

# 2023年教师跟班培训心得体会总结(精选10篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 教师跟班培训心得体会总结篇一

9月25日至30日，我们小学组一行14人在江苏省镇江市中山路小学进行为期一周的跟岗培训。镇江市中山路小学坐落在风景迷人的运河边仁章路北端，创建于1950年，前身为苏南镇江专区干部子女学校，1954年与邻近的“仁章路小学”合并，并更名为现名。学校现占地面积7302平方米，有教学班级46个，在校学生2314名，教职工119人。办学以来，学校一直坚持教育改革的实践研究，努力探索先进的教育模式。

此次跟岗学习，内容丰富、形式多样。有校园文化、课题、德育等方面的精彩讲座，有少先队七色花中队评比、自助餐等方面的经验介绍，有深入课堂听课、聆听镇江市教师基本功大赛的无生课堂教学，有观摩大课间活动等等。这些活动令我耳目一新，深受启发，收获颇丰。应该说，此次跟岗学习，我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

校长应该成为学习型人才

刘正才校长和吴永平副校长的讲座之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平在校学生2314名，教职工119人。办学以来，学校一直坚持教育改革的实践研究，努力探索先进的教育模式。

此次跟岗学习，内容丰富、形式多样。有校园文化、课题、

德育等方面的精彩讲座，有少先队七色花中队评比、自助食堂等方面的经验介绍，有深入课堂听课、聆听镇江市教师基本功大赛的无生课堂教学，有观摩大课间活动等等。这些活动令我耳目一新，深受启发，收获颇丰。应该说，此次跟岗学习，我开阔了眼界，拓宽了思维，明确了使命。

刘正才校长和吴永平副校长的讲座之所以倍受大家的欢迎，是因为他们学识渊博，平时注意学习积累。特别是刘正才校长还是南师大硕士生。

学校是学习的地方，校长是组织、指挥学习的人，就是“首席学习官”，对于学校的教育教学负有不可推卸的责任。作为校长，自身的学习问题显得尤为重要，在学习方面应走向专业发展。若要成功就必须提升学习能力，成为学习型人才。成为学习型人才是知识经济时代的必然要求，也是我们自身素质提高的必然要求。当今社会是一个学习型社会，知识更新非常快，竞争越来越激烈，如不加强学习，及时更新知识和观念，就必将被社会所淘汰。

唯有学习，学习，再学习，才能适应新形势，做到与时俱进。校长要实现自我的完美和追求生命的丰盈，修炼卓越的人格魅力和个性魅力，必须有自己长远的学习计划，让学习成为自己职业生活的基本成分。这样，校长的专业发展才具有扎实的基础，才能用学习引领自己成长，并将这一理念凝聚为学校每一位师生的共识，从而打造学习型校园。这次培训让我加深了这种理念，要树立终身学习思想，自觉地投身到学习中去，做一个与时俱进、不断进步的学习型人才，只有这样才能不断地超越自己。

学校文化建设是一所学校生存与发展的方式，表现为学校的整体思想，心理和行为方式，决定着学校战略及相应的制度策略的制定和策划，决定着教育教学质量的提高和发展的速度，决定着校内各种资源的开发利用和整合，塑造着学校的社会形象，因此，学校文化建设理应成为学校战略发展的重

中之重。学校文化建设的基本结构主要有精神层面，执行层面和形象层面，三种层面相互联系和制约，但精神是核心，执行和形象是两翼，把学校建设成“绿色生态”校园。

几天的跟岗培训，我们发现中山路小学的校园文化通过各种载体获得清晰的表达。学校的雕塑、校徽、标语、建筑物、校园环境、校园颜色等都鲜明体现了学校的办学理念，人们一走进校园就会感受到扑面而来的文化气息。无论是办公室的格局设计、教室的布置、校史墙的设计、办公室班牌的设计等等都在无声诠释学校注重学校文化的结果；还有师生的言谈举止、服饰仪表、待人接物、精神风貌等，其本身就是高品质学校文化的体现；再有学校的运动会、校园文化艺术节、仁章之星评比、七色花中队评比等活动展示精彩纷呈，让我们看到学校文化影响下的成果和结晶。

而别具一格的印记荣誉墙，雕刻着学校所获得的荣誉，把荣誉亮到醒目的地方，使印记荣誉墙成为学校最值得骄傲的校园文化风景。可以说中山路小学的学校文化无处不在，无时不在，它通过各种载体弥漫在校园的每一个角落，影响着中山路小学的每个人，也改变着、鞭策着我这个前去学习的学生。

跟岗学习使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。这次跟岗学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力与教育科研能力、终身学习能力和教育创新能力等方面的综合素质有所提高，为自己今后的教育实践打下了基础。学校要发展，教师要发展，学生要发展。校长要树立科学的教科研理念，有超前的教育意识，要带头搞教研教改，积极参与，使校长走进课堂、走进学生、走进教师，与教师学生共同发展。

学校要把教研教改的主攻方向放在课堂教学改革、优化课堂

结构、提高高效课堂和加大力度关爱学困生，转变学困生两个重点之上。校长要引导教师把课堂还给学生，科学安排讲与学的时间分配，培养学生“自主、合作、探究”的学习方法。并发挥教研组的作用，学校每学期各教研组都有教研教改的主攻方向和解决的问题，每一位教师都有一个主攻点和解决的问题，真正把教研教改落实到实处，不搞形式主义，不走过场，只有教师的专业发展了，素质提高了，学校才能真正得到发展。

镇江中山路小学在三好学生评选的基础上，结合多元智力理论和教育部提出的中国学生发展核心素养，建立“仁章之星”教育评价体系，致力于发展仁章教育。该体系围绕“仁爱的情怀，规范的行动，创意的生活”核心办学理念进行设计，体现评价的导向作用，营造积极向上的育人环境，并以学生个体为评价对象，努力做到对每一名学生进行全面、客观的评价，促进学生全面发展，学有特长，成为有价值的人。让学生拥有健康生活的能力、爱的能力、学习的能力、实践的能力、创新的能力、担当的能力、合作的能力等，并由此形成习惯，用评价助力学生发展。“21天养正计划”便是仁章教育的具体表现之一，也是中山路小学的一大特色活动。“种下一个行动，收获一种行为；种下一种行为，收获一种习惯；种下一种习惯，收获一种性格；种下一种性格，收获一种命运”——镇江市中山路小学根据心理学上的“21天理论”在全校开展“21天养正行动”，根据不同年级的特点，分别制定了适用于低年段、中年段和高年段的行为习惯晋级“仁章”星级队员评价手册，列出丰富详细的评价内容和量化考核标准，包含自理、礼仪、关爱、阅读、智慧、活力、才艺、创意、规范等9个方面，对学生进行全方位评价，实施多维度品格提升工程，并将活动常态化开展，以培养学生从“从优秀到优雅”的好习惯养成。

我校现在的德育工作比较落后，没有明确的目标，没有系统的计划，更谈不上德育特色，通过这几天的专家引领、参观学习、学员的交流，深刻认识到要对我们要对学校的德育工

作进行深入分析、认真规划，扎实开展有效的德育工作，助力我校学生全面发展。

虽然这几天的学习让我有了在德育工作中前进的动力和方向，但要实现目标还有许许多多的工作要做，如制定详实合理的方案计划、师资的培训、氛围的布置、评价与监管、师生落实情况跟踪等等。

培训时间是有限的，但我所得到的是无限的。今后，我将把这次跟岗学习所学到的知识运用到学校的工作中去，不断提高自己的管理能力，把我校的各方面的工作做得更完善、更完美！相信今天的努力，会在不久的明天结出丰硕果实。

## 教师跟班培训心得体会总结篇二

今天有幸在在xx县实验一校参加利津县暑期教育培训活动，上午听的是xx大学附属中学陈校长的报告：《构建特色课程建设扎实推进素质教育》，下午是双语学校全省十大新闻人物《做一株有“魔法”的“尖毛草”》的报告，前者重点强调学校的的教育教学管理后者则强调了教师自身的发展与提高。从而感悟了许多，也收获了许多。

在构建特色课程建设扎实推进素质教育》报告中，陈立军校长重点阐述了他们学校的办学理念是：让学校成为教师发展的沃土、学生成长的乐园、满足师生发展的需求，从各个方面强调了学校的教育教学、教师的自身发展和各种规章制度的建立，都一个最终目标就是为了学生今后更好的发展。

在x老师报告中明确指出：要想成为智慧型快乐教师教师，首先要学会阅读、写作。在此之前，我阅读了大量的书籍，但都是盲目的读，毫无目的性的读，对我的教育教学工作所起的作用微乎其微。王艳芳老师给我们详细的指导了如何去阅读，怎样去写作。并推荐了许多能够提高教师专业素养的优秀书籍类型，为我们指明了一条通向智慧型教师的专业之路，

让我们受益匪浅。同时，在王艳芳老师报告中强调了如何做一名学生喜欢的老师，在课堂教学中如何激发学生的学习兴趣。通过大量详实的教学案例，更丰满的展现在了我们面前，教师的幸福也就体现在这儿，王艳芳老师自身可用“腹有诗书气自华”来总结，却是我们一线教师学习的榜样。

在报告间隙，我结合自身教育教学实际，进行了客观的对比与反思。在今后的教育教学生涯中，我要查漏补缺，通过学习来完善自身专业素养，努力成为一名称职的教师。

教师跟岗培训心得体会篇清晨阳光唤醒生机，整装饱饭，坐于桌前静待会议开始。今日之培训精彩纷呈，名家轮番开讲，收获颇丰。

上午聆听校长席xx《道同、同道，走在中国教育大道上》报告，其对教育之道的看法很透彻。其言，思之、虑之、反问之，不禁恍然大悟。虽不如席校对中国教育之路看得深远，作为老师，确要如他说懂大势，识大体。作为老师我们要不断思考：我们是谁？我们在哪里？我们要到哪里？未来的路怎么走？如他所言，教师之道，以德为先、全面发展、面向人人、终身学习、因材施教、知行合一、融合发展、共建共享。这二十四个字看上去不多，却各个蕴含很多内容。“有道无术，术尚可求；有术无道，止于术。”为师之道需要我不断潜心探索，不断充实，不断践行，“让每一个生命自由绽放”。

午后阳光灿烂，蝉鸣声声，学习激情再次燃起，倾听朱局长讲述如何《潜心问道，做好老师》。她说选择了成为教师，就选择承担了责任，对教育的责任，对国家和社会的责任。是的，当我们选择踏上教育之道，就意味着我们选择成为学生们的“铺路石”、“引路人”，选择用教育热情去照亮孩子的人生，用育人之心为国家培养栋梁。既然选择了就要承担责任，与其闷闷不乐，何不如去享受？新的学期，新的面貌，新的态度，在教育教学中寻找激情。做一个爱笑的老师，给孩子们以亲和友善；做一个勤奋的老师，授孩子们以知识技

能;做一个有有价值观的老师，教孩子们自强不息。

我不只是一名老师，更是一个班主任。虽以三年经验，然还是有又忙脚乱之时。闻之卫李娜校长关于班主任管理的分享，知道了今后在班级管理方面我的努力方向。一继续做实教学质量，做细学情分析，特别关注困难生;二做好团队引领，做精班级管理，打造班级文化，提升班级凝聚力;三做好家校共育，注意和家长真诚沟通。希望接下来的教师之路，我可以像卫校所言，“用父母心，做最懂孩子的班主任”。

昨日之学，今日之习，吾将择急需而取，内化于心，默默于行，审慎于后，坚定为师之路。

## 教师跟班培训心得体会总结篇三

时间过得很快，时间一晃而过，作为20\_\_届入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

### 一、教学氛围和学习气氛：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家

争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

## 二、开阔视野，提高能力

来到实验小学，这里办学理念，领导的管理策略，教师的精神面貌和学生的各方面素质，都让我大开眼界。在三天的跟岗学习的日子里，我听了几个老师的课，不仅有英语课，还有语文、数学、班会课等，不仅有常态课，还有他们学校组织的课内比较学的课。这些老师的课各有特色，专业理论水平都很高，听了之后，让我得到了很多的收获，也让我从这些老师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

## 三、享受教育，感受快乐

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都都很忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地



为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们在实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

## 教师跟班培训心得体会总结篇四

16天的教师跟岗培训即将过去，可是这次跟岗培训却给我留下了深刻的印象。12月2日，我来到了东莞莞城中心小学，开始为期十二天的跟岗学习。莞城中心小学制定了详细的培训方案，考虑了我们学员的培训活动、生活各个方面的点点滴滴，并按照方案有条不紊地进展各项培训活动，如文化考察、学员研修以及学员展示课等。各项培训活动紧张而有序地进展，得到了我们培训学员的一致好评。

在这里，我享受了东莞莞城中心小学的，与许多名师，专家的接触交流，听了梁惠权校长介绍学校办学理念与特色，听了苏庆南主任《以考级促阅读、以活动激兴趣》的讲座，听了周奇、彭才华、黄燕芬等品牌老师的课，还观摩了第二课堂教学。我感受到他们“悦纳至正”的办学理念不折不扣地付诸实施，而且获得成功，让我大开眼界，收益良多。

在黄燕芬老师的课上，让我知道注重识字教学。她充分相信学生，放手让孩子自己识字，互帮互学。在生生互动，师生互动中，学生体验到了学习的快乐。在彭才华老师的课上，让我领略到课堂的语言的艺术美，彭老师教学时的朗读指导

很有技巧，随机应变能力强，真令我佩服！我深深地体会到了老师的课堂语言是一门艺术。而在周奇老师的课身上，让我知道用聊天的形式可以善于激发学生的情感。课堂上没有约束，说实在，我喜欢这样的聊天，亲切而又自然，没有师生之分，没有优差之界，这种聊天形式的`课堂，值得我去深入探讨。还有，听了周奇老师的作文课以及彭才华老师的“广快作文”讲座，我心里有底了，我要把他们这种作文模式带回去，也让我们的学校里吹起这一鼓作文风。

培训活动中，我们也展示了一堂又一堂充满语文韵味的好课。我和其他学员团结互助，形成了良好的学习气氛，每一次研讨、交流活动都是那么真诚、朴实，大家在一起讨论教学中的困惑，交流教学中的体验，仿佛是彼此心与心的交流，更是大家用情感谱写的一曲值得回味的篇章。在我上《伯牙绝弦》的教学，在整个教学中，自然流畅，音乐、画面不过分，拓展恰当。周奇老师在点评中，向我提出了一些需要改良的地方。经他一点拨，进一步发现了自己身上存在的缺乏，如正音方面还没注意，在追求答案的过程还有一个关键有价值的鼓励，对知音的内涵还可深入挖掘等等。周奇老师的工作激情和人格魅力，让我真切地体会到什么叫做“学高为师，身正为范”。

## 教师跟班培训心得体会总结篇五

20xx年10月，我有幸参加了广东省邱鑫名师工作室跟岗学习培训。一周来，内心充满了感谢，感谢市教育局给我提供了学习的机会，感谢邱鑫名师工作室为我们了搭建一个学习的平台，更感谢邱鑫校长在工作繁忙的情况下，把我们的跟岗学习安排得井井有条，让我们了解到他们学校各方面的工作是如何层层落实，又是如何开展的，他们把自己宝贵的经验毫无保留地传授给我，让我在短短的一周时间里受益匪浅。下面就我的学习和认识谈几点心得体会。

一句“金灿灿，笑盈盈”迎来了孩子们快乐学习的一天，花

园似的校园，点缀得五彩斑斓，更显得生气盎然，在翠绿欲滴的树儿和娇羞欲语的花儿的装饰下，更显得生机勃勃，形成了一种人工美和自然美的景色。在这如诗如画的环境中学习、工作，是一件多么享受的事情啊！

走在校园的走廊内，随处就可以看到一些唐诗和学习的励志名言。校园文化重要的是从教师和学生身上散发出的与众不同的精神面貌，是渗透在骨子里的一种品质。它是通过校长不断引领，老师们不断领会，通过外在熏陶，内在培养，最终表现在全体教职员身上的气质，最后形成学校独有的一种精神气息。

邱鑫校长的一节《刘胡兰》教学课便征服了我。课堂真实自然的状态，环环相扣的节奏，对不同层次学生的了解，精妙到位的点评，随意处便显现的真功夫，非一日之炼就，特别是播放刘胡兰被杀害的视频后邱鑫校长问学生：“看到这里，你想对刘胡兰说什么？”一个学生说：“我要为你报仇！”多么纯朴的一名话啊，却令我难以忘怀。在教学中，邱鑫校长非常尊重学生主体个性，激活学生创造潜能，追求全面发展的语文能力，培养学生高尚人格。听邱鑫校长的课就像欣赏一部精彩的电影一样，四十分钟课堂教学转眼间就过去了，给我的感觉还想继续听。他的课就是以亲切的教态以及真切的情意赢得学生的信赖，关心每位学生，尊重他们的自尊心，适时给予鼓励，从而亲其师，信其道，整个课堂是那么的轻松自然。

周志聪老师执教的《为中华之崛起而读书》，整节课教师围绕目标，层层推进，最大的感受就是老师不仅是个知识的传授者，更多的还是生活的引导者。周志聪老师在课堂上引导学生对事情有了一个正确的认知，树立了正确的世界观，整个课堂学习、探索、感悟，充分调动学生的积极性，学习氛围浓郁，特别是最后的《请党放心，强国有我》宣誓仪式，课堂效果十分好！

跟岗学习让我深深的感受到：作为教师，一定要具有扎实的技术技能和深厚的文化底蕴、同时要具有丰富的教学经验，才能在教学中获得成功！今后，我要努力提高自身的素质，不断的丰富教学经验，不断地学习新知，不满足于墨守成规，提高教育教学水平，相信成功是属于我们的！

## 教师跟班培训心得体会总结篇六

为了促进新近教师的专业成长，淄川区教体局的领导安排了新进教师跟岗培训活动。双沟中学的物理老师车宗衡来到我们学校跟岗学习，我有幸和车老师成为这次活动的搭档。

我虽然是一名老教师，但在教学上也没有什么突出的业绩，既然学校领导安排我指导车老师，我还是欣然接受了。我们都知道，每一位新教师的成长、进步和成熟，都离不开其指导老师，离不开同行们的热心帮助，更离不开自己的艰苦努力。

作为一名老教师，培养与指导新教师，也是我义不容辞的责任。在教学中是没有什么捷径可走的，只有不畏辛苦用于探索的人才能成为一名优秀教师。无数优秀教师成长的历程告诉我们，遵循教学的规律、遵循学生的认知规律，对学生进行符合他的身心特点的教育，使他们成功的秘笈。我们的教育事业也就是这样经过一代一代的言传身教才使新人辈出，教育事业后继有人。在指导和培养新教师车宗衡方面，我主要从以下几个方面进行的。

做新教师的良师益友，是有效地实施培养和指导新教师的前提。只有感情上产生共鸣，才能在具体指导上产生良好的效果。我很关心车老师的实际教学工作，把他在教学中遇到的困惑当作自己的困惑，适时地提出一些教学设想、教学安排，从整体上把握教学的过程，教学过程各个环节的特点。在平时的接触中，我成为他可信赖的人，这样就能使培养和指导工作在一个和谐的环境中进行，被指导教师才会乐于提出一切在

教学中他所遇到的问题来共同探讨，从而获得进步。

在具体的培养和指导过程中，进行有针对性的指导是十分必要的。每一个新教师在教学中都有自己的优点和不足，不能用统一的方法、统一的评价来对待。首先，我肯定车老师教学中的优点，多加鼓励，增强其教学自信心，使其对教学中的优点能在今后教学中发扬光大，然后，再指出教学中的不足。我发现，如果一个青年教师教学中的不足，不可能立即要求其改正，我们可分几次指出其缺点，一次仅指出其一二个不足并要求其改正，效果很好。新教师的进步是要有一个过程的，不能要求过急，我们要记住欲速则不达的道理。

在指导车老师过程中，我发现车老师语言规范，口头表达能力很强，我就针对车老师在语言表达上的优势和教材分析的不足，我帮助他认真分析教材，仔细研究教参，并提供优秀教师的教案、说案让他参考，为他提供自己精心设计的课件。在一个月交流中，车老师渐渐地注意到，教学中怎样突出重点突破难点，注意到在教学中揭示知识之间的内在联系。这就表明，她的教材分析能力有了较大的提高。比如在学习电功一节中，我就充分利用自己制作的教具——电动运输提升机，让车老师把电流做功的本质展现给学生，收到了很好的教学效果，深受学生的喜爱。

我还在指导过程中，帮助车老师分析教材，如何处理教材，哪些地方需要让学生自主学习，哪些地方可以让学生一帮一学习，哪些地方可以让学生分组讨论，怎样利用教室内的三面黑板让学生进行展示，如何对学生进行评价，如何对教材进行挖掘，如何选择达标测试题等等。

我在具体指导过程中，十分注重抓好教研活动的各个环节。让车老师参加我们物理备课组的集体备课，充分利用教研活动的集中指导，还利用课间在办公室交流上课的体会，分析优缺点，找出解决方法。我十分注意应把显性指导和隐性指导结合起来，让指导润物细无声。这样做的效果会让车

老师在教学中对教材的把握和课堂的驾驭能力更加持久，更加巩固。

(一)发挥集体备课的作用。车老师是新教师，对教材不是很熟悉，他在双沟中学教初三物理，来到这里跟着我上初四发的课。为了让车老师对物理教材有全面的认识，我安排车老师参与我们初三和初四的集体备课，让车老师对初中物理教材尽快熟悉。揖让车老师个人年初三听课上课，也在初四听课上课，让车老师得到了充分的'锻炼。

(二)认真分析教材。在每堂课之前，我们都和车老师一块通读教材，通过分析教材结构、重难点以及知识点的内在联系，提出具体的教学方案。先让车老师自己设计教案，然后我再认真审核，提出改进意见，车老师再二次备课。每堂课后我都在第一时间和车老师分析得失，及时总结，让车老师写出教学反思。

(三)上好示范课，用自己的示范课去体现自己的教学特点和教学思想。每次示范课前我都和车老师分析教学设计和方法，让车老师看教学课件。示范课结束后，我再把课堂上的一些突发事件分析给车老师，教会他如何处理课堂上的一些突变。车老师十分虚心好学，每次东路会在谈谈听课后的感受，然后再让你真分析，准备上下一堂顶岗上课。

(四)在备课组内开展听评课活动。在车老师顶岗上课的时候，我都邀请没课的物理老师去听课指导，课后共同探讨。针对车老师在教学中出现的具体情况进行具体指导，充分也发挥了教研组集体指导的优势。

(五)通过评析达标测试题，对比各个小组的成绩，分析学生的失误情况和教师在教学中的薄弱环节，以及今后怎样在教学中扬长避短，怎样纠正学生考试中常见的毛病。包括单位的书写，公式的使用，多个相同物理量的下标使用，以及书写计算题的步骤等等。

### (一)、鼓励他多学习

一个月以来，车老师通过听课学习、顶岗上课、上网学习、制作课件、书写教案等各种方式获取多种教学信息，不断更新自己的教学理念。因为车老师知道只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念理解自己的教育实践。

### (二)、鼓励他多听课

12月是我们学校的教学开放月，有个最轻松的听课传统和环境。只要是公开课，不论是什么科目的是谁的，车老师都坚持去听。于是，这位车老师提供了更多向老师学习的机会。我要求车老师每次听课后，都应该向开课教师学习至少一个地方，车老师很主动，每次的听课记录都写得很详实，这对车老师在教学上的不断进步起到了很大的作用。在一个月跟岗学习中，听课学习室车老师不断提高自身教学水平的一种途径，在学习的过程中，他受益匪浅。

### (三)、鼓励他动笔

作为一名年轻的教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思、积累，多写些东西，朝科研型发展。一个月来，车老师坚持写教学反思，通过不断地认真实践、及时总结，车老师的写作能力、教学水平都在不断地进步。

### (四)鼓励他多上课

每一次的跟岗上课，课是车老师教学能力提升的重要阶梯，与老师们和学生交流的重要平台。开课过程中，车老师能自如调动学生的积极性，认真分析教材，有序突出重点、突破难点，逐步学会用教材，走出教材。

教学中各有长处，互相学习，取长补短，相互受益。在指导

和培养新教师车宗衡的过程，我从他身上也学到了不少东西。车老师年轻，接受新鲜事物快，脑子灵活，解题思路广，这些也给了我很多的启示，我觉得有种紧迫感了。

总之，一个月以来，我们通过开展灵活多样的教学教研活动，我和车老师共同提高了教学水平。

以上是我的几点体会，今后我将继续努力，和更多的像车老师这样的年轻教师一道，为多培养合格的中学毕业生努力工作。

## 教师跟班培训心得体会总结篇七

每一个学生都是独一无二的小树苗，他们汲取营养、茁壮成长，但也有杂枝需要修剪，这就是我们教师的职责所在。

我们需要在教育教学中有意识地培养学生的能力，引导其向着更好的方向发展。从韩老师身上我也学到了这点，她给学生很多机会进行展示，综合培养学生合作、探究、表达等方面的能力，让学生们互相学习、迅速成长。

## 教师跟班培训心得体会总结篇八

时间过得很快，时间一晃而过，作为20xx届入职教师为期三天的实小跟岗培训结束了。在为期三天的跟岗培训中，我获益良多，实验小学的领导和老师们带给我的也是从所未有的体验，在这里我在思想上得到了洗涤，通过学习能够让我在教学方法和教学方式以及课堂呈现上能有更多的选择和可能。结合老师们的讲座和观摩课的学习，我也反思了以往在教学过程中的不足，在通过三天的学习中，老师们呈现生动的案例教学以及语文和数学的教研解决了我教学中的诸多困惑，三日之行不虚此行，下面我简单地总结了三点：

简短的开班仪式之后，我们集体观摩的是当天的升旗仪式，



个人很受震撼。无论是学生的主持、校长领导的讲话，还是节目的呈现。都让我们感受到了一丝不苟、庄重与严肃，套用一句流行语就是很有仪式感。

在周二和周三的下午安排的分别是语文和数学的教研，在一堂公开课之后，各年级组之间进行评课，让我感受到了百家争鸣的氛围，每个老师都是认真听讲，认真的去发言提出自己的意见，都不是再说一些套话，极尽全力去为上课的老师提出自己的宝贵意见，这真的是难能可贵。

还有让我印象深刻的是课外活动，每个年级都搞不同的课外活动。扇子舞、鬼步舞、啦啦操之类的精彩纷呈，展示了作为新时代小学生特有的朝气和欣欣向荣。

实验小学如此的注重培养学生的主体意识和合作精神，权力地激发创造潜能，让学生拥有健康的身心、健全的人格、无限广阔的精神生活，为学生全面而有个性化的打下坚实的基础。这些对于我来说都是全新的理念。

师身上学到很多教学方面的技巧，值得我以后去学习。

作为县直小学，在这里老师们不仅工作压力大，工作量也很大，但是这里的老师们在工作中仍然是兢兢业业，勤勤恳恳。我能看得出这里的老师们对于工作是发自内心的那么的执着、认真、负责，那种敬业的精深深地感动着我，鼓舞着我，成为我在自己今后的教学岗位上的一种动力。

我觉得来到实验小学，感受最深的还是老师们对于孩子和教育真心的付出和热爱。上课、备课、教研、学习虽然让每天都忙碌，但是我能由衷地感到快乐。我懂得了只有不断地为自己充电、不断的前行，才能适应现代化的教学模式。之前我们总是说要想给学生一碗水你必须有一桶水，但是随着时代的不断发展现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总

结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是今后所追求的目标。

我们不断的前行，就是为了追上我们当初所梦想的自己。我们在未入职之前也是幻想着一定要做一名好老师、优秀的老师，这次的跟岗培训就像是我们在实践路上的一层踏实的台阶，顶峰很远，我们尚在路上。我相信：我们的不断前行，未来可期。

## 教师跟班培训心得体会总结篇九

每一个学生都是独一无二的'小树苗，他们汲取营养、茁壮成长，但也有杂枝需要修剪，这就是我们教师的职责所在。

我们需要在教育教学中有意识地培养学生的能力，引导其向着更好的方向发展。从韩老师身上我也学到了这点，她给学生很多机会进行展示，综合培养学生合作、探究、表达等方面的能力，让学生们互相学习、迅速成长。

## 教师跟班培训心得体会总结篇十

自20xx年工作以来，从一个懵懵懂懂的学生，到一个具有一定教学经验的幼儿园老师，这离不开幼儿园对我的培养和教育。很有幸，这次作为班主任来参加本次培训，这次培训对我的思想又是一次大的提升。作为班主任领跑人，只有不断地学习，不断的提高，才能更加充分的发挥能力管理好班级给班级的教师起到带好头的作用，我觉得自己肩上的责任之重大。20xx年11月7日，我有幸参加了教育局安排的前往深圳实验幼儿园跟岗培训的学习机会。使我在教育思想、教育理念、教育方法等方面都获益匪浅。通过和各位学员的交流学习，让我更多的吸取各种工作中的实践经验，以达到自我提高。我在学到专业理论的同时，老师们的认真、进取、谦虚、朴实的精神与态度，深深地感染了我。这次培训中，让我更深层次地了解和掌握了我们幼儿园教育今后的发展方向和目

标，也从中发现自己工作的所存在的问题。

下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、爱孩子，作为一个骨干教师，我们更应该在今后的工作中，把工作作为心爱的事业来做，你会发现它是如此的美好。

二、好教师，从更新理念做起随着我们国家对幼儿园教育的重视，近几年的幼儿园越来越受到社会的关注。在社会发展的新时代，首先教师应树立新型的教育观，在相互理解、相互尊重、相互信任的基础上建立平等、民主、合作的师幼关系。在新理念的指引下，从幼儿的实际需要出发，支持、引导幼儿的活动，让幼儿在独立、自主的活动中，获得良好的发展。

三、好心态，从日常生活做起随着社会发发展以及生活水平的提高，我们不会再为孩子的衣食问题而担忧，更多的关注点是幼儿的心理健康问题。作为幼儿园教师要有着良好的心理，正确的面对幼儿所出现的问题，把问题作为一个幼儿教育的契机，让幼儿在平和、温暖的环境中收获他们的幸福。

四、好教育，从生活中发现在陶行知的教育理念中，他认为儿童教育的途径就是生活教育。我们现在的幼儿园教育很多还停留在课本教育中，脱离了课本不知道该如何去进行教育。其实，教育的契机就存在于我们的生活之中。幼儿对大千世界充满着好奇，他们通过自己的探索、发现了解这这个世界，认识世界对他们有着无比的吸引力。所以，“一日生活皆教育”，我们教师要善于观察幼儿，从中发现他们学习的兴趣点，着重、适时的加以引导，使孩子在自主的活动中，探索世界的奥秘。

五、好孩子，从另一个角度在本次学习中，许多先进的教育方法和教育理念都冲击着我们的视野。作为幼儿园教师身份的我们遇到这样的孩子，一定会觉得孩子做的很过分，而作

为一个旁观者我们会发现这是孩子的天性是孩子探索世界的一个举动。从中发现到孩子的可爱。他向我们传达着生活在自己快乐世界里的信息。孩子是个独立人格的人，他们有着自己的兴趣、爱好、要求、愿望。所以，老师首先要尊重孩子，平等地对待孩子。