

# 教务处新学期工作计划(大全6篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 教务处新学期工作计划篇一

根据学校教务处制定的20xx年工作计划和发展规划，围绕“有效教学”的核心工作，突出提高教育教学质量和提高教师专业水平两大重点，立足根据教学科研，以促进我校教师的专业发展和学校教育质量。

第一，扬长补短。进一步推动学校的教学和研究工作稳步发展。广大教室要坚持在教学中提升服务质量，促进教师深度教学和研究，将原来的项目，做深，做细，做出特色。

第二，评估促进学习，建立一个积极的发展平台。

第三，通过组织选定，辅导优秀教师，专业测试，备课教案，利用各类课堂教学，教学论文，教学案例，积极有效地开展教学评估。

第四，以点带面，积极促进广大教师组织参与教学研究，继续按照学校主干发展程序来完成相关的任务计划安排。

20xx年5月学校教研处的工作计划，基本如此。

## 教务处新学期工作计划篇二

根据xx—xx学年学校的工作重点，全面落实新课程理念，本着“让教师成功，让学生发展”的原则，进一步加强教学管理，

提高教学质量，打造全县一流小学。

1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量提高。

2、为教师提供学习机会，从多元方面去提高教师业务水平和能力，培养一支业务素质精干的教师队伍。

3、抓好学生晨读和午写，培养学生良好的读写习惯。

4、做好省教学评估验收前的所有准备工作。

1、加强业务学习，不断提高自身业务素质，坚持记读书笔记，积极参加教研组活动学习。

2、坚持听评课制度，做到每人每学年必须上一节公开研讨课，每人每周听课不少于一周，做好说课和教学反思。

3、加强教学“六认真”。要求教师认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生、认真组织考试并进行质量分析，开展好课外活动。

备课：突出备学生、备教法，体现学生活动，体现学科间整合，在“详实”上下功夫。认真反思总结工作中的得失，把反思作为自己专业成长的有效途径。

上课：利用好课堂40分钟，向40分钟要实效，要质量。课堂中力求把新的教学理念贯穿到教学中，在“激趣”上做文章，充分调动学生学习积极性、主动性，发挥课堂最大效益。

作业：布置作业“活而精”并且有“实效”，切忌题海战术；课后及认真批阅作业尽力面批学困生作业，做好作业批改记录。

辅导学生：制订好辅导计划，找准辅导对象，在“耐心”上

下力夫，力求找到每个学生的闪光点，让每个学生都有新的发展。

考试：“严”当头，平时要求要“严”，组织考试纪律要“严”，集体看试卷把关要“严”。单元小考要随进度而落实，每次考试做好试卷分析和讲评。

4、加强教学常规检查工作。本学期共有3次集中检查，学期初、期中考试前和期末，每次检查严格按教学常规考核细则去执行。

5、做好学生晨读和午写工作。每天必须有一名教师指导学生读书，写字。本学期继续进行班内各年级组朗读、硬笔书法比赛。

6、加强六年级教学指导、教学服务工作，保证六年级的教学质量。

7、按《校本教研活动计划》，认真开展教研工作，注重教研效果。坚持单周、双周学科组、教研组的学习活动，切实为课堂教学服务，解决令教师困惑的问题。

8、充分利用好网络资源，提倡利用多媒体进行教学，发挥网络的优势。及时撰写教育教学札记及有关论文。

9、进一步做好各类文档的整理工作，本学期要建全教师个人档案。

10、加大图书仪器借阅及使用力度。达到教具为教育教学服务的目的。

11、教务处要处理日常事务工作，完成学校分配的各项工作任务，确保学校的各项工作能顺利开展。

## 教务处新学期工作计划篇三

在日常工作中，养成长期制订工作计划的习惯，具有很好的监督促进作用哦。以下是小编为大家带来的小学教务处新学期工作计划，欢迎阅读！

本学期教务处在区教育局及学校领导下，加强教学研究和教学管理，认真学习教育部基础教育课程改革精神，领会《基础教育课程改革纲要(试行)》的实质，积极推进基础教育课程改革，深入课堂教学改革，认真执行学校工作计划，加强教师队伍建设和自身建设，提高教师的自身素质，培养学生创新能力和实践能力，全面推进素质教育，与时俱进，努力把学生培养成为具有创新能力、在德、智、体、美、等方面全面发展的合格小学生。现将一学期的工作回顾如下：

1、夯实课改，积极推进新课标实施进程。作为改革实验学校，教务处继续积极认真组织全体教师深入学习新课标理念，体会新课标精神，明确新课标要求，面向全体学生，改变学习方式。课改组全体老师在认真参加教研的基础上，坚持做到周周有教学反思、月月有教学故事、期期有教学案例，还推选出高质量的教育故事，教育随笔参加了区教育局组织的比赛。良好的教研氛围，提高了教育教学质量。

2、继续加强教学管理，完善规章制度，强化教学的规范化、制度化、科学化。

加强常规检查，本学期教务处随机抽查、集中检查教师的教案，并进行记录，对存在的问题进行个别反馈。对学科测验、作业批改实施掌控并深入到各年级、班级了解情况。全面了解教学情况，不定时检查教师课堂教学情况，注重教学质量的全过程监控。组织各教研组定期与不定期检查教学计划等。

规范学生学习习惯，重点抓好读书、写字的正确姿势，通过

开展写字比赛、作业检查等方式进行强化。

3、加强教研组、课改组的教研建设。开学初教务处召开教研组长会议，落实任务，明确职责，落实任务，并强调常规工作和重点工作内容相结合。不定期召开各教研组长会，发挥教研组的力量，各教研组及时进行评课，教研气氛甚为浓厚，加大了教师相互之间听课的力度，本校教师人人都能完成听课任务。三大教研组长本学期的工作尽心尽职，比以往更积极主动，效率更高。

教务处特别注意加快以新教师和年青教师的培养为主导的教师业务素质提高进程。提高教学质量的关键是提高教师的素质，而提高青年教师的素质则是关键的关键，为了尽快让青年教师适应教学工作岗位，并逐步走向规范，对新教师进行课堂的听课、指导，积极组织青年教师上公开课、观摩课，给青年教师提供了施展教学才华的舞台和机会。

本学期开展的以“课例为载体，以问题研究为内容”的教学研讨课活动，使一大批青年教师脱颖而出。本次教学研讨课充分发挥了教研组的作用，以教研组为单位，每组推出两个有教学特色的老师执教，以集体备课—讲课—研讨的形式进行。教学研讨课，旨在通过关注教师具体的教学实践和课堂教学的具体环节，解决教师教学当中的实际问题，为教师的专业成长和教学水平的提高搭建了一个平台。整个研讨过程，都能感受到大家认真的工作态度，热烈的研讨氛围。

正因为有了老师们的努力与付出，本期的研讨课整体感觉活了很多，学生的表现也越来越精彩。老师把课堂的重心放在了学生如何学方面，调动了许多的教学手段，引导和激发学生的思维，使他们敢说、愿说、乐说。正所谓，教无定法，学无定法，但目标只有一个，那就是使学生学有所获。所以老师们在轻松愉快的氛围中听到了一节又一节别具特色、风格各异的好课。

同时，我们还认真组织教师参加区教研室举办的各类通过培训教研活动，使我校教师的业务能力有了很大的提高。积极鼓励教师撰写教学科研论文和总结。、三位老师获数学竞赛优秀辅导员称号。

通过一系列活动，开拓了学生的视野，丰富了学生的知识面，提高了学生的综合素质，养成了学生的创新能力和实践能力。有多位同学在竞赛中获奖。在第×届小学“杯”全国数学邀请赛中，我校、等同学获第×届小学“杯”全国数学邀请赛三等奖。、等同学获赛区一等奖。在××区“小学生讲英语故事比赛”活动中，我校参赛的三年级学生、四年级学生、六年级学生、等四名同学不负众望，全部荣获一等奖，为我校争光添彩。同时，××老师获“优秀辅导老师”奖。

这些都容入了老师们的心血。

本期为了活跃学生学习生活，促进学生全面发展，开展多种学科竞赛活动。如写字比赛、作文比赛、英语讲故事比赛等活动，尽量做到形式多样，内容丰富。特别是首届小学生“英语讲故事比赛”活动举办的非常成功。小选手们积极参与，发挥自己的特长，将一个个故事演绎的生动活泼，他们出色的表演博得了一阵阵热烈的掌声，比赛的场面十分热烈。

六年级的、，三年级的，四年级的成为全场的亮点。他们流利的口语和生动的表情不时引来阵阵掌声。

通过这次活动，我校学生学习英语的积极性被全面调动了起来，掀起了一股学习英语的高潮。

为了让孩子们尽显运动才能，体验成功感，提升对运动的兴趣和能力，我们还举办了一年级亲子运动会。

亲子游戏项目 “筷子夹球”、“植树”、“小袋鼠摘

果”、“赶球”等游戏趣味横生，家长和孩子们在老师精心设计的亲子游戏中，尽情玩耍。运动会上家长的积极鼓劲，亲历亲为的参与，更是提高了孩子们活动的情趣和积极性，也让平时忙于工作的家长们体会到运动对孩子健康和全面发展的重要。活动持续了两个多小时。赛后，学校领导还给获奖的家庭颁发了奖状和奖品，给所有参加活动的家庭发了纪念品。

本次运动会是我校构建家校互动，合力育人教学模式的一大举措，活动增进了孩子与家长，家庭与学校之间的了解和情感，激发了孩子参加体育锻炼的积极性。

严格执行学籍管理制度，同时办理好新学年学籍，及时收集、整理、准备好相关教育教学材料。

一学期来，教务处一直以抓教学质量为核心，不断提高各科成绩为宗旨，不懈努力工作，但也有不如意之处，如更加合理安排课时的问题，在新形势下如何保持和提高教学质量问题，对学校校本课程如何进一步发挥功能问题，综合实践如何更好的开展问题等等。这一系列都有待思考，总之，我们要把握好课改这一机遇，在教学工作中不断创新，再创佳绩。

本学期切实针对县教研室工作思路，紧紧围绕学校工作目标，牢固树立责任意识、质量意识、课程意识、学习意识、创新意识，求真务实，在扎实抓好教师、学生、教育教学三大管理的基础上，努力开拓教育教学新思路，创新教育教学新模式，营造教育教学发展新优势，全面完成教务处工作任务，进一步优化教学质量，进一步促进教师的专业化发展，不断强化教育教学管理，全面推进我校的素质教育向纵深方向发展。

能力；二是在课堂教学中采用“自主、合作、探究”式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会，提高

学生掌握基础知识的能力;三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会,培养学生赋予想象,勇于创新的能力;四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会,培养学生动手动脑,适应生存环境的能力。

总之,在教育教学中,要努力做到四个寻求:一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法;二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法;三是寻求对学生有效学习的实践和研究;四是寻求心育和德育协同教育的新路子。

课堂教学改革的实效如何,说到底实际上就是落实到每一位教师身上,落实到每一天的教学工作之中,落实到每一堂课教学之中。本学期,我们将把加强教研组建设作为提高教师群体素质,推动课堂教学整体优化的重要手段。各教研组要重视研究、通力合作,开展新课标的实验研究和热点问题研讨活动,将理性思考和实践探索相结合,及时发现、研究和解决课程改革实验过程中出现的各种问题。

把“教案怎么写”、“怎样布置、批改作业”、“怎样进行反思”“教是为了什么”“成功课堂的基本特征”“失败课堂的基本特征”“各学科的课堂标准”“如何进一步做好群研工作”“如何开展有效教学和有效教研”等作为校本研究的基本内容。各教研组要围绕校本研究课题,召开课改研讨会,开展课堂教学观摩研讨活动,使实验研究工作落到实处,力争通过实验工作出经验、出新意,使我校形成鲜明的教学特色。

教研活动分两块进行:一是教务处安排公开教学活动,二是教研组各安排“年级一课”研究活动。教研组的活动要有针对性,重点解决一两个问题。教研组长要制定好实实在在的活动计划,安排好活动内容、方式、时间、地点,并扎扎实实地开展活动。教研组要切实做好月检工作,要正常化、制度化、讲实效。



强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。加强信息技术软硬件的管理和维护，最大限度提高现有设备和人员的效益。电教人员要做好各类设备的维护，做好教师信息技术应用的日常统计，确保各类设备处于待使用状态。鼓励和引导全体教师将校园网应用于学校日常管理、教学。利用“课堂教学网”的团队博客群组，把培训、研讨和学习有机结合，促进教师专业成长。

进一步强化“健康体育”的思想，切实抓好学校体育工作，结合校情积极组织各种形式的运动队、兴趣小组，以广播操为突破口，不断推进群众性体育活动。每一个教师要牢固树立健康第一的指导思想，进一步探索切实提高学生身体、心理素质的有效措施，自觉关心学生的身心健康。学校要经常性地组织开展群众体育活动，引导学生自觉锻炼，使学生每天在校活动时间总量超过一小时。

加强英语课程的建设，有计划，有针对性地对学生的英语学习的质量进行监控，对学生作业或检测中存在的普遍问题认真分析并采取对策有效解决问题，进一步提高我校各年级的英语教学质量。将开展各种活动，如举办英语周等活动，进一步提高学生学习英语的兴趣，营造良好的英语学习氛围。

质量是学校的生命线，是一所学校赖以生存和发展的基础，也是检验课改工作是否落到实处的标志之一。本学期，我们将加大督查的力度，做到“三抓”：一是抓备课——备好课是上好课的前提，要不定期的组织备课笔记检查，要逐人指出优缺点和改进意见。

二是抓上课——课堂教学是教学工作的中心环节，要牢固树立质量源于课堂的意识，切实提高课堂的实效性，向课堂四十分钟要质量；要高度重视课前的物质准备，提前候课。三是抓评价——要建立多元化的发展性的对教师和学生的评价体系，以评价促发展，以评价促提高。与此同时，还要注重提

高教师执行课程计划的严肃性，严格按课表上足，教好各类课程。

要引领教师在课堂教学中牢固树立学生主体意识、质量意识和效益意识。继续实行推门听课制度，经常查阅教师的教案和作业批改情况，鼓励教师互相听课、评课，互相取长补短，教导处要及时发现并解决教学中存在的实际问题，认真分析、及时沟通、共商对策，为教师作好指导，当好参谋。

学期中期和结束前，将在总结对部分年级、部分学科进行调研活动的经验的基础上，继续加强质量监控工作。尤其加强毕业班所有学科的质量调研，定期召开任课老师会议，研究教材、研究教法、研究评价方法，做好月检工作，进行质量分析，提出改进措施。拟采用灵活多样的形式，全面了解教师教学能力和课堂效益以及课改进展情况。

九月份：

- 1、期初制订教学计划、备课。
- 2、各教研组计划制定上交。
- 3、期初常规教学认真检查(一)。
- 4、组织上交暑期读书征文。
- 5、各教研组组织听课、评课活动。

十月份：

- 1、教研组组织学生竞赛。
- 2、语文教研组组织语文优质课竞赛。
- 3、英语教研组组织英语优质课竞赛。

4、检验组组织听课、评课活动。

5、组织英语示范课活动。

十一月份：

1、期中常规教学认真检查(二)。

2、教研组组织数学科优质课竞赛。

3、教研组听课、评课活动。

4、外出学习老师上汇报课。

5、组织教师教学案例、教学反思活动。

十二月份：

1、组织参加语文学科知识竞赛。

2、组织学生各类竞赛。

3、组织教师研修教材，认真备战期末考试。 一月份：

1、期末常规教学认真检查。

2、组织教师对科检测成绩进行分析，填好反馈表。

3、做好期末工作总结，材料整理归档。

## **教务处新学期工作计划篇四**

根据\_\_—\_\_学年学校的工作重点，全面落实新课程理念，本着“让教师成功，让学生发展”的原则，进一步加强教学管理，

提高教学质量，打造全县一流小学。

## 二、工作目标

- 1、抓好我校的教育教学工作，以教研组及课题研究为中心开展各项活动，促进教育教学质量提高。
- 2、为教师提供学习机会，从多元方面去提高教师业务水平和能力，培养一支业务素质精干的教师队伍。
- 3、抓好学生晨读和午写，培养学生良好的读写习惯。
- 4、做好省教学评估验收前的所有准备工作。

## 三、工作措施

- 1、加强业务学习，不断提高自身业务素质，坚持记读书笔记，积极参加教研组活动学习。
- 2、坚持听评课制度，做到每人每学年必须上一节公开研讨课，每人每周听课不少于一周，做好说课和教学反思。
- 3、加强教学“六认真”。要求教师认真备课、上课、按时批阅作业、耐心辅导学生、认真组织考试并进行质量分析，开展好课外活动。

备课：突出备学生、备教法，体现学生活动，体现学科间整合，在“详实”上下功夫。认真反思总结工作中的得失，把反思作为自己专业成长的有效途径。

上课：利用好课堂40分钟，向40分钟要实效，要质量。课堂中力求把新的教学理念贯穿到教学中，在“激趣”上做文章，充分调动学生学习积极性、主动性，发挥课堂最大效益。

作业：布置作业“活而精”并且有“实效”，切忌题海战术；

课后及认真批阅作业尽力面批学困生作业，做好作业批改记录。

辅导学生：制订好辅导计划，找准辅导对象，在“耐心”上下力夫，力求找到每个学生的闪光点，让每个学生都有新的发展。

考试：“严”当头，平时要求要“严”，组织考试纪律要“严”，集体看试卷把关要“严”。单元小考要随进度而落实，每次考试做好试卷分析和讲评。

4、加强教学常规检查工作。本学期共有3次集中检查，学期初、期中考试前和期末，每次检查严格按教学常规考核细则去执行。

5、做好学生晨读和午写工作。每天必须有一名教师指导学生读书，写字。本学期继续进行班内各年级组朗读、硬笔书法比赛。

6、加强六年级教学指导、教学服务工作，保证六年级的教学质量。

7、按《校本教研活动计划》，认真开展教研工作，注重教研效果。坚持单周、双周学科组、教研组的学习活动，切实为课堂教学服务，解决令教师困惑的问题。

8、充分利用好网络资源，提倡利用多媒体进行教学，发挥网络的优势。及时撰写教育教学札记及有关论文。

9、进一步做好各类文档的整理工作，本学期要建全教师个人档案。

10、加大图书仪器借阅及使用力度。达到教具为教育教学服务的目的。

11、教务处要处理日常事务工作，完成学校分配的各项工作任务，确保学校的各项工作能顺利开展。

## 教务处新学期工作计划篇五

本学期，教务处工作将继续以区教育局有关精神为指针；以提高课堂教学效益为突破口；以争创“省实小”为契机。强化教师认真、强化考核、求实求效。

以新课程改革为突破口，转变教育观念，加强课堂教学及教学常规管理。在教科研工作中以优化教学管理，强化教学研究，以完善教学评价为抓手，从而全面优化师资队伍，切实把平时的各项工作落到实处，全面提高教学质量。

继续开展新课程标准的学习，研究教材，探讨新的教法，大胆实践新课，并在实验中不断反思和总结。

- 1、加强新课标学习，使广大教师进一步明确和掌握课改及新课程的理念。
- 2、强化教师的教学认真，使之规范化。
- 3、重视教学研究，抓好集体备课、听课、评课活动，不断提高教师业务水平。
- 4、加强教师学历培训，鼓励教师参加各种形式的学习。
- 5、突出毕业班教学工作，狠抓毕业班教学。
- 6、完善质量监控体系，及时了解教学状况，促进质量的提升。
- 7、大力开展教科研工作。

- 8、抓好学籍管理，严格控制。
- 9、注重学生的身心健康发展，切实抓好体卫工作。
- 10、加强写字教学的检查与评估。
- 11、抓好少儿艺校，提高学生的综合素质。
- 12、抓好每学期的两次月考工作，并及时反馈。
- 13、注重对后进生档案的管理，强化辅导的过程与考核。
- 14、加强作业布置与批改的规范性。

1、认真开展好教师对新课标的学习，并通过多渠道、多形式的活动，真正把新课程、新理念、新视野、新方法和新要求逐步内化为教师的价值观，外化为教师的教学行为观。

2、强化认真工作管理力度，进一步规范教师的教学认真。严格课程计划的管理，杜绝“人为加快教学进度，减少某科的教时数，瓜分综合活动课时”等一些不良的教学现象。以最大限度减轻学生过重的课业负担，规范学生作业书写格式，填写好作业批改记录。

3、注重教学研究，每学期每人至少上一节校内公开课，听课不得少于15节，公开课教案在相应教研组集体讨论，且尽量使用多媒体教学，体现课改精神。在教学中应给学生提供有自主学习、合作学习、探究学习的'时间和空间，大力提倡小组合作学习。

在开展小组合作学习的过程中，应充分考虑到小组学生的实际情况，注意分组科学。注重师生的课前准备，强化教师课堂用语的规范性，上课时不接、打电话，不吸烟喝茶。树立人民教师的形象，为学生做表率。对有条件的年级学科实行

集体备课，通过外出学习参观来完善我校的集体备课组的工作。

4、鼓励教师参加学历进修和业务培训。以提高教师学历、培养能力、增强实力、开发潜力。

其目的一是要转变观念，树立正确的学习观，做学生知心朋友。

二是要立足于教研组的研讨课，使广大教师在理论和实践上都有所提高和长进。

三是提高我校教师学历达标率。

5、狠抓毕业班教学工作。定期召开六年级教学工作会议，研究毕业班教学工作善，分派行政人员分管，并对毕业班教学提出专门的工作意见，在复习阶段实行集体备课，群策群力，做到心中有数，心中有度。定期召开学生会，做好宣传发动和学习指导，召开家长会让家长参与到毕业班教学中的管理，了解小孩的学习情况，为毕业班教学提出宝贵意见和要求，实行家校齐抓共管，确保小升初有更明显的突破。

6、进一步完善质量监控体系，明确教研组的单元检测、教务处的月考、期中期末和校组织的随机检测四级质量监控体系，及时了解教师与学生学习的状况，切实提高教师的质量意识，同时妥善处理各个细节工作，继续狠抓考风、考纪，促使良好学风的形成。

7、完善教研组的建设，发挥教研组长的作用，加强教研组常规工作管理，定期检查教研组工作，召开教研组工作会议，交流课改经验，形成良好的教学氛围。教研组活动要落到实处，做好有计划、有过程、有成果、有总结，做好经验的推广，特别是对新教师的培养和关心。



8、抓好学籍管理，开学初切实做好学生转进转出工作，并及时向校长室汇报学生到校情况，同时要求班主任做好留生的动员工作，严格控辍，并及时更正班级学生名册，专人管理，中途与学期末将与班主任核实班级人数，严禁中途私调班级学生，严禁不让学生参加各类的检测。

9、抓好体卫工作不放松，督促体育教师上好每一节课，注重对有特长学生的培养，并积极做体育好苗子的选拔工作。适时组织训练，做好学生的体育达标测试。加强卫生室的管理，关注学生身心健康的发展，组织学生观看相关的碟片，并落实各项的登记与统计工作。

10、加强写字教学工作，以学生作业和考试书写入手，进一步明确要求，端正学生写字态度，严禁马虎、潦草。规范午写过程，严格考勤；加强督查，避免敷衍赛责；强化绩效挂钩，在校内举办学生写字展览活动。

11、抓好少儿艺校工作，进一步规范艺校的各项管理，将少儿艺校工作纳入认真工作管理范理范围，督促教师备好课、上好课，让学生有所学、有所获。结合上学期开班情况，选取易学易出成果并具有一定特色的科目进行开展艺校工作，使艺校工作切实落到实处，体现“艺”字的特点。期末对艺校班级学生进行考核，并与艺校津贴挂钩，优绩优酬。

12、抓好月考工作，加强教师工作责任心，使教师能及时了解学科教学的情况，找出差距与不足之处。并将结果及时反馈给学生与家长。

13、规范后进生档案的建立与管理，注重对后进生的辅导过程，强化绩效。不得私自放后进生。

14、进一步强化作业的规范性，要求教师在布置作业时要选取具有针对性的题目，避免随意性。督促各教师填写好批改记录和四一六年级学生“错题册”的建立。

九月份：

- 1、一年级新生注册分班，建立电子档案。
- 2、制订各项工作计划。
- 3、第一次认真检查。
- 4、做好各年级的分班工作。
- 5、少儿艺校开班。
- 6、上报学年初报表和在校学生名册。
- 7、填报寒假作业和试卷数目。
- 8、六年级教师会。
- 9、期求表彰会。

十月份：

- 1、第一次月考。
- 2、第二次认真检查。
- 3、检查少儿艺校（备课、上课）。

十一月份：

- 1、组织期中检测。
- 2、第三次认真检查。
- 3、六年级教师会。

十二月份：

- 1、第二次月考。
- 2、“冬锻三项”系列竞赛活动。
- 3、第四次认真检查。

元月份：

- 1、期末复习。
- 2、期末检测。

文档为doc格式

## 教务处新学期工作计划篇六

本学期教务处将以学校二届二次教代会提出的工作目标为导向，以求真务实的工作态度，提高内涵、发展特色、塑造品牌、促进和谐。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向，以发展为动力，以考核为手段，真正把握住教学这个生命线。另外学校面临着高考任务和承担各种考试的考点工作，作为学校的职能部门，教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点，强化制度建设，树立“以人为本”的教育理念，认真贯彻落实新课改精神，认真做好本学期的教育教学工作。

### 一、工作重点

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。
- 2、加强教师队伍建设，继续开展好青年教师读书会活动。
- 3、加强对课改年级的监控，突出学情与教学质量提高的结合。
- 4、加强教研组建设，努力打造品牌学科。

## 二、突出“三个中心”，提高教学质量

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，深入研究新课程改革，尤其是新课改与高考的研究。教研活动以教材、课标、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。尤其是学校确定的品牌学科语文组，要准备一次有水平的教师论坛，生物组要准备一次有水平的校本研修或集体备课展示活动，各教研组要积极听课，开展客观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的名师、学科带头人、骨干教师教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干以上教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。本学期要分批进行名师示范课。

第四，依据《鸡西市中小学教学常规达标活动实施方案》的要求，进一步完成教学质量评估机制，改革成绩分析方式，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

### 三、工作内容及措施

#### (一)、做好教学常规工作，加强教学常规管理

制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程和周工作安排等。

(1)加强教学检查。第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，业务领导经常深入教研组、学年组定期检查工作(抽查教案、作业、听课笔记、业务笔记等)，发现问题及时解决。各备课组集体备课等教研活动都制定专人深入。第三、及时召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记入教师个人业务档案。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(2)开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，进行问卷调查等活动。组织安排好各年级教师的成绩分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(3)组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考以及非毕业班的月考、期中考试和期末六校联考，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)、加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。

学校重视青年教师的培养，以青年教师读书会为平台，积极开展读书论坛，联合有关部门举办青年教师基本功竞赛等活动。通过各项活动，目的是为了给青年教师提供展示才华的机会，同时也可以把更多的优秀教师推选出来。

(三)、加强对课改的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(1)学校重视课改教学管理，本学期教务处将继续强化对课堂教学的监控，重视课程改革，研究课程改革与高考关系。

(2)扩大交流，积极与兄弟学校联系，共同研究首届课改学年高考问题。本学期暑假计划与六校教务处共同到密山，举行课改背景下的高考对策研究。

(四)、加强对高三工作的指导，努力提高服务意识

高三工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临高考，时间紧，任务重，本届高三年级是最后一届非课改年级。备考工作按计划认真落实，高三教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使本届高三工作再上一个新台阶。教务处在本学期对高三工作着重做好服务，安排好高三年级的各类模拟考与分析，安排好学生会和家长会，做好高三学生的的报考、档

案整理工作，在高考动态，对外联系和进行宏观指导等方面，多做研究，多予关注。