

督导方案修改意见 督导检查整改方案(通用7篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇一

1. 实行督导组负责制，组长进行具体工作安排

本次线上检查仍实行组长负责制，由组长给各组成员分配检查对象，以学院或专业为单位，平均每天检查不少于1次，1次一个学时。

2. 实行周报制度，特殊情况随时汇报

本次线上检查从3月14日正式开始，督导将听课记录发送至组长处统一汇总。出现特殊情况，可以直接与培养办联系。

各学院领导检查本院老师们的授课情况及研究生们线上线下的听课情况，听课情况通过oa-领导干部听课记录（研究生）提交，如有问题及时反馈给培养办。

督导检查情况按照督导检查记录本内容填写，出现特殊情况需要报备，应首先并做好影像记录，并及时联系培养办。

其他未尽事宜请通过企业微信与培养办联系。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇二

3月26日，省委第三巡视组向县委下达了《督办通知》（青巡三组督字〔2019〕004号），其中指出县政府办公室在行文、会议记录等方面存在的突出问题。3月27日，县委李晓舸书记作出批示：“县政府办公室对反馈的问题要认真对待、深刻反思，从主观上查找根源，从严从实进行整改”。巡视组反馈的问题，见微知著、切中要害，反映出县政府办公室存在规矩意识不强、制度执行不严等问题，既体现了惩前毖后，治病救人的关爱，也为县政府办公室进一步整改提升留出了空间。对于反馈的问题，县政府办公室完全接受，将严格按照省委巡视组和县委县政府要求，深刻汲取教训，引以为戒，切实抓好整改落实。

xxxxxx多办公厅（室）工作提出“五个坚持”要求，指出办公厅（室）是“核心要害部门”，特别强调要“坚持绝对忠诚的政治品格，任何时候都不能含糊，始终同xxx保持高度一致，增强党性立场和政治意识；坚持极端负责的工作作风，牢记‘天下大事必作于细’、‘慎易以避难，敬细以远大’的道理，无论办文办会办事，都要一丝不苟、严谨细致、精益求精，于细微之处见精神，在细节之间显水平”。县政府办公室作为县政府政令上传下达的枢纽部门，职能特殊、责任重大，本应该以“两个绝对”为标准，以“两个绝对”具体化为载体，切实提高政治站位、认真履职尽责，在办文、办会等基础工作上始终高标准、严要求，争当全县表率。但在实际工作中，县政府办公室存在抓落实“不入心、不入脑，停留在表面”的问题，没有切实把xxxxxx“五个坚持”要求和县委、县政府党组相关部署精神内化于心、外化于行，存在“想当然”、经验主义思想，导致政治敏锐性有所降低，在讲政治、顾大局、守规矩上出现了重大漏洞，造成了不良影响。

办公室工作无论大小、关乎全局，直接或间接影响着县政府

决策部署的整体效率，必须统筹兼顾、事事谨慎、防患未然。县政府办公室班子随着工作年限的增长，在思想上潜移默化产生了“按部就班、因循守旧”的错误观念，特别是对基础性、细节性工作关心少、安排少、指导督促少，片面地认为行文、会议记录等是最基础的工作，不会出大问题，产生了抓大放小的错误想法。对于上级安排多、关注多的重点、难点工作抓得紧、抓得细，对办公室自身事务性工作抓得不深、不细，责任心不强，履职尽责不到位，对一些重要文件没有做到层层审核把关，一些重要工作没有做到件件研究处理，导致标准不断降低，基础工作不扎实。

新形势，对办公室工作提出了更高的要求、更严的标准、更大的挑战。在应对新变化时，县政府办公室班子仍存在用经验主义管人管事的老思想，对一些苗头性的问题研究不够。特别是针对办公室工作人员流动性较大的实际，没有立足于抓常抓长，研究建立相应的机制，导致在一些基础工作上，人员更替频繁，工作出现了断档，发生了行文不规范的严重错误。县政府常务会议、党组会议等事关重大，按程序应当会前精心筹备、会中详细记录、会后系统总结，但个别工作人员贪图省事，习惯会中录音、会后整理纪要，党组班子对这些问题有所察觉但未及时予以制止纠正，认为只要会议纪要起草了、印发了就不会有太大问题，没有细查细究会议记录情况，造成办公室政务工作不严谨、不规范。

围绕办文办会工作，办公室制定出台了一系列工作制度，但在抓落实上没有跟上，存在“上墙不上心”问题。推进工作存在头重脚轻、虎头蛇尾现象。在组织保障县政府党组民主生活会、党组会、常务会等重大会议上，常常存在过关思想，满足于会议顺利召开了就行，对于会前请示报告、会后整理报告等工作习惯走程序、走过场，没有高标准、严要求层层审核把关，更多的是解决“有没有”，不考虑“好不好”，导致一些工作经不起检验。对一些苗头性问题，管理上失之于宽、失之于软，特别是对个别责任心不强、工作糊弄应付的干部，往往谈话了之，缺乏相应的追责问责，导致刚性约

束不足，用制度管人管事流于形式。

针对反馈的问题，县政府办公室将严格按照省委第三巡视组和县委、县政府党组要求，把讲政治贯穿到整改的全过程，汲取教训、立行立改，举一反三，坚决把问题全部整改到位。

把政治建设摆在县政府办公室工作的首要位置，始终坚持以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立“四个意识”，不断坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，以“两个绝对”为标准，以“两个绝对”具体化为载体，对标xxxxxx对办公室工作提出的“五个坚持”要求，教育引导办公室党员、干部善于从政治上认识和处理问题，始终把政治责任扛在前面、把参谋辅政想在前面、把综合协调做在前面、把工作落实冲在前面。严格执行请示报告制度，定期向县政府党组请示报告重点工作安排及完成情况，以绝对忠诚的政治品格提升工作执行力，确保将中央和省市县委、县政府党组的决策部署一个声音贯彻到底，不折不扣落地见效。推进县政府办公室党组、党支部标准化、规范化建设，结合机构改革工作，改选党支部书记、副书记，组建县政府办公室党建纪检室负责党的建设各项工作，配齐配强专职党务工作人员；强化党员、干部教育管理，严格执行周三集中学习制度，紧密结合办公室、干部岗位职责任务，有针对性地开展思想政治、理想信念、业务知识等学习教育活动，推动党的建设更加入心入脑。

深刻认识和把握县政府办公室工作的特殊性、重要性，将省委第三巡视组反馈问题整改工作列入办公室“两个绝对”三张清单，细化量化整改措施，长效推进整改，确保不反弹；认真梳理办公室政务工作岗位职责，对每名干部进行定岗定责，严格实行ab岗互补制，确保重要基础性工作2人以上互补衔接，避免工作出现断档；制定县政府党组会、常务会、资金调度会等重要会议流程图，成立专门科室负责重点会务保障工作；做好县委、县政府的“督查员”“传感器”，落实好“710”工作制度，对县政府重要会议议定事项、重大工作部

署、政府重要文件和领导批示等每月建立清单、形成台账，做到各项工作第一时间跟进、第一时间督办、第一时间报告，保证各项工作件件有落实、事事有反馈，真正以思想认识的提升，促进责任意识提高，助推办公室工作提质增效。

始终把办公室强班子、带队伍放在突出位置来抓，坚持“引进来”“走出去”相结合，强化理论知识学习，每年针对性的选派干部到省、市跟班学习，每月组织1-2次政务秘书经验交流会，通过学习交流“取长补短”，逐步补齐业务素质和工作能力短板；建立县政府系统办公室主任联席会议制度，每月邀请省、市专业人才开展文秘人员业务培训，切实提升办公室公文写作、规范行文、业务知识等方面的综合素质。提高办公室工作标准，学习对接省、市政府办公厅（室）工作程序和做法，严格执行《党政机关公文处理工作条例》

《湟中县人民政府工作规则》等规章制度，大力推行精细化管理服务，凡事从细处着眼、小处着手，尤其是在办文办会上严管理、常检查，实行公文收发专人登记、重要公文集中研究、联审联批、会议记录复核审签等规范性制度，每月开展1—2次自查自纠，发现问题及时督促整改，确保公文收发程序严谨、会议记录认真规范、行文科学合理，切实提高办文办会效率。

按照“一切工作制度化、具体工作责任化、责任落实高效化”原则，结合新形势、新变化、新要求，全面梳理修订会议纪律、请销假、文稿起草、党风廉政建设等各项规章制度，严格实行上班签到、出勤通报等各项制度，对录音代替记录等苗头性问题及时制止纠正，对于走形式、走过场、浮在面上等行为严肃追责，使办公室各项工作有章可循、有据可查、有规可依。建立办公室内部督查复核机制，指定专人负责办公室内部督查工作，坚持一月一通报，形成按制度办事、靠制度管人的长效机制，逐步将制度管理转化为行动自觉。深耕内部管理，在建立健全各项规章制度的基础上，依托制度执行工作考评、考核等机制，畅通办公室党员干部进出渠道，对于个别干部存在担当能力不足、主动作为意识不强、制度

执行不到位等问题，启动县政府办公室主任约谈提醒、诫勉谈话、建议组织处理等机制，促进制度管理落到实处。注重制度管理常态化，办公室班子成员率先垂范、持之以恒，科室内部相互督促、定期查摆，结合“两个绝对”具体化，建立个人整改反馈台帐，真正使制度管理入脑入心，全力打造让县委、县政府放心，让人民群众满意的模范机关。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇三

为深入贯彻落实党的十九大和《中共中央国务院关于全面加强新时代教师队伍建设的意见》重要精神，进一步完善新时代师德建设长效机制，重点解决好一些地方和学校对师德建设工作重视不够、主体责任不明、长效机制落实不到位等问题，推动师德建设常态化、长效化，营造风清气正的教育生态，根据《教育部关于开展师德建设长效机制贯彻落实专项督查的通知》（教师函〔20xx〕6号）要求，经研究，决定对全省中小学和高校贯彻落实师德建设长效机制情况开展专项督查。

为贯彻落实党中央关于全面加强师德师风建设的各项决策部署，对照落实《江西省教育厅关于建立健全中小学师德建设长效机制的指导意见》（赣教师字〔20xx〕49号）、《江西省教育厅转发教育部关于严禁中小学校和在职中小学教师有偿补课的规定的通知的通知》（赣教师字〔20xx〕26号）、《中共江西省教育纪律检查工作委员会关于加强教育系统“红包”问题常态化治理工作的.实施办法（试行）的通知》（赣教纪字〔20xx〕17号）和《江西省教育厅关于建立健全高校师德建设长效机制的实施意见》（赣教高字〔20xx〕60号），全面检查各地中小学校和各高校师德建设长效机制贯彻落实情况，深入排查师德建设中存在的突出问题和薄弱环节，全面落实立德树人根本任务，强化工作主体责任，深化师德师风综合治理，推动师德建设工作常态化长效化，营造风清气正的教育生态，树立新时代教育良好形象。

全省中小学校（含幼儿园、特殊教育机构、普通中小学、中等专业学校）、普通高校（含独立学院）及学校在职教师（含民办学校教师）。

（一）中小学校师德“十条红线”的贯彻落实情况。重点包含：

7. 教师侵害学生家长权益问题整治及查处情况；

8. 教师职业倦怠慵懒散问题及治理情况。

（二）普通高校“红七条”贯彻落实情况。重点包含：

2. 高校教师思想政治工作情况和思想政治工作责任制落实情况；

3. 研究生导师滥用权力异化师生关系问题整治及查处情况。

（三）地方教育部门贯彻落实师德建设长效机制情况。重点包含：

1. 本地师德长效制度建设和督促落实情况；

2. 本地师德工作机构建设和工作职责落实情况；

3. 本地师德问题受理与查处机制建立情况及师德问题查处情况；

4. 本地师德问题监督制度体系建立和加大查处力度情况；

5. 对学校师德建设工作督导评估、考核考评、通报奖惩情况。

20xx年5月15日—20xx年8月30日

采取各地各校自查自纠和随机实地督查相结合的方式，分以

下三个步骤进行。

（一）全面自查自纠（5月15日—28日）

1. 各设区市、省直管县（市）教育局接本通知后，要立即制定工作方案，全面部署本级部门、县（区）教育部门、中小学校对照督查内容开展全面自查。自查过程中，各地要强化指导，组织市、县两级教育部门领导干部带队深入中小学校及时督促进展，跟进诊断自查效果，指导学校建立问题清单、研究整改措施、逐项销号落实、及时整改到位。

2. 各高校接到本通知后，要立即制定工作方案，开展全面自查，并组织做好所属中小学对照自查工作。要认真抓好本校自查工作的组织领导，党政主要负责同志要亲自挂帅、作出专门部署、组织开展自查，全面深入自查师德建设工作情况，认真查找存在的突出问题和薄弱环节，研究提出切实可行、管用长效的整改措施，并立行立改。

（二）随机实地督查（5月29日—6月1日）

省教育厅师资处将联合厅社政处、基教处、职成处、高教处、督导办、驻厅纪检组、治理办等部门组成督查组，结合各地各校自查自纠工作情况开展随机督查。督查中，对师德建设工作严重滞后、师德师风问题突出的地方和学校开具整改通知单并进行通报批评，对举措实、成效好的地市和学校典型经验进行宣传表扬。

（三）全面整改提升（6月2日—8月30日）

各地各校对照自查和督查组在实地督查过程中提出的整改意见列出问题清单，制定整改台账，提出整改措施，限定整改时限，逐项销号落实，及时整改到位。省教育厅对照各地各校落实整改情况进行评估，对整改后仍师德师风严重不正，出现重大违法违纪案件，造成恶劣社会影响的市、县（区）

教育部门及高校主要负责人进行约谈，并纳入相应考核评比结果。省教育厅将结合实地督查和群众信访情况，对问题突出、群众反映强烈的学校和教师进行重点督办和查处，影响恶劣的要公开曝光。

（一）统一思想，提高认识。开展全省师德建设长效机制贯彻落实情况专项督查是深入贯彻落实党的十九大精神中“加强师德师风建设”的重要举措。各地各校要高度重视，单位主要负责人要作为第一责任人，立即动员部署，带头抓整改、抓落实，主动推进学校和教师师德师风建设。

（二）突出重点，深入排查。各地各校要高度重视本次专项督查工作，坚持问题导向和目标指向，发现和解决好本地本校师德师风建设工作中的突出问题和薄弱环节，全面消除师德建设隐患和风险，完善落实制度机制。对已查实处理的违反师德案例进行梳理分析，及时开展警示教育，举一反三，发挥震慑和警示作用，确保专项督查取得实效。

（三）注重引领，发现典型。各地各校要以本次督查为契机，着力发现一批在师德方面特别是关爱学生方面有杰出表现的身边典型，并在本地本校广泛宣传，亮出师德建设好声音。请各设区市、省直管县（市）教育局，各普通高校、省属中等专业学校分别遴选1个优秀师德典型，撰写师德典型案例，在自查自纠工作结束后同自查自纠报告一并报送省教育厅，省教育厅将择优向教育部报送。

（四）落实责任，健全机制。各设区市教育部门、大中小学是师德师风建设的责任主体，要严格按照谁主管、谁负责，管行业必须管行风的原则，将督查治理工作与教育改革发展同部署、同推进、同考核，要不断完善健全领导责任制和工作机制，切实将师德师风建设各项举措落到细处、落到实处。

各地各校接本通知后要立即动员，周密部署，严格按照规定的时间有节奏地开展自查自纠工作，于5月28日前完成自查自

纠书面报告和优秀师德案例的报送。各地各校在形成自查自纠报告时要对照每一条督查内容进行总结归纳，具体包含师德建设基本情况、师德建设长效机制落实情况、师德建设重要举措及成效、存在的问题及建议等方面，内容要有深度，字数控制在3500字左右。优秀师德案例要突出典型、言语精炼，字数不超过1000字。

各设区市、省直管县（市）教育局、省属中等专业学校自查自纠书面报告和优秀师德案例报送省教育厅师资处。各本科高校自查自纠书面报告和优秀师德案例报送省教育厅高教处。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇四

结合国考反馈问题整改，举一反三查找工作中存在的短板弱项，督促指导乡村补短板、强弱项、转作风、抓落实、促提升，全力推动巩固脱贫成果上台阶、乡村振兴开新局。

2022年7月上旬至8月上旬。

10个乡镇全覆盖；每乡镇抽取2-3个脱贫村和1-2个脱贫人口、监测人口较多的非贫困村；每村抽取3-5户，每乡镇实地查看项目不少于1个。

（一）考核评估反馈问题整改方面。聚焦中办国办《通报》

指出6个方面问题和点对点反馈我省3个方面8个问题、以及资金绩效评价发现的问题，具体看4项内容：

1. 责任落实

在问题整改上，乡镇党委政府整改工作主体责任是否到位，整改推进是否有力，整改进度和成效如何；在工作推进上，抓落实的工作机制是否形成，目标管理、工作推进、政策调

整机制是否健全；在学习培训上，就加强干部能力建设乡镇开展培训轮训的进展和效果如何。在驻村帮扶上，驻村帮扶管理是否规范，帮扶工作开展是否有力有效。

2. 政策落实

脱贫人口和防贫监测对象应享受政策是否全面落实。“三保障”问题是否动态清零，饮水安全保障水平是否全面提升。兜底政策是否全面落实，是否做到应保尽保，应兜尽兜。

3. 工作落实

产业发展情况。收益分配评议公示资料是否齐全，有劳动能力的是否存在“一股了之”，对有贷款意愿且符合条件的脱贫户和监测对象，小额信贷是否做到应贷尽贷。村集体经济收入是否达标，村干部对集体收入构成是否清楚。

引领和帮扶带动能力是否提高。引导大学生、退役士兵回乡任职，

外出人员回乡创业效果如何。

资金项目管理情况。衔接资金项目是否按规定公告公示。扶贫项目资产后续管护是否到位，是否有资产资本台账，是否有管护办法、管护台账，收益分配是否按规定落实。

4. 成效巩固

“三保障”和饮水安全水平是否有所提升，是否存在规模性返贫的风险；衔接政策执行中是否有搞变通、打折扣现象；是否存在负面舆情，处置效果如何。

1. “早”，是否做到早发现早纳入早帮扶，农户申报渠道是否通畅，基层排查是否全面，预警信息核查是否及时，村防

贫网格员防止返贫政策是否熟悉，监测对象是否及时纳入。

等，是否存在应纳未纳，“体外循环”现象。

3. “简”，是否简化程序，是否做到15天内完成识别纳入；是否存在民主公开不到位问题。

4. “实”，防贫监测针对性帮扶是否实，是否对有劳动力和无劳动力监测对象采取差别化帮扶政策，帮扶措施是否实用有效。

(三)克服新冠肺炎疫情影响方面。聚焦克服疫情影响持续巩固脱贫成果，重点查看贯彻克服疫情的政策举措是否到位。稳岗就业方面，因疫停工、因疫返乡回流、因疫无法外出务工的脱贫劳动力和监测对象，是否采取帮扶措施，并已帮助实现就业。产业帮扶方面，因疫情暂停或间断生产的帮扶产业项目是否已恢复正常生产，因疫情出现的产品滞销是否得到解决。

1. 抽查20xx收入下降的脱贫户，看是否实施台账管理、采取针对性措施，确保今年收入正增长。

2. 抽查收入低于我省监测标准7300元的脱贫户，看是否实施重点帮扶，确保今年收入高于监测标准。

3. 抽查收入低于全国脱贫人口平均水平12550元的脱贫户，看实现是否制定增收目标计划，力争尽快达到全国平均水平。

4. 抽查收入中“其他转移性收入”占比异常过高的脱贫户，看是否存在“赡养费凑收入”问题，是否采取针对性措施提高产业、就业等方面收入。

5. 抽查整户无劳动力且收入较低的脱贫户，看如何采取措施，确保无劳动能力脱贫户持续增收。

(一)掌握整体情况。简要了解村级总体工作情况，包括年度工作部署、推进举措、工作成效、存在问题等。

(二)随机抽样调查。每村随机至少抽取3户(含脱贫户、监测户、一般户)，对国家反馈的点对点问题实行全覆盖督导。

(三)开展座谈访谈。采取小型座谈会或个别访谈的形式，在村与乡镇、村干部、驻村干部、群众代表等进行座谈访谈，了解工作实情、查找薄弱环节、听取意见建议。

(四)实行明查暗访。在全面调查的同时，派出专门人员进行电话暗访，掌握实际情况，暗访发现问题要在问题清单中注明。

(一)保证督查质量。专项督查坚持问题导向，深入查找工作层面存在问题，提高督查的针对性和实效性。

(二)反馈意见建议。专项督查结束后，逐乡镇列出检查发现问题清单，反馈乡镇进行整改。

(三)严守工作纪律。严格遵守中央八项规定精神，严禁加重基层负担，防止蜻蜓点水、走马观花，坚决杜绝形式主义、官僚主义，切实提高督查实效。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇五

督导领导小组

组长□xxx

副组长□xxx

执行组长□xxx

成员□xxx

教育局认定的市级、区级骨干教师20xx—20xx学年在校教育教学工作情况。

（一）师德表现

模范遵守中小学教师职业道德，全面贯彻党的教育方针，积极实施素质教育。学生喜欢，教师认同度高。

（二）继续教育

注重学习新的教育教学理论、规律和方法，熟练掌握先进的现代教育技能。自觉学习进修，不断提高政治业务素质和教育教学水平。

（三）岗位履职

高标准落实教学常规，出色完成本职工作。教学效果显著，教学实绩在一定范围内居领先水平。

（四）教育科研

推动本学科教学的改革和发展，促进教育教学质量提升。参加教学改革、课题研究、教学研究，有成果。

（五）示范引领

积极承担示范课、观摩课、竞赛课、研究课、展示课等公开教学任务，在对口支援学校或本单位示范作用好。

（六）带动辐射

指导本校本区青年教师，所辅导的教师成长迅速。积极承担

支教讲学、示范导学、教师培训等工作任务。

（一）成立骨干教师工作领导小组

督导室制定明德心天中学教师督导方案交校领导审核

（二）分层实施

1. 骨干教师

如实填写《心天区教育系统骨干教师履职自评表》，并向学校提供相关证明材料。5月27日前完成。

2. 学校督导领导小组

1) 组织骨干教师的自评并审核（陈）

2) 组织学生对骨干教师进行评议（袁）

3) 组织教师对骨干教师进行评议（田）

4) 骨干教师管理工作总结（许）

5) 形成学校考核意见（在“自评表”上），6月3日前完成。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇六

为进一步创造良好的学习环境，形成良好的学习氛围，帮助在校学生明确学习目的，养成良好的学习习惯，同时在全校形成学风建设的长效机制，根据我校学生工作情况，特制订20xx年学风督导工作实施方案。

按照“以人为本，德育为先”的育人方针，坚持学风建设与思想政治教育相结合，通过开展学风督导，减少和杜绝学生

迟到、旷课等现象的发生。

20xx年3月-20xx年1月

20xx年学风督导主要由3个督导组组织实施，重点督导3项内容，采取校-院2个层面督导检查，每月检查1次。

学风督导组由退休老专家构成，每组2名，共3组，按月进行检查；3项检查内容包括深入课堂检查班级考勤、检查上课纪律、检查教室环境（对应晚点名教室）；2个层面是学校层面的检查、学院层面的自查；学风督导组每月抽取所督导的学院1个班级深入课堂进行检查和评分。

具体安排如下：

（一）成立校级“学风督导”督导组。

校级学风督导3个小组自行负责本小组学风督导工作的安排。检查小组对所检查学院班级的上课情况进行检查，检查结果按月由学工处工作人员收齐并在学风阳光台进行通报。

学风督导专家一组

成员□xxx□xxx

督导学院：第一临床学院、第二临床学院、第三临床学院、第四临床学院

学风督导专家二组

成员□xxx□xxx

学风督导专家三组

成员□xxx□xxx

督导学院：口腔医学院、药护学院、护理学院、人马学院

（二）明确各项检查内容：

校级学风督导组每月须检查一次所督导学院的学风情况，所检查的班级和时间由专家组自行确定，督导内容包含抽查班级学生上课考勤情况（5分）、课堂纪律情况（3分）、教室环境（2分）等。教室环境专指检查班级固定晚点名教室任一时间的环境卫生。所检查的结果（学风督导表）于每月28日由学工处学生管理科李俊敏收齐汇总。

（三）校院两级学风督导互动

各学院可参照学校学风督导的形式，在学院各班级间开展每月互查，以充分激发学院班级之间“比学赶超”的动力，通过校院两级学风督导实现互为补充，协同共进，从而推动全校的学风创建工作。

（四）学风督导检查结果使用

校级学风督导结果每月底由学工处汇总后在阳光学风台进行发布，全年共检查八次，计算平均分后作为年终各学院学生工作学风建设考核指标的评分依据。学院层面对各班级的学风督导检查结果可作为学院评比优良学风班的重要参照标准之一。

督导方案修改意见 督导检查整改方案篇七

农牧局系统党支部书记抓党建工作述职评议会议召开后，我们按照相关要求，聚焦反馈问题清单，客观分析原因，建立整改台账，制定整改措施，明确整改时限，目前查摆问题已全部整改到位。

一、高度重视，成立整改工作小组。述职评议大会召开后，农经局党支部随即召开支委会，专题研究整改工作，成立了由党支部书记、局长徐文华同志为组长的整改工作小组，具体负责述职评议反馈问题整改工作，确保了思想重视，组织到位。

二、聚焦问题，客观分析查找原因。从反馈情况来看，农经局党支部主要存在两方面问题，一是对基层党员工作认识不足；二是对党建工作缺乏创新。通过联系单位工作实际，多维度查找分析原因，支部班子及党建业务人员达成一致，认为最大的问题在于把党建工作和业务工作没有结合起来，单纯就党建抓党建，没有形成党建和业务工作相互促进的良好氛围，没有将党建对业务工作的促进作用充分发挥出来。确定今后应积极探索形式多样的党建活动，特别是在党员学习教育、主题党日活动上应不断丰富载体和内容，切实增强实效。

三、建立台账，逐项整改完善。为了切实将整改工作落到实处，支部专门建立了查摆问题整改工作台账，明确了问题类别、主要表现形式、整改措施和整改时限，保证了整改工作彻底到位。

四、建章立制，长期坚持。为了切实将述职评议及其整改完善成果转化为支部长期坚持的规章制度，我们对支部原有的相关制度进行了修订完善，增加了整改工作相关成果内容，使支部的规章制度更加符合新时期党建要求，更加符合单位实际，更接地气，更具操作性。