

# 德育工作总结题目 假期工作总结题目(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇一

XXXX年上半年，潘桥中学根据上级布置的任务，再结合本校的实际情况，有效地开展校本研修工作。工作循序渐进，严谨务实，不浮不饰。现作简要总结。

在实施的过程中严格按照计划完成任务。学期开始，根据区教师发展中心的指示，认真研究，制订好本学期的研修计划。本学期计划的主题改进常规建设，提高教学效果。研修过程中，讲求实效，抓具体细致的事，并且强调记录要及时详尽。

本学期统一要求的主题有，“教研组建设”、“课堂教学效果研讨即期中学业评价分析会”、“论文与案例”、“专家引领”等。

本学期我们举行了三次比较大的讲座。一是请我校教导主任王海波老师做学业评价分析会结果讲座，并布置接下来的工作重点。二是我校交流老师陈乘风老师外出挂职锻炼经验讲座。三是请本校年轻教师潘艳作《谈教师的心理健康以及如何给学生进行心理健康教育》的讲座。这些讲座风格多样，内容丰富，深受广大教师的欢迎。

本学期，全员培训、骨干培训、新教师培训和师徒结对，“多管齐下”。骨干班学员外出学习回来，要求他们在

组内交流并开课示范。

本学期，换了两位教研组长，期初给组长以明确的要求。特别是活动记录的要求比较严格。期末还进行先进教研组评比，这种评比制度还是刚刚开始建立。本学期各教研组活动开展频繁了，质量也提高了。

除了重视开设山水温州、文化温州、活力温州以外，还组织教师共同探讨、开发适合本地区的地方课程内容，如方言，民俗以及本地乡贤介绍（董每戡，赵师秀，戴溪和王楠）等，大大丰富了地方课程的内容。

与上学期一样，本学期校本研修要求各组严格把好签名关，活动记录清楚详尽，不参加的一律不给学分。

通过一学期的努力，取得了一定的成绩。但和要求还有距离，还存在不足，需要继续努力。特别是没有合适的专门人员来做这项工作，“基地”申请还不够条件等等，这些都是今后的努力方向。

## **德育工作总结题目 假期工作总结题目篇二**

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让

我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多的东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教

育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着……！

## **德育工作总结题目 假期工作总结题目篇三**

xx县始终高度重视中小学生学习减负工作，将其作为实施素质教育的重要手段，持续推进育人方式调整，引导树立科学的教育评价导向，切实减轻违背教育教学规律、有损中小学生学习健康的过重学业负担，促进中小学生学习健康成长。

强化统筹，加强减负工作组织领导□20xx年，xx县成立xx县治理和规范中小学幼儿园及教育培训机构办学行为工作领导小组

组，建立减负工作联席会议制度，统筹推进中小学生学习减负工作。xx县局在新一轮机构调整中专门成立了民办教育管理处，切实强化对校外培训机构的管理职能。各地相应建立“统领导、县区属地管理、部门分工合作、社会齐抓共管”的工作机制。

强化制度建设，健全规范管理长效机制。20xx年以来，xx县分别以县、县治理工作领导小组和部门联合等名义印发规范校外培训机构发展、中小学办学行为、教师从教行为和减轻中小学生学习负担等“1+3+5”文件。20xx年，xx县关于加强中小学生学习作业、睡眠、手机、读物和体质等“五项管理”文件，做到“五项管理”与减负工作整体设计、同步实施、一体推进。

强化家校共育，引导家长履行教育责任。xx县每所学校

均建立了家长学校，成立了校级、年级、班级三级家长委员会，指导家长树立科学育儿观念；每年组织开展“家风家训故事，好家风伴我成长”等主题活动，培育良好家风。从20xx年开始，“xx县家庭读书会推广工程”已培育xx名家庭读书会推广工程指导教师，创建多个班级xx万多个家庭读书会。

强化监督问效，推动减负工作落实落地。xx县将减负工作纳入对地方履行教育职责督导的重点内容之一。各级教育行政部门通过专项检查、明察暗访等多种形式，对学校和校外培训机构办学行为始终保持高压态势。以县治理工作领导小组名义相继开展规范中小学校办学行为、校外培训机构和中小学生学习减负、教师有偿补课等专项治理x次；20xx年，将中小学生学习减负工作纳入学习教育“我为群众办实事”重点任务之一。

通过“双减”意见，充分体现了以对教育事业的高度重视，为当前统筹推进义务教育高质量发展提供了思想指引，为办好满意的教育提供了根本遵循。xx县将深入贯彻落实关于“双减”工作的重要指示批示精神，采取“宣教、疏堵、放改、

监管”相结合的举措，持续发力，久久为功，确保“双减”工作取得实效。

墙、进宣传窗等。“教”就是通过专题教育、主题班队会、载体性活动、签订教师承诺书、致家长一封信等，营造家校协同育人良好氛围。

二是疏堵结合推动“双减”。就是校内提质减负，进一步提升中小学教育教学质量，坚持“零起点教学”，严禁削减或挪用体育、音乐、美术等课程课时和随意提高教学难度、加快教学进度，严控书面作业总量，全面开展课后服务，强化学校的育人功能。“堵”就是规范校外培训机构，持续开展专项治理，严禁“超标”“超前”培训，整治培训机构唯利是图、超范围经营、错误言论、虚假广告等不良行为，构建培训机构规范有序发展的长效机制。

三是放改结合推动“双减”。“放”就是把教育教学的自主权还给学校，树立正确的政绩观和科学的教育观，坚决克服评价标准中的“唯升学”“唯分数”倾向。重点加强对学校落实课程方案和课程标准、加强师德师风建设、规范办学行为等方面的监督管理，确保正确办学方向。

“改”就是推进考试招生调整，全面实施义务教育和普通高中同招，不得以各类考试、竞赛、培训成绩或证书证明等作为招生依据，不得以面试、评测等名义选拔学生。实施基于初中学业水平考试成绩、结合综合素质评价的高中阶段学校招生录取模式，进一步完善优质普通高中招生指标到校政策，确保名额分配比例不低于75%。

四是监管结合推动“双减”。“监”就是强化监督，各级教育行政部门和学校都设立公开举报电话和监督平台，畅通社会监督，受理减负举报□xx县研发中小学作业、睡眠、手机、体质管理监测平台，时时监控和评估“双减”成效。“管”就是重拳治乱，将“双减”工作作为督导“一号工程”，纳

入对县级履行教育职责督导评价和责任督学日常监管的重要内容。充分运用通报、约谈、挂牌督办等手段，持续深入各地开展检查指导。同时，强化教育、市场监管、民政、人社等多部门综合治理合力，多部门联动抓“双减”，切实提升群众的教育获得感和幸福感。

## “压实双减责任，减负增品提质”学校“双减”工作总结

我校依据xx省《义务教育阶段学生作业管理“十要求”》《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》以及“作业、手机、睡眠、读物、体质健康”等管理文件，结合xx区xx小学“奋力品质教育，奠基幸福人生”办学理念，学校创新推进各项管理工作，高质量、高品质落实双减工作。

### 一、创新推进345作业管理模式首先，氛围营造突出“三实”

扎实开展宣传，立即将各类文件（特别是双减文件）传达至全体教师及家长，组织教师研读学习，加强宣传指导；严实检查举措，采取“一学二控三查四监督”的举措；丰实作业形式，从德智体美劳五个方面布置作业，全面提高学生。

第二，策略推进落实“四制”集体研究制度，学校各学科教研组（备课组）坚持每周研究学生作业布置；作业日结制度，提出教师“日作业先做”要求；家校联系制度，定期召开线上家长会；绩效考核制度，形成“四每二调查”闭环管理。第三，作业管理彰显“五精”“五精”体现科学性、基础性、针对性、灵活性、创新性、层次性、综合性的原则。“精选”作业，丰富资源库存；“精讲”作业，引导自主学习；“精练”作业，启发学生思维；“精批”作业，注重反馈提升；“精改”作业，达到学习效果。二、稳步推进237课堂教学模式形成第一，提炼理念有章有法学校秉承“尚品修德，筑质立魂”校训，办学目标确定为：教师有品行，课程有品位，课堂有品效，班级有品性，学生有品质、学校有品

牌。深入理解品质二字内涵，优化教学方式，加强品质课堂研究与实践。努力打造“二元三环七步”为主体的“有品优质”课堂教学模型。

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇四

### 一、更新教育理念、提高教学素养

在工作室成立后，我们作了个人基本情况简介，朱老师为我们选了具有针对性、实效性有关教育教学理论方面与专业理论知识方面书籍，让我们不断加强理论学习。同时我在完成教学工作后，更多时间进行广泛读书和学习阅读更多专业教学报刊杂志，从中获得最先进教学理念和最前沿信息。通过多次理论学习，我明白了以科研促教研重要性，思想汇报专题更新了教学理念，提高了教学素养，同时也提升了自己教学水平。

### 二、注重课堂实践，提升教学能力

名师工作室的学习中我一直结合自己日常教学工作，时刻思考自己的教育教学工作，对照理论反思自己的教学观和教学行为。

今年，我一共上了两节市级公开课，一节溧阳市小学音乐教师继续教育培训公开课《锣鼓歌》，一节工作室上的公开课《牧童之歌》，均受到听课老师的一致好评。

另外，我还听了工作室领衔人和同行们上的一些公开课，课后大家的讨论积极热烈，各抒己见，真的是受益匪浅。

### 三、收获与遗憾

一学期以来在朱老师和学员老师的帮助指导下，我确实进步了不少。自己把名师工作室中学习到的内容不断应用于实践，

取得了一些教学效果，学校的领导和老师听完我的课也深有感触。

另外，我还积极撰写论文，并积极投稿发表，我所撰写的论文《注入新理念 焕发新活力》于2022年1月份发表于《新课程》。

此外，今年我所辅导的学生市级比赛也多次获奖，如：校园短剧《自救自护我做主》获xx市二等奖，器乐比赛长笛独奏《天路》和古筝独奏《浏阳河》获xx市三等奖。

范文写作然而，一学期的学习，也让我认识到，还有很多的问题是我以前没有思考过或是思考不深入还应进一步研究的；有很多东西是我以前忽略而现在发现是值得重视的；有很多领域是我以前望而却步但现在看来可以涉足的。我深知自己离真正的名师工作室的培养目标的距离还相差很远，自己身上还存在很多的不足。所以我决心要在今后的工作和学习中，努力做到“扎实勤奋学习，踏实求真工作，实事求是研究”。要在每天的学习和工作中精益求精，不断反思，挤时间阅读专业书籍，努力提高自身的工作能力和实践水平，才能不辜负导师和同事对我的信任。

年度成果：

1. 两节市级公开课《锣鼓歌》《牧童之歌》
2. 校园短剧《自救自护我做主》获xx市二等奖
3. 学生器乐比赛长笛独奏《天路》获xx市三等奖

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇五

- 1、成熟不是人的心变老，是泪在打转还能微笑。

- 2、暗恋是成功的哑剧，说出来后，就是悲剧。
- 3、心若一动，泪就千行。
- 4、人是可以快乐地生活的，只是我们自己选择了复杂，选择了叹息！
- 5、有时我们看一个故事用不了多长时间可演绎这个故事却要用一生。有些人，注定只能是过客：这世间，有这样多的得无可奈何！
- 6、我爱她她爱他爱情简直就是一场玩笑却不是所有人都承担起结局。
- 7、我们说好要一辈子在一起，开始现在你在哪里？我想着我曾经的过去回忆着那些逝去的美丽。
- 8、有些人说不出哪里好，但就是谁都替代不了！走得最急的，都是最美的风景；伤得最深的，也总是那些最真的感情。
- 9、地球上两个人相遇不容易虽不能和你在一起但我仍感激。
- 10、我们的人生就像漂流瓶，在茫茫人海漫无目的的漂流，寻找属于自己的归宿和彼岸。
- 11、用照相机，拍下每一个去过的地方：用文字，记下每一段文字。
- 12、你若流泪，先湿的是我的心。
- 13、每个人的一生总会有那么一两个不曾向人提起的故事悲伤的快乐的。
- 14、如果青春平淡一点，如果我没有遇到你们，我们会不会就不会有那么多故事。

15、喜歡就是在一起時感覺愉快，愛，是時刻想在一起，即使不愉快。夏風輕輕吹過。記住的。遺忘了。

16、我站在灰暗的天空向上張望，那裏已經沒有你的微笑。

17、你的眼睛，是我永生不會再遇的海。

18、也許，錯的只是，我們太聰明，也太驕傲。也許，我只是你生命裏的一部分，可你，卻是我生命的全部。

19、信仰，愛情，欺騙，懺悔，一種稱作“死者復生”的神跡。

20、一刀見血，刀刀濺血。

21、選擇最淡的心事，詮釋坎坷的人生。

22、人在最悲痛、最恐慌的時候，並沒有眼淚，眼淚永遠都是流在故事的結尾，流在一切結束的時候！

23、我只想在我最單純最開心的17歲認認真真喜歡一個人而已，就這麼簡單。我終於明白，自由的背後，是無限感傷——習慣了一個人的早餐，一個人開始新的一天，沒有不確定，沒有無奈。因為沒有期待。

24、等你離開，我才發現心裡沒有你會空虛，而你的心裡却有另一個她了。

25、過去的一頁，能不翻就不要翻，翻落了灰塵會迷了雙眼。

## **德育工作總結題目 假期工作總結題目篇六**

第一：華夏銀行工作

2014年由我公司配合施工的华夏银行工程，已经竣工。华夏银行工程，我公司负责技术及与甲方协调工作。

从以下几方面对此工程进行总结：

图纸方面：

由于是银行工程，施工要求也很特殊。在图纸绘制方面也与其他工程相比有着较大的差异。

银行的很多结构有着安防的特殊要求，通过查阅资料及咨询顺利的完成了施工图、竣工图、安防施工图、安防竣工图、电路竣工图、水暖竣工图及消防图纸的绘制。

在初期施工图纸的绘制方面由于甲方后期的方案变更，没有对施工图纸进行签字确认，导致后期的设计变更较多，这样就增加了施工过程中随时根据甲方要求更改图纸的频率。

在水暖的图纸绘制方面遇到了很大的阻碍，自己从未对水暖知识有很

深切的理解，在画图过程中遇到很多问题，通过查找资料及请教有经验的相关人员完成了此图纸的绘制。

在图纸绘制这方面积累的经验对自己设计水平以及工作方式都有很大的提高。

施工方面：

在施工中，遇到与其他工程施工所不同的施工工艺及安防施工要求。每天都在工地，和工人有了更好的沟通，有了更多的时间去思考正在发生的问题。在施工细节处理上，第一时间去和工人沟通进行图纸交底工作，在图纸与施工过程中所发生的冲突也争取在第一时间解决问题。在施工过程中，设

计变更是不可避免的问题，其中有甲方随时更改方案的要求以及对成本的顾虑所做出的现场设计变更，这就出现了施工和设计的断层。通过与甲方沟通以及领导的支持与项目经理的配合。逐一的把随时出现的问题及时的解决。

在啤酒厂的结算工程中，自己遇到了很大的困难。首先是对工程的不了解，由于没有在施工现场工作，对此工程的内部结构及材料的应用都很陌生。通过部门领导的帮助及指导，在查找施工中的往来文件，慢慢的有着一定程度上提高。配合部门领导，逐一的查找甲方审计所给出的决算清单，把材料单价不合理的单项及缺项列表与甲方审计逐一复核，并且制作材料的发票作为材料单价的凭证，反复核对争取最大的利润空间。

现场签证，通过仔细检查核对需要补充的签证都在第一时间及时的递交并签字确认。

在海关的结算工作中，从施工到竣工所有的现场资料仔细查阅，在与正大造价所给出的结算清单中与预算员逐一认真核对，找出材料单价过低的单项交给部门领导进行沟通，反复与正大造价所核对，制作材料的发票，提高材料单价的价格争取最大的利润空间。

在海关的结算工作中，增项部分由于甲方原因，丢失了大部分的现场设计变更签证。通过领导的沟通，重新制作增项签证，并且整加三项原来监理不与签字的签证单。在领导的协调工作后，监理及甲方全部签字确认。工作顺利完成。

### 第三：八院的面积计算

在八院的塑胶地板的面积计算工作中，自己在图纸中用cad将五层的面积进行分色分项的核算。后期工程竣工配合崔铁春及李龙在现场各个房间测量，最后图纸中计算的面积与实际结算面积有着数量差。自己对材料项目施工方法的不了解，

也对数量的面积不精确有责任。

在以后的工作中将对公司的材料产品，进行透彻的了解。努力学习功能性与技术性。

#### 第四：标书的封标工作

在对每次投标的标书后期封标工作中，都积极的参与。做后期封标的工作及标书中需要修改photoshop的工作。

专业技术方面：

专业技能方面，我本人爱看书，平时每周会抽出时间去书店看书，汲取营养。涉及历史、社会、艺术、旅游等方面。希望可以帮助通过看书提高工作能力。制图方面，施工图的细化设计，表现为排版图的细化设计。严格按照现场尺寸及规范制图。

个人存在的缺点：

对本公司材料产品，不了解对产品的技术问题掌握的过度薄弱。曾多次出现迟到现象，通过领导的批评教育，此情况现以杜绝。

高的专业技能、良好的文化素质、科学的生活方式等。这些都是我的努力目标，我还需再加把劲！我尊重每一位同事。这是一个优秀的团体，我今天的成绩和所有人的帮助分不开。他们都有我要学习的地方。我很庆幸加入了这个团队！我为成为这里的一员而骄傲！我会再接再厉努力为团队建设添砖加瓦！

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇七

一、学习：

## 1. 重视读书，提高学员教育理论素养

年轻的学员充沛的精力，渊博的学识，开阔的视野，也常让我叹服，这学年与他们一起配阅了《爱和自由》（孙瑞雪著）、《创造适合学生的教育》（冯恩洪著）、《亲爱的安德烈》（龙应台著）、《名作细读——微观分析个案研究》《中学语文名篇多元解读》等涉及各类教育范围的书籍，结合研读理论引领，开展读书交流活动，使学员们沐浴在国内外教育名家和全国知名专家、学者、名师的阳光雨露中，从而使他们的教育理论素养和人文素养得以提升。戴柏聪老师还自读了王尚荣老师的《语感论》《走进语文教学之门》，他的读书笔记《如芒在背》让我让所有成员如芒在背。一句“语文老师能教给学生的只有自我”发人深思。我们预备于12月28日在林坑举行本年度最后一次读书交流活动“共读教育专著，感悟教育真谛”，在书香中迎接新的一年的到来。

## 2. 重视习得，提高学员教育教学水平

外出学习，尤其是与全省乃至全国名师面对面的交流学习，对学员对我的冲击都是无法想象的。今年10月23日至10月25日，工作室成员跟随肖特有幸参加浙师大举办的尖峰论坛。此次论坛，聚集了如肖培东、袁湛江、陈益林、郑桂华、蔡伟、童志斌等浙江省知名特级教师，每一分每一秒都让人有醍醐灌顶之感。语文从没有向那两天一般吸引人，我们也从没有像那两天那样热爱语文。肖特，借用他粉丝的话“他对文的温度和力量的感觉又从某种程度上增添了我对一个语文人的仰视”；陈益林老师，用他的朴实与厚重告诉我特级的另一面；袁湛江老师，课堂上的风趣幽默与他花白的头发相得益彰，告诉我们语文可以让人不老；郑桂华老师告诉我散文中有个我，也告诉我从哪里找到那个我；童志斌老师以他深厚的学养告诉我们原来文言文可以上得这样别具匠心，造法可以玩得这样溜，我们只有叹服；蔡伟老师告诉学生作文不过尔尔，告诉我们教作文原来如此简单有意思……如同行的一位老师所说，在金华的每一天都让人如此沉迷。我和学员们在他们

身上学到的不仅是课堂艺术，更是语文人的不变的温暖的情怀。

## 二、实践：

课堂永远是教师的主阵地。学员年龄轻，教龄短，实践少。所以本工作室聚焦新课程，打造高效课堂，引领学员们不断提炼教学风格，提高教学水平。

xx年7月25日；形式，试课，同课异构；地点，永嘉中学；课题《鸟啼》。

xx年9月23日，桥头，初中新课文教学研讨会，潘晓《秋天的怀念》；

xx年12月8日，永嘉二中，戴柏聪选修课《走近永嘉四灵及其诗歌世界》。

每一次上课，对学员来说都是一次磨砺，是一次煎熬，也是一次提升。如一位学员所说“累并痛并快乐着”。另外我们特别安排了观课议课活动，首先与每位学员一起观看陈大伟教授的《有效观课议课》，此后，每一次活动都要求学员是观课议课，并非简单的评课。二者的区别，我以为观课议课更具体、更细致、更全面、更客观，且参与观课的人须有自己建设性意见，即如我来上这一课或是这一部分，我会如何处理，这样使每一位观课者参与性更强些，不可能置身事外。从观课议课活动来看，对我们最大的启发是要想提高课堂教学的有效性，首先要提高课前教学设计的有序性，特别是教学环节的有序构建、教学内容的有序安排和学生思维的有序调动，其次要善于总结教学的得失与成败，并及时付诸实践，最后要通过与他人交流与分享来提高自身的教学水平。

## 三、成效：

# 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇八

## 取用水工作总结

### 一、主要取用水工作完成情况

1、公司取用水水源为黄河水，来自盐环八干渠，全年实际取水量1057立方米；实际用水量780立方米；退水量0立方米；取用水量根据全年生产用水量和水库蒸发渗漏量估算，在年初向盐环定扬水管理处申请全年用水量。

2、公司对水厂采取精细化管理模式，对每一个生产环节细致管理，对管线进行定时巡护，制定《管线应急抢修预案》、《精细化管理制度》等节水措施，全年节水20万立方米，达到公司节水目标。

3、公司在庆华煤化工集团设置取用水电磁流量计，及cdma远程监控系统；在各用水户安装取用水计量装置。并建立《取用水管理制度》定期抄表、检查设备运行情况，并作出运行情况分析报告，根据计量数据，及用水分析得出计量设备误差值3%~5%。

### 二、2011年主要工作情况回顾

（一）强化组织建设，通过风清气正活动达到“两不误、双推进”

我公司通过开展进一步营造风清气正发展环境活动，整个学习教育活动做到了领导重视、部署周密、措施得力，领导班子成员率先垂范，以双重身份、双重责任参加先进性教育活动，带领全体员工认真学习、深刻领会，自觉评议、认真整改，通过批评与自我批评，达到了教育和提高的目的。

（二）加强节水宣传，努力建设节约型社会

我公司以“安全生产月”活动为契机，开展了节水安全宣传活动。在售水点举办宣传专栏，发宣传手册，制定《安全生产节水制度》，介绍了我公司水资源基本情况、现状、问题，我公司节水工作的成绩和建设节水型社会的重要性、紧迫性，呼吁全社会积极行动起来珍惜水、爱护水、保护好水资源，为经济建设服务。通过宣传活动，提升员工安全生产节水意识，引起了社会共鸣，极大地提升了宣传质量和宣传效果。

（三）进一步完善改革计划用水管理模式，提高计划管理效率

年初，公司制定了全年生产经营指标，其中一项重要任务就是公司用水情况考核，它是各项工作的基础。为确保年度工作目标的实现，完善和改革计划用水管理模式，提升节水管理等级，我们根据工作中存在的问题和积累的经验，首先对各部门工作职责做了重大调整，理顺了工作程序，简化了工作环节。

### 三、2012年主要工作安排

#### （一）指导思想

2012年我公司工作的指导思想是：大力弘扬水利精神和“团结、奉献、务实、高效”的工作作风，继续坚持“三抓一促进”的工作思路，以贯彻落实《节水条例》、做好节水服务和促进三个文明建设为重点，创新工作思路，着手巩固和提高现有成果，扎扎实实搞好全年工作。

#### （二）工作目标

1、大力开展节水型社会和节水型企业建设，推动节约型社会建设步伐。

2、制定2012年公司《年度用水计划》。

3、完成水平衡测试。落实节水工程“三同时”工作。重点做好建设工地基建临时用水管理及供水系统节水管理。

4、弘扬水利精神，推进水利文化建设；进一步加强思想政治工作和内部管理，抓好社会治安、安全生产及信访工作，全年无重大责任事故发生。

附件：2012年度取用水计划申请表

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇九

1、理论知识还待进一步加强，参加工作以来，虽然经常参与村上各种资料的填写，也撰写各种实施意见和材料等等，但是理论学习不够，满足于一知半解，缺乏深入、系统的学习研究。

2、驻村工作的深度不够，虽然半年中我做了很多的工作，也完成了村党总支和村委安排的各种任务，但是这些也只是因为工作而进行的工作，我自己并没有完全沉下去，很多工作都只满足于乡村干部的反馈，我自己没能深入到群众中去，没能真正了解他们的内心和他们的需求。

3、想得多了，但是干得少，我对农村的文化发展都有着很美好的想法，但我没有认真去思考和，没有将想法付诸于行动。

结合自身存在的不足，我争取在接下来的工作中做到以下几点：

1、加强理论学习，树立远大崇高的政治理想。我不仅要在书本上学，更要在平时的实践中去探索学习，把理论和农村的实际结合起来，切实转变思想作风，严格要求自己。

2、转变观念，做群众真正的知心人。我将沉下身子，明白驻村工作并不是文书工作，不是单纯的迎接检查、填各种表册、

补写村上的记录，而是要做到上情下达，把党的各项惠民政策落实到真正需要的群众手中，并且要注意做好村社干部的思想工作，监督村社中存在的不良现象，把群众的事当成领导安排的任务来办，尽自己最大的努力帮助解决群众在生产生活中遇到的困难，并及时向领导汇报村内情况。

3、勤于思考，善于行动，在实践中实现自己的价值。我深切的体会到在工作中不仅要善于思考，还要善于行动，多付出些劳动，为农村的各项事业发挥自己微薄的力量。

## 德育工作总结题目 假期工作总结题目篇十

目标。但是，由于诸多方面的缘由，应试教化现象表现还是尤为突

出：机械性训练、挤占副科课程、过长时间的辅导加课，不但违反了教化规律，而且造成了学生过重的课业负担，严峻影响了学生的身心健康。我校坚持以素养教化为突破口，严格执行上级减负规定，制定了切实可行的减负措施，以培育学生为基本品质发展为目标，真正做到了把全部教化教学活动纳入达成目标的操作性范畴，促进了学生素养提高。

同时我校通过减负，释放了学生的心理，为学生建构了真正开心宽松充溢真善美追求的学习环境。通过减负，还促使了广阔老师致力于教化和教学的探讨，打造出一支科研型的老师队伍，从而做到了既减负又增效，全力推动了学校的快速发展。

作中自觉落实课改精神，减轻学生负担。我们要求老师，以学生发展为本，改善师生关系，建立课堂教学的师生互动，给学生多一点时间和空间，让学生自主地、富有特性地发展。

要求课堂教学设计必需从学生的角度动身，建立与学生自身的经验和阅历的联系，确立学生在学习中的主体地位，努力

改善教学方法，提高教学质量。要求老师建立新的教化质量观，不再以学生驾驭多少学问，取得怎样的学科成果作为教化质量凹凸的评价标准；而是以学生在学习中能不能综合地运用各学科学问，发觉、探讨和解决一些诸如学科、社会、学习中不断产生的问题，培育少年儿童的创建力和适应社会的实力。

量限制在40分钟，五、六年级作业总量限制在1小时以内。各老师不得以增加作业量的形式惩处学生。

2、各班一律担心排早自习，确保学生早晨的睡眠时间。学生课外活动时间，任何学科老师不得随意占用讲课。

3、各科老师要仔细钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。减负不是不要质量而意味着更好的完成教学任务，让学生在有效课堂教学中获得学问。学校通过开展领导上引路课，骨干老师上观摩课，教研组长上探讨课，青年老师上汇报课的四课活动。

对课堂教学做了深化细致的探讨，广阔老师通过行动探讨相识到优质高效课堂是落实减负的关键。教育处还对科学备课，有效上课，精选作业，试卷分析等重要环节做到日检查，月评价。我们把作业设计作为每学期期末展示的一个亮点，学校设计了具有积累性的书海漫游，老师们留机械抄写作业少了，取代的是积累运用的自主性作业多了，每日一词句，每周一首诗，每月一篇美文增加了孩子的学问面。还定期组织学问质量检测刚好调控教学评价。

4、各年级取消百分制，实行等级制。任何学科不得给学生排名次。学生考试成果应作为学生隐私不得在家长会和其他集体场合公布等等。

5、音、体、美学科老师的课时不得自行转让给其他学科的老

健康。7、严格限制考试次数，取消期中考试。不得擅自提前复习迎

利的课堂。为了把减负工作落到实处，学校把帮助老师胜利是校长的胜利，帮助学生的胜利是老师的胜利的双胜利教化做为办学目标，大力开展名老师评比活动。

同时，把我学，我研，我思，我成长作为老师培训的核心，结合老师每人一绝活动建立了老师个人培训档案册，校本培训记录册，老师成长采撷册等，力求让培训更具时效性。通过系列竞赛与老师基本功培训，促使老师深化探讨教法，大幅度提高自己的教学水平。切实做到让学生学得少，练得少，但又学得好，真正做到减负以增效为前提。

10、家校沟通，取得支持。定期组织老师家访，通过老师与家长双向沟通，转变家长对教化的偏颇观念，淡化家长的望女成凤、望子成龙的心理，从而减轻学生过重的心理压力。

11、落实阳光体育2+1活动。学校坚持开展每日阳光熬炼一

小时活动，无论酷暑寒冷从未间断。为了有效的利用阳光体育一小时时间，学校体育组的老师合理支配学生活动。针对不同年龄段学生的特点，设计活动，是每一名学生的特长得到发挥。

一、召开领导班子会议，仔细学习了有关减负文件，领悟其精神实质，以统一思想。成立了减负工作领导小组。

二、将学校课程开设、学生在校学习时间、作业量、考试管理、教辅材料运用等方面的规定刚好传达给老师。

三、通过班会、家长会将会议精神传达给学生及家长。四、刚好调整了作息时间表。实行减负以来，虽然时间比较短，但整个学校从领导到老师、到学生、到家长很理解、也很支持

这项工作。减负工作正在形成一转、二提、三控、四规、五改、六促格局。一转是指转变教化观念；二提是指提升老师素养；三控是指限制违规现象；四规是指规范教学行为；五改是指改革一日常规；六促是指促进评价改革。