的7个单元内容随机抽选，扩大了教学内容的覆盖面，同时也增大了难度。比赛从初赛开始，各个环节安排合理，又充满挑战。学院也非常重视比赛，组织教授专家现场听课，悉心指导每个参赛老师，指出年轻老师不容易注意到的细节问题，给了我们非常大的帮助。

其次，这次比赛很好地锻炼了我们青年教师的各种教学能力，比如教案和教学设计的编写。在以往的教学过程中，我不太重视教学设计的编写，觉得只要ppt做漂亮/课上好就行了。在本次比赛中，我看到了其他一些老师的教学设计稿，编写得非常精美，图文并茂，我才知道原来教学设计也可以这么写。在参赛的过程中我慢慢明白，教学设计不止是个形式，在编写的过程中实际上是对教学内容和方法的整体把握和细致思考。教学设计中体现了教材及大纲要求，并把这些过渡到课堂，而且是教师对一堂课做出的计划，计划制定得怎么样，决定了一节课的优劣。在今后的教学活动中，我将重视教案的编写，完善各个章节的教学设计，写好这“课堂的剧本”。

第三，提高了我们对教学的兴趣。以前我和一些青年教师一样，总觉得教学是任务，是负担。以完成任务的心态来进行教学工作，这势必影响教学质量。通过这次教学比赛，通过对教案一遍遍的修改，对每张ppt的精雕细琢，对每一句话的认真思考，我体会到了对教学的认真必定带来回报。复赛和决赛时，我能感觉到讲台下学生对我表现的肯定，得到了沉甸甸的成就感。只有热爱教学的人，才能体会教学的乐趣！

一句话总结：教学是一门艺术，我愿意刻苦钻研，努力提高，在这门艺术里获得快乐，获得成长，实现价值。