

2023年美术片小猫钓鱼 小班美术活动教案 (大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

美术片小猫钓鱼篇一

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

- 1、会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣。
- 2、初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：人手一份吹泡泡的工具、实物投影仪、范例、作业纸（下端均画有小动物），课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

1、回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投形仪打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

3、讨论、学画泡泡花的方法

（1）“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

（2）“怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4、幼儿作画，教师提要求：

（1）小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

（2）草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的’花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

（3）如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品，结束教学活动。

美术片小猫钓鱼篇二

1、能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3、《小鱼游》音乐、录音机。

1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2、出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提

示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。

该活动可以延续到美工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

1、会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。

2、乐意欣赏同伴的印画。

美术片小猫钓鱼篇三

1、大胆作画，发展创造力。

2、学习与同伴交流作品内容，提高口语表达能力。

3、辨别异同，提高观察力。

4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

积木、碎布、橡皮圈、图画纸、水彩、小盘子、小抹布。

1、老师出示不同形状的积木，让幼儿玩一会儿。

2、向幼儿提问积木的用途，告诉他们积木除了玩之外，还有其他用途。老师做动动脑的动作，引起幼儿注意，然后用碎

布和橡皮圈把积木包起来，蘸着水彩，在图画纸上印出不同的图案。

3、幼儿自由取积木和水彩，在图画纸上进行印画活动，提醒幼儿注意作画卫生。

4、幼儿完成活动后，介绍自己的作品，说说图画的内容。

5、引导幼儿观察同组的作品，找出相同的形状或颜色。

6、将作品放在展览区，让幼儿自由欣赏。

7、总结分享：请幼儿找出与图画图案形状相同的积木。

1、愿意参加绘画创作活动，创作时情绪愉快。

2、能辨别出相同的形状和颜色。

1、教师可根据本班实际情况，适当调整活动顺序，如过程1可在日常生活中进行。

2、活动内容可替换为“玻璃球滚画”、“棉签画”、“印章画”等。

3、教师要注意在日常生活中引导幼儿了解更多相同的形状或颜色，如窗户和门的形状等。

我选择用积木印画来满足幼儿的需要，这既激发了幼儿作画的兴趣，又适合他们的年龄特点，乐于孩子们接受。

美术片小猫钓鱼篇四

1、练习画长线、短线。

2、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。

- 3、能大胆作画，体验作画时的快乐。
- 4、尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

画好点点的操作材料，红、黄、绿水粉颜料，棉签。

一、预热阶段。

玩音乐游戏“找朋友”，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友，你们有好朋友吗？我们一起来玩一个找朋友的游戏吧。鼓励幼儿找远一点的朋友。

二、图形刺激。

1、游戏情节引出课题，教师示范为点点找朋友。

师：小点点在想，他也要找一个好朋友，怎么办呢？

2、教师示范帮红点点找一个绿点点作朋友，并让他们拉拉手（画线）。

3、出示几种集中点线交朋友的形式，引导幼儿欣赏。

点点两两相连；一个点同时连接几个点呈放射状；一个一个连起来呈项链状。

三、想象创作。

幼儿创作，教师鼓励幼儿为点点找一个远一点的朋友。

四、作品赏析。

你的点点找了哪些好朋友？

1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
3. 注意家园共育，给幼儿有更多的创作机会。

美术片小猫钓鱼篇五

1. 感受假期的快乐，愿意绘画自己。
2. 能够大胆做画，感受乐趣。

进行绘画。

能够画出五官。

纸、范画。

一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。

1. 你是怎样过新年假期的？
2. 在假期里你的心情是什么样的？

今天我们用画笔画出来，看看你的表情是什么样的？

二、幼儿进示范。

1. 提出问题，幼儿自由发言：你长得什么样？圆圆的大头上面都有什么呢？
2. 请幼儿尝试进行范画。

3. 教师幼儿的情况给予重点的讲解。

三、幼儿进行绘画。

1. 将自己的头画的大一些，画在纸的中间。

2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在，并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

美术片小猫钓鱼篇六

1、了解葡萄的基本组成部分，能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。

2、发展幼儿的观察力和想象能力。

3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具：葡萄图片 实物葡萄

学具：绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等

导入活动

(1) 教师：今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄ppt提问：这是什么？葡萄可以用来干什么？

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看，周老师给你们带来了什么样葡萄？

咦，这个葡萄是什么样的？看上去像什么？

继续观察各种各样的葡萄，展开想象

你觉得这个葡萄像什么？

师小结：原来葡萄的形状可以是各种各样的，想怎么变就怎么变，真有趣！

三、教师示范画

1、教师引导幼儿作画

师：老师给你们准备了紫色和绿色的颜料，然后伸出自己的手指，轻轻的蘸一点绿色的颜料，把叶子画出来。再拿起瓶盖，轻轻的蘸一点紫色的颜料，把葡萄印出来，想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩，可有趣了！

2、作画要求

(1) 画画先想好，然后轻轻的蘸一点颜料，轻轻的画。

(2) 画画时，不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

1、教师一边巡视，一边指导。

2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

五、评价

自评：你画了一个什么样的葡萄？

互评：你喜欢哪一幅？为什么？

师评：小朋友的葡萄画的真有趣啊！下次我们一起再玩哦！

美术片小猫钓鱼篇七

- 1、认识红、黄、绿三种颜色；
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作；
- 3、锻炼手眼协调性。

- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸(树叶)；
- 2、与幼儿人数相等的画纸(每张上画有一棵数，供小朋友贴树叶)；
- 3、小篮子(装碎卡纸用)。
- 4、浆糊小碟子
- 5、范画3张(其中1张已贴好树叶)
- 6、毛巾5条(擦手用)

师：听，这是什么声音?(教师作吹气状)。是风的声音，原来是风婆婆来了，风婆婆喜欢旅行，她还喜欢帮助别人呢。有一天，风婆婆经过一个树林，忽然，听到一阵哭的声音，是谁在哭呀?(出示一棵没有树叶的小树)，原来是小树在哭。

风婆婆停下来问小树：“小树，小树，你为什么哭呀？”

小树说：“我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了，只有我没有，

我好羡慕他们。”

风婆婆笑着说：“别着急，让我来帮助你。”风婆婆对着小树吹了口气(教师作吹气状)，小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦，他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了，她想了想，哎，幼儿园里小朋友的小手很能干的，请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里，一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

1、师：那我们用什么给小树做衣服呢？老师这里有许多五颜六色的树叶，有红色的(出示)，有绿色的，还有黄色的。现在请小朋友告诉老师，这片树叶是什么颜色的。(随意拿起一片叶子，重复几次)。

师：对了，是长在树枝上，所以我们要把树叶贴到树枝上，掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

教师指导。

1、操作要求；叶子上涂糨糊的时要涂均匀。贴的时候要轻轻的，不要忘记用手压一压，手脏了用毛巾擦手。

2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。

1、展示作品

师：好多小树都穿上了漂亮的花衣服，现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师：小朋友，我们也到小树林来看看，哪棵小树的花衣服最漂亮。

师：小朋友告诉你一个好消息，风婆婆在外面等我们呢，她要和我们一起去旅行呢。

1、小小展览：把小朋友的画展览出来，让小朋友学会欣赏别人的作品。

2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

平时，我们就带孩子到户外去观察了树木的样子，看到漂亮的树叶，孩子们都十分的开心，本次活动中，教师引导孩子先观察了树叶的形状，颜色，然后让孩子自己进行装饰树木。在教师的引导下，孩子们发挥自己的动手及想象力，画出了自己心目中最美的树叶。我们也将孩子的作品进行了展示，给予了孩子很大的鼓励和信心。

美术片小猫钓鱼篇八

班级：学前本12

姓名：甘燮君 学号：2012110442

一、设计意图

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得

小班幼儿的喜爱!

二、活动目标

1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
2. 学会在球体上安装小棒。
3. 欣赏自己与同伴的作品，体验成功的快乐。

三、活动准备 棒棒糖、橡皮泥、吸管

四、活动过程

(一) 导入部分：猜一猜，激起幼儿学习兴趣。

“看，老师的口袋鼓鼓的，里面会是什么呢？”小朋友猜一猜。
“听，还有声音呢？到底是什么呢？”揭秘：糖。“是什么糖？”（棒棒糖）

(二) 基本部分：观察棒棒糖的外形，了解棒棒糖的基本特点。

(三) 活动过程：制作棒棒糖。

1. “小朋友都吃过这种棒棒糖，那小朋友有没有做过呢？今天老师也想动手做一个，小朋友先看看老师是怎么做的，然后你们自己动手做一个属于自己的棒棒糖，好吗？”先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里，两手对在一起揉一揉、搓一搓，轻轻的搓成一个圆形小球，咦！老师把它按一个漂亮的小尾巴，这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖，老师很开心。现在请小朋友也动手做一做，在动手这前老师要说下游戏规则：首先做手工时小嘴巴不能发出声音，要安安静静的哦，我们也不能抢别人手里的东西，要小心地搓不能掉在地上了。

2. 幼儿进行操作，教师进行个别指导。（提醒幼儿橡皮泥要放在手心里，两手在一起揉一揉，搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球）

3. 咦！现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来，看看和老师的是不是一样的，你们的没有小尾巴，现在老师给每个小朋友发一根小尾巴，小朋友自己把小尾巴安在上面。

五、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下，小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀，哦，老师觉得小朋友的小手今天真能干，做的棒棒糖呀都很棒。

教师：小朋友今天开心吗？

幼儿：“开心”。

教师：小朋友有了开心的事情呀，要学会与别人分享。下面我们拿起棒棒糖送给自己的好朋友，让他们一起分享一下我们的快乐心情吧。

六、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。