

# 最新中班数学活动捉迷藏教案反思(优秀8篇)

高三教案的编写需要结合教学实际和学科前沿动态，保持与时俱进和开拓创新的精神。这些教案突出了探究性学习和多元评价的理念，能够培养学生的自主学习和合作学习能力。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇一

数学活动是幼儿所喜欢的，但是枯燥单一的学习数字并不受孩子们的欢迎。活动通过游戏的形式来层层递进地引导他们参与活动的乐趣。运用快速记忆法、找数字、摆弄数字卡片等游戏让幼儿饶有兴趣地参与其中。游戏的难度也随着幼儿的掌握情况逐渐递进，让他们在复习巩固数字的同时轻轻松松掌握6以内数的等差关系。

- 1、巩固认识6以内数字，探索从小到大排列相邻数目之间的等差关系。
- 2、体验在游戏中获得数学知识的乐趣。

(目标1是技能目标，通过游戏，巩固对6以内数的认识，发现数字之间存在等差关系。目标2是情感目标，在游戏中，让幼儿体验快乐，喜欢数学游戏。)

重难点：巩固认识6以内的数字，发现数目的等差关系。

- 1、白板课件。
- 2、数字卡片若干。
- 3、操作材料人手一份。

《纲要》指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。”通过感知6以内数字的等差关系，一方面促进了幼儿对有关数学概念的理解；另一方面它要求幼儿具备相应的思维水平，从而促进思维抽象能力和推理能力的发展。因此要求为幼儿创造出更多的观察、探索、经历、体验的机会，积累和丰富感性体验。让幼儿初步理解数量关系，使其成为思维练习的工具。

根据幼儿的年龄特点和真实的操作能力，我将整个活动的流程设计为：谈话——游戏1——游戏2——游戏3——自主操作。逐层递进，挖掘幼儿对数学学习的兴趣。

师：你们玩过捉迷藏的游戏吗？今天呀我们要跟数字一起玩这个游戏。

（通过捉迷藏的游戏，引起幼儿参与活动的兴趣。在生活中，幼儿也会有捉迷藏的经历，可以鼓励让幼儿带着浓厚的兴趣，参与数字捉迷藏的游戏中去。）

1. 演示课件，引导幼儿说出看到的黑点数量，找出对应的数字。（变化记忆的时间，增加游戏难度）

师：在做游戏之前呀，我们先来练一练本领，在规定的时间内说出你看到的黑色的点。

2、增加难度，在4秒快速反应出看到的黑点数。

3、再次增加难度，在3秒瞬间反应看到的黑点数。

（这一环节的设计缘由来自于综艺节目《梦立方》，人们瞬间记忆的能力是非常强的，能够记住出现在眼前一秒钟甚至更短时间的食物。组织幼儿玩这样一个瞬间记忆的游戏，帮助他们逐渐进入寻找数字的状态。锻炼了他们眼力和记忆力，以数黑点来导入活动，帮助幼儿对数的概念进行巩固。）

1、演示白板，引导幼儿在颜色相近的图片中，寻找隐藏的数字

师：数字们躲好了，我们一起来找一找。你是怎么找出来的？原来呀绿色的小圆点中有一些橘黄色的圆点，他们按照这样的路线排列起来的。

（在色盲卡中有很识别数字的卡片，于是选取了6以内的几个数字色盲卡让幼儿来游戏。这一环节，比较简单，数字在图片中虽然颜色相近，但是只要仔细看，一眼就能够看出。帮助幼儿加深巩固对数字的掌握。）

1、师：孩子们，你们都听过拔萝卜的故事，对吧，想不想也来玩这个游戏啊？

师：谁愿意来做那棵大萝卜？

xx你来拔，拔呀拔，拔不动，谁愿意来帮助他？

刚刚有几个人在拔萝卜？又来了xx□现在有几个人在拔萝卜？拔呀拔，拔不动，我们再请一个，又来了一个，现在有几个？（让孩子来摆数字）

为什么2后面来了一个，是3呢？原来2和3是好朋友，靠在一起的。

4放在睡得后面呢？为什么？（以此类推）

2、演示白板：引导幼儿共同发现数目的等差关系。

（这一环节是本次活动的重难点，有了第一环节的`铺垫，幼儿对于6以内数字的认识有了进一步的巩固。于是通过拔萝卜的游戏让幼儿平面直观的初步感受多1的等差关系。通过排序、发现排好的数字之间都相差1，在教师引导下理解等差的概念。

)

师：孩子们，老师这里有一些数字卡片，你去帮它找到好朋友，做完一张请你把它夹到你的小夹子上，可以邀请客人老师帮你检查，好吗！

（这一环节回归到孩子的生活，让孩子在操作中进一步验证数目的等差关系，一方面孩子要观察空格中缺少的数字，同时还要找出相应的数字，对孩子的思维发展又是一个提升；另一方面也激发了幼儿参与有趣的数字活动的兴趣以及肯定自己的态度。）

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇二

- 1、感受aba三段体的音乐结构，能跟着音乐合拍地做蹦跳步。
- 2、能与同伴合作表现花的不同造型。
- 3、体验与同伴合作的乐趣。

- 1、录音机、磁带、
- 2、小兔头饰和玩偶小兔各一个。
- 3、幼儿认识过各种花的名称和特征。

- 1、教师出示玩偶小兔，讲述故事（配合音乐）

今天小兔子要给家讲一个故事，故事的名字叫小兔捉迷藏。有一天，小兔子一蹦一跳地出了家门，来到花园里。这时，兔妈妈来找它。小兔子想和妈妈玩捉迷藏的游戏。于是，它就变成一朵小花的样子，一动也不动地躲在花园里。果然，兔妈妈怎么找也找不到自己的孩子。后来，小兔子玩累了就和妈妈一蹦一跳地回家了。

- 2、幼儿完整倾听音乐□aba□□(根据幼儿理解情况增加欣赏次数)
- 3、教师示范跟着音乐合拍做蹦跳步。(强调幼儿要跟着音乐有节奏跳)
- 4、幼儿跟着音乐练习。针对幼儿情况进行再练习
- 5、学习表现花的造型。

指导语：小朋友都认识很多的花，谁来说说看你知道什么花？还要用动作来做出这种花的样子。(个别幼儿回答并表现花的造型)

- 6、请全体幼儿表现不同的花的造型(做在椅子上)

7、幼儿跟着音乐做蹦跳步和变花(教师提醒小花不能动，以及提醒幼儿音乐变化时要马上变成花。“小兔子要先想好你要变成什么花?”)

- 8、引导幼儿与同伴合作表现花

指导语：花园里有很多花，有的花有很多花瓣，有的花还有叶子，那一个人表现不出来，怎么办呢?(几个人合作)

(1) 请一组幼儿示范。

(2) 引导幼儿找自己的. 同伴一起表现花，教师说1—5的时候，幼儿就要表现出花的造型不动。

- 9、跟着ab段音乐合作表现花。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇三

- 1、教师根据画面自编《捉迷藏》的故事，激发幼儿学习兴趣。

2、说一说，大树后面藏着几头狮子？可以用数字几来表示？

教师分别出示点子卡片和数字卡片1，使幼儿知道数字1可以表示一头狮子。

3、想一想，树上有1只松鼠，怎样才能变成2只松鼠？

引导幼儿说出1只松鼠再添上1只松鼠，合起来就是2只松鼠。

教师出示数字卡片2，帮助幼儿理解数字2的含义。

4、让幼儿在图中找出数量是1和2的其它动物（或其它物品），并用语言正确表述。

5、说一说，树干上藏着的数字分别是什么？

## 二、引导发现

1、说出数字1和2分别象什么，教师引导幼儿由数字联想到许多物体的形象及时肯定幼儿的每一个创意。

2、教师分别出示点子卡片和数字卡片1和2，引导幼儿从周围环境中寻找数量1或2的物品。

## 三、活动结束

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇四

1、感受诗歌中的有趣意境。

2、学习仿编诗句□xx躲在xx里。

1、故事磁带、挂图。

2、红、黄、蓝、绿色标记若干。

1、欣赏诗歌。

你们喜欢玩捉迷藏的游戏，调皮的太阳也喜欢玩，它会和谁一起玩呢？

你觉得这首诗有趣吗？什么地方最有趣？

2、看挂图再次欣赏。

谁把太阳的眼睛蒙起来了？太阳数数时，颜色们在做什么？

哪几种颜色躲起来了？躲在哪里？太阳有没有找到它们？

跟着录音，幼儿拿出颜色标记说□xx颜色躲在xx里。

3、分组仿编诗句。

幼儿仿编诗歌第二段。

启发幼儿胆想像，助幼儿提炼诗句。

附：捉迷藏

黑夜用长长的手帕

把太阳的眼睛蒙起来了。

趁着他还在数着：

一、二、三、四、五、六、七、八……

颜色们赶快找一个  
自己喜爱的地方，  
静悄悄的，躲在里面。  
绿色太多了，挤不下，  
有的躲在树缝，  
有的躲在小草里。  
黄色躲在菊花里，  
白色躲在云朵里，  
蓝色躲在天空里，  
躲在玫瑰里。  
家都躲好了，  
黑夜就把手帕解开。  
太阳睁开眼睛，一下子  
就把他们全都给找出来啦。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇五

1. 激发幼儿对数字的兴趣。
2. 发现生活中的数字，知道数字无处不在。
3. 运用数字进行游戏活动，从中体验活动的乐趣。



4. 发展目测力、判断力。

5. 引发幼儿学习的兴趣。

1. 两行五列表格一张，藏有数字的表格一张。

2. 数字排列图若干。

3. 数字连线画、笔人手一份。

## 一、猜想数字，激发兴趣

1. 出示空表格，让幼儿数数有几个格子。(10个)

“小朋友你们喜欢捉迷藏吗?喜欢。今天有几个数字宝宝要和我们捉迷藏，你们想不想玩?(想)”

2. 出示藏有数字的表格

“你们看每个格子里都躲着一个不同的数字，它要小朋友的亮眼睛给找出来，谁来找一找。”

3. 老师引导幼儿逐一寻找藏着的数字。

4. 幼儿完整地读数字两遍。

## 二、用不同的方法给数字排队

1. 让小朋友找出最大和最小的数字。

“小朋友这10个数字中谁最大，谁最小?(9最大，0最小)”

2. 让小朋友给数字从小到大排序

“小朋友我们来给数字排排队，要求从小到大排，谁来排一

排？”

### 3. 让小朋友给数字从大到小排

“刚才小朋友真能干，把数字从小到大排队，现在谁能它倒过来排一排？”

### 4. 让小朋友想想还有什么不同的排法

“小朋友你们还想到什么排法吗？”老师出示几张排列图标，问幼儿像什么？

## 三、在日常生活中数字的用处

### 1. 让小朋友找出平时接触的数字

“小朋友你们平时在家里或其它位子看到过，用到过这些数字吗？谁来讲一件。”

### 2. 老师出示相关的数字实物

“小朋友你们看这些是什么？上面有数字吗？你知道这些数字有什么用吗？”小朋友逐一回答后老师总结（有些数字是告诉我们时间的，比如说闹钟上的数字，日历上的数字。有些数字是告诉我们位子的，比如说小朋友在幼儿园茶杯摆放的位子，书目录上的数字。有些数字是告诉我们数量多少的，比如说药瓶上的数字，饮料上的数字。）

## 四、游戏活动

1. 老师出示数字连线画：小朋友你们看我这张纸上有很多数字，这些数字里都藏着一个小动物，小朋友想不想把它找出来？（想）那我教你一个方法，老师演示从小到大连线。

### 2. 幼儿动手操作，老师巡导

3. 问找到小动物了吗?是什么?请你把找小动物的本领告诉班里其他的小朋友吧。

让幼儿回教室找数字。

因刚接班不久对幼儿掌握数学方面知识的了解不是很清楚。所以，所以我设计一节以游戏形式为主的课，以此来激发幼儿对数字的兴趣。在活动过程中我以捉迷藏导入课题，小朋友积极性很高，对数字也很有兴趣。在后面的操作过程中，我选了个别幼儿操作，让其他幼儿的等待的时间过长，假如我把它改成每人操作，也许小朋友对数字就更感兴趣了。在生活中找数字时，准备材料不够充足，没能很好的提高幼儿的积极性。幼儿连线画时有些幼儿找不到数字点，假如我把点改成彩色点，就会引起幼儿的注意，连线就更完美，也就会一下找到数字中的小动物了。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇六

- 1、复习7以内数与量的对应。
- 2、认识数字8，初步理解8的实际意义。
- 3、在情景化的活动中感受游戏的快乐，培养幼儿对数学的兴趣。
- 4、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。
- 5、发展观察、辨别、归案的能力。

感知8以内的数。

数字和图片、圆点的对应。

- 1、《去郊游》音乐，《8的形成》ppt课件。

2、每个座位上贴上1—7的数字。每人一张圆形卡片（上有不等数量星星、小红花的原型卡片）。

3、圆点为5—8的蘑菇若干，上粘有数字5—8的小筐4个，小篮子每人一个。

一、导入今天天气真好，我们一起去郊游吧！（幼儿随郊游音乐入场）

## 二、复习7以内的数量

1、游戏：找座位游戏规则：我们每个小朋友都挂了一个卡片，看，我的卡片上有什么？有几个？那我要去找数字几呢？

（七个小星星就去找7号座位）请你数数你的卡片上有几个小星星或小红花就去找几号座位，好吗？）

2、指导幼儿数数量找座位

3、找到座位后，分别请幼儿数一数，说一说，并互相检查。

（此环节以郊游的形式引起幼儿兴趣，活动中的对号入座也贴近幼儿的生活经验，同时复习7以内数物的对应）

## 三、学习活动：出示ppt认识数字8。

1、复习7以内的数量。

请幼儿观看课件：请幼儿点数情景图中出现的事物，说一说用数字几来表示。

2、认识数字8，理解8的实际意义。

a操作课件：师：嗡嗡嗡！飞来了一群小蜜蜂，我们数一数有几只？（7只）瞧！又飞来1只蜜蜂，现在一共是几只蜜蜂？

（8只）原来有7只蜜蜂，后来又飞来1只蜜蜂，一共是8只蜜蜂。8只蜜蜂是怎么来的（7添上1是8）老师肯定并请全体幼儿说一遍。

教师：现在一共有8只蜜蜂，用数字8来表示。8像什么？

操作课件：依次出现8朵花，8只皮球、8个苹果等等，请幼儿点数。

小结啊：8能表示任何数量是8的物品。

（此环节为新授知识，在复习7以内数的基础上认识数字8，了解8的实际意义。）

#### 四、游戏：采蘑菇

1、请幼儿采8只蘑菇。（巩固数量8）（师：老师发现这里有很多的蘑菇，我们去采蘑菇吧。但是老师有一个要求，因为这里的小动物也很喜欢吃蘑菇，所以我们不能都捡走，要给它们留一些。那我们采几只呢？采8只，每个小朋友采8只蘑菇。）

2、蘑菇分类。（根据小蘑菇上的圆点数量分类，同等数量的放在一起。）（此环节为练习对8的数与物的对应，复习5—8数字与圆点的匹配。）

3、请个别幼儿检查，复习巩固8以内数量。

五、活动结束：今天我们采了这么多的蘑菇，我们回家做蘑菇汤吧！幼儿排队随教师出活动室。

反思整个活动最大的亮点是从幼儿实际出发，为孩子们创设了一个游戏化、情境化的教学环境，使孩子们学得快乐，我们教得也轻松。同时，在活动中适当的表扬、及让每个孩子

都有表现的机会我觉得是每个活动必不可少的。每个活动过后，总有不足之处，而此次活动的最大不足就是细节考虑不够到位，如导入的律动不熟练，没有充分让幼儿体会到郊游的快乐气氛；量词的运用反复变换，易使幼儿混乱；在游戏分蘑菇时语言的组织不够准确，致使幼儿不清楚是不是要把小篮子里的蘑菇都分掉等。细节决定成败，以后我会多关注细节，让教学更有效。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇七

1. 让幼儿感知相邻数，知道找10以内数的相邻数的方法。
2. 通过游戏活动能够找出10以内数的相邻数
3. 培养幼儿对数学活动的兴趣，使幼儿在活动中感受成功的喜悦。
4. 发展幼儿的观察力、空间想象能力。
5. 了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1. 教具准备：1-10的数字卡片□ppt课件。

2. 学具准备：装有1-10的数字卡片的纸箱。

一、谈话导入

2. （播放ppt□让我们一起来看一看它们到底是谁呢？

二、认识相邻数。

1. 通过找小动物、小朋友的邻居，潜移默化尝试找“数字宝宝”的邻居。（出示ppt数字宝宝）

2. 举例：找3、7的“邻居”。

通过举例让幼儿知道一个数的相邻数就是比它小1和大1的数。

3. 唱《找朋友》儿歌，让幼儿找相邻数。

### 三、做游戏找“邻居”

1. 游戏一：摸彩票找“邻居”其中一名幼儿在一个装有2-9的数字的箱子里摸，摸出一个数字卡片，并大声说出它的相邻数，正确的即可获奖。用不同方式继续找相邻数。

2. 游戏二：填表格找“邻居”发给每位幼儿一张表册，请写出中间数字的“邻居”。

### 四、活动小结

今天我们帮数字宝宝找到了邻居，知道了什么是相邻数（就是比它大1和比它小1的数就是它的相邻数）。数字宝宝们非常开心，小朋友们开心吗？今天小朋友们表现的真棒！回家后考考自己的爸爸妈妈，看看他们知道相邻数吗？小朋友们再见！

由于游戏贯穿于整个教学活动，幼儿是整个活动的主体，调动了幼儿学习积极性，幼儿学习兴趣浓厚。通过观察幼游戏活动过程发现幼儿理解了相邻数的关系，幼儿在游戏中体验了合作的快乐，培养了幼儿的合作意识与合作能力。

## 中班数学活动捉迷藏教案反思篇八

1. 认识数字6、7，知道它们表示的实际意义。

2. 感知7以内的数量，学习看数字涂颜色。

3. 能认真倾听同伴发言，并能独立地进行操作活动。
4. 培养幼儿比较和判断的能力。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动重点：

认识数字6、7，知道数字和数量的关系。

活动难点：

理解数字6、7的意义。

1. 背景图：果树（每棵树上分别有3串香蕉、5串枇杷、5只梨、7只橘子），数字3、4、5、6、7。

2. 学具：幼儿操作材料，水彩笔每人一支。

一、游戏导入：“看数字拍手”

数字是几，就拍几下，并说出：数字几，我拍了几下。

二、认识数字6、7

1. 回忆数字3、4、5

师：小朋友们，黄老师发现了一片好大的果园，我们来看看果园里都有什么水果呀？（香蕉、枇杷、梨）

师：请你来数一数，每棵果树上分别有几个水果。

3串香蕉用数字3表示，5串枇杷用数字5表示，4只梨用数字4表示。



## 2. 认识数字6

师：咦，这里还藏了一棵大树呢，会是什么数呢？（出示有6个橘子的橘子树。）

师：原来是一棵橘子树呀！快来数一数，树上有几个橘子呢？（6个）

师：6个橘子可以用数字几表示？（数字6）

师：6像什么呀？（口哨）

师：数字6可以表示这棵树上的6个橘子，还可以表示什么呢？动脑筋想一想。（6张桌子、6块糖果等等）

## 3. 认识数字7

师：看看，现在树上又多出来一个橘子了，那是几个了？还是6个吗？

师：7个橘子应该用数字几来表示了？（数字7）

师：7像什么？（镰刀）

师：7可以表示什么？（7个小朋友、7把调羹等等）

小结：数字7也可以表示很多很多的东西，但是不管什么东西，只要它的数量是7，都可以用7来表示。

## 三、操作活动

### 1. 巩固数字6、7的认识

出示图片，请幼儿根据方格中的数字6、7给相应数量的方格涂上颜色。

## 2. 看数字涂格子

老师巡视，鼓励能力弱的幼儿读出数字，能力强的幼儿完成学习任务。

### 四、活动评析

师幼一起找出错误，加以改正，并表扬做得好的幼儿。

### 五、教师总结

今天我们认识了数字6和7，请小朋友回家以后在家里找找：你家里的什么东西可以用数字6和7来表示的。

手指游戏，结束活动。

幼儿表述6可以表示什么时大多选择了水果，应适时的'加以引导。

幼儿操作时可以选择油画棒让幼儿使用，方便涂格子。或者适当减少两个数字。操作环节时间稍长。

通过这次教研活动，孩子们对6、7有了初步的认识，也能正确表述6、7所表示的物体。过程中可以适当的放慢语速，幼儿操作时减少量，用三个数字，这样能缩短幼儿操作时间，让幼儿在评价环节多说一说，平衡语言表述能力与观察能力。