

2023年学前班第二学期家长会班主任发言稿(汇总8篇)

感恩是一种智慧，它能够使我们更加明智地做出选择。感恩需要时间和耐心，我们要用心去体会他人的好意和付出。请看以下这些感恩的范文，希望可以给你一些写作的灵感和思路。

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇一

各位家长，感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大搞高，家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是家教的观念、方法仍存在需要解决的问题。因此，要提高家教水平，最主要的是转变家庭教育的观念。

由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，是一个中转站，是一个过渡阶段，这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪

水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现现在孩子的作业层次性很强，而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降，其实，这是一个很大的误解，有的事情不是取决于老师们的。

今天重点跟家长讨论及汇报以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的事情我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。父母辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从体会，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的劳动成果，明白你们的良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有

长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：李汝欣，孙雨，邱媛，崔华宇，蔡雨，许琳，张雨霏等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：顾洁，杜熙尧，孙振超，吴晓健，代永豪，刘一林，杜喜龙，朱鸿儒，全仨，孙倩等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：刘继阳、杨昊、郑文浩等学生。

2、家庭作业：从本学期我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的费用，除你回复短信之外。每天我都会抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意检讨自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的跟我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师

也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇二

各位学生，家长，朋友们：

大家好！

今天，我首先要感谢能够出席今天家长会的各位家长，对大家长久以来支持我们的工作我在这里表示由衷的感谢，今天我们这次家长会的真正意义在于我们要给孩子们加油鼓劲，在学生的中心他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会是成功的话，那么你们的到来我可以说家长会是成功的。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

本班学生51人，其中男生26人，女生25人。我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举轻重的。本班的小干部傅露莹、毛巧琼、傅凯露、江旭娇、傅乾东等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高，我将进一步完善班干部轮换制，让所有的孩子获得机会，使他们在学生时代的体验成为终生受用之宝，还有一些有特长的

同学，如傅怡、葛吉萍等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校小导游比赛中，我傅怡、傅琴、傅旭娇、傅露莹等积极踊跃报名参加，傅怡同学获得了高年级段二等奖、傅琴获得了三等奖的好成绩。这周三的镇排球赛上，我班傅乾东、傅东吉、傅汪洋等10名学生经过一个多月的训练，在赛场中奋力拼搏，夺得了第四名。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切！

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧！这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固；二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎；三是有一部分同学下滑的比较快；这些都要引起重视，希望家长配合教育。

本学期的教学中，我追求的是让孩子们快乐地上数学课。玩是孩子们的天性，孩子们是在玩的过程中学习各种技能、技巧，学会与人交往，学习做人的道理，形成良好个性和气质。我给我们班学生的课堂教学定位在“学中玩，玩中学”。所以，在课堂教学中，我经常采用形式多样的教学方法，来激发学生的兴趣，并力求创造轻松愉快的课堂气氛。我在教学中不断地创设各种情景，使课堂学习活化、交际化，生活化。这样，孩子们在课堂上全神贯注、兴趣盎然，在不知不觉中既学到了知识，又得到了学习的快乐。而且在这样的学习中，孩子们自觉地探索研究，并学会了表达自己的意见、

倾听别人的心声、互相谦让等与人交往的本领。

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。孩子进入五年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，（固执）但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人

的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

经济投入的方向。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。

（双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。）针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携

起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢！

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇三

各位家长：

晚上好，很高兴能借着家长会这个机会和大家一起探讨家庭教育问题。

对于培养孩子，有人说，美国的父母培养勇士，英国的父母培养绅士，法国的父母培养骑士，韩国的父母培养儒士，而中国的父母则培养博士。可见，我们中国的父母“望子成龙，望女成凤”的愿望是多么的强烈。可能很多家长期望孩子能够学业有成，学习成绩要好，在班级要有好名次，身体健康，将来能够出人头地。我想今天大家来，肯定非常急切地想知道孩子期中考试的成绩，在班级、年级的名次，数学，语文考的怎么样，英语，物理赶得上吗，在学校的表现如何等等。家长们的心情是可以理解的，但很多家长望子成龙心切，就

容易忽视了恰当的家庭教育方法，结果是欲速则不达。

常听一些家长抱怨：“这孩子也不知怎么了，以前在初中的时候可听话了，让他怎么样就怎么样。现在上了高中什么都要跟你唱反调，而且才说几句他就嫌烦。再说多了就叽歪，起冲突。”还有家长说孩子回家后主动与父母交流的很少，甚至一星期和父母说不到十句话。父母有时候会主动跟孩子说话，无非是想了解孩子在学校表现得怎么样，最近学习成绩好不好，能不能跟上之类的。日复一日总是这一个话题，孩子听个开头就烦了。曾有一位妈妈和我说：“每天和孩子说话都小心翼翼的，看脸色，听语气，推测状态怎么样，马老师，我都要摸不到脉了。”这样的抱怨非常普遍。下面，我们就共同来了解一下高中生的心理特点以及针对这些特点，家长应如何加以引导。

高中时期是个人自我意识飞速发展，独立意识急剧增强的关键时期。学生们不再像小学、初中时期那样对父母言听计从，认同崇拜，而是开始有了自己的立场和观点。他们急于摆脱父母的束缚与管制以证明自己长大了，独立了，而现实存在的经济、生活、学习甚至精神上的依赖关系又使得想独立自主的意识倍受限制。于是这种意识与现实的纠结和冲突就表现出青春期，尤其是高中阶段孩子最明显的特征——叛逆。而学生家长也越发觉得这个时期的孩子很棘手，孩子吃父母的，穿父母的，学习、生活都是父母供给的，但是孩子却不听父母的话，甚至和父母对着干。这时孩子从父母那里得到的自我认同感开始降低，更多是愿意从身边的朋友、同学等同龄人那里获得自我认同感，更在乎人际交往的关系、过程与感受。

另外，随着社会的进步与发展，日新月异的外界事物吸引着学生的目光，尤其是高中生。很多教育人士都感慨，如今的高中生比上个世纪的高中生更有想法，更桀骜不驯，更难管理和教育，他们动辄与家长、老师形成水火不容之势，实在令人头疼。

如何帮助孩子找到情绪的宣泄口，如何处理好与孩子之间的矛盾，如何避免两代人的战争，良策只有一个：与孩子实现良好沟通，正确了解孩子的内心需求，适时地给予他真正想要的引导和帮助。

接下来我借助一些学生咨询中和与班主任交流中常见的一些问题和大家共同探讨：

首先，对孩子少些命令和限制，多些理解和尊重的对话。孩子会放下戒备，愿意和你说真心话。我们会发现很多孩子喜欢上网但不是网瘾，对这些娱乐方式的依赖程度也并没有那么高，这只是他们习惯了的放松、解压的方式。或者是他们学习任务繁重或是成绩不理想时的一种逃避方式。知道了原因，就更有的放矢。

接下来，和孩子一起安排足够的休息、娱乐和运动的时间。如果孩子不能得到足够的睡眠，休息不好就易感到身心疲劳，无法集中精力学习。如果没有适度的放松，容易使孩子感到紧张、焦虑、烦躁，给孩子带来压力。娱乐和运动是化解孩子压力的较好途径，与孩子一起外出郊游，爸爸陪孩子打打篮球，羽毛球，妈妈陪女孩子练练瑜伽，跑跑步，使孩子沉浸在快乐的事情当中，压力就会被抛到九霄云外。

第三，不要给孩子制定不切实际的奋斗目标，不要给孩子的行为太多的约束。如果不顾孩子的自身实际，只知道让孩子这个拿第一，那个要优秀，就会给孩子造成巨大的压力，产生挫败感，想逃避。和孩子一起制定学习上跳跳脚就能够得到的阶段性目标和任务，一旦完成及时给予鼓励，孩子会很很有成就感，有持续奋斗的动力。越有动力越愿意学，越愿意学学得越好，学得越好就越有动力，这形成一个良性循环。几乎所有成绩好的学生都存在这类的良性循环。还有一些父母只让孩子学习，这也不让干，那也不让干，这只会让孩子感到压抑，成就感低。充分让孩子去体验、历练，孩子会更自信，更善于自制和自控。

第四，做孩子的知心朋友。做父母的善于观察孩子，当孩子的情绪不好时，要注意帮他调整，我不知道家长每周和孩子交流的时间有多少，但不管你工作有多忙，至少要有时间和他们坐下来谈谈心，了解了解他们心里在想些什么，如“这星期过得怎样？”、“最近有什么不开心的事吗？”出现了问题，要能够站在他们的角度去理解他们的心情，而不要没有弄清缘由就横加指责，这样不但不能解决问题，还会破坏亲子关系。还要解放孩子的嘴和脑，允许他们有发言权，如果孩子对父母有不同意见就会被视为“顶嘴”而加以批评，那么孩子以后就会拒绝和你交流。所以，父母要多点耐心，循循诱导。

最后，对一些承认自己自制力较差，抵制不住电视、网络游戏的诱惑的同学，家长有必要和孩子谈谈意志品质的问题。其实孩子都有积极向上的一面，都有好的愿望，尤其是我们家的孩子，都是好孩子。即使自制力差，他们事先也会和自己作斗争，有“哎呀，别看了，还有那么多作业没做，等做完了再看。”的挣扎与纠结。所以家长就要加以引导了，不能听之任之，长期这样下去，学业就会荒废。可以限制电视的观看量，与孩子达成君子协定。比如说周末可以看一些比较有益的电视节目或是搞笑的综艺节目，别去看连续剧。另外，还有一个很好的办法就是和孩子一起培养一项可以长期坚持的体育运动项目。比如我上面说过的篮球、羽毛球、网球、游泳、瑜伽等。有规律的每周一次一个半小时专门训练，可以有效的转移孩子的注意力。

我们家长要引导孩子思维不要绝对化。有些家长往往把考上好大学看作是孩子的唯一出路，很自然孩子就会潜移默化的接受家长的思想，一心一意努力奋斗，为上名牌大学而学。那么在竞争激烈强手如云的考试中，如果孩子一旦失利，没有迈进理想大学的校门，那你想他会有出路吗？他会有希望吗？因为他把出路和希望寄托在“一定”或“必须”上了，因而后果可想而知。

进行“珍爱生命”的教育，告诉他你的健康成长远远要比你成绩增长更重要。对爸爸妈妈来说，有你才有一切。要告诉孩子生命来之不易，父母赐与人生命，亲人含辛茹苦的养育，师友诚挚的关怀、教育和帮助，自己顽强茁壮的成长，生命实在是崇高的，值得敬畏的，我们没有理由去伤害它。生命中有成败得失，这都是家常便饭式的待遇，各有各的价值，各有各的滋味。说不定现阶段看似失败的人生经历，却是你未来成功人生的一个重要拐点。没有它们，人生就乏味了；有了它们，生命才多姿多彩。成功有成功的喜悦，失败有失败的补偿，关键在于我们自身的价值体系。有些人追名逐利，自以为得意，最终才发现“除了钱以外，一无所有”。而一生清贫的人，只要能安贫乐道，心中时刻想着他人，照样能得到快乐与温情。生命中会有困难和痛苦，我们要学会坚强地面对，既要学会自我安慰，自我激励，又要学会广交朋友，主动寻求帮助，生命是需要相互扶持的。

生命与死亡是紧密相连的，死亡自然是令人畏惧的，应该按照生老病死的自然规律，人总是要死的，但要死得其所，“重于泰山”。

家长的教育要有原则、有底线，青春期的孩子再好也需要教育、引导，家长的教育责任是第一位的，学校的三年永远抵不住过家长的影响，你们作用是无可替代的。有格言说：一个无知的母亲，对孩子不过是一个奶瓶而已。家庭是孩子的第一所学校，又是终身学校；家长是孩子的第一任老师，更是终身老师！古人都说：养不教，父之过。在孩子成长的道路上，家庭教育的影响不仅是最初的、第一位的，更是终身的。而心理学研究显示，在家庭教育中，最重要的是父母的榜样作用。在日常生活中，孩子按照我们的要求做的事，占其行为的20%；而按照我们的行为做的事，要占到其行为的80%。所以，为了孩子，我们不能太随便地做人和做事。做事之前，要先反观我们自身，然后，去思考教育需要加强些什么、避免些什么，教育就会达到更好的效果。在家里家长要给孩子一个好的榜样，德国家长家庭教育中的“事必躬亲”就非常

值得提倡。下面给大家提供一些建议，可供家长们参考：终身学习，和孩子一道成长；真爱和严格要求相结合；言教、身教、心教相结合；养成诚实守信的习惯；乐观和快乐的生活；不代替孩子成长；学会发现和适度赞扬孩子靠努力取得的成绩、进步；让孩子承担责任；关心和引导孩子的自主学习；家校合作、沟通。还有，对一些意志力比较薄弱的孩子，家长可以鼓励他们经常参加一些爬山、长跑等体育锻炼，让他们在体育锻炼中锻炼自己的意志品质。这里已经是今天我第三次提到体育运动在家庭教育，塑造孩子人格中的作用。还有这里我要着重强调教育没有定法，要摸索适合自己孩子的方法，家长要一定学习，对孩子的成长、发展要有设计，父母要达成共识。有教育专家说，不懂教育的家长盲目教育、乱教育比不教育更可怕，每个孩子都是一块璞玉，我们要用心、耐心地去琢磨、发现。

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇四

各位家长：

大家好！感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加小三班20xx-20xx年度第二学期家长会，我是孩子们的佩佩老师还有一位是小梁老师。在你们的支持与配合下，我们圆满完成了上学期的保教工作。本次家长会我将从以下几点来介绍：

一、班况介绍：

经过一学期的幼儿园生活，孩子们在各方面都有了不同程度的进步和提高，基本上适应了幼儿园的生活环境，这也应该感谢各位家长的支持与配合，过完年回来，我们重新帮孩子熟悉自己的水杯号码，就让他们练了两遍，第二天来到幼儿园基本上没有拿错水杯的，养成了在老师的指导下多喝水，勤洗手，饭后擦嘴等良好的卫生习惯。户外活动时，多数幼儿知道排好队不离开老师，危险的地方不去，大部分孩子乐于参加集体活动，并能与小朋友友好相处，自理能力进步也

比较大，如：多数幼儿会自己吃饭、喝水，会自己穿鞋，并能主动大小便，知道的事情自己做。有事主动请老师帮忙，并初步懂得帮助别人，多数幼儿能用较完整的语言向老师表达自己的意愿，部分幼儿还能与小朋友聊天等。今年开学我们班添了六个新的小朋友。希望我们新生的家长配合老师尽快让孩子们适应幼儿园的生活。

不足表现：

在上学期的发展评估中班级有一部分幼儿在动作发展方面不是很好，如对动作技能的掌握，对指令的敏感性不强。保护图书的意识不强，观察不够仔细。部分孩子缺乏耐心在集体教学课的时候跟别的小朋友乱说话，专注力不够。社会交往方面：家庭地址不清，电话号码能记的孩子不多。虽说孩子们有了明显进步，但也有不足表现，假期过后很多孩子都比较松散，只有少数的坐姿端正，本学期更注重细化细节如：操作物品时如何摆放，养成良好的秩序感和责任意识。

二、安全工作

1、春天是各种传染病高发的季节，请家长尽量少带孩子到公共场合，给孩子勤洗澡、勤换内衣、勤剪指甲。早上送孩子在门口晨检，请家长积极配合。

2、请家长要调整好孩子的作息制度，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，多给孩子喝白开水，多运动。

三、本学期的教育重点：

1、倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人(上课时老师提一个问题，大家都争着说，可能与年龄小有关)。喜欢用语言来表达自己的请求与愿望。

2、鼓励家长在家与孩子进行亲子阅读，每天放学回家帮助幼儿复习今日所学。

3、抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也是这样说，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

4、家委会：班级的家委会代表，希望能够够在新学期里继续为班级做更多的实事，配合教师建设班级。希望我们的家长朋友积极报名加入家委会。

5、微笑通需要大家共同的维护，要发挥沟通作用。希望所有的家长能够每天关注。

四、逐月活动安排：

1、三月份

继续做好幼儿的情绪稳定工作

注重幼儿的常规培养

创设新学期的区域角。一起收集各种游戏材料。

2、四月份：

结合春天开展相应的主题活动，引导幼儿注意观察春天带来的变化，体验春的气息。

预防春季流行性疾病的感染，做好班级的消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

清明节教育活动。

3、五月份：

教育幼儿自己的事情自己做，提高幼儿的独立生活能力。

4、六月份

六一主题活动的开展。感受节日快乐的氛围。准备我们的大型文艺表演毕业汇演主题晚会，七月亲子活动，以及下学期的准备工作。

5、七月份：

对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得避暑的一些常用方法。

做好班级一学年的总结工作。

五、需要家长配合的工作：

1、迟到现象，部分幼儿经常迟到，按时上学是孩子要养成的基本习惯与家长的意识不浓有一定的关系，家长要引起重视。如没特殊情况，请按时送孩子来园，这样也便于孩子良好习惯的养成。

2、老人接送孩子的要与其父母多沟通，以便让孩子的父母及时了解孩子在幼儿园的表现情况，父母也可利用多种途径向了解孩子的情况。及时关注班级动态。

4、小厨房：需要家长带来食材让孩子体验动手操作的乐趣，培养幼儿的自理能力。

5、要配合老师做好捎“小口信”的习惯。要给孩子一定的责任意识，家长要有意识的帮助幼儿反馈。

教育是共同配合的，只有我们心中有目标，能坚持，受益的就是我们的孩子。孩子间的竞争其实是看家长的综合素质和付出的心力。给孩子留下财富不如把我们的孩子变成财富。本次家长会到此结束再次感谢大家的参与。我想给大家留几个小问题希望我们的家长都能认真的想想：

1、你希望将自己的孩子培养成一个什么样的人？

2、为此你打算怎么做？

3、你认为自己哪些教育孩子的方法是对的？

4、你打算留什么给孩子？

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇五

上周周五下午5点去参加儿子的家长会，事先儿子也没有给我说在家长会上有我的发言，中午吃饭的时候我又特意问儿子，老师告诉你有没有爸爸的发言，儿子说老师没有说。我心里感到很释然，因为每一次家长会儿子的班主任都会让我说几句，这一次总算逃脱了。我把学校的事情安排好，骑车到儿子的学校去，赶到时教室里已经来了好多家长，我找到儿子的座位，我坐下来，大约过了5分钟，儿子的班主任和数学老师来到了教室，班主任看看来的家长也已经差不多了，就宣布家长会开始，班主任郭老师先介绍了学校的近段的情况，又简单说了一下这次期中考试的基本情况，她们班考的不错，班主任反复强调不要看重孩子的分数，因为分数相差很少，对孩子应多鼓励，多表扬，不要让孩子产生自卑感，后面又

讲了很多。第二个环节是家长发言，谁知郭老师左看右看，边看边问，祥源的家长来了没有？我赶紧站起来，我说：“来了，来了。”郭老师很胸有成竹的说：“你来给大家讲几句。”郭老师让我到讲台上，我推辞不去，在座位上说几句就行了，郭老师不愿意，只好走到前面，我首先代表家长对老师对孩子的辛勤付出表示感谢。我大致讲了三点：第一是家长与孩子共同成长。因为儿子的班里人数是90多人，按城市的班额45人，可以分成两个班，所以作为老师整天守着班，每天都有4—5节课，确实很辛苦，再加上现在上午和下午分别进行大课间行为艺术，老师找时间单独辅导学生的时间没有了，所以对于作业和存在的问题，作为家长必须尽到责任，在家必须去检查和辅导家长，发现孩子在学习的过程中存在的问题，有的家长会问，现在孩子的书都看不懂，题不会做，但是作为家长，你毕竟比孩子的思维能力强，小学四年级的内容，你把课本看看不至于给孩子辅导不了，你只要少坐会麻将桌，少参加几次酒会，就能够把孩子的学习提上去。你一直不管不问，认为教育孩子理所当然是学校的事是教师的事，那么这样你的孩子的成绩就会越来越差，希望家长配合老师在孩子身上多点关注，多尽点责任。

第二是不要让孩子从小对学习失去兴趣。现在普遍存在小孩不愿意到学校上学，为什么？是因为感到学习没有意思，不想坐在屋子里，坐在那里，他认为是一种煎熬，而不是一种享受，更不是一种快乐。为什么会出现这种情况，我想主要是因为我们的教育制度和教育方式出现了问题，还有目前的家长的期望使然的结果。作为家长，我想我们不能光看孩子考了多少分，考了第几名，一看分数比别人的低气就不打一处来，接下来就是猛吵，甚至拳脚相加，你说孩子对学习还有兴趣可言吗？我想作为家长的角色应该是辅助老师教学，给老师作助手，多去引导孩子，在孩子学习上遇到困难的时候，要帮孩子去克服困难，去战胜困难，培养孩子的`自信心，从而让孩子觉得学习并不象想象的那么难，孩子在学习没有了畏难情绪，兴趣自然而然就有了，所以作为家长一定要想方设法去培养孩子的兴趣，不要让孩子从小就失去对学习的兴

趣，失去兴趣对孩子来说是一种灾难。

第三是要培养孩子的感恩之心和健康的心理。这一点我主要是把我上次在我班我给我班学生谈到如何面对现状来看待学习成绩，身体健康和心理健康哪个更重要的问题，我从马加爵事件，到近两年发生的北京大兴灭门事件，辽宁鞍山周宇新杀死10人案件，还有药家鑫事件，还有富士康一连14跳等，不能不让我反思，我们的孩子在成长的过程缺失了什么？为什么会出现这么多不可想象令人发指的事件，或许应该归于我们的心理教育出现了问题，我们的道德教育出现了问题，我们从小就应该在这方面多关注，多投入，多引导，采取多种措施来使我们的孩子抗挫能力增强，敢于面对困难，更敢于向困难挑战，让孩子多经受磨炼，在磨炼的过程中拥有宽阔的胸怀，遇事不斤斤计较，能富有爱心和责任心，那么我们的孩子就会健康成长。

最后感谢班主任给家长搭建这个相互交流沟通的平台。

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇六

尊敬的家长朋友们：

大家好！我是高二年级主任xxx[]非常高兴又一次在这里和大家相遇。首先，让我代表。中学高二年级全体师生向到会的各位家长表示热烈的欢迎和衷心的感谢！谢谢各位家长对我们工作的支持！

今天的家长会分两段，先是由我向全体家长汇报年级工作，然后再由班主任跟家长们交流。

首先，我要向家长们汇报的是高二年级的整体情况。高二年级自上期一开学分科后，可以用三个词来概括：稳定、健康、良性发展。稳定，表现在老师和学生人员的稳定，学生209人，教师31人，理科班3个，文科班2个，艺术班1个，选科人数变

化极小，仅有个别学生在会考结束后提出改变选科。健康，表现在整个年级的学习风气和学生的个性发展上，好学、上进是年级的主旋律。良性发展表现在学生的成长方面，自分科以来，同学们的学习目的更加明确，奋斗目标更加清晰，努力方向更加明了。我们年级仍然实行月考制，每学期有四次大型考试，同学之间形成了比、学、赶、超的良好氛围，同学之间既能互相学习、互相促进，又能彼此对照、彼此竞争，促使整个年级走上良性发展的轨道。

开学来一个多月高二年级全体师生全力冲刺小高考：语数外停课、调整会考教师的课务，每个老师每天都要上到4-5节课，多的甚至7节课，我们每周也进行了一次模拟考试，功夫不负有心人：在三月底的江苏省学业水平测试（小高考）考试中取得了圆满的成功、受到了教育局的高度评价：237人参加考试，仅有1位同学不过关需要补考1门，一中有9位学生未过、二中有170几位学生未过、三中有70多位学生未过、四中有30多位同学未过。得a情况：莫名同学得4a□有x位同学得3a□□有x位同学得2a□□有x位同学得1a□□以上报到名字的学生在明年的高考中将会有1到5分的加分。会考结束后我们立即调整了课务，也召开了学生会，动员学生调整目标：进一步增强信心，瞄准明年6月份高考，通过全体师生一个多月的努力，在5月12、13号市统测中我们有x位学生进入全市1200名：，另外还有1班的等x多位同学进入全市1500名，6班艺术班的同学也考的很好□m同学考了267分□n240分、.等同学都考到了市艺术班前列，还有20多位同学考到了170分以上，在这里我还想做一下动员工作，希望更多的同学来报考艺术：目前美术30人、音乐4人、体育17人，要想富，走小路，就我们大部分学生而言，文化方面考上本科的较少，我估计到明年最多x个人，但艺术生考上本科的要有二三十人，所以我希望家长要更多的给予支持，美术和音乐生报考的专业很多，将来就业的机会要比普通本科生大得多，你们可以上网去查查，我们衷心希望每一个为了在这条路上走更远的同学们最终都能爱上美术和音乐这么崇高的艺术，也希望家长们不要因为

短暂的困难以及你对此行业不深刻的了解更过早的放弃了你的子女做美术和音乐这个拥有美好未来的行业。凡是这次考试在200分左右的学生都可以试一试，多一条腿走路，说不定将来就会有很好的前程。

第二，存在问题及分析。目前，我们高二年级总体形势是不错的，学校领导对我们的工作是肯定的。但我们还是从高标准、出成绩的角度严格要求，找出差距，争取在高二时期尽可能解决好习惯、方法、心态等方面的不足，让全体同学在上高三的拐点实现完美转身。

1、时间利用不够充分。做任何事情都必须要有时间的保证，没有足够时间的投入，学习、工作等等都无从谈起。但现在还是有不少同学不会珍惜时间，仍然沉迷于网络游戏、网络小说或其他无聊事务之中，把这么有限而宝贵的学习时光白白浪费掉。这类同学可以被看作是“不读书”的代表。

2、学习专注程度不够。不少同学表面上看学习很用功，平时也看不出有什么不良习惯，在家长、老师面前表现得都很乖，但就是不见进步。究其原因，往往就是专注程度不够，有的因为学习没有目标，毫无动力，做一天和尚，撞一天钟；有的因为结交朋友太多、太滥，造成思想比较复杂；有的是跟家长、老师玩“躲猫猫”，暗地里谈情说爱、纠纠缠缠等等。《劝学》里面有这么几句：蚓无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。这也就是说明做事要专心、用心的道理。这类同学可以被看作是“书不读”的代表。

3、学习方法不科学。也有不少同学在平时的学习中真的非常刻苦，所花时间、精力往往比其他同学都多，但就是成绩不见长，心里确实非常郁闷。观察一下这类同学，往往会发现他们缺乏科学、合理的学习方法，好像对时间的分配、学科的侧重、知识点的把握等等方面，没有进行科学、合理的分析和计划，以致无从实现高效学习。这类同学可以被看作是“读死书”的代表。

4、学习心态不够端正。还有不少同学在平时的学习中情绪不稳定，尤其是在考试前夕，心理压力很大，睡眠不好，考试紧张，特别关注各科分数的多少。这些同学通常表现为学习上比较情绪化，时而激进，时而颓废，时而上升，时而下降，学习和心情都呈现一条起伏不定的波浪线。这类同学可以被看作是“苦读书”的代表。

针对以上这些情况，我们愿意和广大家长共同关注、关心孩子们的习惯、养成、心态的形成、变化，为了孩子们的健康成长一起努力。曾经有位教育人士这样说过：好方法提高效率，好习惯成就未来，好心态照亮人生。我们在平时的教育、教学中，首先引导全体学生懂得时间的宝贵，不断给他们算时间帐，“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，就是说明时光流逝、岁月匆匆的道理，今天距离高考仅有20天了，也就是说，20天过后，我们这些同学就是陈中的准高三学生了。下一阶段高二年级的中心工作就是围绕明年的高考而展开，我们将会采取一系列措施来促进你的子女成人成才，同时也将严厉打击学生中的歪风邪气，对于那些不想学的学生、经常违反纪律的学生将给予劝退和处分处理，也希望家长给予理解和支持。

1、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。

学校是教育人，培养人的地方，她一刻也离不开规章制度的约束，我校有其严明的纪律，无论是学生还是老师，都必须严肃认真地对待和遵守，只有有了良好的校园秩序，学生才能安心学习，学校才能有更好发展的保障。希望家长要教育孩子遵守学校的校规校纪，树立纪律观念，尊重老师，懂的感恩，要把心思用在潜心研究学业、发展自身，不要因为一些其他的事情耗费精力。借此机会，我想再次向广大家长谈谈学生配带和使用手机问题。学校的态度是坚决反对学生配带手机，社会发展到今天，人们的物质条件好了，手机已经不是什么稀奇的东西了。但是请各位家长朋友们仔细想想，一个在校的高中学生能有多少事需要配一部手机来联系呢？

事实上大部分学生拿手机主要是玩游戏、聊天，常常玩到深夜，甚至有的学生在课堂上玩手机，这能不影响学习吗？手机也为外界干扰提供了方便，好多打架斗殴的事件，都是因为学生联系太方便而使事态扩大化、性质恶劣化。在此，我希望咱们的家长朋友们，慎重考虑，不到万不得已，最好不要给孩子提供手机。因为如果孩子不能自觉地正确地使用手机，那么其造成的负面影响甚至说是危害，是不言而喻的。希望家长理解并支持学校的做法。

2、保证他（她）们正常的学习生活所需

3、我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无手机等等都应该成为我们关注的问题。

4、正确看待学生的成绩，高度重视孩子的学习心理、特别是考试心理，帮助孩子树立一个良好的心态。

学习上的紧迫感而导致的学习压力是非常大的，有时在学习上显得无所适从，从而会形成心理上的疲惫甚至是空虚。出现这种情况，家长应主动跟孩子沟通，有针对性地对孩子进行心理疏导，鼓励孩子勇敢面对，及时调整，不能因一时的考试失意而丧失信心，引导孩子进行考后反思，要对自己准确定位，把学习上的优秀者当成自己追逐的对象和竞争对手。同时可与老师取得联系，争取得到老师的帮助。希望各位家长要高度关注孩子的心理健康，帮助孩子树立一个健康向上的积极心态，既不要自高自大，也不要自轻自薄，要相信自己的实力，相信一分耕耘一分收获，相信实力需要靠不懈的努力去支撑。

5、不要过分保护孩子，要培养学生的自我管理能力和自我管理能力，要鼓舞孩子士气，树立竞争观念。

高中三年的学习，是对孩子学习能力、身体状况、心理素质的大考验，也是孩子人生道路上的一次刻骨铭心的大锻炼。从一定意义上说，如何驾驭好高中的学习生活，对适应将来竞争激烈的社会非常有帮助。要鼓励孩子树立远大的目标定位，敢于迎接挑战，敢于吃大苦、攻难关，奋勇当先，树立竞争观念。近几年来尽管高校招生一再扩招，但是只要高校办学水平还不是百分之百相同，就一定存在着竞争。所以，希望家长多鼓励孩子，以表扬激励为主，以行动感染为主，以智慧帮助为主，那么，未来就将属于刻苦努力的每一位学生和对孩子寄予殷切期望的每一位家长！

6、告诫孩子讲究学法、注重实效，切忌学而不思，囫囵吞枣。

题目是知识的载体，有的同学做了很多题目，却没有明白它们代表的知识点是什么，这是因为他们没有养成思考、总结的习惯。学而不思，往往就囫囵吞枣，课堂上不能紧跟老师进行积极思维，课下巩固跟不上，把写作业只是当做任务完成，不会把作业当作进一步理解知识、巩固知识的有效手段，使作业陷于模式化、机械化，如此的学习，将会显得非常被动！任何知识的学习，都要重视两种方法：一是学习、整理，把书本的知识变薄，变成自己再创造的好用的东西；二是研究、思索，联系实际，注重运用，这样才能加深理解，提高能力，真正达到学习目的。希望各位家长，根据自己孩子实际情况，科学指导他的学习方法，并做到积极与科任老师交流沟通，听取老师的意见和建议。相对而言，有些事情老师更加专业一些，他们的建议更有价值。

7、帮助孩子树立时间观念。

对于高中学习来说，时间就是分数。在保证学生有足够的休息时间和必要的体育锻炼时间的情况下，督促学生抓紧每一天每一时，甚至每一分每一秒。同时强调要紧紧抓住并充分利用在校的“有效时间”，注重时间的有效性，力争时时有收获，天天有进步。

8、积极配合支持学校。

家长的理解和支持，是教育形成全力的关键因素，俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”然而，在与家长的平时接触中，我也发现有少数家庭教育实在是教育当中一个薄弱环节。不少家长认为教育是学校的事，不做好孩子的榜样。其实家长是孩子一生的老师，家长只有加强对孩子的教育，与学校齐抓共管，为孩子的成长营造一个良好的环境，才能使自己的孩子健康成长，成为有用之才。对老师和学校有抵触情绪的学生会不会认真学习，不会养成尊师爱校的好习惯。当然，我决不是说家长不能向学校提意见，相反，而是希望家长们多到学校来看看，多与班主任交流。

各位家长，孩子的成长和发展，离不开我们教师的辛勤培养，也离不开家长的千辛万苦，更离不开学生自我激励，自我发展，自我完善。只有老师、家长、学生三股绳拧到一起，才能发挥最强、最佳功能。让我们一起努力，把学校教育家庭教育融为一体，共同推动孩子的学习进步！

最后祝各位家长朋友工作顺利、身体健康！祝愿我们的每一个学生都能健康快乐地成长！我的发言结束，再一次感谢各位家长的光临！

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

您们好！

期中考试后，学校召开了后进生的部分激会，这是我在会上的发言。我作为科任老师，只是谈谈我这一科的学习情况，欢迎大家批评指正。

期中考试过后，几家欢喜几碱。今天把各位邀请来，我们更

多地谈的是问题，探讨的是如何改进。我刚刚接手咱们班的地理教学工作半个学期，对各位同学的了解换是十分深入，可能我个人的见解还有些片面，有不当之处还请各位激多多包涵。

这次激会，学校主要是把级排在名后的学生单列出来，这些孩子成绩不理想，如果再三地在这个队伍里出现，很可能要影响最终的毕业成绩了。分析成绩较差的原因，我把咱们这些学生分成了以下五种类型。

事倍功半型：这类学生认真学、想提高、专心听、努力问，可就是成绩上不来。（点出具体学生的名字）针对她们，我的建议是鼓励为主，肯定她们的学习态度，调整学习方法。比如上课听讲的过程中要学会抓住老师讲解的重点，回到家里认真及时的复习，作业要用心，遇到不会的问题及时问，必要的时候可以找个家教辅导一段时间。学习是苦差事，但只要坚持付出，一定会有所回报。

连玩带学型：这类学生往往是很聪明的，上课一半听讲，一半溜号，作业随心情，笔记不定时，可以花比别人少的时间，取得一样的成绩。但这类学生往往又是上进心不强，甘于现状，只想在轻松愉快的氛围下沾沾自喜，不想精益求精。所以对待这类学生我想说：首先要端正态度，其次要挖掘潜力。他们的上升空间是最大的，如果错过了补救的时机，很可能到高三就为时已晚。

敷衍了事型：表面上很听话，但实际是人在课堂上，心在九霄外。这类学生不爱学习，尤其不爱学习地理。她们的兴趣主要被其他事务所吸引，比如女生的爱美打扮，男生的运动贪玩，还有的是男女生的特殊友谊等等，结果导致人在曹营心在汉的局面。课堂上还能装装样子，回家后的学习则完全不在计划之内了。这一类学生%以上从来没有认真写过作业，成绩不理想就理所当然了。这类学生最危险的，到了高三是最容易被落下的，所以首要任务是克服厌学情绪，认清眼前

形势。你是学生，明确自己的首要任务。在高中这个阶段，是不是不爱学习就可以不学习？记住你不爱学习，分数自然不爱你。只有从自我的主观认识上彻底改变，才能有所收获，否则无论老师还是激，任何苦口婆心的劝说，都仅仅是外因，都是收效甚微的。

闻不问型：这类学生基础差、底子薄，对自己没有信心，彻底放弃。我怀疑这类学生的心智尚未成熟，对未来的发展去向没有概念，完全只顾眼前享受，不管明朝酒醒何处，得过且过，缺乏自律。他们需要激与之深谈，明确未来取向，千里之行，始于足下。万事开头难，英语中说no pains no gains[]我们中国说“不是不报，时候未到”，总之高考后，一切结果自然会有个分晓。

考试意外型：这类学生平时学得很好，上课听讲也算认真，老师的问题都能及时对答，反应较快，可一遇到考试就发挥不出来。这里面的原因可能有两种：一种是心理素质欠佳，考试时总情不自禁地紧张，这种学生心态还需锻炼、调整，以后的大考小考不断，更要磨练自己；还有一种就是知识学得不扎实，还比较浮，口头的、眼前的似乎都会，一较真就不能落实到卷面上了，因此就要加强双基的训练了。

学生成绩的提高，很难做到立竿见影。希望激、老师、学生能够互相配合，三位一体，坚持不懈，同进步。

谢谢大家。

学前班第二学期家长会班主任发言稿篇八

上周周五下午5点去参加儿子的家长会，事先儿子也没有给我说在家长会上有我的发言，中午吃饭的时候我又特意问儿子，老师告诉你有没有爸爸的发言，儿子说老师没有说。我心里感到很释然，因为每一次家长会儿子的班主任都会让我说几句，这一次总算逃脱了。我把学校的事情安排好，骑车到儿

子的学校去，赶到时教室里已经来了好多家长，我找到儿子的座位，我坐下来，大约过了5分钟，儿子的班主任和数学老师来到了教室，班主任看看来的家长也已经差不多了，就宣布家长会开始，班主任郭老师先介绍了学校的近段的情况，又简单说了一下这次期中考试的基本情况，她们班考的不错，班主任反复强调不要看重孩子的分数，因为分数相差很少，对孩子应多鼓励，多表扬，不要让孩子产生自卑感，后面又讲了很多。第二个环节是家长发言，谁知郭老师左看右看，边看边问，祥源的家长来了没有？我赶紧站起来，我说：“来了，来了。”郭老师很胸有成竹的说：“你来给大家讲几句。”郭老师让我到讲台上，我推辞不去，在座位上说几句就行了，郭老师不愿意，只好走到前面，我首先代表家长对老师对孩子的辛勤付出表示感谢。我大致讲了三点：第一是家长与孩子共同成长。因为儿子的班里人数是90多人，按城市的班额45人，可以分成两个班，所以作为老师整天守着班，每天都有4—5节课，确实很辛苦，再加上现在上午和下午分别进行大课间行为艺术，老师找时间单独辅导学生的时间没有了，所以对于作业和存在的问题，作为家长必须尽到责任，在家必须去检查和辅导家长，发现孩子在学习的过程中存在的问题，有的家长会说，现在孩子的书都看不懂，题不会做，但是作为家长，你必竟比孩子的思维能力强，小学四年级的内容，你把课本看看不至于给孩子辅导不了，你只要少坐会麻将桌，少参加几次酒会，就能够把孩子的学习提上去。你一直不管不问，认为教育孩子理所当然是学校的事是教师的事，那么这样你的孩子的成绩就会越来越差，希望家长配合老师在孩子身上多点关注，多尽点责任。

第二是不要让孩子从小对学习失去兴趣。现在普遍存在小孩不愿意到学校上学，为什么？是因为感到学习没有意思，不想坐在屋子里，坐在那里，他认为是一种煎熬，而不是一种享受，更不是一种快乐。为什么会出现这种情况，我想主要是因为我们的教育制度和教育方式出现了问题，还有目前的家长的期望使然的结果。作为家长，我想我们不能光看孩子考了多少分，考了第几名，一看分数比别人的低气就不打一处

来，接下来就是猛吵，甚至拳脚相加，你说孩子对学习还有兴趣可言吗？我想作为家长的角色应该是辅助老师教学，给老师作助手，多去引导孩子，在孩子学习上遇到困难的时候，要帮孩子去克服困难，去战胜困难，培养孩子的`自信心，从而让孩子觉得学习并不象想象的那么难，孩子在学习没有了畏难情绪，兴趣自然而然就有了，所以作为家长一定要想方设法去培养孩子的兴趣，不要让孩子从小就失去对学习的兴趣，失去兴趣对孩子来说是一种灾难。

第三是要培养孩子的感恩之心和健康的心理。这一点我主要是把我上次在我班我给我班学生谈到如何面对现状来看待学习成绩，身体健康和心理健康哪个更重要的问题，我从马加爵事件，到近两年发生的北京大兴灭门事件，辽宁鞍山周宇新杀死10人案件，还有药家鑫事件，还有富士康一连14跳等，不能不让我反思，我们的孩子在成长的过程缺失了什么？为什么会出现这么多不可想象令人发指的事件，或许应该归于我们的心理教育出现了问题，我们的道德教育出现了问题，我们从小就应该在这方面多关注，多投入，多引导，采取多种措施来使我们的孩子抗挫能力增强，敢于面对困难，更敢于向困难挑战，让孩子多经受磨炼，在磨炼的过程中拥有宽阔的胸怀，遇事不斤斤计较，能富有爱心和责任心，那么我们的孩子就会健康成长。

最后感谢班主任给家长搭建这个相互交流沟通的平台。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)