

德育生活化活动方案 小学德育活动方案(通用10篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

德育生活化活动方案篇一

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。
- 3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月，感恩亲情

（一）宣传发动

- 1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。
- 2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。
- 3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

- (1) 主题班会设计；
- (2) 1—2年级吟唱游子吟；
- (3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

德育生活化活动方案篇二

培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人，是党和国家一直很关心的大事。新学期，我校德育工作将以深入贯彻党的xx大精神为中心，以“德育首位”和“全员德育”为理念，以提高学生思想道德品质、促进身心健康为主线，以促进学生健康成长为原则，构建出我校全员、全方位、全过程的德育工作新格局。

二、活动背景

由于我校位于江浙皖三省交界的山区，地理形势复杂，交通不便，致使学生假期活动范围小、场所少，假期活动内容单一、缺乏组织；又由于家长文化素质低，对学生假期生活的要求不高，管理不当，引导不够，致使学生自身的行为习惯差，道德观念不强。经验告诉我们，校内教育再好，校外若没有一定的德育引导，没有得力的监控管理，学校教育仍会有很大的压力和阻力。

三、活动目的

为了让学生的每个假期都能过得充实而有意义，让他们成为文明、守纪、有道德的小公民，真正实现“离校不离教”，我校充分调动每个任课教师抓德育的积极性，全面开展“人人参与，德育没有节假日”活动。活动中，每位任课教师都

是德育工作者，将对学生进行全方位、全过程的德育教育及监督。

四、具体工作安排

(一)、组建领导小组

组 长：张卫星

副组长：张岳良

成 员：刘军、储健康、朱玺金、殷世华、朱晔、杨秀桃

(二)、具体落实人员分配(详见附表)

管理名单打印成册，分发给相应的指导老师。

(三) 活动安排

1、定期进行思想道德教育，增强法制意识

青少年正处在长知识、长身体的最佳时期，而生理和心理的成长发育使他们的心性很不稳定，往往会出现较严重的叛逆行为，诸如斗殴、逃课等。这时期的青少年特别需要正确的心理引导，需要合理的制度约束，需要真、善、美的东西来熏陶。在班主任教育的基础上，相应的德育指导老师再定期、有针对性地对小组成员进行学习目的性、文明礼仪、遵纪守法等方面的思想道德教育，方式多样，可以是书面交流、可以是个别谈话、也可以是集体讲座。

2、不定期进行家访，了解小组成员在家表现情况。

家访是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，实现教育同步，促进学生身心健康、和谐发展的重要途径。

现实生活中，学生的表现往往是多面的。要想真正做好、做通学生的思想工作，使其拥有积极向上的世界观、人生观，我们就应该通过家访全方位地了解学生。家访过程中，指导老师要着重检查学生的作业完成情况，进行严格督促；另外，要了解学生的兴趣爱好，以及在家做家务的表现等方面的情况，若遇到学生经常上网等不良行为，要及时与其进行思想沟通，并引导其家长加强监督力量。

3、假期积极组织学生参加有意义的社会实践活动

漫长的假期，学生无论是在学习方面还是思想方面都容易产生倦怠情绪，此时德育指导老师定期的指导显得尤其重要。指导老师在假期中要定期检查小组成员的作业完成情况(至少10天一次)，发现优点要及时表扬，发现不足，更要加强督促，以保证假期作业质量；另外，为丰富学生的假期生活，防止学生无限制地沉迷于电视、无聊游戏之中，指导老师可根据村镇实际情况，组织学生参加有意义的社会实践活动。

活动一：爱我家乡。通过访问身边的人、调查身边的事，亲身感受家乡发生的重大变化，加深小组成员对“村镇”风土人情的了解，并通过畅谈“我为家乡做点啥”活动，加强学生的家乡意识，并引导学生为营建美好家乡做出自己应有的贡献。

活动二：环保行动。教育小组成员为村镇的环境建设服务，组织学生用实际行动倡导文明，切实开展“我是小小清洁工”活动，为村镇院落“美容”；并开展“植绿”“护绿”工程，组织小组成员在屋前屋后和村子山坡上种花、植树，为绿化家乡、美化家园作贡献。

活动三：爱心行动。敬老爱老是中华民族的优良传统，应有效地组织小组成员到村镇老年协会和孤寡老人家中，为他们打扫、清理院落，并为他们做一些其他力所能及的事情，宽慰老人的心。

活动四：法制宣传。假期中，学生若缺少管理，往往容易走向误区。为此，假期组织小组成员学习一些法治知识，从而增强他们的法制意识。并在此基础上，让学生参与书写“村镇宣传栏”，在锻炼他们宣传能力的同时，达到村镇法制宣传的目的。

活动五：安全教育。通过宣讲交通规则、防火、防触电、防溺水、防食物中毒等安全知识活动，来增加学生自身的安全知识、增强学生自身的安全防范意识。

五、注意事项

- 1、德育指导老师要统计好学生的联系方式，具有高度责任心，嘱咐学生注意交通安全，实行点名制度。
- 2、平时随机德育教育与假期教育相结合。
- 3、每次活动及时做好台账。
- 4、总结经验，写好德育论文。

德育生活化活动方案篇三

本学期的学习已经圆满结束，在家长的大力支持和努力配合下，在孩子们的`刻苦努力下，我们的宝贝们各科都取得了满意的成绩！在此，让我们为孩子们鼓掌祝贺！下面我将寒假数学活动和学校德育活动的具体方案告知如下：

- 1、认真完成乐教乐学活动“思维体操训练”（四次）
- 2、用智力七巧板拼出10件自己喜欢的图案、拍照、上传乐教乐学活动“大家一起来玩七巧板”。

3、把本学期数学课本全册内容用自己喜欢的方法（思维脑图、思维地图、树形图等都可以）整理到8k纸上，注意内容要全面、形式要美观、书写要工整。拍照上传乐教乐学活动“三年级上册数学整理”，开学带来评选，颁发相应成长币）

4、寒假一起作业网（本次寒假一起作业主要是复习、巩固三年级上册数学全册内容，请数学期末测试得b的学生一定要认真完成，查缺补漏，为下学期继续学习新知作铺垫；其余得a的学生可以不做。）

1、认真完成粉红色纸“寒假通知书”上面的爱劳动、爱探究、爱世界三大活动，具体要求请参照通知书（全部拍照上传到乐教乐学相应“活动”中，纸质作品开学带来，颁发相应成长币）

2、按要求完成“20xx年平安寒假安全教育”专项活动，截图上传乐教乐学，回执单开学带来。

1、寒假时间及开学时间详见粉红色纸“寒假通知书”

2、家长完成《学生成长手册》“父母对我说”一栏，开学时上交。

祝愿孩子们度过一个平安、愉快、有意义的寒假！同时提前祝愿20xx级5班的大朋友和小朋友春节快乐，合家幸福！

德育生活化活动方案篇四

一、培养学生的安全意识，保证学生学习生活安全，无差错。利用周会，班会，演讲，答卷，表演等多种形式，学习安全知识，应急问题处理方法，提高全班学生的安全意识，以及应对安全问题的能力。

二、培养学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学

生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，关系到学生的学习、生活、以及安全各个方面，因此，利用一个月的时间好好整顿了班级的纪律，以保证教学任务顺利地进行。在课堂上，尽量使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成了良好的遵守纪律的好习惯。

三、加强学生学习习惯的养成教育。班主任同学生相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。学生做作业喜欢讲话，尽量站在他旁边，要求他尽快完成作业，学生做完作业后不检查，督促他认真检查，克服粗心这个坏毛病。总之，对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都在教学工作中逐一使他得到改进。

四、对学生进行卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，督促他们每周洗一次，勤剪指甲，常换衣服，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名会上生认真做好值日，教育学生保护好教室、学校等周边环境。使学生养成良好的卫生习惯。

1、三月份：开展安全教育。带领学生认真学习《安全知识》，要求学生学会安全防范知识，提高安全防范意识，以及对安全问题的应急处理能力，加强学生安全意识的培养以及养成教育。

2、四月份：开展文明礼仪教育。带领学生认真学习我校各项规章制度，《小学生行为规范》，学习礼貌用语，学会礼貌待人，注意文明礼仪，。

3、五月份：进行以“爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学”为

基本内容的社会公德教育和有关的社会常识教育，着重培养学生良好的道德品质和文明行为习惯，使学生心中有他人，心中有集体，心中有人民，心中有祖国。使他们受到：热爱祖国教育；热爱中国共产党的教育；热爱人民的教育；热爱集体的教育；热爱劳动，艰苦奋斗的教育；努力学习，热爱科学的教育；文明礼貌，遵守纪律的教育；民主与法制观念的教育；良好的意志、品格教育。教育学生懂得劳动光荣，懒惰可耻，幸福的生活是靠劳动创造的。

4、六月份：良好习惯教育以及期末总结表彰。认真做好卫生值日工作，基本学会自己的事情自己做，会做扫地、倒垃圾、擦桌子等简单卫生清洁劳动，保护花草树木，不损坏公共财物，培养爱护环境，美化环境的道德意识。同时教育学生明确学校的生活、学习、劳动、游戏等活动都有纪律的约束，遵守学校制定的各项规章制度，初步养成守纪律、听指挥的良好习惯，不胆小，做勇敢的孩子，知道社会上还有坏人，不要上当受骗。

6月份，要进行总结、评比、表彰。对文明礼仪、纪律、卫生等方面表现好的，评出先进，予以表彰。

德育生活化活动方案篇五

一、指导思想：

从大处着眼，小处着手，“文化育人，和谐发展”，切实推进少年儿童社会主义核心价值观教育，努力提高学生的道德水准。

二、重点工作：

(一)、行规方面：

1、充分利用晨会、班会的时间强调《一日常规》、《小学生

守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常生活中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、发挥班干部的带头作用，要求各班干部严以律己，主动做到模范带头作用，督促班中的学生自觉遵守行为规范，力争上游。

3、培养学生讲卫生，重礼仪，守纪律、爱公物的良好行为习惯，把每一个习惯的养成落到实处，努力积累“道德资金”。

5、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用“学雷锋”、“妇女节”等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养爱国主义情感。

6、加强家校联系，及时了解学生在家的生活和学习情况，做到及时发现问题，解决问题，与家长共同教育孩子，使他们全面发展。

(二)、家庭教育方面：

1、抓两头，促中间。扎扎实实做好家访工作，家访率达100%，上门家访率达20%。对一些特殊家庭学生做到重点家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导。

2、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

(三)、推进温馨教室创建和校园文化建设。

1、结合少先队快乐中队建设，加强教室物质环境创建，力求凸显班级特色。

2、充分发挥升旗仪式、红领巾广播、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

3、利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。通过“学雷锋纪念日”“清明节”、“五一劳动节”、“端午节”、“六一儿童节”等活动，将中华民族的传统节日、纪念日文化作为重要载体，让学生感受亲情和友情，感受对民族文化的认同，对国家的认同，增强民族精神的凝聚力。

4、根据学生的年龄特点，发挥教师们的聪明才智，争创年级组、班级特色文化，积极开展班级文化活动，并利用网络平台相互学习、相互交流。

德育生活化活动方案篇六

为加强我校德育队伍建设，形成更加高效的德育管理机制，保证德育工作在科学、规范的轨道上正常运行，使德育工作呈现出良好的效果，德育处在征询各方意见的基础上，制定本实施方案。

1、学校校长、党支部书记亲自指导德育工作。

2、学校设有主管德育工作的副校长，主抓全校的德育工作，落实上级部署的各项工作要求，协调全校的教育管理工作。

3、学校德育处设有德育主任、具体负责班主任队伍的建设与管理，负责学生的教育与管理。

4、班主任是学校落实各项教育、教学工作的具体执行者，学校秩序的好坏，班主任起着举足轻重的作用。我校建有一只较强的班主任队伍。

5、学校建立起德育队伍的思想建设及组织管理的各项措施。学校建立起学生的教育管理规章制度，以保证德育教育工作的良性循环。

1、学校建立起以德育处、年级组、班主任为主的对学生实施教育的三级学生管理体系。

2、学校建立起以德育处为主的对班主任工作的检查与考核。

3、德育副校长要定期召开班主任会议，部署上级工作精神，了解各部情况，根据实际完善和改进学校各项德育管理制度。

1、建立健全班主任各项管理制度和日常工作的量化考核。

2、建立了班主任学习制度。

3、建立起学生入校后的各项教育管理制度。

倡导学习和反思，以提升干部素质。要求学校领导每周至少学习一篇有关管理文章，每两周写出反思或感悟。在学习中提升自己，在反思中完善工作。

倡导以德修身，以增强德育队伍的凝聚力。我们特别强调领导的榜样作用。要求领导干部想在前，干在前，每天安排行政和值班教师。行政要大公无私，以大局为重，要善于团结教师，容人之能，容人之过，豁达大度。不断提高自身人格魅力，从而更好地开展工作。

（一）注重选聘，提升班主任队伍的层次。

只有建立一支高素质的班主任队伍，才能保证班级管理工作稳定、健康地向前发展。班主任是学校顶梁柱，是学校德育工作取得成效的关键。对于班主任的选聘，坚持四条标准：一是品德高尚，教育思想端正；二是专业扎实，有接受并传

授新知识的能力；三是富有进取精神和创新能力；四是善解学生，具备较强的组织协调能力。通过严格的筛选，我们选聘了老中青相结合、品质优秀、业务精湛的班主任，撑起学校德育工作这片蓝天。

（二）拓展培训渠道，提高班主任综合素质。

一是加强政策法规和理论知识学习。班主任接班前，利用一周时间进行《义务教育法》、《宣城市第八中学一日常规》、《班主任职责》等专题培训。针对青年班主任缺乏管班经验，侧重具体操作方面的培训，组织学习《宣城市第八中学班主任考核细则》，指导他们把握好开端。对老班主任则侧重管理理念的更新和管理方式的改进。从而使班主任适应新的发展需要，提高了班主任开展德育工作的实效性。

二是举办班主任工作经验交流会。针对班级管理工作出现的新问题、新情况，我们组织班主任进行研讨、交流。每学年组织班主任学习外出学习先进的班主任经验，学习先先进班主任的行为习惯养成、学会感恩、美化教室、与家长沟通等方面介绍经验。通过树典型，立标兵，激发了班主任的使命感，提高了班主任的整体水平。

三是聘请心理健康教育专家进行讲座。只有班主任心理健康，才能用正常的心态善待学生，解决问题，才能对学生施以爱心和耐心。否则班级工作就会存在安全隐患。一方面使班主任提高理论水平，避免焦躁偏激，以良好的心态教育学生；另一方面使班主任运用心理健康知识去辅导、帮助学生解决心理问题。

四是走出去开阔视野。我校每学年都要举办班主任论坛活动，班主任就班主任论坛主题撰写论文，进行评比，装订成册，然后组织外出学习和讨论。通过班主任交流借鉴班主任管理经验，使他们开阔了视野，班级管理水平得到提升。

五是开展活动展示才华。通过班级知识竞赛、艺术节、读书节、运动会比赛、社会实践活动等活动，为学生搭建成长的舞台，为活动的策划者班主任，提供展示才华的机会。

（三）建立班主任考核机制，规范班主任工作。

建立了主管校长德育主任年级组长班主任直线管理体系。制定的《班主任工作职责》、《宣城市第八中学一日常规》、等规章制度。这些管理制度在班主任队伍建设中发挥了重要作用。制定了《班主任工作量化考核细则》。将班主任的工作业绩、协调能力、班级活动、学生安全教育等纳入班级量化。每学期对量化考核优秀的班主任进行表彰。通过介绍这些班主任的事迹，弘扬正气。

学科教师是德育队伍的重要组成部分。学科教师课堂上有效的德育渗透，必将与班主任的德育管理形成教育的合力。为了加强学科教师队伍建设：

一是要求学科教师摆正教书与育人的关系。在传授知识的同时，依据小学阶段学生成长特点，培养学生养成良好的行为习惯。

二是明确教师课堂责任。课上发现问题，学科教师要妥善处理，不能遇事就找班主任，要努力提高自身育人能力。

三是教学中不重视德育渗透或不善于处理学生问题的老师不能担任班主任工作，不能参加优秀教师评选。为此，学校要求老师们做到：备课时，要深挖德育内涵。授课时，要不失时机地进行德育渗透。提升学科教师育人意识，明确教育责任。通过家长问卷，了解教师的品德修养、教育艺术、处理问题的方法等情况，及时查找不足，促使学科教师把教书与育人有机地联系起来。

德育生活化活动方案篇七

以培养和实践社会主义核心价值观为根本，以素质教育思想为指针，坚持“德育为首、做人第一”的育人理念，以强化师德、构建文明和谐校园为总目标开展的与实践活动。引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观。不断强化教师的责任与爱心的核心师德。进一步强化以“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强”为主题的校园文化建设，为构建和谐文明的校园环境做坚实基础。从而促进学生健康快乐成长。

- 1、九月份的尊师重教活动月、铭记我国历史月；
 - 2、十月份弘扬民族文化、培养爱国主义情操；
 - 3、十一月份行为习惯养成活动月、古诗词背诵活动月；
 - 4、十二月份阳光体育活动月；
 - 5、元月、二月弘扬优秀传统文化。
 - 6、三月份的学雷锋活动月；
 - 7、四月份的法制教育活动月；
 - 8、五六月份的青春风采展示、感恩教育活动月；
 - 9、七八月份，暑期社会实践活动，家庭教育系列活动；
- 1、教师节，开展尊师重教活动月。
 - 2、中秋节开展尊老敬老从我做起，在家帮助妈妈，爷爷奶奶做点活，给出外打工爸爸写条短信，写出自己的感恩之情。

- 3、国庆节开展爱我中华征文书画朗诵比赛，
- 4、重阳节开展尊老敬老活动周。
- 5、“12.4”法制宣传周。
- 6、“12.9”举行爱国主义歌咏比赛等。
- 7、元旦举行辞旧迎新才艺比拼联欢会。
- 9、三八妇女节，组织女教师、学生举办专题晚会、演讲
- 10、3.12植树节，植树、护树、浇树。
- 11、3.28安全教育日，上一节安全教育课或开展一次以安全为主题的班会，开展知识竞赛、征文、演讲，等多种形式。组织一次安全演练。
- 12、4月份，清明节组织各班开好班会，学生学习英雄事迹，立志报效祖国。
- 13、法制教育宣传聘请学校法制副校长到校进行讲座，开展法制教育宣传活动等
- 14、5月份，庆五一迎五四，要开展读书、征文、书法、演讲、唱歌等活动
- 15、端午节，让学生了解端午节的由来，可举行作文、演讲比赛等活动
- 17、6月份，国际儿童节庆六一文艺汇演、征文、演讲、绘画比赛等。
- 18、父亲节(6月第三个星期日)“父亲节日记”征文比赛、让同学们写下想对父亲说的心理话。(为爸爸捶捶背、倒一杯水、

说一句“爸爸辛苦了”。

德育生活化活动方案篇八

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观和党的教育方针。以提高学生的全面素质，特别思想品德素质为目的，加强德育的实践性来引导、教育学生，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。

1、通过德育基地的活动，培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质。

2、通过德育基地的活动，培养学生的创新精神和实践能力。

1、组织学生参观革命先烈刘英、刘铁的故乡活动，激发学生热爱家乡、热爱祖国的热情。

2、政教处、少先队、组织学生去参观祥发公司参观，并整理厂区卫生。

3、政教处组织学生进行国防教育讲座。

1、进一步加强阵地建设，努力完善各阵地的规章制度，努力用好校外德育基地。

2、与各基地领导协商后，定期组织学生到基地进行参观学习或实践活动，使学生受到良好的思想道德、实践体验教育。

3、德育基地活动要有专人负责，活动班级班主任随队做好安全工作。基地活动前应对学生做好教育工作，要求他们保持少先队员的良好形象，注意文明礼貌，不怕苦不怕累，体现我校良好的学风、校风。

4、按照德育基地协议书的要求，爱护德育基地的各种物品，不得触摸有主要价值的物品和易损坏物品。

6、德育基地活动期间，指导教师应按照活动的内容，布置学生做好实习记录，写活动心得，开展评比活动。

德育生活化活动方案篇九

20xx年五月的第二个星期天（5月15日）是母亲节，为从小培养学生健全的人格，传承中华民族的传统美德，凝聚和提升孝母感恩的良好道德风尚，进行传统感恩教育，为此，我校小学部开展感恩母亲节主题系列活动。现将具体事宜通知如下：

1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。

2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

温馨五月 感恩亲情

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

（1）主题班会设计；

（2）1—2年级吟唱游子吟；

（3）3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

德育生活化活动方案篇十

20__年春节将近，为使广大师生度过一个丰富多彩、愉快有意义的假期，结合我校工作实际，确定以家庭活动为主的假期学生社会实践活动方案：

寒假时间：

20__年__月__日—__月__日。

一二年级寒假特色作业

一、共同作业：

1、请每位家长夸夸自己的孩子，多看到孩子的优点。好孩子是夸出来的。

2、家长和孩子一起开展“读春联，识汉字”活动，帮孩子熟记至少三副春联；

二、综合作业：

1、有条理地整理好自己的书桌、书架、衣柜；2、为家人盛一碗饭、说一句祝福。拍照留下精彩瞬间发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：

画一张有关“欢度春节”的图画。

寒假结束，学校将组织优秀特色寒假作业展评（背诵、书写对

联；每班提交10张图画评比)。

三四年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列出自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。拍照留下精彩瞬间，发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：画一张有关“欢度春节”的图画；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，发到班级群里，班主任负责收集。

五六年级寒假特色作业

一、共同作业：请家长监督每人写两篇“经典诵读”读书笔记；结合“厉行节俭过春节”主题，进行好习惯伴我行活动的体验，总结春节期间自己养成了哪些好习惯，再谈谈自己在新的一年里打算形成哪些好习惯；还可以给父母写一封信，建议父母在家庭应该形成哪些好习惯，共同养成哪些好习惯。列一个自己和家人的好习惯清单。

二、综合作业：有条理地整理好自己的书架和衣柜；为家人盛一碗饭、倒一杯茶；给亲人、老师、同学打3个以上的拜年电话。精彩瞬间拍照发到班级群里，班主任负责收集。

三、美术作业：办一张有关“欢度春节”的手抄报；或自己动手做一个元宵节灯笼；或自己动手写一幅春联；或自己动手做一个模型或一件手工小制作；或学剪纸，剪一幅自己喜欢的吉祥物的物品，如生肖或植物等等。

四、开展“厉行节俭过春节”社会实践活动。社会实践活动内容主要是节约粮食、讲文明、感恩为自己身边的人做一件力所能及的事，习惯养成方面，拍照记录下自己的实践活动，同时写出实践活动报告或心得体会。照片发班级群里，班主任负责收集。

提示：一到四年级图画统一用a4纸，五六年级手抄报用a3纸。另外活动照片收集后保存好，实践活动评比除了上交作品方面的还要看各班上报照片数量来评判参与度和活动效果。