

最新开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划(优秀7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇一

坚持“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实两个条例，实施《体育课程标准》，全面推行《国家学生体质健康标准》，以《体质健康标准》为重点深化体育课堂，提高体育教学质量，加强出操、集会、集会纪律的训练，做好田径队的选材与训练工作，切实提高田径队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

1、继续积极推动“亿万学生阳光体育运动”开展，加强学校体育教学工作和课外文体活动“2+1项目”工程建设，促进我校学生每天活动一小时时间的落实。

2、抓好“两课两操”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操”是学校体育工作的重点，“两课两操”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业

务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好课间操、眼保健操工作，增强学生组织纪律观念，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求学校保证学生课外活动时间，教师认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《学生体质健康标准》执行工作。

4、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

运动队的业余训练是提高学生体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展和提高学校知名度，能促进运动技能的提高；竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不骄、败不馁的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。以前我校田径队参加市比赛得分总是个位数，这学期，我们要狠抓，争取由中游队进入前四名。

5、加强教研组活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

学校成立体育教研组，组织体育老师学习《体育课程标准》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。体育教师努力改进教学方法，采用灵活多样的教学方法组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课中注意加强对学生的体育能力的培养。

6、顾全大局，配合学校开展工作。

配合好学校全局工作的开展，组织好每周一次的升旗仪式及校会；及时、认真地组织好学校的集体活动；做好学校的宣

传工作。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇二

20xx年全镇精神文明建设工作总体思路是：以深入学习贯彻党的和xx届三中全会精神、县委xx届四次、五次全会精神，紧紧围绕县委20xx年精神文明建设工作要点和镇党委、政府工作大局，注重宣传教育、示范引领、实践养成相统一，着力培养和践行社会主义核心价值观，着重加强“四德教育”，推进公民思想道德建设；开展“五个一活动”，深入开展群众性精神文明创建活动；加大“五个力度”，强化未成年人思想道德教育，努力提高公民文明素质和社会文明程度，为建设“两富两美”新武功提供强大的精神动力，营造良好的社会环境。

一、以加强“四德教育”为重点，扎实推进公民思想道德建设

围绕以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德为主要内容的“四德”教育，着重开展好以下十项活动：一是推进社会主义核心价值观体系“六进”工作（即：进机关、进学校、进社区、进乡村、进企业、进家庭），通过组织集中宣讲、知识竞赛、全民阅读、召开座谈会，以及媒体宣传等多种形式，大力开展社会主义核心价值观体系的宣传教育。二是深化“中国梦”宣传教育活动，通过理论宣讲、悬挂横幅、标语、信息短信、召开群众座谈会等形式，把“中国梦”宣传教育活动引向深入。三是以“做咸阳好人”为主题，开展“不文明行为大家谈”活动，着力在全镇范围内推进文明礼仪规范，积极开展言谈举止、公共场所、邻里相处、行路驾车、旅游观光、网上交流等“文明六礼”活动。四是深入开展“我们的节日”活动，利用春节、清明、端午、中秋等传统节日，“送温暖，献爱心”、“扶弱助残”、“关爱女童”，积极开展民俗活动和富有地域特色的文化活动，把传统节日

过得热烈隆重，传承中华民族传统文化和优秀美德。五是积极组织参加全县“十大孝子”及“十星级文明户”等评选活动，组织好第12个“公民道德宣传日”宣传活动。六是规范“道德讲堂”建设，以“身边人讲身边事、身边人讲自己事、身边事教身边人”为基本形式，弘扬“善、敬、信、礼、孝”，推动“道德讲堂”广泛开展。七是深化文明餐桌、文明旅游、文明交通三大行动，促进道德实践养成。文明餐桌要以机关单位和学校食堂为重点，辐射带动所有公共就餐场所；文明旅游要以旅游景点的优质服务为重点，培育引导文明风尚；文明交通要以交警、公安、交通、城管部门的执法管理为重点，提高村民交通安全意识。八是继续深化“讲文明、树新风”公益广告宣传活动，着重推动公益广告在县电视台、人民广场电子显示屏、城区主干道沿线广告牌、工地围栏等重点部位的落实。九是加强诚信教育，突出诚实守信主题，大力推进道德诚信、政务诚信、社会诚信和司法公信建设，教育引导干部群众树立良好的信用意识，在全镇广泛形成崇尚诚信、诚信光荣的社会环境。十是深入开展道德领域突出问题专项教育和治理，紧扣食品行业、窗口行业和公共场所三个环节，着力做好道德教育、道德评议、道德引导、道德治理、道德宣传五件事情。

二、以开展“五项活动”为载体，不断深化群众性精神文明创建工作

一是扎实开展文明单位、文明机关、文明校园、文明镇村等系列创建活动。严格按照《全国文明单位测评体系》标准，进一步在各类文明单位创建过程中推行“三个一”活动（即：召开一次动员会、树立一面文明墙，开展一个主题活动），突出抓好“一堂、一队、一牌、一桌、一传播”（即建好用好道德讲堂，建立常态化的学雷锋志愿服务队，设置与环境相融合的遵德守礼提示牌，开展文明餐桌行动，建立有效发挥作用的网络文明传播志愿服务小组），坚持形式规范、内容齐全、活动丰富的要求，推动各项创建活动规范化、科学化。

二是不断深化文明行业创建活动。严格按照创建实施细则和测评标准，规范行业行为，提高服务质量，树立行业新风。结合创建精神文明县城的机遇，在全镇范围内深入开展文明机关、文明村组、文明家庭、文明服务窗口等创建活动。

三是切实抓好农村精神文明建设活动。以“美丽乡村抓环境卫生”为突破口，扎实推进“五项建设工程”（即：文明新风尚提升工程；文明村镇示范工程；文明站、室建设工程；“五乱”治理工程；“三通”“五改”工程），开展文明村镇、星级文明户、文明生态村等创建活动；开展以“创建新农村、培育新农民、树立新风尚、塑造新形象”活动。年内建立2个示范村，并逐步在其他各村全面推开。

四是积极开展社会志愿服务活动。积极开展以弘扬雷锋精神为主题的社会志愿服务活动，建立健全志愿服务工作机制和志愿服务组织，并纳入文明单位、文明村组测评的考核，提升志愿服务社会化水平。成立学雷锋志愿服务队，开展关爱他人、关爱社会、关爱自然志愿服务活动，组织好重点时段、重点场所的志愿服务活动。扎实开展文化志愿者、党员志愿者、青年志愿者、巾帼志愿者等各项志愿服务活动，增强人们的社会责任感。

三、以加大“五个力度”为切入点，不断强化未成年人思想道德教育

一是加大实事办理力度。结合中省市县要求，认真部署未成年人思想道德建设工作，充分发挥学校主阵地作用，切实发挥教育、文化、民政、工会、共青团、妇联等部门职能，着力办好与未成年人健康成长密切相关的实事好事。

二是加大活动组织力度。以引导未成年人“心向党、爱劳动、有礼貌”为目标，继续开展“做一个有道德的人”主题活动，着力组织好三项“日常活动”、四项“特别活动”、六项“品牌活动”。三项“日常活动”为：洒扫应对，教孩子

接人待物;认星争优，引导孩子自我提升;日行一善，用实践养成道德心。四项“特别活动”为：清明节期间的“网上祭英烈”活动，六一期间的网上签名寄语活动，七一期间的童心向党歌咏活动，十一期间的“向国旗敬礼”活动。六项“品牌活动”为：社会主义核心价值观进课堂活动、“我们的节日”中华经典诵读活动、爱国主义读书教育活动、少儿书信文化活动、优秀童谣征集传唱活动、与“文明小公民”评选活动。

三是加大环境整治和阵地建设力度。继续抓好网络、声频、图像、手机以及校园周边环境治理工作。切实做好“乡村学校少年宫”项目申报、建设和日常运转等各项工作，加强对各承办学校的管理与培训及量化考核。

四是加大工作创新力度。对照《未成年人思想道德建设测评体系》的要求，查找薄弱环节，积极调研探索进一步加强和改进未成年人思想道德建设工作的新思路、新方法，推动未成年人思想道德建设工作深入开展。

五是加大工作宣传力度。积极运用电视、电台、报纸、微博等传统媒体和网络、手机等新兴媒体，宣传全镇未成年人思想道德建设工作方面的先进经验和典型事迹。

四、以求真务实的作风，切实提高精神文明建设科学化水平

一是加强组织领导，完善工作机制。进一步健全完善“党委统一领导、党政群齐抓共管、全镇积极参与”的领导机制，科学管理、切合实际的规划机制，措施得力、注重实效的工作机制，严格、公正的考评机制，增强工作的针对性和实效性。

二是深入调查研究，努力开拓创新。围绕加强社会主义思想道德建设、构建社会主义核心价值体系、开展和谐创建活动等重点课题，积极探索新形势下精神文明建设工作规律，建

立完善与现代文明相协调、与构建和谐社会相适应的创建方式。要善于发现典型、树立典型、宣传典型、利用典型，深入挖掘先进典型的精神价值，使之成为引领向上向善社会风尚的时代楷模，让群众学有榜样、赶有目标。

三是增加各项投入，加强队伍建设。各村党支部、村委会要高度重视精神文明建设工作，坚持物质文明、精神文明“两手抓两手硬”，以必要的人力、物力、财力为保障，扎实推进精神文明建设工作顺利开展，取得实效。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇三

一、 指导思想

全面贯彻党的教育方针和科学发展观，积极构建和谐校园，努力提高全校教职员工的思想道德素质和业务素质，借“三城联创”契机，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，把学校创建成为精神文明创建的重要基地，充分发挥我校在创建社会主义精神文明中的示范作用。

二、 创建目标

以教育素质优良，校园环境优美，教学秩序优化，管理服务优质的“四优”标准“办人民满意学校”，争创市级文明单位。

三、 创建工作计划

(一)高标准创建队伍，为创建文明单位提供组织保证。

1、 抓好班子创建，发挥创建领导作用。

(1)加强思想作风创建。

组织学校领导认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理念，坚持学以致用；努力提高领导班子的思想政治素质、理论决策水平及执政执行能力。

(2) 抓好中层干部队伍创建。

增强岗位意识和责任意识，提高管理效益。

各职能部门明确分工，各司其职，各负其责，形成合力。

学校干部要敢于管理，善于管理；要以身作则，带头廉洁自律，带头开展教学研究，带头执行教学常规，带头实践个人奋斗目标。

2、建好教师队伍，打造一流名师。

(1) 从政治上关心鼓励教师进步。

以师德创建活动为载体，加强师德教育，鼓励教师站在教育改革、发展的前沿，刻苦学习，勤奋工作，开拓创新，多作贡献。

(2) 积极培养名师。

从学校事业发展和教育教学需要出发，坚持业务培训，制定《小学教师校本培训计划》，有组织有计划地安排教师培训学习，造就骨干、名师创造有利条件。

一是坚持走出去学习，鼓励全体教师参加学历进修，积极选派教师外出学习，提高教师学历层次、知识水平和教学能力。

二是加强培养青年教师的工作，充分发挥我校星级教师、骨干教师、名师的引领作用，开展专题讲座、课堂互动活

动，做好传、帮、带的工作。

三是定期举行示范课、考核课、研讨课等活动，促进青年教师尽快成长。

四是大胆选拔使用优秀青年教师担任班主任、教研组长、年级组长、中层干部。

在重要岗位上培养锻炼青年教师。

(二)高要求学习理论，增强创建意识。

坚持用马列主义、邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观武装全体师生，进一步增强教育工作者的责任感、使命感，增强贯彻教育方针、政策的自觉性。

积极开展活动，加强学生的思想道德教育，融思想性、教育性、知识性、趣味性为一体，帮助青少年树立共产主义远大理想和正确的人生观、世界观和价值观。

努力掌握和运用马列主义的文化创

建理论、教育理论来指导学校的精神文明创建，指导教育教学工作实践，推动我校精神文明创建再上新台阶。

那一世本站

(三)高起点定位目标，丰富创建内容。

1、明确创建思路和目标。

坚持以“党风廉政”创建为龙头，以“工作作风”创建为抓手，以“优良校风”创建为落脚点，以“师德师风”创建为平台的创建工作思路，把“四风”分解到学校工作的各个环节。

2、探索科学的创建机制。

成立以校长为组长，分管校长任副组长，教务处、政教处等各处室主要负责人为成员的创建工作领导小组，做到分工负责，责任到人，把创建工作列入学校工作的议事日程，专题研究、统一部署，进一步健全文明创建工作的激励机制。

3、不断创新工作载体。

力求在形式上体现群众性，在内容上具有认同性，把精神文明创建活动不断地引向深入。

(1)加大法制宣传教育 的力度。

加强以《宪法》为核心的“五五”普法宣传教育，提高广大师生的法制意识和道德素质，坚持依法治校，促进学校健康稳定发展；积极组织对《未成年人保护法》与《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规的学习、宣传，通过举行知识竞赛，聘请法制副校长到校为师生进行法制教育讲座等，大力提高依法治教、依法执教、依法办事的水平，增强运用法律武装保护自己的意识。

(2)以主题教育活动为抓手，推进创建工作深入开展。

抓住以公民道德创建宣传月、安全教育月、法制宣传月等为契机，深入开展学生思想道德创建活动。

用主题读书活动、班级文化创建、小雏鹰广播等形式 的教育活动，潜移默化地影响教育学生，增强学生道德意识，争做合格小公民，提高学生的精神文明素质。

(3)注重舆论导向作用，发挥学校精神文明示范辐射作用。

抓好学校《信息空间》编辑、信息报道工作，充分利用黑板报、橱窗、广播展板等对校园先进事迹及时宣传、报道。

通过组织学生参加社会实践和社会公益活动，大力宣传精神文明的思想道德，倡导积极向上、健康文明的行为。

主动同社会活动实践基地联系，组织学生活动，加强学生爱国主义教育，帮助学生树立明辨是非善恶的社会主义荣辱观，树立文明意识。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇四

20xx年是文明校园创建的关键一年，学校的创建工作紧紧围绕创建的要求，优质高效完成文明校园创建的各项指标，以立德树人为宗旨，以社会主义核心价值观入脑入心为目标，围绕“思想引领，服务成长”的工作要求，制定本工作计划。

加强组织领导，成立领导小组。

组长：

副组长：

组员：

以文明校园建设为抓手，加大创建环境宣传力度，加强周边环境整治力度，营造人人知晓的浓厚创建氛围，打造安全、文明、有序的校园环境，凸显文化立校、环境育人成效。

1. 学习贯彻党的精神，及时部署最新学习内容。
2. 严格遵守中心组学习和教职工学习制度，有计划、有考勤、有记录、有成果，积极开展个人自学和专题调研。

3. 建立健全师德工作机制，加强师德和育德能力建设，落实教育部《中小学教师职业道德规范》，开展形式多样的“为人师表为学”等师德主题教育活动，选树、表彰和宣传教书育人先进典型。

4. 开展形式多样的主题教育、社团活动和社会实践，将培育和践行社会主义核心价值观落细落小落实，促进师生文明素养提升。

5. 以立德树人为根本宗旨，结合学校和学生实际设计系列主题教育活动，深化“两纲”教育，教育学生自觉遵守《中小学生守则》。推进学科德育，明确各学科的德育要求。在思品、思政、主题班队会、心理课等德育课程中有课时和师资保证。学科德育有典型课例，教学活动体现核心素养培养目标。建立健全德育课教师培训培养体系。

6. 运用爱国主义教育基地、博物馆、科技馆、学工学农基地等校外实践场所开展社会实践活动，利用大学、社区、企业等社会教育资源开展育人工作。

1. 加强对学校办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练，利用开学和毕业典礼、升旗仪式和入党、入团、入队、十八岁成人等重要时间节点开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，弘扬中华民族精神。

2. 开展文体、科普等校园文化主题活动，组织参与青少年科技节、文化艺术节、高雅艺术进校园、经典诵读等活动。组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传栏（橱窗），定期评比展示，利用教室、廊道、墙壁、景观等载体，陶冶学生情操，美化学生心灵，启迪学生智慧。

3. 发挥校园广播站、电视台、校报校刊、校园网、信息屏等宣传平台作用，丰富网络文化活动，健全宣传平台管理制度。

1. 落实校长负责制，实行校务会议等管理制度，发挥党组织政治核心作用，贯彻民主集中制，健全“三重一大”集体决策机制，开好民主生活会。

2. 严肃党内政治生活，落实准则与条例，坚持“三会一课”和民主评议。按时足额交纳党费，规范党员发展。在高中生中积极开展党的知识教育。

3. 严格落实中央八项规定精神。规范“三公”经费支出、招生、收费等工作流程。落实廉洁文化进校园。

1. 制定并落实学校新一轮发展规划，明确学校发展目标、办学理念。

2. 聚焦课程教学改革，优化教育教学方式，激发学生学习兴趣，减轻学生过重课业负担。

3. 健全教学管理制度，加强教学质量监控、管理。

4. 重视教师队伍可持续发展，形成结构合理、梯次发展的教师队伍，重视学科带头人、骨干教师、青年教师和班主任的培养。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇五

以xx届六中全会精神为指导，坚持“预防为主，综合治理”方针，遵循标本兼治原则，强化制度和机制建设，加强集中整治与专项治理结合，深化平安校园、文明校园创建，构筑全方位、多层次的综治防范体系，确保师生安全和校园平安。

（一）加强校园周边治安、餐饮、网吧、娱乐场所、出租屋等综合整治，确保校园周边秩序良好。

（二）加强城区和乡镇公路沿线学校校园门口及周边交通秩序整顿和接送学生上下学车辆监管，确保学生幼儿上下学交通安全。

（三）加强民办教育培训机构和家政服务托管机构的综合整治，确保学生幼儿身心健康成长。

（四）健全学生幼儿信息台账，强化校园安全教育管理，确保校园和谐平安。

（一）统一协调，落实部门责任。县、乡两级政府要高度重视校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作，成为校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作的组织保障。指导和督促校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室制定工作计划，并有计划地开展工作，建立相关工作制度，完善工作机制。定期召集相关部门联席会议，研究和安排部署工作，督促相关部门按照县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室《关于进一步明确**县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组成员单位工作职责的通知》（兴校园周边治理5号）要求，认真履行各部门职能，落实相关工作制度和机制。

（二）集中整治，造成社会震慑。县、乡两级校园周边治理领导小组要在春秋每学期开学和高、中考前夕，针对校园周边无证摊点、乡镇街道占道经营、学生上下学乘坐无营运资质和超载车辆、校园门口车辆乱停乱靠、噪声干扰、校外暴力插肥等问题，组织综治、公安、交通、文化、工商、司法、教育、卫生、食药、环保、城管等成员单位，集中力量开展校园及周边集中整治行动。造大声势，形成社会震慑，防止“死灰复燃”和“问题现象反弹”。

（三）专项整治，形成长效机制。

1、开展师生乘车安全专项整治，形成学生（幼儿）上下学交通安全隐患排查整治机制和上路巡查机制。每学期开学半月内，由公安、交通、教育联合对全县学生（幼儿）上下学乘车情况进行专项检查。按照不漏一校、不漏一车、不漏一人、不漏一线的要求，对学生（幼儿）在上下学交通安全中存在的校园门口安全标示标牌设置、道路路况、安全保障设施、乘车等隐患和教育、管理上的问题进行逐一排查。对排查出来的隐患和问题，分部门建立台账，限时整改。对不具备营运资质的接送学生上下学车辆，由公安和交通部门实行严格监管，乡镇要成立学生乘车安全工作领导小组，每逢学生上下学，组织专班，集中上路巡查。（牵头单位：县、乡学生乘车安全工作领导小组）

2、开展学生放学、放假校园门口秩序专项整治，形成校园门口学生安全日常保障机制。公安部门在校园门口落实“三见”，教育部门负责学生上下学的组织工作，有效解决城区和乡镇公路沿线学校学生集中上下学时段，校园门口车辆乱停乱靠，秩序混乱问题。（牵头单位：县公安局。配合单位：县教育局）

3、开展食品卫生专项整治，形成校园周边日常巡查机制。坚持在学生集中上下学时段对校园周边日常巡查和对校园周边小饭桌、家政服务托管机构的日常监管机制，进行有效解决校园周边流动商贩多、安全隐患多的问题；保障学生饮食安全。（牵头单位：县城管局、县食药局。配合单位：县教育局、县卫计局和县工商局）

4、开展校园周边治安整治，形成校园周边治安日常巡逻机制。坚持校园周边治安日巡逻制度，有效防止向学生抢劫、敲诈等事故发生。（牵头单位：县公安局）

5、开展校园周边网吧、噪声专项整治，形成校园周边环境净化机制。坚持校园周边环境月检查制度，依法取缔校园周边网吧，清除校园周边噪声，为师生营造良好的学习生活环境。

(牵头单位：县文体新广局。配合单位：县环保局)

(四) 强化管理，提升防范水平。

教育部门要指导和督促各学校认真落实安全教育进课堂、进家庭，对广大师生及家长广泛开展生命安全、心理健康、法制宣传教育和“崇尚科学，反对邪教”主题教育，让广大师生及家长对安全知识入心入脑，全面强化广大师生及家长的安全意识、守法意识，提高师生对安全的防范能力和家长的监管能力。建立健全学校安全管理制度，完善工作机制，抓住重点时段、重点岗位和重点人群，深入推进学校安全的规范管理，强化日常管理，突出重点管理，推行“两化”管理，坚持“一岗双责”，做到安全人人管，人人管安全格局，确保无安全责任事故发生。认真开展学校安全防范达标建设工作，加大投入，确保全县校园安防达到《**省中小学幼儿园安全防范标准》，提高校园安全防范能力。深化平安校园创建工作，落实学期平安校园考核及情况通报制度，在全县选择一至两所安全教育和管理工作做得好的学校，作为平安校园创建的标杆，通过现场会等形式，进行典型推介，提高全县平安校园创建工作水平。

1、上报方式：

2、上报时间：

3、上报地点：

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇六

为进一步培育和践行社会主义核心价值观，加强学校精神文明建设工作，根据教育部、中央文明办《关于深入开展文明校园创建活动的实施意见》(教基一[20__]7号)精神，按照上级文明委有关工作部署，现就学校深入开展文明校园创建活

动提出如下方案。

一、指导思想、基本原则和总体目标

(一)指导思想。全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中全会以及系列重要讲话精神，落实兵团党委教育教师工作会议精神，紧紧围绕“四个全面”战略布局，围绕立德树人根本任务，充分发挥广大师生参与文明校园创建的积极性，把学校建成培养中国特色社会主义建设者和接班人的坚强阵地。

(二)基本原则。坚持价值引领，把培育和践行社会主义核心价值观贯穿于创建活动全过程；坚持贴近师生，使每一名师生都成为创建活动的实践者和受益者；坚持注重实效，引导创建活动稳步推进、普遍开展，力戒形式主义；坚持广泛参与，把创建活动延伸到班级、宿舍和每个师生员工，夯实校园文明根基。

(三)总体目标。通过文明校园创建活动，健全工作机制，提高师生公民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化生活健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。到20__年，实现学校文明校园创建活动100%全覆盖，使文明校园创建工作成为精神文明建设的响亮品牌。

二、创建内容及标准

以立德树人为根本，以学生为中心，加强师德建设，重点围绕领导班子建设、思想道德教育、活动阵地建设、队伍建设、校园文化建设、整洁优美环境等方面开展工作。

(一)领导班子建设。以勤政、廉洁、务实、高效为目标，加强领导班子建设。积极建设学习型、服务型、创新型党组织，

加强教师党员队伍建设，发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。落实党建工作责任制和“三会一课”等制度。完善各级各类学校党组织领导下的校长负责制，实行校务会议等管理制度，不断完善科学民主决策机制。改进工作作风，切实贯彻落实中央“八项规定”、“三严三实”要求，坚持“三重一大”决策制度，“四风”问题得到有效治理，群众路线教育实践活动成果巩固。贯彻民主集中制，团结协作，执政为民意识强，思想作风好，主动服务师生，建立并落实联系点、谈心及接待日等制度。学校认真贯彻落实《义务教育学校管理标准》。不断完善科学民主决策机制。充分发挥党总支在学校的重大决策事项上的政治参与和民主监督作用。

(二) 思想道德建设。加强社会主义核心价值观教育实践，积极推动社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑。充分利用重要时间节点开展“我的中国梦”主题教育实践活动、“节粮、节水、节电”和礼仪礼节教育活动。加强义务教育学校德育体系建设，科学设置并落实德育课程，深化学科德育研究，改革教学内容，改进教学方法，改善教学手段，把思想道德教育融入学校教学各个环节，融入学生学习生活各个方面。加强和改进思想政治教育课教学，丰富完善师生主题教育活动。落实《中小学生守则》，加强学生行为规范养成教育、文明礼仪教育。加强学生心理健康教育，落实《中小学心理健康教育指导纲要(20__年修订)》，培养学生阳光心态、健康人格。

(三) 教师队伍建设。积极倡导“求真、务实”的优良教风，坚持“谁主管，谁负责”的原则，建立学校主要领导主抓，分管领导和职能部门具体负责的师德师风建设工作机制，设立意见箱，校务公开栏，举报电话，认真处理家长来信、来访，促进师德师风建设工作的落实。广泛深入开展“爱岗敬业”活动，树立教书育人，为人师表的良好形象，表彰先进，带动引领广大教师做要求的“四有”教师和“四好”教师，进一步培育广大干部、党员、教职工以学生发展为本的教育理念，进一步增强教育工作者的责任感、使命感；定期组织师

资培训，制定教师专业成长规划，不断更新教师教育观念和知识结构，有组织有计划地安排教师进修深造，增强自身的造血功能，提高教师教学水平。鼓励支持教师参加继续教育、函授学习、本科自考等各种学习和培训。加强对青年教师的培养，开展一帮一结对活动，充分发挥老教师的传、帮、带作用。加强对骨干教师学科带头人的培养，实施名师工程，促进青年教师脱颖而出。

(四)校园文化建设。加强对学校教育思想、办学理念、校训、校风等精神内涵的凝练和归纳，充分展示学校独特、鲜明的文化积淀与文化追求。开展各种形式的文明创建宣传引导，弘扬健康向上的文化生活。建设优良校风、教风、学风，运用校训、校史、校歌、校徽、校标等校园文化符号，激励学生爱学校、爱学习、共建校园文明。体现德育、智育、体育、美育要求，精心设计和组织开展劳动技能、志愿服务、文体体育等校园文化活动。积极拓展校园文化建设新载体，开辟新途径，充分发挥网络平台和社团作用，开展形式多样、内容丰富的校园网络文化活动。

(五)校园环境建设。充分发挥校园所处的自然环境、校园规划布局，加强校园净化绿化美化工作。充分利用校园栽花种草，打造环境宁静优美、树木花草相映成趣、道路平坦整洁的校园。校园教学、文艺、体育、科技等活动场所布局合理、整洁有序。以优美的校园文化唤起师生对美的追求，陶冶师生情操，激发学生的上进心和求知欲。完善安全应急预案，严格门禁制度，实行保安查验证件、询问、登记制度，坚持节假日安全带值班制度，及时发现和排除安全隐患，确保学校全期、全员、全面安全目标的顺利实现。增设校园内各种提示和警示牌(安全、节水、消防、卫生、爱护等)，处处提示、警醒学生。进一步办好家长学校，健全学校、家庭、社区的教育网络，不断优化校外育人环境，净化校园周边环境。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境。深入开展环保教育和节约教育，引导师生树立保护环境和节约资源意识，培养师生节约资源的良好风尚。

(六)活动阵地建设。建立完善工作机制，巩固学校思想政治工作阵地。学校要组织设计不同主题的校园板报、班级板报、宣传橱窗等，定期开展评比展示。充分利用教育走廊、墙壁、校园文化墙为载体，学生情操、美化学生心灵、启迪学生智慧，筑牢思想防线。发挥校园广播站、电视台、校报校刊和团队教室、校史陈列室、荣誉室、工作坊、沙龙的作用，拓展育人渠道和空间。加强校园网络建设，过滤不良信息，打造学校对内对外宣传交流互动的网络平台，展示和释放正能量。加强学生会活动队设施与场所的建设与管理，营造特色鲜明的社会活动环境。

三、创建要求

(一)加强领导，明确责任。校办负责组织推动开展校园创建活动，将文明校园创建纳入《陆丰市文明城市测评体系》和《全国未成年人思想道德建设工作测评体系》，赋予相应评分权重，促进形成自下而上、整体联运的创建格局。组织文明校园创建典型经验宣传，曝光不文明校园现象，营造文明校园创建舆论氛围。要制定创建工作具体规划，纳入年度工作任务，纳入学校目标考核，纳入教育督导工作体系，推动文明校园创建工作落地落实。要会同学校认真调查和摸排师生校园文明方面存在的问题，研究具体措施解决问题，为创建文明校园提供有效指导和切实保障。根据文明校园评价细则，组织检查考评。按照评选表彰工作安排，提出表彰文明校园建议名单。

(二)统一思想，提高认识。创建文明校园是构建文明和谐校园的重要内容。各级各类学校要统一思想，高度重视，把创建活动作为一项大事抓紧、抓细、抓实，要广泛动员并组织教职工和学生积极投身到创建活动中去。学校党政领导对创建文明学校负总责，要把创建文明学校工作作为任期目标，列入学校发展规划和学校工作计划，摆上学校工作的重要议事日程，纳入考核指标。要建立健全专门的组织机构，抽调专人负责文明学校创建活动的领导、策划和实施工作。做到

有规划部署，有经费投入，有工作人员，有活动场所，持之以恒开展创建活动。各部门要按照创建工作要求，采取切实可行的措施，认真做好创建档案工作，确保创建活动的各项指标落到实处。

(三)创建育人两不误，确保双赢。各级各类学校要稳步推进各项工作，确保创建任务的落实，要合理安排时间，科学统筹创建与教学工作，精心组织好创建活动。通过创建促进教学工作，促进学校精神文明建设，提升学校文明程度，树立学校良好的社会形象。

(四)以人为本，提高师生员工素质。以创建工作为抓手，加强师生员工的思想道德教育，着力提高师生员工的思想素质、道德素质和校园文明程度。以优美的校园、优良的秩序、优质的教学，争创文明学校。

开展校园文明状况调查 校园文明卫生工作计划篇七

20__年全镇精神文明建设要以“四个全面”为统领，以学习贯彻系列重要讲话精神为主线，以培育和践行社会主义核心价值观为根本，大力开展群众性精神文明创建活动，持续推进未成年人思想道德建设，着力提升公民文明素质和社会文明程度，为推进实现“三大目标”提供强大精神动力和良好社会环境。

一、突出核心价值导向，全面加强社会主义核心价值体系建设。

1、大力加强社会主义核心价值体系建设。积极培育和践行社会主义核心价值观。把社会主义核心价值体系融入精神文明建设全过程。深入开展“践行核心价值观·争当最美枝江人”、核心价值观“六进网格”等主题实践活动，将核心价值观融入各行各业和群众日常生活。

2、大力加强公益广告宣传。围绕积极培育社会主义核心价值观、社会道德行为规范、生态文明建设、法治建设和与人民群众生活关联度高的交通、食品安全等问题，在公共场所广泛设置公益广告。加强公益广告宣传机制建设，确保公益广告宣传形成规模、形成声势，营造核心价值观生活场景。

3、精心组织道德模范评选表彰和学习宣传。挖掘先进典型，积极参与第四届枝江市道德模范推荐评选活动，对道德模范进行隆重表彰。继续开展“我推荐、我评议身边好人”活动，力争使更多典型入选各级“好人榜”。发挥道德模范和身边好人等先进典型示范引导作用，建好道德讲堂，广泛宣讲楷模事迹，开展各种形式讲道德、尊道德、守道德活动。做好帮扶生活困难道德模范、时代楷模和身边好人工作，建立帮扶长效机制。大力宣传“道德模范”和“身边好人”，形成扶正扬善的社会导向。

4、积极开展“文明湖北·爱在枝江”主题道德实践活动。坚持道德建设与道德治理相结合，针对影响当前公民道德建设的突出问题，以互助、诚信、孝敬为重点，引导人们从自己做起、从身边做起、从平凡事做起，弘扬真善美的社会主流价值，把社会各界、各行各业和广大群众广泛组织到社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设中来，努力解决有碍于经济建设、社会管理和人民生活中的道德失范问题，在全社会进一步形成我为人人、人人为我的的人际关系和积极向上的精神风貌，以良好的社会风尚促进经济的健康发展、推动社会的和谐稳定、提高人们的幸福指数。

二、巩固全国文明镇创建成果，促进全镇文明创建深入开展。

5、巩固全国文明镇创建成果。以巩固全国文明镇创建成果为目标，推动文明村镇创建提档升级。成立镇文明创建委员会，建立文明创建联席会议制度，每季度召开一次文明创建工作推进会，将文明创建纳入各单位目标考核范畴。开展“创三优”（优美环境、优良秩序、优质服务）活动，不断提升城镇

创建水平。加强镇容镇貌、环境卫生、集贸镇场、交通秩序专项整治和“门前三包”、“院内达标”整治工作。扎实做好各项基础创建达标工作，确保以优异成绩顺利通过全国文明镇创建复评工作。开展“文明礼仪进万家”活动，全面普及文明礼仪知识，大力加强文明居民教育，努力提升居民文明素质。探索建立以城乡文明程度指数暗访测评为导向的督导考核机制，进一步强化问责追究，推动各单位自我加压，全面提升文明城镇创建水平。

6、开展文明单位(行业)创建活动。在各文明单位中大力开展“践行核心价值观·争当排头兵”主题实践活动，围绕行业特色、职业特点和工作特性，着力打造创建活动品牌。在窗口行业开展“诚信为民”主题承诺活动，提升服务效率和服务水平。举办文明单位文艺调演，展示文明单位创建成果。高度重视新经济组织、新社会组织和科技创新单位的精神文明创建工作，实现创建工作全覆盖，引领推动核心价值观落地生根。

7、推进志愿服务制度化建设。以学雷锋精神为魂、以志愿服务组织为体，组织开展优秀志愿服务项目、优秀志愿服务组织、优秀志愿者、优秀志愿服务社区创评活动。在窗口单位和社区建设志愿服务站，重点组织开展以法律、文体、科技、医疗卫生“四进”村(社区)为主要内容，以帮助困难群众为主要对象的志愿服务活动。成立安福寺镇志愿服务站和安福寺镇志愿服务指导中心，完善志愿服务招募、考核奖励等工作制度，进一步强化志愿服务组织和制度保障。将志愿服务纳入文明单位测评考核，提升志愿服务水平，增强人们参与志愿服务的自觉性。

8、加强诚信制度化建设。对接政府信用体系建设，进一步完善社会信用网络查询平台建设，力争实现资源共享、适时查询，召开推进会总结推广诚信建设经验。进一步健全诚信“红黑榜”常态发布机制。积极组织开展“万名消费者评诚信”活动，大力发掘和宣传诚信人物、诚信企业，充分发

挥先进典型示范作用。开展食品安全放心消费示范园区(企业)活动，。

三、突出城乡共建，推动美丽乡村建设

9、深入开展文明新村“四评”创建活动。着力把弘扬优良家风、创新发展乡贤文化作为农村培育和践行核心价值观的基础工程，深入推进农村精神文明创建活动，扎实开展创评十星级文明镇、十星级文明集镇、十星级文明新村、十星级文明户等“四评”活动；继续开展好家风好家训、好媳妇、好儿女、好公婆等评选表彰活动；创新乡贤文化，弘扬善行义举，大力建立“善行义举榜”、“孝道红黑榜”、“乡村贤达榜”等“三榜”，以乡情乡愁为纽带吸引和凝聚各方人士支持家乡建设，传承乡村文明，凝聚起向上、崇善、爱美的强大正能量。结合全镇新农村建设和“三万”工作安排，深入开展“美丽乡村·你我同行”和文明单位“八送”活动，持续推进“农村生活垃圾专项治理”和村容村貌专项整治，推动文明单位结对帮扶农村精神文明建设，建立城乡共建长效机制，促进城乡精神文明建设协调发展。

四、突出优化载体和环境，大力加强和改进未成年人思想道德建设。

10、广泛开展“中国梦·我的梦”主题教育实践活动。抓住重要时间节点，深入开展网上祭英烈、争做美德少年、童心向党、向国旗敬礼等活动。开展“我的节日故事”征文活动，举办“童心向党”歌咏比赛、优秀童谣征集、经典诵读等活动。规范各级各类学校国歌奏唱礼仪，增强未成年人对国歌的庄严感、礼敬感。

11、扎实推进乡村学校少年宫建设。加强乡村学校少年宫建设管理，创建少年宫活动品牌。扎实推进未成年人心理健康教育，督导心理咨询站点经常开展活动，切实发挥作用。

12、大力净化社会文化环境。深入开展“扫黄打非”行动和暑期集中行动，抓好校园周边环境治理，营造未成年人健康成长的良好社会环境。开展文明校园创建活动。

13、加大网络文明传播力度。加强网络文明传播志愿者队伍建设，组织网络文明传播志愿者积极参与网上正能量宣传，利用微博、微信等互动平台，积极传播网络文明，引领社会风尚。大力开展文明旅游活动，倡导文明出行，提升文明旅游素质。