

# 2023年托班的教研工作计划和目标(优质8篇)

药师工作计划是药师个人职业发展和工作计划的重要组成部分。接下来是一些前台工作总结的范文，希望对大家的写作有所启发。

## 托班的教研工作计划和目标篇一

### 【篇一】

一、提高思想政治素养积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项教学、教研工作。工作中，以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。继续发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结班里两位老师做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作：班里孩子年龄比较小，我要用爱心和耐心对待他们及每一位孩子，让他们感到老师的爱，小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园。尽快的适宜新的环境。

1、在体质上，以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促和帮助孩子们添加衣服，对体弱的孩子，进行特别护理。同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，保持本班的出勤率，真正做到让家长放心。

2抓好孩子的常规习惯，如：喝水习惯、饭后漱口、擦嘴习惯，说话轻轻、拿放椅子轻轻，饭前便后要洗手的习惯及幼儿礼

貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自己的事情自己做，把幼儿的生活能力培养作为重点。如：如何漱口、擦嘴、洗手等等。

4、培养幼儿的品德教育，知道主动问好、会说对不起。

5、生活卫生习惯及生活能力（1）正确地洗手、洗脸，养成饭后漱口擦嘴的习惯。

（2）进餐细嚼慢咽，不挑食，学会用勺子。安静进餐，不乱丢残渣，饭后收拾干净。（3）安静就寝，会穿脱鞋子。（4）咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。（5）不爬不踩桌椅，不做危险动作，不乱涂墙壁。

三、做好教育教学工作根据幼儿园的《纲要》指导思想和《三到六岁儿童发展指南》结合本班幼儿年龄特征和个性差异，进一步学习领会《纲要》及《指南》精神，并较好的融入实践活动之中，认真钻研教材，创造性的使用新课程。根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、符合幼儿接受能力的主题活动。认真上好、备好每一节课，使幼儿在轻松愉快的活动中学习知识。同时，在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，积极学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

四、在本学期里：

1、利用各种形式、活动来稳定幼儿情绪，使孩子们尽快适应新环境。

2、培养幼儿良好地常规和行为习惯。

3、以饱满的工作热情和勇于创新敢于吃苦的精神和行动，认真完成上级交办的每一项任务。

4、做好班级三位老师的沟通交流工作，使班级每位老师都能全身心的投入到工作中，相互补台，互相帮助。

## 五、家长工作方面：

1、定期、随机家访、电话等多种形式保持家园联系，让家长了解幼儿在园的情况、双方交流思想、征求建议和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。

2、继续应用qq群和班级“博客”和家长进行网络交流、视频等面对面的交流，让家长能及时了解班级最近的活动，并做好配合，又能了解到自己孩子最近的表现情况。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能积极参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、提供各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

## 六、个人成长方面：

1. 向富有教学经验的老师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自己对幼儿的管理和教学能力。

2. 努力提高自己的专业素质，认真学习、钻研业务。

3. 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

4. 幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自己综合素质提高。利用空闲时间来学习绘画手工制作和弹奏乐器的技巧，取长补短。多参考专业书籍，使自己短时间内在这几个方面有所提高。以上是我的学期工作计划，希望在园领导和各位老师的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

## 【篇二】

### 一、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋

针对托班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

### 二、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

### 三、保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动。

其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学。

再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

#### 四、活动安排：

##### 九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙面，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防止事故发生

##### 十月份

- 1、召开家长会
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武

##### 十一月份

- 1、青年教师教学观摩
- 2、有创意区域活动设计评比
- 3、环境布置

##### 十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼
- 3、圣诞大联欢

##### 一月份

- 1、幼儿测评
- 2、汇编案例、备课本
- 3、撰写各类总结

### 【篇三】

#### 一、现况分析：

我班现有人数25人，女孩12人，男孩13人，本学期新生3名，都是男孩。通过上学期末的测查及平时的观察，我们对幼儿在身体、认知、社会性三方面有了一定的了解。幼儿经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。班内大部分孩子都比较活泼好动，对于新事物表现出极高的兴趣。口语表达能力也有了提高，喜欢说，喜欢做，这对我们的工作提出了更高的要求。但由于现在的孩子都是独生子女，幼儿时常以自我为中心，活动生活中表现出任性、自私、娇气的一面。针对以上情况，本学期我班重点将是继续丰富各项活动内容，从幼儿的情感、亲情着手，提高幼儿的社会交往能力。

#### 二、工作任务：

##### 常规工作：

##### 1. 班级卫生保健管理：

为了让幼儿能在一个清洁、舒适的环境中游戏、生活，班中的卫生工作也显得尤为重要，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。从班内卫生到为幼儿剪指甲，将一件件事情都责任到人，并

且注意清理一切卫生死角，对幼儿的食物要多观察，实实在在地观察、填写好幼儿服药记录，确保孩子的健康。

## 2. 幼儿生活管理方面：

随时对幼儿进行卫生常识教育，对个别幼儿进行重点指导。有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和衣服的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，在老师的帮助下，能按顺序\*裤，放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

## 3. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

## 4. 在抓好幼儿生活常规的同时重点抓幼儿的学习常规。

## 幼儿教育教学工作

合理利用分区、分组、集体、方案活动、游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。我们继续努力探索园本课程与叙事性智能理论的结合，教研时间，积极讨论，吸取其他班的长处。认真开展科学领域以外的“语言、社会、健康、情感”等领域的探究活动。认真参加园内观摩教学活动，从中相互学习与提高，积极并准时参加各种培训，提高自身素质与业务能力。

### 1. 重视个别教育

幼儿年龄相差较大，性格也不尽相同，有的幼儿动作慢，有的爱哭闹，有的爱发脾气，所以在活动中，要因材施教，对于不同性格的幼儿，我们要实施不同的教育方法，找到适合

不同孩子的不同方法，有利于幼儿各方面的快速发展。

## 2. 加强特殊幼儿的护养工作。

孩子小，而且每位孩子都有各方面的差异。有的幼儿体质比较差，容易出汗感冒，教师应加强对这些幼儿的护养。

## 3. 环境布置

### a□墙面的更新

措施：随时更换主题墙，为每一个幼儿提供一个表达、表现、交流的平台，借助这一平台，个性化地展示自我。

### b□区域活动材料的整理和投放

措施：1. 罗列以前现有的区域材料，并进行整理和归类。

2. 结合教学主题及幼儿现有发展水平，增设适宜的操作活动。

3. 材料在本学期初，先进行一次性的投放，然后根据活动情况逐步完善。

## 家园互动，互相合作，协调一致

1. 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2. 运用家园联系本，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3. 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。



4. 增设家园栏的内容，丰富家园栏的形式，增设小知识栏等。
5. 组织各种形式的家长活动□a□家长会b□家长学校

## 托班的教研工作计划和目标篇二

我们托班教研组成员一共有4位，其中三位是新教师，没有在园的工作经验，缺乏实际操作经验，一位老教师，有5年的教学经验，特别是对于托班，她比较熟悉。而我这位托班教研组长更谈不上什么经验了，只是乘这次机会，让自己多学一些工作上的知识。对于我们托班的教研组来说，我们的队伍是年轻的，虽然只有4位成员，但是力量是庞大的，我们要努力积极的去学习与实践，提高我们组的实力！

- 1、深刻领会《纲要》内容，将《纲要》精神融入到我们工作中。
- 2、开展有意义的教研活动，解决托班教师遇到的问题，给教师。

提供学习的机会，促进教师们的成长。

- 3、调动教师的积极性，培养教师们的集体荣誉感。
- 4、科教研有机结合，提高教师的科研知识，教研能力。

- 1、教师之间互相沟通，互相观摩，营造一种学习的气氛。每一次活动都要有具体的内容，教师们都要积极参与，给予自己的意见和见意。

- 2、本学期我们托班以双语教学和音乐教学作为重点，经过了英语教学的培训，我们老师已经基本掌握了幼儿英语教学的内容，通过教学，教师们一起解决一些教学过程中遇到的问

题;在沈老师的带领下，我们老师应该要抓住理论知识，实践专业技能，从而提高我们教师的音乐专业素质。

3、定期与教师进行交流并学习心得，大家一起分享教学成果。

教师要做好日常教育教学工作，认真做好记录与分析，要常常翻阅《纲要》，提高自己的专业素质。

九月份：

- 1、宝宝在线网络培训
- 2、各班级预成主题分享与交流活动
- 3、幼儿唱歌教学活动观摩
- 4、区角创设活动

十月份：

- 1、开展安全总动员主题讨论活动
- 2、班级环境创设评比活动
- 3、区角创设活动，区角活动材料介绍

十一月份：

- 1、教研主题-“用纲要精神指导教育行为。”
- 2、中青年教师教学标兵评比活动
- 3、双语教学交流活动
- 4、区角创设活动：幼儿开始区角活动观摩

十二月份：

## 1、新教师“青年秀”综合评比

### 托班的教研工作计划和目标篇三

本学期已是第二学期，孩子身体发展的方向处于迅速发展时期，已能随意独立地活动，能完成走、跑、跳、钻爬、攀等基本动作，能串珠子，撕纸，他们还尝试自我动手、吃饭、穿衣裤等。因此，手眼协调潜力有了必须发展、但动作仍不协调，由于他们身心发展处于初级阶段，机体易受损伤，易感染多种疾病。他们自我意识开始建立，出现反抗现象，喜欢与熟悉的人交往，不满足时出现攻击性行为。根据幼儿的现状，我们就应注意对幼儿的需要给予满足，使他们生活在一个和睦、相互给予爱的环境之中，促使幼儿构成良好的行为习惯。

#### 二、培养目标

- 1、愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。
- 2、能跟随老师参加群众活动，乐意和同伴一齐游戏，尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的快乐。
- 3、能觉察自我和他人明显的情绪表现，在成人的提醒下乐意招呼他人，并能使用日常礼貌用语，能进行简单的应答。
- 4、明白自我的姓名、年龄、性别、班级名称。
- 5、有必须生活自理潜力，乐于帮忙家里成人做一力所能及的事。如：摆碗筷，摘菜、摆椅子等。
- 6、学习在群众生活中遵守简单的规则。

7、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱幼儿园。

### 三、主要资料和要求

根据目标，我们主要任务是创设安全、卫生、舒适、愉快的环境，保证幼儿健康、愉快成长；引导幼儿主动活动，促身体健康发展；引导他们感知周围环境，对环境有兴趣，发展感知觉，促语言思维潜力发展；培养幼儿喜欢与人交往的态度，构成初步的独立意识，交往潜力，促良好个性发展；在生活中培养他们良好的生活卫生习惯，培养他们的基本生活潜力；激发他们发现美、感爱美的情绪，为了做好这些，我们的做法有以下几个方面。

生活：在简单愉快的环境里，培养幼儿健康的情绪及个性，引导他们学会自我的事自我做，体验做事乐趣，满足生活的需要，养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿勤盥洗兴趣，养成勤盥洗习惯。认识自我常用物品及标记，乐在成人帮忙下清洁自我身体，会洗手，养成讲卫生习惯。

2、会用勺吃饭、喝汤，用杯喝水；会剥果皮，乐于理解各种食物，养成餐前洗手，饭后擦嘴的习惯。

3、帮忙幼儿建立独立入厕，定时睡眠的习惯。

4、鼓励幼儿多与他人沟通，逐渐适应群众生活。

5、引导幼儿随时注意安全，有初步的自我保护意识，能听从成人有关的安全提示，明白不独自到在人关注不到的地方玩，不摸危险物品，不将异物放入口、耳里。

学习游戏：引导幼儿用心感知周围环境，培养他们对周围事物兴趣，促进多方面发展。

1、引导幼儿参与多种游戏，体验游戏快乐，初步掌握游戏技能；感知材料特点，会与同伴友好游戏，用心感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点，懂得爱护图书和玩具。

2、引导幼儿感受群众游戏快乐，培养良好的社会情感，懂得爱自我，爱老师和小朋友，愿与他人交往，体验群众活动乐趣。认识自我，感受节日快乐，学会做自我力所能及的事，体验做事的乐趣，懂得遵守生活及游戏规则，建立初步规则意识。

3、引导幼儿主动与人交往，学习用语言表达自我需求，会安静听加紧人说话，能听懂简单的指令。培养健康向上用心开朗的情感，懂得有事愿意和老师说。

锻炼：引发幼儿对户外活动兴趣，用心参与各种体育锻炼活动，促进动作及身体的健康发展，养成活泼开朗，不怕困难的良好个性品质。

#### 四、措施

##### 1、关爱幼儿，赋予亲情

要以真诚的态度关爱每一位孩子，透过适时恰当地给予孩子关注，微笑、搂抱、应答等方式，传递对他们的关爱，满足其身心需求，帮忙幼儿对保教人员的依靠用信任的建立，让他们获得安全感，促进其身心健康发展。

##### 2、教养并重，保教合一

保教人员共同承担着促进幼儿健康发展的任务，定期开展班级工作小组会议，做好特殊幼儿日常护理教育工作，务必为幼儿带给良好的饮食、起居等生活条件，精心护理幼儿日常生活，用心培养幼儿生活自理潜力，做好卫生保健，防病工作，保护幼儿安全，发展幼儿身体活动潜力，增强幼儿身体

健康。

### 3、顺其自然，尊重个性

要尊重幼儿身心，发展的规律和个体差异，顺应幼儿天性，产注幼儿需要，就就应把幼儿一日生活安排丰富，宽松，但有相对的稳定性，预定的活动和群众活动短，以个别自由，自主操作活动为主，以个别交流、个加教育为主，尊重他们个性特征，在活动中发挥他们的主动性，对幼儿活动给予支持和鼓励，细心体察他们兴趣。

### 4、教育融于生活，成人以身作则

重视在生活中教育和引导培养幼儿良好生活卫生习惯和自理潜力，保教人员要在上学生活中随时与儿童沟通，在身体力行中去影响他们，要用热情、爱心、敏感和规则性，贯性来关心孩子和要求孩子，让孩子从小养成好习惯以后顺理成章地构成良好的行为方式。

### 5、营造合谐环境，保证幼儿身心安全

营造与家庭相似环境，从温馨、舒适、安全、优美为主，活动空间宽敞，设置区角有利于幼儿独自活动，平行活动，小群体活动，活动材料和玩具准备要充分。以透过他们的感知觉和身体动作，不断地尝试、重复、模仿，操作而获得经验，促进在出现的潜力发展。帮忙他们建立良好的伙伴关系，保教人员以身作则，相互尊重。

### 6、注重语言发展，调动幼儿听说用心性

在日常生活中引导幼儿多开口，多用语言表达自我喜好，扩大言语经验，融恰与伙伴的关系，乐意听别人说话，听懂并按语气指令行事，做到行有所规，表现出听从老师口令的循规性。

# 托班的教研工作计划和目标篇四

## 一、指导思想：

深入贯彻《纲要》精神，认真学习幼教新理论，全面推进教育改革，转变教育观念，不断提高教师的业务水平，结合本园及小班幼儿的实际，树立以儿童发展为本的理念，全面提升幼儿保教质量，认真制定适合小班年龄的活动计划，并步步组织实施，使年级组活动能正常开展。

## 二、工作目标：

- 1、继续完善各项常规管理制度和卫生制度。
- 2、提前做好每月一堂好课的准备工作的。
- 3、进一步做好保教工作和家园联系工作。

## 三、具体措施：

### (一)教育教学工作我们的追求我们的理想

- 1、认真执行教师常规工作百分考核表，每月都能客观地对自己进行评价，积极反思，勇于创新，大胆施展才华，实现自身价值。
- 2、实行教学资源共享。采用多种形式-----集体备课、集体制作教具等，节约资源，加强计划性，大大提高教学效益，全面配合幼儿园的整体工作完成我园预定目标。
- 3、积极参加幼儿园教师培养，争取每月在园内公开示范课、教研课，不断提高，锻炼自己的业务能力。
- 4、提高年级组活动的实效性，每周安排一次集体学习时间，

集体备课，组织教师虚心学习，强化听课，认真撰写活动评析，学习他人之优点改自己之不足。认真做好各种笔记、写好心得。

(二)根据学校特色，开展一系列的活动，设计合适幼儿的特色课程

幼儿园是个美丽温馨的大家庭，孩子在这里可以自由发展自己的特长，我们小班组利用餐前餐后增加了《三字经》和《古诗词》的欣赏，让孩子从小就知道人之处，性本善的道理，我们还培养孩子的休闲兴趣，特开设了戏曲休闲班、腰鼓班、拉丁舞班等等，这于我们以农村为特色的课程改革互相对应，也得到了家长的一致肯定。

(三)班级保教工作：

- 1、更换班级环境，具有儿童性，有班级特色，年级组特点。
- 2、一日活动弹性安排，教师根据孩子的需要灵活安排学习，活动的时间、内容等。
- 3、活动设计能与幼儿园课题相融合，体现园本特色，鼓励孩子走进自然。
- 4、“微笑服务”每一天，微笑对待每位幼儿、家长及同事。
- 5、多展开一些幼儿活动，重视幼儿的社会性发展。

(四)师幼才艺大比拼

三月份庆三八活动，让孩子在活动中知道妈妈工作的辛苦，回家帮妈妈做一些力所能及的事情。

四月份幼儿早操比赛，幼儿插塑比赛。



五月份幼儿古诗词比赛。

六月份六一文艺汇演和欢送大班哥哥姐姐活动。

老师的基本功比赛和老师插塑比赛。

在这里，我们一起学习、一起成长，人人得到平等。

(五)家长工作：

1、变换每月家长会，以多形式展开家长活动，并做好家园互联网工作，随时让家长知道孩子在幼儿园的一些情况。

2、向家长开放半日活动。

3、精心为幼儿作好成长记录，并在各班选一位家委会代表。

四、具体工作：

二月份：1：做好开学前准备工作。

2；继续抓好常规工作，稳定幼儿情绪。

3：设计好每月家长会活动方案。

三月份：1：根据主题设计《我爱我的好妈妈》活动。

2：确定班级特色。为幼小衔接做好准备。

三：做好休闲班报名工作。

四：准时开好年级组会议。

四月份：1：幼儿诗朗诵比赛。

2: 做好班级中的各种工作。

3: 根据五月四开展节日教育活动。

五月份: 1: 强化班内的节目, 小班以《三字经》主。

2: 苗班是《三句半》。

3: 根据主体展开活动。

4: 年级组会议。

5: 做好假期安全教育工作。

六月份: 1: 安排六一文艺节目的名单。

2: 继续做好孩子的常规工作。

七月份: 1: 做好学期结束工作。

2: 做好对幼儿的学习评估工作。

3: 做好资料收集归档工作。

托班年级组长工作计划

## 托班的教研工作计划和目标篇五

本学期我年级组将以党的\_\_大、\_\_届四中全会精神和科学发展观为指导, 以市教育局20\_\_年教育工作例会精神、《幼儿园教育指导纲要》为准绳, 以“规范管理、发展孩子、成就教师、创建特色、打造品牌”为目标, 不断完善民主管理体系, 构建以人为本、自主互动的管理运行机制, 展示“敬业、团结、勤奋、创新”的优良作风和“积极向上、健康和谐、富有活力、自主创新”的校园文化氛围, 围绕规范管理、质

量提升、特色创建、内涵发展等方面来开展工作，全年组上下凝心聚力，真抓实干，使幼儿园各项工作再上新台阶。

## 二、以人为本，加强师德建设，全面提高教师素质

1. 加强学习，提高认识。通过每周三的教研活动、全园教职工大会及自学等多种方式在年级组内深入学习贯彻\_\_大、\_\_届四中全会精神和科学发展观重要理论，加强年级组内教师对教育法律法规的学习，明确工作目标，增强教师从事教育工作的责任感和使命感。通过聆听专家报告，学习优秀教师事迹，增强教书育人，以身立教的社会使命感和尊重幼儿、爱护幼儿、保护幼儿的责任意识，使年级组内教师争做幼儿和家长欢迎的德艺双馨的优秀教师。

2. 指导年级组内青年教师科学、合理的安排、组织活动，加强教学常规工作的指导，引领教师转变教育观念和教育行为。发挥骨干教师带教作用，所有市、县级骨干教师、学科带头人、教研组长、年级组长，每人带教一名青年教师(或转岗新教师)，并制定带教计划，认真落实带教任务，每月跟踪听课、指导不少于2次，每月一篇带教小结，学期末交流带教经验并纳入考核;被带教师要悉心研究师傅授课，每月写一篇成长感悟。年级教研组要把学习理论与教学实践相结合，帮助教师领会教材指导思想，获得最直接的教育教学经验;加强年级组集体备课指导，每月安排2次集体备课(年级组人员按教学领域分两组，轮流进行集体备课;授课、听课、研讨一体化)。年级组长推门听课每学期不少于20节(每两月听本组教师的课人均至少一节)。每月开展一次以弹、唱、跳、画、讲(普通话)为主的教学管理基本功考核。

3. 加强年级组建设和交流活动。开展多种形式的年级组教研活动，使教材的实施在共同研究中发挥最佳效应，真正把使用教材的过程变为教师专业化水平提升的过程。教研组每周组织教师围绕某个主题展开交流讨论，帮助教师总结分析教育教学经验和问题，充分调动组内教师参与教研的积极性，

人人参与，重点交流，年级组长、教研组长要做好教师参与教研活动的记录、评价、考评工作。教研组则通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

### 三、加强学习，提高教育教学水平树立教书育人的使命感

1. 认真学习纲要及规程，深刻领会其精神实质，努力提高自身素质，开发潜力，及时转变观念，树立正确的教育观、儿童观，坚持正面教育，形成平等和谐的师生关系。一是在思想上有活力，善于学习，勇于钻研，追求先进的教育思想与理念，使幼儿园教育焕发生命的活力。二是工作上要有创新，要勤于思考，勇于反思，形成创新意识，要善于学习他人长处，不断反思，不断总结，努力形成自己的教育思想和工作特色。

2. 提高现代化教育技术运用水平认真学习制作课件和个人网页，中青年教师在教育理论、教学实践、教育科研、教育创新、班级管理等方面形成自己的特长。

3. 大力推进课程改革，提高教学质量，深入探索实践园本课程，围绕课程改革，通过自学、理论、写心得、听取专家学者专题讲座，使自己在各种学术研讨中吸收、消化信的教改信息和教育理论，进一步确立全新的教育理念，指导自己的教学实践。在年级组内形成争先创优的工作氛围。

4. 深入开展课题研究，努力提高教科研水平，加强教育理论及方法的学习，理论联系实际，更新教育观念。努力做到勤思考、多探讨、求创新。认真开展领域活动，不断充实自己，运用灵活多样的教育模式，完成主题活动内容。做到有计划、有准备、有记录、有积累。从理论到实践再上升到理论，不断提高业务水平。注意环境对幼儿发展的影响，根据主题创设与之相适应的环境，做到主题与环境相配合。

5. 按时开展区域活动和角色游戏，做到材料充足，及时调查，满足幼儿动手动脑、探索发现的欲望。积极开展丰富的户外游戏和体育活动，保证幼儿一日活动量，促进幼儿身体各机能协调发展。

四、加强保教配合增强安全意识在新的教育观念下，开展保育工作，为幼儿成长提供良好的物质和心理环境。严格遵守清洁、消毒等时间和规则，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。在幼儿一日常规管理过程中加强安全意识，消除一切安全隐患，杜绝一切责任事故的发生。加强对小班幼儿安全意识的培养，通过每周的安全活动和进餐前准备时间对幼儿灌输安全小知识培养幼儿安全意识和安全知识。

五、密切家园联系，保证幼儿健康快乐成长1. 指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。

2. 让家长了解幼儿园教育规律，园本课程，积极参与幼儿园家长学校组织的各类活动。

3. 通过讲座、交流等多种途径，让家长了解家庭教育的意义，作用，增强家庭教育的使命感和责任意识。

六、具体活动安排九月份：

1. 新生报名、稳定幼儿情绪、召开第一次家长会。

2. 丰富角色游戏活动材料，创设角色游戏环境。。

3. “爱是教师最美的语言”演讲比赛。

十月份：

1. 各年级组安全教育活动观摩活动。
2. 户外体育活动器械制作评比活动。
3. 幼儿韵律操比赛及秋季趣味运动会。

十一月份：

1. 骨干教师示范课。
2. “我身边的感动”交流活动。
3. 青年教师教学竞赛活动。

十二月份：

1. 幼儿自理能力竞赛活动。
2. 家长开放日活动。
3. 小班组家长讲座活动。
4. 迎新年家园联谊活动及“我和祖国共成长”亲子绘画、手工作品展。

## 托班的教研工作计划和目标篇六

托班的孩子年龄小，自理能力差，更加需要幼儿园从各方面进行照顾和关爱。下面是自查报告网小编整理的一些关于20xx托班教研工作计划的相关资料，供你参考。

今年我们托班有2个班，共71名幼儿。这些幼儿没有经过入学训练，各方面的能力都有待培养和提高。为了更好的教育、培养幼儿，搞好教学工作，从各方面促进幼儿德、智、体全面

发展，特制定出以下计划：

### 一、创造优美、舒适的环境，转移幼儿情感依恋

针对托班幼儿新入学，对家有深深的依恋之情。刚开学，我们热情的接待幼儿。对走廊、教室等进行美化，为幼儿创造出优美、舒适的环境，吸引幼儿注意，满足他们的好奇心。并展示幼儿园各种各样的玩具，让他们觉得幼儿园美，幼儿园好玩，幼儿园老师和蔼可亲，转移他们的情感依恋。

### 二、保育为主，加强幼儿常规训练和良好生活卫生习惯的培养

坚持晨检及全日观察，发现问题及时解决和处理。加强幼儿常规训练，文明礼貌教育和良好生活卫生习惯的培养。做好午餐的服务工作，让幼儿吃饱、吃好。认真记录幼儿来园情况，及午睡情况，让家长放心，幼儿开心！

### 三、保教结合，重视幼儿德、智、体全方面发展

首先，加强幼儿思想品德教育。利用节假日，对幼儿进行浅显易懂的爱祖国、爱人民、爱家乡教育，积极参加园内举行的各种节日庆祝活动。

其次，认真按“规程”和新“纲要”开展基本教学活动。各领域按幼儿年龄特点选好教材，认真备课，采用多种形式进行教学。

再次，继续教师之间的学习、交流；经常与家长交换意见，发挥家园联系的互动作用。认真听取家长的意见和建议，争取幼儿教育的一致性。教师之间相互听课，交换意见，做好交接班工作，利用业余时间学习幼儿教育方面的经验文章，不断扩大自己的眼界，加强工作的责任心。

#### 四、活动安排：

##### 九月份

- 1、做好新生报名工作
- 2、布置墙面，制定各类计划
- 3、稳定幼儿情绪，防止事故发生

##### 十月份

- 1、召开家长会
- 2、发动家长与幼儿共同收集材料布置自然角
- 3、准备青年教师教学大比武

##### 十一月份

- 1、青年教师教学观摩
- 2、有创意区域活动设计评比
- 3、环境布置

##### 十二月份

- 1、家园共育活动
- 2、冬季锻炼
- 3、圣诞大联欢

##### 一月份



- 1、幼儿测评
- 2、汇编案例、备课本
- 3、撰写各类总结

## 托班的教研工作计划和目标篇七

为了搞好班级工作，树立主人翁意识，我们首先在一起认真学习了幼儿园劳动纪律，教职工行为规范等各项制度要求。通过学习，大家统一了思想认识，提高了思想觉悟，并在自己工作中做到：自觉遵守幼儿园各项规章制度、劳动纪律。工作中心往一处想，劲往一处使，团结协作，密切配合，只要工作需要，大家都主动加班加点，无怨言，体现主人翁意识，奉献精神。特别是我园被评为“XXXX”先进集体，更激励了大家积极向上的工作热情，加快了迈向“双一”的步伐。

在老班长xxx的带领下，积极发挥老教师的传、帮、带作用□x老师□x老师引导青年教师正确认识托班保教工作的重要性，使的青年教师从中找到乐趣，在生活中当青年教师生病了□x老师马上送药并亲自给煮粥送菜，在工作中x老师□x老师处处起模范带头作用主动加班加点为青年教师树立了榜样。

在老教师指导下，青年教师发挥各自自己的特长，进步突出□xx老师在全园保育员观摩活动中得到大家一致好评，在全园玩教具材料观摩评比中我班获第一名。

体育活动评比获第三名□xxx老师适应能力强，在短时期内进入工作状态，很快赢得了孩子的喜爱，融入了幼儿园这个大集体。

由于班上人员调动□x老师从新回到班长岗位。在责任模糊分工明确机制下□x老师能够发挥班长老师作用，给予三位青年

教师业务上具体指导调动各位老师工作积极性一心扑在工作上使班级工作较好完成，并得到区领导的肯定。

由于托班幼儿年龄的特殊性，我们接触的家长不仅仅是孩子的父母，因此我们根据不同的对象，向他们介绍幼儿在园的情况，特别是开学初的时候，我们尽可能详细的向他们描述幼儿在园的情况。每次有通知都是一个个口头落实，考虑到有些家长工作很忙，我们就通过书信或者电话联系的方式进行沟通，及时了解家长的需求、反映幼儿在园的情况，使家长更放心。本学期还成功的举办了一次“xxx运动会”。

可能是老师没有掌握好“收”和“放”的原则，因此本班幼儿在常规方面显得有些乱，虽说在区域方面我们也进行了初步的摸索，但是区域活动内容还不够丰富，下学期准备在这两个方面有所突破。一，~二，~(笨蛋，自己编一下，举个两点措施就好了)

## 托班的教研工作计划和目标篇八

深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我组教师的教学质量，使我们的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

- 1、依据园务工作计划及新《纲要》精神，结合我园教研工作的现状与需要。积极开展教育教学的研究，促使教师在教育教学上有个整体的提高。
- 2、以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，以理论学习为抓手，促进本组教师吸纳、反思水平的整体提高。
- 3、加强教学常规管理，把一日活动做实做细，合理安排一日常规，提高教育教学质量。保证幼儿健康、活泼、和谐发展。

4、培养新教师为重点，以老带新来提高教师的整体素质与水平。形成刻苦钻研，勇于探索教育教学，使幼儿园的教育教学工作真正发挥实效。

1、深入学习新《纲要》，用新《纲要》精神指导实践工作。

2、增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。

3、鼓励新老师学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。

1、抓好《纲要》的学习，提高教师素质。组织小班段教师深入学习纲要，领会其精神实质，并依据其指导思想和基本要求及儿童发展的实际，制定教育计划和组织教学活动，促进幼儿全面、主动发展，加强理论和业务的学习，引领教师用先进理论指导教育教学实践。

2、学习有关主题活动、区域活动、环境创设等方面的理论性的文章。开展有关主题活动的研讨交流，为了进一步提高教师的教學能力，并体现人人参与共同提高的原则，要求教师每人每月完成教育笔记或教育反思。

3、通过课堂观察、示范课、展示课、交流课等多种形式的教研活动促进本组青年教师的专业成长。同时让本组的年轻教师也把她们新的教育理念带给大家，取长补短，共同进步！