2023年大班音乐活动教案吹泡泡反思(实用8篇)

高一教案的编写需要考虑到学生的学习特点和教学资源的充分利用。希望以下的大班教案范文能给您的教学工作提供一些灵感和启示。

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇一

1.在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2.发展幼儿的想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3.乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片 螃蟹头饰 青蛙头饰 小花猫头饰 小鸭子头饰

1.韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2.设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3.展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

（1）倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2)教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

（1）再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇二

喜爱音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要手段。如今，倡导"让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。"已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是教育工作者困惑的一个问题。

《吹泡泡》是大班音乐教材第三单元的内容，是一首三拍子儿童歌曲，旋律优美恬静，歌词通俗易懂，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。因歌曲中有休止，也有后半拍，对大班幼儿来说有一定难度。因此，我将美工活动成果和歌曲学习有机结合，创设游戏情境，通过师幼互动，让大班幼儿带着闯关任务去探索歌曲，轻松学习歌曲。通过多媒体课件、形象生动的音乐图谱，帮助幼儿突破难点，通过游戏调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中，从而启发幼儿对三拍子音乐的理解力、表现力和创造力。

1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境(重点)。

2、借助物体之间的对应关系理解歌词，初步学习歌曲。(难

点)

3、在游戏过程中体验唱歌活动的快乐。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、实物准备：星星、月亮、露珠、草儿、花儿、葡萄、藤儿的服装;节奏图谱、礼物等。

2、多媒体课件准备：图片、录音、配音等。

3、场地布置：将活动室分成五个区(大树、天空、大地、葡萄架、音符王国)，课前粘在地面上。

(一)律动进入活动室教师扮成音符姐姐，幼儿身着准备好的服装，音符姐姐告诉幼儿："小朋友，你们好，我是音符姐姐，今天我要带你们到音乐王国去，这是一次音乐之旅，途中要闯3关，如果成功闯关，便可以参加舞会，还可以得到大奖，你们有信心吗?"让我们开着小汽车一起出发吧。

(二)音乐之旅第一关：都有哪些朋友要到音乐王国去?

通过问答，让幼儿练习发声。

师：小朋友们好?幼儿：音符姐姐好。

师：星星在哪里?幼儿：星星在这里。

师：月亮在哪里?幼儿：月亮在这里。

师：露珠在哪里?幼儿：露珠在这里。

师：小草在哪里?幼儿：小草在这里。

师：花儿在哪里?幼儿：花儿在这里。

师：苹果在哪里?幼儿：苹果在这里。

师：葡萄在哪里?幼儿：葡萄在这里。

师：藤儿在哪里?幼儿：藤儿在这里。

恭喜你们，闯关成功，获得第一把金钥匙。

(三)音乐之旅第二关：小朋友，你能准确的打出下面的节奏吗?

1、练习拍打四三拍子节奏。

小朋友，你们真棒，恭喜你们闯关成功，获得第二把金钥匙。

2、找一个你喜欢的地方坐下来。

(四)音乐之旅第三关：学会演唱歌曲《吹泡泡》

1、让幼儿安静的倾听歌曲录音一遍，边听边播放图片。

提问：(1)歌曲的名字叫什么?

(2)听了这首歌你有什么样的感觉?

(3)你都听到了些什么?

2、教师清唱一遍歌曲，边唱边播放相应的图片。

提问：(1)星星是谁吹出的泡泡?

(2)露珠是谁吹出的泡泡?

(3)苹果是谁吹出的泡泡?

(4)葡萄是谁吹出的泡泡?

让幼儿用歌里的话来回答。

3、大屏幕上出示图文并茂的课件，幼儿一起认识歌词，熟悉歌词。

4、请幼儿坐到对应的区域里。

5、出示《吹泡泡》图谱，让幼儿对应歌曲节奏，念出歌词，为唱歌打下基础。

我们一起跟着节奏来念一念歌词。

6、播放音乐，跟着图谱一起轻声跟唱。

7、幼儿和着钢琴伴奏一起有感情的演唱歌曲，对幼儿唱不准的地方，重点指导。

8、完整的演唱一遍给音乐国王听。

恭喜你们，闯关成功，获得第三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门。

小朋友你们真棒，获得了三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门，让我们音乐王国里去吧。

(五)音乐王国的舞会欢迎你们来到音乐王国，我们将举行一个盛大的舞会，邀请小客人们为我们表演一个节目。

1、踏着《吹泡泡》音乐，围成圆圈，唱着歌曲，优美的跳舞。

2、找到国王给我们的礼物。

3、跟着音乐，一起吹泡泡。

(六)结束部分：让我们到音乐王国外面的`花园里继续吹泡泡吧。

五、活动延伸：幼儿到户外边听歌曲边和教师一起玩《吹泡泡》游戏。

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号就容易些。孩子的参与兴趣很高，，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇三

1.在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2.发展幼儿的`想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3.乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1.韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2.设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3.展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

（1）倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2)教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

（1）再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇四

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的`变化，学习4拍和3拍的节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡—气的运用

3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

（1）出示唱名卡，做唱名音阶练习

（2）钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

（1）师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

（2）跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

（3）拍号感应

（4）拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u，我们跟它打个招呼，tu-u-u你好，tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇五

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的`节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡—气的运用

3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

（1）出示唱名卡，做唱名音阶练习

（2）钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

（1）师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

（2）跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

（3）拍号感应

（4）拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□tu-u-u你好□tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇六

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的.变化，学习4拍和3拍的节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡—气的运用

3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

（1）出示唱名卡，做唱名音阶练习

（2）钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

（1）师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

（2）跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

（3）拍号感应

（4）拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□tu-u-u你好□tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇七

1.在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2.发展幼儿的.想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3.乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1.韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2.设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3.展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

（1）倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2)教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

（1）再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇八

1、培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。

2、对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。

3、能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。

4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

1、幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。

2、集体跟着一个吹出的泡泡唱"啊"音延长到泡泡破裂，破裂时发出"啪"的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱"啊"音延长到泡泡破裂，破裂时发出"啪"的声音。

3、用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。

4、二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出"啊"的声音，泡破停声;另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时垛一下脚并且发出"啪"的声音。

5、出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。

7、幼儿边唱边舞，根据歌词的`内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到"咦"，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱"泡泡不见了"，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。