

# 2023年蚂蚁会不会游泳教案 幼儿园大班 美术教案蚂蚁王国(优质8篇)

教案有利于教师合理安排教学内容和教学方法，提高教学效果。别急，以下是小编为大家搜集的一些幼儿园教案范文，相信对您的教学会有所帮助。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇一

大班幼儿的思维活跃，好奇心强，爱探索，喜欢问“为什么”。有一次，幼儿在户外活动时发现了小蚂蚁在搬运粮食，他们立刻围在一起饶有兴趣观察小蚂蚁的动态，有的孩子在说：“蚂蚁在运什么？”，有的幼儿在说：“小蚂蚁真可爱，一个一个排好队”。于是，回到课堂上，我请孩子把自己所观察到的蚂蚁一一向同伴们介绍，同时鼓励幼儿提出自己想知道的关于蚂蚁的种种问题，围绕这些问题，一个关于蚂蚁的主题活动生成了。本次开展的美术活动——手指印画，就是在这样的基础上设计而成的，意在引导幼儿借助已有的关于蚂蚁的知识经验，开拓幼儿的思维模式，大胆尝试运用印泥进行印画蚂蚁的各种形态，发展幼儿的艺术表现能力。

### （一）活动目标：

- 1、学习使用手指印画、单线条添画的方法表现不同形态的蚂蚁。
- 2、在绘画过程中大胆想象，激发幼儿对手指印画的兴趣。

### （二）活动准备：

印泥若干盒、画纸人手一份、范作几幅、蚂蚁图片一幅、实物投影仪，背景音乐一段

### （三）活动过程：

#### 1. 出示实物蚂蚁图片，引导幼儿观察蚂蚁图片

教：今天老师带来了一个朋友，你们看，这是谁呀？（小蚂蚁）

教师小结：蚂蚁的身体分为头、胸、腹三部分，头部长有一对触角，身体下面有六条腿，属于昆虫的一种。

（评析：这是整个活动的开始部分，通过出示蚂蚁图片，意在引起幼儿活动的兴趣，同时引导幼儿有序进行观察，先从头到身体，再到脚，发展幼儿的观察能力和语言表达能力，初步构建幼儿对蚂蚁的知识经验。）

#### 2、教师出示独立的蚂蚁图，引导幼儿了解用指印来表现蚂蚁的方法

（1）教：老师用手指印画了一只小蚂蚁，请你猜猜老师是用哪些手指来印画的？小朋友猜的有点对，现在就来看看我到底是怎么印画的！（教师示范画法，先用食指画蚂蚁的头部，接着用小指画蚂蚁的胸部，再是用大拇指画蚂蚁的腹部，接着添画处小蚂蚁的触角，手和脚。这样一只可爱的小蚂蚁变成了。）

（评析：这个过程中我先让幼儿欣赏蚂蚁的单个示范画，让幼儿用猜一猜的方式来了解并发现不同大小的手指能印画蚂蚁身体的各个部分，同时通过水笔添画还能表现出蚂蚁的不同姿态和不同种类的蚂蚁。接着教师用边示范边讲解的方式示范蚂蚁的具体印画方法，重点讲解印画时手指要有一定的力度，才能把指印印得清晰，学会用不同的手指印画蚂蚁的头、胸、腹部，三个部分要紧紧相连，帮助幼儿掌握简单的印画表现手法）

3、教师出示完整的“蚂蚁王国”示范图，师生一起讨论各种动态的蚂蚁

a□教：小朋友，小蚂蚁可能干了，它会做许多的事情，请你们看看这些蚂蚁在做些什么？（搬运粮食、保卫家园、照顾小宝宝等）

b□教师小结：在蚂蚁王国里，生活着有许多许多的蚂蚁，有的蚂蚁负责守卫，有的蚂蚁负责照顾小宝宝，有的蚂蚁搬运粮食，最大的蚂蚁是负责生小宝宝。它们有不同的分工。

（评析：这个部分重点是丰富幼儿的知识经验，引导幼儿了解整个蚂蚁王国的不同分工，蚂蚁所具有的不同姿态，为接下来幼儿的实际印画操作做好准备，学会巧妙地印画蚂蚁的不同形态，能丰富而生动地表现蚂蚁世界。）

4、幼儿自己尝试印画蚂蚁，教师提出作画要求：

教：今天，老师给每个小朋友准备好了一幅蚂蚁的背景图，请小朋友用手指来印画蚂蚁，印的时候要注意用力地按指印，把蚂蚁的头部、胸部和腹部紧紧连接，这样印的蚂蚁才漂亮。同时要用水笔在背景图上表现出蚂蚁的`各种形态，蚂蚁要画的多一些，把它变成一个蚂蚁王国。比一比，谁画的蚂蚁王国最丰富，最有趣。

（评析：在幼儿动手操作前，教师对幼儿提出具体的实施要求，包括印画技能的要求和表现蚂蚁王国的要求，讲解时重点和难点突出，帮助幼儿领会印泥印画的操作要点，尝试有想象、有创意地表现作品）

5、幼儿自由印画，教师巡回指导

（评析：这个过程中，教师播放了轻快的背景音乐《蚂蚁搬豆》，鼓励幼儿在轻松愉快的氛围中进行艺术创作，大胆发

挥他们的想象，孩子们都能够尽情的发挥，大胆地表现出蚂蚁的各种形态，还富有想象力地在底稿上进行背景添画，使得画面变得生动而富有童趣。)

## 6、将幼儿的作品一一展示，教师点评

(评析：这个评价过程中重点是引导幼儿围绕画面丰富、蚂蚁的形态方面进行评价，找出丰富多彩、形态各异的蚂蚁王国，同时引导幼儿自己评画，让幼儿真正成为活动的主人。)

本次美术活动的设计意图清晰，具有可操作性，借助日常生活中常见的印泥为媒介，引导幼儿探索印泥表现形态各异的蚂蚁王国，发展了幼儿的想象力和艺术表现能力。教师的活动设计目的鲜明，层层递进，环环相扣，突出了教学活动的有效性，培养了幼儿的创新意识。活动中幼儿对印泥印画很感兴趣，通过老师的引导，幼儿不仅掌握了印画的技能，还能富有想象地进行添画，表现了生动活泼而充满童趣的蚂蚁王国，较好的达到了教学目的。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇二

1、学习用轮廓线表现蚂蚁的结构并通过头和身体的方位变化表现蚂蚁的各种动态。

2、创造性地想象蚂蚁搬家的有趣情景，培养幼儿对自然现象探究的兴趣。

3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

1、幼儿每人一张不规则的纸，表示“蚂蚁的家”。黑色粗细记号笔。

2、课件图片：蚂蚁王国、蚂蚁搬西瓜、蚂蚁健身房、蚂蚁厨房。

3、展板：蚂蚁通道。

一、导入情景：

师：孩子们，还记得昨天看过的《蚂蚁和西瓜》的故事吗？故事里的小蚂蚁发现了一块大西瓜，为了把大西瓜搬回家，它们想出了各种办法，最后，它们还把西瓜皮做成一个西瓜滑梯呢！你喜欢这个故事吗？你还想再看一看这群可爱的蚂蚁吗？今天就让我们一起走到地下通道，参加蚂蚁王国把！

二、欣赏讨论

1、出示背景“蚂蚁王国”

师：“欢迎来到蚂蚁王国”，你们看，小蚂蚁的家就在地下的洞里，这些洞看上去很小，可是在小蚂蚁看来他的家又大又舒服，家里什么东西都有，而且，每个家都有好几条路直通地面，它很像我们地下的什么地方呢？（幼儿：地下超市、停车场、地铁车站得一个蚂蚁洞四通八达，进出非常方便。现在，我们一起走进小蚂蚁的家里去看一看吧！

2、欣赏与讨论：

(1)打开一号家：看，这里的蚂蚁在干什么呢？（小蚂蚁们在搬西瓜）小蚂蚁搬的西瓜怎么这么大？（因为我们人很大，看上去这块西瓜很小，可是小蚂蚁很小，看上去这块西瓜很大）这么大的西瓜蚂蚁们是怎么搬的呢？（有的用头顶。有的躺在地上用力推，还有的用手拉）你认为哪只蚂蚁用的力气最大？你从哪里看出来的？你觉得蚂蚁能搬动大西瓜吗？（戴帽子的蚂蚁，教师边演示边提问）我也很喜欢这只蚂蚁，让我把它请出来和你们见个面吧！（圆圆的脑袋，大大的身体，小手用力抬，两

脚颤巍巍，戴顶小帽子，触角翘一翘，皱起小眉头，用尽大力气。)

(2)我们再去二号家看看，这回小蚂蚁们又在干什么呢?(打开二号家：健身房)它们是怎样运动的?有的在滑滑梯，有的在荡秋千……那么荡秋千的小蚂蚁你们会画吗?谁来把这只爱运动的蚂蚁画出来，先画简单的身体，再来添画四肢。看看它的手和脚都是怎么样的?(小手抓绳子，手臂弯一弯，小脚往上抬)蚂蚁们运动的真开心，我们再去看看三号蚂蚁家。

小结：原来只要小手小脚变一变，眼睛嘴巴动一动，可爱的小蚂蚁就画出来了，如果再添画一些背景，小蚂蚁就更加可爱、有趣了。

### 三、交代要求，引导创作

师：“蚂蚁王国的家都住满了小蚂蚁，小蚂蚁们要搬到一个更大更漂亮的新家去了，它们还会发生些什么故事呢?想不想把它们画下来呢?想一想，先画什么，再画什么?当你听到音乐开始播放，你的工作就开始，当听到音乐停止就请你放下你手中的笔，搬好椅子快快回到座位上，和大家一起分享你的故事。”

### 四、评价

1、师：老师已经为你们造好了地下通道，如果你的小蚂蚁已经完成了，请你可以去和好朋友一起讲讲你画的蚂蚁在干什么?也可以走过通道到其它蚂蚁的洞里看一看!

2、教师请个别幼儿大胆讲述自己创编的故事，注意评价幼儿作品中好的动态，表情和辅助线添加。

这节美术活动课，我的整个思路是：开始以故事形式来引出《蚂蚁王国》，故事对于小朋友来说还是具有很大的吸引力。

我当时的想法就是让故事引起小朋友的好奇心，然后跟着我的思路一起走进蚂蚁王国。进入蚂蚁王国后介绍蚂蚁的种类。分为蚁后、雄蚁、兵蚁跟工蚁，而这里只是以课件方式简单而快速的自我介绍，之后我用一些简单的话语让小朋友明白。再就是介绍蚂蚁的特征，用儿歌的方式进行总结(蚂蚁外形要牢记，身体分为头胸腹，一对触角头上长，三对细足在胸部)，然后就是如何画蚂蚁，我以基本形状为准，头为一个大圆，胸为一个小圆，腹为一个大的椭圆，头上有一对触角，胸两边各三只脚，头里面为加上眼睛嘴巴之类的，腹部画一些花纹。然后就让小朋友自己在图画本上面画蚂蚁并为加上颜色。最后是评点小朋友的画后引出课件中一位小孩子画的蚂蚁王国而总结延伸引出下节课的内容。

从整体上来看，我这节美术活动课对比去年的一节课来说是成功的，让小朋友随着我的思路来，学会了画蚂蚁。可是画出来的蚂蚁都是差不多的，少了小孩子该有想象力跟创造力(这是我感觉很失败的地方)。而且一堂课下来，我与小朋友唯一的互动就是小朋友在画蚂蚁而我在下面进行的个别指导的时候。还有我在黑板上面所画蚂蚁的触角跟足都是双线，对一些操作能力差的小朋友很有难度，有的小朋友一个不小心就会把触角画成兔子耳朵。其实这里可以把触角跟足改成折线加上一个小圆点的方式来介绍，小朋友更能以接受。更能满足不同能力水平的小朋友。

小百科：蚁科(formicidae)体长2~20毫米，触角膝状，9~10节，腹部基端有1~2个结节，最易识别。营“社会生活”，有明显的多型现象，每一巢群中有雄蚁、雌蚁及生殖系统发育不全的雌性工蚁(有些种类工蚁中，有上腭发达的兵蚁)。大部分种类雌蚁及雄蚁具翅，而工蚁、兵蚁无翅。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇三

1、熟悉儿歌的词语，运用肢体律动感受儿歌的节奏。

2、体验帮助他人的乐趣。

音乐《小蚂蚁搬木材》、小蚂蚁搬木材图，木材

一、故事导入——森林里要建大舞台。

1、教师讲述森林里要建一个大舞台的消息。

2、局部猜测——露出蚂蚁的局部（头部触角）

提问：看一看，猜猜它到底是谁呢？

过渡：想看看小蚂蚁都在干什么吗？

二、听音乐动一动——尝试学习小蚂蚁搬木材。

1、出示小蚂蚁搬木材的图

提问：小蚂蚁都是怎么运木材？谁来学学小蚂蚁的动作？

教师小结：你们学的真像，有的搬，有的抬，有的推，有的拉，都是你帮我，我帮你大家一起将一块块木材运到搭建舞台的地方的。

2、听歌曲《小蚂蚁搬木材》

教师：小蚂蚁搬木材的时候还一边唱着歌，我们一起来听一听吧！

（教师做动作）

3、谁能告诉我，你听到小蚂蚁用了哪几种方法运木材的？

4、教师边唱律动边请幼儿来帮忙。



5、幼儿两人一组进行游戏表演。

6、幼儿角色互换。

三、表演《小蚂蚁搬木材》——感受互相帮忙的快乐。

1、幼儿人手一块木材，将木材随着音乐搭建到舞台的地方。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇四

1、激发幼儿关心他人的美好情感。

2、指导幼儿分配角色，合作进行表演。

3、引导幼儿有情感的.歌唱，唱准附点音符和休止符。

1、桌面教具：一群小蚂蚁、两个蘑菇。

2、小蚂蚁、蘑菇头饰，雨伞两把。

3、录音机、雨声的磁带、歌曲伴奏磁带。

带幼儿到室外观察小蚂蚁，引起课题。

1、创设情景，用故事的形式，帮助幼儿理解、记忆歌词。

(1) 教师操作桌面教具，一群蚂蚁正在搬东西，（伴磁带中的雨声），忽然天上怎样？

(2) 这可怎么办？（操作蘑菇）两个小蘑菇，呼唤小蚂蚁，“快快快，到我伞下避一避。”

(3) 天晴了，雨停了，小蚂蚁要回去，说声“谢谢你”。出示小蘑菇说声“不客气”。

(4) 教师唱：你帮我，我帮你，世界最美丽。

2、小朋友，刚刚歌曲中，说了一件什么事？当别人遇到困难时，你会怎么样？

3、教幼儿做发声练习。

4、教师完整范唱。

5、教幼儿学唱新歌。

(1) 幼儿听老师弹琴一次。

(2) 完整教幼儿演唱歌曲。

(3) 老师和孩子们一起随琴练习演唱。

(4) 集体一起演唱。

6、幼儿创造性地表演歌曲。

1) 引导幼儿根据歌词逐句创编表演动作。

准备：扮蘑菇的幼儿蹲在地上，扮蚂蚁的幼儿扛食物。

第一段(1) — (11) 小节，小蚂蚁做搬食物的动作。

第二段(1) — (11) 小节，蘑菇做呼吸、邀请的动作。

(12) — (21) 小节。

2)、完整的进行歌表演。

7、幼儿自选角色头饰，听音乐分角色进行合作表演和演唱。

鼓励幼儿大胆表现自己。

集体听音乐进行歌表演《小蚂蚁避雨》。

欣赏故事录音《小蚂蚁做火车》。

组织孩子们在区域活动绘画小蚂蚁。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇五

活动目标：

1理解儿歌内容《小蚂蚁》，愿意学念儿歌。

2初步懂的合作的重要性。

活动准备：

幼儿用书《小蚂蚁》

活动过程：

一说一说：蚂蚁搬食物

1、教师：小朋友们，你们知道蚂蚁是怎么搬食物的吗？

2、教师：我们现在就来听一听小蚂蚁是怎么搬食物的？

二讨论交流

1、教师边翻阅幼儿用书，边念儿歌。

三学念儿歌

1、幼儿跟随教师一起念儿歌。

师：现在我们一起把《小蚂蚁》这首儿歌来念一遍。

2、分组来念，先请最前面这排小朋友里正站起来念，再请旁边两排幼儿站起来念。

师：现在我先请前面一排的小朋友来念，前面这排都有几个小朋友啊？立正，其他小朋友听听看谁念的最好。

3、教师总结：小蚂蚁很有主意，一起用力搬食物，小蚂蚁虽然力气小，但是合作起来请别的小蚂蚁一起过来搬力气就会很大了。

小蚂蚁

小蚂蚁，有主意

食物大了齐用力，

前面拽，后面推，

食物搬进蚁洞里，

你一口，我一口，

吃饱肚子长身体。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇六

活动目标：

1、以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。

2、根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

活动准备：

1、根据歌曲内容制作相应的课件。

2、录音机、雨声磁带。

活动重点：

以故事的形式帮助幼儿理解歌词内容、学唱歌曲，唱准附点音符和休止符。

活动难点：

根据歌曲情境尝试用多种方法表现歌曲，与同伴合作进行表演。

活动过程：

一、观察图片、故事导入，初步熟悉歌词。

1、引导幼儿观察图片猜测故事内容。

2、教师在音乐伴奏下讲述故事。引导幼儿初步感受歌词内容。

二、幼儿学唱新歌。

1、教师完整范唱歌曲。

2、老师运用手势帮助幼儿唱准第1、2小节的附点音符和休止符。

3、鼓励幼儿加上动作表情完整表演。

三、幼儿分角色进行合作表演。

1、请幼儿分别带胸饰，分角色边唱边表演。

2、鼓励幼儿互换胸饰尝试不同角色的表演。

四、自然结束。

这是一首歌表演的曲子，等幼儿熟悉会唱歌曲之后，可以让幼儿配上动作表演，幼儿可以分组进行表演，也可以集体自由纺编动作表演。

教学反思：

在这节活动过程中，幼儿的注意力很集中，对活动很感兴趣。在教师出示图谱的时候，因为图片有点小所以导致坐在后面的幼儿不是看的很清楚。教师在与幼儿讨论设计动作的时候应该多问问幼儿的`意见，而不是一味的自导自演。我觉得通过这节活动幼儿在情感方面得到了一定的发展，也对这次教育内容的核心价值有所把握。在今后的教学活动中，我会多去理解尊重幼儿的想法，并且多去发展幼儿的情感、知识技能和积极的个性。

## 蚂蚁会不会游泳教案篇七

热爱孩子是教师生活中最主要的东西。今天小编给大家带来的是幼儿园大班游戏教案蚂蚁搬家，欢迎大家查看。

一次户外活动时，幼儿关注在地上爬行的蚂蚁，在一次大雨之前，幼儿惊喜的发现成群结队的蚂蚁，一个个都非常惊奇的观注着忙忙碌碌的蚂蚁，甚至有的幼儿看到很多只蚂蚁合作搬运一块食物困难前行时，主动帮助蚂蚁将食物送到蚂蚁的洞口，看到孩子们的热情，激发了我设计本节活动，通过此次活动，培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。并让幼儿初步了解“蚂蚁搬家要下雨”的自然现象。

1、学习爬行动作，提高身体的协调能力。

2、培养幼儿的合作意识。

3、培养幼儿爱劳动的情感和克服困难、团结合作的精神。

蚂蚁头饰若干、呼啦圈若干、垫子两个、大小沙包若干、纸箱两个。

小朋友们,天快要下雨了,我们快来搬家吧。”蚂蚁妈妈带着小蚂蚁一个跟着一个钻出洞口,爬过蚂蚁路(手、脚着地)。一个跟着一个钻进洞口。进入新家,来回进行几次。

小蚂蚁们我们开始搬家了。

让小朋友带上头饰扮成小蚂蚁把食物运回家。

小朋友分成两路纵队,要爬过呼啦圈,越过布垫、把小沙包投进纸箱,然后返回,投沙包最多的队获胜。

蚂蚁妈妈发现有一大块食物,可是一只蚂蚁搬不动,怎么办呢?

启发小朋友说出两只小蚂蚁合作完成。

游戏再次开始两只小蚂蚁合作爬过呼啦圈,越过布垫,把大沙包投进纸箱,投沙包最多的队获胜。

在爬行的`过程中,提醒幼儿如何进行自我保护。

今天小蚂蚁都很累了,我们互相拍拍身体,放松一下吧。并表扬幼儿的勇敢精神,分享幼儿体验挑战带来的快乐。

户外活动很好的锻炼了小朋友的身体素质,还锻炼小朋友的语言发展能力、思维能力。组织该活动时应关注每个小朋友的表现,并及时地进行引导和激励,在此活动中忽略了能力弱幼儿的表现。

# 蚂蚁会不会游泳教案篇八

- 1、观察画面，初步了解故事情节。
- 2、体验分享的快乐。

## 活动准备

ppt□图书一份

## 活动过程

### 一、导入故事，激趣提问。

师：小朋友们，这是什么？西瓜是什么颜色的？红红的西瓜吃在嘴里是什么感觉？不仅小朋友们喜欢西瓜，小动物们也很喜欢，猜猜哪个小动物会捡到这片西瓜？小蚂蚁和大西瓜之间会发生什么有趣的事情，我们一《小蚂蚁和大西瓜》的故事。

师：四只小蚂蚁看到这片大西瓜，会怎么想，又会怎么做呢？（……）四只小蚂蚁能搬动这片大西瓜吗？你从哪里看出来的？他们是怎么搬的？我们一起来学一学小蚂蚁搬西瓜的样子。

师：搬不动西瓜时，一只小蚂蚁朝那边跑去，猜猜它去干嘛了？

：许多朋友一起分享甜甜的西瓜，真是太开心了！小蚂蚁能够和朋友一起吃，一起玩，一起分享，真是有爱心的好孩子。

### 二、完整欣赏，拓展想象。



1、师幼观看ppt欣赏故事一遍。

2、提问：剩下的西瓜皮怎么办呢？它像什么？可以怎么玩？  
（滑滑梯……）

三、经验迁移，引领提升。

1、欣赏图片。

师提问：看看图片中的宝宝在干什么？这样做对吗？为什么？

2、分享水果。

：分享是快乐的，分享是甜甜的。