幼儿园小班美术吹泡泡课教案(优秀13篇)

幼儿园教案可以引导教师在教学过程中合理安排时间和资源，有利于教学的有序进行。高二物理教案范文：《力学中的牛顿运动定律》

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇一

活动目标：

1、认识圆形，能辨别生活中圆形的物体。

2、尝试用各种圆形材料进行印画，初步感受大小虚实不同的圆形组合的画面效果。

活动准备：

幼儿熟悉并了解生活中的各种圆形物体；学唱歌曲吹泡泡吹泡泡用的材料。多媒体课件吹泡泡。

活动过程：

一、感知体验

1、教师出示吹泡泡的游戏材料，引发幼儿活动的兴趣。

2、引导幼儿玩吹泡泡的游戏，体验游戏的.乐趣。

教师播放吹泡泡的音乐，鼓励幼儿跟着音乐边唱边玩，和泡泡玩一玩、追一追、抓一抓。

3、引导幼儿观察泡泡，感受各种泡泡的形状以及大小颜色的

不同变化。

4、播放课件并欣赏名画《无题》中丰富的色彩。

二、探索发现

1、出示范创意画纸和各种瓶盖、水粉脸颜料，鼓励幼儿探索各种圆形物品变出泡泡的方法。

2、幼儿自由探索，教师提示水粉颜料的操作常规。

3、引导幼儿说说自己压印的方法和步骤。

三、创作表现

1、教师提示印画要求，鼓励幼儿自选材料和颜色，在各自的创意画纸上大胆印画。

2、幼儿印画，教师巡回指导。

指导要点：引导幼儿注意画画的疏密；鼓励幼儿用不同的材料、多种颜色的颜料进行压印；提醒幼儿手不要接触颜料，用完一种材料后放回原位，以免弄脏衣服和桌面。

四、欣赏评议

1、将幼儿的作品集中展示，引导大家共同欣赏。

2、鼓励幼儿说一说：你印出了哪些颜色的泡泡，这些泡泡聚在一起给你怎样的感受？

3、播放歌曲《吹泡泡》，引导幼儿继续玩吹泡泡的游戏，体验创作成功的乐趣。

活动反思：

《指南》中指出幼儿喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。喜欢自然界与生活中美的事物。对刚刚入园不久的小班幼儿来说，在绘画方面，可以说毫无基础，我从幼儿的兴趣入手，幼儿很喜欢吹泡泡，我就让幼儿学习了一种新的绘画方式吹泡泡画，这样也能激发幼儿对美术活动的兴趣。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇二

活动目标：

1、欣赏各种各样的花瓶，感受花瓶独特的造型和装饰。

2、通过欣赏和与教师的对话，体验不同造型和装饰所带来的美感。

3、对操作活动感兴趣，能细心地装饰。

4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

5、激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的乐趣。

活动准备：

各种花瓶若干。

1、展示四个在造型和装饰方面比较独特的花瓶，激发幼儿欣赏兴趣。

“这是什么？”

“这些花瓶美吗？”

2、引导幼儿进行欣赏和表述。

“你喜欢哪一个花瓶？为什么？”

“你觉得这个花瓶那里最美？”

让幼儿畅所欲言的表述，在幼儿需要帮助时进行启发：“哦，你喜欢它的造型呀，你能模仿一下它的姿态吗？”

“你觉得这样的造型像什么？”

“这个花瓶上用了那些颜色？这些颜色用在一起好看吗？给你什么感觉？”

教师小结。

3、出示其他花瓶图片，引导幼儿欣赏，丰富幼儿欣赏经验。

“这个花瓶是什么样子的？”“你喜欢它吗？为什么？”

4、幼儿尝试使用各种形式创作花瓶。

“今天我们欣赏了各种花瓶，我们也要来自己装饰花瓶。可以用线描装饰画的方法、水粉画的方法还有直接在瓶子上装饰的方法，小朋友们可以自由选择一种自己喜欢的方式进行创作。”“完成的作品可以放在展示区展览。”

幼儿进行创作，教师巡回指导。

5、评价活动。

幼儿相互欣赏作品，体验成功的快乐。

“今天我们创作了一个自己的花瓶，感觉怎么样？”

教学反思：

在整个活动中，由一个悬念紧紧吸引着幼儿，幼儿的’参与积极性很高、很投入，真正体现了幼儿的主体性，活动结束后，

揭示谜底，幼儿通过比较、欣赏，通过老师的肯定，对自己树立了更大的自信，也积累了更多的泥塑经验。

在设置情境时，如果能结合时代特征，布置成有一定艺术品味的陶吧环境，更易激发幼儿的内在创造欲望。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇三

目标：

1、能大胆选择色彩用印章印画，表现大大小小的圆圈泡泡。

2、初步会互相欣赏作品，并用语言描述。

3、进一步学习在指定的’范围内均匀地进行美术活动。

4、鼓励儿童发现生活中的美，培养幼儿对美术的热爱之情。

准备：

1、教师准备一幅大的画有小鱼的背景图。

2、收集若干大小不一的瓶盖等作印章，颜料若干盘，护衣，抹布。

3、《小鱼游》音乐、录音机。

过程：

1、幼儿随《小鱼游》音乐做动作进入活动室。

2、出示小鱼图，激发幼儿印泡泡的兴趣

鼓励幼儿尝试选用大大小小的圆形材料印泡泡。

3、明确用瓶盖等印泡泡要注意的事项。

出示瓶盖与颜料，教师示范讲解。

4、幼儿印画。

幼儿随着《小鱼游》音乐自由地选择瓶盖与颜料印泡泡，提示幼儿在印的过程中注意瓶盖每次只能蘸一种颜色，不需要该颜色时用抹布擦去。

5、相互欣赏并展览幼儿作品。

同伴间相互欣赏泡泡的大小与颜色，分享集体创作成果的欢乐。

建议：

该活动可以延续到荚工区继续进行，除瓶盖外还可以为幼儿提供各种果蔬图形印章供幼儿拓印泡泡；提供画有圆形图案的各色蜡光纸与有针眼洞的彩纸供幼儿撕贴泡泡；提供棉签、油画棒等材料供幼儿画泡泡。

评价：

1、会用瓶盖和颜料等印画大大小小圆形的泡泡。

2、乐意欣赏同伴的印画。

活动反思：

活动一开始以听音乐《小金鱼》进场，孩子们扮演小金鱼，老师则扮演金鱼妈妈，大家一起做着鱼游动的动作，游了一会要休息了，师：“妈妈高兴地时候喜欢吹泡泡，泡泡是什么样子的呀？”老师的一句话就点到了位，自然而然地进入主题。曹老师在讲解作画步骤时，又能以情景化的形式进行，

她边画边说：“小蜡笔，转呀转，这头那头手拉手，吹成一个大泡泡，有的泡泡还会捉迷藏、亲亲嘴呢…。”说得孩子们个个都专注地听着看着。画好泡泡后，再请孩子们用颜料来涂刷泡泡，这一环节也是本次活动的高潮部分，“油水分离”这一科学现象加强了游戏的趣味性，让幼儿毫无顾忌地涂抹挥洒，充分体验在美术活动中的成就感。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇四

活动目标：

1．会用吹泡泡的方法，吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣。

2．初步尝试合作作画，体会合作的乐趣。

活动准备：

人手一份吹泡泡的工具、实物投形仪、范例、作业纸（下端均画有小动物）

课前带领幼儿玩吹泡泡游戏

活动过程：

1．回忆如何吹泡泡

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那你的泡泡朋友是怎样吹出来的？”

引导幼儿讲出如何吹：蘸泡泡水，放在嘴边轻轻吹

2．引导幼儿讲出为小动物吹泡泡花

出示图片（用实物投形仪打出）

师：“呜呜呜，是谁在哭？原来是小动物们在哭，因为它们草地上的小花还没长出来，真伤心，我们赶快来帮它们想个好办法，让小花快快盛开吧！”

启发幼儿讲出用吹泡泡的方法帮它们种上小花。

师：“刚才我们和泡泡交了朋友，那就请这些美丽的泡泡来帮它们变出小花吧！”

3．讨论、学画泡泡花的方法

（1）“泡泡花怎样画呢？”启发幼儿讲出先吹泡泡在纸上，幼儿来示范，提醒对着纸头吹。

（2）“怎样让泡泡花开得更美丽？”启发幼儿讲出为泡泡添上美丽的花瓣，幼儿来示范，重点提醒幼儿要一朵一朵把花画清楚。

出示范例（画好的泡泡花），观察有些什么花瓣，自己还会画什么画瓣。

4，幼儿作画，教师提要求：

（1）小朋友到自己喜欢的小动物那先吹上美丽的泡泡。

（2）草地上的泡泡吹满了，就可以用笔为它添上美丽的花瓣，花瓣的形状越多小动物越开心。

（3）如果你喜欢的小动物那儿很挤，你怎么办？提醒幼儿会谦让。

幼儿作画，教师重点指导幼儿画花瓣，鼓励幼儿画和别人不一样的花瓣。

4．以小动物的口吻简单评价幼儿作品。

引导幼儿一起跳个“找朋友”。

设计意图：

吹泡泡是小班幼儿最喜欢的游戏之一，瑞吉欧的教学理念中特别推崇从孩子喜欢的活动中挖掘教育因素，而吹泡泡活动激发了我灵感的火花，空中飞舞的泡泡固然有趣，而让泡泡落到纸上对幼儿来说是另一次稀有的尝试，泡泡变成了绘画的一部分该是多么另人兴奋呀！

对于小班幼儿来讲，有了充分的经验才能更好地表达，因此在活动前，我注重幼儿内在图式的积累，为他们提供多种生活经验：玩吸管吹泡泡，用**打出泡泡，用模具吹出双重泡泡，孩子一边玩教师一边用生动的语言描述泡泡的形的特点、色的特点、变化的特点，让他们对各种泡泡形式有鲜明的、深刻的视觉印象，从而对玩泡泡活动有更浓厚的兴趣。

在目标的制订与教学过程的`实施中，我始终遵循幼儿年龄特点及美术教育活动中创新教育的要求来考虑。每个孩子都有创造的潜力，教师的作用就是为孩子的创造提供环境。根据这一准则我设置了目标1。（会用吹泡泡的方法吹画出小花，并能大胆添画多种形状的花瓣）。孩子对吹泡泡有了充分的感知，我适时引导孩子想想圆圆的泡泡会变成什么？孩子的回答五花八门，“皮球”，“项链”，“太阳”，“小花”----。接着在平时散步观察不同花的花瓣，使孩子将视觉和大脑理性思维对感知经验的加工，伴随经验在记忆中储存。

本次活动中他们将通过手的技能运作活动，创造性地表现不同花瓣的泡泡花，虽然他们最后的作品可能在成人看来既可笑又非常可爱、比例不合理的造型、随意安排空间的构图，但这些推出的作品反映了孩子们独特的创造力。幼儿美术教育活动也是一种满足儿童感受美的需要的情感教育活动，最

终目标是培养幼儿健全完美的人格。因此，我提出了初步的合作目标，让孩子从小产生与人交往的意识，在自由地、尽情地表达自己的观点、抒发乐于帮助小动物的情感的同时感受到用美术与别人交流的喜悦，从而获得一种精神上的满足。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇五

活动内容：美术-泡泡吹画《美丽的花手绢》

活动目标：

1．尝试运用吹泡泡的方法作画，体验不同作画方式的乐趣。

2．在活动中培养幼儿良好的绘画卫生习惯。

活动准备：

1：范例；红、黄、绿三种颜料的洗洁精水；吸管；画纸。

2：已经会用吸管吹泡泡。

活动过程：

一、带幼儿玩接泡泡游戏，引起幼儿兴趣。

（教师吹泡泡吸引幼儿注意力，幼儿主动接泡泡。）

2.教师:刚才你们接住泡泡了吗？泡泡在哪里呀？（引导幼儿说出泡泡不见了）

3.教师:这些美丽的泡泡停留的时间太短了,宝宝的小手碰到就破了,不见了,真可惜。宝宝能想个办法把这美丽的泡泡留住吗？（幼儿讨论，教师肯定幼儿的讨论结果：画下来、拍照…）

二、出示泡泡画范例，引起幼儿作画兴趣

1.师出示范例和作画材料，和幼儿共同讨论怎样吹出彩色的泡泡画。

（引导幼儿说出是用吸管吹出的泡泡画，请幼儿认识作画材料：三种颜色洗洁精水、吸管）

2.教师示范作画步骤：拿相应的吸管轻轻的蘸上颜料——拿平吸管，轻轻的吹出泡泡，并在画纸上留下彩色的泡泡。（配上短小的儿歌：小吸管，喝口水，蘸一蘸，舔一舔，吹一吹，接一接，彩色的泡泡出现了。）

3.请幼儿作画，教师巡回指导。

（1）提醒幼儿用不同的颜色吹出彩色的泡泡。

（2）帮助幼儿掌握吹泡泡的方法。

（3）鼓励幼儿大胆作画，在画纸上吹满泡泡。

（4）提醒幼儿注意卫生，不要把染色的泡泡吸入嘴中。

三、请幼儿欣赏自己的作品，鼓励幼儿发挥想象，说一说吹出的泡泡画像什么？(圆圆的泡泡像气球、像皮球等等)

四、请幼儿把自己的画送给爸爸妈妈，并吻一下爸爸妈妈对他们说一句我爱你。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇六

一：活动目标：

1、让幼儿了解豆芽的外型特征及生长过程，知道豆芽是蔬菜，

有营养。

2、学习给两种豆芽进行分类并品尝豆芽，养成爱吃蔬菜的好习惯。

3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

二、活动重难点：

了解豆芽的外型特征及生长过程。

三：活动准备：

1、黄豆芽，绿豆芽若干，小脸盆，每人一个，人手一把小铲子，黄豆种，绿豆种若干。

2、多媒体课件。

3、烧熟的豆芽每人一份。

四、活动过程：

(一)导入激趣：

演示画面“豆芽宝宝在跳舞”，激发幼儿的兴趣。

(二)了解豆芽的特征。

1、洗豆芽。

请小朋友帮豆芽宝宝洗澡，提醒幼儿一边洗一边仔细观察豆芽宝宝是什么样子的?

提问：“你洗的豆芽宝宝是什么样子的?”幼儿自由讲述，老师出示电脑画面，帮助幼儿了解黄豆芽和绿豆芽的特征。

2、分豆芽。

请幼儿把脸盆里的黄豆芽和绿豆芽分在两个点心盆里，然后送它们回家，边送边说：“黄(绿)豆芽，我送你回家。”

(三)了解豆芽的生长过程。

提问：“你知道豆芽宝宝是怎样长出来的吗?幼儿自由回答

演示电脑画面，让幼儿了解豆芽的生长过程

(四)了解豆芽的作用。

“你们知道豆芽有什么作用?”

出示烧好的豆芽，让幼儿看一看，闻一闻，尝一尝，让幼儿知道豆芽是有营养的，要多吃豆芽。

(五)师幼合作种豆芽。

教师带领幼儿到自然角种豆芽。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇七

1、通过看看、摸摸，了解冰的特性。

2、引导幼儿了解冰的形成及用途。

3、发展幼儿初步的探索精神，培养幼儿对科学的兴趣。

4、培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

5、能客观地表达自己的探究过程和结果。

活动准备

1、收集冰雕的图片

2、提前冻好的冰

活动过程

一、幼儿亲手操作，探索冰的特性

1、每个组若干块冰，幼儿自由玩冰。

2、想一想，冰是什么样的?冰放在手里感觉怎么样?什么颜色的?

小结：冰放在手里硬硬的，凉凉的，有的冰是透明的，有的冰是白色的，摸上去滑滑的。

二、通过实验，了解冰遇热会融化成水，激发幼儿的探索精神。

1、每个小朋友手里拿一小块冰，使劲握住，观察有什么变化。

“请小朋友看看你手上的冰怎么样了?变成了什么?手上的水是哪里来得”？

2、每个组放一盆热水，请小朋友摸一摸水是热的还是凉的?(热的)

3、请幼儿把冰放进去，看看冰有什么变化?(慢慢变小了，没有了)

4、再摸摸盆里的水是热的还是凉的?冰到哪里去了?(冰融化成水了)

小结：冰放在手里和热水里都会化成水。

三、通过观看图片和谈话了解冰的用途

1、提问：冰有什么用途?你喜欢冰吗?请幼儿说一说喜欢或不喜欢的理由。

“冰能吃，放在可乐里凉凉的很好喝;发烧时能降温……”，“路面上结冰容易滑倒”。

2、欣赏冰雕图片，感受艺术的魅力。

四、幼儿动手制作彩色的冰

1、共同讨论制作彩色冰的制作方法。

2、幼儿利用各种器皿、颜料制作彩色的水，自己喜欢什么颜色就做什么颜色的。

活动结束

把制作好的彩色水放到阳台上，第二天欣赏自己冻的彩色冰，感受实验的乐趣。

教学反思

本次活动为孩子们提供了足够的活动空间，孩子们在活动中的积极性都很高。孩子们亲眼见证了水结成冰，冰化成水的过程。激发了孩子们的求职欲望。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇八

1、跟随音乐，结伴做“吹泡泡”的游戏，表现出歌曲的趣味性。

2、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。

3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1 、探索运用道具“纱巾”吹泡泡的方法。

2、在音乐游戏中，感受合作游戏的快乐。

一、玩吹泡泡，丰富幼儿“吹泡泡”的经验。

1、师：你们刚才玩的是什么?泡泡有大也有小，泡泡怎么样的呢?

2、师出示汉字卡“吹”“泡泡”“大”“小”让幼儿先认字再猜字宝宝，并进行引导。

3、师指出字卡用儿歌语言帮助幼儿总结回答。

二、熟悉歌曲旋律，探索歌曲内容的相关动作。

1、师示范唱歌曲，幼儿轻唱歌曲。

2、出示纱巾，师幼探讨运用纱巾吹泡泡游戏的方法，请幼儿积极大胆地想象动作。

三、根据歌曲创编动作。

师：我们怎么来唱着歌做动作呢?

四、讨论游戏规则。

师;我们有纱巾，这个游戏怎么玩呢?(如果幼儿能力较强，师可让幼儿思考“怎么用纱巾来玩吹泡泡游戏”。如果幼儿探索的经验较少，教师可给幼儿欣赏vcd请幼儿观察方法，在抛起时，先用语言提示，再逐步退出，鼓励幼儿倾听音乐，教师要让个别幼儿示范动作，其他幼儿有初步的印象后再尝试，教师在此环节练习三遍是基础次数使幼儿熟悉动作与歌曲。)

五、完整游戏，总结游戏的方法。

师;我们一起边唱边玩游戏，看谁能把泡泡吹到朋友那里。

这节课的目标明确，课堂气氛活跃，孩子乐意参与。都能够把吹泡泡的那种喜悦之情溢出言表，不足的是做游戏时，孩子常规过于混乱，老师应该在游戏前把游戏规则表达强调清楚。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇九

1、通过猜猜、看看、想想，初步理解儿歌的基本内容。

2、通过学习儿歌和动作模仿，理解动词″吹″、″飘″、″爆″的意思，并能较准确地发准翘舌音″吹″、″串″。

3、喜欢参与诗歌活动，从中体验吹泡泡的乐趣。

4、幼儿活动时遵守秩序的观念。

5、萌发对文学作品的兴趣。

1、教师自制挂图。（情景图片）

2、吹泡泡用具:装有肥皂水的塑料瓶一桌一份，吸管数量多于幼儿人数。

(一)谈话，激发幼儿活动的兴趣。

（出示一张图片，一只小熊在吹泡泡，天空有很多的泡泡，把正在吹泡泡的小熊遮住）

1、教师：咦！小朋友们看，图画里的天空中飘着好多的泡泡呀，这些泡泡是怎么来的呢？(理解动词"吹"，并发准音)。

2、教师：请小朋友猜猜这些泡泡是谁吹出来的？（幼儿自由发表意见）

（二）熟悉诗歌的基本内容：

1、师：让我们来看看到底是谁在吹？（教师撕开遮住小熊的纸，出现正在吹泡泡的嘟嘟熊）

2、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（一张有一串小泡泡的画纸，注意让幼儿发准翘舌音"串"）

3、师：嘟嘟熊吹泡泡，吹出了怎样的泡泡？（又出示一张有一个大泡泡的画）

4、（然后教师把手上的画大泡泡慢慢的飘到嘟嘟熊的鼻头上）师：咦！大泡泡怎么到嘟嘟熊的鼻头上的呢？（理解动词：飘）

5、出示小白兔

（1）教师动作夸张模仿小白兔说：不能动！不能动！

（2）为什么小兔对嘟嘟熊说不能动？（请幼儿自由发表意见。引导理解动词"爆"）

（3）一起说出答案"不能动！不能动！一动泡泡就爆了"。

（三）幼儿念儿歌

1、师：刚才，我们看了嘟嘟熊吹泡泡，非常有意思，让我们一块儿把它编成一首儿歌吧！采用接龙式（老师念上句，然后帮助幼儿接下句）（同时操作情景图片。如师说："嘟嘟熊吹泡泡--"，幼儿接后半句，"吹出了一串小泡泡。"以此类推）（幼儿在老师的帮助下把这首儿歌念出来）嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到嘟嘟熊的鼻子上。

小兔说：不能动！不能动！一动泡泡就爆了。

2、师生共同朗诵一遍，注意发准翘舌音。

3、请个别幼儿念儿歌。（在幼儿朗读的过程中注意纠正幼儿的发音）（采用接龙式教学方法，更能调动幼儿的主动性，成为学习的主人，同时避免幼儿注意力的分散）

（四）游戏：吹泡泡

1、那现在请小朋友也来学嘟嘟熊吹泡泡，看看你们会吹出什么样的泡泡呢？谁来试试。（请个别幼儿吹泡泡，其他小朋友看他吹了什么样的泡泡，并引导幼儿创编儿歌，比如□xxx□

吹泡泡，吹出一串小泡泡……）。

2、结束：还有小朋友要来试试吗？那我们一起到操场上去吹泡泡吧。

附儿歌：

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出了一串小泡泡。

嘟嘟熊，吹泡泡，吹出了一个大泡泡。

大泡泡，飘呀飘，飘到嘟嘟熊的鼻子上。

小兔说："不能动，不能动。一动泡泡就爆了。"

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的看法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十

1.感知饼干的不同形状，能够根据形状进行配对。

2.自制夹心饼干，体会其中的乐趣

活动准备

1.不同形状的饼干。

2.各种形状的图形卡片、太空泥、托盘。

活动过程

1.观察各种饼干，说一说他们的样子。

(1)将幼儿带来的饼干放到托盘里。

(2)请幼儿观察饼干，说一说他们的形状。

“你们的饼干真多呀，他们一样?你的饼干像什么?”

(3)请幼儿问一问，说一说饼干的香味。

2.找出“好朋友”饼干，一起来做“好朋友”夹心饼干。

(1)教师将幼儿从托盘中找出两块形状一样的图形当作饼干。

“饼干也有好朋友，请把他们找出来。”

(2)一起认识各种酱料。

(3)教师师范“好朋友”夹心饼干的做法，幼儿制作。

用太空泥均匀地涂在一块饼干上，然后与另一块饼干合拢。

两块好朋友饼干脸贴着脸，中间夹上一层甜蜜蜜的酱料，最后轻轻的合拢——“好朋友”夹心饼干就做好了。

3.欣赏“好朋友夹心饼干”。

欣赏自己制作的“好朋友”夹心饼干。

4.再次制作，和好朋友分享。

(1)请幼儿再做一个“好朋友”夹心饼干。

(2)将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

活动反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十一

活动目标：

1、在情境下操作，感知冰的凉和易融化的特征。

2、能够借助工具解决简单的问题。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的’能力。

4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

活动准备：

1、辅助工具，如杯子，盆子，木制小。

2、事先将一些小礼物，如：雪花片，小粘纸等，冰冻在冰块中。

活动过程：

一、小企鹅给我们送礼物。

1、引入：(出示企鹅卡片)：今天有以为南极的动物朋友要来给我们送

礼物，南极是非常冰冷的地方。你们想知道企鹅给我们带来

了什么礼物吗?

2、老师神秘地打开罐子。

师：哟!冰冰的。原来企鹅给我们带来夹心冰块送给我们。

3、教师提取几块冰块，请幼儿摸一摸，体验凉凉的感觉。

师：你们想不想摸摸这冰块是什么感觉?(让每位幼儿摸摸体验一下

冰的感觉，硬硬的。)。

4、你们在看看这冰块里面有什么特别的地方吗?(冰块里有东西)。

师：我们没有把冰块打开，那我们还是可以看到里面的礼物，为什么

呢?(引导幼儿大胆的表述)。

教师小结：冰摸起来是冰冰的，硬硬的，看起来是透明的，可以看到冰块里面的东西。

二、拿出冰块里的礼物来看看。

1、引导想出打开冰块办法。

师：怎样才能打开冰块?请个别幼儿来说说自己想到的办法。(如暴晒，放在水里泡，敲打等办法)。老师适当的用小朋友想出来的办法演示打开冰块的方法。

2、分发礼物。

师;企鹅给我们班每一位小朋友都准备了礼物。你们想要收到

礼物吗?

师;打开罐子，取出冰块，将冰一块一块地分发给幼儿。要求幼儿接到礼物要说：“谢谢”！

3、引导幼儿用自己想到的办法来打开冰块取出冰块里的礼物。

师：请小朋友赶快用你们自己想到办法来打开冰块，看看你们收到的都是些什么礼物。

师：帮助，支持一些幼儿运用辅助工具将冰块中的礼物取出。

4、这么多的小礼物呀!你们是怎样取出来的。

请幼儿来说说自己打开冰块的方法。

师：敲打的方法，原来冰很硬硬，但是又很脆落，敲打一下就会碎掉。

师;晒的方法;原来冰冰很冷，但是也很容易融化。随着温度的增高，冰就会慢慢的融化。

5、小朋友们好好玩玩你们的礼物吧!你们喜欢这些礼物吗?我们一起来对企鹅说声：“谢谢”吧!

教学反思：

在这次教育活动中，一方面夹心冰块里有孩子们喜爱的小玩具，另一方面，对于冰块孩子们又具有丰富的生活经验，因此幼儿对此活动极具兴趣，便于教育活动的开展。同时，教师对幼儿的适当示弱，又使幼儿充满自信，乐于挑战，积极动脑思考如何将玩具从冰块中取出，调动了幼儿动手的积极性。最后利用热水，勺子，吹风机等方法将冰块成功取出，使幼儿体验到成功的快乐。但是此次教育活动中仍有许多不足的地方，有待改进，如在幼儿动手的这方面，如果能准备

更多的夹心冰块和勺子，热水，吸管等工具，将幼儿分组，同时进行，多种方法观察，必定更有利于发挥幼儿的动手能力，加深幼儿对借助融化冰块取出工具的认识。与此同时，也可通过校讯通发动家庭教育资源，请幼儿与家长回家后共同尝试，相信必定能够使幼儿的生活经验更加丰富。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十二

1、培养幼儿的观察力。

2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。

3、能大胆创编动作并在集体面前表现。

4、培养幼儿的尝试精神。

【教学准备】

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

【教学过程】

一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了?

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去找自己的好朋友(一模一样两个花朵是好朋友)

三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友?(有)最喜欢和好朋友做什么?

1、喜欢和好朋友一起玩玩具。

2、喜欢和好朋友一起看书。

3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。

2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的的动作(拥抱)。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

【活动延伸】

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

【教学反思】

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

【不足之处】

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

幼儿园小班美术吹泡泡课教案篇十三

活动目标：

1.感知饼干的不同形状，能够根据形状配对(重点)

2.能积极动手操作，制作“好朋友”夹心饼干(难点)

3.体会与好朋友互赠饼干，并一同品尝的乐趣

4.促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

5.培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。

活动准备：

1.不同形状的饼干若干

2.果酱、炼乳、花生酱等容易按颜色辨认的酱料，小勺、托盘

3.小厨师的服装、帽子

4.夹心饼干的ppt课件

活动过程：

创设情境，观察、感知饼干的不同形状

1.导入：“小厨师们，今天我要带你们参观饼干王国，请你们仔细观察，饼干都有什么形状?”

2.引导幼儿观察饼干的形状，闻一闻饼干的味道。

3.交流讨论：“饼干王国真热闹，你都看到了什么形状的饼干?他们的味道一样吗?”

4.小结：饼干有很多种，他们的形状，味道都不一样。

二、创设游戏情景，引导幼儿根据形状配对，尝试制作“好朋友”夹心饼干。

1.出示夹心饼干图片，提问：“这是什么饼干，和我们刚才看到的有什么不一样?”

2.引导幼儿认识各种颜色和口味的酱料。

3.小结：夹心饼干是由两块相同形状的饼干，中间抹上一层美味的酱料制作而成的。

4.引导幼儿给饼干找好朋友。师：我这里有一些饼干，可是他们找不到好朋友了，请小厨师们帮帮他吧。

5.教师示范制作好朋友夹心饼干。师：“小厨师们真能干，都帮饼干找到了他们的好朋友，接下来请你们仔细看。”教师边念儿歌边示范制作好朋友夹心饼干。重点引导幼儿把酱

料抹均匀。

儿歌：两个好朋友，抹点甜蜜蜜，酱料抹均匀，脸蛋贴脸蛋，永远不分开。

6.幼儿制作好朋友夹心饼干，教师巡回指导。

7.欣赏并品尝自己的制作的“好朋友”夹心饼干，感受饼干吃到嘴里的感觉，提醒幼儿园吃完饼干后要及时漱口，保护牙齿。

三、再次制作，与好朋友分享

1.请幼儿多做几个好朋友夹心饼干。

2.将做好的饼干和好朋友互赠品尝。

课后反思：

本次活动我立足于幼儿的实际生活选材，以饼干这一生活中孩子们最喜欢的食品为主题，以欣赏、制作、品尝“好朋友”夹心饼干为主线，力争为幼儿创造轻松愉快的氛围，充分调动他们参与的积极性。活动中，我精心设计了“小厨师参观饼干王田”的游戏情境，从认识不同形状的饼干，到了解夹心饼干的做法，再到尝试亲手制作、品尝夹心饼干，做到环环相扣，给幼儿以完整的经验认知。不管是提问交流还是动手操作环节，我都及时的给幼儿以回应，适时的提出鼓励和表扬，增强他们的自信心。对于个别有困难的幼儿，我进行重点指导，对于能力强一些的孩子，我鼓励他们多做几个，送给现场的老师和好朋友，让他们体验分享的快乐。整个过程，幼儿都充满了探索和参与的欲望，不足之处在于，我的语言还不够简练，驾驭课堂的教学机智还有待于进一步提升。今后的工作中我也会加强对幼儿学习特点的观察，不断改进研究教学方法，争取组织好每一次教学活动。