

# 研究性学习报告综评(大全11篇)

在进行学术研究之前，我们需要撰写一份开题报告，以确保项目的顺利进行。实践报告是一种很常见的书面材料，大家可以通过阅读这些范文来提高自己的实践报告写作水平。

## 研究性学习报告综评篇一

这是我第一次参加这种要自己提出问题，做出假设，再找到解决方案的活动。它不仅极大地培养了我自己动手，动脑的能力，让我知道独自思考的好处，还让我更加认识到集体的力量是巨大的，研究过程中有想不到的问题或者考虑不周的地方都是我们组员互相帮助，一起解决的。众人拾柴火焰高，一个人的能力是有限的，只有依靠大家的努力才能成功。

由于是第一次接触这种活动，在这次研究性学习中我们遇到了许多困难，从最开始的寻找问题，我们就花费了很多时间，总觉得做得不过好，还想再完美一点。从学习音乐的过程中我们发现了音乐课的很多弊端致使现在的学生对这门课的兴趣不是很浓，甚至瞧不起这门课。但是由于新课改，任何课都要有学分，拿不到不行，所以每门课我们都必须足够重视，而且这也是培养我们音乐素养，陶冶情操的好方法。因此我们把精力集中在了音乐课课改这方面上。

解决问题的过程是很辛苦的，我们发放了调查问卷以弄清现在学生对于音乐课是什么看法，在这过程中发现了很多问题。我们从这些问题入手开展了一些讨论和调查，同时也提出了自己的一些看法和解决方案。把这些写出来看起来没什么，但是背后的艰辛我们组员都很清楚，每个人都不辞辛苦，积极做自己有能力做的事情。有条件的同学负责印发传单，我们遇到不懂的问题就去找音乐老师寻求帮助，老师也不厌其烦的给我们解答，我也从中受益匪浅，学到了很多知识增长了见识。每一条方案都是组员集体想出来的，我们在这中间

有过分歧，有过争吵。每一次的`达成共识后面都有无数次的争吵但是我们每一次都因为共同的目标而懂得退一步，弄清每个方案的优缺点，根据实际情况来选择的。还记得当时的心情都是激动而富有成就感的。就像打败了一个拦路虎，离成功又进了一步。

到最后结题的时候我们每个人的心情都是能以用语言描述的，一方面课题的结束标志着我们完成了一个任务，另一方面我还是有些不舍的，毕竟研究了这么久，也有了深厚的感情。写结题的时候，就像是母亲看着自己的的孩子一样，充满感情，依依不舍。回想着我们一起走过的时光，为了这次研究性学习能够圆满完成，我们付出了很多汗水和艰辛。但是这一切都是值得的，用汗水换取的成功更让我感到自豪。

通过这一次的学习我懂得的了只要有努力就会有收获的道理，即使没有达到预定的目标，我想只要我努力了就不虚此行。在今后的学习生活中我要本着这样努力负责的态度面对一切困难，做一个有用的人。

## 研究性学习报告综评篇二

环保购物袋的使用现状及推广建议

指导教师

李笑宇

课题组成员

卢婧一、闫蒲、石坤、崔畅等

主导课程

地理

相关课程

化学

课题提出背景说明

2. 国务院办公厅发出通知，自20xx年6月1日起, 在所有超市、商场、集贸市场等商品零售场所实行塑料购物袋有偿使用制度, 一律不得免费提供。

研究课题的目的和意义

目的：通过了解“限塑令”的执行状况及环保购物袋的使用现状，大致了解目前在推广环保购物袋的过程中存在哪些问题，并针对这些问题提出建议，从而更好地推广环保购物袋，宣传环保意识。

意义：1. 在研究的过程中，组员们对于环保购物袋会有进一步的了解，提高环保意识

3. 最后，我们希望通过这次调查，向同学，家人，以及市民推广环保购物袋。

任务分工：

组长：闫蒲

组员及分工：

资料查找：

摄像，拍照：石坤

问卷设计：

调查问卷发放：崔畅

问卷统计，分析：

采访：

材料汇总及整理：

论文撰写：

文字及报告编排：卢婧一

活动步骤：

1. 查找资料(环保购物袋的种类，组成，性能;环保购物袋在世界的发展状况;环保购物袋在我国的发展状况;其他国家或地区在推行购物袋时的可借鉴措施;) (进行中)

1周

2. 前往附近的市场观察塑料袋和环保购物袋的使用状况，进行统计

与此同时，组员在各自所居住小区附近进行随机调查，记录调查结果

1周

3. 设计有关《塑料袋和环保购物袋使用状况》的调查表(进行中)

1周

4. 汇总调查表，进行数据统计，分析

1周

5. 采访有关部门(市场有关方面负责人，环保局负责人，环保购物袋公司)

6. 根据所有的资料进行进一步的分析，并提出有关推广环保购物袋的建议，撰写论文

7. 将建议转达给有关方面

采取的调查方法：观察法，问卷调查，典型调查，抽样调查，采访。

预期成果：

1. 调查报告，数据统计记录

2. 论文

3. 建议(倡议)书

## 研究性学习报告综评篇三

XXX

XXX

希望在本次调查中，树立节水意识，争取在规定时间内完成。

我们通过及时调查分析，发现部分同学没有形成节水观念，对于水污染这一问题没有高度重视。经小组讨论确定以我们身边的水为课题进行学习性研究。

论文撰写：设计调查问卷：

## 访谈

XXX

1月29日—1月31日：讨论研究内容，确定主题

2月1日—2月3日：拟订实施方案

2月4日—2月5日：人员分工

2月6日—2月11日：开展研究课题

1：对校内学生按男女各30名的方法，抽取3位不同科目老师询问采访，向校外10名家长和学生进行调查，并向受访者派发问卷（可开展网络问卷）。

2：通过网络，书籍等方式搜查相关资料。

3：将网络书籍中的相关内容，数据加以分析整理。

4：根据整理内容设立相关报告。

5：修改、整理报告与论文

分工明确，组员可就自己能力完成相关事务，将报告完成。

预期的成果：论文

（结合实际，附操作点，将调查结果反思等加入其中，运用一些名言，提倡同学们节水）

总结：同学们实践能力增强，加强学生节水保护水的意识。

体会：在研究性学习中，同学们锻炼了实践组织能力，不仅在学习上更加努力，也对节水有了新的认识和理解。希望同

学生们通过本次调查让自己有节约的意识行动，从节约每一滴做起，更增强了工作能力，责任感。

教评：学生通过研究性学习，锻炼了实践能力，强化了节水意识。

## 研究性学习报告综评篇四

我们并不希望眼见着古城的秀美典雅慢慢消逝，也不愿看着她只是迎合时代潮流，而随着浮世而喧嚣直至磨灭了自身的特色。

所以，让古典与现代相融合便是我们最好不过的抉择。

千百年来，小街小巷一直是与苏州古城相生相伴的“血脉”，直到现在，苏州城区仍有小街小巷一千多条。除少数街巷外，许多曾经粉墙黛瓦、勾勒着姑苏城古典韵味的“古城血脉”，已经红颜老去，丰韵难再。余秋雨在《白发苏州》中所回忆：当时的苏州十分沉静，但无数的小巷中，无数的门庭里，藏匿着无数厚实的灵魂。正是这些灵魂，千百年来，以积聚久远的固执，使苏州保存了风韵的核心。

但由于经济的飞速发展，仅仅只是商业区几片小小的土地已经无法满足需要，于是呢，拆迁、改造、重建等一切事件的实质无非是让有古典韵味的江南乌衣巷变成那一抹血色残阳。

倘若不改造呢？多少年风雨过下来的古城已是残破不堪，无法满足居民正常的生活所需，再等下去，恐怕也只是座无人城。

所幸，二00六年，位于苏州古城区的沧浪区城管局就对道前地区开始了“古巷新韵、幸福社区”的试点整改，没几个月，十二条老街巷面貌一新，赢得了市民和海内外游人的众口叫好。今年该区老街巷整改涉及一百条街巷，其中特色街巷二

十条，面积二平方公里、人口一万多户。该区借助先期改造的“两街一河”，用足依水傍街、水陆并行的特色条件，利用散落在中间的控保建筑和名人故居，在解决、改善部分居民生活居住环境的基础上，重在深化提高，全面融入文化元素，引导老街巷旅游。

同样位于苏州古城区的平江、金阊区的老街巷改造计划也将陆续出炉，并启动改造步伐。苏州平江历史街区保护项目获得联合国教科文组织亚太文化遗产保护荣誉奖。涉及这个历史街区，整治时要求会高一些。专家认为，苏州平江历史街区的建筑特征贯穿其间的是一种平民文化，也因此生命力更强，成为苏州保留至今最完整的历史街区。要留住苏州老街巷的真实生活，保留一个独具风韵及古风的苏州，也保留下苏州独特的城市记忆。

按照苏州市十一五规划，苏州市将在未来几年内完成对全部小街巷的改造工作。这便是古典与现代完美融合的例证之一。

但是，并非所有的古城区的现状都是这么喜人，也并不是所有的老城区都可以既保有韵味又不失时尚的。譬如在苏州古城区中心的黄金地段，有一条街巷叫范庄前。这条老街，有着悠久的历史、美丽的传说和深厚的人文底蕴，然而现状却不容乐观。日前，政协委员黄裴莉就范庄前老街的历史文化发掘和周边环境的保护向大会递交了提案。

范庄前的现状不容乐观。不但这里的. 历史文化遗存没有被很好地挖掘，而且环境肮脏、凌乱无序并存在很多安全隐患。老街整体路面坑洼不平，每逢雨天不到200米的道路上起码有100多处积水坑洼，路上很多私自接拉的电线纵横交错在空中，街上有个卖鸡的摊贩常年在此杀鸡、脱毛、倾倒杂物。街上有2个废品收购站常年把收来的废品摆放在街头，占据了很大的公用道路面积。此外，街上还有不少流动摊贩向行人兜售无证食品，加上许多汽车在这条并不宽阔的路上乱停乱放。这些都让这条有着深厚历史文化底蕴的老街脏乱不堪。

希望城市规划部门在深挖这条古街巷的文化底蕴上多做工作，城市建设部门尽快把老城改造的步伐延伸到这条老街。她还建议城管部门加强管理，尤其是对无证摊贩、不合理经营点该取缔的就要取缔。

真希望这样老街不要在时光中磨灭了自己的光芒。

与之相对的，也有个驰名中外的古镇——木渎。

已带有浓重故苏韵味的千年木渎的古镇韵味又将添上浓重一笔。这个镇专门规划了“老字号街区”，计划在明年春节前后开街。据介绍，建“老字号街区”在我市尚属首创，已有13家百年老店在前天签约。

这13家老字号是雷允上、朱鸿兴、稻香村等，它们大多有百年历史。木渎镇在其商业宝地香港街商圈规划了1.7万平方米面积，首期将以2700平方米的建筑面积启动这个特色街区。

据悉，为了吸引老字号的集群，让自己的古镇韵味更加浓郁，木渎这次不惜以“免费两年房租”作代价。对于老字号来说，不固守高成本的大都市黄金地段，而另辟一条探索振兴之路，不失为良策。

实在不免让人感叹，木渎古镇不仅能在站稳在风起云涌的经济市场，也能在愈发重要的精神建设里拔得头筹，木渎镇政府能清楚的认识到的这么一个措施的重要性并及时进行扶持援助进行。

这样让古典与现代相融合的意识真是让人看到了苏州城未来发展的希望，真希望苏州市政府也能加进步伐，彻底改造好众多老城区。

苏州是一座有着二千五百二十年历史记载的古城，如今仍屹立在当年的城址上，并保留了“水陆并行、河街相邻”的双

棋盘布局，这在全世界的古城中是罕见的。为了保护好这座古城，使之“传之后世，永续利用”，希望苏州市有关部门能让古典与现代相融合，尽快对一千一百二十五条古城老街巷进行整治，那么，古城十三万户、三十九万居民将直接受益。更多苏州市市民也将从中受益。

报告建议：

1、由经济实力的城区优先发展，带动后续老城区改造，以求最终形成全苏州市改造完美竣工，共同创造和谐社会。

2、向先进的已完成改造的地区学习，吸取他们的经验，也避免走一些弯路，尽量减小损失。

3、市政府大力扶持，对一些经济较落后区域进行必要的经济援助，以求尽快完成让古典与现代相融合的重大目标。

4、各个部门配合进行，例如城管配合管理，不仅要有一个良好的自然环境，还需要营造一个良好的人文环境。

5、时间限制上，考虑到2008年北京奥运，势必也将影响到苏州的客流量，故应加紧脚步完成改造。

6、牢记宗旨是，让古典与现代相融合。不仅要原汁原味，也要有创新，又突破，有让人眼前一亮的感觉。

## 研究性学习报告综评篇五

《红楼梦》是我们四大名著之一，从清至今，人们对它的拜读不但没有减少半分，反而与日俱增。这都缘于它所描写人物的多样性，故事情节的曲折性使我们爱恨交加。对于宝玉，黛玉，宝钗三人之间的感情纠葛。也许是最吸引大家的。随着我们成长，对这个也有深入了解。看过刘心武的“百家讲坛”，认识到这不只是三人的感情纠葛，更大的意义在于三

人后的家庭，社会背景的深入。因此，我们决定去探究。也许只会是冰山一角，也许九牛一毫，但领略一番它的内涵，也并非无所收获。

通过感受《红楼梦》中主要人物的悲欢离合，体验人生的丰富内涵，走进《红楼梦》，走进人物的心灵世界，在阅读的基础上，鉴赏分析人物的精神世界和命运走向的合理性，从而更好的把握名著的博大精深的思想意义，更好的了解文学反映生活的本质特征。

指导老师： 组长 组员

- (1) 阅读经典名著《红楼梦》
- (2) 搜集与《红楼梦》相关的人物评论与分析。
- (3) 制定表格，研究各种不同学说之间的主要差异。
- (4) 对书中的某一人物提出自己相对独立的观点。
- (5) 提交经验论文，制成开题报告。

1—6 周 查阅资料 确定课题

7—10 周 开题报告会 上网调查、实验调查

10—17 周 筛选资料 ， 形成论文

17—20 周 展示研究成果， 结题报告

内容

- (1) 阅读经典名著《红楼梦》
- (2) 搜集与《红楼梦》相关的人物评论与分析。

(3) 制定表格，研究各种不同学说之间的主要差异。

(4) 对书中的某一人物提出自己相对独立的观点。

(5) 提交经验论文，制成开题报告。

时间

1-6 周 查阅资料 确定课题

7-10 周 开题报告会 上网调查、实验调查

## 研究性学习报告综评篇六

白色污染是指由塑料袋所引起的污染。随着社会的发展。商品经济、交通、旅游业的快速发展。城市数目的增加和规模的不断扩大。产生的城市生活垃圾大幅度增长。城市生活垃圾组成中的塑料废弃物也迅速增加。人们的生活方式由“节俭型”向“消费型”转变。同时对塑料废弃物带来的环境问题缺乏认识。塑料制品被随意抛弃的现象比较严重。从而引发了新的环境问题。白色污染现象越来越严重。餐饮、运输和商业等各个领域都涉及到了白色污染。由塑料袋引发的“白色污染”一向是世界各国关注的重要环保课题。由于塑料制品难以分解，所以被遗弃的塑料制品（尤其是各种塑料袋）会给环境带来严重危害。然而，令人遗憾的是，广大大学生对白色污染知之甚少，环保意识淡薄，每一天都在制造白色污染，使原本圣洁的校园受到白色污染的侵蚀。为了更好处理好人与自然之间的关系，使人与自然环境更加和谐共存，我们小组对身边的白色污染进行调查，从而也使我们更好地了解白色污染的危害性，并决定从自身做起，加大宣传使更多的人加入到保护环境的行列中来。

1、学校统一将垃圾分类、回收，集中处理。并在白色污染严重的地方（如超市门口、餐厅内外等）增设垃圾箱。

- 2、学校应加强相关制度建设，建立评分制度，对垃圾回收工作开展的好班级进行表扬和鼓励，并且废物回收的收入也能够充当各班的班费。
- 3、全校师生应增强环保意识，不要随意扔垃圾，并勇于、敢于对随地乱扔废弃物的人提出批评。尽量减少用塑料袋包装物品，并杜绝使用一次性塑料袋打饭打水等。推荐学校不要焚烧垃圾，对统一回收的垃圾应分类、妥当处理。
- 4、推荐举行一个征集环保标志的竞赛，鼓励每一个同学亲自动手设计一个环保标志，挂在醒目的地方。向全校师生宣传白色污染的危害，提醒同学们树立环保意识，杜绝白色污染。
- 5、推荐每一个班在班内建立一个小型垃圾回收点，将垃圾分类收集。对可回收垃圾进行专人负责，经常清理，并送交回收站，思考到电池等污染严重的垃圾对环境的危害，推荐同学们把废旧电池等污染严重的垃圾统一回收。
- 6、学校设立几个大型垃圾箱，统一回收各班分类垃圾箱中的垃圾，并在校园内多设置一些小型分类垃圾箱。学校负责与环保部门联系，及时送出回收来的垃圾。
- 7、推荐学校出台相关校规校纪，严禁在校园内出售贩卖一次性塑料袋等白色污染品。并对餐厅集中使用一次性塑料袋的地方进行严打严治、集中整治，并定期检查、抽查，不能只做表面功夫。
- 8、提倡和推荐同学们不要购买和使用一次性塑料袋，从根本上杜绝校园白色污染。加大宣传力度，提高同学们对白色污染的认识和对白色污染防治的紧迫感。
- 9、要想从根本上杜绝白色污染问题，不仅仅要提高全校师生的环保意识，更重要的是呼吁全社会行动起来，共同维护我们赖以生存的家园。

透过这次对校园白色污染现状的调查，我们课题小组的全体成员都感到受益颇多。校园白色污染已经严重的威胁到我们的校园卫生，而且也危害学生的身心健康。大部分学生对于白色污染缺乏紧迫感，采取不以为然的态度，这是十分危险的。我们中学生不就应对白色污染这一社会问题不闻不问，而必须要拿出主人翁的精神，从自身做起、从小事做起，用心地去宣传白色污染的危害，宣传环保意识、从而使全社会的人都有环保观念。

应当看到，要想真正从根本上杜绝校园白色污染，就务必在学生心中树立环保的观念，加强对学生进行环保教育，目的还在于向全社会宣传环保知识，因此推荐学校多方面向社会开展公益活动，如在每年4月22日“地球日”、6月5日“世界环境日”时，组织学生上街宣传环境保护的重要性等知识，只有全社会都在讲环保，才会从根本上防治白色污染。

## 研究性学习报告综评篇七

通过此次研究希望同学们端正态度，视力正常的同学积极做好预防工作，已近视的同学及时治疗，防止视力进一步下降，稳定视力水平。有些学校每班的近视人数已经过半，而这比例是非常高的。

主要研究方法：问卷调查多人专访

通过本次研究，希望能够使同学们更多的了解近视

近视，意味着视力下降，不但影响个人形象还会给生活和学习带来诸多不便。这是近视的主要危害，其严重发展的后果更令人发指。因为近视眼会引起许多眼部的并发症，这些并发症多数是致盲的，近视度数越高，引起并发症的可能性越大。下面为您介绍近视的并发症：

1. 视网膜脱离是近视眼最常见的并发症。由于近视眼眼轴伸

长及眼内营养障碍，视网膜周边部常发生囊样变性、格子样变性等，变性区视网膜非常薄，极易发生穿孔，有的已经穿孔形成于性裂孔，再加上玻璃体液化、活动度增加，牵拉视网膜发生脱离。在视网膜脱离中，70%是近视眼。

2. 白内障近视眼眼内营养代谢不正常，使晶状体的囊膜通透性改变，晶状体营养障碍和代谢失常而逐渐发生混浊，视力逐渐减退产生并发性白内障。这种白内障发展缓慢，以核心混浊和后囊膜混浊为主。

3. 黄斑出血和黄斑变性近视眼眼部血液供应差，视网膜缺血，视网膜产生一种新生血管生长因子，这些因子使视网膜下新生血管生长，这些新生血管管壁极薄，极易破裂出血，出血后形成黄斑出血。出血吸收后，新生血管可再破裂、再出血，多次出血后局部形成短痕，致黄斑变性，黄斑变性永久性损害视力。

4. 玻璃体液化变性玻璃体是无色透明胶冻状。当近视眼眼球增大，玻璃体却不会再增加，所以玻璃体不能充填眼内全部空间，出现液化，活动度增加，混浊，引起眼前黑影，诱发视网膜脱离。

5. 青光眼近视眼眼房角处滤帘结构不正常，所以眼内的房水流出阻力较大，容易引起眼压升高。据统计高度近视眼30%有青光眼，这种青光眼会造成视力渐渐丧失。

所以我们应该：

- 1、读书写字注意三个一即眼离书本一尺、胸离桌子一拳、手离笔尖一寸；
- 2、走路或乘车时不要看；
- 3、不要躺着或趴着看；

4、劳逸结合,用眼时间不要过长,应每隔50分钟左右休息10分钟。

## 二、注意用眼卫生:

1、不要长时间近距离读写、看电视、玩电子游戏、上网等;

2、不要在光线太强太弱时读写,建议使用台灯照明用40w白炽灯泡,台灯应放在左前方一尺左右距离;室内照明40w日光灯应距离桌面1.4米;3、看电视应有节制,眼距离以电视机对角线6倍以外观看,一般看40分钟休息10分钟;少玩电子游戏、电脑等,据有关资料显示它们的危害是电视的5倍。

## 三、补充营养:

1、少吃甜食和辛辣食物,糖分摄入过多在体内血液环境中呈酸性,易造成因血钙减少,影响眼球壁的坚韧性,促使眼轴伸长,导致近视眼的发生与发展。

2、少吃零食,零食中大多加有防腐剂、色素等添加剂,食用过量百害无一益。

3、避免偏食,偏食是诱发青少年视觉功能障碍的主要原因之一,常常会导致维生素与微量元素、宏量元素摄取不足,影响发育和健康。

4、多吃水果、蔬菜、豆类、动物肝脏等,合理地获得天然糖分、微量元素和维生素。

## 四、加强运动:

2、每天坚持做永康保健操,以达到缓解眼疲劳,消除调节紧张,恢复眼调节机能,预防近视发生。

# 研究性学习报告综评篇八

本课题所说的“研究性学习”涵盖了两种含义。即广义和狭义。从广义上理解，它泛指学生探究问题的学习，是一种学习方式、一种教育理念或策略。它可以渗透于学生学习的所有学科、所有活动中，主要是指研究性学习方式，同时也包括学科内的专题研究活动。从狭义上理解，它是一种专题研究活动，是指学生在教师指导下，从自身生活和社会生活中选择并确定研究专题，以类似科学研究的方式主动地获取知识，应用知识，解决问题的学习活动。

研究性学习，以学生的自主学习、直接体验和研究探索为基本方式，以培养学生的创新精神、实践能力和个性养成教育为归宿的学习活动，它实现了知识、能力、态度的三位一体，极大地体现了素质教育的深层内涵；它有利于学生学会学习、学会研究；它为学生个性化发展提供了台阶。

## 1. 内容：

挖掘化学学科中研究性学习的素材和信息；

化学课堂教学中进行研究性学习的课堂模式；

化学学科开展研究性学习的基本方法；

与化学教材相对应的各阶段研究性课题等。

## 2. 研究目标：

学生目标：

改变学生以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，培养学生的创新精神和实践

能力。具体目标如下：

- (1) 获得亲身参与研究探索的体验
- (2) 提高发现问题和解决问题的能力
- (3) 提高收集、分析和利用信息的能力
- (4) 学会分享与合作
- (5) 培养科学态度和科学道德
- (6) 培养对社会的责任心和使命感

问题是研究性学习的载体，研究性学习主要围绕着问题的提出和解决来组织学生的学习活动。教师要为学生创设一定的问题情境或提出研究任务，即建立问题的初始状态。教师根据教学目的寻找与教学内容密切相关的、可以激发学生兴趣的材料，用新颖的方式和生动的语言创设出若干问题，让学生探讨发现并提出新的问题；让他们怀着强烈的求知欲去进行研究。

化学学科与学生的日常生活密切相关，又是实验性很强的学科，教师通过生活实践和社会调查、通过观察实验和奇趣事例、通过原有知识储备、通过对某一问题的不同看法来创设问题情境，能很好地提高学生的学习兴趣，激发学生主动探究知识的热情，培养学生实事求是的科学态度和勇于探索的科学精神，从而获得较为牢固的知识。

研究的基本原则、方法和步骤

1. 基本原则：

(1) 全员性原则：面向全体学生，使每一名学生都在学习中获得乐趣。

(2) 综合性原则：由于研究性学习以问题为载体，每一个问题的研究和解决都会涉及到很多知识，我们在研究过程中，很自然地就在已学过的知识间建立一定联系，并应用这些知识解决问题。使学生在教师指导下，在系统学习课本知识的基础上，将学生的学习从学科的学习带向综合的学习，综合应用学科知识，解决生活中的问题，以期有所收获。

(3) 自主性原则：学生的学习内容是在教师指导下，学生自主确定的研究课题，主动地提出问题，积极地寻找解决问题的方法。

(4) 探索性原则：学习的方式不是被动地记忆、理解知识，而是敏锐地发现、主动地提出问题，积极地寻找解决问题的方法，探求结论的学习过程。

## 2. 研究方法：实验法

## 3. 研究过程：

(1) 由教科室组织举行系列讲座，学习理论，设计方案。使教师和学生明确研究性学习的基本程序和基本的科学研究方法，了解研究性学习的基本程序。引导师生及学生家长提高认识，作好研究性学习的心理准备。

(2) 指导学生选择课题，明确如何发现问题，怎样归类分析问题以及选择课题的一些原则。

(3) 做一些课题研究的示范工作学科教师结合所教学科，用研究性学习的方法进行研究问题，通过提出问题——描述问题——提出假设——实验论证——解释结果——评价结果——问题解决的学科上展示，对学生进研究性学习的方法指导。

(4) 培养课题研究的骨干。通过学习，有的学生已着手开展研

究，我们在各班培养一些课题研究的骨干，以带动全体学生。

具体任务是：

(1) 指导学生定课题。从身边和生活中发现问题并研究课题。学校在课题选题中培养学生的自主性。学生选题比较有特色。一是围绕学校学生学习生活，如食品中防腐剂的含量及对人体的作用，购买小食品的消费情况的调查；二是关注社会、关注生活的课题，如房屋装修的材料与污染情况调查、人体所需元素的调查，通过调查、查资料进行分析研究。

(2) 指导学生制订研究方案教师对学生所选课题就研究的可行性分析、研究的目的、内容、方法指导、课题组成员的分工、具体实施的步骤等制定研究方案。

(3) 以班为单位进行开题报告，选聘指导教师，高一年级共确立了82个化学课题，化学子课题组对课题进行归类 and 整理。

(4) 整合各方面力量，开展研究性学习。在确定课题后，我们整合各方面力量指导学生开展研究性学习，集中活动和分散活动相结合，重点从两个方面让学生实践、体验。一是搜集和分析信息资料。学生通过访谈上网、查阅书刊杂志、问卷等，综合整理信息进行判断，最后得出结论。二是调查研究。学生根据个人或小组集体设计的研究方案，按照确定的研究方法，选择合适的地方进行调查，获得调查结果，归纳出解决问题的重要思路 and 观点。

(5) 对学生开展研究性学习进行评估。对课题研究进行陈述并展示所取得的效果，推动研究性学习的开展。在班级展示学生的调查报告，评估内容。重视研究性学习的过程和研究性学习的参与程序。

(6) 课题组成员分工挖掘研究性学习素材，在课堂教学中尽可能将设计研究性情景，调动学生自主学习。

(7)开展研究性学习公开课，

#### 四、研究成果

我组教师在研究性学习中，不断探索，不断总结。其中上研究性公开课有：

付晓艳：《氯气》一课获辽宁省重点协作校青年教师创新教学大奖赛一等奖

张玉洁先后上了两节研究性公开课。课题分别是《卤族元素》和《环境保护》。

效果显著。

顾绣红：《家庭装饰与污染》一课，充分展示了学生的潜能。

陶萍和王恩成：《食品安全》别具一格。

候跃平：《环境保护》利用现代网络技术，使课堂生动活泼。

我组有关研究性学习论文有：

候跃平：《研究性学习教师》被评为辽宁省优秀论文一等奖。

王恩成：《机遇与挑战》获第十七届辽宁省青少年科技创新大赛优秀项目

《角色转换》获辽宁省高中化学新教材研讨会一等奖

《新课程与自学能力》获东北地区走进新课程优秀论文一等奖

付晓艳：《浅谈化学教学中创新教育》获东北地区走进新课程优秀论文一等奖

王霞写出了《研究性学习初探》一文。

经过近一年的实验和探索，研究性学习得到了学生的广泛认同，激发了学生的学习兴趣，学生的综合素质得到了提高。一个课题组的学生认为：我们深切地体会到科学研究对生产生活的重要性，而科学研究必须遵循科学的理论和掌握科学的方法，只有通过团结合作，才能有科学的决策，我们觉得学习不再是一件苦差事。学生非常赞同把研究性学习引入课堂，渗透在学科教学中。研究性学习培养了学生关心社会、关心他人的高尚情感，增强了学生的社会责任感。研究性学习使学生的观察、交往、研究能力得到显著增强，培养了学生的科学探索精神。

## 五、子课题研究小组

组长□xx

成员□xx

执笔□xx

## 研究性学习报告综评篇九

了解酸雨形成的原因，酸雨的化学成分，对人体的危害是什么，是怎样危害人体的。尽自己的力量阻止酸雨的形成和防止酸雨对人体的危害。

第一阶段6月1日到8日，上网，去图书馆查找资料

第二阶段6月10日到14日，访问化学老师，了解酸雨对人体的危害

第三阶段7月1日到10日，到附近的化工厂进行调查

第四阶段7月15日，对酸雨的化学成分进行分析、研究

第五阶段，7月25日，整理资料，分析结果，撰写报告

研究内容：酸雨的来源及对人体的危害

可行性分析：

图书资料、相关书籍、报刊，实验室设备，网络

预期成果：调查报告

呈现形式：文字、图片、动画

指导老师意见：

目的性很强，可操作性强。在实验室做实验要严格遵守相关规定

签名：

9月3日

## 研究性学习报告综评篇十

生活中的数学

谭开科

何根达

谭开科

1、课题研究背景

学数学就是为了能在实际生活中应用，数学是人们用来解决实际问题的，其实数学问题就产生在生活中。学生常常觉得数学只在课堂里，这种感觉来自于传统的数学教学只注重课内，不重视课外；只重视课本，不重视联系生活的做法。

## 2、课题研究的目标

让同学们走出课堂，走进生活到生活中去寻找数学，让他们在实践中明白生活与数学竟是那样的密不可分，生活的每个角落都有数学，生活的每时每刻都离不开数学。

## 3、课题研究的内容

数学在生活中的运用

## 4、课题组成员的分工

何老师：综合指导

罗志滨、梁宏胤：调查访问

谭开科、方泽忠：查找资料

李嘉明：统计

朱琪琳：排版

谭开科：后期制作

## 5、研究小组活动计划

1) 在期末考前完成课题研究

2) 以论文形式展示成果

- 3) 各成员积极参与
- 4) 能够查到需要了解的内容
- 5) 让同学们有所感悟

1□

时间：

3月18日

活动内容纪录：

定课题

参加人员：

全体人员

2□

时间：

3月19—21日

活动内容纪录：

明确分工、准备

参加人员：

全体人员

3□

时间：

4月8日

活动内容纪录：

调查采访

参加人员：

罗志滨、梁宏胤

4□

时间：

4月19日

活动内容纪录：

调查采访

参加人员：

罗志滨、梁宏胤

5□

时间：

4月25日

活动内容纪录：

网上资料

参加人员：

谭开科

6□

时间：

5月11日

活动内容纪录：

统计数据

参加人员：

李嘉明

7□

时间：

5月27日

活动内容纪录：

排版

参加人员：

朱琪琳

8□

时间：

6月9日

活动内容纪录：

后期制作

参加人员：

谭开科

数学在生活中的运用

我曾看见过这样的一个报道：一个教授问一群外国学生：“12点到1点之间，分针和时针会重合几次？”那些学生都从手腕上拿下手表，开始拨表针；而这位教授在给中国学生讲到同样一个问题时，学生们就会套用数学公式来计算。评论说，由此可见，中国学生的数学知识都是从书本上搬到脑子里中，不能灵活运用，很少想到在实际生活中学习、掌握数学知识。

为了证实这评论是错误的，我们研究小组对同学们做了次调查。

首先我们在纸上画上一个三角形，在其两边标上长度，让同学们求出第三条边（解题方法较为复杂）

问过30位同学后，有11位求出了答案，其余19位同学不知其解，可是没有一位同学用刻度尺求出第三边的比例关系从而得出答案。

通过这次调查发现，许多中学生觉得数学只在课堂里，同学们只重视课本，不重视联系生活的做法。

造成这种观念的原因：

- (1) 传统的数学教学只注重课内，不重视课外。
- (2) 学习压力大，大多时间用在学习上。
- (3) 对生活中的事物不太留心。

然而学数学就是为了能在实际生活中应用，数学是人们用来解决实际问题的，其实数学问题就产生在生活中。

为了改变同学们的错误观念，我们让同学们到生活中、人群之中发现并了解生活中数学。

生活中的数学应用：

烙饼问题：一次，一位同学家烙饼，他测的烙一张饼要2分钟（正反各一分钟），锅里一次只能烙两张，然而他们要烙3张饼（一家3口），依照平常的方法，要烙4分钟，这是他想：也许有方法能更快的完成。于是他便开始想办法，最后得出结论：3分钟就可以完成了：先把第一、第二张饼同时放进锅内，1分钟后，取出第二张饼，放入第三张饼，把第一张饼翻面；再烙1分钟，这样第一张饼就好了，取出来。然后放第二张饼的反面，同时把第三张饼翻过来，这样3分钟就全部搞定。这样他们以后每次就能省下1分钟啦！

稻米问题：一位农民家庭的同学家在一次收割后，正准备把稻谷卖出去，这时，这位同学就想，把谷碾成大米再拿去卖会不会多赚一点呢。于是他便问清楚自己计算所需要的数据——稻米0、5元/斤、大米0、8元/斤、米糠0、14元/斤、100斤稻谷碾完后大约有67斤大米、碾一次米2元。他计算得出：100斤稻谷可卖50元，碾成大米则可获得56元，这样每100斤稻谷就可多卖6元。最后他爸爸让他把收成的近1000斤大米拿去碾，并把这多赚的60元钱给他做零用钱。

稳定性问题：三角形是最稳定的图形，没一位同学都应该知

道，然而却很少有同学能在生活中运用到。这一次一位同学家要做几张木凳子（之前的凳做了一两年就烂了），这位同学在参加本研究小组后，对生活加以留心，这次在做凳子时，总结了经验，科学地在凳子上加上了三角形结构，想必这次应该能坐很久吧。

数学来源于生活，生活中处处有数学，关于这样的例子还有很多。所以我们必须学以致用，才能更好的让数学服务于我们的生活。

各项调查：

为了这次研究，我们小组走进了人群并做以调查。

首先我们走到了菜市场，向50位卖主调查其学历，结果是大多只有小学毕业或是没上过学，上过初中的只有14位，观察他们的`计算能力，颇为惊人，我们与他们比赛，得出的结论是：他们能在我们还没反应过来的情况下计算出结果。我们霎时认为学习了10年数学的我们，在生活中的应用却远远不如那些没怎么上过学的人，我们的数学运用能力极差。

随后我们拿着一道普通的数学题，在人群当中询问，竟有约70%的人不能解答，其中60%的都是上过高中后才进入社会几年的。分析得出：许多人只是为了考试而学习，进入社会后很少把学习到的运用到生活之中，10几年来学习到的知识大多都荒废了。

现在的学生大多数也都是这样，只为考试而学习，几年之后，当我们走进社会，我们一样会把许多知识遗忘掉，到时候我们会真正地体验到，我们这么高学历的人竟不如那些卖菜阿姨，不如那些文盲，这是多么的悲痛的事情，不只是个人的悲痛，还是社会的悲痛！

脑袋就像记起一样，不用他，过久了就是生锈，最后便失去

了作用，所学的知识全被遗忘，所以解决这悲痛的办法只有一个，就是充分地锻炼我们的知识迁移能力，把我们所学到的知识做更深层的理解，将其运用到日常生活之中，学以致用，这样我们就可以保持自己的记忆，同时也能充实我们的生活，是生活更加精彩。

这次研究中，我们组织同学们走出课堂，走进生活，在日常生活中、生产劳动中寻找数学。当同学们走进生活，仔细观察生活时，他们惊奇的发现生活与数学竟是那样的密不可分，生活的每个角落都有数学，生活的每时每刻都离不开数学，生活中的数学竟是那样的丰富多彩。我们每一位参与的同学都在研究过程中得到了锻炼，得到了充实。

指导教师意见□xxx

学分认定□xxx

指导教师□xxx

xxxx年xx月xx日

学校意见□xxx

教导主任：（公章）

xxxx年xx月xx日

## 研究性学习报告综评篇十一

在高中数学课程标准中，数学文化是一个单独的板块，给予了特别的重视。许多老师会问为什么要这样做？一个重要的原因是□xx年的数学曾经存在着脱离社会文化的孤立主义倾向，并一直影响到今天的中国。数学的过度形式化，使人错误地感到数学只是少数天才脑子里想象出来的“自由创造物”，

数学的发展无须社会的推动，其真理性无须实践的检验，当然，数学的进步也无须人类文化的哺育。通过研究重点突出是分析数学文明史，充分揭示数学的文化内涵，肯定数学作为文化存在的价值。

所谓数学研究性学习，是指主要以培养学生的数学创新精神和创新能力为目的的活动课程。它主要是给学生初步介绍数学科学研究的基本过程和方法，知道学生开展数学课题研究；它从问题的提出、方案的设计和实施，到得出结论，均由学生来做。因而具有自主性和创新性，它一般要经过调查、实验、小课题研究、专题讨论、社会实践等方式学习，因而具有开放性和实践性。

《新课标》明确提出了要使学生“初步了解数学产生与发展的过程，体会数学对人类文明发展的作用”，而现阶段高中学生对数学的看法大都停留在感性的层面上——枯燥、难学。数学的本质特征是什么？当今数学研究发展到了哪个阶段？在科学中的地位如何？与其它学科有什么联系？这些问题大都不被学生全面了解，而从数学史中可以找到这些问题的答案。