

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇一

4月15日，是第四个国家安全教育日。__学院保卫处和校团委共同主办“坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险，喜迎中华人民共和国成立70周年”主题活动。

首先来说说什么是国家安全？国家安全是指主权国家独立自主的生存和发展的权利和利益的总和，指国家独立、主权和领土完整以及国家政治制度不受侵犯；经济发展、民族和睦、社会安定不受威胁；国家秘密不被窃取；国家工作人员不被策反；国家的机构不被渗透；人民生命、财产不受外来势力的威胁和侵犯。随着我国综合国力的不断增强和国际战略格局的深刻变化，境外间谍情报机构从各自国家战略利益需要出发，不断加大对我国间谍情报活动的力度。

那么大学生该如何增强反间防谍意识呢？应该牢固树立国家安全利益高于一切的观念，牢记“没有永久不变的国家友谊，只有永久不变的国家利益”提高自身的识别能力，发现危害国家安全的行为，应当直接或者通过学校的老师、家里的家人及时向国家安全机关或者公安机关报告。出国学习、旅游前，应了解、掌握维护国家安全有关知识，提高安全防范意识，自觉维护国家安全。

大学生作为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，更应成为国家安全和利益的自觉维护者。要牢固树立国家利益高于一切的观念。居安思危，把国家安全放在高于一切的地位，增强敌情观念和防范意识。大学生应站在国家利益与国家安全的高度，保持清醒头脑，增强责任意识，坚决抵制不良文化观念的侵蚀。进一步增强法律意识和国家安全意识，增强维护国家安全的责任感、义务感和荣誉感。并贯彻“坚持总体国家安全观，着力防范化解重大风险，喜迎中华人民共和国成立70周年”的主题。

本次宣传国家安全日活动，增强了学生们的国家安全意识，参加活动的学生们纷纷表示，宣传国家安全日，使大家能够了解国家安全问题就在大家身边，应该严厉拒绝参与其中，而且懂得如何依法履行自身的维护国家安全方面的职责和义务。

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇二

一、基本情况

---学校位于---，是九年一贯制学校，学校小学部现有在校生---人，其中建档立卡贫困家庭学生---人，中学部现有在校生---人，其中建档立卡贫困家庭学生---人。

二、工作情况

(一)加强领导，提高认识。为保障我校教育扶贫工作顺利开展，学校制定了《---学校教育扶贫工作方案》，成立了以校长任组长，副校长任副组长，各班主任为成员的教育扶贫领导小组，合理分工、明确责任。

(二)加强宣传，掌握政策。为保障教育扶贫政策宣传全面覆

盖。学校通过会议、板报、主题班会、微信等平台大力宣传国家、地方教育扶贫相关政策法规，宣传义务教育扶贫相关精神，做到教职工、学生、学生家长人人知晓，做到政策层层落实。

(三)精准识别，落实帮扶。为了达到教育扶贫数据统计零差错。发动所有力量对全校所有学生的家庭情况进行摸底，建档立卡、农村低保、特困供养、残疾学生四类扶贫对象情况一个不漏，分类统计，分类上报。建立个人档案，严格管理。同时保障四类教育扶贫对象的资助做到一个不漏，享受国家资助。

(四)控辍保学，形式多样。四类贫困学生实现零辍学。“扶贫先扶智、彻底斩断贫困链条”，学校要千方百计抓教育教学质量，全体教工不辞千辛万苦做好学生、学生家长的劝学工作，基本实现贫困学生零辍学。

三、取得的成效

(一)教职工达成了—个共识:教育扶贫、控辍保学是防止贫困代际传递的重要手段，教育扶贫、控辍保学是全面建成小康社会的重要举措。

(二)规范了学校控辍保学工作的管理。每学期开学后，10天内教导处对学生入学(复学)情况、变动情况、辍学情况以及学籍变化情况进行全面清查、统计，对上学期连续超过3个工作日无故未入校的要边报告边劝返。

(三)规范了学校建档立卡贫困家庭学生档案管理工作，每学期开学班主任向学生家长询问建档立卡情况，并及时上报学校，学校与学生所在村委会联系确认，确认无误后建立学生档案并上报教育局扶贫办。

(四)通过教育扶贫、关爱贫困生工作的开展，我校没有出现

学生因家庭贫困失学辍学的现象，提高学生在校的巩固率。

四、存在问题

建档立卡对象精准识别困难。由于沿江镇建档立卡贫困户量大人多，不少家长外出打工，留守儿童面广，在家带孩子的老人无文化，导致一些信息核实与实际有出入，需要多次进村入户核实，导致在核实信息时存在很大困难。

五、下步打算

(一)学校要进一步提高认识，压实责任，明确各项教育扶贫任务，进一步完善教育扶贫控辍保学实施方案，落实控辍保学责任制，贯彻落实好上级教育扶贫工作精神。

(二)学校要通过多种形式开展教育资助政策宣传，通过全体教师会议、学生班会、家长会、校园广播、黑板报等多种形式解读政策，通过班级微信群，扩大政策知晓度和影响力。

(三)继续做好辍学学生的劝返工作，做到建档立卡户学生零辍学的目标。

(四)想方设法筹措帮扶资金，帮助贫困学生顺利完成学业，让学生不因贫困而失学辍学。

(五)学校努力提升办学吸引力。认真落实义务教育学校管理标准和国家课程方案、课程标准、开齐开足音体美课，丰富校园文化生活，让学生喜欢学校。教师要改变传统教育方式，激发学生学习兴趣，让学生爱进教室、爱书本、爱读书。

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇三

在日常学习和工作生活中，汇报和我们的生活紧密联系着，汇报可以以某个具体项目为单位进行汇报，也可以以某个阶段的工作为单位进行汇报，不过，你会写汇报吗？以下是小编帮大家整理的学校电教工作总结汇报，希望能够帮助到大家。

学校十分重视电教工作，为了确保教育信息化工作的顺利开展，专门成立由学校电教组长为主的电教领导小组，同时由各教研组长和骨干教师作为学校电教教研组成员。学校加强了组织管理的力度，将信息化教育技术工作明确列入校的年度工作计划，摆上了重要的议事日程，把现代化技术的运用与管理置于推进素质教育和提高教学质量的重要位置。学校切实加强领导与管理，确保该项工作井然有序的发展。

1、组织活动，做好协助工作

电教组内成员职责明确，管理到位。能根据上级电教工作会议精神，结合我校的实际情况，认真拟订《学校多媒体使用措施与方案》，正常执行各项工作。进一步加强对音像资料库及多媒体资料台账的建设，利用课余时间及时做好幻灯片、光盘的归档工作，并将所有的媒体资料进行登记造册，发放给教师，为全体教师的学习、教学和研究提供了方便。小组成员认真学习有关现代教育技术的趋势和理论，及时更新观念，在认识和技术上都得到进一步提高，在现代化教育教学中真正起到带头作用。另外电教组还积极协助学校做好各项工作：设计排版、打印各类告家长书、邀请书、各类表格、论文，为学校各项工作的顺利开展发挥了作用。

2、抓好电教的常规管理

为了加强学校电教设备与器材的有效使用，由电教组成员定期对全部设备进行维修，为学校电教设备的正常使用不辞辛苦地忙碌与奔波。为了使电教手段在课堂教学中真正发挥作用，促进教师使用的积极性，学校提倡运用现代化教学手段

辅助教学，加强对教师电教使用情况的检查和统计，并将其纳入教学工作的考核之中。学校规定每位教师在备课时要有电教手段的运用，要求每位教师每学期上一节电教公开课。学校每天进行课间巡视，及时了解、抽查每班的电教常规工作。现在我校已做到人人都上电教课，人人都能参与电教活动。

3、严格各项管理制度

各专用教室和班级设备由专人负责，严格执行各项规章制度，平时认真管理好各室的电教设备，勤保养、常维护，做好记录，从而提高了使用的效率，也保证了各项工作的合理运转。同时学校严格执行了一系列的制度，如：机房使用及管理制、电教设备与资料的借还、使用、管理制度等。在这方面电教组努力做到有记载、有检查、有落实，注重实效，从而进一步推动了学校对现有电教设备与教材资料的使用，提高了对它们的管理水平。

4、加强设备更新，促进电化教育的实施

本学期，在学校领导的正确领导及各位教师的努力下，我们学校

的21台智慧黑板在教育教学中发挥着重要作用，同时，我们学校还出资购买了70台台式电脑给每位教师工作时使用，为教师对多媒体的运用提供了全力的支持。

1、在学校领导的密切关注下，我们将信息技术与各学科教研组相结合，在教学与科研并进的同时融入信息技术的理念和技术的学习研究，从而不断提升教师的科研水平，加强教师自身素质的锻炼，更新观念，提高理念，以更好的适应新课程改革的需求。全体教师平时能对信息技术教育教研动态及时的学习、掌握和运用，把新的教育教学理念带入课堂，带入校园，使教师的业务水平也得到提高。

2、我校全校每学期都要求全体教师进行一次课堂教学展示活动。由教研组成员带头，每位教师运用多媒体技术上一节多媒体公开课，并进行说课、评课及反思，以此提高自身课堂教学水平，不断改进和完善教学方法，促进课堂教学改革。

1、重视理论培训

学校各学科教研组，在教研活动中组织教师学习先进的教育理论，学习新课程标准等专业报刊书籍，使广大教师的思想、观念跟上信息化发展的形势。

2、立足本校，继续做好电教工作

学校电教管理员结合教师的计算机水平，对教师进行计算机操作应用及技能的指导，使全体教师逐渐了解计算机的有关操作与应用，也使每位教师更好地将电教媒体服务于教学，从而促进了学校现代化教育的有效开展。

1、在学校的各项教研活动中，充分运用电教媒体，观摩名师教坛、学习探讨教育理论，使活动开展得有声有色。

2、加强课堂教学实践，要求教师充分利用电教手段，积极渗透学科教育。

3、利用有关电教资料，经常性地组织学生观看各种教育纪录片，重视对学生做好德育、安全、法制的教育。

本学期结合学校教师教育教学考核，把运用现代教育技术也作为教师考核的一项，促使教师把运用现代教育技术也作为自己教学的手段，提高了课堂的效益。现在很多教师，特别是年轻教师都把运用电化教育做到了常态化，体现如下：1、上公开课，每位教师都能使用多媒体课件。2、能做到多媒体教学资源积累、共享。每位教师在期末都将自己的课件上传至学校公共文件夹，以备后来教师修改运用。

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇四

一、建立保障机制，为少年宫的长远发展保驾护航。

1. 加强组织领导。

成立由校长任主任的乡村学校少年宫建设领导机构，负责对本校少年宫建设情况进行统筹规划和协调指导，并设立少年宫领导办公室，具体负责少年宫建设工作。确定了“不影响教学中心工作并为推进教学，拓展、延伸教学的前提下，利用有效时间开展了有效的系列活动”的工作思路和指导方针，把少年宫建设纳入到老师、班主任年终整体考核细则中，有效促进了少年宫建设的可持续发展。

2. 确立活动原则。

一是公益性原则。少年宫不开展以赢利为目的的经营性活动，免费为农村未成年人提供活动场所和器材，免费指导开展文体活动。

二是基础性原则。主要进行艺术、体育等基础知识教育和基本技能训练，提高未成年人的综合能力。

三是依托学校原则。主要依托学校管理和建设，充分整合利用学校现有的设施、师资等资源，实现长效运行。

3. 建立辅导员队伍。

些志愿者，充分发挥社会志愿者的作用，充实师资力量，丰富授课内容。此外，通过与绵阳境内各大中专院校合作，通过绵阳师专院校的支持，招募大学生志愿者，引进一些有专业特长的教师到“乡村少年宫”担任辅导员，建立起了一支专、兼职结合的辅导员队伍。目前，我们少年宫共有校内辅

导员20余人，校外志愿者教师10余人。这支队伍的不断优化和发展，为少年宫活动的有效开展提供了坚实的保障。

4. 采取多种模式。

立足农村实际，坚持因地制宜，探索了三种模式。一是校内交替模式。整合学校现有教室和教师资源，教室和场地都是活动场所，教师都是辅导教师，正常教学和少年宫活动在相同的空间、不同的时间有条不紊地交替进行。二是课内外结合模式。根据不同年龄的儿童特点，灵活选择和安排活动，加强课内知识与课外活动的联系，让孩子充分发展自己的爱好和特长。三是向校外拓展模式。配合乡镇中心工作，让学生积极参与到城乡综合环境治理中去，既能丰富他们的社会实践经验，又能提升他们的素质能力。

5. 广泛调查了解，确定活动项目。

少年宫通过向学生发放“告家长书”的形式，通过宣传窗、黑板报等途径，在全校各班安排时间进行全面广泛的摸底、调查、宣传和动员，采取双向选择的原则，确保留守儿童、单亲家庭孩子有兴趣特长的孩子，能积极参与到少年宫的活动中来。结合学校实际情况，将学校教学楼作为少年宫主要活动场地，通过各种渠道争取，进一步建设完善开展活动必需的基础设施，初步成立乡村学校少年宫活动小组：舞蹈、合唱、绘画、书法、竖笛、鼓号、科技探究、手工制作、传统游戏、棋艺、乒乓球、排球等。

二、协调发展，成效良好，为少年宫的纵深发展夯实基础。

为了确保活动的针对性和有效性，我们在活动项目方面，实行双向选择：学生根据兴趣、爱好和条件，以书面申请方式选择项目和老师；教师根据自己的特长开设项目；随后，由教学部统筹安排，统一调控。

在活动项目的打造上，我们既注重乡土活动挖掘，也注重城市项目的引进。

1、挖掘乡村特色

乡村少年宫必然是乡村的，乡村的条件会制约少年宫的发展，但是对乡村特

色的挖掘和呈现，也会为少年宫的发展，注入乡村的活力和意味。

基于这样的认识，我们立足本土实际，让那些有着乡土气息的传统项目，在这里得到弘扬和发展。曾经是我们这代人的记忆中的抓石子、滚铁环、打陀螺、跳格格、跳绳、跳皮筋等活动，在我们的挖掘下走进了孩子们。通过辅导员、志愿者以及家长和学生的共同进一步挖掘，滚铁环、丢沙包、跳皮筋、跳大绳等古老的乡村游戏，焕发出新的生命。

2、引进城市项目

乡村少年宫应当自觉承担起向农村孩子普及文化艺术、体育活动的责任。为此，我们按照未成年人身心发展规律，开展了绘画、书法、合唱、舞蹈等艺术才能培训展示活动，培养他们的兴趣爱好和动手能力；开展了艺术手工、排球、乒乓球、中国象棋等体育活动，使每个孩子至少掌握两种以上的体育健身活动技能；此外，学校还以“艺术节”等校园活动为载体，开展了形式多样的动态文化活动。

我校通过将特色活动纳入学生日常活动，强化活动的过程与管理，有力地培养了学生的参与意识和竞争意识，培养了健康向上的精神风貌和艺术修养，极大丰富了校园生活，受到了教师、学生和家长的热烈欢迎，产生了广泛的社会效应。在活动开展的过程中，学生们互相学习、互相帮助、互相竞争，集体的凝聚力得到了提升，促进了良好学风的形成。开

展了一系列活动，并取得明显成效。

手工小组：培养学生对手工艺术的兴趣，能运用身边的各种材料做出各种艺术作品，做出的以乡村文化为主题的手工艺品，在区乡村少年宫成果展中均获奖。

排球、乒乓球小组：培养学生浓厚的活动兴趣，在加强个体各方面的身体素质练习的同时，强化了学生自己优势项目的练习，培养出的优秀运动员在参加区上比赛中，均获得名次，去年参加在市排球比赛中获市第2名。

绘画小组：培养学生对绘画的兴趣，讲授一些基本的简笔画技巧，教会学生构图方法。学生的画技有了很大的提高，在涪城区中小学生艺术节比赛中，我校的绘画作品获得二等奖。

书法小组：学生能正楷临帖，简单笔画临写，能初步撰写楷书，掌握了楷书的基本笔画，能写出像样的作品。在校园艺术节，我校展出一大批作品获得了社会人士和家长们的的好评。

声乐小组：学生能在指导老师的指挥下，合唱一些曲目。参加涪城区校园歌手大赛获得二等奖，。组建了学校的鼓号队，能在学校开展的各种活动中发挥重要作用。

舞蹈小组：学生掌握了舞蹈基本功技巧、身韵练习。参加涪城区校园文化艺术节获二等奖。

科技探究小组：培养了学生信息技术素养，提高了学生的动手实践能力和创新思维能力开展活动，全面提高了学生的思想道德素质和科学文化素质。

棋艺小组：在生与生交流展示活动中，学生能正确布局，熟练运用一些象棋技巧。

我校全体教师将以高度的敬业、奉献精神和良好的精神状态，

举全校之力，集全员之智，以前瞻的眼光，求异的思维，抓教育改革，谋教育发展，努力做好学校少年宫的建设工作，努力整合各种优秀的资源，积极创造条件，扩大规模和气势，真正满足农村未成年人课外生活的需求，让农村未成年人真正享受到丰富多彩、形式多样、寓教于乐的教育活动，实现快乐学习、全面发展、健康成长！

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇五

教师肩负着教书育人的职责和义务，教师是教授者，更是学习者，学习是教师的终身必修课。不进则退，随着现代教育的发展，时代对教师的要求越来越高，为了提高教师的师德素养和教学业务潜力，也为了进一步提高学校教育工作质量，县教育局、学校开展了一系列的校本培训。

一、端正思想，高度重视

在校本研修期间，本人是以用心进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现。

我很珍惜校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都用心参与其中，尽最大的潜力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

二、团队携手，共同进步

校本研修是集群众和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能到达必须的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的群众活动都不可缺一，群众备课，群众评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的'火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个群众中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

三、刻苦钻研，激流勇进

(一)听课评课

作为一项校本研修的基本要求，听课评课是我的研修中最平常，最频繁的一项工作。每周一至两节听评课记录，我都按时完成，整个研修阶段听课共20节。听评课除了在本校进行，还在校外进行，比如“名师大篷车”教学活动、校际赛教、交流学习。

另外还在组里的群众活动中听课，每一位主讲老师的课都给了我很大的启发，我从他们身上看到了自我所缺少的淡定和从容。在听课的过程中需要敏锐的眼光，敏锐的眼光能够发现别人有的而自我没有的优点，也能够发现自我有的而别人没有的优点，便于课后相互交流，促使双方都得到进步。

(二)教学反思

“学而不思则罔”，我每上完一次课，都会静下心来对自我的课堂来一次深刻的反思，而且，平时的教学中就每一节课都会做不一样层次、不一样深度的反思，反思自我的教学思想、教学行为等，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

国家安全工作总结汇报学校工作情况 学校全民国家安全教育日工作总结通用篇六

工会工作得到了学校党政对的指导和支持也得到所有会员的理解支持。

一、工会主席加强学习，提高政治理论素养

作为新任工会主席，必须以理论武装自己，带领全体会员投身教育教学活动，组织创建自己的家园。20__年9月——20__年1月，我参加长宁区教育工会组织的工会主席培训，宏观地对“新形势下的工会工作、《劳动法解读》、情商、心理健康教育、学校三年发展规划”等系统的理论学习，同时就“工会组织工作、工会创建工作、工会经审工作、财务管理”等具有实际操作意义的学习，受益匪浅，使我很快地进入角色，使工会工作有法可依，有章可循，真正走上民主化、法制化进程。

在具体的工作实践中，认为工会工作不能仅仅停留在书本理论上，更应在实践中不断总结经验。

组织建设，完善教代会制度

1、继工会委员改选后，根据学校实际情况和发展方向，以教研组为单位，推选工会小组长，使工会工作和学校工作及发展紧密结合，提升工会小组长的职能，参与教育学科教研活动，为创建“学习型”班组打下基础。本学期，组织工会委员、工会小组长进行培训，明确工作任务和职责，从基础性和核心工作——《班组管理台帐》入手，把各项学习、活动整合起来，提升工作效率。

2、11月，在党支部的指导、工会的组织下，开展教代表竞选，分选区候选人竞选演说，对于这首次尝试，教职工和教代表候选人表示极大的关注，最终选出30名教代表——这是一支

年轻的队伍，平均年龄39岁，在今后的工作中，将不断地培养其全局意识、参政议政的能力和水平。第一次教代会，审议通过了《学校三年发展规划第一年自评小结》、《学校三年发展规划调整方案》、《教育科研规划》以及“教职工福利之退休前五年‘冬令进补’提案”。

二、坚持校务公开，民主管理和决策

学校的各项规章制度、方案、提议都经过教代会审议，广泛听取民众的意见，通过才能得以实施。在学校的“公告栏”上，就“学校职务评审委员会及纪律监督委员会，中、高级职称评定材料，中高空额岗位设置等公示，工会委员改选等一系列公告，表彰、募捐公示”。教职工在第一时间对学校发展、管理办法、工作程序进行全面地、深入地了解，推动了教职员工的积极性，增强了教职员参与学校管理意识，加强了学校的民主建设和廉政建设。

三、开展各项有益身心健康的活动，增强凝聚力

1、9月10日庆祝“教师节”，表彰“区、校学科带头人”、“先进德育工作者”、“优秀青年教师”、“耕耘者奖”，对于“文艺汇演”，重视组织，强调参与，组室发挥的集体智慧，群体参与，节目精彩纷呈。

2、9月23日，李家梅、王军、李晶、马祥辉参加区教育局工会组织的“荐书活动”。

3、10月17日——21日，卫生老师杨玲妹为大家测量血压、开设《食品卫生安全》、《基本救护常识》讲座。

4、10月24日，69名教职工参加“爱心捐款”，计5550元。

5、10月26日，通过为期2周的训练，20名教职工参加区教育局工会组织的“广播操比赛”。

6、11月14日，教职工运动会，大家热情高涨，积极踊跃，健身又益心。

7、11月14、15、16日，教职工秋游，大家兴致勃勃，一路欢声笑语。

8、11月——12月，“教职工摄影大赛”拉开帷幕，至今收到8幅作品，已上传完毕，呼吁更多教职工参与。

9、12月25日，退休前5年教职工体检。

10、12月31日，“庆祝元旦”——正筹备中。

11、9月、12月，2次退休教职工返校。

12、每天的广播操，教职工主动参加，在节奏和韵律中健身、健美。

13、钢笔字书写，11月，批阅完毕，完成率%，超额完成率%。

通过有序地组织，各项活动都得以很好地贯彻实施，在次感谢工会委员们，感谢广大的教职工们，你们的积极参与，更激发了工会的工作热情。

最后，为“和谐校园”的创建而努力！

20__年12月10日