

书香校园活动策划 书香校园活动总结(大全10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇一

王庄镇北尚小学为加强校园文化建设，积极打造“书香校园”，让读书成为习惯，让书声充盈校园，规范学生在早晨进校和中午进校后这两段自由时间内的行为，制定并启动“晨诵午读暮吟”制度。学生每天早晨、中午、晚上固定时间、规定内容、灵活形式地读书写作，日积月累，让习惯成就素养，让素质奠基人生。

在黎明中吟咏。师生坚持每天早上15分钟的晨诵。新课程标准要求，小学阶段学生应该背诵积累大量的中华经典美文。晨诵，可以激发孩子内在的活力，可以将学生从沉睡中唤醒，让他们在一天的学习中充满精神。学校不把诵读当做任务强迫学生死记硬背，而是要求教师饱含深情地、一遍又一遍地领着学生去“诵”，激励学生增强自信，充实自我。

师生与经典为伍。每天中午到校后，全体师生坚持20分钟的默读。在固定的时间读书，有利于师生养成良好的读书习惯。要好读书，更要读好书，读有品位的书。每个月前半月师生共读，后半月进行自由阅读。共读，师生拥有了共同的密码，有了共同的语言，便于互相交流，有了交流才能产生教育。自由阅读，帮助学生培植兴趣，拓宽学生阅读视野。每天午读课，都能看到各年级老师手拿一本书，坐在教室里和学生

一起阅读，给学生做出榜样和示范。一二年级学生小，认字数量有限，由老师读书给孩子们听，每人一本同样的书，教师读，学生指着书在心里跟读。月末进行学生读书交流活动，畅谈本月读书收获，展示自己的读书卡片，积累装入自己的阅读成长袋。学校每月安排两次读书沙龙活动，让老师交流读书感受。

享受生命的快乐。以“百首中华经典诗文吟唱进课堂”活动为契机，让学生与古诗交朋友，与古诗吟唱相伴，歌声飘扬，让书香伴学生成功、成长、成才。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇二

二、活动主题：

“书香润泽校园 阅读提升思想” “我阅读 我快乐 我成长”

三、活动对象：全校师生

四、活动目的：

1、启动“书香校园”、“书香班级”工程，营造良好的读书氛围，提高全体师生的阅读欣赏能力。

2、以读书系列活动为载体，引领和推动我校读书活动的蓬勃发展，进一步营造浓浓的读书氛围，促进校园文化建设。

3、以“活动”促“习惯”，鼓励全体师生以书为友，让读书活动成为经常性的学习活动。以此开阔眼界、拓宽知识面，提高审美情趣和人文底蕴，培养良好的个性和品质，拥有快乐积极的人生。

五、活动领导小组：

组长：

副组长：

成员：

六、活动内容及形式：

第一阶段：组织发动(3月)

(一)营造“书香校园”人文环境

1、写标语，立站牌，更新文化橱窗，营造校园书香氛围。

2、规范班级文化建设，打造书香班级，让教室的每一角落散发出文化气息。每个班级建立读书角、读书活动成果展示栏、书香板报，要求在规范的基础上彰显班级特色。

3、建立班级图书角，各班配备兼职图书管理员，负责班级图书的出借、登记、归还等工作。

4、实行“三读”（早读、课前读、读书课），“早读”时间为学生到校后至早餐前（除早锻炼），“课前读”即每节语文课前由值日生带领大家背诵《小学生必背古诗词》中相应的内容，“读书课”则是经典诵读课上，由语文老师确立主题，并加以指导阅读。读书内容为《小学语文课程标准》推荐的书目、《语文读本》以及学生在老师、家长指导下购买的书籍。

5、充分利用红领巾广播站和各班黑板报推荐优秀书目，介绍读书方法，交流学生中典型的读书心得。

(二)明确阅读要求

1、小学1—2年级段：

阅读浅显童话、寓言、故事;诵读儿歌、童谣、浅显古诗;学会做一些填充式阅读笔记;积累一定的成语、格言、警句,背诵优秀诗文50篇(段)阅读总量不少于5万字。

2、小学3—4年级段:

阅读著名童话、寓言、故事;阅读浅显科技文章,儿童报刊,人物传记,历史名著;诵读优秀诗文,背诵50篇(段);会做摘录笔记,阅读总量不少于40万字。

3、小学5—6年级段:

第二阶段:组织实施(4月-5月)

(一)、掀起经典诵读高潮

1、建立“读书月”,深入开展各类读书活动。学校将每年4、10两个月定为校园读书月。读书月期间,开展“四个一”活动,即4-6年级学生至少读一本名著;写一篇读书笔记;背一首课外经典诗词;举办一次作文大赛。1-3年级学生要求能背一首课外诗;讲一个有趣的童话故事;看图说一段完整的话。学年末组织评选学校“书香班级”、“读书明星”。

2、加强学生读书竞赛与交流,组织开展经典诵读展示、读书征文竞赛、读书笔记评比等系列活动,进一步激发学生的阅读兴趣。

3、建立学生“读书成长册”,将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品,获奖情况等记录下来。学期末开展一次学生“读书成长册”展示评比活动。

4、鼓励学生积极向学校校刊及市级刊物投稿,以写作促进阅读,形成读书、写作齐头并进的良好局面。

5、建立“书香校园”网页，研究利用网络开展阅读。组织试点班，每班藏书至少60本以上，建设“书香班级”，鼓励建设家庭图书架，建设“书香家庭”。

(二)开展读读背背星级争章活动

我校少先队员在每学期开学初，在中队辅导员，中队长的指导下确定读书争章目标，期末经学校或中队考核，合格者发给相应的雏鹰证章。

第三阶段：总结提高阶段(6月)

1、打造充满书香味的文化长廊，让同学们时刻呼吸着文化的空气。

2、在教室内建立“师生的读书格言”专栏，用经典语言表达自己的读书感悟。

3、经验总结交流及表彰大会。

七、教师读书活动

1、学校每学期为教研组订购相关资料，教师每年自购教育教学书籍一至二本。

2、设立教师读书课。各教研组每月组织一次全组教师集中读书活动，并要求教师整理好读书笔记，及时写好读书随笔。

3、鼓励全体教师多进行业余读书活动，及时了解教育新动向，接受教育新理念。

4、不定期组织教师读书沙龙活动，交流思想，交流教学感悟，将读书与教学实践总结结合起来，掀起读书高潮。

5、推出教师优秀的“读书随笔”、“教育教学随笔”，并在

学年底编辑一本教师作品集。

八、有关要求：

1、高度重视，全员参与，加强领导，确保本次活动取得圆满成功。学校切实加强“书香校园”活动的领导，认真开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供服务；促进班级读书群体之间的交流；广泛开展主题读书活动；分层次、分年级组织朗诵比赛、征文竞赛、书法比赛等活动；对有影响力的活动，进行宣传和推广。

2、强化服务保障，明确分工，扎实开展，保证各项活动顺利实施。要加强学校阅览室的建设与管理，充分发挥其作用，要认真做好定期、开架出借工作，让师生自由选择喜爱的图书。要做好图书的推荐介绍工作，以方便师生借阅。

3、完善机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。要把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，行政值日的教师每天要对“早读”、“课前读”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。切实做好“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。凡获得“书香班级”、“读书明星”荣誉称号的要及时予以表彰。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇三

从20xx年开始，x大的师生喊出了“在南方，我们要读书”的口号并开始举办“xx大学xx读书节”。通过开展探讨学习方法与宗旨，提高读书兴趣与动力，营造高品位的读书氛围的系列活动，赋予“好读书，读好书，读书好”在新形势下的丰富涵义，是xx大学为适应形势发展需要而创设的群众性与专业性精神文明创建活动载体，着眼于提高人的文化素质和校园文化品位，通过校团委和图书馆的倡导、各级积极推动、全校踊跃参与的形式，大力倡导读书风尚，以读书求新知，

以读书求进步，以读书求发展，努力建设学习型、创新型校园。

xx年xx读书节，以"春天·书香·读书人"为主题有条不紊地开展。

□20xx年xx大学xx读书节"自x月份开始，持续至x月底，为长期，效果好。主要由系列的讲座活动和征文活动组成。全校同学积极参与今年的读书节活动。通过邮件调查，同学们对讲座的反馈很为满意。而今年以□xx□为主题进行征文比赛，则为x大学子们提供一个文豪挥笔的绚丽舞台。此次征文比赛中，各个学院的同学都踊跃投稿，体现了同学们的真实水平，共收到征文数十篇，在学校组织有关专家评定、审核后，评出优秀征文一等奖1篇，二等奖2篇，三等奖2篇。

xx大学xx读书节活动发扬了xx读书节精神，开辟了向大学文化淡漠挑战的道路，引导广大同学多读书，读好书，形成读书热潮，弘扬民族文化，逐步培养学生各方面的素质，营造高雅文明、健康活泼的校园读书氛围，让读书明理，让校园生活更和谐。

同时，通过读书节的活动切实提高学生社团的活力、创造力和自我发展能力，提高学生对图书馆资源的利用能力；培养并展示大学生的综合素质，充实校园的文化底蕴，丰富xx大学学生的校园文化生活，让校园生活更加多姿多彩。此外，读书节能够创造的浓郁读书学习氛围，更好地倡导大学生独立思考问题。从总体来看，今年的读书活动是成功的。

活动评价

1、活动意义明确。

xx读书节，顾名思义是一个关于读书的节日，重在培养同学们学习的能力和人文精神，是学生大学校园文化生活的

重要环节。读书活动开展的意义在于引导学生养成良好的读书习惯，吸取人类文明优秀成果的精华，提高大学生的综合素质。通过读书节活动开展来锻炼同学们的学习能力和人文素养。

同学们积极参与到读书节的活动中来，勤于思考，既体验活动中的点滴，感受活动带来的欢乐，也宏观地思考自己在活动中有什么收获，自己做这些组织工作能做到怎样的程度，使自己对现实和未来的定位更为准确、客观。在大学里很多低年级的学生中普遍存在的一个问题就是学习目的不明确，对于提高自身素质的有效途径不清楚，因而引导他们读一些有益身心健康、又陶冶情操的书籍无疑是一种良好途径。通过读书，同学们可以学会思考，学会如何面对问题，解决问题，比起一些虚无的网络文学，这无疑更有意义。这也是xx读书节无可替代而必然存在的重要原因。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇四

书是人类进步的阶梯。读一本好书，就是与一个高尚的人对话。书，可以移植生命，使人们在人类优秀的文化遗产中净化灵魂，让爱和美充实心灵、让崇高和尊严引领青春，读书，是一件多么惬意的事情啊！文学作品的魅力由此可见。书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石。丰富教育的实践证明，阅读是人类学习的重要途径，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯，也是个体精神成长、社会文化传承的最有力手段，一个人的精神发育史就是一个人的阅读史。

（一）定内容：

1、必读书目：初二学生每学期必读校推荐书目4本。

（1）《草房子》曹文轩着，并作读书笔记。

(2) 《狼图腾》姜戎, 并写读后感.

(3)) 阅读《平凡的世界》路遥着, 并写人物评价

(4) 阅读《撒哈拉的故事》三毛着. 写作生活小随笔.

2、熟背经典诗词

一二年级: 熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首;

三四年级: 熟读背诵经典诗词50首;

五六年级: 熟读背诵有一定难度的经典诗词70首;

3、自选书目:

各班根据自己班级实际情况自行确定本班自选书目, 特别是经典名著的阅读。

(二) 定时间:

1、学校统一安排经典阅读时间为星期三中午两节连读。

2、每天下午课前20分钟定为师生共读时间。

(三) 定辅导:

在规定时间内, 各语文教师根据拟订的读书辅导方案辅导学生读书活动。

(四) 定活动:

1、班级每周举行一次“读书交流会”或经典诗词吟诵会。

2、年段每月举行一次读书辅导展示活动。

3、各班积极开展关于学生读书活动的各类竞赛与交流活
动(如经典诗文诵读比赛、读书笔记展览、读书论坛、“我读
书我成长我快乐”“我最喜爱的一本书”演讲比赛等系列活
动)，每学期两次。

4、举办“好书推荐”、“阅读小能手”评比活动。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇五

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们云洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1. 营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习

园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2. 制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20xx年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1. 升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生

的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2. 多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说普通话在日常生活中的重要性。

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

三、星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇六

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们城郊中心小学本学期的工作重点。在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，我校紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。

现就本学期开展的活动做如下小结：

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，

学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管理员韦凤玉老师负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设3—5名班级图书管理员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、 读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励学生读书当作一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说普通话 写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说普通话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

(3) 星星点灯 点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被欣赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下隆重推出自己的校刊——《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的青春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

(4) 金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

三、学生的语文素养提高了。

生在朗读水平大面积提高的同时，形成了良好的语感，对语言的感知和理解能力也大大提高。其次是知识面的扩大。学生在诵读经典的过程中，不但提高文学修养，而且开阔了视

野，知识面不断扩大。再次是表达能力的提高。俗语说得好：“读书破万卷，下笔如有神”，“厚积薄发”。只有积累丰富的语言素材，才能“厚积薄发”，“下笔如有神”。诵读可以使学生积累大量的妙词佳句，他们的语言“材料库”在诵读中不断地丰富，而且在诵读中也学习到一些表达方法。从学生的一篇篇习作中，我们可以看出学生天天在进步。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇七

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围。

根据系里的政策，我们及时制定了详实可行的读书节活动方案，按照活动方案，我们在班里开展了“读书周”活动。举本班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌布置“星星乐园”，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，宣传营造文化氛围，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。一、落实责任，确保读书节活动的顺利开展。为确保“首届读书节”活动有效、规范、深入、有序地开展，我们班级协同开展活动的工作网络，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

二、创新活动，为每位学生的成长导航。

在首届读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇八

宣传“xx读书月”活动的精神实质，使每一位教师都切实领会

活动的目的、要求及要达到的具体目标。

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，开放了图书室，配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。在青年教师中开展晚自习自学的活动，让刚参加工作的年轻教师每天都有学习任务，从读书中增长知识，成长起来。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校召开全体教师会议，明确“xx读书月”活动的主旨是“倡导全民读书，共建文明xx”[]引导教师认识、体味、畅谈读书与社会发展进步、人的全面发展的关系，倡导“爱读书、读好书”的良好风气。制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，鼓舞教师大量阅读经典书籍，使教师素质得到升华。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、撰写论文等各项工作。在本次活动中我们以教研组为单位开展了读书征文活动，学校在xx组中评选出了五篇优秀征文，挂在学校开办的xx中学xx读书月活动交流博客上，由老师们推荐评选出两篇征文《送给老师的心灵鸡汤读后感》、《坚强的面对一切》作为活动的一等奖征文。

有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会网上专栏、好书推荐活动等。教师共推荐好书50多本，撰写读书笔记和

心得体会80多篇。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高，促进了学校教育教学改革的不断深入。我们将以此次活动为契机，把这项活动持续有效地开展下去。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇九

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1) 要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为

了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

书香校园活动策划 书香校园活动总结篇十

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 学校的橱窗经常展示学生优秀的日记；推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1). 低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2). 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3) 学校在本学期进行了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛；课本剧自编自导自演比赛；师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言；一日一张阅读卡；一日一次学习回顾；一日一张习字；一日一次风采展示；一日一节阅读课。并且定期开展朗诵会、故事会、读书知识竞赛、征文比赛、读书论坛、读书笔记评比等展示读书成果。

3、继续以“每日一诗”为主要形式，广泛开展“走近经典”诵读活动。六年级熟读背诵比较简单、易理解的诗词80首；七八年级熟读背诵经典诗词80首；九年级熟读背诵有一定难度的经典古诗文80首。

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

本期学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合低年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”和“读书课”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。