

最新大班认识端午节活动教案反思 端午节大班活动教案(大全6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班认识端午节活动教案反思篇一

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受游戏的快乐。
- 2、养成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

活动准备:ppt□3只粽子。

活动过程：

一、导入

- 1、——今天刘老师给你们带来了一个故事，猜猜看可能是什么故事呢？
- 2、出示ppt□幼儿猜测故事内容。

小结:猜了那么多，都很有可能哦，到底是个什么故事呢？我们来看看。

二、欣赏故事

- 1、出示故事名字《粽子里的故事》

——吃过粽子吗？什么味道的？（豆沙、肉、蛋黄）

小结：原来粽子里面可以包各种各样的馅儿，那你们知道什么时候要吃粽子呢？

2、简单讲述粽子的来历：每年的农历五月初五是端午节，这一天我们要吃粽子。这是我们中国人的节日，大家要记住哦。

3、——那么《粽子里的故事》会讲些什么呢？，我们一起来看一看吧。

4、分段观看ppt□欣赏故事，

（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）

——那怎么办呢？（幼儿讨论）

——看看老奶奶是怎么做的。

5、继续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。）

——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

6、松鼠图片

——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？

小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来。

7、狐狸图片

——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？

小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来。

8、继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）

小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

9、继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）

小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，刘老师带来的粽子也很神奇，来吃吃刘老师带来的粽子，讲讲刘老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子？（箬叶、米）

——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）

——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）

（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲

故事”。)

——你收到了什么祝福？你祝福了谁？

四、延伸

——孩子们，再过几天就是端午节了，回到家，和奶奶一起吃粽子，听奶奶讲讲故事，也可以把你的故事讲给奶奶听。

大班认识端午节活动教案反思篇二

- 1、初步了解端午节的来历和一些习俗。
- 2、会唱端午节儿歌，初步掌握包粽子的基本步骤。
- 3、积极和同伴交流、分享，获得更多的端午节经验。

重点：了解端午节的名称、来历和有关习俗。

难点：学会并熟记端午节儿歌，初步掌握包粽子的基本步骤。

1、粽子、赛龙舟的图片，端午节介绍、屈原的故事，端午节儿歌一首。

2、制作粽子的材料：布、棉花、绳子

1、展示图片，老师提问，引出端午节

(1) 展示粽子、赛龙舟的图片

(2) 老师提问“图片里的是什么？什么节日会吃它？”（粽子）

“图片里他们在做什么？什么节日会做这样的活动？”（赛龙舟）

2、讲述端午节的来历以及有关习俗。

(1) 老师提问“有哪些小朋友能告诉老师什么时候是端午节，它又是怎么来的？”

(2) 老师请两名小朋友讲一讲自己了解的关于端午节的传说。

(3) 老师讲述端午节的来历。

屈原遭到坏人陷害被楚王流放到了汨罗江，后来楚国最终被灭亡，但忠于楚国的屈原没有投降的意思，就抱着大石头自沉汨罗江了。当地人民没有找到屈原的尸体，于是用五色线绑着做成的粽子投入江中，希望鱼儿们不要吃屈原的尸体，后来逐渐演变成了如今吃粽子，划龙舟的端午节。

3、教儿歌

(1) 老师提问：端午节这一天里，人们会做那些事呢？

(2) 老师把人们会在这天做的事编了一首儿歌，让我们来学唱一下。

端午节，艳阳照， 家家门上插艾蒿。

挂丝线，戴香包， 娃娃乐得蹦又跳。

吃粽子，划龙船， 纪念屈原永记牢。

4、出示粽子，教孩子包粽子

(1) 教师提问：“刚刚在我们学的那首儿歌，我们知道了端午节要吃粽子，那小朋友们你们吃过粽子吗？”

(2) 拿出粽子，提问：“那小朋友你们会包粽子吗？”“那你们想包粽子吗？”“那么你们用小耳朵听老师讲解，用眼

睛看老师做。”

5、幼儿操作

(1) 幼儿分组操作学习包粽子，教师巡回指导。

(2) 幼儿展示自己包的粽子，相互交流。

幼儿回家把儿歌唱给爸爸妈妈听，和爸爸妈妈一起包粽子

大班认识端午节活动教案反思篇三

端午节小孩佩戴香包，不但有避邪驱瘟之意，而且有襟头点缀之风。香包形形色色，玲珑夺目，深受孩子们的喜欢。大班幼儿手部肌肉的灵活性逐渐提高，他们喜欢用各种工具和材料进行制作，并能尝试借助辅助材料表现物体的细节特征。本次亲子活动，旨在让幼儿在家长的指导合作过程中，探索用剪、贴、针线穿缝等技能缝制香包的方法，体验亲子制作香包的快乐，感受节日的温馨。

1. 知道端午节有挂香包的习俗，初步了解香包的功用及制作材料。

2. 尝试用针缝的方法制作香包，知道与小朋友保持合适的距离，注意用针的安全。

3. 体验与家长自制香包的快乐。

1. 制作香包所需的材料：艾草、干花、针、线、各色花布、吊坠、彩珠等等。

2. 幼儿已有用针经验。

3. 民间音乐的磁带、教学课件。

1. 利用教学课件，帮助幼儿感受香包的不同形状。

(1) 观察香包，了解挂香包的用途。提问：端午节人们为什么要挂香包？

小结：古时人们在端午节这天小孩早晨出去踏青脖子、手上和脚上挂上穿好的五彩线胸前还要挂着香包驱虫辟邪，保护孩子们的安全。

(2) 了解香包的不同形状，激发自制香包的兴趣。

小结：香包的形状多种多样，有圆形、心形的、圆柱体的、葫芦形的、锥体的等等，色彩鲜艳，装饰美丽，香包主要有吊绳、香布袋、吊坠三部分组成。

2. 讨论、探索制作香包的方法及注意事项，知道缝制香包时要与小朋友保持合适的距离，保护自己 and 他人安全。

小结：首先要根据自己想制作制作的香包形状裁剪布料进行缝合，然后安装吊绳、制作吊坠，最后在香袋里装上艾草、干花等香料。

(2) 亲子讨论制作什么形状的香包，并与大家分享交流制作方法。

(3) 讨论做香包的注意事项，提醒家长 and 小朋友正确使用剪刀和针线，确保人身安全。

3. 在音乐声中，家长指导幼儿缝制香包，体验亲子制作的快乐。

4. 共同欣赏、评析作品，共同分享亲子制作香包的乐趣。

(1) 幼儿和家長展示并讲述自己的作品，重点引导讲出自己作品的制作过程。

大班综合优质公开课《鸭子骑车记》视频+课件ppt+音乐+详案

大班认识端午节活动教案反思篇四

1、进一步了解端午节有特别的食品——粽子，它是多种形状、多种口味的。

2、乐于参加包粽子、体验节日的快乐。

包粽子的糯米、苇叶、绑粽子的绳、装米的盆（4个）

一、主持人致开场辞：

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、五月节、端五、等等。虽然名称不同，但各地人民过节的习俗是相同的。端午节是我国有二千多年的旧习俗，每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲，赛龙舟，吃粽子，饮雄黄酒，佩香囊，随着端午节脚步的临近，为了增进小朋友们对中国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，今天我们学前班的小朋友们和老师一起包粽子用自己的方式来庆祝这个美好的传统佳节。

二、在音乐声中小朋友在老师的指导下包粽子。

三、将包好的粽子交给伙房蒸煮

四、品尝自己亲手包的粽子。

大班认识端午节活动教案反思篇五

在教学工作者实际的教学活动中，就不得不需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案应该怎么写才好呢？下面是小编收集整理的端午节大班安全活动教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。
2. 通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动，体验端午节特有的`习俗。
3. 感受中国民间节日特有的韵味。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。
5. 让幼儿知道节日的时间。

1□flash故事《端午节的传说》、《端午节的习俗》

2. 编彩带、做香囊、画彩蛋等活动的相关材料。

（一）了解端午节的名称及时间。

1. 出示粽子实物，引发幼儿兴趣。

师：看，老师今天给你们带来了什么？你们吃过粽子吗？什么节日的时候我们会吃粽子呢？

教师小结：五月五，是端午。端午节是我们中国的传统节日。

（二）引导幼儿了解端午节的来历。

1. 观看端午节的故事。

师：你们知道端午节的故事吗？

2. 提问帮助理解。

师：刚才故事里说了什么？

教师小结：端午节是为了纪念伟大的爱国诗人屈原，还要吃粽子呢。吃粽子，忆屈原。

（三）集体感知端午节吃粽子和划龙舟这两种主要习俗。

1. 从幼儿自身经验来感知吃粽子的风俗。

从粽子的味道、形状、粽叶等方面让幼儿体验端午节吃粽子的风俗。

教师小结：看来粽子的味道不同，形状和颜色也有很多种呢。

2. 玩赛龙舟游戏，体验端午赛龙舟的快乐。

师：端午节除了吃粽子人们还要进行一项很热闹的活动。

幼儿玩赛龙舟游戏，并分享游戏的感受。

教师小结：看来呀赛龙舟不仅能锻炼身体，还能给大家带来快乐呢！

（四）自主探索，通过编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活
动，了解端午节的其他一些习俗。

1. 提供实物、录像等，幼儿分组探索端午节的常见习俗。

2. 幼儿交流探索结果。

教师小结：这些活动不仅是为了纪念屈原，还有着人们希望一家团聚，生活美满的心愿呢！

(五) 结束活动，儿歌总结。

1. 教师念儿歌总结。
2. 去教室里继续寻找端午节的其他活动。

美工区：用彩色纸折粽子，尝试编蛋网兜。

生活区：继续学习包粽子，编彩带、做香囊、画彩蛋等有趣的活动。

语言区：讲讲端午节的一些风俗习惯与传统故事。

大班认识端午节活动教案反思篇六

- 1、知道粽子的来历和几种特有包法、名称。
- 2、初步学习包粽子的方法，能用缠绕、捆绑的方式包粽子。
- 3、能互相帮助，体验合作的乐趣。

了解粽子的来历和特点，学习包粽子。

能将粽子包好并捆紧。

- 1、有湿度的碎泥、粽叶若干、橡皮筋
- 2、范例、课件

一、激趣导入。

- 1、师：你们吃过粽子吗？吃过哪些形状的粽子？
- 2、出示课件，帮助幼儿了解不同形状的粽子（三角粽、四角

粽、团盘粽等)。

二、学习包粽子的方法。

1、出示范例：你们看，在粽子外面穿了一件外衣，你们知道它的外衣是用什么做成的吗?(粽叶)。在我们的太湖边也有一种粽叶叫芦苇叶，它也可以用来包粽子。平时，我们粽子里面包的是糯米，还可以加各种馅。

2、师：你们包过粽子吗?今天我们就要用泥巴来学习包粽子。

3、介绍制作方法，教师边示范边介绍：重点讲解将粽叶卷成三角状，以及用橡皮筋将粽子裹紧的方法。

4、幼儿分组包粽子，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆尝试，互相帮助，对于能力弱的幼儿及时进行指导。

三、结束部分。

请幼儿评一评谁包的粽子最好，并请幼儿将粽子送到小吃街中开展角色游戏。