# 2023年美术片小猫钓鱼 小班美术活动教案 (大全8篇)

在日常的学习、工作、生活中,肯定对各类范文都很熟悉吧。 大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来 了解一下吧。

# 美术片小猫钓鱼篇一

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一,瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素,而吹泡泡活动激发了我灵感的火花,空中飞舞的泡泡固然有趣,而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试,泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀!

- 1、会用吹泡泡的方法,吹画出小花,并能大胆添画多种形状的花瓣。
- 2、初步尝试合作作画,体会合作的乐趣。

活动准备:人手一份吹泡泡的工具、实物投形仪、范例、作业纸(下端均画有小动物),课前带领幼儿玩吹泡泡游戏。

1、回忆如何吹泡泡

师:"刚才我们和泡泡交了朋友,那你的泡泡朋友是怎样吹出来的?"

引导幼儿讲出如何吹: 蘸泡泡水, 放在嘴边轻轻吹

2、引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片(用实物投形仪打出)

师:"呜呜呜,是谁在哭?原来是小动物们在哭,因为它们草地上的小花还没长出来,真伤心,我们赶快来帮它们想个好办法,让小花快快盛开吧!"

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师:"刚才我们和泡泡交了朋友,那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧!"

- 3、讨论、学画泡泡花的方法
- (1) "泡泡花怎样画呢?"启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上,幼儿来示范,提醒对着纸头吹。
- (2) "怎样让泡泡花开得更美丽?"启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣,幼儿来示范,重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例(画好的泡泡花),观察有些什么花瓣,自己还会画什么画瓣。

- 4、幼儿作画, 教师提要求:
  - (1) 小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。
- (2) 草地上的泡泡吹满了,就可以用笔为它添上美丽的'花瓣,花瓣的形状越多小动物越开心。
- (3) 如果你喜欢的小动物那儿很挤,你怎么办?提醒幼儿会谦让。

幼儿作画,教师重点指导幼儿画花瓣,鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

5、以小动物的口吻简单评价幼儿作品,结束教学活动。

# 美术片小猫钓鱼篇二

- 1、能大胆选择色彩用印章印画,表现大大小小的圆圈泡泡。
- 2、初步会互相欣赏作品,并用语言描述。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 1、教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。
- 2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章,颜料若干盘,护衣, 抹布。
- 3、《小鱼游》音乐、录音机。
- 1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。
- 2、出示小鱼图,激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料,教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡,提

示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色,不需要 该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色,分享集体创作成果的欢乐。

该活动可以延续到荚工区继续进行,除瓶盖外还可以为幼儿 提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡;提供画有圆形图案 的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡;提供棉签、 油画棒等材料供幼儿画泡泡。

- 1、会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。
- 2、乐意欣赏同伴的印画。

# 美术片小猫钓鱼篇三

- 1、大胆作画,发展创造力。
- 2、学习与同伴交流作品内容,提高口语表达能力。
- 3、辨别异同,提高观察力。
- 4、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

积木、碎布、橡皮圈、图画纸、水彩、小盘子、小抹布。

- 1、老师出示不同形状的积木,让幼儿玩一会儿。
- 2、向幼儿提问积木的用途,告诉他们积木除了玩之外,还有其他用途。老师做动动脑的动作,引起幼儿注意,然后用碎

布和橡皮圈把积木包起来,蘸着水彩,在图画纸上印出不同的图案。

- 3、幼儿自由取积木和水彩,在图画纸上进行印画活动,提醒幼儿注意作画卫生。
- 4、幼儿完成活动后,介绍自己的作品,说说图画的内容。
- 5、引导幼儿观察同组的作品,找出相同的形状或颜色。
- 6、将作品放在展览区,让幼儿自由欣赏。
- 7、总结分享:请幼儿找出与图画图案形状相同的积木。
- 1、愿意参加绘画创作活动,创作时情绪愉快。
- 2、能辨别出相同的形状和颜色。
- 1、教师可根据本班实际情况,适当调整活动顺序,如过程1可在日常生活中进行。
- 2、活动内容可替换为"玻璃球滚画"、"棉签画"、"印章画"等。
- 3、教师要注意在日常生活中引导幼儿了解更多相同的形状或颜色,如窗户和门的形状等。

我选择用积木印画来满足幼儿的需要,这既激发了幼儿作画的兴趣,又适合他们的年龄特点,乐于孩子们接受。

## 美术片小猫钓鱼篇四

- 1、练习画长线、短线。
- 2、巩固对红、黄、绿三种颜色的认识。

- 3、能大胆作画,体验作画时的快乐。
- 4、尝试大胆添画,能大胆表述自己的想法。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

画好点点的操作材料,红、黄、绿水粉颜料,棉签。

一、预热阶段。

玩音乐游戏"找朋友",激发幼儿的兴趣。

师:小朋友,你们有好朋友吗?我们一起来玩一个找朋友的游戏吧。鼓励幼儿找远一点的朋友。

- 二、图形刺激。
- 1、游戏情节引出课题,教师示范为点点找朋友。

师: 小点点在想, 他也要找一个好朋友, 怎么办呢?

- 2、教师示范帮红点点找一个绿点点作朋友,并让他们拉拉手(画线)。
- 3、出示几种集中点线交朋友的形式,引导幼儿欣赏。

点点两两相连;一个点同时连接几个点呈放射状;一个一个连起来呈项链状。

三、想象创作。

幼儿创作,教师鼓励幼儿为点点找一个远一点的朋友。

四、作品赏析。

你的点点找了哪些好朋友?

- 1. 继续给幼儿营造宽松的创作表现的环境。
- 2. 注意幼儿目标意识和倾听习惯的培养。
- 3. 注意家园共育,给幼儿有更多的创作机会。

# 美术片小猫钓鱼篇五

- 1. 感受假期的快乐,愿意绘画自己。
- 2. 能够大胆做画,感受乐趣。

进行绘画。

能够画出五官。

纸、范画。

- 一、出示小兔吸引宝宝的兴趣。
- 1. 你是怎样过新年假期的?
- 2. 在假期里你的心情是什么样的?

今天我们用画笔画出来,看看你的表情是什么样的?

- 二、幼儿进示范。
- 1. 提出问题, 幼儿自由发言: 你长得什么样? 圆圆的大头上面都有什么呢?
- 2. 请幼儿尝试进行范画。

- 3. 教师幼儿的 情况给予重点的讲解。
- 三、幼儿进行绘画。
- 1. 将自己的头画的大一些,画在纸的中间。
- 2. 把自己快乐的表情画出来。

设计意图以游戏的方式吸引幼儿的兴趣。引出今天的主题通过孩子的进一步的示范发现孩子的问题所在,并进行进一步的提示鼓励宝宝大胆做画。

# 美术片小猫钓鱼篇六

- 1、了解葡萄的基本组成部分,能够大胆、自信的画出自己心目中的葡萄。
- 2、发展幼儿的观察力和想象能力。
- 3、体验用水粉涂鸦的快乐。

教具:葡萄图片 实物葡萄

学具:绘画纸、颜料盘、颜料、瓶盖、擦手巾等

导入活动

(1) 教师: 今天老师给你们带来天空中的一件东西。

出示葡萄□ppt□提问:这是什么?葡萄可以用来干什么?

(2) 今天吴老师给你们带来了一些的葡萄。

整体观察葡萄以及展开想象

引导观察各种各样葡萄。

看,周老师给你们带来了什么样葡萄?

咦,这个葡萄是什么样的?看上去像什么?

继续观察各种各样的葡萄,展开想象

你觉得这个葡萄像什么?

师小结:原来葡萄的形状可以是各种各样的,想怎么变就怎么变,真有趣!

- 三、教师示范画
- 1、教师引导幼儿作画

师:老师给你们准备了紫色和绿色的颜料,然后伸出自己的手指,轻轻的蘸一点绿色的颜料,把叶子画出来。再拿起瓶盖,轻轻的蘸一点紫色的颜料,把葡萄印出来,想怎么画就怎么画。你们想不想也来玩一玩,可有趣了!

- 2、作画要求
  - (1) 画画先想好, 然后轻轻的蘸一点颜料, 轻轻的画。
  - (2) 画画时,不要让颜料跑到你的衣服上。

四、幼儿作画

- 1、教师一边巡视,一边指导。
- 2、请画好的幼儿说说自己画了什么样的葡萄。

五、评价

自评: 你画了一个什么样的葡萄?

互评: 你喜欢哪一幅? 为什么?

师评:小朋友的葡萄画的真有趣啊!下次我们一起再玩哦!

## 美术片小猫钓鱼篇七

- 1、认识红、黄、绿三种颜色:
- 2、训练涂抹、粘贴等小肌肉动作:
- 3、锻炼手眼协调性。
- 1、红、黄、绿等颜色的碎卡纸(树叶);
- 2、与幼儿人数相等的画纸(每张上画有一棵数,供小朋友贴树叶);
- 3、小篮子(装碎卡纸用)。
- 4、浆糊小碟子
- 5、范画3张(其中1张已贴好树叶)
- 6、毛巾5条(擦手用)

师: 听,这是什么声音?(教师作吹气状)。是风的声音,原来是风婆婆来了,风婆婆喜欢旅行,她还喜欢帮助别人呢。有一天,风婆婆经过一个树林,忽然,听到一阵哭的声音,是谁在哭呀?(出示一棵没有树叶的小树),原来是小树在哭。

风婆婆停下来问小树: "小树,小树,你为什么哭呀?"

小树说: "我的好朋友都穿上漂亮的新衣服了,只有我没有,

我好羡慕他们。"

风婆婆笑着说: "别着急,让我来帮助你。"风婆婆对着小树吹了口气(教师作吹气状),小树马上就穿上了漂亮的花衣服。旁边的小树可高兴啦,他们也要风婆婆给他们穿上漂亮的花衣服。可是风婆婆太忙了,她想了想,哎,幼儿园里小朋友的小手很能干的,请他们来帮忙吧。今天老师把小树请到了幼儿园里,一会儿就请小朋友帮小树穿上漂亮的花衣服。

1、师: 那我们用什么给小树做衣服呢?老师这里有许多五颜 六色的树叶,有红色的(出示),有绿色的,还有黄色的。现 在请小朋友告诉老师,这片树叶是什么颜色的。(随意拿起一 片叶子,重复几次)。

师:对了,是长在树枝上,所以我们要把树叶贴到树枝上,掉下来就不好看了。我们再来贴一个。

3、请个别幼儿来贴。

引导幼儿手脏了要用毛巾擦手。

教师指导。

- 1、操作要求;叶子上涂糨糊的时要涂均匀。贴的时候要轻轻的,不要忘记用手压一压,手脏了用毛巾擦手。
- 2、幼儿操作。指导幼儿用各种颜色的树叶贴在指定的地方。
- 1、展示作品

师:好多小树都穿上了漂亮的花衣服,现在我们把他送到树林里去。

2、评价作品

师:小朋友,我们也到小树林来看看,哪棵小树的花衣服最漂亮。

师:小朋友告诉你一个好消息,风婆婆在外面等我们呢,她要和我们一起去旅行呢。

- 1、小小展览: 把小朋友的画展览出来, 让小朋友学会欣赏别人的作品。
- 2、散步时引导幼儿观察各种树叶的形状。

平时,我们就带孩子到户外去观察了树木的样子,看到漂亮的树叶,孩子们都十分的开心,本次活动中,教师引导孩子先观察了树叶的形状,颜色,然后让孩子自己进行装饰树木.在教师的引导下,孩子们发挥自己的动手及想象力,画出了自己心目中最美的树叶.我们也将孩子的作品进行了展示,给予了孩子很大的鼓励和信心.

# 美术片小猫钓鱼篇八

班级: 学前本12

姓名: 甘燮君 学号: 2012110442

一、设计意图

根据小班幼儿认知的特点,这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下,幼儿观察的目的性较差,缺乏顺序性和细致性,不会有意识地识记某些事物,只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。所以,我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到"棒棒糖"这三个字,几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料,不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助,而且深得

### 小班幼儿的喜爱!

- 二、活动目标
- 1. 能两手较协调地揉搓橡皮泥。
- 2. 学会在球体上安装小棒。
- 3、欣赏自己与同伴的作品,体验成功的快乐。
- 三、活动准备 棒棒糖、橡皮泥、吸管
- 四、活动过程
  - (一)导入部分:猜一猜,激起幼儿学习兴趣。
- "看,老师的口袋鼓鼓的,里面会是什么呢?"小朋友猜一猜。 "听,还有声音呢?到底是什么呢?"揭秘:糖。"是什么糖?"(棒棒糖)
- (二)基本部分:观察棒棒糖的外形,了解棒棒糖的基本特点。
  - (三)活动过程:制作棒棒糖。
- 1. "小朋友都吃过这种棒棒糖,那小朋友有没有做过呢?今天老师也想动手做一个,小朋友先看看老师是怎么做的,然后你们自己动手做一个属于自己的棒棒糖,好吗?"先选择自己喜欢颜色的橡皮泥放在手里,两手对在一起揉一揉、搓一搓,轻轻的搓成一个圆形小球,咦!老师把它按一个漂亮的小尾巴,这样是不是就变成了一个漂亮的棒棒糖,老师很开心。现在请小朋友也动手做一做,在动手这前老师要说下游戏规则:首先做手工时小嘴巴不能发出声音,要安安静静的哦,我们也不能抢别人手里的东西,要小心地搓不能掉在地上了。

- 2. 幼儿进行操作,教师进行个别指导。(提醒幼儿橡皮泥要放在手心里,两手在一起揉一揉,搓一搓、要轻轻的搓成一个圆形的球)
- 3. 咦! 现在请小朋友把做好的棒棒糖举起来,看看和老师的是不是一样的,你们的没有小尾巴,现在老师给每个小朋友发一根小尾巴,小朋友自己把小尾巴安在上面。

五、小小棒棒糖展览会。

老师请几个小朋友的作品拿上来欣赏一下,小朋友看看他们做得是不是很漂亮呀,哦,老师觉得小朋友的小手今天真能干,做的棒棒糖呀都很棒。

教师: 小朋友今天开心吗?

幼儿:"开心"。

教师:小朋友有了开心的事情呀,要学会与别人分享。下面 让我们拿起棒棒糖送给自己的好朋友,让他们一起分享一下 我们的快乐心情吧。

### 六、活动反思

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果,深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖,是整个美术创作活动的基础,孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。