

2023年地理教案一居民和经济(实用8篇)

初三教案可以帮助教师及时发现学生的学习困难和问题，及时进行个别辅导和指导。以下是小编为大家整理的高一教案样本，供大家参考和借鉴。

地理教案一居民和经济篇一

1. 目标

- 1、运用地图、资料，说出世界人口增长和分布的特点。
- 2、举例说明人口问题对环境及社会、经济的影响。
- 3、世界三大人种的特点，并在地图上指出三大人种的主要分布区。
- 4、知道汉语、英语、阿拉伯语的主要分布地区。
- 5、知道世界三大宗教的名称及其主要分布地区。
- 6、知道人类居住地的基本类型。
- 7、运用数据和实例，分析发展中国家与发达国家的发展水平差异；知道发展中国家与发达国家的地区分布特点。
- 8、说出联合国、世界贸易组织等国际组织在国际合作中的作用。

2. 解析

- (1) 重点能举例说明人口问题对环境及社会、经济的影响。。
- (2) 能够运用地图、资料和相关数据分析发展中国家与发达国

家的发展水平差异。

(3)能说出几个主要的国际组织及其国际合作的必要性和重要性。

三、教学问题诊断分析

1、掌握人口密度和人口自然增长率的计算方法，根据人口分布图，比较、分析人口疏密的状况及原因。

2、运用资料，分析聚落与地理环境间的关系。

3、发达国家和发展中国家的差异比较难，需要充分举例和联系实际给学生分析说明。

四、教学支持条件分析

多媒体课件，世界地形图，世界政区图，发达国家和发展中国家分布图。

五、教学过程设计

(一)教学基本流程

shapemergeformat

地理教案一居民和经济篇二

本节在上一节全面分析东南亚的位置、地形与河流、气候等自然条件后，进一步讲述东南亚特征。讲述东南亚特征，应充分提供大量形象、生动的图片和声像资料，让学生充分感知，通过分析和综合大量的感性认识，从中概括出对东南亚经济状况和居民的总体特征。而对于初中学生来说，面对遥远而陌生的地区，直观和形象就更为重要。

讲述东南亚的居民时，可先结合阅读世界人种分布图，世界人口分布图，联系该地区的自然条件，如印尼多火山，土壤肥沃，许多人愿意在这里耕种，说明人口分布与自然条件的关系，印度尼西亚是东南亚人口最多的国家。

结合“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片，介绍华人和华侨最集中的地区，联系历史及目前状况说明他们的巨大贡献，并参考“东南亚华侨”一段，举一些事例加以补充说明。并说明华人和华侨两个概念的不同含义。

讲述东南亚的物产时，应充分利用地图和图画，并结合有关天然橡胶，油棕，蕉麻的阅读材料，加深学生印象。东南亚地区的粮食作物以水稻为主，这同当地土壤，气候，条件有密切的关系。在讲述矿产资源时，应利用矿产符号，引导学生在图上找出锡和石油的主要产区和主要生产国。

东南亚的经济特征是以原料和半成品输出为主。教学时应说明这是长期殖民统治造成的，目前东南亚各国正努力发展经济，改变这种状态。现在经济也在高速增长。

用各种风光、名胜古迹引导学生分析出东南亚旅游业在自然，人文方面的优势和特色，如热带自然风光、众多的美丽的沙滩和岛屿，以及许多名胜古迹和独特的风土人情，分析该区旅游发展迅速的原因。

教学设计示例

【教学重点】 人口稠密，华人分布集中

【教学难点】 主要热带经济作物及矿产产区

【教学工具】 世界人种、人口分布图各种景观图片

【教学过程】

（导入）上节我们了解了东南亚的位置、地形和气候特点，现在让我们一起综合分析、评价一下东南亚的自然环境。

（学生活动）

（教师总结）从以上分析可以看出，东南亚的水热条件好，土壤肥沃，适合农业的生产和生活，历史上农业发展得最早，养育了大量的人口，因此成为世界人口稠密的地区之一。有五亿人生活在东南亚，绝大多数属黄种人，其中印度尼西亚为东南亚人口最多的国家。现在我们一起了解一下生活在这里的发展状况。

（板书）第二节

人口稠密

（提问）东南亚的人口分布是不平衡的，大部分人口主要分布在大河沿岸平原，河口三角洲和各大岛屿沿海平原上。分小组讨论一下，为什么这样分布？

（学生活动）

（归纳总结）大河沿岸平原、三角洲、岛屿沿海平原：交通便利、农业发达，自然条件优越，因此成为人口稠密区。而山区，交通不便，热带雨林的过于湿热，因此人口稀疏。

印尼人口最多（东南亚人口最多的国家），主要分布在爪哇岛。我们也了解爪哇多火山，土壤肥沃，在这儿种地，庄稼长的特别好，人们愿意到这里来生活，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。

（出示图片）“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片

(讲解) 吉隆坡的唐人街和华人、华侨概念的差别。

东南亚的人口中华人和华侨占了相当的比例。总数2000多万人以上。他们在开发东南亚大和增进所在国与中国的友好关系上起了很大的作用。

(板书) 华人众多

(提问) 为什么大批的中国人漂洋过海“下南洋”去谋生呢? 除了距离较近以外, 是什么吸引他们去呢?

我们已经分析过了, 是优越的自然条件, 那么东南亚有那些丰富的物产呢?

(可分组讨论)

请同学们看“东南亚农产品分布图”, 完成以下内容:

(1) 用绿笔在图上涂绘水稻的分布区, 说出水稻的主要生产国。让学生分析大片水稻分布区的地形、河流、气候等自然条件。

(2) 找出天然橡胶、油棕、椰子、蕉麻的主要生产国并填表。

(特别强调热带经济作物的生产国主要是马来群岛上的国家, 因其属于热带雨林气候, 比中南半岛更适合发展热带经济作物)

第二节

2、著名矿产：锡石油

地理教案一居民和经济篇三

小时候看过很多童话故事书，也看过很多动画片，尽管现在已经是20岁的人了，却还津津乐道于动画片。但是对于童话故事书，真的是很多年没有拿在手上认真地读过了。现在即便读来，也不再会有从前那种读完后酣畅淋漓或是感动到一塌糊涂的感觉。

这学期的儿童文学课，汤素兰老师轻松幽默的课堂气氛、理性的学科内容兼感性的图书观赏外加谆谆教导的课外话却意外地让我重拾了童年的简单乐趣和小小的感动。那平凡朴实却让人感动到落泪的图画书《灰姑娘》，那充满人生哲理的《大海的尽头在哪边》，那奇幻无穷、神思妙想的《晴天有时下猪》等等，在课堂上感受着。想着《海的女儿》，是熟悉地不能再熟悉的安徒生众多经典故事中的一个，但安徒生却用如诗般的笔触感动了全世界的女孩子。课堂上老师给我们推荐了一本很特别的童话故事，《豆蔻镇的居民和强盗》，看着这个题目刹那间我想到了《阿里巴巴与四十大盗》，这部童话居然能让我这个快奔二的大学生深有感触，还真的是一篇不同寻常的童话故事。

首先，《豆蔻镇的居民和强盗》是一部纯文字读物是托比扬·埃格纳的作品。虽然没有图画读物那么丰富多彩，但是，细细品味还真有一番风味，而且，《豆蔻镇的居民和强盗》是一本知识类的书，这本书想要传递给孩子的知识就是让孩

孩子们学会团结、和蔼、友爱地对待你身边的人，其实每个人都有一颗纯洁、友善的心灵，只不过被周围的环境所影响才步入不正之路，但是只要每个人善待身边的人，即使是强盗，也会改邪归正变成好人。在我们成年人的眼中，强盗就是强盗，事实就是这样，怎么可能会突然变成好人呢？但是，在孩子们的眼中，他们相信世间的美好，相信人与人之间的纯洁友爱，相信豆蔻镇的强盗，他们是好人。这就是童话对于成年人来说是个荒唐可笑的故事，但是对于孩子们来说却有着不一样的吸引力。

《豆蔻镇的居民和强盗》，它的故事表达的足以让我们瞠目结舌。

从文字语言方面来看，作为故事叙述手段的语言文字要求简洁明朗。《豆蔻镇的居民和强盗》中的文字是这样的：

在豆蔻镇里，一切情况仍然和平时没有两样。苏菲姑姑回到了自己的家，夏天的游艺会也已经完全被忘掉了。警察巴士贤仍然过着他安静的日子。

可是香肠店主和面包师却并不怎么愉快。他们不像别人那样，他们整夜没有睡觉。他们从来没有感到安全过。他们躺在床上，睁大着眼睛，倾听周围的动静。在一个漆黑的夜里，香肠店主忽然醒来了，他听到店里有一个声音。

“这是强盗来了。”他对他的妻子说。他尽快地从床上跳下来。“这次我要抓住他们。”他一边拉上裤子，一边说。

“不要单独一人出去，”他的妻子说，“你知道，他们有三个人呀。”“这个我知道。”他说。

“唔，找一个人来帮助你吧。”

“我正是要这样办。”他说。他轻轻地走出去，溜到隔壁面

包师的屋子里去。面包师睡房的窗子是开着的，香肠店主把他的脑袋伸进去，喊：

“面包师傅，快醒来！”

“什么，出了什么事？”面包师用含糊不清的声音问。

“强盗溜进来了。”

“乖乖，又碰上了！”面包师叫了一声，就从床上跳下来。他问：“他们在什么地方？”他连忙把裤子系好。

“在我的店里。”香肠店主说，“他们三个人都来了。”

“那么我们最好把警察巴士贤也喊来。”面包师说。

“对。”香肠店主说。他们一同去找巴士贤。

“强盗钻进香肠店里去了。”他们对他说。

“那不可能！”巴士贤惊奇地说。他从来不相信会有不幸的事发生。“这是千真万确的事呀。”香肠店主说，“这次我们必须逮住他们。”

“当然，应该抓住他们。”巴士贤表示同意。他也匆匆忙忙地把裤子系好。他们一同静悄悄地走过街道，来到香肠店主的店里，抓那三个强盗。

这是故事主体部分的语言文字，可以看出这是非常简单一问一答对话式的语言，并且很有趣的抓强盗之歌：

轻轻地，轻轻地——不要作声！

尽一切可能保持安静！

我们要抓住这些强盗，叫他们再也不能得逞。

我们将要把他们关进监牢，把他们一网打尽。

只要我们抓住他们，他们就逃脱不了这个命运。

火腿和腊肉损失大量，咸猪肉和香肠也不知去向，他们还不止一次偷过烤鸽，痛痛快快大吃了一场。

但这是他们干的最后勾当，我们将再也不能忍让。

对于这些好吃懒做的强盗，早就不该叫他们跳梁。

巧克力蛋糕他们偷尽，还有奶油草莓果馅饼，又甜、又脆的白色、棕色面包，还有堆在酥皮糕上的冰淇淋。

这样快乐的日子已经到了尽头

做梦也别想再一次来临。

这样可怕的贪馋懒汉，早就应该一网打尽。

悄悄地，悄悄地，我们踮着脚尖，我们悄悄地齐步向前！

我们将要抓住那些强盗混蛋——

啊，他们再也吃不上丰盛的午餐！

我们将把他们收监，叫他们再没有机会捣蛋。

一切其他的强盗们，偷东西看你们再敢不敢。

这样简简单单的对话加上抓贼之歌，就将夜中镇里德情形与居民的情形表现的栩栩如生，将居民对来强盗的精彩对话加上抓强盗之歌两者相映成趣，浑然一体，构成完整的故事情

节，简单中透露着幽默，让读者忍俊不禁。

故事的构成方式是连环式结构，作品抓强盗的情节反复，展示罗列了不同的时间，不同的人物性格特征和对话过程描述的简单，令人印象深刻。

看完这则故事，我脑海中清晰地出现三个强盗在偷东西时的有趣画面，那些强盗其实很善良、可爱，曾经在夜里把苏菲姑姑连同她的吊床一起抬到他们家，让她替他们做饭，但又抬回去了。这是因为她太挑剔。最后被抓到时还说：“如果你们给我三个姜糖面包，我们就投降。这本书天真祥和，让人捧腹。我们不知道豆蔻镇在哪里，但从埃格纳自己绘制的插图来看，那是一个明亮，鲜艳，清透，美丽的地方。埃格纳说，友好和善良可以改善人与人之间的关系，甚至强盗都可以使之成为和善和可信赖的人，请相信他的话。

无论如何，豆蔻镇是个奇妙的小镇。是孩子眼中的人间世界，成人眼中的乌托邦。那里是天堂，是永无岛，是世外桃源，是一个时间不再流动的美丽世界，我们从未拥有，却一直想要寻回，它就像一场游戏。还好，故事有个完美的结局：三个强盗一个成了消防员，一个成了马戏团领班，一个成了面包师。豆蔻镇是个任何人都会觉得快乐的天堂，它洋溢着爱与爱己的气息。书中提到，这个地方只希望人们幸福。

托比扬的作品，大多是写纯洁和美好，故事总有个完满结局，每个人读了他的书，心情都会轻松。本书用了很多俏皮语言，非常逗趣，是本可爱的书。

豆蔻镇是个人间天堂，在这个地球上，是否也有一个豆蔻镇样的地方呢？

地理教案一居民和经济篇四

【教学重点】

1. 西亚和北非石油资源的分布以及主要的运输路线
2. 西亚和北非以灌溉农业和畜牧业为主的农业生产
3. 西亚复杂的民族和宗教问题

【教学难点】

西亚和北非的主要农业区和畜牧业区及农牧业与自然条件的关系

【教学用具】

“居民和经济”教学课件

【教学过程】

（讲授研讨新课）

（设问）石油在大部分国家都有分布，为什么西亚和北非地区的石油资源地位如此特殊呢？

（课件展示）世界石油分布图、世界主要国家石油储量扇形统计图、世界十大储油国统计表

引导学生分析本地区石油在世界的地位

（课件展示）西亚北非石油产区图

世界石油的分布是极为不均的，本区石油储量丰富，但也不是平均分布的。

（提问）

1、西亚北非的石油最为集中是哪个地区？（波斯湾）

2、主要都有哪些产油国？（西亚：沙特、伊朗、伊拉克、科威特）

（北非：利比亚、阿尔及利亚、埃及）

引导学生在练习册上进行填图练习

（讲解）西亚的石油主要是以波斯湾为中心，形成一条巨大的石油带，从储量上看，约占世界的一半以上，石油产量占世界总量的四分之一，而且目前世界其他许多产油地资源已呈现枯竭状态，而西亚的石油可采储量年限要比世界各地平均水平多44年。因此有人将西亚比喻为世界经济的发动机。

（讲解）西亚北非的石油特点：储量大、埋藏浅、出油多、油质好，中间加工的环节少，成本自然低廉。

（出口创汇——“石油美元”——人口少，收入高，是世界上人均收入很高的国家）

（90%出口）

（课件展示）西亚北非石油出口统计表、人均国民生产总值对比表

（承转）既然是把石油销往国外，应该利用什么工具把如此多的石油运送出去？

（管道和油轮）

（课件展示）西亚北非的石油输出图

（提问）

1、西亚北非的石油管道最后都集中在哪两个海？目的是什么？

2、为什么不用石油管道直接输送到用油国？

（课件展示）西亚北非石油的海上输出路线

（提问）

1、西亚北非的海上路线主要有几条？（2条）

2、目的地主要是哪些地区和国家？（北美、日本、西欧）

3、各条路线都经过哪些重要的海洋、海峡、运河？

4、为什么不是所有的油轮都选择最短的航线？如直接通过苏伊士运河比绕非洲南端的好望角近8000~10000千米？（苏伊士运河不能通过25万吨以上的油轮）

（引导学生讨论）

1、建立完善的工业体系

2、大力发展农牧业

3、其他矿产的开采：北非的磷矿——化肥（摩洛哥世界第一）

那么，西亚北非如何来发展自己的农业呢？

（课件展示）发展农业的条件：

1、干旱、半干旱气候，大部分为热带沙漠气候，地中海沿岸分布有地中海式气候；

2、高原为主的地形，平原：两河流域，尼罗河三角洲。

（学生活动）——西亚北非如何发展农业？

（课件展示）西亚北非的农作物以及在畜牧业条件下发展起来的地毯加工。

指导学生了解该地区新兴的旅游业。

（承转）西亚北非的居民情况如何呢？

（课件展示）世界人种分布图、世界语言分布图、世界宗教分布图

（讲解）西亚北非的居民和宗教非常复杂，大部分居民为阿拉伯人，通用阿拉伯语，这些国家被叫做“阿拉伯国家”，在宗教方面，以伊斯兰教为主，因此有人将信仰伊斯兰教的国家通称为“伊斯兰世界”，本地区是三大宗教的发源地。

（注意提醒学生这里的三大宗教是指：基督教、伊斯兰教、犹太教）

（课件展示）本区的居民和宗教

引导学生在地图中找出重要的宗教城市和国家：麦加、耶鲁撒冷、以色列、巴勒斯坦

（教师简要介绍）

（新课结束，复习反馈）

地理教案一居民和经济篇五

1. 了解东南亚人口稠密、华人众多的特点，了解华人、华侨在开发东南亚和支援中国建设中的贡献。
2. 了解东南亚的旅游资源、社会风貌。
3. 掌握东南亚占世界前列的热带经济作物以及锡、石油两种

重要矿产的分布。4. 了解东南亚的经济特点及其发展民族经济的途径。进一步树立因地制宜的观点，并能认识到一个国家要发展经济，必须独立自主，坚持对外开放。

教学建议

教材分析

本节从东南亚特征方面讲述人类活动与自然的关系。

东南亚是世界人口稠密地区之一，共有五亿多人，居民绝大多数是黄种人，主要分布在大河沿岸平原，河口三角洲和个大岛屿沿海平原上。这些地区适合农业的发展和人类的居住。在地理位置和自然环境一节中讲解了印尼多火山，土壤肥沃，而本节就介绍印尼人口众多（东南亚人口最多的国家），农产品比较丰富，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。

本节着重讲述了东南亚华侨和华人，总数2000多万人以上，其中取得所在国国籍的称为华人，少数保留中国国籍的称为华侨。华人在东南亚不少国家的居民中占很大的比重，例如新加坡约占77%，马来西亚约占25%。泰国、印尼、越南等过的华人很多。他们在开发东南亚大和增进所在国与中国的友好关系上起了很大的作用。

“农业和矿业”是本节的重点，教材首先说明东南亚优越的自然条件为发展农业提供了有利条件。东南亚是世界上天然橡胶、油棕、椰子、蕉麻等热带经济作物产品的最大产地。各国居民以水稻为主要食粮。教材中利用“东南亚主要物产的分布”图，油棕蕉麻的图画，以及阅读材料，加深学生的印象。东南亚的矿产中，锡矿最重要，锡矿砂的产量占世界一半以上。东南亚石油的储量和产量在世界上也占重要的地位。

东南亚的自然条件优越，农矿资源也较丰富。但由于过去长

时期受殖民统治，致使各国经济结构比较畸形、单一，主要以生产少数几种农、林产品或矿产品为主，加工工业和制造业基础薄弱，经济上仍以初级产品输出为主。目前东南亚各国正在利用当地丰富的资源和劳力，发展加工工业，振兴民族经济。东南亚丰富的热带自然风光、众多的美丽的沙滩和岛屿，以及许多名胜古迹和独特的风土人情成为该地区丰富的旅游资源，吸引了世界各地的旅游者。特别是近些年来，尤其是泰国、马来西亚、新加坡、菲律宾和印度尼西亚，采取了一系列具体有效的措施，使东南亚的旅游业迅速发展加上东南亚各国采取的一系列，使旅游业得到了迅速发展。

教法建议

本节在上一节全面分析东南亚的位置、地形与河流、气候等自然条件后，进一步讲述东南亚特征。讲述东南亚特征，应充分提供大量形象、生动的图片和声像资料，让学生充分感知，通过分析和综合大量的感性认识，从中概括出对东南亚经济状况和居民的总体特征。而对于初中学生来说，面对遥远而陌生的地区，直观和形象就更为重要。

讲述东南亚的居民时，可先结合阅读世界人种分布图，世界人口分布图，联系该地区的自然条件，如印尼多火山，土壤肥沃，许多人愿意在这里耕种，说明人口分布与自然条件的关系，印度尼西亚是东南亚人口最多的国家。结合“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片，介绍华人和华侨最集中的地区，联系历史及目前状况说明他们的巨大贡献，并参考“东南亚华侨”一段，举一些事例加以补充说明。并说明华人和华侨两个概念的不同含义。

讲述东南亚的物产时，应充分利用地图和图画，并结合有关天然橡胶，油棕，蕉麻的阅读材料，加深学生印象。东南亚地区的粮食作物以水稻为主，这同当地土壤，气候，条件有密切的关系。在讲述矿产资源时，应利用矿产符号，引导学生在图上找出锡和石油的主要产区和主要生产国。

东南亚的经济特征是以原料和半成品输出为主。教学时应说明这是长期殖民统治造成的，目前东南亚各国正努力发展经济，改变这种状态。现在经济也在高速增长。

【教学重点】 人口稠密，华人分布集中 **【教学难点】** 主要热带经济作物及矿产产区

【教学工具】 世界人种、人口分布图 各种景观图片 **【教学过程】**（导入）上节我们了解了东南亚的位置、地形和气候特点，现在让我们一起综合分析、评价一下东南亚的自然环境。（学生活动）

（教师总结）从以上分析可以看出，东南亚的水热条件好，土壤肥沃，适合农业的生产和生活，历史上农业发展得最早，养育了大量的人口，因此成为世界人口稠密的地区之一。有五亿人生活在东南亚，绝大多数属黄种人，其中印度尼西亚为东南亚人口最多的国家。现在我们一起了解一下生活在这里的发展状况。

（板书）第二节 人口稠密

（提问）东南亚的人口分布是不平衡的，大部分人口主要分布在大河沿岸平原，河口三角洲和各大岛屿沿海平原上。分小组讨论一下，为什么这样分布？（学生活动）

（归纳总结）大河沿岸平原、三角洲、岛屿沿海平原：交通便利、农业发达，自然条件优越，因此成为人口稠密区。而山区，交通不便，热带雨林的过于湿热，因此人口稀疏。

印尼人口最多（东南亚人口最多的国家），主要分布在爪哇岛。我们也了解爪哇多火山，土壤肥沃，在这儿种地，庄稼长的特别好，人们愿意到这里来生活，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。（出示图片）“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片（讲解）吉隆坡的唐人街和华人、华侨概念的差别。

我们已经分析过了，是优越的自然条件，那么东南亚有那些丰富的物产呢？（可分组讨论）

请同学们看“东南亚农产品分布图”，完成以下内容：（1）用绿笔在图上涂绘水稻的分布区，说出水稻的主要生产国。让学生分析大片水稻分布区的地形、河流、气候等自然条件。

（2）找出天然橡胶、油棕、椰子、蕉麻的主要生产国并填表。

地理教案一居民和经济篇六

（学生活动）

（归纳/article/总结）大河沿岸平原、三角洲、岛屿沿海平原：交通便利、农业发达，自然条件优越，因此成为人口稠密区。而山区，交通不便，热带雨林的过于湿热，因此人口稀疏。

印尼人口最多（东南亚人口最多的国家），主要分布在爪哇岛。我们也了解爪哇多火山，土壤肥沃，在这儿种地，庄稼长的特别好，人们愿意到这里来生活，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。

（出示图片）“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片

（讲解）吉隆坡的唐人街和华人、华侨概念的差别。

东南亚的人口中华人和华侨占了相当的比例。总数2000多万人以上。他们在开发东南亚大和增进所在国与中国的友好关系上起了很大的作用。

（板书）华人众多

我们已经分析过了，是优越的自然条件，那么东南亚有那些丰富的物产呢？

(可分组讨论)

请同学们看“东南亚农产品分布图”，完成以下内容：

(1) 用绿笔在图上涂绘水稻的分布区，说出水稻的主要生产国。让学生分析大片水稻分布区的地形、河流、气候等自然条件。

(2) 找出天然橡胶、油棕、椰子、蕉麻的主要生产国并填表。

主要物产

天然橡胶

油棕

椰子

蕉麻

稻米

主要出产国及出口最多的国家

马来西亚

马来西亚

菲律宾

菲律宾

泰国

(特别强调热带经济作物的生产国主要是马来群岛上的国家，

因其属于热带雨林气候，比中南半岛更适合发展热带经济作物）

看“油棕蕉麻的图画”了解各种热带经济作物的用途和特点。

□/article/总结）东南亚是世界上天然橡胶，油棕，椰子，蕉麻等热带经济作物的最大产区，主要农作物是水稻。该地区的居民以稻米为食。

（3）示范在图上沿锡矿带画一条粗红线。（缅泰马印尼是世界著名的锡矿带，锡矿砂的产量占世界一半以上。）

（4）找出石油生产国。（印尼，文莱）东南亚石油的储量和产量在世界上也占重要的地位

（学生活动）

□/article/总结）东南亚虽然资源较为丰富，但长期的殖民统治，使经济落后。殖民者将东南亚作为掠夺廉价资源的宝地，压抑本民族工业的发展，以便使其成为其工业品的销售地，从中赚取巨额利润农矿资源也较丰富。致使各国经济结构比较畸形、单一，主要以生产少数几种农、林产品或矿产品为主，加工工业和制造业基础薄弱，经济上仍以初级产品。但是东南亚各国在独立后，为了振兴经济，重视发展工业，政府积极采取措施，利用当地丰富的资源和廉价的劳动力，引进外国资本和先进的工业技术发展加工业，取得了显著的成效。

（看图）宗教建筑的图片，它们是关于哪个宗教的，在哪个国家盛行？

地理教案一居民和经济篇七

1. 了解东南亚人口稠密、华人众多的特点，了解华人、华侨

在开发东南亚和支援中国建设中的贡献。

2. 了解东南亚的旅游资源、社会风貌。

3. 掌握东南亚占世界前列的热带经济作物以及锡、石油两种重要矿产的分布。

4. 了解东南亚的经济特点及其发展民族经济的途径。进一步树立因地制宜的观点，并能认识到一个国家要发展经济，必须独立自主，坚持对外开放。

教学建议

教材分析

本节从东南亚居民和经济特征方面讲述人类活动与自然的关系。

东南亚是世界人口稠密地区之一，共有五亿多人，居民绝大多数是黄种人，主要分布在大河沿岸平原，河口三角洲和个大岛屿沿海平原上。这些地区适合农业的发展和人类的居住。在地理位置和自然环境一节中讲解了印尼多火山，土壤肥沃，而本节就介绍印尼人口众多（东南亚人口最多的国家），农产品比较丰富，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。

本节着重讲述了东南亚华侨和华人，总数多万人以上，其中取得所在国国籍的称为华人，少数保留中国国籍的称为华侨。华人在东南亚不少国家的居民中占很大的比重，例如新加坡约占77%，马来西亚约占25%。泰国、印尼、越南等过的华人很多。他们在开发东南亚大和增进所在国与中国的友好关系上起了很大的作用。

“农业和矿业”是本节的重点，教材首先说明东南亚优越的自然条件为发展农业提供了有利条件。东南亚是世界上天然

橡胶、油棕、椰子、蕉麻等热带经济作物产品的最大产地。各国居民以水稻为主要食粮。教材中利用“东南亚主要物产的分布”图，油棕蕉麻的图画，以及阅读材料，加深学生的印象。东南亚的矿产中，锡矿最重要，锡矿砂的产量占世界一半以上。东南亚石油的储量和产量在世界上也占重要的地位。

东南亚的自然条件优越，农矿资源也较丰富。但由于过去长时期受殖民统治，致使各国经济结构比较畸形、单一，主要以生产少数几种农、林产品或矿产品为主，加工工业和制造业基础薄弱，经济上仍以初级产品输出为主。目前东南亚各国正在利用当地丰富的资源和劳力，发展加工工业，振兴民族经济。

东南亚丰富的热带自然风光、众多的美丽的沙滩和岛屿，以及许多名胜古迹和独特的风土人情成为该地区丰富的旅游资源，吸引了世界各地的旅游者。特别是近些年来，尤其是泰国、马来西亚、新加坡、菲律宾和印度尼西亚，采取了一系列具体有效的措施，使东南亚的旅游业迅速发展加上东南亚各国采取的一系列，使旅游业得到了迅速发展。

教法建议

本节在上一节全面分析东南亚的位置、地形与河流、气候等自然条件后，进一步讲述东南亚居民和经济特征。讲述东南亚居民和经济特征，应充分提供大量形象、生动的图片和声像资料，让学生充分感知，通过分析和综合大量的感性认识，从中概括出对东南亚经济状况和居民的总体特征。而对于初中学生来说，面对遥远而陌生的地区，直观和形象就更为重要。

讲述东南亚的居民时，可先结合阅读世界人种分布图，世界人口分布图，联系该地区的自然条件，如印尼多火山，土壤肥沃，许多人愿意在这里耕种，说明人口分布与自然条件的

关系，印度尼西亚是东南亚人口最多的国家。

结合“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片，介绍华人和华侨最集中的地区，联系历史及目前状况说明他们的巨大贡献，并参考“东南亚华侨”一段，举一些事例加以补充说明。并说明华人和华侨两个概念的不同含义。

讲述东南亚的物产时，应充分利用地图和图画，并结合有关天然橡胶，油棕，蕉麻的阅读材料，加深学生印象。东南亚地区的粮食作物以水稻为主，这同当地土壤，气候，条件有密切的关系。在讲述矿产资源时，应利用矿产符号，引导学生在图上找出锡和石油的主要产区和主要生产国。

东南亚的经济特征是以原料和半成品输出为主。教学时应说明这是长期殖民统治造成的，目前东南亚各国正努力发展经济，改变这种状态。现在经济也在高速成长。

用各种风光、名胜古迹引导学生分析出东南亚旅游业在自然，人文方面的优势和特色，如热带自然风光、众多的美丽的沙滩和岛屿，以及许多名胜古迹和独特的风土人情，分析该区旅游发展迅速的原因。

教学设计示例

【教学重点】 人口稠密，华人分布集中

【教学难点】 主要热带经济作物及矿产产区

【教学工具】 世界人种、人口分布图各种景观图片

【教学过程】

（导入）上节我们了解了东南亚的位置、地形和气候特点，现在让我们一起综合分析、评价一下东南亚的自然环境。

（学生活动）

（教师/article/总结）从以上分析可以看出，东南亚的水热条件好，土壤肥沃，适合农业的生产和生活，历史上农业发展得最早，养育了大量的’人口，因此成为世界人口稠密的地区之一。有五亿人生活在东南亚，绝大多数属黄种人，其中印度尼西亚为东南亚人口最多的国家。现在我们一起了解一下生活在这里的居民和经济发展状况。

地理教案一居民和经济篇八

（学生活动）

（归纳总结）大河沿岸平原、三角洲、岛屿沿海平原：交通便利、农业发达，自然条件优越，因此成为人口稠密区。而山区，交通不便，热带雨林的过于湿热，因此人口稀疏。

印尼人口最多（东南亚人口最多的国家），主要分布在爪哇岛。我们也了解爪哇多火山，土壤肥沃，在这儿种地，庄稼长的特别好，人们愿意到这里来生活，体现了自然和人类生产和生活的相互联系。

（出示图片）“吉隆坡华人聚落”彩图和各种图片

（讲解）吉隆坡的唐人街和华人、华侨概念的差别。

东南亚的人口中华人和华侨占了相当的比例。总数多万人以上。他们在开发东南亚大和增进所在国与中国的友好关系上起了很大的作用。

（板书）华人众多

我们已经分析过了，是优越的自然条件，那么东南亚有那些丰富的物产呢？

(可分组讨论)

请同学们看“东南亚农产品分布图”，完成以下内容：

(1) 用绿笔在图上涂绘水稻的分布区，说出水稻的主要生产国。让学生分析大片水稻分布区的地形、河流、气候等自然条件。

(2) 找出天然橡胶、油棕、椰子、蕉麻的主要生产国并填表。

主要物产

天然橡胶

油棕

椰子

蕉麻

稻米

主要出产国及出口最多的国家

马来西亚

马来西亚

菲律宾

菲律宾

泰国

(特别强调热带经济作物的生产国主要是马来群岛上的国家，

因其属于热带雨林气候，比中南半岛更适合发展热带经济作物）

看“油棕蕉麻的图画”了解各种热带经济作物的用途和特点。

（总结）东南亚是世界上天然橡胶，油棕，椰子，蕉麻等热带经济作物的最大产区，主要农作物是水稻。该地区的居民以稻米为食。

（3）示范在图上沿锡矿带画一条粗红线。（缅甸马印尼是世界著名的锡矿带，锡矿砂的产量占世界一半以上。）

（4）找出石油生产国。（印尼，文莱）东南亚石油的储量和产量在世界上也占重要的地位

（学生活动）

（总结）东南亚虽然资源较为丰富，但长期的殖民统治，使经济落后。殖民者将东南亚作为掠夺廉价资源的宝地，压抑本民族工业的发展，以便使其成为其工业品的销售地，从中赚取巨额利润农矿资源也较丰富。致使各国经济结构比较畸形、单一，主要以生产少数几种农、林产品或矿产品为主，加工工业和制造业基础薄弱，经济上仍以初级产品。但是东南亚各国在独立后，为了振兴经济，重视发展工业，政府积极采取措施，利用当地丰富的资源和廉价的劳动力，引进外国资本和先进的工业技术发展加工业，取得了显著的成效。

（看图）宗教建筑的图片，它们是关于哪个宗教的，在哪个国家盛行？

国家

宗教

重要建筑

印尼、文莱、马来西亚

伊斯兰

清真寺

菲律宾

天主教

天主教堂

缅甸、泰国、柬埔寨

佛教

仰光大佛塔、曼谷镀金佛塔、吴哥窟

（展示东南亚的风光图片）

（总结）东南亚丰富的热带自然风光、众多的美丽的沙滩和岛屿，以及许多名胜古迹和独特的风土人情成为该地区丰富的旅游资源，吸引了世界各地的旅游者。特别是这些年来，尤其是泰国、马来西亚、新加坡、菲律宾和印度尼西亚，采取了一系列具体有效的措施，使东南亚的旅游迅速发展加上东南亚各国采取的一系列，使旅游业得到了迅速发展。在我国，“新马泰”已成为国际旅游热线之一。

总结性的课堂练习

地区

地形

气候

主要物产

中南半岛

山河相间，纵列分布

热带季风

水稻

马来群岛

地形崎岖，多火山

热带雨林

锡、石油

【板书设计】