

2023年中班数学给朋友送信教案(大全5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。怎样写教案才能更起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班数学给朋友送信教案篇一

活动目标：

- 1、能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。
- 2、在活动中能有序地一个接一个地数物体。
- 3、能认真观察和仔细倾听教师和同伴们的发言。

活动准备：

- 1、教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。
- 2、幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

活动过程：

- 1、教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢！

教师：有哪些小动物？他们是谁？都有什么本领？

（教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。）

2、集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只？

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

3、幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

4、展示作业，师幼点评。

5、教师：小朋友真棒！我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧！

教师带领幼儿比本领，活动结束。

活动反思：

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作就有些难度的。还有就是在上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

中班数学给朋友送信教案篇二

1. 让幼儿闭上眼睛能感受同伴声音信号的提示辨别方位走。
2. 感受与同伴互相支持、合作游戏的快乐。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 培养幼儿团结合作的观念。

活动准备

安全宽阔的场地。

活动过程

1. 幼儿玩“小动物走一走”的游戏，进行热身活动。

提问：你喜欢什么小动物？请你学一学它走路的样子。

引导幼儿学一学小鸭子踮脚走，长颈鹿高人走，小鼯鼠矮人走等不同的走法。

2. 游戏“听声音找朋友”，引导幼儿闭眼睛听声音辨别方向。

(1) 教师扮演小动物并发出不同的声音，引导幼儿听到不同动物的叫声后，听声音辨别方向走，要求幼儿听到哪种动物的叫声就学这种动物走。

(2) 加大难度，要求幼儿闭眼睛练习用脚外侧走、踮脚走等不同走的方法。

(3) 教师请幼儿扮演小动物，引导幼儿两人一组，练习听声音找朋友，教师提醒幼儿注意安全，并遵守规则，不准偷看。

3. 幼儿进行放松活动，教师点评活动情况。

活动反思：

宝宝们表现的都不错。教师的态度和蔼，教学氛围好几次也达到了高潮，宝宝们都积极参与音乐游戏。

中班数学给朋友送信教案篇三

活动目标：

- 1、感受有趣的故事情节，巩固对鸭子、青蛙、花猫、老鼠走路特征的认识。
- 2、能用故事里的短句回答问题，初步理解句式：会跑又会跳。

活动准备：

幼儿已初步了解故事中的一些主要特点，教学挂图、幼儿用书《鼠宝宝找朋友》。

活动过程：

- 1、了解故事名称：

教师模拟小老鼠的叫声：

“吱吱吱，谁在叫？”（出示教具：小老鼠）

“听一听，鼠宝宝在说什么？”

“我要找一个会跑又会跳的朋友。”

幼儿动作体验（跑跑、跳跳），初步了解这句话的含义。

引出故事名称《鼠宝宝找朋友》。

“猜一猜，鼠宝宝会找谁做朋友？”

2、理解故事内容：

出示背景图，教师边操作教具边播放故事录音。

教师在听故事过程中插问，帮助幼儿理解故事内容。

“鼠宝宝找到布娃娃，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小鸭子，为什么说：不要，不要？”“鼠宝宝找到小青蛙，为什么说：不要，不要？”

鼓励幼儿学说短句并做动作体验，如：“小鸭子会跑不会跳，摇摇摆摆去洗澡。”

“小花猫会跑又会跳，鼠宝宝为什么要赶快逃？”

3、听故事大胆跟讲：

幼儿完整地听故事录音。

“想一想，鼠宝宝能不能找到一个会跑又会跳的朋友？”

再次理解：“会跑又会跳”的含义。

中班数学给朋友送信教案篇四

教学目标：

1. 引导幼儿感受生活中的数字并体验观察发现的乐趣。
2. 在寻找数字中，培养幼儿观察、分析的能力；鼓励幼儿对个人、家庭、交通、通讯、气象等使用的数字用绘画、文字

及符号等方式进行记录。

3. 帮助幼儿了解数字的重要性，初步理解数字在不同的地方表示不同的意义。

教学准备：

1. 在日常生活中请幼儿观察、收集生活中经常使用的数字。

2. 教师有意识的在班级活动室中布置含有数字的. 图片和物品，如：时钟、挂历、扑克棋等。

3. 请幼儿记住家庭地址(包括门牌号码)电话等。

教学过程：

1. 寻找班级、幼儿园里的数字，讨论这些数字表示的意思。

今天老师交了一个新朋友，你们猜猜是谁?(数宝宝)它也想和小朋友交朋友，可它们藏了起来，我们去找一找，看看有那些数宝宝，它们代表什么意思?(教师带幼儿去寻找)边找边集体说一说这些数字的作用。

2. 幼儿分组交流：

除了我们刚才找到的数宝宝，你在生活中还见到哪些数宝宝?把你知道的告诉大家。(请幼儿将自己在日常生活中见到的数字讲给同伴听，说一说这里的数字有什么用?)

3. 请个别幼儿讲述自己对数字的发现。

谁能把你知道的讲给老师和小朋友听?在哪些地方?看到了什么数字?这些数字都表示什么意思?(进一步引导幼儿讨论、归纳：在自己家里、商场、交通、通讯、气象等方面使用的数字及他们的用途。)

4. 教师进一步激发幼儿对重要号码的关注兴趣，知道它们对生活的作用。

我们在生活中常常用到一些特殊而重要的号码，比如：119是什么号码?(火警电话)

请幼儿说出几个。如110报警电话、120急救电话等。

5. 引导幼儿讨论：

如果生活中没有数字会怎样?(帮助幼儿理解生活中离不开数字，数字在人们生活中的重要性。)

6. 激发幼儿将自己观察发现的数字用文字、符号的形式记录下来。

7. 幼儿记录完后，进行全班交流。

教师有目的地表扬那些善于发现并有创造性的幼儿。

8. 看看讲讲：幼儿用书2-21。

8. 活动延伸：

(1) 日常生活中进一步观察数字并记录，将观察的结果告诉伙伴。

(2) 找一找节日中的数字，如“三。八妇女节”

(3) 请幼儿问一问自家人的生日。

9. 结束

中班数学给朋友送信教案篇五

教学目标：

1. 能正确点数10以内物体的数量和准确认读10以内的数字。
2. 能将物体的数量和相应的数字进行配对。

教学准备：

- 1、五颜六色的花朵许多。
- 2、贴有数字的筐子人手一个。
- 3、磁带《多愉快》

教学过程：

一、导入课题，激发兴趣。

师：小朋友，告诉你们一个好消息，小蜜蜂要过生日了，它想邀请我们去参加生日晚会，你们想去吗？(幼儿回答)

师：那我们送小蜜蜂什么生日礼物呢？(幼儿自由回答)教师对幼儿的回答给予肯定。

师：我们大家一起去采花，送给小蜜蜂好不好？(幼儿回答)

二、认读数字。

1. 师：今天老师为小朋友准备了一些漂亮的小筐子，大家仔细看一看，小筐子有什么不一样？你发现了什么？(幼儿自由回答)教师及时给予肯定。

2. 幼儿读自己筐子上的数字。

3. 互读朋友筐子上的数字。

提问：你看到了哪些数字，都是什么？

三、幼儿开始游戏(采花)

提出要求：在采花时小朋友们要让花的'数量与筐子的数字一样。

1. 第一次采花。采花结束后，让幼儿说一说：“你采了几朵花?和筐子上的数字一样吗?自己数一数。”

2. 幼儿互相检查一下看是否正确。

3. 幼儿互换筐子再次采花并验证。

四、游戏：找朋友

1. 我们采了这么多的花，小蜜蜂一定非常高兴，我们一起来跳个舞吧!但在跳舞之前老师有一个要求：音乐停了之后，你们要听老师的口令，按照老师说出的数字找朋友。

2. 幼儿再次游戏。

3. 先找朋友(人数够可邀请老师)再跳舞离开教室。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。