

# 师范生支教总结小学(大全8篇)

学习总结是对自己一段时间内的学习情况进行梳理和总结，以便更好地反思和提高。以下是小编整理的一些军训总结范文，供大家在写作中有所参考。

## 师范生支教总结小学篇一

本站发布师范生支教实习总结3000字范文，更多师范生支教实习总结3000字范文相关信息请访问本站实习报告频道。

ctrl+d收藏本站，我们将第一时间为大家提供更多关于2019年实习报告的信息，敬请期待！

点击查看:本站

如果生活是每个人为自己塑造美丽人生的平台，那么实习生生活则是人生中一段必要而又特别的旅程。不同的选择能够成就不同的经历，见证不一样的成长。不同的选择可以是对基本生活条件艰苦的默认，却限制不了一名准教师对于教师必备素质的锻炼与发展。

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而理论只有与实践结合才能达到进一步的发展，教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，这对我们师范生有着不可或缺的作用。xx年8月31日，赴新疆实习一行踏上了去往吐鲁番的列车。我的实习分队由五人组成，并被分到了县级中学高中部，9月4日起我们开始了为期三个半月的实习生活。

以下是对实习情况的总结：

## 一. 生活体验

xx年9月2日下午列车抵达吐鲁番站，托克逊二中的领导陈主任把我们接到了学校，并热情接待了我们，嘘寒问暖，安排住处，提供生活必需品，用的托克逊拌面招待我们，初来乍到便感受了这方小城的温暖。然而不容置疑，这里的条件很艰苦。

这里气候干燥，风沙很大，一排坐北朝南的\*房便是我们的住处，生活居住，诸多不便。屋内不时有蝎子阿毒蜘蛛阿蟑螂等小动物的出没，使得本来就胆小的我更加害怕；用水需到水房去提，厕所在远处的小树林边，白天还好，晚上却是恐怖有加；食堂很小，饮食条件也差……远离家乡、亲人、朋友，所有的不适应似乎在两天两夜的路途劳顿后愈加明显，心情很是失落，也很无助。然而被这些打败是我绝不容许的事，亦不是我的风格。我常告诉自己：“初来一个地方，总要有一个适应的过程，能不能适应，取决于想不想适应。我的实习生活必不乏快乐、并且乐趣无穷。“经过一段时间的调整，我慢慢的习惯了这里的生活，年轻人多吃点苦，多锻炼锻炼肯定对以后有好处，抱着这样平和的心态，我觉得这半年的实习生活过得快乐而充实。

## 二. 教育教学

托克逊二中是一所汉民学校，分维语部和汉回部，其中汉回部有少数维族学生。我们实习生在汉回部。高一、高二的汉回部各有四个班。我担任高一十班、十二班、高二九班的语文实习老师，并高一十二班和高二九班的副班主任。

实习期间完成教案18份，上课40多节。

### 1听课

教学思路、教学进度的把握，掌控课堂的方法和调动课堂气氛的技巧以及与学生互动的技巧等等。一周的时间里，听了高一年级两位老师的课12节，尤其十班和十二班的课，以此了解两个班的学习水平和基础情况；同时和指导老师交流并向他请教。由于分别是平行班和特长班，总体的生源很差，因此这两个班的学生们的学习态度消极、知识基础太薄弱，课堂或沉闷或答不着题。

## 2 备课

教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先向苏老师说课，苏老师会告诉我哪些地方需要修改或者更好的教学方法，在老师指导完后，我会再次整理教案详案，再次交给苏老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

## 3、讲课

教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识；现在作为教师上课，是为了让学生学到东西。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书；后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、的感受是，讲台下坐着

的不再是大学里一起练课的同班同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快速地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。以下三点是我第一次公开课后的心得体会：

### 一）认真备课

俗话说：“台上十分钟，台下十年功”，的确如此，课堂的四十分钟，不是自己的单独“表演”，最重要的在于能否和“观众”成功互动，并让他们学有所得，而这些，在备课中都得备到。我花了不少时间研读文本，感知课文，为的是能使课堂中教师有所感，这是学生有所感的前提；查找各种资料，为我次节课的教学目标服务；请教指导老师，做必要的修改补充……此外，我牢记着语文教学的新理念，备课中对各个环节的实施成效很难把握，还得了解学生的学习水平和已存知识的维度等等。

### 二）讲课清晰

上突出重点。而这些，我差的太远。虽有互动，但问题的探究不够深入；授课技巧有些缺乏；在教学环节的时间的分配上不尽乎合理。

### 三）气场

我认为，气场是自信的表现，也正体现了自己饱满的热情，这直接影响调动学生主观能动性、积极性的程度。

### 4、作业练习

教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业。语文课后练习是对学生听课效果的检验，当堂解决可以有趁热打铁之效，也能真正锻炼学生的分析思考能力。除此，语

文在于积累。周记里的积累部分和自己创作部分让学生每周都有目的性地得到提高。

### 三. 班主任工作

实习的前两个月担任的是高一十二班的副班主任，后来的一个半月又加了高二九班（理科班）的副班主任，副班主任主要是协助班主任工作，主要任务是督促学生学习、加强与学生的交流并进行必要的心理辅导。因此，我多渠道地和学生交流，以此帮助他们。比如：在批改周记时在评语里加上对问题的解决以及鼓励的话语，他们也会回复，简直和qq空间如出一辙，在这里也建立起了他们对我的信任；主题班会开了四次，分别以“愉悦学习健康成长”和“青春期的烦恼”为主题，和他们交流了学习方法，凭自己过来人的经验所遇到的问题以及解决的办法和他们交流，引导正确的价值观。就早恋问题讨论、举例并引导，课上时间有限，我却也真的感受到那一双双眼睛的专注，也由此引起课下找我交流的现象；学生的信任使得他们找我倾诉，我会让他们重拾信心，喜笑而返；个别学生的学习辅导等等。

了解了班里的基本情况，同时也发现家庭贫困学生的困惑，对于这些，在经济上我帮不了他们，但在精神上，我会用我相似的经历让他们知道：“眼前的困难算不得什么，一切都会好起来！”对于厌学的学生，我会对她花费多一些的心思和时间：和她一起学习，了解她的生活、兴趣，再决定采用怎样的引导方法。

### 四. 几点感悟

1学生是美丽纯洁的天使，但不要低估了他们，他们需要的不一定是语重心长，而是理解。

2真心对他们，正确的爱给他们，那么，他们是可以感觉到并会用你期望的方式回报你的。

3遇到的问题：爱和严的平衡度把握不好，要么学生不怕老师而没有纪律性，要么和老师有隔阂妨碍沟通。

4对于素质教育和应试教育，学生很迷茫，因为没概念，素质教育就成了放松的借口，因此形成一种用“素质教育”的心态应付应试教育了。

5把握教学新理念的实质，并切实应用到教学中去，才可为教育注入新鲜血液。

总之，无论是从生活体验，还是教育工作、为人处事，实习让我收获的很多，它是我将来走向教师岗位必不可少的，也让我找到了努力的方向，在接下来的大学生活中，我真正知道了自己需要什么、该做什么。在此，我想说：谢谢苏老师，谢谢语文组的所有老师，谢谢托克逊二中的太多人，那些可爱的弟弟妹妹们。我的人生里又多了一段独一无二的美丽回忆，永不会忘记，刻在心底。

## 师范生支教总结小学篇二

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

1、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

2、认真备好每一节课。积极参加学校的教研活动。组织好课堂教学，活跃课堂气氛，要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，利用课余

时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能。

3、作为班主任，注重和学生的沟通，即时了解学生的学习生活及其思想状态。利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

## 师范生支教总结小学篇三

寒往暑来，光阴荏苒。两年的支教生活即将画上句号。有人说：“一个人的经历将会是他的宝贵财富”。以下我将这两两年来的“财富”作如下总结。

### 一、在思想上

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

### 二、在教学工作上

1、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

2、认真备好每一节课。积极参加学校的教研活动。组织好课堂教学，活跃课堂气氛，要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能。

3、作为班主任，注重和学生的沟通，即时了解学生的学习生活及其思想状态。利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

### 三、主要教学成果上

在全校师生的团结协作下，南幢小学有着良好的学习氛围，严明的纪律，整洁的校园环境，孩子们积极进取，乐观向上。因此在我带领的班级学科每次统考中名列前茅。兼任本校英语课程。在指导学生林爱玲参加英语口语比赛中两年来均获学区一等奖。在担任校总辅导员时组织开展了“感悟母爱”主题大队观摩活动受到领导及同行的好评[]xx年的六一组织“红丝巾”方阵参加学区比赛时获二等奖[]xx年指导学生以“炫鼓飞扬”参加学区六一才艺大比拼获三等奖[]xx秋指导学生郭薪兰参加学区演讲比赛获三等奖[]xx春指导学生郭薪兰参加作文比赛获二等奖[]xx秋指学生林燕琴参加学区铅笔字比赛获三等奖[]xx春指导学生郭薪兰参加作文比赛获三等奖。

此外，本人积极参与学区的各项活动，如撰写师德演讲稿，



师德演讲，教学设计，教师下水文等比赛都有获奖。并应县教研室之邀分别于xx年5月到仔口中心小学上展示课《快乐的小公鸡》xx年3月到玉斗中心小学上展示课《狮子和兔子》均受到好评。

**【更多实习总结推荐】：**

小学班主任实习总结 仓库实习总结 报关员实习总结 初三班主任的实习总结

## 师范生支教总结小学篇四

本人热爱祖国，热爱人民，坚持国家的教育方针，忠诚国家的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。积极参加学校组织的各项活动，团结支教学校老师，做到爱支教学校和自己的学校一样。全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。

### 二、在教学工作上

1、首先，本人能够严格执行学校的作息时间，不早退，不迟到，按时上下班，从不因为个人问题耽误上课，出满勤，干满点，给学生做了极好的表率。

2、认真备好每一节课。积极参加学校的教研活动。组织好课堂教学，活跃课堂气氛，要提高教学质量，要抓好学生的思想教育，还要做好对学生学习的辅导和帮助学生，利用课余时间解答学生提出的问题，并对重难点进行讲解和分析。对于个别好学的学生，进行了课余辅导，制定学习计划和目标。同时分小组，进行责任制的小组互助学习，以及一对一的好生帮助学习有困难的学生。注重学生语文基础知识的培养，培养他们的语文素质，例如进行了一个学期的练硬笔书法，朗读等。注重培养学生自主学习的习惯和自主学习的能。

3、作为班主任，注重和学生的沟通，即时了解学生的学习生活及其思想状态。利用自己是语文老师这个便利，叫学生写周记，和学生进行交流。刚开始，学生都是几行，甚至有的是几个字，但自己都是认真的回答，为了鼓励他们，自己有时在留言上，比他们写了还多，慢慢的学生的周记也在变长，并和一些同学开始了心和心的交流，甚至有些学生告诉我，他们慢慢的喜欢上写周记。

## 师范生支教总结小学篇五

如果生活是每个人为自己塑造美丽人生的平台，那么实习生活则是人生中一段必要而又特别的旅程。不同的选择能够成就不同的经历，见证不一样的成长。不同的选择可以是对基本生活条件艰苦的默认，却限制不了一名准教师对于教师必备素质的锻炼与发展。

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而理论只有与实践结合才能达到进一步的发展，教育实习能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，这对我们师范生有着不可或缺的作用。xx年8月31日，赴新疆实习一行踏上了去往吐鲁番的列车。我的实习分队由五人组成，并被分到了县级中学高中部，9月4日起我们开始了为期三个半月的实习生活。

以下是对实习情况的总结：

### 一. 生活体验

xx年9月2日下午列车抵达吐鲁番站，托克逊二中的领导陈主任把我们接到了学校，并热情接待了我们，嘘寒问暖，安排住处，提供生活必需品，用著名的托克逊拌面招待我们，初

来乍到便感受了这方小城的温暖。然而不容置疑，这里的条件很艰苦。

这里气候干燥，风沙很大，一排坐北朝南的小平房便是我们的住处，生活居住，诸多不便。屋内不时有蝎子啊、毒蜘蛛啊、蟑螂等小动物的出没，使得本来就胆小的我更加害怕；用水需到水房去提，厕所在远处的小树林边，白天还好，晚上却是恐怖有加；食堂很小，饮食条件也差……远离家乡、亲人、朋友，所有的不适应似乎在两天两夜的路途劳顿后愈加明显，心情很是失落，也很无助。然而被这些打败是我绝不容许的事，亦不是我的风格。我常告诉自己：“初来一个地方，总要有一个适应的过程，能不能适应，取决于想不想适应。我的实习生活必不乏快乐、并且乐趣无穷。“经过一段时间的调整，我慢慢的习惯了这里的生活，年轻人多吃点苦，多锻炼锻炼肯定对以后有好处，抱着这样平和的心态，我觉得这半年的实习生活过得快乐而充实。

## 二. 教育教学

托克逊二中是一所汉民学校，分维语部和汉回部，其中汉回部有少数维族学生。我们实习生在汉回部。高一、高二的汉回部各有四个班。我担任高一十班、十二班、高二九班的语文实习老师，并高一十二班和高二九班的副班主任。

实习期间完成教案18份，上课40多节。

### 1听课

教学思路、教学进度的把握，掌控课堂的方法和调动课堂气氛的技巧以及与学生互动的技巧等等。一周的时间里，听了高一年级两位老师的课12节，尤其十班和十二班的课，以此了解两个班的学习水平和基础情况；同时和指导老师交流并向他请教。由于分别是平行班和特长班，总体的生源很差，因此这两个班的学生的学习态度消极、知识基础太薄弱，课

堂或沉闷或答不着题。

## 2备课

教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先向苏老师说课，苏老师会告诉我哪些地方需要修改或者更好的教学方法，在老师指导完后，我会再次整理教案详案，再次交给苏老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

## 师范生支教总结小学篇六

我作为一名支教老师，万分幸运地来到了雄武中学。爱上了她的人杰地灵，爱上了她的憨厚朴实，爱上了她的每一个黎明和黄昏。从我周围的同事身上，看到了他们在以身作则地忠于党的教育事业；从上级领导的细致要求上，看到了教育事业生生不息，蒸蒸日上的源泉；从孩子们朗朗的读书声中，我看到了未来和希望。在这里，有一种无形的精神在陶冶着我的心灵，有一种无形的动力在鞭策着自己前进。将党和国家教育事业的忠诚融入奉献中去。

### 二、业务水平的改进与提高

在本学年，乘着国家对农村基础教育加大投入的春风，我有幸成为一名兴义市支教教师，享受了政府对支教教师的关怀。在这一年中，我和更多的同事，学习了很多有关学生分组实验、教师演示实验和教学常规工作的知识，并将所学知识转化为对学生教育的水平提高。我们的业务水平也有了较大的

提高。

### 三、以身作责，给学生树立良好的榜样

一走进雄武中学，就会被她浓浓的学习气氛所感染。在一年来，市教育局和丰都中学领导多次来我校检查指导工作，予以很多的关怀。雄武学校领导更是严格要求，从制度上给予我们更高的进步台阶，而更多的老师早来晚走，更给了我们学生良好的榜样。而我作为一名支教老师，有着其他老师不具备的条件。我们生活在学校，有了更多的与学生朝夕相处的机会。在给孩子良好榜样的同时，也对学生的安全提供了切实的保障，我无愿无悔。

### 四、一年来的成绩与经验

在这一年来，我通过不断地学习、研究、反思各种教学方法，使自己在新课改的春风下，以新的姿态来融入教育教学中去。努力实现素质教育和科学发展的精神，教育学生做人与学习并重，知识与技能等，在有限的的时间里提高自己的学习成绩，让自己养成习惯，并影响着孩子的今后的更长远的路。在上级严格要求与细心关怀下，我们雄武中学这片沃土上的学生也取得也相应的成绩，在上学期全市期末抽考中，我们班取得了好成绩，但我仍不能满足。今后还要继续努力，服从上级的安排，为党和国家教育事业多做贡献。

## 师范生支教总结小学篇七

做一个谦虚、认真的有心人。

“学高为师，身正为范”几乎不能表达我此时和这一学期以来与学生，同事们朝夕相处建立起来的深厚情谊。孔子望着滚滚流水慨叹“逝者如斯夫！”我也无比感慨时光流逝的如此迅速，千言万语只能用自己的追求——做一个谦虚，认真的有心人来表达。

20xx年暑假末，承载着中学领导的重托和对个人工作的提升，响应教委的支教政策，带着一个憧憬、一个期望，我来到中心小学支教，教授六年级毕业班的语文，这个工作对我来说是机遇，更是挑战，特别是面对一群将要和我同时到中学的可爱的孩子。

做一个什么样的人？要做一个谦虚的人。谦虚对待领导，谦虚对待同事、谦虚对待工作，谦虚对待学习。这里的领导和同事都是那样的可亲可敬，所以同他们相处没有一点陌生感，我完全可以将身心投入工作中。对待工作，我必须谦虚，虚心向同事们学习，探讨教学方法，教学重点和教学基本功，提高个人的教学能力，同时与所有同事探讨孩子们的特点和对孩子们的教育影响，培养他们的学习自信心。谦虚对待学习，教学相长。教师的工作能力之一就是学习，学习教育理论、教育方法，实践教育学、心理学的理论知识，深刻领悟党的路线、教育方针和政策，依法执教，从内心深处热爱党的教育事业、本职工作，积极参加学校组织的各种学习和业务培训，遵守各项工作和管理制度，促进了自己各方面的成长和提高。

做一个认真有心的人。认真是做好各项工作的前提，这是我从教以来一贯坚持的原则，在这里得到了充分的肯定。首先对待挑战我必须认真，认真对待教材和与学生的结合，领会新课改精神和教育理论，教学方法的结合，认真备课、讲课、批改作业和课后的辅导，认真落实教学常规，促进了自己在语文教学领域能力的提高。其次是认真听课，评课、反思教学工作，抓住2014年教学能手评选工作的契机，学习提高了个人的教学能力。认真对待课堂上出现的各种情况，摸清问题的规律，找到方法，不断提升了教育境界。将语文知识讲活、练实提升了学生对知识的理解和应用能力，弥补了学生在学习习惯和认识方面的不足，培养了他们乐学好学的精神，认真跟好对学生的辅导，做好班级管理工作。

教师的优点在于有心，有心对待自己的思想认识的提升，有

心对待教育思想、教育理论和教育方法的提高，有心对待教学工作的反思，有心对待学生的成长和全面发展。我在工作中努力关爱所有的学生，排解学生在学习与生活中的困难，关心每一个学生的心理情感世界，纾解他们对学习的误解。我还努力做到尊重学生、理解学生、信任学生，做到为他们的成长加油，为他们的进步和成功喝彩，逐步培养了学生的自尊心和自信心，提高了学生接受教育的自觉性、学习的兴趣、自信心和成就感。

总之，在这半年的教学工作中，我在德、能、勤、绩四个方面与个人反思方面都取得了可喜的成绩，先后在网上发表了班级20多篇优秀作文，并取得了网上朋友的好评。最后我借用陶行知先生的话“不要你的’金，不要你的银，只要你的心。”来说明“做一位谦虚，认真的有心人”弥足珍贵。

## 师范生支教总结小学篇八

顶岗实习支教是青海师范大学的一项重大举措，为了使各校参加“领雁”工程的老师能安心学习，学校在我们大四的实习时间到各个学校顶岗支教。这对我们师范生来说是一个很好的锻炼机会，也是很好的体现自身价值的机会。我们可以通过顶岗实习给自己一个明确的定位。

在实践中接触与本专业相关的实际工作，可增强专业技能，锻炼我们综合运用所学的基础理论去独立分析和解决实际问题的能力，把理论和实践结合起来提高实践动手能力，为以后走上社会打下了一定基础。通过实习我们可以把实习中遇到的问题、困难和自身的不足在以后的学习中有针对性地解决。争取在毕业前改掉自身的缺点，我想这就是学校安排我们大四实习的目的。

实习4个多月很快就要过去了，回忆实习的日子我的心情很复杂，但实习的日子过得很充实，收获很大，总结如下：

## 1、教学方面

从9月1日到12月20日，我处于顶岗支教阶段，由于刚开始上有关质量的习题课到有关时间的测量、数学探究的新课，刚上新课时是听指导老师一节课后，自己再到其他班讲授。这样等同于简单的复制，没有自己的上课思路和风格。指导老师听了我的几次课后指出了一些缺点，并帮助我指正。在第二章《观察物体》的教学时基本上是自己的思路上课，提前一天写教案，修改集体教案，第二天早上，请指导老师指正，提出修改意见，然后再进行教学。这样一点点的形成了自己的上课思路和风格。在与学生的配合上由最初的自己唱独角戏到后来与全班同学进行配合，同学积极发言，形成了良好的课堂氛围。

在课堂上偶尔会有学生讲话或者其他不该做的事情发生，对于这些事情的处理上也有了一些方法，比如用一些幽默的语言解决，多数采用的方法就是冷处理，在课堂上突然停止，用眼睛盯着扰乱的学生，直到他停止为止。对于课堂管理上，也从指导老师那学到了一些方法。总结起来就是要“严肃”。进入教室就要严肃，树立自己的威严，在适当的时候发一次威，这样学生就会对老师有一定的畏惧感，就不会在课堂上扰乱。

在习题课的处理上，也找到了方法，比如选择题，我先把答案写在黑板上亲同学自己订正，把错的题报给我，然后再进行讲解，这样就节省了一些时间，提高了课堂效率，而且具有了针对性。对于科学探究题的讲解，先请同学发言，听听学生的思路，然后进行指正，最后给出自己的答案，这样就调动了学生的积极性，同时也对他们的答案进行了指正，增强了学生做探究题的兴趣。

在新课的讲解上，也充分体现了学生的主题地位，教师的主导地位。在教学过程中，教师以提问的形式调动学生思考问题，积极参与课堂，进行师生互动，同时，对于学生回答的



问题进行点评，指出优点和缺点。

从09月02日到09月10日，我转入实习阶段，在这阶段我以听课为主。听了诸多位老师的课，发现了他们各有各的风格，学到了很多不同的教学方法。在09月15日进行了我的公开课，虽然在开始时出现了一点意外，但后面上的还是比较顺利，时间的把握也很好。在课后，也得到了众位老师的好评。

在这期间也听了实习小组同学的公开课和学校老师的公开课，从他们身上学到了很多，王万玲老师的教态、黄老师的细致、孔繁香老师上课节奏的控制。在实习的过程中，由于董老师，王老师生病，我到一班、六班进行代课，又接触了100多名学生，同时给自己的实习生活画上了圆满的句号。

在这两个月来与办公室的老师形成了良好的关系，从他们身上我学到了很多教书育人的方法和为人处世的方法。很感谢他们。

## 2、班主任实习方面

很荣幸能跟优秀班主任郑老师实习，学习班级管理的方法和经验。对于班级管理中最平凡最重要的就是班级的日常管理：班级早读的管理、班级卫生的管理、课间操的管理、中午自修的管理、反复学的管理，这些看似平常的细小的管理将影响一个集体的发展。

每天早上7：30分左右，学生进入校门，同时我也出现在班级，学校规8：00中开始晨读，但学生早到学校的这20分钟的时间一定要管理好，有的学生把这宝贵的20分钟给白白浪费了，也有极少数的学生利用者20分钟抄作业，所以一定要在学生进教室时我也到达教室，督促同学快速进入学习状态，开始早读，这样就可以避免了抄作业现象的发生。

所以一定要时刻督促，促进学生养成良好的习惯，形成集体

的荣誉感。同时，做事就是做人，从晨操中就可以看出这个人对待事情的态度，正所谓态度决定一切。要从早操中对学生教育，对于眼保健操也是如此。

对于中午自修的管理，就是要督促学生能够独立完成作业，营造一个良好的学习氛围，同时在自修时间里对有疑问的同学进行答疑，及时解决学生的问题。对于放学的管理，就是要督促值日生完成值日工作，并关窗、锁门，确保班级财产安全。

在实习期间与班级学生共同商讨确定了班歌《隐形的翅膀》，班歌在一定程度上给予了学生学习的动力，给了他们一个梦想，给了他们一个方向。在实习期间，召开了三次主题班会，第一次就是《隐形的翅膀》班歌的学习和自己梦想的畅谈。

### 3、生活方面

在生活上，我们实习小组的同学相互关心，相互照顾。同时，学校的老师也给予了我们很多的爱。在天气突然变冷时，章老师打给我电话，问我需不需要她给我带衣服，郑老师也是如此。让我在他乡感受到了家的温暖。学校的午饭也很丰盛，营养搭配很好，很喜欢学校的饭菜。

### 4、学习方面：

学校的每位老师都是我学习的对象，老师对教学上的严谨认真，对学生无微不至的关心，堪称为人师表。

在这两个月时间里，虽然自身的专业素质有所提高，但仍需改进，尤其是自己上课时语言的起伏还不够，在今后的工作中要不断加强。对于班级管理上，还是很难看出学生的心思，情绪的变化，相信这需要在工作中不断摸索改进。相信在不久的将来，我会成为一名合格的人民教师。