

# 最新无锡高中教师工作总结 高中教师工作总结(优质8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 无锡高中教师工作总结篇一

我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她！刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

教学工作中，我个人觉得要注意以下几点：

- 1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方

法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

## 无锡高中教师工作总结篇二

为进一步加强自身建设，公司成员需根据自身工作情况书写年度述职报告，从而总结工作经验，制订工作计划。为使述职报告规范化，特制订述职报告大纲，内容如下：

述职报告是如实向所属职工或向上级领导陈述自己任职一定时期内的工作情况的自我评述性报告，也就是进行自我回顾、评估、鉴定的书面报告。

标题

工作述职报告

正文：

述职报告的正文一般采用总结式写法，由基本情况、报告人成绩经验、问题教训、报告人未来工作计划四部分构成。

（一）报告人基本情况：基本情况包括任职工作情况，尽职情况（主体）、主要工作完成情况，岗位职责等内容的简介，即报告人应该用平直、概括、简短的文字概括的交代工作过程。

（二）报告人工作经验：报告人工作经验的书写要以事实 and 材料为依据，对以往的工作实践进行回顾、分析。同时报告人也应该点面结合、重点突出将自己的工作经验特色表现出来。最后报告人分析事实与材料，找出规律对自己的工作经验进行总结。

（三）报告人问题教训：报告人对自己的工作情况进行分析后，不可避免的会发现工作中出现的问题。在述职报告报告中报告人要实实在在，有条理的将自己的问题表达出来，不能避重就轻。在报告人将问题分析后还要实事求是的总结出教训，提出解决问题的方法和途径。

署名一般写在题下，日期写在正文下，日期以提交述职报告的日期为准。

（一）要充分反映自己在任期内的工作实绩和问题，写作时要实事求是，严肃认真，客观公正，不能故意夸大或缩小缺点。

（二）要实事求是的评价自己，报告人要注意论断准确，重点突出，有针对性，要突出政绩，又要评价正确，适当。不能有过头话、大话、假话、空话。

（三）要抓住重点，突出个性。对于重点工作和经验要有理有据，充实具体，而对于一般性事务要概括说明，不必面面俱到。

通过书写述职报告对自己的工作总结，这是对自我的肯定，也是对自我的反思。

# 无锡高中教师工作总结篇三

## （三）

时光匆匆，我们已结束了学期的第十五周，虽然异常忙碌而充实的日子过去了，担任值周教师的这一个星期，我感触颇深，在积极参与到工作中的同时，我收获了很多。

现将总结如下：

### 一、学习方面

体验了一周的值周生生活，有一句话可以表达我此刻的心情：累并快乐着。我毫不掩饰值周这项工作真的很累，不仅是身体上的疲惫，同时心里也承受着巨大的压力。在这周里，全体师生还是坚持一如既往以良好的精神面貌学习，工作，生活。学校各项工作井然有序。周一、下午进行六一节目筛选，并举行全体教师例会。周二，实施并落实会议工作。周三，召开本周工作推进会，下午进行六一汇演第一次彩排。周四、下午进行六一汇演第二次彩排。周五、上午正式六一汇演演出。在一周的每天里，从早上七点开始了我一天的值日工作，早读的秩序忙而不乱，老师们都能按时进班辅导。在上午的四节课里，每一位教师都在认真的给孩子们上好每节课。中午老师们都能早早的到校进班辅导学生，下午的课堂还帮助孩子们辅导节目，教学秩序井然有序。

### 二、记律卫生方面

1、上周的重要工作之一路队纪律。小学生放学站好路队，可以极大提高过马路的安全性，同时代表的也是一个学校的形象。通过检查上周前两天的路队中高年级各方面不太好，在校园站队时，队伍不整齐，有的班级学生没下来完，老师就带着出校门口，走时也没背古诗或唱歌，学生乱说话打闹，并且个别教师没有护送学生过马路。通过周三的推进会加以

强调，后几天的路队得以很大的改观，放学站队及时整齐，呼号响亮，两位教师一前一后，护送学生并过马路。表现比较好的是一二年级。

2、校园卫生较以前有很大改善，大部分教室卫生整洁，给人以舒心的感觉。

3、本周礼仪队负责人张丽娜老师每天七点之前到校，负责学生站好礼仪队。

### 三、午托方面

本周每天中午我坚持在学校留守督促并检查孩子们的午托。()从教师打饭，并帮孩子盛饭，每一个细节都在体现着教师们的爱心与责任。尤其中午还负责孩子的午休，每位教师牺牲了自己的休息时间，目的让每位孩子能够很好的午休，这种精神让我们很佩服。在本周午休最好的寝室是同时也有午休不是很好的寝室，在周二低年级的男寝纪律有待于管理，值日老师要重视，可以向同寝室的负责老师交流并学习一下管理学生的建议。

### 四、学校活动

统计学籍是上周全体班主任一项艰巨的任务，但是班主任老师们牺牲了自己午休、晚下班还有把工作带回家的大部分时间，把这项工作圆满的完成了。上周又是一年一度的六一儿童节，为庆祝儿童节，每年学校的六一文艺汇演已成为学校重要活动之一。因此在上上周刚刚结束的家长开放日活动之后的六天里，要排练一场精彩的六一演出对于全体师生的难度是不言而喻的。但是我们的老师做到了，在六天时间里，从选节目—排节目—节目成型—准备服装道具，无一不都是老师们的心血。尤其是一年级老师，要求学生全员参与，尽管不是专业的但排出来的节目可以给专业的媲美，孩子们每一个动作，每一个表情，反反复复的演练都让我由衷的敬佩。

我们的教师是全才！在此，我代表学校向组织“六一”节目的老师，参加表演的同学，加班加点为节目排练的老师道一声：您们辛苦了！

生活给了我们出彩的机会，那就让我们共同来享受吧！第二周值周工作总结值周工作总结

## 无锡高中教师工作总结篇四

我有幸去xx交通大学参加“高中英语教师脱产学习”，激动万分的同时，我深知校领导的信任和重托，也深知此次培训的重要意义，因此，我十分珍惜这次培训机会。

培训期间，零距离聆听专家教授的讲座，全方位提升了我的个人素养。在交大各位专家教授精心设计的培训方案的指导下，我学习了“跨文化交际”，“二语习得”，“英语词汇”“语篇分析”等方面的英语教学理论，提升了我的英语学科理论和人文素养，我知道了高中英语教师应具备怎样的教研意识和教学水平；明白了在日常教学中如何更好的与学生互动，外语学习应当语境化；意识到词汇的讲解，是要讲求宽度而不是深度；懂得了高中英语核心素养的内涵。

授课的交大教授们，各个学术成就非凡，为人朴素大方，工作守时敬业，给我留下了深刻的印象。他们温文尔雅的谈吐，地道流利的口语，让我肃然起敬。他们的课有鲜活的实例，丰富的知识内涵，也有精湛的理论阐述，精准的教改分析，还有他们上课时的那种投入，那种陶醉，让我体会到在知识的海洋中遨游的幸福感，更增强了我做教师的职业幸福感。所有这些对我这位来自小县城的英语教师来说是一次脱胎换骨似的充电。通过这次学习，我知道了如何实施高中英语教师的专业发展；我明白了在日常教学中如何来教会学生阅读和写作；我明确了高中英语阅读课教学的要领；我预知了20xx年英语高考大纲的改革趋势；我懂得了什么是“英语核心素养”以及教师专业学习共同体的建构，这些都是我们

日常在教学实践中经常要面临的问题和困惑，听了这些名师和专家的阐释，我醍醐灌顶，顿然开悟。令我对教改的方向和政策有了全新的理解，使我的教育理论和教学水平也有了一次很好的充实，也让我找到了今后专业成长的发展方向和实施策略。我受益匪浅，感触良多。

首先，树立了职业崇高性，提升了职业幸福感。作为高中英语教师，对学生一生的作用至关重要，这就需要教师热爱这份崇高的职业。很难想象，对教育不热爱的人，能上得出一堂有激情的课吗？能教得出人格健全、人文素养合格的学生吗？答案肯定是否定的。所以在各位专家对高中英语教师对学生的高考，乃至学生终身学习重要性的解读后，我更进一步的认识到自己的责任重大。只有努力提升自己的敬业意识与奉献精神，切实把高中英语教学工作当成一生的事业、一门艺术、一门科学，用积极乐观的心态去欣赏实践，才能在充实而繁忙有序的工作中寻找乐趣、体验幸福。进而，既不误人子弟，也更好的推动了自己的专业成长。

其次，充实了知识，广交了朋友，革除了旧思想，转变了观念。聆听各位专家的经验，补充我很多教育教学方面匮乏的知识，同时结交了很多志同道合的朋友，在与来自本省各个高中的英语同仁的讨论分享中，我正视了以前的很多陈旧思想，进而转变为新兴实用有效的教育教学观念，使自己在各个方面都有了不少的收获。同时，开阔了视野，拓宽了思维，对我今后的教育教学工作提供了很大的启发和帮助，使我可以更好的把握教材，处理教程，真正把高考教学大纲的要求落到实处。

再次，懂得了校本研修、反思总结的重要性。叶澜教授说过：“一个教师写一辈子教案难以成为名师，但如果写三年反思则有可能成为名师”。“学而不思则罔”。所以作为高中英语教师，我们必须学会反思，做一名有思想的教师。波斯纳曾提出过一个教师成长的公式：经验+反思=成长。光有经验不行，光有反思也不行，只有在大量的经验中不断反思整改，

最终才能使自己得到质的飞跃，真正迅速的成长起来。所以，在日常教学中，我们应时刻反思学生的成长过程，只有这样，我们看到的才不再只是一群学生，而是一个个独一无二的、熠熠生辉的生命；反思每一次讲课、每一点感动、每一处遗憾、每一个困惑。都能让教师的内心变得更加丰富；在课前课后，我们更应反思教学的每一个环节和教学效果，教师的教学艺术才能不断改进、不断成熟。这样才能真正的在反思中得以长足的成长。

最后，观摩课打开了我的教学思路，让我教学智慧倍增。培训期间，有幸去交大附中现场听了两节观摩课。阅读课授课教师老师使用思维导图式的板书，打破了我们惯用的skimming-scanning-retelling-summary模式，并运用多媒体生动形象地引导学生去读文章的做法，使阅读课更灵动，更有特色；复习课授课老师在组织课堂中应用了多种形式去与学生互动，多角度调动学生参与课堂活动，每个环节学生活动任务明确，采用现场记，现场背，大容量，快节奏的教学活动方式，让我茅塞顿开。课后，聆听了陈江丽老师对两节观摩课的精彩点评，解答了我以往课堂教学中的一些困惑，对高三复习课和阅读课的教学方式有了更新地认识，这些让我教学智慧倍增。

这次培训虽然短暂，但给我带来的启发和经验却是一笔永久的精神财富，是打开我陈旧思想的一扇大门，更是阐释我以往教学中无数困惑的一把钥匙。它像一盏指路的明灯，引领我向科学有效的方向发展，指引我更加努力的探索，奋斗。短暂的培训已经结束，但我的教学成长将永不止步。我将把这次所学进一步理解，吸收，沉淀，提炼并运用到我的教学中，真正做到学以致用，树立科研意识，提高科研能力，做一个无愧这个时代的好老师；做一个“心中有爱，目中有人，手中有法”，对孩子付出真爱，对教育科研投入热爱的好老师；做一个脚踏实地，带领每一个孩子走向幸福快乐成长之路的好老师；做一个有思想理想，有道德情操，有扎实学识，有仁爱之心的好老师。



## 无锡高中教师工作总结篇五

在20xx学年上学期，新泰一中南校东区高一年级认真学习实践科学发展观，严格遵循教育发展规律，创造性地开展工作，大力开展校本教研，积极推进课程改革，加强教学常规管理，推进“高效课堂”活动，促进课堂效率的进一步提高，确保我校教育教学质量的稳步提高。下面主要从三个方面对上学期的工作进行总结：

本次模块考试成绩与北区相比高一整体完成情况较差，下学期我们要采取有力措施，争取迎头赶上。就是在南区高一24个班的成绩也存在较大差距。

1、从南区与北区完成指标数的情况来看，不论是从重点指标还是普通指标的完成北区都要好，并且存在较大差距，需要采取强力措施迎头赶上。从南北区各科平均分相比，语文与北区差2.5分，数学比北区高1.08分，英语比北区差0.3分，物理比北区高1.74分，化学比北区差6.36分，生物比北区差0.19分，政治比北区差0.3分，历史比北区差0.08分，地理比北区差1.3分，基本能力比北区差2.85分，由以上比较可以看出，大多数科目北区高于南区，只有数学、物理高于北区，并且有些科目差距较大。

2、从完成指标数来看，完成的班(41班超指标1个)与完成最差的班(35、42、48班各少于指标7人)相比存在8个人的差距，在平行分班、各班只有20多个指标的前提下，8人的差距确实太大。其他各个班级的完成情况也不尽如人意，没有完成指标数的班多，完成指标数的班少，确实应该引起我们的足够重视，在下一步的工作中采取强有力的措施，扭转这种不利局面。

3、从各科平均分来看，语文分与最低分相差7.9分，结合语文的学科特点相差较大；数学分与最低分相差18.7分，差距太大，直接影响了班级完成情况；英语分与最低分相差15.3分，

差的班级应该找准原因缩小差距;物理分与最低分相差8.5分;化学分与最低分相差15.7分,在百分制的科目中差距过大;政治分与最低分相差15.8分,在百分制的文科科目中这样的差距让人不可想象;历史分与最低分相差6.5分;地理分与最低分相差8.8分;基本能力分与最低分相差2.1分。

4、从各科单线率、双线率来看,各位老师对各班完成指标数的贡献率差距较大,并且名次较差的班级相对集中在一些老师身上,对这些班级没能很好的完成指标数影响很大。

在20xx学年上学期,我校区紧紧围绕教学和管理两项工作,紧紧抓住教学工作和班主任工作两个工作核心,各项教学活动都稳步推进,开展的有条不紊;加强对教学的调控和指导,狠抓学案的编写质量和使用情况,落实“高效课堂”;加强对学生的管理,并且时时不放松对学生的思想教育和学习动员。在学校的正确领导下,在级部级部主任及老师们的共同努力下,各个方面的工作都取得了较大进步。回顾这一个学期的工作,我们主要抓了以下几方面:

## 1、管理方面

(1)、举行“管理卫生活动月”活动。这一级高一学生是一个生源低谷,绝大多数学生学习基础较差,学习主动性、积极性不够,自制力较差,没有良好的行为习惯和学习习惯,针对这一现实情况,我校区把开学后的第一个月就确定为“管理卫生活动月”,由班主任亲自带领学生学习学校的各项规章制度,制订了学生在校行为“十不准”,装裱后张贴在班内,加大对学生的对学生的宣传力度,规范学生行为。政教处不定期、不定时地对各班情况进行检查督促,发现有违规违纪的同学严肃处理。

(2)、加强班风建设。好班风是好学风的保障,好学风是好成绩的保障。开学第一周就进行了军训,以规范学生的行为,增强吃苦耐劳的能力;在10、11月两个月内我校区连续举行

了“队列比赛”、“十月诗会”、“秋季运动会”等活动，较大幅度地增强了学生的集体荣誉感和团结互助共同进步的能力，建立起了良好班风。

(3)、加强学风建设。好的学风在学习过程中至关重要，我们校区通过班主任紧紧抓住学风建设不放松，使每个班级都建成团结、竞争、互助的良好学风。

(4)、坚持每周一的升国旗仪式，对学生进行爱国主义教育，同时各个级部也借助这一机会对学生进行学习习惯和生活习惯的教育，效果良好。还狠抓了两操和两休的管理，为学生的学习提供了良好环境。

## 2、教学方面

(1)、全面贯彻落实学校教学工作计划，强化集体备课、各类研讨课、讲评课，发挥群体智慧。始终坚持了向教学要质量，向课堂要质量的方向。

(2)、加强教师的常规管理，做到教案一日一查，听课汇报、登记制度，作业双周检查制度，并同时在各级部黑板上进行教案、听课、考勤周公示和作业检查双周公示制度。夯实了常规。

(3)、在第15、16、17周，分别进行了高效课堂的达标课、示范课、讲课比赛，使高效课堂在老师们的教学活动中深入人心，大力推进，效果良好。

(4)、紧紧抓好边缘生工作，通过班主任在学生中开展“六比两看”活动，印制“勤奋榜”以提高学生学习的计划性、积极性和做题的规范性。并进行弱科补救和学困生帮扶制度，将各班的边缘生进行了承包，责成相应教师进行不定期的谈话，对待边缘生要“三补四优先”，并收缴教师边缘生谈话记录材料，来督促老师们做好边缘生工作。

## 无锡高中教师工作总结篇六

本学期，我担任高二年级二级部文科小班的班主任，我就班级管理工作以及班级成绩进行如下总结。

1、我对班级管理的理念重点是培养学生的自学能力，培养学生养成良好的学习习惯，让学生尽力提高学习的基本素质。

2、通过班会进一步增强班级的凝聚力，确定我们班的竞争目标就是一级部的xx班。每次班会前2分钟由每个小组轮流开。学生按学号轮流写自己的班级誓词，在班会上带领大家宣誓。让整个班时刻处在一种昂扬奋进的状态。

3、由于是小班，学生的行为习惯基本可以，违纪现象较少，本学期我严格要求每一个细节，对个别违纪现象教育督促为主，同时也有严格的处理。

4、每天在黑板上写一句自己的.名言，激励每一位同学。

5、在班内墙壁上开辟每一小组的园地。

1、充分发挥班内六个学习小组的作用，每次月考后，及时进行小组分析，对单科平均分、总平均分前三名、小组分之之和前三名的小组贴小红旗，期末进行总评，对前三名小组进行奖励。

2、结合学生的情况，给每一位学生制定目标，每次月考后对实现目标的同学进行奖励，并制定下一次的目標。对差距较大的同学点名鼓励，适当降低下一次的目標。给进步较大的前五名和班级的前十名发奖状。

3、每次月考后把xx班和xx班的成绩进行对比，找到自己的差距，督促学生写考试反思。

4、逐步确立了尖子生范围，召开尖子生和任课老师的座谈交流会，让老师更多地关注指导尖子生。

5、利用课余时间，和个别学生谈心。

1、尖子生的成绩波动较大。

2、个别学生有偷懒现象。

3、学生的心态还需要指导。

4、学生的学习效率需要进一步提高。

1、开学初一个月，安排本班任课老师每人开一次班会，强调学法。

2、进一步抓实尖子生，让他们精益求精，在学习上和心态上在上一个台阶。并保证每次的年级第一在xx班。

3、定期召开尖子生之间、尖子生和老师之间的交流会，让学生之间互相帮助，共同提高。

4、进一步要求课余时间，在抓好数学英语两科的基础上，及早进行文科综合的训练，准备利用周日下午2个小时进行小测。

5、邀请学校在文科小班管理方面有成功经验的班主任，召开班会。从不同方面加大对学生的指导。

6、重视文科学生的自主招生。

我坚信□xx班会取得好的成绩，我们一直都在努力。

## 无锡高中教师工作总结篇七

一转眼高一新生已经入学两个多月了，“新”这个字再用都过时了，但是到现在才总结这段的工作。这是因为一天天自己睁开眼就像陀螺一样转个不停，面对这样的生源，要做的事太多了，其中好多“事”在其他学校是不需要做的。这些事今天就不再想了，还是按正常的学校总结正常的工作吧。

按照学校本年度的工作计划制定了本年度的工作计划和管理目标，主要是针对高一年级是高中阶段的基础年级，对学生进行行为养成教育是关键这一时机，对学生进行养成教育。以全员育人为契机，以推进三五五教学改革目的，结合各项工作的开展，培养学生良好的生活习惯、学习习惯。主要做法有：

### 1、管理育人

在入学第一天上午，我们就召开了有全体同学及全体家长参加的年级大会，在会上学校领导向家长介绍了几年来学校的办学思路、教学改革、德育管理取得的成效，结合学校管理对全体同学提出了希望和要求。下午再次召开年级大会，由年级领导结合本年级情况，对学生进行行为规范和一日常规教育及要求；对三五五课堂教学模式进行培训，晚上各班班主任结合本班情况，就每一件具体事项进行教育，通过这三次会议使学生对学校及本年级的工作和制度有了接本的认识。

### 2、活动育人

一是以教师节、国庆节为契机，开展了感恩教师师生联欢活动和爱国教育活动；二是利用军训，培养学生的吃苦耐劳精神，磨练他们坚强的意志，同时为保持军训成果，开展了文明宿舍、文明班集体的评选工作；三是培养良好的行为习惯和理想与目标教育为目的，每周召开一次特殊学生培训会，首先是从请该教育入手，使学生学会感恩，应该感谢父母、

学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习；四是狠抓班风学风建设，为学生成长创造良好的环境，年级组以自习纪律为突破口，强化班风学风，从课上、课下全员参与，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级每个班级都符合要求；五是狠抓课间操及寝室管理。课间操要求做到“静、齐、快”，进入宿舍不能大声喧哗，要按时就寝，按时起床，搞好宿舍卫生工作，培养学生良好的行为习惯。

### 3、全员育人

按照学校全员育人计划，以我校“三五五”教学模式为平台，突出对学生的理想教育，人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育，一是建立每位教师以任课班级学生小组为基本单位确立德育工作责任关系，负责该小组的全面德育工作的机制，实现面向全体，全员育人。二是建立以学生评价，包括主观评价和客观评价（学生全面表现）为主的多方面多层次教师德育工作评价机制，将教师德育工作评价纳入教师年度评价内容，促进教师德育工作的积极性，实现德育工作的针对性、实效性。三是以《育英中学学生成长记录》为平台，建立学校、责任教师、班主任、学生、家长等多位一体的合力育人机制，充分发挥的与功能。四是启动了导师制的管理模式，明确了责任教师的主要职责是随时关注自己所负责的小组的每一个同学的思想表现、行为表现，关注他们的品德、学习、生活、情感、人格、心理等。在自觉的有意识的与学生的接触和交往中，充分了解自己所负责的每一个同学。在此基础上，根据每个学生的实际情况，针对学生发展的个性要求，对学生进行不同的思想引导、品格塑造、心理疏导、生活指导和学习辅导等。责任教师要同时担当三重角色，导师引导、指导、帮助，家长关注、关心、关爱，朋友平等、真情、付出。三重角色决定了对责任教师的更高的要求。教师不仅要有过硬的专业知识和素质，还必须要有高尚

的道德品味和人格魅力。五是结合这人小组导师制抓好后进生的转化工作，对各班各方面较差的学生在承包中，重点实施教师定期对承包者谈话，及时了解他们的思想动态和学习情况，各方面取得进步时，要及时给予肯定和表扬，尽可能的激发他们的学习兴趣，提高学习成绩。

#### 4、学科育人

要求每位教师都要以三五五课堂为平台，结合本学科的特点，一是培养学生自主合作探究的精神；二是对学生进行人生观、价值观教育，道德规范教育，健康健全人格教育，良好心理素质教育和学生良好习惯的养成性教育；四是对学生进行人才观教育，是学生先成人，后成才。

## 无锡高中教师工作总结篇八

本年度本人在春期担任\_\_年级(1)班\_\_教学和班主任工作，并兼职\_\_实验室管理员和教导干事。为使下一年的工作更加富有成效，特将本年度工作总结如下：

### 一、政治思想方面

一年来，本人能认真学习政治理论知识，积极参加各种政治学习活动，关心国家大事。能一如既往的认真贯彻国家的教育方针政策，依法执教，爱岗敬业，为人师表，教书育人，兢兢业业完成好本职工作，热爱教育工作，忠诚于人民的教育事业。

### 二、考勤方面

一年来，本人能模范遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，有事按规定履行请假手续，严以律己，为全年工作的圆满完成奠定了良好的基础。



### 三、教育教学业务方面

首先，在教育教育工作中求真务实，认真开展教育教学活动。在工作中，能认真按课程标准备钻研教材，分析教材，把握学情，精心完成教学设计，认真批改学生作业，发现问题，及时解决，向课堂四十五分钟要质量。本年度春学期完成数学教案65课时，作业批改68次，配套练习全批全阅，物理教案42课时，作业批改44次，配套全批全阅，听课20次，符合学校规定的教学任务。

秋学期至考核完成数学教案57课时，作业批阅57次，配套练习全批全阅，物理教案30课时，作业批阅30次，配套练习全批全阅，听课17次。完成物理实验11个，其中演示实验6个，分组实验5个，有计划、实验报告，相关实验资料齐全，符合学校规定的教学任务。

第二，坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

第三，能积极参加教育教学培训活动，本年度参加了“国培计划”\_\_省农村中小学骨干教师远程培训项目(班主任培训)并荣获优秀学员;国培计划中西部项目远程培训(数学)。学习先进的教育教学理念方法。虚心向有经验的老师学习，并应用到自己的教育教学实践中。

### 四、成绩方面

通过本人的不懈努力，本人圆满完成了本年度的全部教育教学任务，促进了学生德、智、体等方面全面发展，教育教学

成绩显著。所担班级学生在\_\_年级会考中取得好成绩，并且全部顺利进入高中及职中学习。本人也在本年度被评为县级优秀班主任。

成绩只代表过去，在教育教学中也还存在着一些问题，例如对教育教学新理念的认识和应用还不太到位，教育教学中有特色有创意的东西还不够多，教学能力有待提高，对后进生的培养没有明显进步等，鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

1. 加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。课后多学习，多请教，特别是加强自己网络教研能力的提高。
2. 对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，利用各种方法训练学生集中注意力，使他们在各方面有更大进步。