

2023年动物冬眠三年级 冬眠的动物中班 教案(优质8篇)

动物冬眠三年级篇一

- 1、初步了解什么是冬眠，哪些动物要冬眠。
- 2、能大胆的介绍自己的操作材料，养成良好的操作习惯。
- 3、让幼儿学会初步的记录方法。
- 4、积极参与探索活动，萌发求知欲，体验成功快乐。

一、谈话导入激发幼儿的学习兴趣，引出冬眠的主题。

- 1、小朋友现在是什么季节？
- 2、你知道小青蛙是怎么过冬的吗？
- 3、小结：原来你们有各种不同的猜想，那到底青蛙是怎么过冬的我们一起来听听青蛙是怎么说的吧。

二、播放视屏，了解青蛙是冬眠的动物，并且理解冬眠的含义。

- 1、播放视频。引导幼儿安静的观看。
- 2、提问：你发现了吗？青蛙是怎么过冬的？
- 3、小结：对了，像青蛙这样不吃不喝的睡在一个地方，就叫冬眠。
- 4、青蛙为什么要冬眠呢？

5、个别幼儿猜想。

6、播放视频、引导幼儿了解。

7、小结：原来青蛙是变温的冷血动物，他们通过冬眠来保存自己的体温，等来年天气暖和了再出来。所以冬眠是保护这种变温动物不被冻死的好办法。

三、播放课件，帮助幼儿知道哪些动物是要冬眠的。

1、今天我们还请来了很多的小动物，我们一起来找一找。哪些是冬眠的小动物。

2、这里有一个大圆圈，你如果觉得是冬眠的动物就请它到大圆圈里哦。还要说说你的理由哦。

3、逐一播放小动物，个别幼儿操作和讲述。

四、游戏，我是冬眠的小动物。

1、今天老师给你们准备了许多小洞，有小青蛙，棕熊，小蛇，蜥蜴、乌龟。

2、游戏规则：当听到欢快的音乐时，说明春天到了，你可以开心的跳舞，当冬天的北风刮起来，你要找到自己冬眠的地方，当音乐停的时候，你们都要睡着啦！

3、播放音乐，幼儿游戏。

本次活动中，我注重儿童的主体性的发挥，尊重幼儿的年龄特点，注重活动的趣味性，并且本次活动给予幼儿充分自由讨论时间，以鼓励幼儿大胆交流。

动物冬眠三年级篇二

冬天要到了，小白兔和小猴子一起到森林里寻找过冬的食物。小白兔采了好多的白菜、红萝卜，小猴子采了一些玉米。可是他一边采，一边吃，就没有剩多少了。小兔子看到小猴子不高兴，就问他：“小猴子，你怎么了？”小猴子说：“我总是——一边采玉米，一边把它吃了。”小兔子鼓励他说：“我和你一起采玉米，这回你一定可以的。”于是，小兔子拉着小猴子的手，东跑西跑。一会就采集的好多好多的玉米。这回小猴子真的没有边采边吃。他们一起把采集的食物搬回了屋子里。正好这时候，白白的雪花轻轻的飞舞着，好像白白的羽毛。晚上，他们一边吃饭一边想，明天就可以一起快乐的玩雪了。不一会，他们就进入了梦乡。

动物冬眠三年级篇三

很多动物都有冬眠现象，其中我们熟知的有青蛙、蛇、狗熊，冬眠是动物对冬季气温低、食物少等环境条件的一种适应。而休眠还有一种情况就是夏眠，夏眠是动物对炎热干旱季节的一种适应。例如海参，当夏季来临，上层海水由于太阳强烈照射使温度升高，海底的小生物会到海水的上层，海参就会因为食物短缺开始进入夏眠。沙撈、草原陆龟也由于夏季温度过高而进入休眠时期。

休眠是动物生命活动处于极低水平的状态，通常表现为停止取食、不活动、昏睡、呼吸微弱和体温下降等。在进入休眠前，这些动物都要为增加体内脂肪而积极觅食，以备休眠期和苏醒时期的需要。

在这个过程中，冷血动物和热血动物的休眠是不一样的，冷血动物是由于外部温度决定是否休眠，而热血动物是自己来控制体温，进行休眠。

动物休眠主要是外界刺激所致，而外界刺激主要来自两个方

面：

第一是由于周围环境的温度影响，当周围温度变化较大时，很多动物就开始选择了休眠。

第二是食物不足，比如海参就是因为缺少食物，难以维持体温，因此动物休眠是度过食物不足季节的一种生理适应。

动物冬眠时为什么不饿呢

动物冬眠断食辟谷每当气候渐渐变冷，食物缺乏的时候，许多动物就进入冬眠，进行断食辟谷调整机体，减少机体新陈代谢，使其维持在一个比较低的基础代谢消耗，以期获得更大的生存空间，从而适应变化的内外环境。所以，冬眠现象是动物生存斗争中对不良环境适应的一种方法。动物冬眠时，一冬不吃东西也不会饿死。因为冬眠以前，它们早就开始了冬眠的准备工作，用来度过这段困难时期。这些动物冬眠前的准备工作很特殊，那就是从夏季开始，便在自己的身体内部逐渐积累营养物质，足够满足整个冬眠过程中身体需要的基础代谢消耗。尽管在身体内积累大量营养物质，可是冬眠期长达数月之久，怎么够用呢？原来动物在冬眠期间，伏在窝里不吃也不动，或者很少活动，呼吸次数减少，体温也下降，血液循环减慢，新陈代谢非常微弱，所消耗的营养物资也就相对减少了，所以体内贮藏的营养物质是足够供应的。等到身体内所贮藏的营养物质几乎要用光时，冬眠期也将结束了。冬眠过后的动物，身体显得非常瘦弱，醒来后要吞食大量食物来补充营养，易变尽快恢复身体常态。

动物如何在冬眠期间不吃东西而存活

在秋季的几个月里，冬眠的动物会积累富含脂肪的食物，使它们能够保持生命体征的正常运转。在熊的情况下，它们的体温不会下降超过几度，因为它们在冬眠中保持活力的储备使它们能够节省体温。

通过降低其温度和脉动，血液流动和到达重要器官的氧气量也减少。据信，熊在其血浆中具有一种内分泌，缩短了对氧的需求，这增加了冬眠状态。显然，熊的梦想的秘诀在于它的血液。

然后在心脏腔室中存在停滞，尽管在任何正常情况下它会导致壁的扩张，但是熊的左心室变得僵硬以避免它。

另一个可能出现的问题是肌肉是如何不萎缩的，而自然界也有一个答案。显然，冬眠的动物在甲状旁腺中具有激素，这使得骨骼在整个冬眠过程中保持良好的营养。

动物冬眠三年级篇四

动物是多细胞真核生命体中的一大类群，称之为动物界。动物身体的基本形态会在它们发育时变得固定，通常是早在其胚胎发育时，但也有些会在其稍后的生命中有个变态的过程。大多数动物是能动的，它们能自发且独立地移动。绝大多数动物是消费者，它们依靠其他生命体(如植物)作为其食粮。但也有少部分动物属于清者——以已经死亡的生物体(有机质)作为食粮(例如蚯蚓)。

动物有着各种行为，这些行为可以看作是动物对刺激的反应。行为学是研究动物行为的科学。比较有名的行为理论是康纳德·洛伦茨提出的本能理论。

大多数已知出现在化石中的动物们多是在5亿4千万年前的寒武纪大爆发时的海洋物种。寒武纪大爆发对于进化来说是一个极大的挑战。

海洋就是地球上最大的生态群系，地球上最初的生命便是在此孕育。

动物冬眠三年级篇五

这几天，我们正进行着有关“春天”的活动。今天的这个活动就是围绕“春天的动物”中冬眠的小动物进行的。孩子一开始就非常喜欢小动物，加上我们为孩子设计了“春天来了，冬眠的动物醒来啦！”这个版面（可以自由拉动墙壁上的小动物）因此他们对冬眠的小动物有了更大的兴趣。午睡时，叶晨小朋友问起了“小猪冬眠吗？”户外活动时王宇劼问起了“小蜗牛冬眠吗？”孩子们从家里收集了许多资料，有的带来了从网上下载的资料，有的带来了毛绒玩具，还有的带来了有关冬眠动物的故事……因此，我设计了本次游戏活动，目的让幼儿了解更多的有关冬眠的动物。

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。

幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

二、观看幻灯，师生讨论

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠（其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录）

三、游戏《wakeup!冬眠的动物醒来啦！》

1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的.人。听

到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦！”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙[wakeup[wakeup]”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup[wakeup]”才可醒来。叫醒小动物的人要说一些有关春天的话。

动物冬眠三年级篇六

动物分类学家根据动物的各种特征(形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等)进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

根据化石研究，地球上最早出现的动物源于海洋。早期的海洋动物经过漫长的地质时期，逐渐演化出各种分支，丰富了早期的地球生命形态。在人类出现以前，史前动物便已出现，并在各自的活动期得到繁荣发展。后来，它们在不断变换的生存环境下相继灭绝。但是，地球上的动物仍以从低等到高等、从简单到复杂的趋势不断进化并繁衍至今，并有了如今的多样性。

科学家们把现存的人类已知的动物分为无脊椎动物和脊椎动物两大类。科学家已经鉴别出46900多种脊椎动物。包括鲤鱼、黄鱼等鱼类动物，蛇、蜥蜴等爬行类动物，青蛙、娃娃鱼等两栖类动物，鸟类以及红熊猫等哺乳类动物等。

科学家们还发现了130多万种无脊椎动物。这些动物中多数是昆虫，昆虫中多数是甲虫。鼻涕虫、蚯蚓，乌贼、牡蛎、红海星、水母，蜘蛛，珊瑚虫、放射虫、蛔虫、猪肉绦虫、沙蚕、蜗牛、蛞蝓等都属于无脊椎动物。

动物界所有成员的身体都是由细胞组成的异养有机体。

动物冬眠三年级篇七

- 1、通过游戏，了解哪些动物是冬眠的。
- 2、尝试在游戏中说说英语，体验游戏的快乐。
- 3、幼儿能够感受到英语学习的快乐。
- 4、幼儿能够融入到英语游戏之中，并能配合教师积极参与到英语活动之中。

活动准备：幻灯片、冬眠动物版面、动物头饰、春天歌曲

二、观看幻灯，师生讨论

讨论幻灯片中的小动物是否冬眠(其中有争议的地方可让幼儿问问客人老师或在“小问号”内记录)

三、游戏《wakeup!冬眠的动物醒来啦!》

1、个别游戏

玩法：幼儿对纸袋里的小动物说些有关春天的话，然后把冬眠的小动物拉出来。

2、集体游戏

玩法：幼儿做冬眠的小动物，教师做叫醒小动物的人。听到“冬天来了，许多小动物开始冬眠啦!”幼儿做睡觉状。听到“春天来了，冬眠的动物醒来了。小青蛙wakeup!wakeup!”小青蛙就做醒过来的样子。然后再去把其它冬眠的动物叫醒。直至所有的小动物都醒过来。

规则：冬眠的动物听到“wakeup!wakeup!”才可醒来。叫醒小

动物的人要说一些有关春天的话。

动物冬眠三年级篇八

我知道冬眠的动物有哪些，有乌龟、刺猬、白熊、青蛙、蜗牛、蝙蝠、蜈蚣。

蝙蝠，它们总是寻找岩穴作为冬眠的场所，这是因为那里的环境比较潮湿，否则它们会因干渴而死亡。有趣的是，它们可以用双爪抓住岩石，倒挂着身子渡过整个冬天而从不会掉下来。

一些昆虫是靠蛰伏越冬的，可是大部分昆虫到了冬季都要死亡。