

# 2023年户外亲子阅读活动方案设计 户外 亲子活动方案(优质5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 户外亲子阅读活动方案设计篇一

为进一步加强学校与家长之间的'沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

### 二、活动宗旨

友谊第一，比赛第二。

### 三、活动主题

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

### 四、活动简介

1、活动时间□20xx年\*\*月\*\*日

2、活动地点：\*\*\*\*\*

3、参赛对象：\*\*\*班及家长

### 五、比赛项目及规则

道具：障碍木桩

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离

裁判员：发令1人，记录1人

规则：

(1)家长在两边、孩子在中间跑；

(2)比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3)家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 户外亲子阅读活动方案设计篇二

### 一、活动意义及目的

“阅读是孩子最珍贵的宝藏”，从小养成阅读习惯的人，一生受用无穷。通过几年的书香校园的建设，我校已形成浓郁的书香氛围。为了把读书活动更好从学校走向家庭，学校开展“点燃读书激情，书香溢满家园”低段亲子阅读活动，旨在让更多的家长与同学以书为友，共享亲子阅读的独特魅力。

### 二、活动对象：一、二年级全体学生及家长

### 三、活动口号：点燃读书激情，书香溢满家园

#### 四、活动组织：

组 长：万英华

副组长：张 堰 何 飞 余会强

成 员：一、二年级 语文教师

#### 五、活动步骤：

##### (一)启动阶段。(10月份)

通过家校交流，引导家长正确认识到自己的示范作用在孩子的成长中的重要作用，认识到阅读在一个人成长中的重要作用，认识到亲子共读不仅可以帮助孩子培养读书的兴趣，形成好的阅读习惯，而且是家长与孩子进行情感交流的有效方法 利用家长会等渠道向家长介绍一些亲子阅读的方法。

##### (二)共读阶段。(11—次年5月份)

1、营造亲子共读的氛围，坚持亲子读书期一至期五每天不少于20分钟，双休日每天不少于1小时的读书时间。

2、家庭藏书丰富,在“读书时间”开展亲子共读一本书或几本书活动。

4、在家长中开展“我和孩子共读书”征文活动，交流家教方法。交流内容可以谈谈自己怎样在家中创设浓郁读书氛围，怎样培养孩子浓厚的阅读兴趣，怎样有效指导孩子阅读，怎样让孩子养成良好的阅读习惯等方法的介绍；也可以谈谈与孩子一起读书的快乐及自己读儿童读物的感受；还可以讲述“亲子阅读”过程中发生的’故事等。

5、积极开展“阅读小明星”的评比活动，促使孩子养成认真阅读、热爱阅读的好习惯。

### (三) 总结阶段(6月份)

- 1、上交“亲子共读”反馈表。
- 3、评选表彰“亲子阅读妈妈(爸爸)评选
- 4、“阅读小明星”评选。

#### 一、活动宗旨

## 户外亲子阅读活动方案设计篇三

20xx年4月12日周日

东湖公园

上午九点梨园门口集合。

- 1、(9:30—11:30) 亲子游戏
- 2、(11:30—12:00) 临时自由活动时间
- 3、(12:00—1:30) 集体午餐
- 4、游鸟语林
- 5、活动结束(解散)

1、有口难言——我来比划你来猜(每组2人)

可分成动物、食物、体育项目

比赛规则：不得说出纸张上面的任何一个字，不能用其它言语表示，可以用身体语言或其他形容方式来表述，使得同伴

猜出，以二分钟时间限制猜出最多者为胜。每组两名队员参赛。

## 2、数字或英语单词趣味接力(每组6-8人,以孩子为主)

队员起跑在中途放置一道数学题(如： $(2*3+9)/3-4+8=?$ )或英语单词的组成，队员跑到此处将题算出或背出答案，答案对可以继续前行，不对重算。

## 3、绑腿走。三人一组。(可以家庭为单位,也可以借助外援)

## 4、汽球运输。。两人一组。。背对背夹球接力。

## 5、五毛和一块：

规则如下：

在游戏中，男生就是一块钱，女生则是五毛钱。

游戏开始前，大家全站在一起，裁判站边上。裁判宣布游戏开始，并喊出一个钱数(比如3块5、6块或8快5这样的)，裁判一旦喊出钱数，游戏中的人就要在最短的时间内组成那个数的小团队，打比方说喊出的是3块5，那就需要三男一女或七女或一男五女之类的小团队。未能加入团队的受罚。

## 6、耳语传真：

将人员分成两列，分别对列头兵耳语一句话，不让其他人听见，要求照此往下传，有列尾者报出结果，看两列队伍哪个保真度更高，以次结胜负。

## 7、词语接龙：

上五人，由第一位出一词语，第二位顶针接前一词语，谐音亦可，接不上者罚

## 8、看看谁会错：

由主持人起头，由“1”开始报数，依次“2”、“3”、“4”、“5”、“6”，到“5”时不能喊出来，以拍手或敲击桌子代替，当数到“15”、“20”也是如此，即逢5或5的倍数或含5的数字均以拍手代替，出错或太慢则罚。

- 1、以春天为主题，表演诗歌、或歌曲。
- 2、听……春的声音，说出听到了哪些声音？

由校外辅导员进行主题讲座。

七、集合合影留念、快乐返程

## 户外亲子阅读活动方案设计篇四

时间：20\_年11月27日星期六上午9：00

地点：\_公园大草坪集合

交通方式：自驾车

活动准备：

- 1、家长和孩子都必须穿便利舒适的衣服和裤子，便于运动的鞋子。
- 2、给孩子带一套可更换的衣服和垫背毛巾。
- 3、给孩子做好防蚊措施，出发前给孩子身体外露的皮肤上都喷上花露水
- 4、准备好太阳帽、雨伞等预防天气变化。

5、活动最后有食物分享环节，利用前一天的晚上时间和孩子一起到超市选购一些孩子喜欢吃的零食、水果、饮料等，明天带到公园来。

6、活动在9：00准会开始，请家长提早10分钟到。

7、在分享食物环节，鼓励自己的孩子主动将自己的食物与别人分享，感受一起分享食物的快乐。

8、活动结束后请自觉把垃圾和食物清理干净，尽量备一个袋子装垃圾，鼓励孩子和您一起收拾，养成良好习惯。

活动过程、安排：

(一) 幼儿表演已学歌曲

(二) 亲子游戏环节

1、 亲子游戏：“背娃娃”

2、 亲子游戏：“揪尾巴”

3、 亲子游戏：“钻山洞”

(三) 分享食物环节

备注：此次活动由小五班班级家委会发动组织，是一次班级聚会形式，家长以自愿参与为原则，家委会不负责孩子的人身安全，在活动过程中，请家长务必看管好自己的孩子，有两个以上的家庭成员参加活动，谢谢合作！

## 户外亲子阅读活动方案设计篇五

风筝作为我国非物质文化遗产之一，在我国有着悠久的历史。放风筝自古以来就是人们所喜爱的活动，每年阳春三月，更

是放飞风筝的时节。“风筝”作为我校发展的学校课程，日益被学生所喜爱。我校在近年来举办的风筝特色活动中培养了一批风筝爱好者，提高了广大师生的实践能力，弘扬了民族文化。为使这项活动继续深入发展，丰富学生的课余生活，学校决定每年的三月份举办风筝节，让学生追逐风筝，嬉戏春风，放飞心情和理想，享受童年和欢乐，传承文明和文化，培养创新精神和实践能力。

## 一、活动目的：

给学生提供一个展示自我的舞台，张扬学生个性，激发学生对科学技术的热爱，培养学生的动手、动脑和审美等综合能力，培养创新精神和创新意识，在实践中增才智，长见识，真正体现学生的主体意识，提高校园生活的乐趣。同时丰富学生的课外生活，增长课外知识，培养团队精神，活跃我校运动氛围，进一步促进阳光体育活动，使学生德、智、体美能全面发展。

## 二、活动时间：

每年三月份

## 三、活动内容：

### 1. 绘画、手抄报比赛——纸上的“风筝节”

(1) 对象：5年级全体学生

(2) 要求：每位学生在16开纸上画一画风筝，可以是自己看到的，也可以是想象的。

(3) 评选方法：每班推选20份统一安排张贴在各班教室南侧墙裙上。学校将组织评奖，成绩记入班级考核。



## 2. 板报比赛——多彩的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：搜集关于风筝的诗句、名言、谚语、歇后语、风筝的历史、历史故事制作成精美的黑板报。

(3)评选方法：出一期以“多彩的风筝节”为主题的黑板报，学校检查评比，结果记入班级考核。

## 3. 制作比赛——手中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展“做一只自己的风筝”活动，在此基础上，各班在准备好2只精品风筝(注意式样、画工不要千篇一律)参加自制风筝展评活动。

(3)评选方法：从参评的风筝中评选一、二、三等奖各2、3、4名。另根据制作出来的风筝的质量和技巧，评出“精巧奖”；根据作品构思的新颖性、趣味性、实用性，评出“创意奖”。

## 4. 放飞比赛——舞动的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：利用课余时间开展亲子放飞活动，利用下午体育活动时间组织放飞练习，不断提高放飞技能。参加放飞比赛。

(3)评选方法：要求两人一组，事先利用下午课外活动时间，在班主任指导下有目的地进行训练，确保放飞质量。依据放飞时间、飞行质量、平稳性评出一、二、三等奖各2、4、5名，还将评选“风筝放飞大王”、“放飞小能手”若干对。

## 5. 摄影比赛——永远的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：开展学生摄影比赛。让学生用摄影的方式记录、展现自己眼中的风筝节，表现自己对活动的感受和印象，让风筝节在学生心中留下永恒的美好回忆。

(3)评选方法：对学生摄影作品进行评选，设一、二、三等奖各1、2、3名，并将择优推荐发表。

## 6. 征文比赛——心中的“风筝节”

(1)对象：5年级全体学生

(2)要求：组织“五彩风筝、放飞童年”风筝节征文比赛，文体不限，诗歌、记叙文、小课题研究报告……让学生用写作的方式记录参加活动的过程、克服困难解决问题的经历、对风筝节的体验和感受等等。

(3)评选方法：学校将评奖，优秀作品向报刊推荐发表，对外宣传我校的活动情况。