

# 最新小学语文二年级田家四季歌教案 二年级语文田家四季歌教案(优质5篇)

在四年级阶段，教案对于学生的学习成效起着至关重要的作用，它能够提供明确的学习目标和教学步骤。欢迎阅读以下优秀的高中教案范文，相信会对教师们的教学工作有所帮助。

## 小学语文二年级田家四季歌教案篇一

一年四季的景色是多么优美，每个季节又有着特殊的景物。我们的大自然可真奇妙!希望我们热爱大自然，热爱生活，善于观察，能发现周围的美。以下是小编整理的二年级语文上册田家四季歌教案，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

### [知识与技能]

- 1、能借助拼音读准“春、夏、秋、冬、”4个生字的字音。
- 2、能在语言环境中正确认读这些生字，并为这4个字组词。
- 3、能够正确朗读课文，做到不加字，不漏字，按标点停顿。
- 4、能在田字格中描写“春，秋，冬”。

### [过程与方法]

- 1、能够通过不同形式的游戏，巩固所学习的生字。
- 2、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

### [情感、态度和价值观]

- 1、通过诵读儿歌、改编儿歌，激发学生热爱大自然的思想感

情。教学重点：学习“春、夏、秋、冬”

4个生字，并能够正确、流利、有感情地朗读儿歌。

教学难点：

1、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

教学过程：欣赏音乐，激发情感

1、播放歌曲《四季歌》。激发情感：小朋友，刚才的那首歌好听吗？想不想知道那首歌的名称呢？那首歌就叫《四季歌》，那是日本的一首民歌。我们今天要学的这首儿歌，它的名字也叫《四季歌》，谁来拼一拼课题？指名读、齐读。

一、学习字词，诵读儿歌

1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗？

出示：“春、夏、秋、冬”四个生字师：在这四个字中，你已经认识了哪个字？能告诉我们你是用什么好办法记住它的吗？学生交流自学的生字。

(春：日子底；夏：从上到下写；夏天给你的感觉是什么？秋：拼一拼，记字形：禾加火；冬：下面两点要上下对齐。)

2、叫号游戏。(巩固四个生字)

师：现在我们来做个叫号游戏，看看你们是不是真的认识它们了，来，请出小老师！

师：小朋友，一年四季的第一个季节是春天，春天过去了，什么来到了？(夏天)夏天过去了，什么来到了？(秋天)秋天过去了，什么来到了？(冬天)冬天过去了，又是第二年的春天来到了。就这样，四季在轮回。

3、听课文录音，整体感知。

生听课文录音。

3. 比赛读。(2小组)

(二)理解儿歌：

1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个，选你喜欢的读给大家听。

2、春天花儿笑。(板书：笑)师：笑的反义词是什么？“花儿笑”是什么意思呢？(“笑”字形象生动，把花儿当人来写，在“笑”字中我们可以感受到春天的温暖。)

3、夏天蝉儿叫。(板书：叫)师：蝉儿的叫声是怎样的呢？我们来听一听。蝉儿还有一个名字叫“知了”。听着蝉儿的叫声，我们似乎感受到了夏日的炎热。

4、秋天枫叶红。(板书：红)师：红是一种颜色，红色彩明丽，代表着秋天的丰收。

四、巩固拓展，看图编儿歌：

1、师：小朋友学得真好。下面老师要考考你，看看你是不是真的懂了。

(1)一年四季，你最喜欢什么季节？为什么？可以用儿歌里的句子回答，也可以自己组织句子回答。

(2)读一读，想一想，什么季节开什么花？

(3)想想下列词语描写的是哪个季节？

3、师：一年四季的景物还有很多很多，我们来看看图，说说

还有什么景物，好吗？可以说图上的，也可以说图上没有的。但是要求学着课文的样子说，你行吗？（生合作完成一首四季歌）

4、请你读一读：

5、游戏：拍手歌

五、总结：

师：小朋友，一年四季的景色是多么优美，每个季节又有着特殊的景物。我们的大自然可真奇妙！希望我们小朋友热爱大自然，热爱生活，善于观察，能发现周围的美。那么你也一定可以和课文的作者一样，写出大家喜欢的儿歌的。回家去和爸爸妈妈一起编一首属于你自己的季节歌或者四季歌。

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿秀了，

桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

才了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，

归来带月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金黄，

身上虽辛苦，

## [过程与方法]

- 1、能够通过不同形式的游戏，巩固所学习的生字。
- 2、能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

## [情感、态度和价值观]

通过诵读儿歌、改编儿歌，激发学生热爱大自然的思想感情。

教学重点：读准“季、蝴、蝶等18个生字的字音，并能够正确、流利、有感情地朗读儿歌。

教学难点：能够在老师的指导下进行儿歌的改编。

教学过程：欣赏音乐，激发情感

### 一、学习字词，诵读儿歌

- 1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗？

你已经认识了哪些字？能告诉我们你是用什么好办法记住它的吗？学生交流自学的生字。

季(四季)(春季)

蝴(蝴蝶)

蝶(飞蝶)(蝴蝶)

麦(麦苗)(小麦)

苗(禾苗)(树苗)

嫩(嫩叶)(鲜嫩)

桑(桑树)(桑叶)

肥(肥胖)(肥大)

农(农业)(农民)

归(归来)(回归)

场(场院)(一场雨)

谷(稻谷)(谷物)

粒(米粒)(颗粒)

虽(虽然)(虽说)

辛(辛劳)(辛苦)

苦(吃苦)(辛苦)

洋(海洋)(大洋)

了(了解)(了却)

2、叫号游戏。(巩固上面的生字)

二、听课文录音，整体感知。

生听课文录音。

师：儿歌里每个季节都提到了一样景物，你听到的是什么呢？

根据生答板书：花儿、蝉儿、枫叶、雪花  
三、朗读儿歌，理解内容：

(一)读准字音

1. 跟录音读课文。师：小朋友真聪明一下子就把这些景物都找出来了。下面让我们跟着录音读读课文吧。小朋友读得轻些，注意听清楚录音里的字音和停顿。

2. 指名读。师：读得真不错。

3. 比赛读。(2小组)

(二)理解儿歌：

1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个。春季里，春风吹，

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，

桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，

归来戴月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香，

身体虽辛苦，

心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，  
新制棉衣暖又轻，  
一年农事了，  
大家笑盈盈。

### 三、巩固拓展，看图编儿歌：

1、师：小朋友学得真好。下面老师要考考你，看看你是不是真的懂了。

(1) 一年四季，你最喜欢什么季节？为什么？可以用儿歌里的句子回答，也可以自己组织句子回答。

(2) 读一读，想一想，什么季节开什么花？

(3) 想想下列词语描写的是哪个季节？

3、师：一年四季的景物还有很多很多，我们来看看图，说说还有什么景物，好吗？可以说图上的，也可以说图上没有的。但是要求学着课文的样子说，你行吗？(生合作完成一首四季歌)

4、请你读一读：

5、游戏：拍手歌

### 四、总结：

1、通过诵读儿歌，激发学生热爱大自然的思想感情。

2、朗读课文，背诵课文。



教学重点：

1、认识18个生字，会写10个字。

2、朗读课文，背诵课文。

教学难点：

1、能正确书写10个字。

2、朗读课文，背诵课文。

教学过程：

一、欣赏音乐，激发情感

1、播放歌曲《四季歌》，激发情感。

小朋友，刚才的那首歌好听吗？想不想知道那首歌的名称呢？那首歌就叫《四季歌》。我们今天要学的这首儿歌，它的名字也叫《田家四季歌》。

2、出示课题，齐读课题。

谁来拼一拼课题？指名读、齐读。

认识生字：季。

二、学习字词，诵读儿歌

1、小朋友，一年有四个季节，你知道是哪四个季节吗？（春、夏、秋、冬）

你喜欢哪个季节？说说为什么？

2、师：现在我们来做个叫号游戏，看看你们是不是真的认识它们了，来，请出小老师！

师：小朋友，一年四季的第一个季节是春天，春天过去了，什么来到了？(夏天)夏天过去了，什么来到了？(秋天)秋天过去了，什么来到了？(冬天)冬天过去了，又是第二年的春天来到了。就这样，四季在轮回。

3、听课文录音，整体感知。

生听课文录音。

儿歌里每个季节都提到了一样景物，你听到的是什么呢？指名分别回答。

春季：风花草蝴蝶麦苗

夏季：采桑插秧

秋季：稻谷

冬季：雪花

4、学习生字。

(2)指名认读，开火车读，齐读。

(3)交流识记方法。

三、朗读儿歌，理解内容：

(一)读准字音

1.跟录音读课文。师：小朋友真聪明一下子就把这些景物都找出来了。

下面让我们跟着录音读读课文吧。小朋友读得轻些，注意听清楚录音里的字音和停顿。

2. 指名读。师：读得真不错。

3. 比赛读。(2小组)

(二)理解儿歌：

1、师：小朋友，你们看，每个季节都有独特的景色。你最喜欢哪个，选你喜欢的读给大家听。

2、春季里，有哪些景物？它们有什么特点？

花()，草()，蝴蝶()，麦苗()，桑叶()。

3、夏季里，农事忙。从哪里看出很忙？

采了()又要()，

“早起勤耕作，归来带月光。”说明劳作的时时间()。

4、秋天是丰收的季节。稻谷像()

人们的心情怎样？

5、冬季里，雪初晴。这时应该做些什么？

## 小学语文二年级田家四季歌教案篇二

1. 通过诗画形式使幼儿了解春、夏、秋、冬的明显特征。

2. 培养幼儿诗画教学的兴趣，轻松自然的掌握儿歌内容。

录音机、配乐儿歌一首《四季歌》、笔、绘画用纸等。

## 一、欣赏儿歌

1. 幼儿完整欣赏配乐儿歌一遍。
2. 请幼儿说说儿歌中讲到了什么？

## 二、画儿歌

根据幼儿的讲述教师画儿歌

### 1. 春

迎春花、柳树、蜜蜂、蝴蝶等。

### 2. 夏

火红的太阳、枝繁叶茂的大树、荷花等。

### 3. 秋

美丽的菊花、飘落的树叶、黄色的小草。

### 4. 冬

腊梅花、雪花飘、雪人等。

## 三、看画学儿歌

### 1. 春

师：春天来、春天来，什么花儿开？

幼：春天来、春天来，迎春花儿开。

师：红花开、黄花开，谁和谁都飞来？

幼：红花开、黄花开，蜜蜂、蝴蝶都飞来。

## 2. 夏

师：夏天到、夏天到，什么东西当头照？

幼：夏天到、夏天到，火红的太阳当头照。

师：谁枝繁叶茂，谁朝着太阳笑？

幼：大树枝繁叶茂，荷花朝着太阳笑。

## 3. 秋

师：秋天到、秋天到，美丽的什么画开放了？

幼：秋天到、秋天到，美丽的菊花画开放了。

师：什么吹、什么飘，谁换上了黄衣袍？

幼：秋风吹、树叶飘，小草换上了黄衣袍。

## 4. 冬

师：冬天到、冬天到，什么花儿开放了？

幼：冬天到、冬天到，腊梅花儿开放。

师：什么吹、什么飘、雪人松柏齐叫好？

幼：北风吹、雪花飘、雪人松柏齐叫好。

## 四、编动作念儿

根据儿歌内容，编上简单的动作，完整的念儿歌。

以前在儿歌教学中，大多是教师说一句，小朋友学一句，通过多次反复，小朋友也就掌握了，幼儿的思维特点是具体形象的，虽然会说了，但完全靠机械记忆，缺乏主动性。现在我觉得运用画儿歌的形式，图文并茂，直观形象，趣味性强，诗画对应，看画学诗针对性强，孩子们在欣赏图画的同时，轻松自然的掌握儿歌的内容。

通过教学活动，我觉得在幼儿学会说儿歌，还可以启发幼儿画儿歌，通过说、画使幼儿理解并掌握儿歌的内容，编排简单的动作，通过说、画、表演等系列活动，圆满的达到认知的目的。

## 小学语文二年级田家四季歌教案篇三

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香。

身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，

新制棉衣暖又轻。

一年农事了，大家笑盈盈。

## 小学语文二年级田家四季歌教案篇四

花开草长蝴蝶飞。

麦苗儿多嫩，桑叶儿正肥。

夏季里，农事忙，

采了蚕桑又插秧。

早起勤耕作，归来戴月光。

秋季里，稻上场，

谷像黄金粒粒香。

身体虽辛苦，心里喜洋洋。

冬季里，雪初晴，

新制棉衣暖又轻。

一年农事了，大家笑盈盈。

三人行，必有我师焉。上面这3篇小学二年级语文《田家四季歌》原文、教案及教学反思就是为您整理的二年级课本田家四季歌范文模板，希望可以给予您一定的参考价值。

## 小学语文二年级田家四季歌教案篇五

《田家四季歌》是一首描写田家四季生活的歌谣，不如说是四幅季节图。而图画又是学生喜闻乐见的表达形式，因而，

本课教学设计以赏图、看图、说图、画图为主体思路，引领学生在图画中识字，在图画中学词，在图画中朗读，在图画中了解文章内容。《新课程标准》提出：语文课程应该培养学生热爱祖国语文的思想感情，应该重视语文的熏陶感染作用，应着重培养学生的语文实践能力。这篇课文既锻炼了学生的观察力和想象力，也锻炼了学生的语言表达能力，在实践过程中更培养了学生对语文的热爱之情。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。“工具性”应着眼于语文课程培养学生运用语文能力的实践性特点。“人文性”应着眼于语文课程对学生思想情感熏陶感染的文化功能和课程所具有的人文学科的’特点。

## 二、学情

二年级的学生年龄小，好动，易兴奋，易疲劳，注意力容易分散。所以课堂中教师要设置很多环节来努力吸引学生的注意力，提高课堂教学效率。学生已经初步掌握了一些听说读写的能力，特别爱幻想，但识字量还不够多，语言积累刚刚起步，理解能力还很弱，所以联系生活实际激发他们的想象力，美文美读、是他们学习这课的主要成长点。

## 三、教学目标

根据《新语文课程标准》的要求，结合本单元课文训练的意图以及学生的实际，我确定了以下教学目标：

### （一）知识与技能

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，并背诵课文。
- 2、通过学习，了解农民在不同的季节里的农事活动，体会农民的辛苦和快乐。

### （二）情感态度与价值观



体会农民的辛苦，懂得辛勤劳动的快乐，激发热爱生活的美好情感。

### （三）过程与方法

以读为主，在有感情地朗读中感悟田家生活的恬静与辛劳，热爱生活。

### （四）教学重难点

二年级的学生重在识字和阅读，所以我将本课的教学重难点定为：

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文，理解课文。
- 2、了解农民在四个季节里的主要农事活动。
- 3、培养语言文字的运用能力。

教学课时：第1课时

## 四、教法学法

为了落实教学目标，突破难点，结合学生的认知规律，本课我主要采用以下教学方法：

“情境设置，以唱背导入，激发兴趣法”——激发情感，引起兴趣。

“多元识字法”——随文识字，自主识字。

“读悟法”——以读代讲，读中促悟。愿意表现自己，是儿童的共同特征。因此，我给了学生充足的时间，用集体读，分组读，男女生赛读，老师引读等多种方式来朗读儿歌，达到了情感朗读的效果，也让学生很好的体会到四个季节的变

化，体会到诗歌的语言美。

“展开想象，拓展思维法”——激发想象力，锻炼口语表达。  
“培养低年级学生积极对感兴趣的话题发表自己的意见”，这是新课标中低年级学段口语交际的目标之一。

“媒体辅助法”——利用多媒体的图片、视频、音频有效辅助教学，使教学活动多样化。

## 五、教学过程

### （一）激情导课，诵读导入

通过课前展示吟诵四季古诗“唱一唱”，“背一背”激发学生兴趣。在欣赏田家四季图片的同时，很自然地进入了观察、发现阶段，体现了教学内容的生活化，既形象又具体，并为后面的教学打下了基础。

### （二）自主学习，小组合作

这个环节以学生小组学习活动为主，充分发挥学生课堂的主体地位把学习还给孩子，小组交流汇报注重学生自信展示的培养，以让学生爱课堂爱学习为最终目标精心设计学习任务，提供学习策略步骤，为起步阶段的小组学习活动给出明确的指引。如读课文时给出的学习活动步骤为：先自己大声读一遍课文，标出小节和句子序号；在组内轮流读课文，互相帮助读准字音；组长做好展示准备；全部完成后，拍手坐好，组长举牌。在学生字的小组学习环节中给出的学习活动步骤为：和小伙伴一起圈画出第一、二小节要认和要写的生字后，请组长检查；组长带领组员学习生字。全部完成后，拍手坐好，组长举牌。这样使刚进行小组学习活动的孩子能知道自己应该学什么，怎么学。在课堂教学中，孩子能有目的地完成教学任务，充分发挥学习中的自主性，体现了学生的主体地位，也能培养学生的合作学习能力。

### （三）检测导结，爱读儿歌

通过课堂的学习活动为手段，最终都要落实到让孩子爱读书爱学习会学习为最终目标。识字部分跟随识字教学检测写字成果，读课文检测为学生读出儿歌的节奏。