

2023年幼儿园年度考核方案细则(优秀17篇)

在游戏策划中，需要定义游戏的主题和故事情节，以增加游戏的吸引力。让我们一起来看一看小编为大家准备的婚礼策划示范，感受其中的创意和魅力。

幼儿园年度考核方案细则篇一

公司机关各办、基层各车间：

根据集团年度考核的有关规定，公司考核工作由公司综合办统一组织，对分公司管理人员，专业技术人员进行考核，具体安排如下：

- 1、改进工作绩效，提高工作技能。
 - 2、作为年底兑现奖金发放的重要依据。
 - 3、作为调整、任用、降职的主要参考。
 - 4、增进上下级员工的沟通与了解，培养良好的团队精神。
 - 5、及时发现各部门及员工存在的不足和差距，便于改进。
- 1、以工作能力考核为导向，考核的重点是管理人员，技术人员的工作能力。
 - 2、坚持客观、公正、公开、公平、实事求是。

公司中层管理人员，专业技术人员

见附件：

1、公司机关各办、车间主任、队长考核方案；

2、公司车间副主任、技术干部考核方案；

1、考核领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、考核工作小组

组长：

副组长：

组员：

办公室设在公司综合办电话：

1月日上午

1、1月日~1月日为准备时间。工作总结必须由本人撰写，字数不低于1500字，电子版在1月日前交到综合办，存入其考核档案。

2、各部门、车间要做好组织、宣传工作。

3、各部门、车间员工有权向考核组直接反映问题，任何人不准阻挠、干涉。

幼儿园年度考核方案细则篇二

为正确评价我校教职员工的德才表现和工作实绩，不断提高全校员工的政治、业务素质，根据《江苏省事业单位工作人员考核实施办法》和区委组织部、区人社局、区教育局《关于做好20xx年全区事业单位工作人员年度考核工作的通知》精神，结合我校实际，制订本方案。

组长：杨国斌

副组长：张健吴新华翁海俊周明广杨建华刘小平严秋明

成员：蔡其根金中郭飞唐宝泉刘胜姚爱萍李立松

吴莉莉李卉赵治清顾霞光姚凯刘德俊朱凌

朱志美樊宏斌程剑汤宝兴向忠秋马恩泉

翁海俊语文组周明广数学组刘小平行政后勤组

吴新华英语组张健理化生组

杨建华体艺微劳组严秋明政史地组

全校在编在岗工作人员（借入人员在我校考核，考核结果及时报工资所在单位，由工资所在单位统计上报，如被评为优秀等次，占用我校优秀指标。）

2月2日（周一）：

3、召开考核工作领导小组会议，在民主测评的基础上，研究确定考核等次，并公示“师德优秀”、“年度优秀”人员名单。

2月3日（周二）：

- 1、全体员工按教研组上交《年度考核登记表》给分管领导；
- 2、分管领导综合被考核人的履职、实绩、总结、测评等情况，写出评语，提出考核等次意见。
- 3、考核小组审核考核评语及考核意见。

2月4日（周三）：

- 1、被考核人签名，校长审阅、签名，加盖学校公章；
- 2、汇总材料，报教育局人事科审核。

幼儿园年度考核方案细则篇三

为了促进幼儿身体正常发育和协调发展，争强体质和培养良好的生活习惯和参加体育活动的兴趣；发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和学习欲望，培养初步的动手能力；萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯以及活泼开朗的性格；萌发幼儿初步的感受美和表现美的情趣和能力。我特制定教学计划如下：

- 1、倾听：能够主动、积极、专注地倾听别人谈话，理解别人谈话的内容。准确掌握和传递主要信息，能够理解较复杂的多重指令。
- 2、表述：能够围绕一定话题进行谈话和讨论，学习提出质疑和发表自己的见解；学习用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受。在集体面前讲话态度自然，讲述时语言表达

流畅，用词用句准确3、欣赏：乐意欣赏不同体裁、不同风格的文学作品，在文学活动中累积文学语言，并尝试在适当场合运用。乐于复述、讲述、表演文学作品。初步感受文学作品的语言魅力，能理解、体会和想象作品所表达的情感、意境和幽默感。能够自主的创编一些简单的儿歌、故事、散文等。

1、数的概念：会10以内的倒数、顺接数、倒接数；认识10以内的单双数按群计数；学习10以内的组成与加减法。

2、几何形体：认识球体，正方体。

3、量的感知：学习自然测量及二等分、四等分。

4、空间方位：区分左右5、时间：认识日历

1、自我意识：知道作错了事情要主动承认，说实话，做个诚实的孩子。知道自己与别人的不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。当自己的需要得不到满足时，能做到不乱发脾气。

2、人际关系：主动、准确地使用礼貌用语，愿意主动和周围的人打招呼，说话。知道接待客人的方法，主动与客人聊天。愿意听从成人及同伴的劝告，不做危险的事情。知道在家不使爸爸妈妈操心，在幼儿园不使老师操心。对老人和比自己小的孩子有爱心，愿意帮助他人想办法使他人高兴，关心班级发生的事，做老师的好帮手，体验集体的力量与共同工作的快乐，知道胜利不骄傲，失败不气馁的道理，有集体荣誉感。

3、社会环境：了解邮局、报社、消防队等和自己生活相关的劳动者的工作，感激他们的劳动付出尊重他们的劳动成果，并尊重国徽、会唱国歌，关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

4、社会规则：会用轮流、合作、交换等方法与同伴共同游戏，熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

1、愉快地参加幼儿园的各项活动。会正确地表达自己的需求。尊重他人，初步学会控制自己的情绪。遵守幼儿园活动规则。

2、能够独立进餐、睡眠、入厕。勤洗澡，勤换衣服，保护环境，保持环境卫生，了解基本的卫生知识，了解换牙卫生，注意保护牙齿，认识几种常见的安全标志。

3、学习左右分队走，协调灵活地进行各种体育活动，掌握其动作要领。喜欢创造性地进行身体活动，乐意探索多种玩法。

音乐：

能用自然好听的声音有表情地唱歌，能大胆地、独立地在集体面前进行唱歌表演，乐意在集体中尝试用不同的合作表演形式歌唱。

1、能感受并表现出两拍子、三拍子、四拍子等节拍特点。能为熟悉而多重复的歌曲增编新歌词，并能大胆唱出。

2、愿意参与一些有关音乐的活动，有倾听音乐的情趣和良好习惯。

美术：

1、尝试运用不同的绘画工具和材料，通过看看、画画、做做、玩玩，自由地表现，体验美术活动的乐趣。初步感受中国画的笔墨浓淡，尝试用中国画的工具和材料来表现自己熟悉的物体。

2、搜集生活中的废旧物品，大胆想象，进行简单的组合和装饰，制作有趣的玩具，学习用点、线、面、块状材料塑造不

同形态的手工制品，用多种技法，塑造幼儿熟悉的生活物象。在中班基础上学习用多种技法将纸成物体的各个部分，组合成整体物象。

幼儿园年度考核方案细则篇四

为进一步加强学校内部管理，规范教师考核工作，调动广大教职工的工作积极性，发挥良好的导向作用，并有利于教师坚守工作岗位，履行岗位职责，提高工作质量。根据上级关于教师年度考核工作考评方案的精神，结合我校教育教学实际情况，特制订本方案。

一、考核原则

1、激励性原则 考核工作坚持有利于促进事业的发展 and 教师的成长；有利于调动广大教职工工作积极性，激励教师出满勤，爱岗敬业，注重师德，钻研业务，更好地教书育人；有利于提高教育教学质量。

2、全面性原则 在考核中坚持平时考核和阶段考核相结合，领导、教师考核和民主评议相结合的方法，对教职工的德、能、勤、绩全面考核，全面评价，既要防止求全责备，又要防止以偏概全。

3、客观性原则 考核工作要坚持一切从实际出发，实事求是，力求做到考核内容真实全面，考核方法科学简便，考核结果客观公正。

二、考核内容

我校共有21名教师参加考核。教师年度考核内容是20xx年度全年工作的考核。分政治思想及师德修养、学识水平及业务能力、教学工作和教育工作等四个方面进行，对教师的德、能、勤、绩全面考核，全面评价。考核的重点是工作实绩，

也就是教师的政治思想表现和教书育人的工作实绩。

三、考核方法和步骤

1、我校成立考核领导小组，由考核小组部署和组织实施考核工作。组长：张习香

副组长：彭旭 陈森

成员：王大蓝 杨正鹏 刘艳敏 刘余胜 吴绍琼 王久贵 任礼梅

2、全体教师按照岗位职责和有关要求进行的总结。总结要求全面系统、客观真实、实事求是，并形成文字材料。总结材料交考核小组。

3、考核小组汇总考核材料，开始进行考核。在考核称职的基础上，按相关要求进行评定优秀。

选人；再由全体教师进行民主评议、不记名投票，按得票数评出优秀人眩

5、考核小组将优秀人选公示，充分听取教师、学生的意见。

6、考核小组进行审核鉴定，签写意见，评定等级，汇总结果上报。

幼儿园年度考核方案细则篇五

1. 加强教职员工安全意识的培养。保护幼儿的安全是幼儿园教职员员工的重要职责，教师是幼儿园安全教育的主要实施者和幼儿安全的守护者。教师的观念与行为是幼儿安全的重要基础，因此，园长要通过多种教育方式转变教师观念，教育教职员员工牢固树立幼儿安全工作重于泰山的意识，加大安全

工作教育力度，时时、处处、事事讲安全。把安全工作放在工作的首位，树立教师正确的安全意识，为幼儿创设安全、和谐、温馨的物质环境和心理精神环境，使幼儿得到身体及心理上的安全。

2. 加强幼儿安全教育。我们将幼儿安全教育纳入幼儿园的教育教学计划中，将安全教育活动融入幼儿游戏及一日生活的各个环节中，通过形式多样的教育教学活动让幼儿学会自我保护的简单知识和方法。

(1) 将安全教育纳入幼儿园的教育教学中。每学期我们都将安全教育有计划地列入教育教学计划中，在教育教学中完成安全教育任务，教师通过安全图片、看图说话、诗歌、故事等，使每个幼儿在有趣的教育教学活动中、在说说、涂涂、画画中了解掌握安全知识。实践证明，它是幼儿安全教育非常有效的途径，是幼儿提高自我保护意识的基本手段。

(2) 将安全教育融入幼儿游戏中。安全知识最终要转化为安全行为才是教育的根本。教师通过组织丰富多彩的游戏活动，让幼儿在游戏中学习安全知识、自救及逃离躲避危险的技能，还可组织幼儿通过游戏学习了解正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

(3) 将安全教育渗透在幼儿一日生活中。

期刊文章分类查询, 尽在期刊图书馆让幼儿在一日生活的各个环节中，感知、操作、领悟、建构生存安全能力，并让幼儿在生活中参与安全管理，让幼儿在自我服务、自我管理、监督中受益，为他们提供交流、交往的机会和环境，满足他们的成就感，充分体验生命的意义，这样既锻炼了幼儿的能力，培养了品质，又维护了秩序，保证了安全。实践告诉我们：幼儿一日生活是增强幼儿安全防范意识的必要环节。

1. 落实园长责任制。园长是幼儿园安全工作的第一责任人，

负责幼儿园安全工作的教育、检查、指导工作。园长要高度重视安全工作，作为幼儿园工作的重中之重，要时时讲，月月讲，天天讲，逢会必讲，警钟常鸣，防微杜渐。加强日常安全管理，加大管理力度，建立健全幼儿园各项安全管理制度和健全的安全管理制度，是做好幼儿园安全工作的保证。

2. 落实分工负责制。建立切实可行的幼儿园安全体系，落实分工负责制。签定各种安全责任制，层层签定，层层落实，责任到人。

幼儿园要定期组织开展幼儿丰富多样的体育锻炼、安全主题活动，通过训练、实践活动，让孩子在感知操作、领悟、培养幼儿的生命意识、安全意识，让幼儿学会生活、学会生存、学会自护，养成健康的生活方式，体验生命的尊严和生活的幸福。

1. 创设安全的幼儿园硬件环境。为幼儿提供安全卫生的学习环境，认真贯彻“安全第一、预防为主”的方针。幼儿园的楼房、水、电、气、暖所有设备必须安全、环保，符合幼儿年龄的特点。房屋合理布局、隔离室合理设置，教具、玩具绿色、环保、安全，符合幼儿特点，为幼儿创设安全环保的硬件环境。

2. 创设安全的幼儿园外部环境。幼儿园周边环境安全，道路安全，远离闹市区、网吧，为幼儿提供健康的外部物质环境和精神环境。

3. 创设安全的幼儿园人文环境。

(1) 落实家长为幼儿第一监护人的责任。幼儿家长作为幼儿的第一监护人，必须树立为孩子负责的意识，对幼儿的安全要有高度负责的态度，遵守幼儿园接送制度，凭接送卡接送孩子，确保幼儿人身安全。幼儿园要做好在园家长的培训与沟

通工作，通过家长会、家长开放日、网络、家园联系册、致家长一封信、电话随访、家访等形式对家长进行不同时期相关安全培训，并保持与家长的密切联系，从而实现家园同步，形成有效的教育合力。

(2) 全社会必须树立为幼儿安全负责的意识。树立为所有孩子负责的意识，既要对自己的孩子负责，又要对全体幼儿负责，作为幼儿家长，当自己孩子有病、发烧，要及时上医院诊治，需要隔离的要主动自觉地按医学隔离要求进行隔离；成人在幼儿面前不吸烟、不说脏话，举止大方、文明，驾驶员要注意规避幼儿，等等。

总之，幼儿园管理，安全是首位，这是毫无疑问的。知识固然重要，但没有什么比保障幼儿安全更为重要的，保证幼儿的健康和安全，是我们全社会及幼教工作者的神圣职责。

幼儿园年度考核方案细则篇六

和孩子们相处的时间，总是觉得过得特别快的。下面是一个幼儿园老师的年度工作总结，我们一起看看他们的工作和我们的工作有什么不一样吧。

记得九月份刚开学的时候，有二十九张崭新的面孔看着对他们来说很陌生的我。我对小朋友做了自我介绍：我姓吴，但大家可以叫我花花老师，我带大班两年时间了，这学期我是小朋友们的班主任老师，我很喜欢聆听小朋友的心声，所以大家以后有什么快乐和不快乐的事儿一定记得跟老师分享哦！我的介绍结束后，小朋友们的眼神和热情告诉了我他们很喜欢我，当小朋友们各自做了介绍后，我对他们有了大概的了解，也知道了班上有男生十名女生十九名。

对于年龄平均只有四岁的他们，我有自己的教导方式和指引目标。

当小朋友做错事或者不讲理的时候，我会把其错误以故事的形式讲出来，让小朋友自己发现自己的不足，并知道怎样做才是正确的，指导幼儿今后怎样改正，怎么做，同时也教育了其他小朋友。

经过和小朋友们长时间的相处后，慢慢的小朋友们也会自己编故事了，也会跟大家分享自己从中受到的启发了。语言表达能力提升的很快，当他们在家里遇到了什么高兴或不高兴的事儿时，他们一来幼儿园就会与老师小朋友分享自己的感受，这样更有效的拉进了师生关系，也融洽了班级的和谐氛围。

教育小朋友平时走路时不乱跑，上下楼梯要靠右行，站队时不拥挤，玩玩具时不争抢，上下幼儿园要家长亲自接送，一个人不能到处乱跑，以防意外事故的发生。在教师的教育和督促下，小朋友们都能遵守要求，各个都平平安安健健康康。

总之，是缘分让我与这些天真快乐的小朋友们相遇，是相互信任让我和家长朋友们亲如家人，我爱我的工作，我更爱这些可爱的孩子们，我会用我所有爱心浇灌这些幼苗，让他们的明天过得更加美丽。

由于九月份开学后一直都是阴雨天，许多小朋友很爱请假，老师要抽出时间给他们补课，由于平时在家里小朋友吃饭不是很规律，所以有些小朋友在幼儿园里吃饭不习惯，也吃得很慢；等到了十月份请假的小朋友基本上都能按时来园了，小朋友们的出勤率也提升了不少，吃饭也好了；十一月十二月份天气渐渐转凉了，老师要很细心的照顾好每一个小朋友，冬天到了，告诉小朋友们不要吃冰凉的食物，不能喝冷水，以防咳嗽感冒。

教师要每天打扫教室环境卫生，教育幼儿要保持个人卫生，要爱护集体卫生。

幼儿园年度考核方案细则篇七

根据《湖南省国家公务员考核实施暂行办法》和《湖南省事业单位工作人员考核实施暂行办法》规定，按照x组人联字[20xx]x号文件要求，结合我县财政系统实际，特制定如下实施方案。

本年度考核评定工作，在局党组的领导下，坚持实事求是，客观公正□xx公开的原则，以工作人员实绩为主要依据，广泛听取群众意见，接受群众监督，以保证考核、评定工作的准确性、合理性。达到进一步强化规范管理，提高本系统工作人员政治素质的目的。

成立局年度考核工作领导小组，由局长xxx任组长□xxx任副组长□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx为成员□xxx具体负责考评工作的实施。

根据x组人联字□20xx□x号《关于做好20xx年度考核工作的通知》的精神，考核领导小组统一对县非税局、农税局（包括xx站）、县财政局各股室xx人、乡镇财政所xxx人工作人员进行考核，乡镇财政所人员由县农税局负责提供考核资料和优秀人员推荐名单。实行领导和群众考核相结合，定性和定量考核、年度考核和目标管理责任制考核相结合。

1、各股室、局属各单位、各乡镇财政所全体干部职工，将个人年度考核表于20xx年12月xx日前上交局人教股。

2、各股室、局属各单位、各乡镇财政所要认真地对本单位的目标管理责任制进行自查，并对照局机关目标管理责任书和乡镇财政所目标管理责任书，认真负责地提供与之相关的考核资料，于20xx年1月5日前分别上报局人教股和县农税局。

3□20xx年元月x日上午召开各股室、局属各单位负责人会议，

审核股室、局属各单位目标管理责任制评分、各乡镇财政所目标管理责任制评分，以及农税局推荐的乡财政所优秀人员名单（其中优秀所长x人，优秀预算会计x人，优秀专管员x人）。

4□20xx年元月x日上午召开全局干部职工大会，学习小组人联字□20xx□x号文件，局领导通报各股室责任制考核情况，并进行xx评议推荐局机关优秀候选人员不少于x名（不含财政局长、党组书记），紧接着开局考核领导小组会议，根据民意测评，推荐优秀候选人名单xx名，其中在职领导限x名，然后再召开全体干部职工大会，采取无记名投票方式推荐优秀对象x名，其中局领导x名。如果县局获全县20xx年双文明一等奖，则优秀对象按县局总人数的15%即xx名确定（含局领导x名），根据投票结果，最后报局考核领导小组认定。

5□20xx年元月x日召开局考核领导小组会议，讨论确定乡镇局机关优秀人员名单、基本称职和不称职名单、记功和嘉奖人员名单。

6、优秀、称职、基本称职、不称职人员确定后，根据分管领导写出的评语及等次意见，交局考核领导小组根据考核政策规定研究确定后，写出具体的等次意见，并由局长签出考核等次意见，然后进行材料归档，总结上报，迎接市、县人事局的考核验收。

幼儿园年度考核方案细则篇八

公司机关各办及基层车间主任、队长。

1、厂长和书记根据被考评人一年来工作和表现做出评价，给出相应分值，厂长和书记各占25%权重。

2、部门或车间员工根据被考评人一年来工作和表现做出评价，

给出相应分值，占50%权重。

综合考评分数90分以上的为优秀；综合考评分数80至90分的为称职；综合考评分数60至80分的为基本称职；综合考评分数60分以下的为不称职。

- 1、优秀车间主任、队长作为今后任用和评选先进的主要依据。
- 2、车间主任、队长考核结果低于70分进行诫勉谈话，考核结果低于60分调离管理或技术岗位工作。

幼儿园年度考核方案细则篇九

根据县委组织部、县人社局《关于做好20xx年全县事业单位工作人员年度考核工作的通知》（东人社[20xx]108号）有关精神，结合本校实际，经学校研究决定，对20xx年度考核工作特制订本实施方案。

组长□x

成员□xx

20xx年12月31日在编、在职人员，包括当年退休人员，所有参加考核人员在工资关系所在单位进行考核。（单位一把手校长及借调到教育局的工作人员由教育局统一考核）

今年我校参加考核人数为206人，15%优秀比例为30人。其中初一年级参加考核48人，优秀为8人；初二年级参加考核56人，优秀为9人；初三年级参加考核48人，优秀为8人；教辅后勤2个优秀，行政3个优秀。

各年级要本着“公开、公平、公正”的原则确定优秀名额，一旦上报到考核小组就不得再进行更换，所缺名额将有考核小组推荐。

年度考核内容主要包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核履行岗位职责的工作实绩。

德：主要考核遵纪守法、思想政治素质和职业道德情况。

能：主要考核业务技术水平，管理能力发挥，业务技术提高、知识更新情况。

勤：主要考核工作态度、勤奋敬业精神和遵守劳动纪律情况。

绩：主要考核履行岗位职责情况，完成工作的数量、质量、效率、取得成果的水平以及社会效益。

廉：主要考核廉洁自律、廉洁奉公情况。

4、乱收费，搞有偿家教，并造成严重影响者；

5、体罚或变相体罚学生，造成教育对象身心健康严重伤害者；

6、病假、事假每学期超过15个教学日；

年度考核结果分为优秀、合格、基本合格、不合格四个等次。考核结果作为学校续聘、解聘、奖惩和个人晋级的重要依据。

优秀等次人员，在管理人员、专业技术人员和工勤技能人员中合理确定，原则上向一线人员倾斜。

1月14日前个人使用黑水笔手工填写《个人年度考核登记表》（可以到校园网“通知栏”下载也可到校长办领取）。

1月12日上午课间操期间各年级进行民主评议。

1月14日下午3点考核小组（行政组）进行民主评议。

1月15日下午3点考核领导小组审核，单位负责人初定等次。

1月15日下午4点本校优秀等次人员名单公示。

幼儿园年度考核方案细则篇十

1、工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，业务知识扎实，业务水平优秀，与北区各位经理相处融洽，树立榜样，胜任北区大区经理工作；人品端正、做事塌实、行为规范、对待所负责区域进行有效指导，并提出建设性意见；高度敬业，表现出色。

2、工作热情高；人品端正、德行优良、自身修养较高、对待客户诚信；对待工作严谨、处处为公司考虑，能够虚心接受同事给予的建议并改正；学习进步较快、受到大多数客户的好评。

4、该员工平时工作能将自己的能力充分发挥出来，不仅工作认真、做事效率好，而且上班的纪律也很好，值得各位员工学习。望各位员工以以上人员为榜样，在今后的工作中，把自身的发展与公司的发展有机的结合在一起，一起创造什么什么公司辉煌的明天！

5、对本职工作兢兢业业，锐意进取，起到带头作用。

6、勤恳务实，善于学习，对本职工作兢兢业业，注重个人成长；工作成绩进步大，业绩发展迅速，或有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果；悟性较强，能很快适应新的岗位，在新的业务区域可以立即开展工作；能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，注重个人成长；能在业余时间精专业务知识，提高工作能力；悟性高，工作认真勤奋，吃苦耐劳，进步很快，在新人中起到了榜样作用。

7、工作成绩进步大，悟性较强，能很快适应新的岗位，能随时根据工作需要调整工作方法和端正心态，不断反思自己，

注重个人成长，能有效改进自己的工作方式，从而在工作中收到良好效果。

8、今年完成了公司制定的任务，态度端正。

9、工作认真负责，积极主动，能完全胜任本职工作，爱岗敬业，乐于助人，与员工相处融洽，善于合作。

10、工作热情高；人品端正、德行优良、自身修养较高、对待客户诚信；对待工作严谨、处处为公司考虑，能够虚心接受员工给予的建议并改正；学习进步较快、受到大多数客户的好评。

11□xxx员工在联想实习一年期间，一直在仓储处综合服务组工作，主要从事物料接收与发放工作□xx员工在工作期间一贯积极主动，认真学习业务知识在很短的时间里就掌握了工作的要点与技巧，并将他们合理的运用在工作中，并能主动向老员工学习弥补自己的不足，在其负责的iqc物料交接业务工作中作到了严格、认真、高效得到了部门的好评。吴海园员工圆满完成了实习任务。

12、工作态度端正，业绩比较突出。

14、他为成为石油人而自豪，为成为广陆的一员而骄傲。他迎着初春的寒风上井，顶着盛夏的烈日苦干，又迎战了秋冬的风雪，他全年320天在前线默默地工作着，无私地奉献着，他就是优秀员工丁志县。

15、优秀的业务水平，为公司创造出较好的企业效益，与同事相处和谐。

17□xx同志是综合部的一名员工□20xx年6月来到公司，主要负责公司电脑、打印机等设备的技术维护工作，几年来始终在自己的岗位上努力的工作着。特别是在工作中表现较为突

出，得到了员工的一致好评，被评选为20xx年度公司优秀员工。

18、该同事今年工作成绩进步大，工作认真，业务知识扎实，业绩发展迅速，工作态度端正，遵守公司规章制度，能积极完成公司的任务。

19、良好的个人形象和素养，专业技能或业务水平优秀，为公司业务创造更多机会和效益，受公司客户及合作企业好评，为公司创造出较好的企业效益或社会效益；工作认真负责，积极主动，服从整体安排，爱岗敬业，乐于助人，与员工相处融洽，业务知识扎实，业务水平优秀，能带动东区的给为员工积极工作，胜任东区大区经理工作；工作出色，业务熟悉，为我们成立起榜样。

20□20xx全年工作中，钟欣桐作为公司销售部的一名营业人员，她勤劳真诚，敢于面对，睿智进取地努力工作，表现优异。她时刻心系客户交货所需，为厂内争取合理生产时间，积极做好公司内部与客户的桥梁作用，主动配合各项管理工作值得我们学习。

21□xxx同志在我单位试用期间，工作态度认真，积极主动，尊敬领导，团结员工，待人诚恳，能够做到服从指挥，踏实肯干，不怕苦，不怕累，并能够灵活运用自己的专业知识解决工作中遇到的难题。

[新职工考核评语]

幼儿园年度考核方案细则篇十一

每个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保

教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动方案，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生一个重要起点，他从这里开始了真正

的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

幼儿园年度考核方案细则篇十二

冬去春来，转眼间，又是新的一年的'复始。回顾着逝去的整个秋季与冬季的忙忙碌碌和艰辛付出，才发现说累的时候，原来自己已经收获了很多很多……尽管没有傲人的成绩，但这一份平凡得简单的快乐就足够了。

一、与幼儿之间的感情

我深知在幼儿园师幼之间的感情是重要的。在生活中我当上了孩子们的引导者、支持者和合作者，喜欢以朋友的身份与他们相处。日子久了，孩子们来园都喜欢把发生在自己身上的有趣的事与我分享。有时候我们会私下互送小礼物一颗糖，一只小玩具，一个小发夹或者是把自己心爱的东西带来，两人悄悄的躲在教师房分享，小小的礼物却延续着我们的感情。在家里看到好吃的东西就装进书包，那是给老师的：小小的

关心都让我深深的感动。

二、教学方面

我负责了本班的美术，语言，科学和社会等教学活动。

孩子们通过了小班，中班两学年对情境互动课程的学习比较有兴趣，本班的孩子年龄相差不大，但总体缺乏耐心，为此在教学过程中有一些困难。有的孩子一进课题，一点即破，于是思想开始开小差。而接受能力弱的孩子本来就注意力比较难集中，加上发现有的小朋友不认真，心也跟着飞到九霄云外。经过观察反思，我知道了孩子们都对新鲜的事物感兴趣。所以在语言和社会教学上我采用了故事性或游戏性的教学方法，能力强的孩子提高了兴致在学会知识点的基础上再次巩固；能力弱的孩子也能持久注意力的参与其中。这样一来所有孩子都在轻松自在的氛围中学到知识。

本学期的美术主要选画的都是些孩子熟悉的题材，如：蔬菜类、水果类、简单的人物形象和其他一些静物。孩子们都能通过已有的生活经验认真观察，发现身边事物的特征，再经过自己的形象思维，用线条和图形组合把画面的内容表现出来得淋漓尽致。我从不用同一模式局限孩子，他们在画完中心主题后可以在自己的作品中添加想象的成分。想象和表达是这班孩子的强项，他们作画时都能大胆的发挥想象，虽然画得不形象，但天马行空的想象令人难以至信。画《花瓶》的课上有个小朋友画了一个花瓶的体形出来后，就没有再对花瓶有任何的绘画和装饰，而是在画背景，直到他把画交给我的时候花瓶还是空白的，我很生气的批评他：“为什么你不对花瓶进行上色和装饰？”孩子却理直气壮的对我说：“我画的花瓶是没有花纹的白色花瓶啊。”……我并不生气孩子反击了我的话，相反的我尊重他们奇特的想法，幼儿是活动的主体，这样才能使幼儿的创造力得以体现，同时还会感到绘画是一件快乐的事，可以表达自己内心的想法。

三、德育方面

家长工作是家园相互沟通的桥梁。我们利用来园和离园的时间和家长相互了解孩子的情况，有时也会通过家访电访进一步向家长反映了解孩子的进展，认真填好每月的家园联系册中教师观察随笔，家园栏中的育儿锦囊我们也会不时的贴出育儿经验或安全小贴士等内容。本学期也举行了秋游，家长开放日，教学观摩以及圣诞舞会等家园互动活动，虽忙碌了一些，却让我们和家长多了许多零距离的沟通。座谈会中我们共同探讨了我们的班级建设及教子育儿的好方法；户外亲子活动中我们玩中作乐，看到孩子在游戏中学到的知识。以此家园同步让家长从多方位看到孩子的成长，了解孩子的学习生活。

幼儿园年度考核方案细则篇十三

在孩子们的笑声中，本学年的教学工作圆满结束了。从开学开始，就有了努力和甜蜜的收获。我全身心地投入到工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。我深深的觉得一个老师的生活是真实的，未知的或者不求回报的！孩子们的能力都有了不同程度的提高，我和孩子们的感情也越来越深。看到孩子们幸福的笑容，我感到很幸福。以下是我这一学年的工作总结：

能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同事，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、创新。以积极热情的态度完成园区安排的各项工作，积极参与园区各项活动和年级组教研活动。我热爱我的工作，以耐心、爱心、公平和尊重对待每个孩子。

1. 环境创造

我们的教室分为活动室和宿舍。这学期我们的活动室环境是按照“主题——局部”的思路来营造的，同时对废旧材料进

行加工再整理。此外，活动室设有拼图区、建筑区和艺术区。宿舍门口还有两个角落区域，让孩子吃完午饭可以休息。

2. 教学工作

在教学中，我使用灵活的教学方法来营造一个安全、愉快、放松的环境。因为孩子的能力参差不齐，所以我根据学生的个体差异因材施教，抓住他们的兴趣点，寓教于乐。在教学中，我注意不要强迫孩子同步发展，而是根据孩子的心理和生理特点进行教学，给他们留下足够的发展空间，使他们的个性得到全面发展。

1. 用餐：我们班每天都有一个老师轮流扮演护士的角色，孩子们吃完后，收拾餐具，清理桌面。

2. 卫生：卫生包括室内卫生、室外卫生、宿舍卫生。每天我们两个老师一个轮流打扫室内外卫生，一个看好孩子。每周还应进行一般清洁和不定期健康检查。

幼儿园年度考核方案细则篇十四

我今年x月新接手大一班，其中x□x月由__老师负责保育工作，她离职后就由我和__老师共同负责保育工作，转眼间一学年结束了，经过我们共同的努力，全班__名幼儿的各项能力有了提高，体质有所增强，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有较好的卫生生活习惯现在每天中午都可以自己穿衣叠被子，让每个孩子都养成良好的个人习惯。下面我对这一学年来的保育工作做以下总结：

一、保育方面

每天我进教室的第一件事就是按照教师一日工作细则，开窗通风，以及各项卫生工作。在平时，为了让幼儿养成良好的生活习惯，在进行盥洗时，能及时站在幼儿旁边，注意幼儿

的安全，并交给幼儿正确的洗手方法；在午餐时，让幼儿做到不讲话、安静愉快的吃完自己的饭菜，做到不挑食、偏食，针对进餐有挑食的孩子，给予鼓励和诱导，逐步培养幼儿良好的进餐习惯；在午睡时，我严格要求幼儿养成良好的午睡习惯，培养幼儿正确的睡姿，安静入睡，在我值班期间，我能让每个幼儿入睡，等他们睡着后，能及时调整孩子的睡姿。孩子的快乐，是对我工作的鼓励，家长的`满意，是对我工作的肯定。

二、严格执行卫生消毒

制度对班级的卫生工作，我严格按照本园制度执行，我们一直注重幼儿餐具、毛巾、地面、门、窗、玩具、等物品的消毒工作。

平时注意观察孩子的情况，早上家长送来时，看到孩子情绪不高时，我都会向家长了解情况，特别是带药的孩子，我们都细致了解。午睡起床，我会让孩子自己穿衣、整理床铺。在户外或室内活动时，我特别注意幼儿人身安全和增减衣物的护理工作。

三、安全问题是大事

在活动中能注意幼儿的安全，并注意及时给他们增减衣服。能做好幼儿活动的护理工作。

根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，并加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、家园互动方面

我认为在与家长沟通方面，我做的还是不错的，在家长接送孩子是能够主动和家长沟通，了解幼儿的生活习惯，兴趣爱

好，以及家长对我们工作所提出的合理化建议我都能虚心接受。

幼儿园年度考核方案细则篇十五

时光如逝，岁月匆匆。转眼间20xx年已成为过去的一页史册，回顾这一年来的工作历程，点点滴滴则铭刻在我心里。有欢喜，有忧虑，有付出也有收获。现将我的学期工作汇报如下：

我是一名从事幼教工作近十年的老教师，我深知师德素养对教育工作的影响和促进。在工作中，时时刻刻不断学习政治理论知识，用伟人的精神指引自己的工作与生活，时时刻刻严格要求自己。学高为师身正为范，严格遵守学校的规章制度，做到服务育人、奉献为本。

本学期，我与班上的龚老师、郝老师能团结一心，时时处处心往一起想，劲往一起使，在校领导和园领导的正确指导帮助下，各项工作都得到了较好的发展。

开展主题活动教学中，在每月初，为了给孩子们营造一个与主题活动相一致的环境氛围，我都能及时与同班老师搜寻各种丰富有趣的资料，并请幼儿与家长进行亲子互动制作精美有趣的相关主题作品，一起制作精美的主题墙、主题挂饰、主题作品，让孩子们充分地为主题环境中应用和实践相结合，认识和掌握主题知识。

自9月份开通个人博客以来，自己书写了“做高贵幸福的孩子王”、“伞花朵朵开”、“给你一封信”、“瞧，我们制作的小书!”、“孩子你是好样的”、“幼儿冬季远足”等近百篇教育感想、工作随笔和处事感言的博文。虽然文笔较浅，但在广阔的网络平台中，在众多的良师益友的帮助下，在自己不断坚持、不断积累中，明显感觉无论是教育思想，还是教学理念都有了明显的进步与提高。

同时，在教学工作中，我能以满腔的热情与激情积极组织和开展各项班级工作。严格按照计划精心开展字宝宝、珠心算和奥尔夫、蒙氏等幼儿潜能教学，孩子们都掌握了较好的进步。

9月初，召开了家长会，受到了广大家长的大力配合与一致认可；同时以严格认真的态度参加了“爱心育人真心服务”的演讲比赛。“六课工程”教学观摩中，在园长的指点下积极准备，也迈出了令人惊喜的一步。10月份认真筹备，精心准备，开展了幼儿早操比赛，取得了年级组第二名的好成绩。11月份参加了一年一度的教师技能技巧的比赛，锻炼了自己，同时又深深受益匪浅。12月份在园里统一组织下，带领幼儿进行了冬季远足和“庆元旦暨半日开放”汇报演出，取得了较好的效果，深受家长的赞誉和孩子们的喜欢。

孩子是祖国的花朵，未来的希望。教育的责任是学校、家庭和社会共同合作的产物，家园共育培育新人更是非常重要。我通过家访、电访、短信等各种方式与家长及时沟通，共同培养孩子良好的行为习惯和兴趣爱好。家长对孩子入园、在家的表现非常满意，对老师表示由衷地谢意。一句句“老师您辛苦了、老师受累了……”让我感到无限的自豪与崇高。

我是一名幼儿教师，我时刻都铭记自己的职责。用爱心、耐心、悉心、精心培育每一棵幼苗，是我的职业操守，做一名优秀的好老师更是我一生的追求。过去的工作，我充实、我快乐。我要感谢领导对我理解、支持与爱护，感谢同事们对我的帮助与配合。在新的一年里，我将再接再厉，不断努力，把自己的各项工作做到更好！

幼儿园年度考核方案细则篇十六

时间真的就是转瞬即逝，一下子这年的_个月就要结束了，幼儿园下学期也要面临结束了，我身为幼儿园的一名资深班主任，我按照自己以往的工作经验，一年的工作完成的很不错，

得到了家长、以及园长的一致好评。我自己也是挺满意的。为了能让自己这个班主任不再这么按部就班的工作，能有所成长，对幼儿园做出更多的贡献，我也是抽时间对自己一年的工作做了总结：

一、幼儿的学习方面

对于他们的作业我也会悉心的把问题都挑出来，他们几乎是没人会去反省自己的学习上的错误，所以这件事还得靠我这个班主任作为引导。慢慢的去培养他们学习上一些习惯，比如写完作业后进行检查、对于自己的错题，直到自己想清楚自己错在哪。特别是语文写汉字，一个写字的习惯可是会伴随一个人终生的，对于那些笔画顺序写错的，写字歪歪扭扭的，拿笔手姿势不端正的，我都会严格要求他们进行改正。我不会觉得不耐烦，反而每纠正一个人，我都会觉得非常的开心。

二、家长的沟通方面

班主任就是孩子以及家长的联系的枢纽，随着他们一天天的变大，他们也会有自己的心里话，一些不想跟爸妈说的事情，或者是在家干了什么事情，羞于在老师这里说起来的，这就需要班主任跟家长进行沟通了。一个学期下来，我每周至少会打一次电话家长沟通情况，对于孩子们在学校的日常情况，我也会做到及时的回报。对于我觉得有情况的幼儿，进行家访工作，我不会放弃任何一个幼儿，积极的跟每一个幼儿的家长进行沟通工作。

三、自己的工作方面

每个班我都会自己的工作方式，工作方式的不同势必会决定最后教出来的班是个什么样子的。我并不会大、中、小班都是一样的教育态度。因为我清楚的知道每个年龄段的幼儿，接受能力不一样。今年我带的这个班已经是大班了，学习能

力已经是幼儿园孩子当中接受能力最强的阶段了。所以我对待这个班的要求还是比较严苛的，我提前也跟他们说好了，做足了思想工作。上课的纪律问题，我也是一再强调，他们比较是马上小升初的孩子了。要求比较要严格起来。对于那些上课开小差，或者是影响到上课的，我都会叫他们到讲台上上来罚站。

对于工作我是绝对不会开小差的，只要是在工作时间，那么一切都以幼儿为重，什么事情都没办法打扰到我，这就是我作为一个班主任的义务。

幼儿园年度考核方案细则篇十七

在领导的关心、科任老师的齐心协力下，圆满地完成了本学期的.各项任务。我把这学期的工作小结如下：

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。

如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、电视管理员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，以小红花的形式贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿

报名竞选。

班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。