

# 2023年青骄第二课堂心得体会 cle课堂心得 心得体会(通用14篇)

实习心得是对实习期间所遇到的挑战和困惑进行思考和总结的过程，能够帮助我们更好地认识自己和发现自身的不足之处。阅读下面的学习心得范文，或许会给大家提供一些写作思路和创作灵感。

## 青骄第二课堂心得体会篇一

引言：

CLE课堂是一种全新的教学模式，致力于培养学生的批判性思维能力和领导力。在过去的几个月里，我有幸参与了一门CLE课堂，个人收获颇丰。本文将分享我在CLE课堂中的心得体会，包括学会主动参与、培养批判思维、团队与合作、领导力的培养，以及对未来发展的展望。

### 第一段：学会主动参与

CLE课堂强调学生的主动性，激发了我参与课堂讨论的积极性。在传统课堂中，我常常抱着被动的态度，只是默默地接受老师的教导，而在CLE课堂中，我学会了提出问题、表达观点，并参与到小组讨论中。通过和同学们的交流，我能够从多个角度去思考问题，拓宽了我的视野。

### 第二段：培养批判思维

CLE课堂注重培养学生的批判性思维能力。通过分析案例和讨论问题，我逐渐掌握了批判性思维的方法和技巧。在以往的学习中，我更多地关注事实，较少质疑其中的逻辑关系。但在CLE课堂中，我开始主动思考一个问题背后的原因和影

响，通过提出质疑和整合各种观点，来深入分析问题，这不仅帮助我更好地理解知识，也提升了我的思考能力。

### 第三段：团队与合作

CLE课堂鼓励学生在小组中进行合作和讨论，这培养了我与他人合作的能力。通过与团队成员的互动和合作，我意识到团队的力量是巨大的。每个人的观点和经验都是宝贵的，通过合理地分配任务和沟通协作，我们能够共同解决问题，实现团队目标。这种团队合作的经验将对我未来的工作和生活产生深远的影响。

### 第四段：领导力的培养

CLE课堂注重培养学生的领导力。在小组讨论中，我积极主动地承担起组织和协调的角色，带领队友一起完成任务。这锻炼了我的领导能力和团队管理能力。我学会了培养信任，倾听和尊重他人的意见，以及树立明确的目标和任务分解。这些领导力的培养对我的个人成长和职业发展具有重要意义。

### 结尾：

通过参与CLE课堂，我不仅学到了大量的知识和技能，更重要的是，我意识到教育的目标不仅仅是传授知识，还包括培养学生的批判性思维、团队合作和领导力。CLE课堂为我提供了一个独特的学习和成长机会，让我更加具备应对未来挑战的能力。我相信，在未来的发展中，我将能够充分发挥CLE课堂培养的综合能力，为社会和自身的成长做出更多的贡献。

## 青骄第二课堂心得体会篇二

### 第一段：简介PBL课堂的定义和背景（200字）

PBL[Problem-Based Learning]即问题驱动学习，是一种以

问题为中心的学习模式。这种教学方法兴起于上世纪60年代的医学领域，之后逐渐应用于其他学科的教育中。PBL课堂以解决实际问题为目标，通过团队合作和自主学习激发学生的主动性和创造力。与传统的教学模式相比，PBL课堂更加注重学生的参与度和实践能力，培养学生解决问题、独立思考的能力，成为当今社会所需要的综合素质人才。

## 第二段：探讨PBL课堂的优点（200字）

PBL课堂具有许多优点，首先，它能够激发学生的主动性和合作精神。在PBL课堂中，学生需要组成小组，一起探讨和解决问题。每个小组的成员都有责任和义务参与进来，共同完成学习任务。其次，PBL课堂注重学生的实践能力和问题解决能力的培养。学生在解决实际问题的过程中，需要调查、收集信息，并且通过小组合作讨论出解决方案。这样的学习方式能够培养学生的创造性思维和实践操作能力，使他们更加适应未来社会的挑战。

## 第三段：分享个人在PBL课堂中的体会（300字）

在我参与的PBL课堂中，我收获了很多。首先，我发现自己更加有主动性和合作精神。在小组讨论中，我积极发表自己的观点，与其他成员热烈交流。在解决问题的过程中，我不再依赖老师的指导，而是通过自主学习和思考来找到答案。其次，我学会了团队合作和沟通技巧。每个小组成员都有各自的思维方式和表达习惯，我们需要学会互相倾听和理解。通过讨论和沟通，我们能够更好地达成共识，并且共同解决问题。最后，我认识到问题是学习的动力。在过去的学习中，我往往只是被动地接受知识，而PBL课堂则鼓励我主动寻找问题，积极思考和实践。这种学习方式激发了我的学习兴趣和动力，让学习变得更加有意义和有趣。

## 第四段：总结PBL课堂的意义和应用范围（200字）

从我的亲身体会来看□PBL课堂对于培养学生的综合素质和实践能力非常重要。它不仅能够提高学生的自主学习和问题解决能力，还能培养学生的合作意识和沟通能力。除此之外□PBL课堂也有着广泛的应用范围。不论是科学、社会学还是艺术学科□PBL课堂都能够发挥其优势，让学生在实践中探索知识和解决问题。同时□PBL课堂也符合当今社会对于具备创新能力和团队精神的人才需求。

#### 第五段：展望PBL课堂的未来（200字）

随着教育的不断发展□PBL课堂将会在越来越多的学校中得到应用。通过PBL课堂，学生能够积极参与、主动学习，并且培养解决实际问题的能力。同时，对于老师而言□PBL课堂也需要更加注重学生的辅导和指导，引导学生正确处理问题和思考。未来的PBL课堂将更加灵活多样，以适应不同学科和学生的需求。希望在不久的将来□PBL课堂能够在更多的教育现场中得到推广和应用，为培养更多有创造力和实践能力的人才做出贡献。

#### 总结：

通过PBL课堂，学生能够在解决实际问题的过程中培养自主学习、合作精神和实践能力。与传统的教学模式相比□PBL课堂更加注重学生的主动性和创造力。通过小组合作和问题驱动的学习，学生能够更好地应对未来社会的挑战□PBL课堂的应用范围广泛，不论是科学、社会学还是艺术学科都能够发挥其优势。未来的PBL课堂将更加灵活多样，为教育提供更好的途径。希望PBL课堂能够在更多的教育现场中得到推广和应用，为培养更多有创造力和实践能力的人才做出贡献。

### 青骄第二课堂心得体会篇三

学校实施“高效课堂”以来，我从中受益匪浅，感受颇深，

感谢学校为我们的成长提供了强有力的保障。现就“高效课堂”的三个环节谈谈我的体会。

这里的“三个环节”是我自己设想的，我认为“高效课堂”应抓好课前、课堂、课后三个环节。

所谓“高效”，“在于教师用最少的的时间、最小的精力投入，取得尽可能好的教学效果”。我认为这是课堂教学的核心问题，要达到这个目标，必须认真抓好备课这一基础环节。备课时应思考以下几个问题：

- 1、课堂上将如何引领学生学习，突出学生主体地位？
- 2、如何在有限的时间内帮助学生最大限度地把握学习内容，达到三维目标？

我校倡导的“高效课堂”是以“教·学案”为载体的，因此，“教·学案”的撰写是“高效课堂”的关键环节。若设计不好，将直接影响课堂教学质量。我认为，撰写“教·学案”时必须在以下几方面多下功夫：

- 1、要认真读透课标要求，据此确立本节课的教学目标和学习目标。
- 2、根据内容要点及学生实际情况确立教与学的重点、难点，并设计有效的突破方法。
- 3、预设学生学习过程中将遇到的困难及如何进行有效的学法指导。
- 4、练习的设计应有层次性，包括知识覆盖的层次性，重点、难点的层次性和学生能力的层次性，既要有利于帮助学生掌握本节课的教学内容及重难点，又要有利于帮助不同层次的学生学有所获，让他们体验到学习的成就感，培养其学习的

内在动力。

课堂辅导应有针对性，如预习、练习时，有的学生是不愿做，有的学生是不会做，有的学生是应付着做，不同学生应给予不同的帮助。

“教·学案”一般是在课前发放的，上课时应仔细地进行检查，哪些内容是学生应该思考的，是否思考过？哪些内容是学生应该书面完成的，是否完成？没完成的同学是什么原因，如何进行指导？下课前两分钟，应组织同学们互查和老师抽查课堂练习的完成情况，修改情况，看那些做错了的地方在老师对讲后学生是否有修改，有批注，是否真正理解掌握。

我相信，在我校师生的共同努力下，在学校的大力支持下，一定能在较短的时间内促进我校教育、教学质量的质的飞跃。

## 青骄第二课堂心得体会篇四

根据当前疫情防控情况，为确保广大师生生命安全和身体健康，近日广东省教育厅下发《关于线上教育安排的通知》，明确全省中小学校学生不返校，从3月2日起开展线上教育。

老师当起“网络主播”，学生在家“打卡”学习，停课不停学，“空中课堂”实现了疫情防控与教学工作“两不误”。然而在线学习虽然按下了“前进键”，但想要收到良好的教育效果，线下的家庭教育不能“缺位”，家长不能偷懒。

要多陪，让在家学习成为美好的亲子时光。孩子在家学习，刚开始会有一种新鲜感，但由于长期在家学习、做作业、不能外出，难免会有负面情绪。作为家长，要多与孩子一起完成作业，多些陪伴、倾听和引导，激发孩子更浓的学习兴趣，培养孩子自主学习能力和自主学习的能力，增进与孩子的亲密关系。

要多做，言传身教促进孩子更加自律。疫情期间很多家长难

得在家休养，生活规律被打乱，起居无时，沉迷手机和电视等等。正所谓，己不正何以正人，孩子有样学样，自主管理能力也受到了影响。为了不让疫情期成为孩子学习的“拦路虎”，家长就要以身作则，和孩子一起制定合理科学的学习生活计划，引导孩子参与家务劳动，如扫地、做饭、整理房间等，让孩子养成良好健康的生活习惯。

要多讲，把家国情怀种进孩子心里。尼采说：“感恩是灵魂上的健康”。要多与孩子分享在防疫阻击战中的感人故事，让孩子深刻感受到这些“逆行者”的温暖力量，明白自己的不外出也是一种社会担当，引导孩子树立更强的家国情怀和社会责任感。

## 青骄第二课堂心得体会篇五

学生是学习的主体，教师是学生学习的组织者、引导者与合作者。高效课堂改变了过去满堂灌、一言堂的教学模式，同学们可以显风采真正成为学习的主人、课堂的主角。学生会的教师不教，学生能学会的教师不教。教师在课堂中抓住机会、创设条件让学生深入学习、合作探究。教师想尽办法调动学生的学习积极性，提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力。教师要设置丰富多彩的展示平台，鼓励学生用适合自己的方法和策略汇报探究结果。是学生个性得到张扬，潜能和创造性得到较好的发挥，真正体现我的地盘我做主。

教学是教与学的交往、互动，师生双方面的相互交流、相互沟通、相互启发、相互补充，而不是教师单方的输出和学生单方的接受。在整个教学过程中教师与学生分享彼此的思考、经验和知识，交流彼此的情感、体验与观念，丰富了教学内容，求得新的发展，从而达到共识、共享、共进，实现教学相长的共同发展。学生是发展的人、生动活泼的人、有尊严的人，发展的人是具有巨潜能的，最好的教师就是把学生的潜能开发出来。要改变以往命令式的、生硬的教育方法，要用商量、激励性的语言与学生交流。在教学过程中，提倡探

究式学习。探究式学习使学生在自主学习的基础上进行的一种高层次的学习方式，其作用在于激发学生的探究热情、增强探究意识、学会探究方法，从而培养学生的创新精神和实践能力。以上这些观点体现教师的教要为学生学服务，一切从学生的实际出发，从学生的生活体验、已有的经验着手，一切为了学生，为了学生的一切。

以往有这样的现象，教师对品学兼优的学生关爱有加，而对学习有困难、思想品质不那么端正的学生只有批评与责怪。因此上课只提问好生，给好生很多机会，而学习有困难的学生很少有展示自己的机会，使他们觉得压抑，无形中限制了他们的发展。其实这样的学生，他并不是天生迟钝，只不过是这方面的潜能没得到很好的开发，只要教师给他机会，鼓励他，他会勇于发言的。避免成为置身于课堂学习之外的看客。

一个教师写一辈子的礁不一定成为名师，如果一个教师写三年思有可能成为名师。所谓课后思，即教师在完成一堂课的教学后，对自身在课堂中的教育教学行为及其潜在的教育观念的重新认识。随着课程的深入进行，要提高课堂教学的有效性，课后思就显得更加重要和必要了。

总之，教与学是相辅相成的，尽心地教是认真地学的前提，认真主动地学才是提高课堂教学有效性的关键。课堂是教育教学最终归属与落脚的地方，新课程为我们打开了一个新天地，但要真正达到课堂教学的有效境界，它需要教师用先进的教学理念来指导自己的教学实践，并持之以恒地贯穿于课堂内外。让我们一起努力使我们的课堂真正成为教学相长的课堂；自主学习的课堂；和谐的课堂；激情燃烧的课堂；回旋着生命旋律的课堂；高质量的课堂。

## 青骄第二课堂心得体会篇六

QCC是企业质量控制的缩写□QCC课堂作为一种针对企业内部



员工的培训方式，目的是通过培养员工良好的质量观念和创新能力，推动企业的持续稳定发展。在我参加的QCC课堂中，我深刻认识到了自己的不足和需要改进的地方。

### 第一段：课堂内容的前置

在课堂开始前，老师首先介绍了QCC的基本概念和意义，并给我们讲述了成功QCC案例，以此激发我们对QCC的积极性和信心。然后，老师又为我们详细讲解了如何进行QCC活动，并介绍了实现QCC成功所需要的条件。在了解了QCC的基础概念和理论后，我们进入了真正的QCC课堂实践。

### 第二段：课堂实践的运用

在QCC课堂实践中，我们分为若干小组，并由老师指导我们提出一些能够改善企业工作中相对弱势的改善方案。我们在组内进行了热烈的讨论并带领着其他人一起提出了具有操作性和创新性的建议。与此同时，我们利用业余时间，对我们提出的建议进行了深入的研究，并在课堂上展示我们的结论。在整个课堂实践中，我第一次真正认识到了QCC的重要性和实际操作流程。

### 第三段：对QCC课堂的认识

在QCC课堂中，我认为QCC的理念是比较先进和有价值的。通过QCC我们可以发现很多工作实现目标的不足之处，从而迅速定位问题，找到问题的根源，进而形成有效的解决方案。同时QCC还可以在员工中制造出更好的团队合作氛围，形成集体创新和集体智慧的局面。

### 第四段：结合个人经历

QCC课堂开启了我的研究兴趣，我开始思考我可以如何真正

将QCC的理论应用到我的个人工作和生活中。在接下来的日子里，我结合QCC课堂所提供的工具和思路，设计出了一份最合适个人的QCC方案，进而促使我真正落实自我目标，并且愉悦地完成了。

## 第五段：结尾

总的来说，通过QCC课堂，我收获了很多进步的技能和信念，有效提高了企业内部和个人的生产率和创新能力。希望我能在QCC的旅程中保持劲头和信心，在学习和工作中尝试更多的QCC实践，真实掌握QCC思想。同时，也期待着能够通过QCC课堂，让更多人认识到QCC的价值和意义。

## 青骄第二课堂心得体会篇七

随着互联网和信息技术的发展，传统的教学方式已经无法满足学生的需求和教育的要求。传统的课堂教学侧重于知识的灌输和考试成绩，而QCC[Quick Response Code Classroom]课堂则更加注重学生的自主学习和思考能力的培养，本文将结合自己的实际体验，谈谈QCC课堂的心得体会。

### 第一段[QCC课堂的基本概念和特点

QCC课堂是一种基于二维码技术的教学模式，它把教学内容和二维码结合起来，通过扫描二维码获取教学资源，实现个性化教学。与传统的课堂教学方式不同[QCC课堂强调学生的主动参与和自主学习，学习者可以在教师的指导下自由选择学习资源，完成任务和答题，在学习的过程中不断反思和探究，提高个人的学习效果和学习能力。

### 第二段[QCC课堂带来的好处

通过使用QCC课堂，学生可以获得更多的自主选择权和学习

自由度。课堂中，教师会根据学生需要和课程内容提供相关的教学资源，学生可以用手机或平板电脑扫描二维码获取这些资源，以此来自主学习。同时，学生还可以根据自己的兴趣和学习程度选择不同的资源，在解决问题和完成任务的过程中体验真正的学习乐趣。

### 第三段□QCC课堂的教学策略

QCC课堂的核心教学策略是基于自主学习和探究学习的。教师在教学中会提供一些引导性的问题，让学生通过自主探究来获取知识。同时，也会引导学生思考和讨论问题，以此来培养学生的解决问题的能力 and 思考能力。教师还会提供一些互动性教学活动，如小组讨论、游戏等，来丰富教学形式。

### 第四段□QCC课堂的思考与反思

在QCC课堂中，学生必须具有充分的自我管理能力和自主学习能力。在学习过程中，学生要不断反思和总结自己的学习过程、方法和效果，从而形成自己的学习策略和学习规划。同时□QCC课堂强调实践和运用，学生要在学习的过程中不断应用知识和技能，提高自己的实践能力。

### 第五段：结论和展望

总之□QCC课堂是一种创新性的教学模式，它打破了传统的课堂桎梏，让学生更加自主和自主地学习。它为学生提供了更加宽广和多元的学习途径和方式，帮助学生提高自主学习能力和解决问题的能力。随着二维码技术和互联网技术的发展□QCC课堂将会更加普及和深入，它将会成为未来教学方式的一种代表。

## 青骄第二课堂心得体会篇八

很荣幸能成为区小学数学优质课评选的评委之一，在4天的时间里共听了23位优秀教师的课，首先十分感谢区教研室王主任给了我这样一个难得的学习机会。透过这次听课，我收获很大，感想也很多。下面简要谈一下自己的感受。

为确保今年的优质课评选顺利、公正、合理进行，教研室领导能够说是大费脑筋，采取了较为严厉的措施。评委都是在毫不知情的状况下，被“骗”到了听课地点，王主任给我打电话时说：下周我们要去外地开个数学研讨会，可能要在外住三、四天，把家里的工作要安排好。结果到了莲河小学会议室后才明白是让我当评委，之后王主任把每位评委的手机卡都没收了，杜绝了与外界的一切联系，连家中的电话也不能打。紧之后召开了评委培训会，在会上，王主任作了严格的要求，坚绝杜绝评委间相互串通说情，坚绝杜绝带有感情色彩去评价教师的课。如有违反要通报到所在单位。晚上让所有评委都住在城里的一家小旅馆内，区教研员也和我们同住在一齐，算是监督吧。所以四天下来，没有一位评委私下说情，我们在一齐讨论的就是教师课堂的精彩和不足。我感觉这一次优质课评选能够说是组织的相当严密，绝没有任何的作弊现象，绝不像有的老师猜测的那样，成绩的好坏全看送了多少礼，纯粹是无中生有，唯恐天下不乱。

王俊相主任在胡宅现场会上讲过：“老教师也能搞科研，老教师也能够上公开课，老教师不比青年教师差。”这一次我们组共有5位50岁以上的老教师，他们的课上的很好，他们能深入的挖掘教材，他们那雄厚的教学基本功底，高超的教学智慧，幽默的教学语言足以让青年教师叹服。一位满头白发的老教师，他语言幽默风趣，教学活动丰富多彩，课堂上学生们时而哄然大笑，时而凝眸深思，时而自主探究，时而动手操作，他在课堂上表现出来的激情着实令我感动。我不明白我到50岁以后，还有没有他那种激情四射，还有没有他那种老顽童般的心境，还有没有他那样爱学生。我真的佩服他。

在我们莱城区的小学数学教学骨干中，大都是年青的女教师，

男教师寥寥无几，个性是很优秀的就更没有了。很欣慰在这次听课中，听到了两位青年男教师的课，他们的课很优秀，他俩的共同点是：语言干脆精练，不拖泥带水，不絮叨；教学设计很精彩；做到了精讲多练；学生的主体地位落实到位；学生的思维得到了发展；学生的潜力得到了提升。他们的课与女教师的课最大的不同在于，他们的课感觉有气势，幽默、节奏快、容量大，气氛活跃，课堂紧凑。

近几年我区开展的有效课堂达标活动轰轰烈烈，扎扎实实。各学校都进行了有益的探索和研究。在这一次听课活动中，我感受到老师们的课堂比以往都有了大的改观。在课堂上尽量减少无用功，努力提高每个环节的有效性已经成为每位教师的授课追求。实施素质教育以来，每门学科的课时数都少了，怎样才能减少课时的前提下使质量不下降，那就是要向课堂要质量，向四十分钟要质量，就要上好每一节课，提高课堂每个教学环节的有效性，让四十分钟发挥最大的功效。比如课堂导入的有效性，老师们都设计了各种情境来导入新课，激发了学生的学习兴趣，调动了学生学习的用心性，使学生能尽快投入到学习中。有一位教师自编了唐僧师徒取经的数学小故事，并讲给同学们听，同学们都很喜欢，达到了事半功倍的作用。

1、过于紧张出现错误。有多位教师因为紧张而出错，有的教师在板书课题时写错字，有的教师在讲授时表述错误，有的教师学生说错了都没有听出来等等，出现这种状况，我感觉还是缺乏锻炼，心理素质硬，平时很少有领导听课，很少走出校门出来上课，所以才会如此紧张。

2、农村教师到城里学校上课不适应。在农村学校，班额都很小，一些小学校，每班学生也就只有二、三十人，有的班才十多人，教师习惯了小班额上课，到城里学校后，一看六、七十学生，满眼都是学生，根本看但是来，课堂纪律也不知怎样维持了，这时驾驭课堂就出问题了，学生一乱慌神了，还以为自己出错了呢，不知怎样应付了，摔的黑板擦砰砰响

也无济于事，所以稀里糊涂把课上完了。

3、课堂评价草草了事。打了下课铃了，教师开始问了：这节课谁的表现最好呀？一句话完了。仿佛这句话就是为下课铃准备的，完全是为了使环节完善而说的，生怕缺了这样一个环节。最后的课堂评价其实很关键，要确实评到点子上才行，要贴合这节课的实际才行。恰如其分的评价会使表现好的学生感受到成功的喜悦，使表现一般的学生受到激励，引发他们反思，更有利于学生养成良好的评价习惯和学习习惯。

4、缺乏对学生自主学习的指导。有的教师让学生自主探究新授知识，既没自学提纲，也没自学指导，让学生去完全的自学，学生四人一组无从下手，只是闲聊，没有丝毫的好处。比如让学生做实验，教师要引导学生说出实验的方案，透过猜测、实验、验证的方法来完成实验，并得出结论。如果教师什么也不交待，也不引导学生说方案，学生是什么也做不出来的，自学的有效性也就大打折扣。

5、教学思路不清晰。有几位教师把教材解读的很深，感觉要讲的知识点不少，但教学思路不清晰，没有按教材的编写意图去理解，教学时东一榔头，西一榔头，把简单问题复杂化，本来很简单的知识都把学生给讲糊涂了，教学效率不高，教学效果不好。

以上是我听课后的体会，如有不当之处，敬请老师们指教。

## 青骄第二课堂心得体会篇九

课堂心得体会是每一个学生在学习过程中都会经历的一种感受，无论是从学习内容的理解，还是对课堂氛围的感受，都会对自己的学习产生一定的影响。下面我就来分享一下我在“sw课堂”中的心得体会。

首先，我想谈谈对于学习内容的理解。在“sw课堂”中，老师会以一种启发式的方式进行教学，即通过提出问题，引导学生思考，然后再给予解答。这种教学方式让我在学习中能够更加主动地思考问题，深入理解知识点。而不是简单地接受知识，死记硬背。通过课堂的讨论和交流，我发现自己学到的知识更加牢固，也更好地体会到了知识的实用性。这种学习方法可以激发学生的学习兴趣，使学习变得更加有趣，更加深入。

其次，我想说说对于课堂氛围的感受。在“sw课堂”中，学生之间的互动非常活跃。老师鼓励我们提出问题、发表意见，也鼓励我们进行小组讨论。这种互动的方式让我感受到了团队合作的重要性。在和同学们一起合作探讨问题时，我发现自己的思维更加开阔，也更有勇气去表达自己的观点。而且老师也会给予及时的反馈和指导，使我们能够更好地改进和完善自己的思考方式。这种积极的学习氛围让我感受到了学习的乐趣，也更加激发了我对于知识的渴望。

再次，我想讲一下对于课堂教学方法的认识。在“sw课堂”中，老师采用了很多创新的教学方法，例如利用PPT、音视频资料等，使课堂更加生动有趣。同时，老师也注重在课堂中培养我们的实践能力。例如对于软件的使用，老师给予了很多实践操作的机会，让我们能够在课堂上学以致用。这种实践教学方法使我不仅仅掌握了理论知识，更加熟悉了实际操作。这样的教学方法不仅提高了我的学习效果，也使我在实践中获得了成就感和自信心。

此外，我还想强调一下对于学习态度的影响。在“sw课堂”中，老师非常注重培养我们的主动学习能力。老师鼓励我们多思考、多动手实践，也鼓励我们多与同学们交流、互相学习。这样的学习氛围和教学方式让我养成了积极主动的学习态度。我开始主动查阅资料、自主学习，也敢于向老师和同学们提问。这种学习态度不仅改变了我的学习方法，也改变了我的

学习态度。我不再对学习抱有顺从和被动的态度，而是积极主动地探索和学习。

最后，我想总结一下在“sw课堂”中的体会。通过这门课程，我深刻地体会到了一种全新的学习方式和氛围。这种启发式、互动式的教学方法让我在学习过程中更加主动、积极。我不再只是被动地接受知识，而是通过思考、实践和讨论不断地深化我的理解。这种学习方式不仅提高了我的学习效果，也让我感受到了学习的乐趣和成就感。我相信，通过“sw课堂”的学习，我不仅能够掌握专业知识，更能够培养自己的创新能力和实践能力，为以后的学习和工作打下坚实的基础。

## 青骄第二课堂心得体会篇十

成长离不开学习，而学习需要课堂。在某个重要的学科，我加入了SYB课堂纳入。在这个良好的平台上，我的收获不啻于沐浴春风一般的清爽。以下是我对于SYB课堂的心得体会。

### 第二段□SYB课堂的组织

说到SYB课堂，我首先想到的是这个课堂的组织。在开课前，课堂中的辅导老师会通过一系列方式来展示自己，包括一些即将学习的知识点简介，教材内容和参考书。这些都使我更好地了解SYB课堂的基本内容，也给自己培养了一种与其内在联系的感觉。除此之外，老师们会提供一些表格和技巧，帮助我们更好地完成任务和学习。

### 第三段：课堂氛围

在SYB课堂上，每个人都很积极，课堂气氛比较轻松愉快。在预习和讲解的过程中，老师们会像与我们一起交流而不是单纯传道，同时还包括互相交流问题和观点的讨论。这也使得我们更容易理解和领悟自己的学习内容，在同学们的帮助



下，我们可以更好地完成概念和方法的理解。

#### 第四段：学习成果

SYB课堂的学习方式很灵活，有自主学习的环节，而我也因此更加深刻地感受到了学习带来的魅力。我觉得自己在开展学习的星期内都很尽心尽力，遵照自己的计划高效率地完成任务。虽然有时也会有疑虑，在辅导老师的指导下，我填补了知识盲区，真正理解了学科中的困难概念。同时，我也深刻地领悟到了读书编程的关系，并开始积极地将代中的知识应用于真实场景中。

#### 第五段：总结

凭借 SYB课堂的学习方式和辅导老师的帮助，我在学习中获得了很大的进步。在学习中积极参与，与老师同学共同交流，共同提升、共同发展，不仅给了我实际的收获，也支持我更加广泛的接触世界和学习新技能。SYB课堂里的快乐、成长的过程，使我深刻地意识到了自己应该怎样展现自己、更好地服务社会。在我的人生道路上，我将一如既往地坚守学习，不断迎接挑战，不断成长、不断进步。

### 青骄第二课堂心得体会篇十一

近期，我参加了一门关于软件工程的课程。通过这门课程的学习，我收获了很多，并对软件工程产生了更深的认识和理解。在这篇文章中，我将分享我在 Sw 课堂中的心得体会。

首先 Sw 课程的课堂氛围非常活跃和积极。老师总是在课堂上引导我们进行互动讨论，使我们可以更好地理解和应用所学知识。他不仅讲授理论，还通过大量的实例来帮助我们更好地把握和应用知识。我们经常被分成小组进行讨论和合作，这样可以激发我们的思维和创造力。老师也鼓励我们积极提

问和表达自己的观点，这种开放式的互动让我觉得学习变得有趣和有意义。

其次□Sw 课堂提供了许多实践机会和项目实战。我们在课程中学到的知识并不仅仅是停留在理论层面，我们还需要参与到实践中去。在课堂上，老师安排了许多实践任务和小组项目，我们需要结合所学知识来完成任务。通过这些实践机会，我理解到软件工程并不是只有编程和写代码，而是需要从多个维度去思考和解决问题。我认为这是一个非常重要的体验，因为在未来的职业生涯中，我将需要不断学习和适应新的技术和工具。

第三□Sw 课堂注重培养团队合作和沟通能力。在软件工程领域，团队合作和沟通能力是非常重要的。在课堂上，我们被要求和其他同学一起完成小组项目，这要求我们要学会与他人合作和沟通。我们需要听取他人的意见，尊重他人的观点，并找到一个共同的解决方案。通过这样的团队合作，我学到了如何有效地分工和协作来达到目标。这对我个人来说是一个很好的锻炼机会，我相信这将在我的未来职业生涯中起到积极的作用。

此外□Sw 课堂也给我们提供了与业界专家交流的机会。我们经常邀请一些从业多年的软件工程师来给我们专题讲座，分享他们的经验和见解。通过他们的分享，我们可以了解到软件工程领域的最新趋势和技术发展。我们还可以向他们请教问题，获得实用的建议和指导。与业界专家的交流让我更加了解软件工程职业的方方面面，也让我对未来的职业规划和方向有了更清晰的认识。

最后□Sw 课程的评价方式非常合理和科学。除了常规的考试，我们还需要参与到小组项目中，并通过展示和报告来展示我们所学到的知识和成果。这样的评价方式不仅考察了我们的专业知识水平，还能评估我们的团队合作和沟通能力。我认为这样的评价方式更能全面地反映我们的能力和潜力，对我们

的未来发展更有帮助。

综上所述，参加 Sw 课程给我带来了许多宝贵的体验和收获。我在课堂中体会到了积极的学习氛围，参与了许多实践机会和项目实战，培养了团队合作和沟通能力，并与业界专家进行了交流。这一切都为我未来的职业发展奠定了坚实的基础。我相信，通过持续地学习和努力，我能够在软件工程领域取得更加优秀的成果。

## 青骄第二课堂心得体会篇十二

心得体会就是一种读书、实践后所写的感受文字。学习的方法每个人都有，并且每个人都需要认真地去考虑和研究它。因为学习的方法因人而异，方法的奏效是它与这个人相适应的结果。今天为大家准备的是物理高效课堂的心得体会，希望能满足大家的阅读需求。

### 物理高效课堂的心得体会

从上学期，我们就参加了构建高效课堂的学习，但是对高效课堂的认识不够深刻。本学期，我对“高效课堂”的知识再学习，重新认识到高效课堂的实质。在高效课堂中，教师改变以往的主导作用，在教学中起引领作用；同时我还认识到课堂是学生的，要让学生在快乐中学习。

通过我这段时间的学习，我简单谈一下自己的几点感想：

传统的课堂是老师“主动”的教，学生“被动”的听，从而学生失去了“呼吸”的空间。而高效课堂倡导让学生大胆地讲，大胆地说，让学生积极地参与到学习当中，在“动”中学。所以教师的身份也随之转变，所以备课要以学生为中心，备好学案备课。同时在课堂教学中，我们教师应积极调动学生的学习兴趣，让学生在探究中学会学习。

回顾自己在教学中的不足，首先迈出的第一步就是改变观念和教学方法，从而把课堂变活。

先学是在老师教学前，学生在老师的引导下，自主探究、自主学习。后教指在先学的基础上就存在的问题所进行的相互探究、相互学习。所以高效课堂中学生要经历预习、展示、反馈三个重要环节。其中预习是先学的过程，展示是互相探究的过程。在这三个环节中，教师要放手，所以课堂上要做到学生能自己学会的不讲，学生不会的小组讨论，老师需要解决的是那些共性的、有规律的问题。在学习过程中，我对高效课堂的三条高压线特别的深刻，即预习不充分的课不准上、严禁教师与学生抢风头、必须当堂落实达标。

反思在教学中的行为，发现我容易忽视预习这一环节，所以在课堂上出现效率低的现象；同时有些题目，不能给学生充分的时间去思考，与学生抢风头。

在高校课堂中，教师首先要完成角色的转变，由传授者变成学生学习的促进者；其次在教学中实现教学相长，与学生一起学习；再次在教师与学生合力打造一节高效课时，教师又是这一堂课的决定者；教师从教学中获得发展，改变观念，做一个幸福的职业者。

在以后的教学中，我会认真做好这“四者”，使自己在促进中获得成长，在学习中获得提高，在决定中感受成功，在幸福中体验教师的快乐。

教师只有精心备课，才能使学生在课堂上达到高效。

教师为主导，学生为主体，把课堂真正的还给了学生。老师真正轻松了吗？不是的。预习中，教师要对学生提出要求，帮助学生明确目标任务、引导学生掌握学习方式方法，学生带着问题，在教师指导下的自学才能更高效；展示中，教师要充分选题，做到典型题、重点题不遗漏；达标测试中，教

师要对本节课的内容充分吃透，把握好重点难点，才能对学生选题测试。同时教学中，课堂要活，而不能乱，这要求教师有较高的课堂驾驭力。同时教师备课中还要精心设计问题，在课堂中才能把学生带入了一种想学、能学、抢着学的氛围之中，使学生们积极参与课堂并且能有效地参与课堂。

高效课堂不是一句口号，而是一种教学理念，作为教师，应该在教学改革中，教给学生更多的学习方法，改变传统。

### 青骄第二课堂心得体会篇十三

张北县自开展周末大课堂以来，我觉得自己各方面都提升了。这一活动的开展不仅促进了大家的交流，更给我们新教师提供了一个学习的平台。

每次听课结束后，我都会对自己的教学进行深入的反思。我发现授课的老师虽各有千秋，但在教学过程中都有一个共同点，也就是这个共同点使得他们的课堂充满艺术的魅力。

首先，我觉得，自然真诚、恰当幽默的语言是他们能够极大调动学生学习的积极性的有力武器。在课堂上，教师幽默生动的评价语言，为学生创造出一种轻松愉快、和谐融洽的教学氛围，让学生能以愉悦的心情去主动、快乐地学习，从而使课堂生花，为教学增色。当然，充满魅力的课堂评价语言虽产生于即兴，却根植于深厚的教学功底、良好的口语素养和正确的教学观念。我必须在实践中不断总结探索，丰富自己的语言，努力提高口语素养，为教学创造一方和谐、融洽的真情空间。

其次，注重培养学生的探究性学习能力。要激发学生对探究目标的探究欲望。良好的开端等于成功的一半，学生的情绪影响着学生的思维，在学生探究前精心创设能引起学生浓厚学习兴趣的情境，将会催动学生产生出强烈的探究欲望，使

他们的思维处于异常活跃的状态。而教师设计的情境则是“引领”学生进入探究活动的垫脚石，只有能让学生能够感动并为之投入的情景设计，才能使学生对当前所研究的内容产生浓厚的兴趣，激发他们探究学习的欲望。

最后，老师们都很注重学生的合作学习。小组合作学习是孩子们交流与表达的一个平台，可使学生人人参与学习过程，人人得到锻炼机会，是形成语感、培养合作精神的肥沃土壤。语文无所不在，它在课本里，也在生活中。课堂教学中的语文合作学习，是教师统一调控的，要想让学生进一步增强合作意识，提高合作能力，就必须拓展学习空间，增加实践机会，构建一个开放的学习语文的世界。课外的生活是学生合作学语文、用语文的广阔时空领域。

作为一名新教师，从走上讲台的第一天开始，我就立下志愿：一定要全心全意、竭尽全力地把我的学生教好。于是无论多么忙，我都会经常挤出时间去听本校年长有经验教师的课，去参加周末大课堂听优秀教师观摩课，并且积极参加各类有利于提高自己的活动，以从中得到宝贵的经验。我相信张北的教育会办得越来越好。

## 青骄第二课堂心得体会篇十四

习课堂，作为一种新型在线教育模式，近年来逐渐走进人们的视野。许多学生开始通过习课堂来进行学习，以此改善学业表现和提高学习效率。在我个人的学习中，我也尝试了习课堂，并从中获得了一些重要的心得体会。

### 第二段：轻松自由的学习环境

与传统课堂不同，习课堂提供了一个轻松自由的学习环境。在习课堂中，我可以根据自己的时间自由选择学习的内容，并且可以随时暂停和调整进度。这种自主学习的模式让我感到轻松和舒适，不再有传统课堂上的严格纪律和压力。在这

样的环境中，我更加愿意主动去学习，并能够更好地保持学习的积极性。

### 第三段：个性化的学习体验

习课堂提供了个性化的学习体验，真正实现了“因材施教”。在习课堂中，学生可以根据自己的学习进度和掌握程度，自主选择学习资源和难度。习课堂通过智能评估系统和个性化学习计划，为每个学生量身定制学习内容和学习路径。这样的学习方式可以更好地满足学生的学习需求，提高学习效果。

### 第四段：优质的学习资源和辅导服务

习课堂为学生提供了丰富的学习资源和优质的辅导服务。在习课堂中，我可以通过网络观看多媒体教学视频、阅读电子教材和参与在线讨论。这些学习资源丰富并且及时更新，可以帮助我更好地理解学习内容和扩展知识面。此外，习课堂还提供了专业的在线辅导，我可以随时与老师进行交流与答疑。这样的辅导服务让我在学习中遇到困难时能够及时解决问题，并得到专业的指导。

### 第五段：有效的学习效果和提升程度

通过习课堂的学习，我取得了明显的进步。与传统课堂相比，习课堂能够更充分地利用学习时间，并提高学习效率。习课堂中的学习资源和辅导服务，让我能够更深入地理解知识，扩展知识面，并且能够及时解决学习中的问题。这样的学习方式让我在学习中更主动和积极，提升了学习兴趣和自信心。相信随着习课堂的不断发展和完善，其将会在未来继续帮助更多的学生实现学习的目标。

结尾：

综上所述，习课堂给我带来了许多积极的心得体会。它提供

了一个轻松自由的学习环境，让我能够更加自主和愿意去学习。它还实现了个性化的学习体验，为我量身定制了学习内容和学习路径。习课堂还提供了丰富的学习资源和优质的辅导服务，让我能够更好地理解知识，并提高学习效果。通过习课堂的学习，我取得了明显的进步，并提升了学习兴趣和自信心。我相信，在习课堂的帮助下，我将能够更好地实现学习的目标。