# 一年级家长会演讲稿(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明,内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天,需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿该怎么写?想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编为大家整理的演讲稿,欢迎大家分享阅读。

# 2023年一年级家长会演讲稿实用篇一

大家好!首先要说明我不是老师,对于教育我没有专业的学习,我拥有的是对孩子成长的关注。如果我讲的不妥,请大家指出,以便我们进一步的探讨与学习。我带着紧张忐忑的心情写这份稿子,也带着紧张忐忑的心情进行演讲。按我的个性,面对笔和纸我能轻松自如的表达我所想的。可面对这么多人的演讲,我不敢尝试。可我知道一点,想要改变孩子,需要从我做起。为了孩子变的更好,我们需要正视自己的不足,并努力改进。今天我做到了,可能做的还不够好,但我在尽力。

我们因为孩子,今天相聚一堂。每位老师与家长的发言都会得到我们由衷的掌声。我们真诚的感谢老师为孩子们所做的一切,我们真诚的感谢每一位发言的家长,让我们分享了许多关于孩子成长的智慧。我想请问一下大家,如果没有这些掌声,你是否会在意。我想很多人会和我有同样的想法,我们是为了孩子而来,不是为了掌声。那么谁最在意我们的掌声,谁最希望得到我们的喝彩呢?那就是我们的孩子。孩子在我们的评价中去了解自我,在我们的赞赏中去发现优点,在意优点,强化优点,然后会形成属于他们自己的优点。不管别人怎么评价我的孩子,我都认为我的孩子是优秀的。如果现在他还不够优秀,那是因为我对孩子的教育引导做的还不够好。

我觉得孩子不会永远陪伴在我身边, 当他还在我身边的时候,

我希望我能给予他幸福,让我们将来都有一个美好的回忆。当他遇到挫折的时候,我会告诉他:不管你是什么样的,你都是我最棒的孩子,妈妈永远爱你。当孩子遭遇,只是目前的困难,不知道怎么去克服,感到内心痛苦时,当受到四周的否定,充满恐惧彷徨时,我们是否应该给予孩子更多一点等待包容肯定赞赏。我们是孩子最坚强的后盾,最温暖的家在孩子委屈了,挨骂了,受伤了,错了,累了,最想倾诉最想依靠的是我们。如果这时我们再否定孩子,你们认为孩子会怎么样呢?我呼吁把我们的掌声送给我们最亲爱的孩子。孩子会在我们的赞赏中展现给我们更多的惊喜与精彩。

现在我想谈谈孩子的学习。我坚持我的想法,学习应该是快乐的。如果在学习中体验到的只是痛苦,那么就是我们的方法不对。玩和学是可以结合起来的,可以在玩的过程中去学习,在学习中玩的很开心。何馨宇的数学就是在玩零用钱中去学习的。当他们学到钱币时,他在预习中告诉我,这个题目我不会。原来两毛的纸币他没接触过,不会组合了。然后我把家里的零钱罐全都倒了出来,让他去自己组合。不一定非要面对书本,可以找很具体的东西让他去操作,这样他觉得不是在学习,是在玩。孩子在比较愉悦的情况下学习,会很轻松的掌握,从而得到学会的成就感。同理,孩子关于物体在水中沉与浮的关系,是在浴缸里学会的,惯性是在电瓶车的行驶中学会的,杠杆摩擦是在玩具中学会的。玩估计是孩子的一贯常态。

然后来说说孩子的语文学习。一个月前,孩子每天回来做到背书默写阅读时就性情大变,大喊大叫。我讨厌默写,我讨厌背书,我讨厌阅读。我知道他不愿意做的背后是一定有原因的。他在体验失败体验自己不如别人,所以他拒绝他逃避。他不知道自己该怎么去面对,怎么做才能做好。我知道我的方法肯定不对,只是我还没找到合适的方法。我发现孩子老是写反字,读反,我不知道我该怎么去帮助他。我在网上跟也同样关注孩子教育的朋友聊起了我的苦恼,他们建议我去看一部电影《地球上的星星》。那里面的孩子同样也会写反,

有阅读的困难。当我看到那个孩子所有的抗争都是那么无力 的情况下,只有睁大了无声抗议的眼睛,我仿佛看到那就是 我的馨宇。我在这种情况下走入了孩子的内心。我认为我是 在帮助孩子,让孩子尽早的掌握知识,可在孩子的角度,我 只是在残忍的让孩子一次次的证明他是个傻瓜,这时我哭了。 我觉得这个时候我需要把孩子的情况告诉老师,让老师在上 课时更好的掌握孩子,这对孩子的学习是有帮助的。那天我 跟房老师聊了很久,感谢房老师给了我很多提示,让我有了 更多的思考。后来我告诉孩子: 你知道爱因斯坦小时候的故 事吗?他小时候也会写反读反,他受到了大家的嘲笑。你知 道为什么会写反读反吗?因为他有和大家不一样的思维方式。 爱因斯坦通过自己的努力终于克服了困难,最后他惊艳了整 个世界。你拥有一个和爱因斯坦一样的大脑。从此写反是用 来证明,他拥有一个和爱因斯坦一样聪明的大脑,孩子放下 了包袱,体验了快乐。这成了我们之间快乐的小秘密。但是 孩子还是如老师所说的是有反复性有惰性,这中间需要用大 量的耐心去做思想工作,站在孩子的角度去认可他,然后再 说我们想告诉孩子的,这样会更好的让孩子接受认同我们的 观点。后来我为孩子读了一本书《爱上读书的妖怪》。孩子 不愿意阅读,不想去体验失败,那么我来读。只要孩子还喜 欢听故事, 在他听的过程中同样可以体验快乐。每天在不知 不觉中读了十几页,每天都会哀求到:妈妈再读几页给我听 听。从那本书中他看到连妖怪都那么喜欢读书, 觉得读书是 件愉悦的事情,他自然而然的也开始阅读。关于教育我想后 面还会有很多的问题出现,我也将不断的学习,从而用更好 的状态来陪伴与引导孩子。

找个合适的方法面对孩子的教育,找一种心情可以进入孩子的内心,找一个共同的爱好使我们成为朋友,寻找一种我们都认同的观点成为话题。祝愿我们的孩子在我们正确的陪伴下,越来越精彩。祝愿所有的父母在孩子的眼里都是良师益友。每个孩子都是上天赐给我们最完美的礼物,我们需要用心去呵护。每个孩子都是独特的,所以不需要我们给予最好的,而是需要最合适的。

希望我们以后可以用各种方式来共同探讨关于孩子教育的问题。谢谢大家。

## 2023年一年级家长会演讲稿实用篇二

大家好。

今天我很高兴能够站在这里参加三好学生竞选,我是一(2) 班的xx□

### 我竞选理由是:

- 一、我热爱生活,关心别人。在学校里尊敬老师,团结同学,爱护xx小学和一(2)班这个大家庭。
- 二、 我学习努力,上班能认真听讲,按时完成作业,热心帮助其他同学。
- 三、 我热爱劳动,在学校和家里能帮助老师和父母做一些自己能做的事。

四、 我性格开朗、兴趣广泛,喜欢画画、唱歌、讲故事。

假如我竞选上了三好学生,我一定会更加严格要强自己,努力做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生。取得更加优异的成绩,为同学们做好表率。请大家给我一个锻炼的机会,投上你们神圣的一票。

选择我 没错的。

谢谢大家

## 2023年一年级家长会演讲稿实用篇三

### 大家下午好!

首先感谢你们在百忙中抽出时间来参加我校一年级新生家长会,我代表学校的全体老师对你们的到来表示衷心的感谢和诚挚的欢迎。我叫宫慧,永安小学的现任校长。今天我们能坐在一起,是为了一个共同目的:为了孩子的学习,为了孩子的进步。同时也想让家长对我们永安小学有个较全面的了解,并从学校的角度对家庭教育提出一些具体的要求。今天,为了培养孩子,我们有缘走在一起。今后我们将一同携手共同担负起教育孩子的重任,让孩子度过六年的美好时光。希望家长能配合我们,共同做好孩子的教育工作。

我想在您为孩子选择学校之前, 是经过慎重考虑的, 因为给 孩子选择一所学校,将关系到能否打好基础的重要问题。您 最终能选择我们学校,这是对我们的极大信任,对此我们表 示深深的感谢。我们一定不会辜负全体家长对我们的信任, 一定尽最大的努力,把工作做好。在孩子进校之际,我们有 义务、有责任将学校的情况,向你们作简单的介绍:我们永 安小学有18个教学班,1035名在校生,48位教师。我们凭着 高度的事业心和责任感,团结一心、艰苦奋斗,创造了辉煌 的业绩,赢得了社会的认可,步入了先进学校的行列。我们 有一个观念新、管理能力强、求真务实的领导班子。我们有 一支经过选拔的师德好、教风严、教艺精的老、中、青相结 合的教师队伍。教学质量是学校的生命,因此,学校紧抓质 量立校,构建和谐教师队伍。教师们用心教书,用爱育人, 始终以积极健康的心态对待每一个学生,用实际行动践行人 民教师的誓言。金杯银杯不如老百姓的口碑,金奖银奖赶不 上百姓的夸奖。近年来,永安小学取得了可喜的成绩:先后 被评为"安徽省电化教育先进单位"、"安徽省农远示范学 校"、"安徽省红领巾示范学校"、"滁州市读书活动先进 单位"、"凤阳县文明单位"、"凤阳县平安校园"、"凤 阳县德育工作先进学校"等。

渴望儿女成才,天下父母同心。在这里,我要真心地祝贺每一位家长,祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程。从进入小学第一天起,您的孩子将接受系统的学校教育,在各科老师的带领下遨游于知识的海洋,一天天成长起来。俗话说"良好的开始是成功的一半",现在您的孩子正处于一个崭新的起点,作为家长和老师就有义务帮助他们走好第一步,不能让孩子输在起跑线上。但是很多孩子一下很难适应小学生活,因为幼儿园的学习生活相对比较自由,但是一到小学,学校的很多要求会和幼儿园的要求不一样,所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽快接受。

### 1、多关心学生的安全。

孩子上到小学后,他的活动范围和时间都要比上幼儿园时大很多,接触的事物也多很多,再加之小学没有生活老师,而孩子在学校内外自由活动的机会大大增加了,这时也是孩子容易出现各种危险的时候,对于上小学的孩子来说,必要的安全教育必不可少。

上下学路上的安全常识要记牢。不管是不是有家长陪同孩子 上下学,注意交通安全都是很重要的。家长应该充分利用路 上的时间和机会,给孩子讲解交通安全常识。

小孩子判断是非的能力弱,缺乏必要的安全意识,也缺乏自我保护的能力,这时家长一定要教给孩子一些安全常识和方法,比如放学最好和小伙伴结伴而行;在路上如果遇见不认识的人时,不随便告诉陌生人自己的家庭情况和住址,不要陌生人东西,不跟陌生人走。要教孩子熟悉用110电话报警,会向周围人寻求帮助、出现意外时向信赖的人求助的应急方法。

在校园内要自己学会保护自己。孩子在学校内有一定的时间 可以自由支配。他可以去操场玩,可以和其它小伙伴玩,而 孩子好奇心强、行动易冲动、缺乏必要的安全意识的特点可 能会导致一些危险。比如孩子玩大型器械时不自量力,和别人玩一些危险游戏。家长要引导孩子注意保护自己,知道自己身体的哪些部位特别要保护好,知道在楼道里不追跑打闹、不做危险动作,不猛跑,不乱扔东西,树立安全意识和自我保护意识。。

独自在家时要注意安全。家长要反复告诫孩子哪些东西是不能自己随便动的,比如电插销、煤气灶、刀子等,明确告诉孩子不能爬开着的窗户、不能玩憋气的游戏。同时,在有家长陪同下,由家长逐步交给孩子使用各种工具的技能和方法,减少孩子的好奇心。

### 2、多关心学生的学习。

知识的获得主要靠学校的教育,学校对孩子的培养目标是让孩子成为品德、健康、才能三位一体的人。而一个人的道德准则、是非观念、学习态度,健全人格的培养,家庭教育的作用非常大。家庭教育面临八大难题:儿童暴力、意外事故、自杀、离家出走、早恋、营养失衡、游戏机的诱惑、学习障碍等等。作家长的心中有数,才能防患于未然。

和孩子多交流、多沟通,要让孩子感到你的关心是发自内心的,你的要求是合情合理的,对他们是理解和尊重的。

### 3、多关心孩子的生活。

我们的孩子来源参差不齐,大人们为了生计起早贪黑的忙碌,甚至给孩子做饭的时间都没有,有的孩子很早就到大门外等候,天气渐渐变凉,孩子不吃早饭,坐在教室又冷又饿,能有精力学习吗?这就要求家长多付出,让子女不仅要吃饱穿暖,还应关心他们的课余生活是否健康,结交的朋友是否正派。要让孩子参加有益的活动,教育孩子远离网吧,告别游戏室。父母给孩子平等与尊重,孩子不断增强自信心和积极性,不断提高独自思考和生活的能力。

### 4、给孩子树立榜样。

父母是孩子的第一任老师,父母是孩子的一面镜子。榜样的力量是无穷的。父母的一言一行无不影响孩子的性格和品行。瓦房檐前水,点点落旧窝。父母的每句话,每个眼神,甚至只可意会不可言传的精神世界都会给孩子潜移默化的影响。孩子是父母的作品,文章没写好,不是纸盒笔的错,而是写书人的错。我想家长们尽可能的给孩子提供一个良好的学习环境。在要求孩子做到之前,自己要先做到。因为身教胜于言传。父母无小节,处处皆楷模。

### 5、多与老师沟通

老师的话往往就像圣旨。这样好了,在孩子心中有一杆称,千万别在孩子面前数落老师的不足。有的事是你自己的看法,失之偏颇,真需要及时与老师沟通,一个班有几十名学生,老师不可能对每一个孩子在不同时间、不同阶段,每一句话、每一个举动都是是关注的到。降低老师的威信只会对孩子有坏处,没有好处。沟通可以相互理解,增进友谊。作为家长要经常向班主任和课任老师了解孩子在校情况,向老师反映孩子在家的表现,以营造家长、学校相互和谐的良好氛围。达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。

为人父母,要有一个平和的心态。(单位是大事讲原则,小事讲风格,创造良好的人际关系。铁打的营盘流水的兵,单位里干得再好,一旦你走了就有人顶上去,而对你的亲人而言,一旦失去了你,那将是永远的痛。)

各家有个家的状况,今天来了很多伟大的母亲。再构建和谐社会的今天,希望能干的女同胞们加强自身修养,相夫教子。勤劳、慈爱、为人妻、为人母、为人儿媳,在自己身边奏出美妙的乐章来。

男同胞在外要参加激烈的社会竞争, 要养家糊口, 汉字就是

田、力,一块田压着你,不用力撑不住这块田。但也请男子 汉们平时大度一些,不要烦妻子的叮嘱"早点回家"、"少 喝点酒",那都是一份呵护和浓浓的情谊,在生活的沉淀中, 过去的友情、感情、爱情早就融成一种习惯、一种浓郁的亲 情了。

母爱伟大,父爱永恒。父亲是天空,母亲是绿叶,孩子是花朵。愿孩子在天空的照耀下,在绿叶的呵护下,快乐成长,含苞待放。我希望广大家长相信我们,支持我们,让我们携起手来,增进了解、互相配合力争让学生养成良好的行为习惯和学习习惯。

从踏入小学的第一天起,,孩子已入校近一个月的时间,从观察、了解到的情况看,有一部分学生还没有完全适应小学生活。所以我们必须通过双方共同努力让孩子尽早适应小学生活,希望家长配合工作。

#### 怎么做叫配合?

- (一) 信任我们的老师。
- (二)尊重教师的工作。
- (三) 密切和老师的联系。

配合我们做哪些工作呢?

首先要告诉孩子你是一年级的`小学生了,并经常提醒孩子,学生就是有工作和任务的孩子了。我必须天天背着书包去上学,回到家里要完成作业、复习功课。

要让孩子逐步适应学校的生活,强化对孩子良好的生活习惯和学习习惯的培养。

习惯的培养要在家长的提醒、督促、检查下养成。防止包办代替。希望做到四个"一"。那就是:"问一问"、"看一看"、"提一提"、"练一练"。

"问一问"——孩子每天放学回家后都要问一问情况,诸如: 今天上了什么课?学习了什么知识?今天班里发生了什么事? 你们班今天谁受到了老师的表扬?你今天为班集体,为同学 们做好事了吗?(关心集体和他人,注意观察,训练孩子的 记忆、表达的能力)

"看一看"——看看孩子的情绪有没有变化;看看孩子的书包有没有不该装的东西;看看孩子的作业完成情况。

"提一提"——不包办代替。培养孩子的自主意识和自己的事情自己做的习惯。

每天整理书包,准备好第二天要用的学习用品,把不用的东西放在家中。(坚决不能带零食)

"练一练"——学习了的知识只有强化训练才能形成能力。 因此强化训练是十分重要的。口算、英语的听读、语文的拼音 (拼读是重点,为了识字和读书)、培养学生读书的习惯。 (读书就是积累,语文学习最重要的就是积累)为了让学生 多识字创造一些条件。调动孩子识字的积极性,引导学生在 生活中识字。

希望在以后的交往中,我们能够经常沟通和交流,也欢迎家长了解学生的学习生活,参与班级的建设,为我们多提好的建议。我们今后还会经常举行家长会,如果有什么合理化建议可以直接反映到班主任老师那里或者学校的政教处或我这里,我们随时欢迎家长指导工作。

经常用手摸摸孩子的头! 他会感受到你的关爱!

经常用眼看看孩子的眼睛! 他会感受到你的尊重!

经常用脚和孩子同行! 你会听到孩子的心跳!

经常用嘴与孩子说说话! 他会告诉你许多小秘密!

经常用心去理解孩子! 你会发现一个全新的自己!

感谢各位家长朋友的聆听。最后,祝在座的每一位同志合家 欢乐,更祝愿我们共同关注的孩子健康活泼快乐地成长!宫 慧校长再次谢谢大家!

# 2023年一年级家长会演讲稿实用篇四

- 一、孩子入学,家长们准备好了吗?
- 1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子多进行交流,向孩子表示祝贺,让孩子知道上 小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事,家长可以用赞叹、 喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如:"宝宝长大了, 马上就要成一年级小学生了!""这些好听的故事都写在书里, 等你上学认识了字,就能自己看了,还能从书里知道很多爸爸 妈妈不知道的更好听的故事呢!"当他做了一件让大人满意的 事时, 这样夸奖他: "要成为小学生了就是不一样, 真懂事!" 父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事,让孩子产生对 小学生活的向往。但是也要让孩子明白,上学是一件无商量余 地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同,要 向孩子介绍一下小学的学科内容, 班级授课形式和老师的分工 等等。另外请家长注意几点:教育孩子在学校应遵守基本规 则;记住自己的学习用品,会和别的小朋友的东西进行区分;让 孩子学会整理书包等学习用品:放学回家注意安全,不跟陌生 人走;除了将家长的联系电话告诉班主任外,还要让孩子背下 至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子,有事跟老师说,

不懂的就问老师。

2、物质准备。

在开学之前,父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔,以及必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用,不可过分花哨,以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大,实用、结实就行。最好是双肩背,在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

- 3、家长的心理准备。
- (1)了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所,其中学习是为了让小孩走向社会后,具备生存能力。将来走上社会要凭自己能力去做,无法借助他人之力。在以前狩猎时代,不会拿弓箭就无法生存,相同的,现在在学校学习知识、技术,就是生存的武器。家长不要只局限于希望孩子考上好高中、好大学,社会性及人格性培养才是最重要的。所以,家长首先要认识到,学校不同于幼儿园,多多少少会有一些辛苦,孩子必须努力读书学习,适应团体生活的规律。

- (2)知识和技能的掌握需要反复训练。
- (3)孩子的训练从入学开始。
- 二、调整学习环境,安排家庭学习生活。
- 1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后,还留有上学时的紧张感,请家长先笑脸相迎,让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前,摊开教科书及作业本,复习当天所学

习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间至30分钟到40分钟,游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所、相同时间实施,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前,要注意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:"做完功课了!"家长应亲自检查,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正。如果不检查,小孩会自恃:"反正妈妈也不看。"所以马马虎虎应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实。家长看是很辛苦,但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

### 2、读书要在不会分心的场所。

孩子的书桌安排在什么地方?注意:马路噪音,电视声音等都会分散注意力,使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业,会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象,对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌,书桌就只能读书,值得提醒的是:很多孩子有单独房间,家长要事先向孩子声明:双亲必须可以自由出入孩子的房间。

### 3、书桌前不要乱摆东西。

书本最好面向干净的`墙壁,墙上如果有图片就会吸引目光,无 法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品,如果书桌上充 满了笔记本、字典、文具用品,就换大一点的桌子。

#### 4、准备必要的参考书籍。

入学后,光有教科书是不够的,最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等,以便孩子随时使用。

三、在家庭中要养成良好的学习习惯。

养成读书的习惯。

# 2023年一年级家长会演讲稿实用篇五

你们好!

感谢您在百忙之中抽出时间来参加这次家长会,谢谢你对学校教育工作的支持! 半个学期转眼就过去了,我知道,有很多家长都很想知道自己的小孩在这些日子的学习中,成绩怎么样? 在学校表现怎么样? 学习能力和发展的潜能怎么样? 借这次全市的一日开放活动,我们召开这次家长会,主要目的就是加强家校联系,具体细致地交流您的孩子在学校学习和生活方面的情况,共同探讨一条适合孩子成长和发展的道路。

42名小朋友组成了一班这样一个大集体,孩子们聪明活泼、善良可爱,怀着对小学生活的憧憬,对老师的美好期待,步入了小学一年级的学习。说实话,和幼儿园以游戏、玩乐为主的学习生活相比,一年级孩子在学校一天的生活也是非常紧张的,课程多了,作业也多了。记得在《品德与生活》的课上,我问过小朋友,你觉得小学生活与幼儿园生活哪里不一样呢?孩子们说了很多,其中有一个孩子就说,苦了来说师要求严格了。说的很不错。可是立刻就有小朋友站起来,他说:"因为我们长大了!"我觉得这个意识很重要,不能再以幼儿园的标准来衡量自己,孩子只有意识到这一点,才能进一步提高对自己的要求。经过两个月的适应期,绝大管学会了上早读课,学会了排队做操,学会了上课不乱讲话,还知道了要爱护学校的一草一木,和同学们团结协作。可以说,孩子的进步还是很明显的。

一个人从小养成的行为习惯会长远地起作用,甚至会影响一

生。对于低年级小学生来说,从一入学,就培养他们形成良 好的学习行为习惯是很重要的。如果培养得法,尽早形成良 好习惯,不但有利于当前的学习,还将使学生终身受益。我 们学校十分重视对学生行为习惯的培养,希望通过学校教育 把每个学生培养成"广博风雅",也就是"知识广博、有博 爱,举止文雅"的博雅好少年。学校本学期重点开展了"八 好"活动,这"八好"分别是做好操、唱好歌、走好路、行 好礼、写好字、读好书、上好课、扫好地。根据一年级学生 的特点,这段时间,我们重点培养了a□做好操。这个"操" 指的是眼保健操和广播操。做眼保健操除了教会学生正确的 姿势、穴位外,更与正确的读写姿势的训练结合起来,使学 生明白眼睛是心灵的窗户,要保护好自己的眼睛。做广播操 则首先教会学生如何排队,如何做到"静、快、齐",通过 集队的训练使学生明白自己的一言一行代表着集体的形象, 从而培养其集体主义观念。做广播操则首先让其明白做操的 好处,思想上重视了,才能自觉、认真的做操□b□轻轻地走路, 上下楼梯靠右行,课间开展有益的活动,不奔跑追逐,上厕 所时不奔跑追逐。举例可以说,孩子的安危时时刻刻都放在 我们每个老师心上[c]行好礼。人们常说"言为心声,行为言 表",讲文明懂礼仪是一个小学生必须具备的良好习惯。在 中华民族的源远流长、丰富多彩、博大精深的伦理文化遗产 中,很多优良的、传统的礼仪规范,直至今天仍然有很强大 的生命力,它是中华民族的宝贵财富。我们从坐、立、行、 礼貌语、体态语等方面对学生进行礼仪训练;如:在升国旗 时,要衣着整洁,脱帽肃立,行队礼或注目礼;唱国歌时要 严肃,声音洪亮;参加集会要守时肃静,大会发言向师长和 听众敬礼,发言结束要道谢;观看演出和比赛,要适时适度 鼓掌致意; 要尊重长辈, 家中吃饭请长辈先就座, 离家或回 家与家长要打招呼;对待客人要主动问候,微笑致意,起立 欢迎,招手送别,讲话的时候要看着对方的眼睛……。开学 初,有的小朋友早晨一进教室就主动向老师问好,而一部分 同学则大摇大摆地走进教室,即使迟到了也是如此。针对这 种情况,我在班上开展了评选礼仪之星的活动,为学生树立

榜样。并且教些琅琅上口的儿歌如"早上见面问声好,接受帮助说谢谢·····"。没过多长时间,班上的小朋友都变得彬彬有礼。

学校也针对性的开展了"常规管理班班行"活动,采用教师、 学生共同检查的形式从早读、两操、课间、午休、放学、竞 赛等方面进行量化评比。在评比中,学生不但养成了良好的 行为习惯,集体荣誉感也都增强了。

孔子曾说: "少年若成性,习惯如自然。"良好的习惯将使孩子终身受益,今后我们将继续采用各种生动活泼的形式对孩子的习惯持之以恒的进行培养、训练,希望家长能继续配合我们帮助孩子养成良好的行为习惯。

同时,作为一名班主任,我还注重了良好班风的建设。著名 教育学家马卡连柯也曾说: "教育了集体,团结了集体,加 强了集体,以后集体自身就能成为很大的教育力量。"。首 先精心对教室进行布置,为学生营造了一个良好的学习氛围。 如在先锋角内贴上班干、队干及进步之星的介绍,立学身边 的典型,从身边的人学起,树立榜样的作用,在学生心中都 留下了深刻和印象,从而形成一种自尊自爱、自我激励的动 力。同时在学生中开展"身边的榜样"、"我要向他 学""这样做才对"等活动。通过活动的开展,用榜样的力 量激励学生学习对方的优点,鼓起超过对方的勇气,促进良 好班风的形成。……其次,培养班级成员的集体荣誉感。让 每位学生成为班集体的主人, 不光让学生参与班级事务的管 理,还让他们积极参与学校活动的安排,如教室布置比赛、 广播操比赛、秋季运动会……使其承担一定的责任和义务, 增强其对班级管理的服务意识和经验,从而培养学生的责任 感和集体荣誉感,促进学生个性的发展,提高其自我教育的 能力。特别是以小队为单位的"优秀小队"的每周评选更是 在班级内形成了"你追我赶,共同进步"的良好氛围。再次, 组建作风优良的班委会。日常班级管理中实行的"竞争上岗 制",中、小队干部均采用自我推荐和学生民主推荐相结合

的形式产生,他们在学生中有一定的威望。因此,平时在班级日常工作中行使管理职能时,基本上能起到令行禁止的作用。并且采用轮换制,让每个孩子的能力都得到发展。另外,每学期开始,让全班同学讨论制定"班集体的奋斗目标"、"优秀班干部"标准、"值日班长岗位责任制"、"优秀班干部"标准、"值日班长岗位责任制"、"小队干部岗位责任制"、"课代表岗位责任制"、"课代表岗位责任制"、"课代表岗位责任制"、"课代表岗位责任制"、"非代表岗位责任制"、"非代表岗位责任制"、"非代表岗位责任制"、"非代表岗位责任制"、"非代表明正常,既能使作出贡献的班干部能获得一种荣誉感,又能帮助班干部树立威信。

但是,由于一年级的学习生活跟幼儿园有很大不同,有一部 分小朋友还不能很好的适应。一种表现是紧张,缺乏自信心。 举例如针对这种情况,我们就一定要多鼓励,不能一味责骂, 以帮助孩子树立信心,培养学习兴趣。如字写得没有别人漂 亮,可以安慰她"没关系,你才刚写字,妈妈小时候也这样, 只要多练习就好了。妈妈和你一起练,好吗?"只要第二个 字比第一个写得好,就表扬他。其次还要利用吃饭、上学路 上等时间多和孩子交流交流,谈谈学校里发生的事,以便及 时发现问题,帮助孩子解决。前几天我听小朋友说有个孩子 被爸爸打了一顿。问其原因就是因为回家作业忘记了。孩子 要不要打,必要时当然要。这也是大家的一种教育手段。但 不能弄不弄就打,要讲究教育的艺术。孩子毕竟是孩子,做 错了事,问清原因,跟他讲讲道理。实在不行再给他点教训, 但次数要少。根据我的经验,经常被父母打骂的孩子,不仅 身心受到伤害,而且还会有暴力倾向。再退一步说孩子真会 被打成才吗? 所以,大家在教育孩子时,一定要注意方法。

# 2023年一年级家长会演讲稿实用篇六

style="color:#125b86">2022一年级家长会演讲稿模板篇3 您好!

首先祝贺您的孩子进入我们学校就读!您的孩子即将跨出人生重要的一步,我们都怀有一个共同的愿望,就是希望孩子以

后能成为栋梁之才。

我是一(2)班的班主任,负责语文、数学的教学工作,兼班级的教育管理工作。我的办公室在二楼的主任室(即二楼办公区第一个房间)。

小学是教育的基础,对一年级学生的教育可谓是基础的基础。 学生良好的学习习惯的养成对其有着不可低估的作用。为此, 我们特向您提出几点希望和要求,请您协助学校作好教育工 作,使您的孩子尽快适应小学生活。

- 一、让孩子爱上学、盼上学、知道为什么上学。
- (1) 可以和孩子聊天,回忆自己上学的情况给孩子讲一讲。
- (2)告诉孩子学校生活好,知道学校的生活是丰富多彩的。
- (3)可以多接触亲戚或朋友家考上大学的孩子,让他们看到学习的重要性,也是一种激励。
- 二、养成良好的习惯。
- 1、纪律意识。

学校不像幼儿园,学习纪律更强一些,每天必须要去,有各种规章要遵守。孩子要在很短时间内适应,知道遵守这些规则。上课不要说话,按时放学回家,要做作业,并且能够在老师布置作业后,积极主动的去做。放学后第一件事情就是回家做作业,不许回家玩够了再开始做作业,要养成良好的习惯。要从上学第一天开始严格要求,鼓励孩子按照要求去做。

同时,禁止在校园、走廊、班级等公共场所吃零食;放学要站队回家等。

#### 2、生活习惯。

学前的孩子,生活处处依赖成人。甚至爸爸送上幼儿园,妈妈喂饭,奶奶整理衣物,爷爷帮忙穿衣服。但入学后,情况一下子发生变化,生活能力上的培养和逐步过度也是很重要的,平时每天让孩子多做一些力所能及的事情,尤其是吃饭、穿衣、收拾书包(书包里的书本文具要让孩子自己收拾)。第二天上什么课,头天晚上要把书装好,铅笔削好,本子放好。这一点非常重要。因为若家长代劳,孩子第二天到校后很可能会不知学习用品放在何处,经常出现手足无措的情况。)也就是说,孩子完全可以自己做的事情,家长一定不要代替,哪怕做的不够好,是自己劳动得来的就值得鼓励,一次作不好就教,两次,是次,总会有作好的一次,既是锻炼孩子的能力,也是解放了家长。(注重凡事的"第一次")

养成早睡早起的好习惯。不少孩子早晨起不来床,甚至来不及吃早饭,饿着肚子去上学,结果到了第三节课,精力不充沛,以致头晕、肚子疼。有的家长在路上为孩子匆匆买点吃的,让孩子拿到学校里去吃,但学校里是不允许吃的。所以让孩子按照学校作息制度起床、睡觉、吃饭,让学生不至于进校后突然变的消瘦和疲惫不堪。早晨起的早,早餐要吃耐饥的食物,让孩子一顿吃饱;午餐前不吃零食或甜品,中午准时开饭;晚上早一些睡觉,少看电视。还可以教孩子认识钟点,使他们养成概念,学会掌握时间,以后不至于上学起不来。

除此,家长还要做好这些具体工作。

#### 1)、备齐必需的学习用品。

铅笔最好选用铅心为hb的铅笔。这种铅笔硬度适中,颜色适度;避免使用自动笔,因为这种笔铅心细,易折断,而小学生写字握笔紧,手僵硬,不灵活,稍一使劲铅就断了。铅笔的数量最好是5支左右,头天晚上削好。一定要注意铅笔要只销一头,以免划伤孩子。橡皮、尺子、削笔刀、铅笔盒等应以

简朴、耐用与安全为宜。削笔刀最好用转笔刀,不要用小刀,一年级新生用小刀削破手的事情经常发生。要用一般橡皮,不要用修正液,因为修正液是用化学合成的,不仅有损身体健康,而且弄到桌子、手和衣服上擦不干净。文具的选择切忌花哨和追求时髦,因为5至7岁的孩子在课堂上注意力集中的时间只有15分钟,花花绿绿的文具用品将会分散孩子的注意力,他们会情不自禁地玩弄文具做小动作,影响学习。再说,小孩子特别爱攀比,看到别的同学有了花样文具便向家长索要,如果家长轻易满足孩子的这种要求,时间一长,还会养成孩子虚荣等不健康的心理。

书包的选用应轻便、合适,以能装上书为宜,不要太大、太重。学校课桌抽屉较小,书包太大装不进去,有的小学生只好放在地上,既不方便也不卫生。此外,书包里的兜不宜太多,书本用品放得太散,小学生往往因找不到东西而手忙脚乱。

课本一定要包书皮。书皮纸最好选用牛皮纸或挂历纸,并在上面写上学校、班级和姓名,这样会显得整洁而美观。不要用塑料皮包书皮,因为塑料皮太软,易折书角;由于书脊有塑料杆,摊开书写字时不易放平,小学生只好一手摁书,一手写字,效率很低。此外,家长最好和孩子一起包书皮,这样能养成小学生爱书的好习惯。

### 2)、准备一个水壶。

小孩子容易口渴,要专备一个小水壶,在上面贴上标签,写上孩子的班级和姓名,因为班里学生多,水壶易拿乱。水壶要实用,不漏水,易打开。另外要准备一块小手帕和一块小抹布,用于擦手擦桌椅。

3)、创设良好的学习环境。

小学一、二年级的课程对好一些的孩子,非常简单。所以不

能在一、二年级的时候对孩子的学习只看得多少分数。重要的是孩子要打下良好的语言、阅读基础。这部分基础应该在学龄前就要注意,在一、二年级就更要注意。

刚入学的孩子,一般注意力时间较短,稳定性也差。所以当孩子看书写字时,家长要尽量避免在一旁大声讲话或看电视,最好是坐在孩子身边和他一起看书,既可以起到督促作用,又营造了一种学习的氛围。久而久之,对孩子注意力的养成便可以起到潜移默化的作用。

在家里为孩子布置一个学习的小天地。书桌、椅子的高度要适中,在桌子上摆上课程表、小台灯、小闹钟、地球仪等,为孩子创设一个固定的学习场所和优美的学习环境。

- 三、在校生活的具体要求:
- 1、学会写学校的名字、自己的名字。
- 2、清楚地知道自己的家庭住址;父母的名字;家里的电话和父母的联系电话。
- 3、按要求准时入校(上学时间为7:30,中午放学时间为11:35,下午上课时间为13:00,放学时间为15:30),不迟到、不早到,知道有事有病时要请假(电话等)。
- 4、会正确地使用礼貌用语,主动与别人打招呼。
- 5、主动地参加简单的劳动。(在家里家长要让孩子承担一些家务劳动,锻炼劳动能力)
- 6、学会准备上课需要的学具和物品。(要学会自己整理书包)。
- 7、准备一个"记事本", "记事本"是学生专门用来记当天的作业或第二天要带的物品。

- 8、清楚地记住并完成教师要求自己做的事情,不懂的会问。
- 9、喜欢回答问题,提出问题,讨论时能够大胆地说出自己的想法。
- 10、学会正确使用学具和物品,用过后能收拾整理好,不乱扔。
- 11、学会正确的握笔与书写姿势。
- 12、懂得爱惜自己的东西,不弄坏、不弄丢。
- 13、不乱拿同伴的东西,得到同意后可以借用并在用后归还。
- 14、放学后清楚地记住教师要求自己做的事情,并能向家长重复。
- 15、不跟陌生人或不熟悉的人走。家长没来要回学校等待。一定注意安全(乘车、步行)。
- 四、对家长的几点温馨提醒:
- 1、正式入学后,班主任会把手机号告诉孩子,家长一定要存好班主任的号码,以便联系。
- 2、按时接送孩子,如有特殊情况必须和班主任打招呼,或者一定告诉孩子如果家长没有及时来接,先到学校大门里等待(禁止家长进校园)。
- 3、孩子生病或有其他事,必须及时和班主任请假,如遇上课时间老师不方便接电话时,可发短信请假。
- 4、开学后孩子会入校园意外保险和入学籍,需要统计孩子姓名和身份证号,姓名和身份证号码必须和户口本上的一致。

### 5、创城相关的事宜:

b□家庭美德的内容: 尊老爱幼男女平等夫妻和睦勤俭持家邻 里团结

有一位教育专家说: "孩子进入小学学习,是人生的第一次转折,现在的孩子们智力上存在的差异极小,竞争的是良好的生活与学习习惯,而良好的习惯也要有一个养成过程的,需要家长、孩子及学校共同配合,在平时就注意加以培养。好习惯终身受益,坏习惯有害终身。"相信,每位家长都希望把自己的孩子培养成最优秀的人才,并且愿意在培养孩子上花时间,花精力。也深信,只要您和学校能团结协作,多多沟通,时时交流,建立一致的培养目标,教育方法,实现"学生、教师和家长共同成长",那么您的孩子一定会成为德、智、体、美全面发展的人才。

最后,我们一起祝愿我们的孩子:健康快乐的成长!