

# 幼儿园小班班级年度工作计划 幼儿园小班班级的工作总结(精选5篇)

机关单位的工作人员都具备一定的专业知识和技能，他们负责执行国家政策，为人民群众提供各种服务。接下来，小编为大家介绍几个案例，展示了如何落实安全工作计划并取得良好效果。

## 幼儿园小班班级年度工作计划篇一

我班有xx名幼儿，男孩xx名，女孩xx名，他们第一次离开家庭来到幼儿园，刚从爸爸妈妈手中脱离，投入集体生活，独立性和自理能力相对比较差，对他们不仅要教给本领，更重要的是对他们要更具有耐心和爱心。这学期我们重点抓常规和自理能力的培养，同时针对幼儿的情况也进行良好的情感教育，学习互相帮助，乐于助人，懂礼貌的品德，营造一个和谐，轻松，愉快，有礼的学习氛围。现将这学期班级工作做以下汇报：

### 1、德育方面

首先我把教室布置得像美丽的花园，让幼儿一进教室就充满着好奇，和他们一起搭积木，做游戏，说儿歌，渐渐地让幼儿适应幼儿园的一日生活。

重阳佳节，让幼儿知道是爷爷奶奶的节日，我们和小朋友一起去敬老院，表演唱歌，跳舞，给老人们准备一份礼物，培养幼儿尊敬老人的优良品质。

秋季，我们还开展了广播操比赛，一方面是为了增强幼儿的体质，提高幼儿的动作协调性，一方面也是为了增强初步的竞赛意识，团对精神。

此外，我们还召开了小班的第一次家长会，目的是让家长了解幼儿在幼儿园的生活学习。在家长会上，我们向家长介绍了小班幼儿的一些情况，以及需要培养的地方，还有许多建议，家长对这次的反映还不错。

## 2、自理能力的培养

小班幼儿刚离开父母，自立能力普遍都很差，开始我们从以下几个方面来培养：

(1) 上厕所。在家幼儿用的是坐便器，到幼儿园后女小朋友只能蹲，男小朋友只能站，大便才可以蹲。于是就一组组的教他们。男女小朋友大小便应该怎样，后来小朋友掌握的都很好。

(2) 穿鞋子。幼儿学会区分鞋子的左右，我边帮孩子穿边进行讲解示范让幼儿学习区分。“脚尖做朋友，脚跟做朋友，中间留下一只眼睛。”

### (3) 洗手

督促孩子饭前便后勤洗手，并且还要求他们在洗手的时候应该把袖子往上卷起来，搓搓手心和手背，小手要洗干净。

## 3、幼儿常规的训练。

(1) 学会打招呼，问好以及一些简单的礼貌用语。刚入园的孩子都不会和老师打招呼，我就耐心地每天教他们要做个懂礼貌的好孩子。如：他们早晨来园放学离园都会和我打招呼，知道做错了事要说“对不起”，得到了别人的帮助要说“谢谢”。

### (2) 教育活动丰富了幼儿世界

幼儿刚开始对什么都一无所知对任何都感到好奇，抱有浓厚的兴趣，特别是对画画，既然有了兴趣就有了学习的动力。我就制订了目标，每个星期都不同，从涂色一步步到简单地画圆圈，他们都有了明显地提高。我把他们的作品贴起来，让他们自己欣赏，还经常发些礼物来奖励孩子们，小红花，贴纸等，这样他们的学习欲望就更加强烈了，也投入了。

## 1、为家长提供学习资料

我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中知道不少育儿的常识，理论经验，还在上面公布教学内容，让家长了解幼儿在园所学的内容，也便于回家进行督促与辅导。

## 2、家园联系

每月我都认真填写好《家园联系手册》，针对家长提出的意见，对幼儿进行个别教育。

本学期是我工作的第一年，肯定有许多做的不好的地方，例如在幼儿的常规上还要加强，还要做得细致些，在幼儿的自理能力上还要深入，与家长的交流还要周到些。我远愿在下学期，我以更积极更热情的工作态度去迎接新的挑战。

## 幼儿园小班班级年度工作计划篇二

小班上学期的时光已向我们挥手告别而去。朋友，以下是由小编为大家精心整理的“幼儿园小班班级工作总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够对大家有所帮助。

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

## 一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中的合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

### (一) 重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

### (二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

### (三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

## 二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出勤率，年级组出勤率最高。

## 三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地

发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主

要工作做一下总结。

## 一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼；天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上新的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员

老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

## 二、教育教学

### 1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

### 2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的



清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

#### 4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

### 三、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动中激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

#### 1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力

和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

## 2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

## 3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的独自主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望

与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游戏水平，使游戏情境更为丰满。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

## 一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他

们动手去制作。

### 三、卫生保健及常规教育

#### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

#### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

### 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项

工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

学期工作又结束了，本期我在《新纲要》精神的指导下，认真实施了本班的数学活动。在实施过程中，我认真落实各项活动，认真的完成了本期教学任务，取得了一定的收获。现总结如下：

## 一、对幼儿进行了操作习惯的培养

1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。

2、教孩子正确操作教学用具，怎样保管好自己的教学用具。

我班经过一学期的强化训练，孩子们能熟悉练习操作各种方法。

## 二、游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的能力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在轻松、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

在本期的《数学》活动中，孩子对各种各样美丽的教学挂图卡片非常感兴趣，充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。通过嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，形成举一反三的认知能力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作能力和主

动自学的能力。

通过一期的学习,孩子们喜欢听故事、动手操作、掌握学习了量、数、计数、空间与数概念等内容。进一步提高了自己解决问题的能力,奠定了一生都受用的基础.

### 三、密切的家园合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所,父母是孩子接触时间最久的对象,对于孩子的认知与学习,家长担任指导与督促部分的责任。所以在活动后注重与家长沟通,争取家长的配合。

本学期,孩子们完成的《亲子手册》我都认真的检查过,孩子们在家长的协助下完成得非常好。可见,家长工作取得了一定的成效。

### 四、取得的成果

1、孩子们对数学活动非常感兴趣,知道数学与自己生活的关系,能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心,并愿意努力克服数学活动中的困难,相信自己的数学能力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了,养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的能力提高了,能用多想法、多方法、多模式解决问题的能力,具有创造思考的能力、逻辑推理的能力,有探新的强烈愿望。

从蝉声鸣叫的夏季,到新年的钟声敲响,时间在流逝,一个学期的工作在不知不觉中又接近了尾声。回顾这半年的工作历程,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不已,更多的是充满了甜蜜。

## 一、班级情况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，为幼儿入园后能在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我和孩子们一起做游戏、玩耍。在游戏活动中我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时利用家园连心桥的形式指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。

## 二、教学工作：

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’这三句话是本园的服务宗旨，也是我们的工作总目标。记得刚开学的时候，37个在家娇生惯养的宝贝们在一片哭喊声中组合起来，成了现在小(5)班这个新的集体，这些孩子由于对环境的不熟悉，不免产生抗拒抵触的情绪。为了使这些孩子尽快地适应集体生活，我们按照《新纲要》精神为指引，融合本园的服务宗旨。从家访等方面入手，及时了解孩子的不同性格，用不同方法对孩子进行安抚、稳定，在我们像妈妈般的关爱下，很快，孩子们一个个喜欢上幼儿园了。我们正常的主题活动如期得以开展。

开学工作的顺利只能算是打赢了第一仗，要使这些宝贝们养成良好的习惯，艰巨的工作还等着我们去完成。通过一段时间



的了解接触，我们发现这些孩子的生活自理能力很差，他们不会吃饭、挑食、偏食；不会大小便；不会睡觉，甚至不睡觉，我们两位老师，在学期初的第一个月，没吃过一餐“好”饭，没有休息过半天，整天都泡在教室里，从生活的点滴开始，耐心、细心的不断重复、引导。这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了更高要求，我们及时的看天气为孩子增减衣服、擦汗、喝水、消毒，在多次感冒流行的情况下，我们班一直都能保持满勤，而且在最寒冷的天气里，也能坚持上幼儿园。

美国教育专家利·亚当斯说过这么一番话，‘明日世界的领导者是明日的决策者、明日的和平制造者，他们是明日的环境守护者发明家、科学家、医生、和教师。而现在他们就在我们的教室里。试想，一位安静、爱思考、爱问一些难题的男孩子，一位爱说话、总有尝试不完新事物的女孩子□20xx年或30年后，他们都有可能在政府或公司里任要职……’看了她的这番话，我们对待孩子吃饭慢、喜欢搞恶作剧、喜欢碰翻玩具等等问题就有了更深刻的理解，我们不再对他们看似不好的举动加以简单的批评，而是细心地研究每一个孩子的心理活动，观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，一个学期以来，很多孩子有了很大进步。胆小的徐雨晗能大方的在全体小朋友面前讲故事了，姚龙鑫也不再说脏话了，小宝、贝贝能和小朋友们友好相处了；刘亦琛、王博文每天都能开心的上幼儿园还能积极的参加活动呢；雯雯遇到困难也不再哭了。

本学期的活动比较多，家长半日活动，迎新春家园联欢会、运动会的开展使小朋友的身心等各方面得到了很大的进步。在家园共育的两项活动中，孩子们认真地施展了自己的本领，他们完全通过自己的能力向父母交上了学习生涯中的第一份答卷。运动会中，小朋友虽然没有拿到一等奖，但是我知道孩子们已经尽力了，我们已经感到很满足，因为他们在活动中学会了克服困难，磨练了意志，充满了自信，增强了集体观念和责任感、表现力，难道还有比这更值得高兴吗？在主题

活动方面，我们根据小班年龄特点，结合生活常规开展设计了主题活动《我上幼儿园了》、《我的小手真能干》、《我爱小动物》、《秋天的水果》、《冬天来了》其中许多有趣的的活动吸引了小朋友。小朋友在玩中学、学中玩，获得了许多知识和快乐，在活动中孩子们建立了良好的生活、学习常规

幼儿园小班上学期个人总结及小结  
幼儿园小班上学期个人总结及小结。

### 三、家长工作

家长是孩子最好的老师，要教育孩子，家园教育孩子的观念必须同步。为了让家长了解我们的教育思想和观念，了解老师对孩子的一片爱心，从一开学，我们就利用一切机会对各个孩子进行家访，互相交换意见。通过家访，我们了解到了家长们教育孩子的主动性、积极性和迫切心情，但是由于各种原因，很多家长教育孩子的方式和方法不恰当。为此，我们特意开了一次家长会，家长们对教育孩子的方向有了更加具体明确了，他们也更加理解我们的工作，得到了家长的理解，教育好孩子就已经迈出了成功的一步。另外，为了让父母及时了解班里各种信息，我们认真设计好每一期的家长园地，每周教学活动安排一直都是家长们关注的焦点。每个月的家园联系册，我们也都及时认真填写。通过一个学期的家园互动，我们彼此之间有了更深的理解。

### 四、卫生保健及常规教育

#### 1、 卫生保健

每天严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽心尽责地进行卫生保健工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生

活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

## 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

‘一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。’在过去的学期里，为了让小(5)班每个孩子快乐地成长，我们努力为它奋斗、奉献。在将来的工作中，我们还会一如既往地实现这个目标，而且会做得更好、更实！

## 幼儿园小班班级年度工作计划篇三

时间飞逝,转眼一学期已经过去了。在这一年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点:

我班幼儿都是刚入园的新生,在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访,在家访中,我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查,使幼儿还没来园,我们就对他们的情况有了一个了解,为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后,针对小班幼儿的特点,为了缩短幼儿的分离焦虑,我们班三位老师齐心协力,和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏:我是小司机、大家都是好朋友等活动,引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中,指导家长做好幼儿的入园的各项工作,使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑,通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

尽则的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神,半年来,我班的孩子快乐茁壮地成长着。

幼儿园是幼儿生长学习的场所,幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足他们多方面的需要,使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神,我们开展了一系列活动,上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点,开展了自己的事情自己做,大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中,我和施老师紧密结合、互相沟通,针对我班幼儿的情况,在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育,使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中,针对家长们的意见并结合我班的实际情况,我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动,大大提高了我班幼儿的语言表达能力,激发幼儿对英语律动的兴趣,得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步,家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需

要和本班的特点,老师们选择了一些有特点的装饰布置,同时为节省纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们动手去制作。

我们与全脱班共用一个教室,给卫生打扫工作带来很多麻烦,王老师尽心尽责地进行卫生保健工作,她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作,踏踏实实从不因全脱班给我们带来

的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园,所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如:晨检时注意观察幼儿脸色,幼儿有不舒服现象及时通知家长,因小班幼儿还不能及时的表达需要,日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面,我们三位老师更是细心照顾,不怕麻烦,引导幼儿吃好吃饱。半年来,我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭,养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面,家长们也比较关注,我们开展了“给汽车加油”的活动,每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育,培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如:入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外,我们还教幼儿学会做一些力所能及的事,自己的事情自己做,由于我们三位老师统一要求、统一管理,我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

幼儿园的情况。在早晚接待中,及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中,把家长们最关心的问题及时解答,得到了家长的好评。

在这个学期中,我班三位老师尽心尽力,较圆满完成了各项工作,尽管也存在一些不足,在新的学期中我们会更加努力,争取把工作做得更好,取得更大的进步!

## 幼儿园小班班级年度工作计划篇四

雄鸡高歌辞旧去,灵犬狂吠迎新来。在即将逝去的一年里,我们小一班所有教师始终班以〈幼儿园教育纲要(试行)〉为理论指导,以科研兴教为先导,以提高教师素质为保证,各项工作齐头并进,圆满完成本学期的各项工作,使孩子们的综合素质得以最大限度的提高。

幼儿的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，小班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。小班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。

但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。

每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展。

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴,,,“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

## 幼儿园小班班级年度工作计划篇五

小班上学期的时光已向我们挥手告别而去。朋友，以下是由小编为大家精心整理的“幼儿园小班班级工作总结20xx”仅供参考，欢迎大家阅读，希望能够对大家有所帮助。

光阴似箭，日月如梭，愉快而紧张的一学期结束了，回想起孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

### 一、教育教学方面

在教育教学中，我班根据全园保教活动、《指南》和学习与发展教材，认真制定学期工作计划、周计划，认真准备活动教学具，开展丰富多彩的教育活动，坚持游戏化教学，努力成为孩子学习活动中合作者、支持者、引导者，开阔孩子们的视野，帮助他们获得丰富的情感体验和生活经验。

#### (一)重视安全、礼仪教育，将传统礼仪贯穿于一日活动中

我班幼儿是今年刚刚上幼儿园的小朋友，为了帮助幼儿喜欢并尽快适应幼儿园集体生活，我班三位老师齐心协力，共同创设良好的班级环境，制定班级常规，细心引导，消除幼儿胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

结合文明礼仪教育活动，定期开展安全教育、礼仪教育。如：早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。通过晨间、离园前的谈话、讲故事等，引导幼儿懂得要尊重长辈、团结小朋友、学会分享、学会互助。认真排查班级里的安全隐患，做到早发现早解决。利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。我班在一楼，但我们仍然坚持引导孩子学



会上下楼梯靠右行、开展安全教育活动，如《不跟陌生人走》、《保护五官》等等。

## (二) 重视户外活动，让孩子们在游戏中加强体能锻炼

本学期我班户外活动的开展也做的非常好，“运西瓜”、“切西瓜”、“拉个圆圈走走”、“小蚂蚁运粮”、“小青蛙跳跳跳”等等都是孩子们爱玩的游戏，我班教师也能严格按照周计划的安排认真组织户外活动，既是游戏，同时也发展了幼儿爬、跑、跳、走、躲闪、反映的能力。

## (三) 重视教学活动，让孩子们在学学、做做、玩玩中获得经验

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。注重发挥班级的环境作用，精心设置区域游戏，为孩子开辟动手、动脑的小天地；注意培养孩子良好的学习习惯和初步的学习能力，我班幼儿对幼儿园、班级的各项活动都充满了兴趣，能积极主动地参加各类活动，尤其喜欢操作性较强的活动，如美工活动，音乐活动、科学活动等；大部分幼儿的语言表达能力和表现力较强，能大胆地表述自己的意见。

## 二、保育工作

我班三位教师紧抓班级常规，培养幼儿自理能力。用“拔萝卜”的方式教会幼儿卷衣袖；用儿歌引导幼儿学会洗手、穿衣；餐前介绍食物营养价值，鼓励幼儿不挑食、不剩饭菜、不大声说话、食物残渣放进小碟子，养成良好的进餐习惯和进餐礼仪；午睡时，摆放好自己的鞋子，两个小朋友互相帮助，有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜。保持公共场所的秩序和卫生，如：不爬不踩桌椅，排队喝水、端饭时，藏好小椅子。

这个学期天气变化大，一会高温，一会冷空气，这给小班的保育工作带来了更多的麻烦，同时也提出了高要求：及时关

注天气制定运动量，增减衣服、擦汗、喝水、消毒，并及时提醒家长为孩子做好预防；认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味；认真做好幼儿服药记录和生病幼儿的追踪和回访等等，尽管在多次病毒感冒严重流行的情况下，我们班一直保持出满勤，年级组出勤率最高。

### 三、家长工作

幼儿各方面的协调发展，需要幼儿园、家庭和社会的紧密配合。因此只有家园公育达成共识，孩子才能更好、更健康地发展。我们非常重视与家长的沟通，及时了解孩子在家的情况，以便在幼儿园日常的工作中有针对性地进行教育。

1. “家园联系栏”里，定期公布周计划、幼儿个案记录、幼儿保健知识及所学儿歌、游戏等内容。
2. 利用幼儿入园、离园的时间和班级qq群、电话等方式，主动向家长反映孩子在园的情况。
3. 结合幼儿园亲子活动，邀请家长与孩子、教师一起体验活动，增进了家园之间的情感交流。

一份耕耘，一份收获。但是，有成绩也有不足，比如：个别孩子自我约束力和倾听习惯差；个别孩子比较挑食等等，这些都是我们在以后的工作仍然要努力的地方。

因此，今后的努力方向是：

1. 进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。
2. 加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识，减少安全隐患。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，在今后的工作中，我会更深入学习《指南》，认真做好各项工作，以便将班级工作做得更好！

一个学期的时间又在繁忙中悄然度过，本学期我们小一班能用心围绕园务计划、保育计划的精神，切实加强日常各项工作的管理，力求使各项常规工作常做常新，努力提高各项活动的有效性，深入领会、贯彻新《纲要》精神、《教师职业道德规范》，进一步转变教师的教学观念，加强教学研究，用心开展教学反思，不断提高教学水平和保教质量，现将主要工作做一下总结。

## 一、班级管理

班级管理是幼儿园管理的一个重要方面。在班级管理中采取全员激励、自主参与、平行管理、协调一致等管理办法，充分发挥班级每位老师的用心主动性，采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。发挥班长的带头作用，增强民主意识，调动班级老师参与的用心主动性，无论是制定计划，贯彻执行，还是检查监督等，都让每位教师参与，使她们了解班级工作的上下环节，明确自己就应承担的各种义务和职责，每位教师树立自己是被管理者，同时也是管理者的意识。使每位老师真正参与管理，班级管理效率成倍提高。

在工作中，三位老师无论是在生活、学习中，还是在工作中都互相帮忙、团结协作、相互补台，很多事情不分分内分外，如班长早来晚走、加班加点，认真细致地做好班里的各项工作；赵老师发现班里有疏漏的地方，及时会指出来，并帮忙一齐修正；王老师更像一个小姐姐，在生活上经常照顾班上的另两位老师，发挥自己做事细心的长处、每一天保质保量地做好保育员工作与配班工作。

透过政治学习，班级的每位老师职业道德水准有了很大的提高，个性是对待每一个孩子都充满了爱心与耐心。我班幼儿

活泼好动，聪明好学。老师就为幼儿创造各种机会与条件满足幼儿的兴趣需要，如下雨的时候带孩子到户外感受小雨的沐浴；打雷的时候关上灯，理解雷电的震撼；天热的时候与孩子们一齐玩水打水仗……小班幼儿年龄小，拉裤、尿裤的事经常会有，王老师总是为这些孩子冲洗的干干净净并换上的衣裤，还不厌其烦地教这些孩子学会大小便。赵老师每一天都会认真做好当天的活动准备，耐心细致地辅导每一个孩子。

由于班里的三位老师团结协作，班长的管理水平有了长足的进步、教养员老师教育教学水平得到了很快的提升、保育员老师的保育质量有了很高的提高，班级各项工作按部就班，稳步进展。

## 二、教育教学

### 1、常规培养

根据上学期示范园验收反馈意见，针对本班常规工作中存在的不足与漏洞，学期初制定的常规培养重点为：和家长共同培养幼儿的生活自理潜力，包括自己穿脱衣服鞋袜、进餐、盥洗入厕等，养成做事专心、不拖拉的良好习惯。

本学期，我班对幼儿日常生活卫生习惯培养较为重视，从洗手、进餐，入睡、穿脱衣服、鞋等日常生活细节入手，利用教学活动、日常活动，教给幼儿正确方法，并引导幼儿大带小、强帮弱，互帮互学，个性对年龄小的幼儿给予较细致的照顾。根据幼儿及家长需求，我们逐步教给孩子生活卫生常识和自我保护知识，使幼儿提高了适应群众生活的潜力和相互交往的潜力。本期我班幼儿出勤率高，无一例传染病。幼儿体质、进餐、运动状况比上学期有了明显进步。我们还进行了过马路、不走失、防火、坚持早晚刷牙、按时入睡、等方面的常识教育。

### 2、注重孩子身、心健康

由于幼儿年龄小，我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都要关注，观察他们情绪上的变化，每一天摸一摸、抱一抱孩子，用语言告诉老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。

### 3、严格执行班级卫生消毒工作

按照上级要求指定《班级消毒措施》、《手足口防控预案》、《甲型流感防控预案》等，保育老师每一天务必按照规定的清洁、消毒，杜绝细菌、病毒的流传。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

### 4、在幼儿生活护理方面

我们能够根据天气变化，及时提醒幼儿增减衣服。由于天气逐渐变热，我们制定了《班级防暑降温措施》，每一天增加群众喝水的次数，保证幼儿一天最少喝水5--7次，并且养成随时喝水的习惯，以免上火。中午与离园前坚持为每个孩子用温水擦澡，防止生痱子。班里配备放蚊虫叮咬的药物，防备蚊虫叮咬。

## 三、教育教学

为了使孩子从小得到全面素质启蒙教育，个性注重儿童生存潜力和乐于学习，好奇探索，自主、自信、创造性，职责感等影响人终身发展的教育目标的价值。因此，根据《纲要》精神，在健康教育领域，我们个性注重用幼儿感兴趣的活动中激发幼儿锻炼身体的兴趣，培养儿童健康生活的态度和习惯；在社会教育领域，培养儿童同情职责等社会性情感，发展儿童的交往、合作潜力；在科学教育领域，注重引发幼儿探索的兴趣，注重幼儿的探索过程和获得的经验，锻炼解决问题的潜力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和潜力；在艺术教育领域，注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现，创造的品质。

## 1、日常教学

我们根据教学资料，定出本学期目标然后集中分析目标的难易程度及目标的合理性，并围绕目标，制定相应的教学活动。每位教师再根据自己对教学资料的理解、本班幼儿的实际状况以及自己的教育经验，对活动方案进行修改或调整。加强教学沟通，鼓励同学科教师相互听随堂课，探讨教学中的问题，从而逐渐更新教育观念，拓展教育思路，提高教学潜力和水平。

本学期结合季节、幼儿发展需求先后开展了“我的爸爸妈妈”、“宝宝读书秀”等主题活动。另外，我们还满足幼儿的兴趣，开展了赛跑、给小花浇水、喂喂小兔子、学做饭、玩水等小型教育活动，在这些活动中，幼儿能够用心参与、满足了幼儿探索的欲望，学习的兴趣性得到了提高。在学期末幼儿测评中我班幼儿总平均分为分。本学期我们重点加强了区域活动和主角游戏的管理。在区域活动中，能根据本班幼儿的实际状况设置较为合理的区域，在资料、材料、目标上下工夫，与课程实施同步，与幼儿的发展水平相等，结合主题资料随时增添和更换活动材料，注意活动中的组织和指导，关注幼儿在活动中的表现，重点培养幼儿的操作习惯。

## 2、环境创设

设置建立与教育相适应的良好环境，为幼儿带给活动和表现潜力的机会与条件。利用主墙饰、常规墙饰、活动区背景墙饰、活动室空间环境、楼道等一切能利用的地方，体现活动主题、美术特色。创设过程中激发、鼓励幼儿主动地参与环境创设，因地制宜，因陋就简，充分利用现存物质条件，提高环境利用率与使用价值。围绕主题目标创设，并随着目标的变化及时更新。

## 3、主角游戏

我班根据小班幼儿的活动特点创设了以娃娃家为主的主角游戏活动区。经过一个阶段的游戏活动，幼儿从刚开始的自主主角游戏逐渐出现了以物代物、以人代人的象征行为，表现为开始出现了真正的主角扮演，资料从仅仅是家庭的狭小生活圈，扩大到家庭以外更大的生活圈，如：去买吃的、想带娃娃去看病、串门、做客等，游戏中主角与主角之间的联系加强了，不再像以前的那种互不相干的独自游戏了。为了满足幼儿渴望交往、渴望合作游戏、渴望体验社会主角的愿望与需求，本学期我班将两个娃娃家合并一个，并扩大了活动区范围，在原有主角区娃娃家、美味餐厅的基础上，增设“宝宝医院”的主角区，借助“美味餐厅”“宝宝医院”2个主角区增进幼儿之间的交往，体验主角赋予的特殊情感体验。

在主角游戏中，我们重点尝试了“主题与课程相融合”开展游戏活动。从目标、环境、材料上下工夫，让幼儿在游戏中分享快乐，体验成功，获得发展。有的孩子陆续在班里过生日，而且幼儿在游戏的时候也会有“过生日”的情节产生。但是他们在游戏的时候只是有很简单的语言出现，在整个游戏过程中没有始终贯穿“过生日”的情节。

针对这种状况，教师利用班里幼儿过生日的机会，唤起幼儿已有经验，帮忙幼儿进一步了解在过生日的时候就应做的一些事情，如：准备蛋糕、外出购物、生日宴会等等。透过过生日的系列教育活动，幼儿在活动区中有了以“给娃娃过生日”为主题的游戏活动，他们在活动中能够有目的地做蛋糕、外出购物、做饭、开庆祝宴会等等。教师用相机记录幼儿活动游戏状况，现场扑捉幼儿在游戏中出现的问题。透过观看照片，幼儿能够很直观的看到自己在游戏中表现，说一说照片中都有哪些不应出现的状况。另外，在照片中不出现幼儿的形象，只拍下活动区的物品，保护了幼儿的自尊心与游戏的用心性。教师在游戏指导中会采取“语言提示”“照片记录”“经验共享”“回应”“助手”“平行”等指导方法，唤起幼儿自己实际生活中原有经验，丰富游戏经验，提高游

戏水平，使游戏情境更为丰满。

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师团结协作，共同努力做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

## 一、班级情况

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时指导家长做好幼儿入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。本学期刚开始，幼儿年龄小，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，我们两位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们积极工作、处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。

## 二、教育教学工作

1、本学期，我和赵老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和赵老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，通



过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有的进步，家长们也都很满意。

## 2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

## 三、卫生保健及常规教育

### 1、卫生保健

我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们两位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，了明显我们每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

### 2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，通过我们的统一要求、统一管理，使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

## 四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班

级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班两位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！