

# 最新八年级生物课计划答案人教版(优秀6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 八年级生物课计划答案人教版篇一

马延中学 马波

今学期本人担任初二（1）、（2）班的生物课的教学，由于本课程是新课标，对本人来说是一项挑战，今学期本人必将认真地做好教学工作。现作计划如下：

### 一、指导思想

在认真学习和深入贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的基础上，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

### 二、学生基本情况分析：

通过学习，学生学习的热情较高，对生物这门课比较有兴趣，

我要对学生加以鼓励和引导，争取再上一个新台阶，以期待在结业会考中能取得好的成绩。学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好，有的则较差。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 三、教材分析：

1. 本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级下册）。该教材针对初中生的特点，设置了学生活动，同时还有课外阅读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用，同时活动又利于学生主体作用的发挥。每一章内容之前设置学习导语，使学生提高了学习兴趣，进一步深化及强调基础知识。既增强了学生的主体性，又有利基础知识的学习。

2、教材从三个层次揭示生命的延续和发展，教材也相应地分为三章。（1）生殖和发育。通过生殖实现亲代与后代个体之间生命的延续；通过发育实现个体一生中生命的延续。（2）遗传和变异。生命的延续本质上是遗传信息的传递。亲代通过生殖细胞传给子代的主要不是子代维持生命所需要的物质（这些物质要靠从外界吸收），而是遗传信息。遗传信息在传递过程中会发生变化，从而使物种在维持稳定的基础上不断进化成为可能。（3）进化。进化论是在更为宏大和久远的视野中来考察生命的延续和发展，以时间为纵轴，生物与环境（包括生物环境）之间的相互作用为横轴，探讨生物界在漫长的历史岁月中的发展变化。遗传是通过生殖而实现的。在生物代代繁衍的过程中，遗传和变异与环境的选择相互作用，导致生物的进化。可见，内容具有密切的内在联系，教师在教学中应注意体现和把握。

重视突出人与生物圈。一是密切联系人类的生活和生产实际，如植物无性生殖在生产中的应用、鸟的生殖与养殖业、禁止

近亲结婚、遗传变异在育种上的应用等；二是突出生物与环境的关系，如两栖动物的生殖发育与环境、环境引起的变异、生物的进化中环境的作用，等等。生物多样性是珍贵的自然遗产，是人类赖以生存的条件。随着经济和社会的发展，人类更加关注人与生物圈的和谐发展。保护生物的多样性，正愈来愈受到人们的普遍关注。因此，认识生物多样性和保护生物多样性已成为体现公民基本素质的重要内容。

3、尝试根据一定的特征对生物进行分类；通过资料分析活动，认识生物多样性的本质，理解生物多样性三个层次的关系；通过资料分析、角色扮演等活动，了解生物多样性面临的威胁及保护生物多样性的意义。

(1) 在学习了生物圈中的绿色植物、生物圈中的人和生物圈中的其他生物之后，学生已经了解了生物的主要类群的特征，这就为进一步进行科学分类方法的学习打下了一定的知识基础；(2) 本套教材中的绿色植物、人和其他生物都是紧扣生物圈编写的，特别是本册中有关动物类群的知识，是从动物与生活环境的适应性出发进行介绍的，因此，有必要让学生对整个生物界的全貌有概括性的了解，并学习科学的分类方法；(3) 在认识生物主要类群的基础上，再认识生物多样性的本质、意义以及人类应采取的对策顺理成章。

#### 四、教学目的和要求及重点、难点：

##### 1、教学目的和要求

(1) 思想教育目标：理解科学上存在争议是正常现象，合理的怀疑是科学进步的动力，初步形成敢于怀疑和严谨求实的科学态度。理解生物界的发展变化，形成生物进化的基本观点，为树立辩证唯物主义世界观奠定基础。形成爱护生物、关爱生命的情感，以及保护生态环境的意识。

(2) 文化知识目标：知道植物的无性生殖及其在生产中的应

用，了解昆虫、两栖动物和鸟类的生殖和发育过程；明确生殖细胞是基因在亲子代间传递的桥梁，能够说出基因和dna和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的，知道性别决定的道理，认同禁止近亲结婚，了解遗传育种在实践上的广泛应用；了解科学家对生命起源问题所做的科学推测，理解生物进化的大致历程和原因。了解我国特有的珍稀动植物；理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因，了解保护生物多样性的方法和措施。

(3) 能力培养目标：发展提出问题的能力。在更具自主性的前提下，通过独立思考和小组合作完成较完整的科学探究活动。提高运用证据和逻辑进行推理、论证、预测和评价的探究技能。通过尝试对植物和动物进行分类，体验科学分类的基本方法；运用角色扮演活动，发展解决实际问题的决策能力；参与保护生物多样性的活动，培养参与意识和实践能力。

## 2、重点、难点：

(2) 能够说出基因和dna和染色体的关系，认识到生物的性状是由基因控制的；

(3) 了解科学家对生命起源问题所做的科学推测，理解生物进化的大致历程和原因；

(4) 理解生物多样性的三个层次的相互关系；认识生物多样性面临的威胁及其原因。

## 五、具体措施：

### (一)、备课

备课是上好课的基础，是保证教学质量的必要措施。备课应包括以下过程和内容：钻研教学大纲，订好教学工作计划。

(1) 钻研教学大纲，通读教材，了解教学任务、目标、重点、难点及“双基”内容。

(2) 了解任教班级学生的思想状况、学习态度，学习风气、知识状况等，做到“有的放矢”地进行教学。

(3) 制定改进和提高质量的措施，编制教学计划及教学进度表。

(4) 确定本学期的教学实践活动。

## 2、写好教案。

(1) 按照大纲要求，反复阅读钻研教材，明确教学目的、重点、难点和“双基”的内容，明确每一课时的讲述内容。

(2) 根据教学内容和要求，搜集、整理、精选参考资料。

(3) 全面了解学生生理、心理特点、学习规律和已有的基础知识，结合教材内容写出具体教案。

(4) 教案内容包括：课题、目的和要求，重点、难点，课型、课时、教学方法，教具、作业等。

## （二）、上课

上好课是教学的中心环节，不仅要求具有渊博的知识，而且要掌握进行政治思想教育，传授知识和开发智力的教学艺术，促进学生全面发展。应做到：

1、教学目标明确，每节课要紧紧围绕目标进行。

2、教学内容必须正确。要把基本概念、基本观点，正确无误地传授给学生。

3、做到分清主次，突出重点，分散难点，抓住关键，详略得当，快慢适中。

4、要重视对学生进行思想教育，突出生物课的进化论观点和生态学观点。通过讲述我国丰富的动、植物资源，生物学的古今成就，对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

5、结合教材内容有计划地进行青春期教育和劳动技能训练。

6、教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法，在教学中要大胆探索，勇于创新。(1)学生学习的主动性，启发、引导学生积极思考。

(2)重视对学生生物学基本技能和能力的培养。将实验、观察标本等放在十分重要的地位，以提高学生的四个能力(观察、分析及解释一些生物现象和理论联系实际)。

(3)教给学生学习生物特有的学习规律和方法(理论联系实际，看图记忆等)。教给学生思考和解决问题的方法，提高学生自学的能力。

(4)在学的过程中，可将讲授与实验、观察及现代化的教学手段如幻灯、投影、录像等交叉进行，以提高教学效果。

(5)为使教与学的双方密切配合，学生集中精力听课，要求学生记好课堂笔记。？

7、科学地安排教学过程。每节课一般应包括：提问、复习旧课、导入新课、检查效果和布置作业等。每个教学环节，力求连贯、紧凑，时间分配合理，提高课堂教学艺术。

8、不断提高课堂教学艺术。

(1)板书工整、简洁、规范、有条理。画图正确、清楚、美观、富有表现力。

(2)对实验课，应该熟练掌握实验技能，要有明显的实验效果。

课前应充分准备，要培养学生动手操作的能力。

(3)教学中，教态亲切大方。正确使用生物术语，语言准确、简练、生动，精神饱满，对学生既严格要求，又热情鼓励。

## 八年级生物课计划答案人教版篇二

口语交际趣味性强，通过比眼力交流观察感受，学生充分体验到观察的乐趣，我的发现通过三个例句和一组对话引导学生深入体会观察的重要性，成语故事讲的是胸有成竹的典故，重点是最后一个自然段揭示成语的内涵。

1、培养观察习惯，注意观察顺序。整理观察内容，注意行文条理。

2、自主合作探究了解观察的方法和注意事项

3、培养观察习惯，注意观察顺序。整理观察内容，注意行文条理

整理观察内容，注意行文条理。积累观察所得，丰富知识储备。这是本次教学的重点和难点。教师准备（包括媒体）：准备一篇适合本单元主题的阅读短文。

学生准备：做好预习：

1、让全班学生观察三幅画，

然后请学生说说，每幅图画讲了什么内容，最好用一句话概括，并给这三幅图各拟上一个标题。

组织全班同学进行讨论、交流。

激发学生第三次观察，看有没有新的发现，看谁的发现多，

看谁的能力强。

教师引导学生畅谈观察的感受，一句话即可。

**【学法指导】**教给学生观察的方法：要细致，反复看，多角度，

回归课文，鉴赏观察

1、带领学生，再回过头来，进入本组课文中，

2、学习名家是如何敏锐地观察的，鉴赏名篇是怎样将这种观察变成具体的描写文字的，从而加深我们对课文的印象，使观察与阅读和鉴赏结合起来，增加观察的宽度。

必做**【同步达标】**：

将交际的内容写成一篇小文

选做**【创造实践】**：

将日积月累试着编一首小诗。

## 八年级生物课计划答案人教版篇三

本学期的七年级学生仅有83名，而且差生太多，生物又是新开课程，小学没基础，再加上教学改革，学生不适应，所以，学起来很吃力，需花费大量的时间和精力进行教学。所以要想提高成绩很不容易。因此，必须很辛苦地有计划地进行教学。

本学期七年级教材与上一届学生的教材基本一致，教材仍注重对学生的知识、情感、态度和价值观的培养。包括3个单元共7章的内容，第一单元是“探索生命的奥秘”；第二单元



是“生物体的结构层次”；第三单元是“生物圈中的绿色植物”。学生通过学习这些内容，了解到生物体就在我们身边，我们应当关心生物，关注生物学；明确了生物体都有一定的结构层次，细胞是生物体生命活动的基本单位；而且生物体都有很多生命现象；通过学习学生还了解到绿色植物是生物圈中作用很大的一类生物，对生物圈的存在和发展起着决定性的作用。教材中还设计了5个探究和10实验活动，是为了激发学生的自主学习能力，使学生对生物产生兴趣。

1、开学初的几节生物课，我先对学生进行生物课改培训，讲明我校的课改新教法，让学生了解我校，重新认识我校，从而，安心地在我校学习。

2、给学生做好思想工作，讲解学习生物的重要性，让学生重视生物，对生物感兴趣，从而很好地学习生物。

3、针对学情，进行因材施教，分类管理，尽最大努力让所有学生都学有所得。

4、根据教材内容，确定教学计划和办法，认真备学案，精心讲解，渗透课改新理念。

5、七年级学生年龄小，各方面都差，而教材内容多，特别是实验和探究这样的动手动脑的活动多，势必就耽误很多时间，因此，必须强调纪律，抓紧抓好课堂时间。

6、针对实验活动，能做的一定做，不能做的也一定认真讲，争取达到实验效果。

7、提倡学生课前预习，课上积极参与讨论，积极动脑思考，认真学习。

本学期七年级生物教材有7章23节内容，时间大约有16周，按每周2课时计，共32个课时，时间仍然很紧，下边是进度安排

表:

月 份 周 次 一 二 三 四

xx年9月 1. 1—1. 2 1. 3—2. 1 2. 1—2. 2

10月 3. 1—3. 2 4. 1—4. 2

期 中 4. 3—5. 1

11月 5. 2 5. 3 5. 4 5. 5—6. 1

12月 6. 1—6. 2 6. 3 6. 4 6. 5—7.

1 xx年1月 7. 2—7. 3 期 终

## 八年级生物课计划答案人教版篇四

新学期已经开始了，为了更好地适应新学期的教学工作，结合自己的实际和学科的现实条件以及学生的情况，对本学期的教学工作计划：

认真学习和贯彻《中共中央、国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承“课改”经验的基础上，更加积极、主动地探索和研究，进一步地推进生物课程改革的进程，继续坚持生物课程改革的的基本原则：以科研带教研。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材（人教版）——《生物学》（八年级上）。

1. 教师在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念，面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生的生物科学素养，教学目标、内容和

评价都应有利于提高学生的生物科学素养。

2. 教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3. 教师在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养，注意对学生综合能力的培养。通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣，创造条件力争开全教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析等活动。

4. 教学中注意合理选择和运用各种辅助教学手段。

5. 积极组织好生物课外小组活动，对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为34课时，每周2课时。

## 第五单元 生物圈中的其他生物

### 第一章 各种环境中的动物（共6课时）

#### 第一节 水中生活的动物 2课时

#### 第二节 陆地生活的动物 3课时

#### 第三节 空中飞行的动物 2课时

### 第二章 动物的运动和行为（共5课时）

#### 第一节 动物的运动 1课时

#### 第二节 先天性行为和学习行为 2课时

#### 第三节 社会行为 2课时

第三章 动物在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 动物在自然界中的作用 1课时

第二节 动物与人类生活的关系 1课时

第四章 分布广泛的细菌和真菌 （共4课时）

第一节 细菌和真菌的分布 2课时

第二节 细菌 1课时

第三节 真菌 1课时

第五章 细菌和真菌在生物圈中的作用 （共2课时）

第一节 细菌和真菌在自然界中的作用 1课时

第二节 人类对细菌和真菌的利用 1课时

第六单元 生物多样性及其保护

第一章 根据生物的特征进行分类 （共4课时）

第一节 尝试对生物进行分类 2课时

第二节 从种到界 2课时

第二章 认识生物的多样性 （共2课时）

第三章 保护生物的多样性 （共2课时）

## 八年级生物课计划答案人教版篇五

按照学校总体工作计划和学校教学教研计划的精神和内容。

根据现初二级的生源的实际情况，制定切实可行的教学方法，提高学生的学习积极性和学习兴趣，优化课本知识结构和内容，让学生主动参与到生物学学习中，愉快地获得知识，并能运用到实处，在卫生保健方面让学生终生受益，培养一定的动手能力、思维能力和观察能力。通过多样化的评价途径和评价体系，对学生做出比较客观的发展性评价。按教学进度计划有序地组织教学工作。在学年度的全市统一考试力争使总体成绩与往年水平持平。

根据学生的年龄特点和心理特质，在生物学习压力不重的情况下，设计多种多样的形式，以激励为主，惩罚为次，调动学生的学习积极性和学习兴趣。如：

- 1、前五分钟“知识就是力量”的问答游戏，向学生明确游戏的规则，其中题目设计涉及到生物知识在内许多生动有趣的知识，让学生认识到知识就在身边，做学习的有心人和主人，知识的构成和人的发展特性是多样化的，学会互相尊重。同时让学生出题，初步体验收集、筛选信息的经验。为探究性学习方式的逐步采用奠定基础。

- 2、用直观的奖励激励学生的学习热情。推出“开心愉快学生物，努力积极争印花”的活动，活动办法：每两周推出一款印花，一个学期集齐十款印花，将获得神秘大奖（奖品或考试加积分），印花数量越多，奖励越丰厚。

本学期参与市教研室关于“初中生物发展性评价体系”的研究，借此机会，继续开展“开放性考试评价”，研究发展性评价中部分环节的模式。把理论及时转化为教学效益。计划采用“成长日记”和“学习资料袋”的形式，老师、同学、自我三方面评价结合的形式。克服以往一试定终生的考试的单一功能，让评价真正成为促进学生学习的有力手段。

在课堂教学中采用粗细结合的大评价方式，如采用“学习能量”的模式，让学生直观地看到老师对课堂情况的态度，

管理的力度和效果。让学生在生动的课堂气氛中既放得开，又收得来。

新教材与旧材料在课程体系上、教学大纲的要求上基本上相同，但探究性的实践活动内容增多了，在去年的新教材教学中，不少教师都忽略了这种变化，因此把转变教学观念落实到新教材的实验和探索活动的研究中去。因此本学期内要着重研究设计几个有代表性的学生实践、实验。在教学探索中能做到教学相长。此外要认真学习 and 参照新的课程标准，研究课程标准在过渡教材中如何体现出来，开出有研究价值的公开课。

## 八年级生物课计划答案人教版篇六

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；强调学生的主动学习，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。同时为学生们将来适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材—《生物学》济南版(八年级上下册)。

本年度学生面临生物结业，学生整体素质一般，学生学习生物的兴趣尚可，上学期生物的平均成绩走在了中间，有些班高分还不突出。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取成绩有较大的提高，能够顺利结业。

本学期的学习八年级上下册，时间紧任务重，主要以培养学生的创新精神和实践能力为重点，从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数

初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在学习生物的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。在内容选配上，注意从生物知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。还编排了“栏”，让学生通过观察与思考，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

要做到”关键在于课堂教学，关键在于练习的设计。只有真正提高课堂教学的效益，提高练习的有效性，才有可能做到”。

1、深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、教材内容的呈现方式要改过去传统的注入式写法，注重从学生生活经验出发，创设情景，引导学生自主学习，主动探究知识的发生和发展，培养学生不断探索、勇于创新的科学

精神，实事求是的科学态度，以及终身学习的能力，同时，要安排丰富多彩的有利于学生发展的学生活动。在引导和组织学生进行探究性学习时应注意以下几点。

(1) 为探究性学习创设情景。

(2) 鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。不包办代替。

(3) 注意课内外活动的结合。打破课堂内外的约束，有计划地安排需要较长时间才能完成的活动，包括必要的调查、访问、参观等，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作，乐于交流。

(4) 重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

(5) 结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

(6) 应尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。

3、激发学生兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。



5、制定复习计划，做好结业考复习工作，争取取得理想成绩。

周次 授课内容

1—3绿色开花植物的一生

4动物的生殖和发育

5人类的生殖和发育

6—7生物的遗传和变异

8 生命的起源和进化

9人类的起源和进化

10—11生物与环境

复习 期中考试

12—13 生物多样性及保护

14—15 生物技术

16—20 期末复习、期末考试

余下时间复习，准备考试。