

最新幼儿爱打小报告教育心得体会(汇总5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得体会怎么写才恰当呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

幼儿爱打小报告教育心得体会篇一

观察一：

今天给小朋友上音乐课的时候，我正在弹琴教小朋友学唱新歌，其他小朋友学的很认真，就在这时，我听见旁边有个怯怯喏喏的声音：方方姐姐，璇璇正在玩发卡，没有跟着唱歌！”“噢，是吗？我很高兴你告诉我！那灏灏你学会了吗？”灏灏说：“我也没有！”“那老师先教你们唱歌好不好？”

观察二：

这天，我们刚做完早操回来，小朋友们都在自行整理自己的外套，这时灏灏跑过来对我说：“方方姐姐，你看我叠的衣服，整不整齐？”“嗯，不错，表扬灏灏，衣服叠的又快又整齐！”这时其他小朋友也相继跑过来向我展示他们叠好的衣服，我一一表扬后，这时灏灏又跑过来说：“方方姐姐，你看我叠的衣服就放在这，整齐吗？”边说着边拉我走到他的柜子跟前，“整齐！”边说着我边对他竖起了大拇指。

观察三：

准备午睡时，小朋友们有的在脱衣服，有的在盖被子，这时灏灏跑过来给我说：“方方姐姐，政阳他揪我的被子，还打我的手！”我走过去，抬起他的手检查了一下，“没事，你

的小手还是又白又嫩的，一点也没受伤！”这时，政阳爬起来说：“对不起……”“好啦，大家都是好朋友，睡觉起来以后我们再一起玩好不好？”边说着边给他们盖好被子，这时他们也都乖乖的闭着眼睛躺着。

观察分析：孩子们打小报告有各种各样的原因。有时候小报告的内容幼稚的令老师很是无奈。其实很多时候，孩子在老师面前打小报告更多的是想让老师注意到他们，与老师亲近，以及被别人关注。但也有时候，有些孩子是在寻求帮助，特别是被人欺负后，想寻求老师的保护；有的孩子则是希望被老师看到他好的一面，给他更多的肯定。这会使他得到满足感，自豪感。

观察指导：首先，对于他给别的小朋友告状时，我们要耐心的聆听，清楚事情的来龙去脉。随便的敷衍，这样对孩子是不尊重的、不礼貌的。不管孩子打小报告是出于什么样的原因，我们都要告诉孩子，很高兴他愿意将这件事与我们分享。

其次，在弄清事情真相后，我们不急着告诉孩子的做法是对是错，而是要帮助他们分析这件事，让他们独立思考，鼓励他们自己去解决。如果他们自己解决了事情，那我们也不吝啬赞扬他们，给他们一个鼓励的拥抱，或者亲吻。

最后，让他多学会发现别的小朋友的优点。能够指正别人的缺点这是对的，但是如果多多发现别的小朋友的优点就更好了，比如：你看小毅跌倒了，都没有哭，这是勇敢！你看雯雯吃饭又快有干净……等等。

爱打小报告的孩子，身体其实都有很多闪光点：他们有分辨是非的能力，很关心班集体，而且他们做事都很认真严谨。但是，他们毕竟已经长大了，应该学会要处理一些简单问题，这样才能使他们逐渐坚强、更加懂事。

幼儿爱打小报告教育心得体会篇二

最近一段时间，经常有孩子到我这里来报告，“老师，__小朋友裤子没有塞紧，我提醒他，他还不塞好”“老师，__小朋友在厕所里讲话”“老师，__小朋友跟人家在吵架”等等。听得多了，我就开始注意起这个问题来了。照理说，中班阶段出现这样的情况是很正常的，但是为何在大班阶段依旧频繁出现呢？对此，我对经常报告的孩子名字进行了梳理，并决定对他们的行为进行了追踪，希望找到真正的原因和对策。

片段一：这天，孩子们在厕所里如常地盥洗，我则悄悄地躲在门边观察，不一会儿就情况出现了。嘉晔小朋友三下两下就把手洗好了，给值日生检查。小艺检查的非常认真，他仔细看了嘉晔的手，马上指出来：“你的手没有抹肥皂，而且手很湿，没有擦干净。”嘉晔无奈的说：“好吧。”于是他又胡乱地洗了一通，结果可想而知，第二次又被值日生退了回来，于是嘉晔失去了信心，开始耍起脾气来了说：“是这样的呀，我已经洗好了。”说完不顾值日生的反对就要跑出来，值日生当然不肯，两人由此发生了矛盾。

片段二：自由活动时间到了，孩子们分散在各个地方尽情的玩。哲哲和一凡两人一起在玩“变形魔尺”，哲哲提议来比赛：看谁变得像，一凡同意了。一番变形后，哲哲变出了一座楼梯，而一凡则变出了数字“2”，到底谁变得好呢？于是两人争吵起来，哲哲就用手去戳戳一凡的额头，一凡不乐意了，也用小手去还击他……。哲哲看自己占不了便宜，于是向老师来报告。

片段三：午睡时，小朋友做好盥洗活动后陆续进房间。杰杰一看老师还没进房间，于是他围着小床来回的奔跑，一边跑一边还开心的笑着，引起了其他小朋友的不满，于是有小朋友来向老师报告了。

大班的孩子，他们的自控能力和辨别是非的能力明显增强了，

在日常生活中能很好的约束自己、控制自己，从而较好的遵守游戏规则和集体生活规则。但是班中总会有一部分孩子，行为习惯偏差，和其他孩子有所差距。对此我们老师要正视这样的情况，面对这样一些孩子采取了一些措施：

1、举一反三。事情发生后，让这些孩子一起来说说事情的经过，问题出在哪里？应该用怎样的一种方法来解决是妥当的。我们知道，这些孩子还缺乏一些自我解决的能力，因此我们采取通过同伴榜样示范的方法，老师阐明道理等来帮助孩子建立起一些规则意识，解决问题的能力；同时在生活中举一反三，引发孩子对问题的思考，从而能较理性分析，做出正确的判断和举动，从内心形成自律，学习与人和谐在一起的处世之道。当然要形成他们良好的个性，需要反复进行，坚持不懈。

2、扩大范围。我发现：往往习惯类似的孩子喜欢在一起，而正因为这样，他们产生的矛盾或是问题也越大。我们可以要有意的帮助孩子扩大一些交往的范围，有时可以特意的在学习、运动、游戏等环节中安排，通过与不同个性孩子的接触，同伴孩子的美好特质慢慢会对他产生影响，久而久之改变孩子一些习惯。

3、关注引导。作为教师，对这样的孩子要在各个环节给予关注，多用肢体语言来暗示孩子，如：一个眼神、一个手势动作等，让孩子有意的控制和约束自己的行为，从而能养成良好的行为习惯，改变经常打“小报告”情况。

打“小报告”可能不是一件坏事，他是孩子成长的转折点和关键期。我们教师要善于观察，有针对性的采取策略，让孩子在环境中习得交往表达等能力，为他们今后适应新环境而提前做准备。

幼儿爱打小报告教育心得体会篇三

小雅是班上爱打报告的孩子，大都是芝麻绿豆的小事，比方说有一次她说瑞瑞抠鼻子，还有次说豪杰打人，等等这样的事。

这件事使我知道孩子们爱打小报告有各种原因，有的时候小报告的内容幼稚的令老师很无奈。其实很多时候，孩子在老师面前打小报告更多的是想让老师注意到他们，与老师亲近，以及被别人关注。但也有时候，有些孩子是在寻求帮助，特别是被人欺负后，想寻求老师的保护；有的孩子则是希望被老师看到他好的一面，给他更多的肯定。这会使他得到满足感，自豪感。

我们所能做的是首先，对于她给别的小朋友告状时，我们要耐心的聆听，清楚事情的来龙去脉。随便的敷衍，这样对孩子是不尊重的、不礼貌的。不管孩子打小报告是出于什么样的原因，我们都要告诉孩子，很高兴她愿意将这件事与我们分享。

其次，在弄清事情真相后，我们不急着告诉孩子的做法是对是错，而是要帮助他们分析这件事，让他们独立思考，鼓励他们自己去解决。如果他们自己解决了事情，那我们也不吝啬赞扬他们，给他们一个鼓励的拥抱，或者亲吻。

最后，让她多学会发现别的小朋友的优点。能够指正别人的缺点这是对的，但是如果多多发现别的小朋友的优点就更好了，比如：你看尤尤跌倒了，都没有哭，这是勇敢！你看昕昕吃饭又快有干净……等等。

爱打小报告的孩子，身体其实都有很多闪光点：他们有分辨是非的能力，很关心班集体，而且他们做事都很认真严谨。但是，他们毕竟已经长大了，应该学会要处理一些简单问题，这样才能使他们逐渐坚强、更加懂事。

幼儿爱打小报告教育心得体会篇四

许多孩子喜欢打小报告来亲近老师，向同龄孩子彰显自己与老师的关系更好。其实这是幼儿吸引他人注意的行为，也是打击别人突出自己的做法，如果不能正确加以引导，孩子会日渐形成爱揭露别人缺点以满足自己的自负心理。

最好的解决方法就是把问题消灭在萌芽状态，做好预防工作。从孩子入园开始，老师必须尽可能的给与每个孩子大量个性化的关注与鼓励，让每个孩子都意识到在老师心中他是特别的、被爱的。我所采取的具体措施为：

1、在小朋友中间引导他们表扬自己的同学，可以一天集中表扬一个同学，让每个小朋友都来说一下他的优点，他为何其他同学做过那些事，以此来增加孩子之间的相亲相爱，一个月下来每个孩子都得到了表扬，获得了老师的关爱。

2、引导孩子正确的表达自己的感情，帮助他人的小朋友一定的得到感谢与奖励，做错事情的孩子要学会道歉，受到委屈的孩子要得到安慰，旁观的孩子必须学会宽容而不是借题发挥。这些美德不是朝夕之间就可以养成的，老师要用直接的、形象的方式进行，例如发小红花，老师带头表扬。

3至6岁的孩子自尊心特别强，在学校里对老师的依恋十分强烈，他们渴望成为世界的中心，自己的言语行动都能得到老师的关注，成为老师心目中的乖宝宝，所以他们会极尽可能的表现自己，当寻不到合适的方法时，打小报告就成了一种沟通媒介，他们认为自己会因此增加在老师心目中的重要性。

作为老师，要善于发现孩子行为背后的心理与生理需求，尽量做到公平做到对待每个孩子，给与他们展现自己的舞台。爱打小报告不是问题，其背后隐藏的信息才是关键，对此，我们老师一定要合适引导，帮助每个孩子健康成长。

幼儿爱打小报告教育心得体会篇五

班里有个叫琦琦的小女孩，聪明伶俐、活泼开朗，而且爱唱爱跳，就像一只小黄莺，十分活跃，深受小朋友的喜爱。琦琦很有能力，常常组织其他小朋友一起玩游戏，下课后还会主动帮老师收拾玩具。但就是这么一个老师和小朋友都很喜欢的女孩，却有一个连老师都有点儿“犯怵”的习惯——爱打小报告。

琦琦妈听说自己的宝贝在幼儿园经常告小朋友的状，很担心这样时间长了，琦琦会被其他小朋友孤立，也担心琦琦太过傲慢，反而不利于她今后的成长。

她的心思：

1、渴望被关注。很多时候，宝宝打小报告的目的并不是让老师惩罚其他小朋友，只不过是借机在老师面前表现自己，满足自己的表现欲罢了。宝宝很喜欢被别人关注，尤其现在都是独生子女家庭，宝宝在家时，父母长辈都是以他为中心，在幼儿园时，他同样想借助老师的力量来维持自己的中心地位。

2、关心班集体。仔细观察不难发现，爱打小报告的宝宝，身体都有很多闪光点：他们具有分辨是非的能力，很关心班集体、富于正义感，而且他们做事普遍都很认真严谨。从这个角度看，宝宝打小报告其实都是出于善意。

3、寻求解决问题的办法。宝宝还很小，在遇到问题的时候，常常不知道怎样解决。虽然宝宝打小报告的方式欠佳，但却是他们想出来的一个能解决问题的办法，毕竟老师是一个班集体中最权威的人物，遇到问题找老师解决也很正常。

解决方法：

1、别太以他(她)为中心。现在的家庭，宝宝从出生起就是爸爸、妈妈、爷爷、奶奶围着转，俨然成了家里的“小太阳”，这样很容易使宝宝形成依赖思想。对于过于依赖别人关注的宝宝，在家庭生活中，不去特别关注他(她)，或许是个好办法。可以不用每次都陪他(她)玩游戏，而是让他(她)学会自己待一段时间。要教育宝宝，宝宝有自己想做的事情，爸爸妈妈也有啊，如果宝宝只顾自己，那爸爸妈妈的事情就没法做了。

2、引导他(她)自己解决问题。当宝宝打小报告时，应该引导他(她)先自己解决问题。爸爸妈妈可以在家里和宝宝一起玩模拟告状的游戏：比如爸爸把图画贴反了，可以引导宝宝帮爸爸正过来；爸爸把桌子弄脏了，告诉宝宝，可以提醒爸爸注意，并跟爸爸一起把桌子擦干净，而不是向妈妈告状。这样，宝宝可以学到很多解决问题的办法。同时，还要让宝宝体会到，这样解决问题的效果要好于打小报告。

3、给他(她)一点小挫折。有些宝宝能力很强，在同龄小朋友中很强势，他们像“小大人”一样，总觉得自己比其他小朋友优秀，做什么事都喜欢指挥别的小朋友，这样的宝宝很容易形成骄傲心理。我们知道，在宝宝以后的人生道路上，不可能永远是第一、永远强势，这样的宝宝一旦被别人比下去，往往会遭受很大的心理打击，不利于其成长。对于这样的宝宝，家长可以在家庭生活中有意给他们安排一些比较艰巨的任务，让小困难不时挫一挫他们的傲气，让他们感受到自己其实跟别的小朋友一样，也有做不来的事情。

家长要教育宝宝，每个人身上都有缺点和优点，宝宝要多学习其他小朋友的优点，对于小朋友的缺点，也要尽量包容，要学会处理与小朋友之间的矛盾，不能只知告状。