

2023年大班音乐活动教案吹泡泡反思(实用8篇)

高一教案的编写需要考虑到学生的学习特点和教学资源的充分利用。希望以下的大班教案范文能给您的教学工作提供一些灵感和启示。

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇一

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。
2. 发展幼儿的想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。
3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片 螃蟹头饰 青蛙头饰 小花猫头饰 小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4、粉段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇二

喜爱音乐是幼儿的天性，幼儿园的音乐教育是促进幼儿全面发展的重要手段。如今，倡导“让幼儿主动学习，让孩子成为学习的主人。”已成为教育工作者的共识。然而，如何在你教我学的歌唱活动中发挥孩子的主体性，使枯燥平淡的歌唱教学变得生动活泼和富有儿童情趣，是教育工作者困惑的一个问题。

《吹泡泡》是大班音乐教材第三单元的内容，是一首三拍子儿童歌曲，旋律优美恬静，歌词通俗易懂，是幼儿学习演唱歌曲的好教材。因歌曲中有休止，也有后半拍，对大班幼儿来说有一定难度。因此，我将美工活动成果和歌曲学习有机结合，创设游戏情境，通过师幼互动，让大班幼儿带着闯关任务去探索歌曲，轻松学习歌曲。通过多媒体课件、形象生动的音乐图谱，帮助幼儿突破难点，通过游戏调动幼儿积极性、主动性和创造性，使幼儿愉快地投入到整个活动中，从而启发幼儿对三拍子音乐的理解力、表现力和创造力。

1、欣赏歌曲，感受歌曲旋律优美恬静的意境(重点)。

2、借助物体之间的对应关系理解歌词，初步学习歌曲。(难

点)

3、在游戏过程中体验唱歌活动的快乐。

4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

5、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、实物准备：星星、月亮、露珠、草儿、花儿、葡萄、藤儿的服装；节奏图谱、礼物等。

2、多媒体课件准备：图片、录音、配音等。

3、场地布置：将活动室分成五个区(大树、天空、大地、葡萄架、音符王国)，课前粘在地面上。

(一)律动进入活动室教师扮成音符姐姐，幼儿身着准备好的服装，音符姐姐告诉幼儿：“小朋友，你们好，我是音符姐姐，今天我要带你们到音乐王国去，这是一次音乐之旅，途中要闯3关，如果成功闯关，便可以参加舞会，还可以得到大奖，你们有信心吗？”让我们开着小汽车一起出发吧。

(二)音乐之旅第一关：都有哪些朋友要到音乐王国去？

通过问答，让幼儿练习发声。

师：小朋友们好？幼儿：音符姐姐好。

师：星星在哪里？幼儿：星星在这里。

师：月亮在哪里？幼儿：月亮在这里。

师：露珠在哪里？幼儿：露珠在这里。

师：小草在哪里？幼儿：小草在这里。

师：花儿在哪里？幼儿：花儿在这里。

师：苹果在哪里？幼儿：苹果在这里。

师：葡萄在哪里？幼儿：葡萄在这里。

师：藤儿在哪里？幼儿：藤儿在这里。

恭喜你们，闯关成功，获得第一把金钥匙。

(三) 音乐之旅第二关：小朋友，你能准确的打出下面的节奏吗？

1、练习拍打四三拍子节奏。

小朋友，你们真棒，恭喜你们闯关成功，获得第二把金钥匙。

2、找一个你喜欢的地方坐下来。

(四) 音乐之旅第三关：学会演唱歌曲《吹泡泡》

1、让幼儿安静的倾听歌曲录音一遍，边听边播放图片。

提问：(1) 歌曲的名字叫什么？

(2) 听了这首歌你有什么样的感觉？

(3) 你都听到了些什么？

2、教师清唱一遍歌曲，边唱边播放相应的图片。

提问：(1) 星星是谁吹出的泡泡？

(2) 露珠是谁吹出的泡泡？

(3) 苹果是谁吹出的泡泡?

(4) 葡萄是谁吹出的泡泡?

让幼儿用歌里的话来回答。

3、大屏幕上出示图文并茂的课件，幼儿一起认识歌词，熟悉歌词。

4、请幼儿坐到对应的区域里。

5、出示《吹泡泡》图谱，让幼儿对应歌曲节奏，念出歌词，为唱歌打下基础。

我们一起跟着节奏来念一念歌词。

6、播放音乐，跟着图谱一起轻声跟唱。

7、幼儿和着钢琴伴奏一起有感情的演唱歌曲，对幼儿唱不准的地方，重点指导。

8、完整的演唱一遍给音乐国王听。

恭喜你们，闯关成功，获得第三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门。

小朋友你们真棒，获得了三把金钥匙，顺利开启了音乐王国的大门，让我们音乐王国里去。

(五) 音乐王国的舞会欢迎你们来到音乐王国，我们将举行一个盛大的舞会，邀请小客人们为我们表演一个节目。

1、踏着《吹泡泡》音乐，围成圆圈，唱着歌曲，优美的跳舞。

2、找到国王给我们的礼物。

3、跟着音乐，一起吹泡泡。

(六)结束部分：让我们到音乐王国外面的`花园里继续吹泡泡吧。

五、活动延伸：幼儿到户外边听歌曲边和教师一起玩《吹泡泡》游戏。

此活动是歌曲活动，让幼儿熟悉歌曲，感应曲式和拍号。孩子很喜欢该音乐。通过道具和身体律动来感应曲式和拍号，环节上大致上相同，但是也有不同的地方，比如：第四环节，这里是最注重孩子的即兴表演，发展孩子的创造和表现。

整个活动我基本参照教师用书去执教，但是根据本班孩子的实际水平，在活动上还是有所调整，在第三环节中，我应该先让孩子安静完整地欣赏一遍，初步接触音乐，再放慢节奏示范演唱，配上音乐，这样孩子初步感应音乐的曲式和拍号就容易些。孩子的参与兴趣很高，，课堂气氛很活跃。

在使用道具上，由于孩子都曾经接触过类似的道具，长期强调孩子使用道具该注意的事项，和道具的玩法，孩子的常规就很好，尽情表演，很多孩子都变出了不一样的“泡泡造型”。孩子对于音乐的表现津津乐道，初步感应曲式和拍号。

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇三

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。
2. 发展幼儿的`想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。
3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4. 分段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇四

1、感受吹泡泡游戏的乐趣。

2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的节奏。

3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡一气的运用

3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

- 1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片
- 2、请幼儿组合创作造型
- 1、节奏分析
- 2、念全曲节奏
- 3、提出2分附点（红色的二分附点）
- 4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□
tu-u-u你好□tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇五

- 1、感受吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的`节奏。
- 3、认识新的节奏，学习念法和写法。

- 1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡
- 2、吹泡泡一气的运用
- 3、模仿泡泡造型

- 1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。
- 2、感受前奏的旋律高低

（1）出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴唱，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□
tu-u-u你好□tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇六

- 1、感受吹泡泡游戏的乐趣。
- 2、感受曲式以及节奏的变化，学习4拍和3拍的节奏。
- 3、认识新的节奏，学习念法和写法。

1、谈话活动，让幼儿结合生活经验讨论泡泡

2、吹泡泡一气的运用

3、模仿泡泡造型

1、幼儿边听老师边拍节奏，初步感知音乐。

2、感受前奏的旋律高低

(1) 出示唱名卡，做唱名音阶练习

(2) 钢琴伴奏，拍手做呼应上下行之律动

3、感应曲式及拍号

(1) 师：我们一起学唱《吹泡泡》这首歌。（钢琴伴奏，清唱）

a段：拍手唱歌（强拍拍手，弱拍拍大腿）

b段：用手做出大小感应渐强与渐弱。

(2) 跟着音乐做律动、感受全曲曲式。

(3) 拍号感应

(4) 拍肢体节奏感应拍号

4拍：脚肩肩肩

3拍：手xx□手xx

1、各种泡泡图示，让幼儿观察图片

2、请幼儿组合创作造型

1、节奏分析

2、念全曲节奏

3、提出2分附点（红色的二分附点）

4、命名。

（二分附点）这个宝宝有个名字叫tu-u-u□我们跟它打个招呼□
tu-u-u你好□tu-u-u你好！

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇七

1. 在轻松活泼的气氛中感受歌曲，并会替换歌词演唱。

2. 发展幼儿的. 想象能力，能大胆运用身体动作表现歌曲的欢快，有趣的音乐形象。

3. 乐意与同伴共同表演，体验其中愉快的心情。

活动故事图片螃蟹头饰青蛙头饰小花猫头饰小鸭子头饰

1. 韵律《抓泥鳅》进场，调动情绪。

教师：“今天天气真好，我们一起去外面郊游吧，看能不能有小泥鳅在等着我们呢？”

2. 设置情境，引入情感。

教师：“我们来到了哪里呢？你看见了什么？”

3. 展示故事图片，欣赏歌曲，感受韵律。

(1) 倾听音乐，初步感受歌曲的情绪。

教师：“绿草地上发生了什么事呢？嘘！你们听！”

教师：“这段音乐听上去感觉怎么样？好听吗？”

(2) 教师有表情的演唱，初步熟悉歌曲。

教师：那绿草地上到底发生了什么事呢？我们来看一看，听一听。

4. 分段感受，加深理解。

(1) 再次欣赏故事图片，进一步熟悉歌曲。

教师：原来小动物们在举办音乐会呢！现在，请你仔细听一听，青蛙是怎么

大班音乐活动教案吹泡泡反思篇八

1、培养幼儿的观察力、注意力、对音乐的开始与结束的反应能力。

2、对幼儿进行气息的训练及力度的控制和想象力的练习。

3、能够完整地歌唱歌曲并且大胆地表现歌曲地情感。

- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

泡泡机、泡泡枪玩具、铃鼓、响板、音乐。

- 1、幼儿自由活动，教师开始吹泡泡引起幼儿的注意。要求请每一位小朋友盯住一个泡泡去看，泡泡的颜色、在灯光下的颜色、形状，引出主题。

- 2、集体跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。请小朋友每人跟着一个吹出的泡泡唱“啊”音延长到泡泡破裂，破裂时发出“啪”的声音。

- 3、用声势表现，集体跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。请幼儿每人跟着一个吹出的泡泡一直轻声拍手，当泡泡破裂时跺一下脚表示。

- 4、二部练习，幼儿分成两组，当泡泡吹出时，一组小朋友跟一个泡泡，边拍手边发出“啊”的声音，泡破停声；另一组小朋友同样跟一个泡泡，在泡泡破裂时跺一下脚并且发出“啪”的声音。

- 5、出示乐器铃鼓、响板让幼儿辨认，用铃鼓跟吹出的泡泡，响板表示破裂的泡泡。

- 7、幼儿边唱边舞，根据歌词的内容和教师一起手拉手先做圆圈状，并边唱边跳，表示所有的人都是一个大泡泡，或者幼儿个体模拟泡泡自由的即兴舞蹈。当唱到“咦”，所有的人做泡泡破裂状，并在原地接唱“泡泡不见了”，要求破裂的动作每个人各不相同，每一次的动作都和别人不一样，也包括自己的创作动作每次都不相同。