

# 创业项目结题报告(优质5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 创业项目结题报告篇一

1. 重点应放在介绍研究方法和研究结果方面。课题报告的价值是以方法的科学性和可靠性为条件的，而这两者又有内在的联系，因为只有研究方法是科学的，才能保证研究结果是可靠的。人们阅读或审查课题报告，主要关心的是如何开展研究，在研究中发现了什么问题，这些问题解决了没有，是如何解决的。研究结果在现阶段达到什么程度，还有什么问题需要继续解决等。因此，写作课题报告，主要精力应花在方法和结果部分，把研究方法交代清楚，使人感到该项研究在方法上无懈可击，从而不得不承认结果的可靠性。

• 科研结题报告 • 德育结题报告 • 课题结题报告 • 怎样写结题报告

实的支撑，做到论点与事实相结合。课题报告一定要有具体材料，尊重事实，从事实中列出观点。首先在论述过程中要处理好论点与事实的关系，要求研究者首先选好事实。

论点。

3. 分析讨论要实事求是，不夸大，不缩小。在下结论时要注意前提和条件，不要绝对化，也不要以偏概全，把局部经验说成是普遍规律。

## 创业项目结题报告篇二

该项目自20xx年9月科研立项以来，在^v^导师的指导下，在我们项目组三个人□xxx□李xx□赵xx□的点点滴滴的学习钻研下，历经一年的时间，结题在即，对该项目的实施进展情况作一小结。

xx年暑假和xx年9月，项目组三个同学进行了大学生科研立项的前期资料信息了解和选题工作，经过仔细了解，结合专业背景及个人兴趣组合，我们三个人选择了计算机图形学方向，并有幸得到了^v^导师的指导□^v^老师根据我们的计算机基础情况及自己的研究方向，给我们选取了“自然场景的真实感建模与绘制”这一科研课题。在^v^导师的悉心指导和我們自己的认真准备下，9月下旬，我们成功的申请了校级科研立项。

第一阶段：了解及熟悉使用vue5软件。针对我们的情况，导师要求我们先掌握好计算机图形学支撑专业绘图软件vue5□在此，我们感谢导师给我们提供了vue5软件和学习指导书目。10月11月份，我们在专业学习的同时，抽出时间学习掌握vue5软件，在我们面前打开的是一个专业丰富的三维建模画图软件，通过该软件，我们进一步感受到计算机图形学的应用。

这一部分也是比较富有挑战性的。在学习图形学的同时，根据老师的建议，我们阅读了相关生物学图书，对自然场景中的生物生长规律有了一个大致的了解，从而可以明确植物生长规律，遵循自然现象，最大限度的接近现实。

第三阶段：在对计算机图形学、生物学相关知识及开发环境——vue5学习之后，我们阅读了相关论文，开始了自己的自然场景建模与绘制的科研。在该阶段，我们深切体会到科研的艰巨与科研取得进展的喜悦，增强了对计算机的热爱和

各位老师的敬爱。

回首这一年的科研时间，我们深切的体会的科学研究博大精深和自己在科学面前的浅薄无知。“自然场景的真实感建模与绘制”充分利用几何模型在可控变形，图像在外观细节表达等方面的长处，实现融合几何和图像的混合式树的多分辨率表示。

植物的模型表示应当具有三维几何，便于动态模拟，能够提供不同距离和视角下的逼真效果，以保证模型在形态上的真实感。为了高效地获得真实感，以纹理图像来表达细节和外观。

本次科研项目基于导师的科研成果，综合应用计算机图形学和生物学理论，重点研究新的快速高效的大规模动态植物建模和实时绘制方法。我们以视觉效果和实时效率为主要目的，着力保证形态真实感和运动真实感，而不是严格忠实于动力学与生物学理论。采用几何与图像混合式表达方法来对植被等对象进行建模，并采用较为特别的方法对场景进行绘制。

### 创业项目结题报告篇三

根据瑶海区教育局有关文件精神，我校于2005年9月申报了瑶海区教育局与东北师范大学理想信息学院合作研究的课题“信息技术与课程有效整合的模式及应用方法的研究”的子课题，经过瑶海区教育局与东北师范大学理想信息学院的审批，成为瑶海区首批18所“东北师范大学信息化教育实验校”之一。在瑶海区教育体育局和东北师范大学专家组的领导和指导下，学校领导和老师经过近五年来的摸索和实践，结合各学科教学内容和特点，积极探索信息技术与学科教学的整合之路，收获了成功的喜悦，也酝酿了有益的反思。现向各位领导和专家作课题结题工作报告。其具体内容如下：

本课题从课题申请批复后，学校课题组立即组织制定具体实

验方案，本着严肃认真积极主动的精神开展课题研究，按照研究计划，分步实施，研究人员各司其职，力求做到研究工作有条不紊。为此我们开展了以下工作：

1、成立课题研究领导小组，领导课题研究工作。

2、根据学校实际情况确定研究内容。

（1）整合模式的研究：具体研究如何充分发挥信息技术的优势，优化教学过程，改革学习方式，为学生主动参与学习和交流合作等提供技术支持。研究各学科各种课程类型可能的教与学模式。发掘、总结并评价信息技术应用于教学的优秀教学案例和经验，帮助教师在理解、迁移的基础上提高信息技术应用于教学的教学设计水平，积累相关教学经验。总结并评价信息技术应用于教学的优秀教学案例和经验，探索常规教学手段存在的困难，利用信息技术解决困难的模式，研究各学科教学软件资源的应用方法。

（3）信息技术与学科教学整合的有效性评价方法研究：研究学科教学效果定位、评价基本方法、具体项目；研究评价教师信息技术与学科教学整合能力有效方法。

（4）信息技术应用于新课程教学的教师培训研究：根据我校的校情和具体教学需求，开展信息技术应用于教学的教师培训，研究信息技术应用于教学的教师培训方法。

1、组织管理

设立课题领导小组，负责课题的整体设计和对各类专题、子课题进行指导和管理。

2、课题活动管理

（1）课题核心组每月一次例会制度，交流课题研究的进展情

况，总结前期研究的经验，并对下一阶段的研究作出决策。

(2) 课题组全体成员每季集中活动一次，汇报、交流课题研究及实验情况，解决研究中碰到的各种困难，确保课题研究的顺利进行。

(3) 课题组每学年组织23次大型探讨课活动，推广阶段性研究成果。

(4) 各学科课题组负责人根据研究需要，进行正常的课题研究活动，可不定期交流研究情况，总结研究成果。重点、难点问题可集中力量攻关，课题领导小组做好协调工作。

### 3、课题资料管理

(1) 资料管理采取集中与分散结合的方式，课题组定期进行收集、整理。

(2) 各学科课题组应做好课题资料的收集、整理工作，并及时将研究资料和成果提供给课题组。

## 创业项目结题报告篇四

主要经营范围：

咖啡类：蓝山，拿铁，摩卡，卡布其诺，意大利，哥伦比亚，巴西等等。（咖啡类为本店特色，均为现磨现煮的咖啡。）

酒类：红酒，葡萄酒，鸡尾酒，白酒，香槟，桂花酒，白兰地，各式啤酒等。

奶茶：各种口味奶茶，如草莓，青苹果，巧克力，芒果等。

午时茶：绿茶，红花茶，人参乌龙茶，几种花草茶等。

甜点：各式精致甜点，如慕斯，饼干，蛋糕等。还有多种口味的沙冰和冰激凌。

企业类型：服务

- 1、目标顾客描述：在校大学生及教师。商务楼的商业人士。
- 2、市场容量或本企业预计市场占有率：1%
- 3、竞争对手的主要优势：产品数量较多，发展历史久，资金充裕，被众多客人认可。
- 4、竞争对手的主要劣势：产品模式固定，不灵活。
- 5、本企业相对于竞争对手的主要优势：发展初期能够采用不一样的经营模式，选择最适合的。
- 6、本企业相对于竞争对手的主要劣势：资金少，不被客人认可。

1、产品：同一

2、价格：

breakfast

麦芬(巧克力、蓝莓、香草、蔓越没)7-8元

丹麦类面包5-8元

lunch

蔬菜派8元

法式三明治(吞拿鱼、熏鸡)15元

餐盒(叉烧、黑椒牛肉)19元

teatime

芝士条、面包棒6元

小饼干6-8元

提拉米苏10元

水果杯6元

维也纳黑森林蛋糕8元

芝士蛋糕10元

蓝莓芝士蛋糕12元

3、促销方式:

4、地点:

(1)选址细节:

(2)选择该地址的主要原因:

(3)销售方式: 最终消费者

(4)选择该销售方式的原因: 服务行业, 不适合批发零售

企业将登记成: 合伙企业

拟议的企业名称:

企业的员工:

企业将获得的营业执照、许可证：

企业的法律职责(保险、员工的薪酬等、纳税)

1、工具和设备：厨就是烤箱，扒炉，炉灶，水池，煮面炉，消毒柜，冰箱

吧台方面：冰箱，水池，制冰机，蛋糕柜(可选择)，咖啡机等.....

2、固定资产和折旧概要：

## 创业项目结题报告篇五

(1) 生活教育理论为生活作文研究提供了理论借鉴和广阔的研究天地。陶行知是我国最伟大的教育家之一，生活教育理论是陶行知教育思想的精髓，“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”是生活教育理论的三大内容。作文活动本身是生活内容的一部分，在将来知识经济时代，会成为一种重要的生活基本技能之一。作文之内容即生活之内容，作文教学可以成为生活教育的一个组成部分，作文即做人，生活的空间有多大，作文的领域有多广，生活作文研究是我们在作文教学领域对陶行知教育思想的继承和发展。

内容丰富的作文。教师只有研究、了解、丰富、引导学生生活，提高学生的生活能力，才能使掌握反映生活的本领、才能反映生活五彩缤纷的色彩。

它是社会的交际工具，生活教育理论指出，学生这个名词，就是学习生活，学习人生之

道。学会生活，学会交际，是人发展的必须与必然，生活作文是在生活中作文，能激起

学生的写作动机，使他们乐写、想写，从动机走向目的。